二〇一七年度

文学研究科講義題目立命館大学大学院

人文科学の主要問題二〇一三年度以前の入学生

087								
人文科学の主要問題 I (演習) LA人 文 学 の 最 前 線品	人文学特別研修以人文科学の主要問題用(講義)は情報人文学の最前線は	; ; ;	人文学特别研修证人文科学の主要問題用(講義)以文化遺産保全継承論L		人文科学の主要問題 I (講義) LB 人 文 学 の 最 前 線LB		人文科学の主要問題I(講義) 仏情 報 人 文 学 の 最 前 線仏	
(前期) 円山応挙をめぐって――――――――――――――――――――――――――――――――――――	認定)外インターンシップ(後期 ペナン・ヘリテッジ・ト		(後期) 「文化遺産保全継承」に関		(前期)Angela Carter が編纂し		(前期) ティーズ入門	
特別招聘教授	任	教教教准教准 教 教 授授授授授授	文 教	任	教授		教教教 授授授	
冷泉 為人	正	山矢深花中豊 崎野川岡合田 有桂良和友祐 恒司一聖樹輔	憲史祥直	江 秀博圭健	ウエルズ恵子	浅	矢八鈴木 野村広三柱 三郎子	間
	化研究 (演習 社会 学	文学の最前線報人文学の最前線	歴史都市災害史の日本文化研究(講義) VLM はいい はいいい はいいい はいいい はいいい おいいい おいい おいい おい	二〇一三年	人文科学の主要問題収(演習)は	の最前線	人文科学の主要問題Ⅵ(講義)Ы人 文 学 の 最 前 線Ы	人文科学の主要問題Ⅳ (演習) 仏人 文 学 の 最 前 線 🛭
	(前期) 加藤周一「夕陽妄語」	(後期) 地域における歴史的空間を受ける歴史的空間を表現している。 (後期) 地域における歴史的空間を表現している。	(前期) 地域における歴史的空 (前期) 地域における歴史的空 平安京・京都とその郊	二〇一三年度以前の入学生	(後期) 古代文化解釈の最前線	-	(前期) 相違	(前期) 対話 = コロキアム

日本文化研究

特別招聘教授

大形

徹

特任教授

特任教授

片平

人文科学の主要問題Ⅱ (演習) LA人 文 学 の 最 前 線IX 人文科学の主要問題N (講義) LA情報 人文学の最前線IB 人文科学の主要問題Ⅲ (講義) LA 人 文 学 の 最 前 線 LI (後期) 安永天明期の京都画壇 特別招聘教授 冷泉

人文科学の主要問題Ⅵ (講義) 仏人 文 学 の 最 前 線仏	人文科学の主要問題N(演習)L人 文 学 の 最 前 線切	人文科学の主要問題Ⅲ (演習) LA 人 文 学 の 最 前 線LC	人文科学の主要問題収 (講義) LA情報 人 文 学 の 最 前 線 LB	人文科学の主要問題Ⅲ (講義) LA 人 文 学 の 最 前 線 LI
(前期) 相違	(前期) 対話=コロキアム	(前期) 文字の形成と発展からみ	(後期)情報科学を融合した人文	(前期) 中で漢字の役割を考察す 中国文化の歴史的展開の
教授	教授	特別招聘教授	教教非教教教准教 常 教 授授勤授授授授授 師	非常勤講師
佐野まさき	上田 高弘	大形徹	湯矢前西鈴木河赤 浅野崎林木立角間 俊桂信孝桂雅直 彦司也浩子朗美亮	陳 捷

を

力

テキスト情報の処理口	統計解析演習ⅡLAL	統計解析演習ILAL	デジタル・アーカイブILAL	教育実践研究(国語)ⅡL囯 語 秚 耈 育 砑 穷 ⅡⅡ	唇 拌 效 膏 用 鼍 Ⅱ青実践研究(国語)Ⅱ青実践研究(国語)Ⅱ	国 語 科 教 育 研 究 IL教育実践研究(国語)IL	二〇一三年度	東アジア遠隔講義ⅡLB・韓・中連携講座『演習』ⅡⅠⅠⅠⅠⅠⅠⅠⅠⅠⅠⅠⅠⅠⅠⅠⅠⅠⅠⅠⅠⅠⅠⅠⅠⅠⅠⅠⅠⅠⅠⅠⅠⅠⅠⅠⅠ	ア遠隔講義工作選携講座「演習」	習講 講前 VI義論義線
(後期) 契処理を行う	(後期) 多変量解析について	(前期)統計の目的と方法	(前期) どのデジタル技術	(後期) 通していかに成立させる		(前期) 高等学校国語科) の理念学習指導要領(中学校・	以前の入学生 ツ	(後期) 韓国・中国の大学院生と	(前期) の共同授業	(後期) 加藤周一「夕陽妄語」を
准教授	非常勤講師	非常勤講師	教授	特 日 孝 授	寺 丘 文 受	教 授	ール系科	教准 教 授授	教准 教 授授	特別招聘教授
金 子	早 川	早 川	八村広	中 西	中 頃	藤原	目	桂大 島田 壮	桂大 島田 壮	鷲 巣
貴昭	滋人	滋人	<u>比</u> 広 三 郎	佐	生 台	享 和		宣生弘郎	宣生弘郎	カ
実実実実 践践践践 朝朝朝朝 鮮鮮鮮鮮 語語語語 Ⅱ Ⅳ Ⅱ Ⅱ L L L L L L L L L L L L L L L	実践朝鮮語 ⅡL	践践 朝朝 鮮鮮 語 I I	学芸員のためのデジタル技術 L学芸員のためのデジタル技術 L	博物館コミュニケーション論 L博物館コミュニケーション論 凵	教育実践研究(地理)Ⅱ 凵 教育実践研究(地理)Ⅱ 凵	教育実践研究(地理) I LI 栽育実践研究(地理) I LI	実実実実 践践践践 中中中中 国国国国 語語語語 II IV II II L L L A L A L I	実実実実践践践中中中中 国国国国 語語語語 ⅠⅢⅠⅠ LLALALI	実実実実 践践践践 英英英英 語語語語 II W II II LA L IA LI	実実実実 践践践践 英英英英 語語語語 IⅢII LUAIAU
(後期) 資料の解読能力を身につ	(育典)ける	(前男) 資料の解読能力を身につ	(後期) ジタル化する技術	(前期) 博物館・美術館の将来像	(後期) 関連科目の授業研究 高等学校地理歴史科地理	(前期) 関連科目の授業研究	(後期)実践的な中国語の習得	(前期) り、中国の学会等で発表中国語で論文を書いた	How to develop intercultural (後期) interaction competence and intercultural adjustment skills	How second language learners develop intercultural interaction competence and intercultural adjustment skills
非常勤講師	また 学	丰 常边	非常勤講師	非常勤講師	非教 常勤 護師	非常勤講	非常勤講師	非常勤講師	教	教
講師	第 6 日	毒	講師	講講師師	講授師	講授師	講師	講師	授	授
李	2	Ě	塚本	山野 英嗣 英嗣	須古 原賀	須古 原賀	林	杉 本	根 本	根 本
建濟	多	₽	敏 夫	古山	洋慎 次二	洋慎 次二	淑美	史子	浩 行	浩 行

1089														
哲学特殊問題㎞ (講義)以哲 学 特 殊 問 題 ㎜以	哲学特殊問題』(講義)以哲 学 特 殊 問 題 ៕以	哲学特殊問題M(講義)IB 哲学特殊問題M(講義)IB	生 持 未 用 恿 Ⅲ学特殊問題Ⅶ (講義)	学特殊問題Ⅵ (講義)学特殊問題Ⅵ	哲学特殊問題V(講義)L哲 学 特 殊 問 題 VL	哲学特殊問題以 (講義) L哲 学 特 殊 問 題 WL	哲学特殊問題Ⅲ (講義)L哲 学 特 殊 問 題 ⅢL	哲学特殊問題Ⅱ(講義)L哲 学 特 殊 問 題 ⅡL	哲学特殊問題Ⅰ (講義)L哲 学 特 殊 問 題 IL	古代哲学の主要問題Ⅱ (講義) L 古代哲学の主要問題Ⅱ L	古代哲学の主要問題I(講義)L古代哲学の主要問題IL	近代哲学の主要問題〓 (講義) L近 代哲 学の 主 要 問 題 〓L	近代哲学の主要問題I (講義) L近 代哲 学の 主 要問 題IL	二〇一三年度以
(前期) 時間意識草稿』の精読と フッサールの『ベルナウ	(前期) 程理論から、新しい現象 いった経緯	エノドリノが、本的経験の時間的変	(前期) 政治哲学	価値論・ブンツ・ブレ	(前期) デガー:存在の問いと歴 ジャック・デリダ『ハイ	用についての研究』講義(後期) ティの『言語の文学的使を出する。 おいり ボール・メルローポン	用についての研究』講義(前期) ティの『言語の文学的使を出る。	(後期) 問題	(前期) 問題	(後期) ギリシア哲学講義・30講	(前期) ギリシア哲学講義・30講	(後期) その歴史的文脈(2)	(前期) その歴史的文脈(1)	前の入学生
非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	准教授	准教授	教 授	教 授	教授	教授	非常勤講師	非常勤講師	教授	教授	哲学専修
和 田	三村	伊藤	高橋	林	亀 井	加國	加國	北尾	北尾	日下	日下	伊勢	伊 勢	
渡	尚彦	徹	義人	芳紀	大輔	尚志	尚志	宏之	宏之	部吉信	部吉信	俊彦	俊彦	
教育人間学特殊問題Ⅱ (講義) L	教育人間学の主要問題収 (演習) L教育人間学の主要問題収 L	教育人間学の主要問題VL教育人間学の主要問題VL	教育人間学の主要問題Ⅳ(演習)L教育人間学の主要問題ⅣL	教育人間学の主要問題Ⅲ (演習) L教育人間学の主要問題Ⅲ L	教育人間学の主要問題Ⅱ (演習) L教育人間学の主要問題Ⅱ L	二〇一三年	特特 別別 研研 究究 VI W	特別研究 特別研究 第1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	後期課程 哲学特別研究ⅢL 後期課程 哲学特別研究ⅢL 後期課程 特別研究ⅢL	後期課程 特別研究VIII AAAA	後期課程 特別研究Ⅲ 後期課程 哲学特別研究 XI II LAAL L	後期課程 哲学特別研究 II A	現代哲学の主要問題Ⅱ (講義) L現代 哲学の 主要問題 ⅡL	現代哲学の主要問題I (講義) L現代 哲学の 主要問題 IL
(前期)「公と共」「愛と狂」「老い	E.G.Schachtel「ロール的基礎」の精読 的基礎」の精読	(前期) 心身相関	(後期) 人格発達と統合的な健	(前期) うことか – 「不在」をめ ぐる教育人間学 –	(後期) 人はなぜ子守唄を歌い継	〇一三年度以前の入学生 教		(後期) 課程博士論文作成に向け			(前期) ての指導		FichteのDie Thatsachen (後期) des Bewusstseyns (1810) を講読する	FichteのDie Thatsachen (前期) des Bewusstseyns (1810) を講読する
非常勤講師	教	准教授	教	教	教	育人		教教教			教教教		教	教
講師	授	授	授	授	授	教育人間学専修		授授授	经授	‡	受授授	受	授	授
村島	山本	加納	原	鳶野	鵜 野	専修		谷北加 尾國]伊 勢	í	谷北加 尾國	尹勢	谷	谷
義彦	昌輝	友子	幸	克己	祐介			宏尚 徹之志	j俊		宏尚(散之志)	変	徹	

														1090
理学特殊問題Ⅳ(講義)理学特殊問題Ⅳ	心理学特殊問題Ⅲ(講義)L心 理 学 特 殊 問 題 ⅢL	心理学特殊問題I(講義)L心 理 学 特 殊 問 題 IL	心理学研究法Ⅳ(演習)L心 理 学 研 究 法 ⅣL	心理学基礎理論Ⅲ(演習)心理学基礎理論ⅢL	- - - -	二〇一三年	教育評価·心理検査特論Ⅱ (演習) L 教育評価・心理検査特論Ⅱ L	心理検索	学校カウンセリング特論IL学校カウンセリング特論 (演習)L学校カウンセリング特論 (演習)L	生徒指導・教育相談特論L生徒指導・教育相談特論L生徒指導・教育相談特論凵	障害児教育特論 (講義)L障 害 児 教 育 研 究H	教育臨床心理学特論 (講義) L教 育 臨 床 心 理 学 特 論L	育発達心理学特論(講文) 理学 研達 心理学 研	教育人間学特殊問題Ⅲ (講義) L教 育人 間学 特殊 問題 Ⅲ L
(後期) 発達心理学研究の基礎理	(後期) 高齢者の認知機能に関連	の概要 (後期) 在提唱されているモデル 運動視のメカニズムと現	(前期) ビュー法	(後期) 公理学における人間の社		・度以前の入学生・心理	(後期) 心理検査、特に投影法	(前期) 心理療法の進め方を解説	(後期) 教育場面で教師が行うカ	(前期) 導の理念と位置づけ 学校教育における生徒指	中田) 支援の在り方 (夏集 障害児とその家族のQO	(前期) 理学のアセスメント	心理学の近年の	(後期) をその支援の在り方
教 授	准教授	教 授	教授	教授		理学専修	教授	教 授	教 授	非常勤講	非常勤講	教 授	教 授	教授
左.		佐	廣	ñ	1	修	山	Ш	早	節早	篩藤	原	荒	垣
矢藤	土田	藤	井	八木			本	本	Ш	Ш	原		木	福原
優子	宣明	隆夫	亮	保樹			昌輝	昌輝	滋 人	滋人	義 博	幸一	穂積	浩之
日本文学・芸術論ⅠⅡ	日本文学研究法ⅡLI	日本文学研究法ILI	日本文学特殊問題Ⅱ (講義) L日 本 文 学 特 殊 問 題 Ⅱ L	日本文学特殊問題I(講義)L日 本 文 学 特 殊 問 題 IL	国語学特殊問題Ⅱ(言語学を含む)(演習) L国 語 学 特 殊 問 題 Ⅱ L	国語学特殊問題エ(言語学を含む)(演習)L国 語 学 特 殊 問 題 IL	日本文学原論Ⅱ(講義)L日 本 文 学 原 論 ⅡL	日本文学原論Ⅰ (講義)L日 本 文 学 原 論 ⅠL	二〇一三年	特 別 研 研 究 ₩ VII V	後期課程 心理学特別研究XI L I K I I I I I I I I I I I I I I I I	·理学导判开党Ⅲ 特別研究Ⅱ	後期課程 特別研究™ 後期課程 特別研究™ 後期課程 特別研究™ 以上 以上 以上 以上 以上 以上 以上 以上 以上 以上 以上 以上 以上	·理学特别研究 \\\\ 中学特别研究 \\\\\ 特別 研究 \
(前期) 江戸時代の絵画と文学作	(後期)明治大正期の小品文学	(前期) 明治大正期の小品文学	(後期) 近現代における韻文系文	(前期) 近代における韻文系文学	(後期)『方言文法全国地図』の解	(前期) 『方言文法全国地図』の解	(前期) 出書房、1955年)	(前期) 原典輪読を通じて注釈能	三年度以前の入学生 日·		(後期) 博士論文(課程博士)を		(前期) 博士論文を書くための指	
教	非常勤	非常勤講	教	教	非常勤講	非常勤	非常勤講	教	本文		文教教教教		教教教教	
授	講師	講師	授	授	講師	講師	講師	授	日本文学専修	授	泛授授授技	受	授授授技	受授
赤間	木股	木股	田口	田口	彦坂	彦坂	竹松	藤原	修	山 本	1八星廣月 「木野井部	足部	八星廣二 木野井日	上北 日岡
亮	知史	知 史	道 昭	道 昭	佳宣	佳宣	良明	享 和		掉棱	算保祐亮新 村樹司一身	推 ච	保祐亮5 樹司一5	宣明 阴佳

中国文学 (思想) 特殊問題I (講読) L中国文学 (思想) 特殊問題IL	中国語学概論Ⅱ (講義)L中 国 語 学 概 論 ⅡL	中国語学概論Ⅰ (講義)L中 国 語 学 概 論 IL	東洋思想概論Ⅱ (講義)L東 洋 思 想 概 論 ⅡL	洋思想概論Ⅰ(講義)		課程 特別研究™	課程 特別研究₩ 日本文学特別研究XW 日本文学特別研究XW W M M M M M M M M M M M M M M M M M M	程程程 日本本文学界 別研研究究究 W II V III	日本文学特別研究V程 日本文学特別研究V 程 報別研究VIII 報別研究Ⅰ	i 語語 学研 所究 Ⅱ II II II	本 語 語 学 研 究 : I I	日本文学・芸術論ⅡLI
(前期) 神国南北朝時代の文学理	(後期) 漢語の語義・語法・音韻	(前期) 漢語の語義・語法・音韻	(後期) 中国古代の呪術	(前期) 中国古代の呪術	の入学生中		(後期) 後期課程3年間にわたる	究計画	月果呈み三月こう	雑誌』	アークト Triming 課題	(後期) (筑摩書房、1959年)
非常勤講師	教 授	教 授	教 授	教授	国 文 学		任任	任		教 授	教授	非常勤講師
道坂	芳 村	芳 村	石井直	石井貞	思想表	花ら	中中瀧小 本西川本椋	中中田本川口	瀧小 本椋	小椋	小椋	竹松
昭廣	弘道	弘道	美子	美子	修	育代プ	健成和秀 大治美成樹	成道 大美昭	和秀 成樹	秀樹	秀樹	良明
二〇一三年		程 中国文学	果課程 程程 中国文学 特別	はこれを記れている。	課課課程程程程 程程程中中中中 国国国国 特特特文文文文特別別別学学学等	朱呈寺川	中国文学 (思想) 研究史研究法■ (講義) L中国文学 (思想) 研究史研究法Ⅱ L	中国文学 (思想) 研究史研究法I (講義) L中国文学 (思想) 研究史研究法I L	中国書講読以(講義)L中 国 書 講 読 WL	中国書講読Ⅲ (講義)L中 国 書 講 読 ⅢL	中国文学 (思想) 特殊問題以 (演習) L中国文学 (思想) 特殊問題Ⅳ L	中国文学 (思想) 特殊問題Ⅲ (演習) L中国文学 (思想) 特殊問題Ⅲ L
			(後期) 文献学について		(前期) 文献学について		『 東在宋代的伝播』を(後期)2013)の下編「宋保」(武漢大学出版4 - 宋鵬著『宋代文学伝	前期	(後期) 辺境の地に赴任する以	(前期) 辺境の地に赴任する以	(後期)探原』(武漢大学出版社 2013)	(前期) 龍楡生編『唐宋名家詞選』
労 米			教		教		読代 ^八 播 教	読代代播教				整教
メ 学 専			授		授		授	授	動講師	勤講師	勤講師	授
修	È		芳 村		芳 村		萩原	萩原	今場	今場	松尾	萩原
			弘道		弘 道		正 樹	正樹	正美	正美	肇子	正樹
	型学 (思想) 特殊問題 1 (講読) L (前期) 中国南北朝時代の文学理 非常勤講師 道坂 昭廣 1 〇 一 二 年 度 以 前 の 入 学 生国文学 (思想) 特殊問題 IL (前期) 中国南北朝時代の文学理 非常勤講師 道坂 昭廣	国文学 (思想) 特殊問題 I (前期) 上 (前期) 中国南北朝時代の文学理 非常勤講師 道坂国文学 (思想) 特殊問題 I L (後期) 漢語の語義・語法・音韻 教 授 芳村国 語 学 概 論 Ⅱ L (後期) 漢語の語義・語法・音韻 教 授 芳村	国文学(思想)特殊問題 I L (前期) 海の検討	型字(思想)特殊問題I L (前期) 漢語の語義・語法・音韻 教 授 芳村 弘道 接期課程 特別研究 WIA (後期) 文献学について 教 授 芳村 弘道 国語学概論 I L (前期) 漢語の語義・語法・音韻 教 授 芳村 弘道 接期課程 特別研究 WIA (後期) 文献学について 教 授 芳村 弘道 と 一〇一二年度以前の入学生 英米文学専修	国文学 (思想) 特殊問題 I L (前期) 中国古代の呪術 教 授 石井真美子 後期課程 中国文学特別研究 II L (前期) 中国古代の呪術 教 授 石井真美子 後期課程 中国文学特別研究 II L (前期) 漢語の語義・語法・音韻 教 授 芳村 弘道	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	「思想 特別研究WICA 大大学専修学(思想) 特殊問題「L (前期) 中国古代の呪術 教授 方村 弘道 大田 大田 大田 大田 大田 大田 大田 大	「思想 一回文字 原型 「	TANA			

															1092
日本史特殊問題Ⅰ(講義)L日本古代史特殊問題ⅠL	考 古 学 Ⅱ (講 義)L考古学・文化遺産研究ⅡL	考 古 学 I (講 義)L考古学・文化遺産研究IL	二〇一三年		נתניתנית	後期課程 英米文学特别研究证 A 後期課程 英米文学特别研究证 A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	英語論 文指導山	英米文学特殊問題V(演習)L英 光 戈 学 牿 殇 睅 題 VI		英米文学等朱明題V(寅畧)L英 米 文 学 特 殊 問 題 VL	英米文学特殊問題Ⅲ (講義) L英 米 文 学 特 殊 問 題 ⅢL	英米文学特殊問題Ⅱ (講義) L英 米 文 学 特 殊 問 題 ⅡL	英米文学特殊問題I(講読)L英 米 文 学 特 殊 問 題 IL	英米文学講読Ⅳ (講読)L英 米 文 学 講 読 ⅣL	英米文学講読Ⅱ (講読)L英 米 文 学 講 読 ⅡL
(前期)『類聚三代格』 官符	(前期) 日本における石造物に対	(後期) 考古学と民俗考古学 おいっぱい きょうしょう おいまん おいまん おいまん おいまん おいまん おいまん おいまん さいしん さいしん さいしん さいしん さいしん はいいん はいいん はいいん はいいん はいいん はいいん はいいん は	三年度以前の入学生 日本		備	(前期) 修士論文作成のための準	English-language (後期) master's theses and doctoral dissertations	(後期) 長編 The Črying of Lot 49(1966)を二度読む	Thomas Pvnchonの第二ける女性の表象について	(前期) 半の英米の恐怖小説にお19世紀後半から20世紀前	(前期) Vladimir Nabokov の短	(後期) 品のアンス (後期) がイクトリア朝の演劇作	(後期) E. M. Forster, A Room with a View の講読	Henry James の "The (後期) Turn of the Screw" を読 む	Charles Dickens, (前期) Sketches by Boz (1833- 36) を精読する
教授	非常勤講師	教授	日本史学専修		特	特 任 教 授	教授 PRESTON NATHANIEL H	教授		教 授	特任教授	教授	特任教授	教 授	教 授
本郷	石神	木立	修		li .]]] []	VATHAI	吉田		中川	丸山	金 山	川 口	中川	金 山
真紹	裕之	雅朗			美知 代	能入	VIEL H.	恭子		優子	山美知代	亮太	能久	優子	亮 太
日本史特殊問題V(演習)Ы日本近代史特殊問題ⅡЫ	日本史特殊問題Ⅵ(講義)協	日本史特殊問題V(講義) ム♡考古学・文化遺産研究ⅣL	日本史特殊問題V(講義)協日本近代史特殊問題Ⅰ協	日本史特殊問題V(講義)L日本近代史特殊問題IL	日本史特殊問題Ⅲ(演習)Љ 日本中世史特殊問題ⅡW	日本史特殊問題Ⅲ(演習)厸日本中世史特殊問題Ⅰ厸	日本史特殊問題Ⅲ(演習)L日本中世史特殊問題Ⅱほ	日本史特殊問題Ⅳ(講義)IB 考古学・文化遺産研究ⅢL	日本史特殊問題Ⅳ(講義)L日本史特殊問題Ⅳ(講義)L	日本史特殊問題Ⅲ(講義)協考古学・文化遺産特殊問題ⅡL	日本史特殊問題Ⅲ(講義)L日本中世史特殊問題ⅠЫ	日本史特殊問題Ⅰ (演習)L日本古代史特殊問題ⅡL	日本史特殊問題Ⅱ(講義)L	寺朱月夏[【講義]	香店产, 文比貴産寺株別夏田, 日本史特殊問題耳 (講義) LA
(後期) 治大正期にかけて)	(前期) 群阪府百舌鳥・古市古墳	(後期) 石器をどうする!?	の「ジェンダー史」 (前期)いて、方法的視座として 歴史研究・歴史認識につ	(前期) 治大正期にかけて)	(後期)『中世法制史料集第6巻』	(前期) 朝時代から戦国時代にか中世後期(おおむね南北	(後期) 朝時代から戦国時代にか中世後期(おおむね南北	(前期) 縄文土器編年研究に関す	(前期) 徳川時代~近代の諸問題	(前期) をめぐる諸問題	(前期) 鎌倉幕府の成立と北条氏	(後期)『類聚三代格』官符	(後期) Limits of Settlement Growth	_	国寺代喜門の視座による
教 授	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	教授	教 授	教 授	教授	教授	教授	非常勤講師	非常勤講師	教 授	教 授	常	教授
山崎	一瀬	上峯	長	山崎	美川	東島	東島	矢野	桂島	高橋	野口	本郷	矢野		
有恒	和夫	章 篤 史	志珠絵	有恒	土	誠	誠	健一	宣弘	照彦	実	真紹	健一		
		-	•												

	歴史学の諸問題Ⅵ(講義)L歴 史 学 の 諸 問 題 ⅥL	歴史学の諸問題V(講義)L歴 史 学 の 諸 問 題 VL	歴史学の諸問題『(演習)L歴 史 学 の 諸 問 題 『L	史学の諸問題Ⅱ(講義) 史学の諸問題Ⅱ	学の諸問題I(講義)〜学の諸問題I	日本史特殊問題Ⅲ(演習)L日本近世史特殊問題ⅡЫ	日本史特殊問題Ⅶ(演習)L日本現代史特殊問題ⅠL	日本古文書学Ⅱ (講義)協	日本古文書学Ⅱ (講義)以	日本古文書学Ⅰ (講義)以	日本古文書学Ⅰ (講義)以	日本史特殊問題闡(講義)L日本近世史特殊問題Ⅱほ	日本史特殊問題ॹ(講義)協考古学・文化遺産研究ⅥL	日本史特殊問題Ⅶ(講義)L日本現代史特殊問題ⅡL	日本史特殊問題Ⅴ(演習)밇日本近代史特殊問題Ⅱ㎏
	(後期) 現地に密着した中国論の	(前期) 中国認識の著書	(前期) 商業史に関する諸問題	(前期)「承久の乱」の研究	(後期) 後白河院政について	(後期) 徳川時代~近代の諸問題	(前期) 修士論文・博士論文/の	(後期) 古文書学・くずし字読解	(後期) 中世古文書の読み解き方	(前期) 古文書学・くずし字読解	(前期) 中世古文書の読み解き方	(後期) 日本の民衆における宗教 意識や道徳意識	(前期) 土器生産の考古学2	(後期) 修士論文・博士論文/の	(後期) 戦後日本の問題
	非常勤講師	非常勤講師	教授	非常勤講師	教授	教授	教授	非常勤講師	准教授	非常勤講師	准教授	准教授	教授	教授	非常勤講師
	松本	松本	森永	野口	美川	桂島	小 関	野 田	大田山	野田	大田山	大田山	長友	小 関	尹
	英 紀	英紀	貴子	実	圭	宣弘	素明	泰三	壮一郎	泰三	壮 一 郎	壮 一 郎	朋子	素明	健次
東洋史特殊問題呱(講義)上東洋史特殊問題呱(講義)上	東洋史特殊問題Ⅷ(講義)L東洋史特殊問題Ⅷ(講義)L	東洋史特殊問題w(演習)L東 洋 史 特 殊 問 題 WL	東洋史特殊問題V(演習)L東 洋 史 特 殊 問 題 VL	東洋史特殊問題収(講義)L東 洋 史 特 殊 問 題 WL	東洋史特殊問題Ⅲ(講義)L東洋史特殊問題Ⅲ(講義)L	羊 旱 持 未 閉 恿 Ⅰ洋史特殊問題Ⅱ(演習)	洋 史 持 殊 問 題 Ⅲ洋史特殊問題Ⅰ(演習)	東洋史特殊問題IL	二〇一三年	老 特另研学 \	E程 E E E H H H H H H H H H H H H H H H H	後期課程 日本史特別研究NL 後期課程 日本史特別研究NL 後期課程 日本史特別研究ⅢL	程程本 特特別研研 究究 ₩VII	後期課程 日本史特別研究以上 後期課程 日本史特別研究以上 インラットのでは、 を担談者 日本史特別研究以上	日本史特別研究∨程 特別研究Ⅰ
(後期) 中国語文献や英語文献	(前期) 経済史	(後期) 嚢漢時代の出土文字資料	(前期) 秦漢史研究と出土文字資	(後期) 係部分の講読と他の紀伝(後期) 係部分の講読と他の紀伝	(前期)『資流遊鑑』 居希 武宗幕	前		(前期) 明青当案囊壳	三年度以前の入学生 東		(後其)文の作成			(前期) 課程博士学位審査請求論	
特任教授	特任数	教	教	非常勤講師	教	教			洋史		教教教			数教教	
	教授	授	授		授	授		受	東洋史学専修		授授技			受授授技	
北村	北村	鷹取	鷹取	武田	松本	并 上		井 上	沙		美本東川郷島	島島関		ド東桂/ 『島島』	曷
稔	稔	祐司	祐司	和哉	保宣	克	1 5 E	充 幸			真 圭紹訥	宣素 成弘明	享新	复 宣詞 召誠弘明	F

中国史籍研究 I (中 国 史 籍 研

(講義) L L

(前期) 戦国出土文字資料選読

非常勤講師

山田

西洋史特殊問題Ⅱ(演習)L西 洋 史 特 殊 問 題 ⅡL	洋史特殊問題 I (演習)洋 史 特 殊 問 題 I		柱 特別研究™	程程 東東東 東東洋 東東洋 東東洋 東東 東 東 東 東 東 東 東 等 東 等	桂桂木 特別研研究第 ₩VII	E 東洋史特別研究IX 東洋史特別研究IX IXIX E IXIX IXIX IXIX IXIX IXIX IXIX	歴史学の諸問題Ⅵ(講義)L歴 史 学 の 諸 問 題 ⅥL	歴史学の諸問題V(講義)L歴 史 学 の 諸 問 題 VL	歴史学の諸問題N(演習)L歴 史 学 の 諸 問 題 NL	歴史学の諸問題Ⅱ(講義)L歴 史 学 の 諸 問 題 ⅡL	歴史学の諸問題Ⅰ(講義)L歴 史 学 の 諸 問 題 IL	中国史籍研究Ⅱ (講義)L中 国 史 籍 研 究 ⅡL
(前期) ンス研究の最近の研究動 ヨーロッパ中世・ルネサ	ッパ史代・中世前期の	度以前の入学生 西		(後期) 研究発表と討論 (後期) 博士論文執筆に向けての		究士 発論 表文	(後期) 現地に密着した中国論の	(前期) 中国認識の著書	(前期) 商業史に関する諸問題	(前期)「承久の乱」の研究	(後期) 後白河院政について	(後期) 戦国出土文字資料選読
教 授	教授	洋史学専		教教特教 任 授授教授 授		任	非常勤講師	非常勤講師	教授	非常勤講師	教授	非常勤講師
小田田	小林	修		松鷹北井 本取村上	松本	鷹北井 取村上	松本	松本	森永	野口	美川	山 田
隆	功			保祐 充 宣司稔幸	保宣	祐 充 司稔幸	英紀	英紀	貴子	実	畫	崇仁
然地理学研究Ⅱ (演習)	然地理学研究Ⅱ	自然地理学研究I(演習)L自 然 地 理 学 研 究 IL	二〇一三年	样样性 西语 特特别 别别研研 研究究究 WIVIVXII2	西洋史特別研究Ⅲ柱 特別研究Ⅲ	特別研研究第 特別別研研究究別 WWW III XII	第2年別研究W 特別研究W	歴史学の諸問題Ⅵ(講義)L歴 史 学 の 諸 問 題 ⅥL	歴史学の諸問題V(講義)L歴 史 学 の 諸 問 題 VL	歴史学の諸問題N(演習)L歴 史 学 の 諸 問 題 NL	歴史学の諸問題Ⅱ(講義)L歴 史 学 の 諸 問 題 ⅡL	歴史学の諸問題I(講義)L歴 史 学 の 諸 問 題 IL
(往真)の研究方法を習得する	(爰朋) 修士論文の執筆にむけて	(前期) 修士論文の執筆にむけて		(後期) 作成 (後期) 作成		(前期) 作成		(後期) 現地に密着した中国論の	(前期)中国認識の著書	(前期) 商業史に関する諸問題	(前期)「承久の乱」の研究	(後期)後白河院政について
准教 数) 数数	准教教 教 授授授	理学					非常勤	非常勤	教	非常勤	教
			専 修					即	師		師	授
岡村	喬田	岡橋田		永橋林	\coprod	永橋林	田				野口	美川
和 聖章	孝治	和 孝 聖学治		貴秀 子寿功	隆	貴秀 子寿功	隆	英紀	英紀	貴 子	実	圭
	洋史特殊問題Ⅱ(演習)L 向や諸問題 教 授 小田内 隆 単L(前期)ンス研究の最近の研究動 教 授 小田内 隆 自然地理学研究Ⅱ(演習)L 〝衤"の研究方法を習得する 准教授 花岡 和	洋史特殊問題Ⅱ(演習)L (前期)ンス研究の最近の研究動 教 授 小田内 隆	洋史特殊問題Ⅱ(演習)L (前期)ンス研究の最近の研究動 教 授 小田内 隆	マ株 門 題 IL (前期)ンス研究の最近の研究動 教 授 小田内 隆	学史特殊問題 I L (演習) L (後期) 古代・中世前期のヨー 教 授 小林 功 自然地理学研究 I L (演習) L (後期) の研究方法を習得する 准教授 高橋 秀期課程 特別研究 II L (演習) L (前期)ンス研究の最近の研究動 教 授 小林 功 自然地理学研究 I L (演習) L (前期)の研究方法を習得する 准教授 高橋 秀期課程 特別研究 II L (前期)ンス研究の最近の研究動 教 授 小林 功 自然地理学研究 I L (演習) L (前期)の研究方法を習得する 准教授 高橋 秀期課程 特別研究 II L (前期)ンス研究の最近の研究動 教 授 小林 功 自然地理学研究 I L (演習) L (前期)の研究方法を習得する 准教授 神田 孝 史特殊問題 I L (前期)ンス研究の最近の研究動 教 授 小林 功 自然地理学研究 I L (演習) L (前期)の研究方法を習得する 准教授 神田 孝 財課程 特別研究 II L (前期)ンス研究の最近の研究動 教 授 小林 功 自然地理学研究 I L (演習) L (前期)の研究方法を習得する 准教授 神田 孝 財課程 特別研究 II L (前期)の研究方法を習得する 准教授 神田 孝 財課程 特別研究 II L (前期)の研究方法を習得する 推教授 本稿 教授 神田 孝 財課程 特別研究 II L (前期)の研究方法を習得する 推教授 本稿 秀期課程 特別研究 II L (前期)の研究方法を習得する 推教授 本稿 教授 神田 孝 財課程 特別研究 II L (前期)の研究方法を習得する 推教授 本稿 大 大 本 大 本 大 本 大 本 大 本 大 本 大 本 大 本 大	大学 1 1 1 1 1 1 1 1 1	在 特別研究 I GA	(((特)	(本) (a) (a	(

男

郎

司已樹学文人

彦

郎

浩

イ応大

ン用学

タ社^院

] 会

- -ン学_オ

シ実プ

ッ習演

プA習

ZB ZB ZB

(後期)

ログラム産官学連携による学習プ

教

授

山

路

顕

コ

イ応大

ン用学

タ社院

- - - - -ン学_オ

シ実プ

ツ習演

プA習

ZA ZA ZA

(後期)

ログラム 産官学連携

携による学習プ

教

授

中

Щ

洋子

コ 1会

実実実 践践践践 中中中中 国国国国 語語語語 ⅠⅢⅠⅠ LIAIAII	実実実実 践践践践 英英英英 語語語語 II IV II II LA L LA LI		実実実実践践践版 英英英語語語 IⅢI LIAIAI	隻 连 語 I	教育実践研究(地理)ⅡⅡ 地壓科(地理)教育研究(演習)ⅡⅠ 教育実践研究(地理)ⅡⅡ	教育実践研究(地理)Ⅰ□教育実践研究(地理)Ⅰ□	語	国际科教育(国語)Ⅱ以教育実践研究(国語)Ⅱ以	教育実践研究(国語)IL国 語 科 教 育 研 究 ILL	グ特論エ	さなカウンセリング特論 1 11	アカデミック·スキルズⅡLI アカデミック·スキルズⅡII	アカデミック・スキルズILアカデミック・スキルズIL	人文学専攻二〇一四年
(前期) り、中国の学会等で発表 中国語で論文を書いた	intercultural (後期) interaction competence and intercultural adjustment skills	adjustment skills	(浦興) intercultural interaction competence and intercultural	How second language	(後期) 関連科目の授業研究	(前期) 関連科目の授業研究	べきか	(後期) 通していかに成立させる大学、大学院での学びを、	(前期) 高等学校国語科) の理念と内容	(を其) ウンセリング支援	後別教育場面で教師が行うカ	技法(前期)発信するための基本的な(前期)発信するための基本的な	(後期) 大学院における研究活動	改 共通科目 年度以降の入学生
非常勤講師	教 授		教授		非教 常 勤 講師	非教 常勤 持 行		特任教授	教 授	身営難諮詢	力 春	非常勤講師	非常勤講師	
杉 本	根 本		根本		須古 原賀	須古 原賀		中西	藤原	与 儿	1	上 村	早 川	
史子	浩行		浩行		洋慎 次二	洋慎 次二		健治	享和	遠 ノ	Ŕ	晃弘	滋 人	
本文化研究(演習)VI	法政特殊講義 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般	人文科学の主要問題 I (演習) IA人 文 学 の 最 前 線IG	人文科学の主要問題以(演習) 仏人 文 学 の 最 前 線ぼ	本文化研究(演習)Ⅱ 政 特 殊 講 義	日 日 社 会 学 講 義論	人文学の最前線ID Japan and the West st 接	Japan in World History R	人文科学の主要問題Ⅲ (演習) IA 人 文 学 の 最 前 線IC	人文科学の主要問題 I (講義) LB 人文学の最前線LB	人文科学の主要問題 VI (講義) LA 人文学の最前線LA	実践朝鮮語 ⅡL	践朝鮮語 Ⅱ	実実実 践践践 朝朝朝朝 鮮鮮鮮 語語語 ⅠⅢⅠⅠ LLLLL	実実実実践践践 中中中中 国国国国 語語語語 II IV II II L L L L L L L L L L L L L L L L L
	(後期) 加藤周一「夕陽妄語」を	(前期) 円山応挙をめぐって――の一番である。 (前期) 安永天明期の京都画壇―	(後期) 古代文化解釈の最前線	100	(前期) 加藤周一「夕陽妄語」を	(疝期) approach to the contribution of Japan to World History	A political and cultural	(前期) 文字の形成と発展からみ	(前期)Angela Carter が編纂し	(前期) 日本語と英語の言語学的	行其ける		(前期) 資料の解読能力を身につ	(後期)実践的な中国語の習得
	特別招聘教授	特別招聘教授	特別招聘教授		特別招聘教授	WASSERMAN MICHEL		特別招聘教授	教授	教授	ま営難評節	 	非常勤講師	非常勤講師
	鷲 巣	冷 泉	大形		鷲巣	IAN MI		大形	ウエル	佐野	寻	Š	李	林
	力	為人	徹		力	CHEL		徹	ウエルズ恵子	佐野まさき	交	性	建濟	淑美

学特殊問題Ⅱ (講義)学特殊問題Ⅱ (講義)	哲学特殊問題I (講義)L哲 学 特 殊 問 題 IL	古代哲学の主要問題Ⅱ (講義) L古代 哲学の 主要問題ⅡL	題要 I 問	現代哲学の主要問題Ⅱ (講義) L現 代 哲 学 の 主 要 問 題 Ⅲ L	現代哲学の主要問題I(講義) L現代哲学の主要問題I(講義) L	近代哲学の主要問題Ⅱ (講義) L近代哲学の主要問題Ⅱ (講義) L	近代哲学の主要問題I(講義)L近 代哲 学の 主要問題IL	学	二〇一四年	生徒 道路 指導 特論 (漢書) 上生徒 道路 指導 特論 (漢書) 上	生徒指導:教育相談特論 LA 文学の主要問題 II (演習) LA	人文学の最前線以人文科学の主要問題以(演習)以	人文科学の主要問題皿 (講義) 14人 文 学 の 最 前 線 11
(後期) 問題	(前期) 問題	(後期) ギリシア哲学講義・30講	(前期) ギリシア哲学講義・30講	Fichte の Die (後期) Thatsachen des Bewusstseyns (1910) を 講読する	3 ts C	(後期) その歴史的文脈(2) ・Fichte の Die	(前期) その歴史的文脈(1)	哲学専	度以降の入学生	(前期) 導の理念と位置づけ		(前期) 対話=コロキアム	(前期) 中で漢字の役割を考察す 中国文化の歴史的展開の
教 授	教授	非常勤講師	非常勤講師	教 授	教 授	教 授	教 授			非常勤講師	特別招聘教授	教 授	非常勤講師
北尾	北尾	日下	日下	谷	谷	伊勢	伊 勢			早川	· 冷 泉	上田	陳
宏之	宏之	部吉信	部吉信	徹	徹	俊彦	俊彦			滋人	為人人	高弘	捷
後期課程 特別研究ⅢAAAAA	哲学特別研究 「IXIII	ガーリ 完 多 I V	前期課程 前期課程 特別研究IV 新期課程 特別研究IV III AAAAA A2 A	アー4月4月4日 宅 究究3 I VII V I	前期課程 特別研究[拳論文指導] AI	哲学特殊問題Ⅷ(講義)B哲 学 特 殊 問 題 ⅧIB	哲学特殊問題闡 (講義)以哲 学 特 殊 問 題 呱瓜	哲学特殊問題如 (講義)以哲 学 特 殊 問 題 叫以	哲学特殊問題団 (講義) LA哲 学 特 殊 問 題 団LA	哲学特殊問題VI (講義)L哲 学 特 殊 問 題 VIL	哲学特殊問題V (講義)L哲 学 特 殊 問 題 VL	哲学特殊問題以 (講義)上哲 学 特 殊 問 題 NL	哲学特殊問題≡(講義)L哲 学 特 殊 問 題 ⅢL
(前期) ての指導	(1) 課程博士論文作成に向け		(後期) 研究指導	· 上上、 完指導	(前期) 修士論文作成のための研	(前期) 時間意識草稿』の精読と フッサールの『ベルナウ	(前期) 学へとその思想を深めて (前期) 学へとその思想を深めて ジェンドリンが、体験過	(後期) 美的経験の時間的変容	(前期) 政治哲学	(後期)の価値論	史』の講義録 (前期) デガー:存在の問いと歴 ジャック・デリダ『ハイ	用についての研究』講義(後期)ティの『言語の文学的使モーリス・メルロ=ポン	用についての研究』講義(前期)ティの『言語の文学的使モーリス・メルロ=ポン
教教教授授持		孝	生教教教教 牧 受授授授技	枚 准教教教 授授授	准教教 教 授授授	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	准教授	准教授	教 授	教 授
谷北加 尾属	加伊國勢	木	林谷北加信 尾國勢	# 林谷北 	亀加伊 井國勢	和田	三村	伊藤	高橋	林	亀 井	加國	加國
宏)	尚俊 志彦	き	劳 宏尚值 己徹之志於	爱 芳 宏 逐 紀徹之	大尚俊 輔志彦	渡	尚彦	徹	義人	芳紀	大輔	尚志	尚志

教育臨床心理学特論(講義) L(対教育 臨床 心理学特論(講義) L(対	教育評価·心理檢查特論Ⅱ (演習) L (;教育評価・心理檢查特論Ⅱ L	教育評価・心理検査特論Ⅰ (演習) L(;教育評価・心理検査特論ⅠL(;	教育発達心理学特論L(教育人間学特殊問題Ⅲ (講義) L(約教育人間学特殊問題ⅢL(約	教育人間学特殊問題Ⅱ (講義) L()	教育人間学の主要問題w (演習) L(対教育人間学の主要問題wL(対	教育人間学の主要問題V(演習)L(対教育人間学の主要問題VL(対	教育人間学の主要問題N(演習)L(公教育人間学の主要問題NL(公	教育人間学の主要問題■ (演習) L(対教育人間学の主要問題■L(対	教育人間学の主要問題Ⅱ(演習)L(☆教育人間学の主要問題ⅡL(☆	人文学専攻二〇一四年度	後期課程 哲学特別研究Ⅵ LAAAAA (《後期課程 哲学特別研究Ⅶ LAAAAA (《後期課程 哲学特別研究Ⅶ LAAAAA (《	用課程 5.4.4.5.7.5.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1
(前期) 理学のアセスメント	(後期) 心理検査、特に投影法に	(前期) 小理療法の進め方を解説	(後期) 成果 発達心理学の近年の研究	後期) 青年期における自己形成	(前期)「公と共」「愛と狂」「老い	E.G.Schachtel「ロール的基礎」の精読	(前期) 臨床教育の場における心	(後期) 教育の実践的課題	"I miss you" とはどうい (前期) うことか – 「不在」をめ	(後期) 人はなぜ子守唄を歌い継	教育人間学専修及以降の入学生	(後期) ての指導	
教 授	教 授	教 授	教 授	教 授	非常勤	教 授	准教授	教 授	教 授	教 授		教教教教 授授授持	
112	1X	1X	1X	1X	講師	1X	12	12	112	1X		1,21,21,21)	2
原	山 本	山本	原	福 原	村 島	山 本	加納	原	鳶 野	鵜 野		谷北加伊 尾國勢	計 な プ
幸一	昌輝	昌輝	幸一	浩之	義彦	昌輝	友子	幸一	克己	祐介		宏尚修 徹之志彦	2
	古代文学特殊問題Ⅱ (演習) L古 典 文 学 特 殊 問 題 ⅡL	古代文学特殊問題 I (演習) L古 典 文 学 特 殊 問 題 IL	近代文学特殊問題Ⅱ (講義) L近代 文 学 特 殊 問 題 ⅡL	近代文学特殊問題Ⅰ(講義)L近代文学特殊問題ⅠL		二〇一四年	知課程 教育人間学特別研究IV	後後 後期 果 課 程 等 別 研 会 上 等 別 研 会 別 の の で い い い い い の い り り の い の い り い の い り い の い り い り	別果呈 寺川研究ⅠA 関課程 教育人間学特別研究VL 財課程 特別研究ⅥA	後期課程 特別研究 下Ⅲ BABABA	前期課程 前期課程 特別研究 等 時期課程 特別研究 等 時期課程 特別研究 下 別研究 ™ N BABABA BABABA BABABA BABABA BABABA BABABA BABABA BABABA BABABA BABABA BABABABA	前期課程 前期課程 前期課程 特別研究 等 時期課程 特別研究 電 等 時別研究 電 等 時別研究 型 形 別研究 型 形 別 研究 型 形 別 の 形 に 形 別 研究 に 修 上 論 文 指 別 研 究 の で に り の に り の り の と り の り の り の り り り り り り り り り	教授・学習心理学特論L
	(後期) 作業	(前期) 古代物語の注釈について	(後期) 戦後の小説(占領期以後)	(前期) 「京都」はどのように描か	<u> </u>	日本文学事多度以降の入学生		(後期)博士論文の完成		(前期) 博士論文完成に向けての	(後期) 修士論文作成に向けての	(前期) 修士論文作成に向けての	(前期) 正当な research question の導出
	准教授	准教授	教	教				教教教		教教教	教教准教 教 授授授授	教教教准教 教 授授授授授	教
	7 川崎佐知子	7 川崎佐知子	授 花崎 育代	授 瀧本 和成			山本	授授授 福中鵜野 浩吉晴 二二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	山福本原昌浩	授授授 中鳶野 克己 市野 市	投投投 山福加鵜 本原納野 昌浩友祐 輝之子介	位相 高加 期本原野納野 目 治克友祐 輝之己子介	授 山本 博樹

二〇一四年度以降の入学生

												1100
東洋思想概論Ⅱ (講義)L東 洋 思 想 概 論 ⅡL	東洋思想概論Ⅰ (講義)L東 洋 思 想 概 論 IL	中国文学 (思想) 特殊問題吖 (演習) L中国文学 (思想) 特殊問題吖L	中国文学 (思想) 特殊問題Ⅱ (演習) L中国文学 (思想) 特殊問題Ⅲ L	中国文学 (思想) 特殊問題Ⅱ (講義) L中国文学 (思想) 特殊問題Ⅱ L	中国文学 (思想) 特殊問題 I (講義) L中国文学 (思想) 特殊問題 I L	中国文学(思想)研究史研究法Ⅱ(講義)L中国文学(思想)研究史研究法Ⅱ L	中国文学(思想)研究史研究法耳(講義)L中国文学(思想)研究史研究法耳L	中国書講読収 (講義)L中 国 書 講 読 VL	中国書講読Ⅲ (講義)L中 国 書 講 読 ⅢL	中国語学概論Ⅱ (講義)L中 国 語 学 概 論 ⅡL	中国語学概論 I (講義) L中 国 語 学 概 論 I L	「 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
(後 期)	(前期)	後期	(前期)	(後期)	(前期)	(後 期	前期	(後 期	(前期)	(後期)	(前期)	度中以
() 中国古代の呪術	() 中国古代の呪術	播」 「詩歌図画伝播和歌唱伝探原』(武漢大学出版社、探原」(武漢大学出版社、探原」(武漢大学出版社、探原」(武漢大学出版社、探原」(武漢大学伝播)	、龍楡生編『唐宋名家詞選』	() 明清の文学理論	。 論の検討 中国南北朝時代の文学理	王兆鵬著『宋代文学伝播 深原』(武漢大学出版社、 深原』(武漢大学出版社、 本代 で で で で で で で で で で で の で 編 に 来代 の で 編 り の で 編 り の で る り の の の の の の の の の の の の の の の の の の	王兆鵬著『宋代文学伝播王兆鵬著『宋代文学伝播 本宗代的伝播」を読 おりまる 本宗代 本宗代	() 高適の辺境の地に赴任後	() 高適の辺境の地に赴任前)漢語の語法	() 漢語の語義・語法・音韻	下国文学・思想専修以降の入学生
教	教	非 常 勤	教	非常勤	非常勤	教	教	非常勤	非常	教	教	修
授	授	講師	授	野講師	勤 講 師	授	授	新 師	勤講師	授	授	
石井	石井	松尾	萩原	道坂	道坂	萩原	萩原	今場	今場	芳 村	芳村	
石井真美子	真美子	肇 子	正樹	昭廣	昭廣	正樹	正 樹	正美	正美	弘道	弘道	
英英	花花											
英米文学講読』(講読)上英 米 文 学 講 読 NL	英米文学講読Ⅱ (講読)L英 米 文 学 講 読 ⅡL	大义 指指 導導	人文学専攻	二〇一四年	看 特別研究™	後後 後 後 後 期 課 課 程 程 程 中 国 文 学 特 別 研 究 究 等 特 別 別 研 究 究 等 特 別 別 研 究 究 等 特 別 別 研 究 究 等 特 別 別 研 究 究 。 等 等 物 別 別 の 研 究 究 。 究 。 の の の で 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の	国国 特特特文学	中国文学特别研究 VII 和 第 不	別別所研究	前期课程,特别研究IVIADADADADADADADADADADADADADADADADADADA	思。時到研究Ⅲ	前前期課程 前期課程 前期課程 時期研究(E型) 特別研究(E型) 特別研究 第型) WI V III V III DA DA DA DA DA
学講読』(講読)文 学 講 読 IV	Ⅱ 講 読 L L	大指導上 (後期	人文学専巧一英米文学専修	度	看 特別研究™	程程中中中程 国国国 持特特文文文特]別別特特等等別 [研研別別研研別別研 完究完研究明 [[V] [V] [[V] [[V] [[V] [[V] [[V] [[V]	程程程 中国	中国文学等别研究WLL 中国文学特别研究WLL LLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLL	別別所研究	別研究指 (修士論文指導) (T IV)	思。時到研究Ⅲ	別別別學別 研研研論等別 究究指導別 W V Ⅲ 導別
学講読Ⅳ (講読)L文 学 講 読 WL	Ⅱ 講 読 L L	又指導山(後期)master's theses and doctoral dissertations		度	看 特別研究™	程程 中中国文学特別研究X IVIIV IVI IV	程程程 中国 特別研研究別 TADADADAL I (前期) 文献学につい の での TADADADAL I (前期) 文献学につい	中国文学特别研究WLL中国文学特别研究WLL	別別所研究	別研究IVDADA(後期) (修士論文指導))ADA(後期)	®) 時期死证L 別研究ⅡA	所列列毕®別 研研研論特研 究究究 Fan WIVⅢ夢‰ I DADADADI L DA
学講読Ⅳ(講読) L (後期) Turn of the Screw"を読文 学 講 読 VL (後期) Turn of the Screw"を読む	Ⅱ (講読) L (前期) Sketches by Boz (1833- 講 読 Ⅱ L (前期) Sketches by Boz (1833- 36) を精読する	又指導山(後期)master's theses and doctoral dissertations		度	看 特別研究™	程程 中国文学特別研究 IVI IV L 中国文学特別研究 IVI IV L 中国文学特別研究 IVI IV L 中国文学特別研究 IVI L ADADA (後期)文献学について 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	程程 特別研究XII (前期)文献学について (前期)文献学について	中国文学特别研究WLL中国文学特别研究WLL	別別所研究	7.扣 研究 IV DA(後期)修士論文作成(修士論文指導)DZ(後期)修士論文作成	®) 時別光温L1別研究ⅡA	別別 研研究究 等 等 明 VII V III DADADA DI L DA (前期) 修士論文作成
学講読IV(講読)L (後期)Turn of the Screw"を読 教文 学 講 読 IV L (後期)Turn of the Screw"を読 教	Ⅱ (講読) L (前期) Sketches by Boz (1833- 教講 読 Ⅱ L (前期) Sketches by Boz (1833- 教	又指導山(後期)master's theses and doctoral dissertations		度	看 特別研究™	程程 中国文学特別研究XI L 中国文学特別研究XI L (後期)文献学について 教中国文学特別研究XI L ADADA (後期)文献学について 教	程 程 特別研究 WI V ADADAD ADADADAL (前期)文献学について 教	中国文学特别研究WLL中国文学特别研究WLL	J J J J J J J J J J J J J J J J J J J	7.川 听完 IT NA (後期)修士論文作成 教授 茶阿(修士論文指》) D2 (後期)修士論文作成 教授 花田	題) 時期死軍上 (1977年) (1977474) (1977年) (1977年) (1977年) (1977年) (1977年) (1977年) (1977年) (1	別研究YⅢV II DADADA DA
学講読IV(講読) L (後期) Turn of the Screw"を読 教 授 中文 学 講 読 IV L (後期) Turn of the Screw"を読 教 授 中	Ⅲ(講読)L(前期)Sketches by Boz 講読)L(前期)Sketches by Boz 36)を精読する	又 指 導 L (後期)		度	看 特別研究™	程 特別研究INT ADADA ADADA 経 特別研究XIL (後期)文献学について 教 授 中国文学特別研究XIL 中国文学特別研究XIL 中国文学特別研究XIL 中国文学特別研究XIL を を を を を を を を を を を を を	程 特別研究VIIDADADA DADADAL (前期)文献学について 教授	中国文学特别研究W L 中国文学特别研究W L L 中国文学特别研究W L L L L L L L L L L L L L L L L L L L	J J J J J J J J J J J J J J J J J J J	7.川研究ⅣAAA(後期)修士論文作成 《修士論文指導》D2 《修士論文作成 教授	題) 時期死軍上 (1977年) (1977474) (1977年) (1977年) (1977年) (1977年) (1977年) (1977年) (1977年) (1	別別 研研究 YII V III DADADA DI L DA DADADA DI L DA (前期) 修士論文作成 教教 授授

日本史特殊問題''(演習) L	本近世史寺朱問題II 本史特殊問題IV(講義) 本史特殊問題IV(講義)	文 · 正 七 三 宇 未 月 夏	人文学専攻二〇一四年	<u> </u>	程程 特特別所研究究 ₩ V]	後期課程 等別 研究 II IAIAIAIAIAIAIAIAIAIAIAIAIAIAIAIAIAI	≥ 学界別研究 I ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	前期課程 特別研究VIIVA EABAR EA	上論文旨尊] 別研究Ⅱ	前期課程 特別研究VⅢ 等別研究VⅢ EALAN	上論文指導 列研究 I	英米文学特殊問題V(演習)L英 米 文 学 特 殊 問 題 VL	英米文学特殊問題Ⅳ (演習) L英 米 文 学 特 殊 問 題 ⅣL	英米文学特殊問題Ⅲ (講義) L英 米 文 学 特 殊 問 題 ⅢL	英米文学特殊問題Ⅱ (講義) L英 米 文 学 特 殊 問 題 ⅡL	英米文学特殊問題I(講読)L英 米 文 学 特 殊 問 題IL
(後期)徳川時代~近代の諸問題	徳川時代~近代の諸問		日本史学専修	を以降りし		(前期) 博士論文作成にむけた指		(後期) 備 修士論文作成のための準		(前期) 備金輪文作成のための準		Thomas Pynchonの第二 (後期) 長編 The Crying of Lot 49(1966)を二度読む	ける女性の表象について(前期) 半の英米の恐怖小説におり世紀後半から20世紀前	(前期) Vladimir Nabokov の短 に対する。 にがしまる。 にがしる。 にがしる。 にがしる。 にがしまる。 にがし。 にがしる。 にがしる。 にがしる。 にがしる。 にがしる。 にがしる。 にがしる。 にがしる。 にがし。 にがしる。 にがしる。 にがしる。 にがしる。 にがしる。 にがしる。 にがしる。 にがしる。 にがしる。 にがしる。 にがしる。 にがしる。 にがしる。 にがしる。 にがしる。 にがし。 にがし。 にがし。 にがし。 にがし。 にもし。 にもし。 にもし。 にもし。 にもし。 にもし。 にもし。 にもし。 にもし。	(後期) 品(後期) ヴィクトリア朝の演劇作	(後期) E. M. Forster, A Room with a View の講読
教授						特任 教授		教特 任 授教 授		教特 任 授教 授	:	教 授	教授	特任教授	教授	特任教授
桂島	桂島					丸川 山口 美		中川川口		中川川口		吉田	中川	丸山美	金 山	川 口
宣弘	宣弘					[美知代 知代久		優能 子久		優能 子久		恭子	優子	大 知代	亮 太	能久
日本史特殊問題Ⅲ(演習) IB 日本中世史特殊問題ⅡIA	日本史特殊問題Ⅲ(演習)厸日本中世史特殊問題ⅠЫ	日本史特殊問題Ⅲ(講義)L日本中世史特殊問題ⅠЫ	日本古文書学Ⅱ (講義)児日 本 古 文 書 学 Ⅱ児	日本古文書学Ⅱ (講義)以	日本古文書学Ⅰ (講義)以日 本 古 文 書 学 Ⅰ以	日本古文書学Ⅰ (講義)以	日本史特殊問題Ⅰ(演習)L日本古代史特殊問題ⅡL	日本史特殊問題I(講義)L日本古代史特殊問題IL	日本史特殊問題Ⅰ(講義)L日本古代史特殊問題ⅠL	日本史特殊問題Ⅶ(講義)L日本現代史特殊問題ⅡL	日本史特殊問題™(演習)L日本現代史特殊問題ⅠL	本史特殊問題∇(演習)本近代史特殊問題Ⅱ	日本史特殊問題Ⅴ(演習)厸日本近代史特殊問題Ⅱ厸	日本史特殊問題V(講義)LB本近代史特殊問題IL	日本史特殊問題V(講義)L日本近代史特殊問題IL	日本史特殊問題Ⅲ(講義)L日本近世史特殊問題ⅡIB
(後期)『中世法制史料集第6巻』	(前期) 中世後期の諸問題	(前期) 鎌倉幕府の成立と北条氏	(後期) 古文書学・くずし字読解	(後期) 中世古文書の読み解き方	(前期) 古文書学・くずし字読解	(前期) 中世古文書の読み解き方	(後期)『類聚三代格』官符	中) ジア時間文化の研究(夏集 古典学の視座による東ア	(前期)『類聚三代格』官符	(後期) 修士論文・博士論文/の	(前期) 完成に向けた授業	(後期)戦後日本の問題	(後期) 治大正期にかけて)	の「ジェンダー史」 (前期)いて、方法的視座として 歴史研究・歴史認識につ	(前期) 治大正期にかけて)	(後期) 意識や道徳意識
教 授	教 授	非常勤講	非常勤講	准教授	非常勤講	准教授	教 授	客 員 教 授	教 授	教 授	教 授	非常勤講	教 授	非常勤講	教 授	教 授
美川	東島	師野	師野	大	師野	大	本	授劉本郷	本	小	小関	開 尹	山	講師 長	山	神
			帝三	田 壮 一	帝三	田 壮 一	郷真紹	郷	郷真紹	関素明	関 素明	健次	崎 有	志珠絵	崎有	田秀雄
圭	誠	実	三	郎	三	郎	紹	峰紹	袑	明	明	次	恒	絵	恒	雄

日本史特殊問題Ⅲ(演習)L日本中世史特殊問題ⅡЫ

(後期) 朝時代から戦国時代にか中世後期 (おおむね南北

教

授

東島

誠

	程程科 特特別別研研究 WWII	发明课程 一 寺 川 开 紀 V A 後期課程 日本史特別研究X L 行其課程 日本史特別研究X L 1	日本史寺別研究 Ⅱ	後後期課課程 特別研究犯 所究犯 所在 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所	日日日日本本之 中中中 中中中 中等特別別研研研究究究 (IIX VIII)		前期課程 特別研究WEA 前期課程 特別研究VINA 所有期課程 特別研究VINA 特別研究VINA 所有的可能的可能的可能 可能的可能的可能 可能的可能的可能 可能的可能的可能 可能的可能 可能可能 可能可能 可能可能 可能可能 可能可能 可能 可能 可能 可能	明明(多) (秦) (秦) (秦) (秦) (秦) (秦) (秦) (秦) (秦) (秦	程程 特別研究N WIV	前期課程─特別研究ⅢM前期課程─特別研究(修士論文指導) 阡前期課程─日本史特別研究(ⅥL	日本史特別研究 V程 特別 研究 I	歴史学の諸問題Ⅱ (講義) L歴 史 学 の 諸 問 題 Ⅱ L	歴史学の諸問題I(講義)L歴 史 学 の 諸 問 題 IL
		(後期) 課程博士学位審査請求論		1	(前期) 課程博士学位審査請求論		(後期) シュアップ	しざしつ肝管をブラ		(前期) シュアップ		(前期)「承久の乱」の研究	(後期)後白河院政について
		数教教教 受授授持			数教教 受授授		教教教教 授授授授	教		文教教教 受授授授	教	非常勤講師	教 授
	美利	本東桂/ 郎島島	小 関	本。郷	東桂小 島島関		山美本東 崎川郷島	桂小大 島関田 壮	山本崎組	下東桂/ 『島島関	大 国田 壮	野口	美川
	主	真 宣詞 習誠弘明	素 阴	真紹認	宣素 成弘明		有 真 恒圭紹誠	宣素一	有真 恒紹	〔 宣素 召誠弘明	₹—	実	圭
前期課程 特別研究Ⅲ 前期課程 特別研究Ⅲ 前期課程 特別研究Ⅲ 前期課程 特別研究Ⅲ GAGAGAG GAGAGAGAGAGAGAGAGAGAGAGAGAGAGA	歴史学の諸問題以(講義)L歴 史 学 の 諸 問 題 ML	歴史学の諸問題V(講義)L歴 史 学 の 諸 問 題 VL	東洋史特殊問題呱(講義)L	東洋史特殊問題™(講義)L	東洋史特殊問題以(演習)L東 洋 史 特 殊 問 題 以L	東洋史特殊問題V(演習)L東 洋 史 特 殊 問 題 VL	特殊問題Ⅳ 問 問	東洋史特殊問題Ⅲ(講義)L東 洋 史 特 殊 問 題 ⅢL	東洋史特殊問題Ⅱ(演習)L東 洋 史 特 殊 問 題 ⅡL	東洋史特殊問題I(演習)L東 洋 史 特 殊 問 題 IL	中国史籍研究Ⅱ (講義)L中 国 史 籍 研 究 ⅡL	中国史籍研究Ⅰ (講義)L中 国 史 籍 研 究 IL	
(前期) 修士論文執筆に向けての	(後期) 現地に密着した中国論の	(前期) 中国認識の著書	(後期) 中国語文献や英語文献	(前期) 中国の文化史・政治史・	(後期) 秦漢時代の出土文字資料	(前期) 秦漢史研究と出土文字資	(後期) 係部分の講読と他の紀伝(後期) 係部分の講読と他の紀伝	(前期) 『資治通鑑』 唐紀、武宗朝	(後期) 明清档案選読	(前期) 明清档案選読	(後期) 戦国出土文字資料選読	(前期) 戦国出土文字資料選読	
教教特教 任 授授教授 授	非常勤講師	非常勤講師	特任教授	特任教授	教 授	教 授	非常勤講師	教 授	教授	教授	非常勤講師	非常勤講師	
松鷹北井 本取村上	松本	松本	北村	北 村	鷹取	鷹取	武田	松本	井 上	井 上	山田	山 田	
保祐 充 宣司稔幸	英紀	英紀	稔	稔	祐司	祐司	和哉	保宣	充幸	充幸	崇仁	崇仁	

人文学専攻 東洋史学専修二〇一四年度以降の入学生

歴史学の諸問題Ⅳ(演習)L(前期)商業史に関歴史学の諸問題Ⅳ(演習)L(前期)商業史に関	□題w(講義)L(前期) 商業殊 問題 wL(前期) 近世・近代	西洋史特殊問題収(演習)L(前期)欧文文献を西 洋 史 特 殊 問 題 WL	西洋史特殊問題Ⅲ(演習)Ⅰ 向や諸問題四 洋 史 特 殊 問 題 ⅢL (後期)ンス研究の	西洋史特殊問題Ⅱ(演習)L 向や諸問題西 洋 史 特 殊 問 題 ⅡL (前期)ンス研究の	西洋史特殊問題Ⅰ(演習)L (後期) ロッパ史西 洋 史 特 殊 問 題 IL (後期) 古代・中世	人文学専攻 西洋史学二〇一四年度以降の入	後期課程 特別研究ⅢGAGAGAGABTER 東洋史特別研究ⅥLGAGAGAGABTER 東洋史特別研究ⅥLGAGAGAGABTER 東洋史特別研究ⅦL (後期)博士論文熱後期課程 東洋史特別研究ⅧL (後期)博士論文熱後期課程 東洋史特別研究ⅢL	後期課程 特別研究WGA 後期課程 特別研究WL 後期課程 東洋史特別研究WL 後期課程 東洋史特別研究WL 後期課程 東洋史特別研究WL 後期課程 東洋史特別研究WL (前期) 博士論文執筆に 後期課程 東洋史特別研究WL	前期課程 特別研究ⅢGA (後期) 研究発表上前期課程 特別研究ⅣGA (後期) 修士論文報前期課程 東洋史特別研究ⅣGA (後期) 修士論文報前期課程 東洋史特別研究ⅢGA
商業史に関する諸問題	の経済、商人、	を講読する	最近の研究動	最近の研究動や世・ルネサ	前期のヨー	専学修生	筆に向けての	計論に向けての	発表と討論の対での
教	教	教	教	教	教		教教特教 任	教教特教 任	教教特教 任
授	授	授	授	授	授		授授教授 授	授授教授 授	授授教授 授
森永	森永	高橋	小田	小田	小 林		松鷹北井 本取村上	松鷹北井 本取村上	松鷹北井 本取村上
貴子	貴子	秀寿	内 隆	内隆	功		保祐 充 宣司稔幸	保祐 充 宣司稔幸	保祐 充 宣司稔幸
文化動態学特殊問題ⅣL	文 化 情 報 資 源 学 ⅡL言語·表象文化特論 (演習) ⅢL文化動態学特殊問題ⅢL	¥象文化特論 (演	言語:表象文化特論 (演習) IL文 化動態学特殊問題IL	人文学専攻	二〇一四年	後後期課程 後期課程程 時別別研研究 等別別研究究 「WIVIVXIX HAHAHALLLHA	样样样 西洋 特特特史特别别别别别别别别别别别别别别别别别别别别别别别别别别别别别别别别别	程程程期研究(修工論) 「新聞子」 「新聞子 「新聞子」 「新聞子 「新聞子」 「新聞子 「新聞子」 「新聞子」 「新聞子」 「新聞子 「新聞子」 「新聞子 「新 「新 「新 「新 「新 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「	前期課程 特別研究 II HAHAHAHAHAHAHAHAHAHAHAHAHAHAHAHAHAHA
(前期) 文化の受容	(前期) 史学的アプローチ	(前期) 歴史における身体性	(後期) 象と宗教/政治		度以降の入学生	(後期) 博士論文の構想、準備、	(前期) 博士論文の構想、準備、	(後期)研究報告と指導	(前期) 研究報告と指導
教	教	教	教			教教教教	教教教教	教教教教	教教教教
授	授	授	授			授授授授	授授授授	授授授授	授授授授
宮本	西 林	唐澤	中村			森高小小 永橋林田 内	森高小小永橋林田	森高小小永橋林田	森高小小永橋林田
直美	孝浩	靖彦	忠男			貴秀 子寿功隆	内 貴秀 子寿功隆	内 貴秀 子寿功隆	内 貴秀 子寿功隆

英語学特殊問題L ()	英語 学 I (講義) L ()	人文学専攻二〇一四年度	課程程 特別研究VIII IAIAI	前期課程 特別研究(修士論文指導) 12 前期課程 言語·表象文化特別研究恤 L 前期課程 言語·表象文化特別研究恤 L 前期 課程 特別研究Ⅱ LA	前期課程 特別研究 [1] [注] [注] [注] [注] [注] [注] [注] [注] [注] [注	言語·妄象文化特別研究▽ 言語·表象文化特別研究▽ 程 特別研究▽ 程 特別研究▽	言:"这么?"了一件"言"(《简章) I	表象文化寺侖 (表象文化特論 (講養) Ⅱ L動態学特殊問題 Ⅵ L	言語·表象文化特論 (講義) I L (;文化動態学特殊問題VL(;	
(前期) 英語実践能力向上	(前期) 統語論および意味論	英語圏文化専修及以降の入学生		(後期)研究発表と討議	(前期)研究発表と討議		र्व <u>।</u> २	《後期) ドイツ語問題の最終解決	(前期) 異種同士の共生	(後期) マについて毎週討論を行歴史上のいくつかのテー	
非常勤講師	教 授		教教教准教 教 授授授授授	助教特教教教 教 任 授教授授授 授	教教教准教助 教 教 授授授授授	教特教 任 授教授持 授		教 授	教 授	教 授	
倉田 雅史	佐野まさき		本枝林澤村陽	千須下崎唐上 川藤川山澤田 哲直 政靖高 生人茂毅彦弘	宮檜西長中千本枝林澤村川陽 高一孝麻忠哲 美郎浩子男生			檜枝陽一郎	須藤 直人	上田 高弘	
現代中国言語文化特殊問題ⅡL現代中国言語文化特殊問題ⅡL	人文学専攻二〇一四年	後後後期 課課課程 程程特別研究究 ™XIVI JAJAJAJA	後後期課程程特別研究究ⅢVⅢJAJAJA	前期課程 特別研究WIN 所第工程 特別研究WIN JAJAJAJAJAJAJAJAJAJAJAJAJAJAJAJAJAJAJA	前期課程 前期課程 特別研究Ⅲ 時期課程 特別研究Ⅲ 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以	学術英語ライティングL	英語圏地域・文化研究特殊問題IL	英語圏地域・文化研究ⅥL	英語圏地域・文化研究ⅡL	英語圏地域・文化研究ⅡL	
(後期)言語研究による基礎知識(前期)言語研究による基礎知識	専攻 現代東アジア言語・文化学専修四年度以降の入学生	(後期) 社論文執筆	(前期)	(後期) 前期課程学生の研究と修	(前期) 計期課程学生の研究と修	(後期)	(前期) せた資料講読 および討 受講生の研究課題にあわ	(後期)	後期	- (前期) 強と研究方法	三三八
教 教 授 授	・文化学	教 授	教教 授授	教准教准教 教 教 授授授授授	教准教教准教 教 教 授授授授授授	准教授	准教授	非常勤講師	教授	教授	
中 川 川 正 正之	• 廖	ウエルズ恵子	佐野まさき	佐坂岡本 野ま で 大田 大田 大田 大田 大田 大田 大田 大田 大田 大田 大田 大田 大田	佐坂小岡岡ウエルズ 野下川本本 真和雅広 まで まで まで まで まで まで まで まで まで まで まで まで まで	岡本 広毅	坂下 史子	吉田純子	小川真和子	ウエルズ恵子	

程本 特別 研研 究列 ▼	量 特別研究場別研究(修士論文指導)研究(修士論文指導)	T	44241.	1 11	1 7 L 1 L	現代東アジア言語文化学特論ⅡL	現代東アジア言語文化学特論IL	現代朝鮮言語文化特殊問題NL	現代朝鮮言語文化特殊問題ⅢL	現代朝鮮言語文化特殊問題ⅡL	現代朝鮮言語文化特殊問題IL	現代中国言語文化特殊問題NL	現代中国言語文化特殊問題ⅢL
	(前期) の研究発表と討議(前期) 修士論文を作成するため		授申		(前期) 韓国・中国の大学院生と	(後期) ダーという切り口から探 東アジアの問題をジェン	(前期) 会の視座	(後期) 地期(1910~(後期) 地期(1910~朝鮮近現代史、特に植民	(前期) 期や植民地期(1910(前期) 期や植民地期(1910~1945年)の諸問題	(後期) 植民地近代論	(前期) サリズム	文化、文化批評 文化、文化批評 文化、文化批評	(前期) ども含む) における文学・現代中国(台湾・香港な
准准教 教教 授授技	数特教 任 受数 短 to	 数数	教准教授		教准 教 授授	非常勤	准教授	教授	教	教	教	教授	教 授
	授												
宮三位 内須	々村野野	上庵 妤逧	島田		島田	杉 本	宮内	庵	庵	佐々	佐々	宇野木	宇野木
祐尹 肇介明	名 名 念 注	隆由 三香	官一		宣一弘郎	史子	肇	由 香	由 香	充昭	充昭	洋	洋
学校カウンセリング特論IL学校カウンセリング特論 (演習)L学校カウンセリング特論 (演習)L	学芸員のためのデジタル技術 LA 学芸員のためのデジタル技術 L	ル・アーカイ	トト 情情 報報 のの	カデミック・スキルズⅡカデミック・スキルズⅡ	カデミック・スキルズIカデミック・スキルズI	動へ	_ _ <u>U</u>	期課程 特別研究VII	用課程 特別研究Ⅱ	期期課程 特別研究УШ VШ VШ VШ	明課程 特別研究I	前期期課程 特別別研究 WIII KAKAK	産別研究(修工論文指導)柱 特別研究(『上論文指導)
(後期) 教育場面で教師が行うカ	(後期) ジタル化する技術	・アーカイ	らいて高度な	ための基本的	イット上で青おける研究活	報学専攻力	定以降りに	(後期)皆当論文化房に向いえて	算ご命で再立こりたこれ	導了化房に向い	命と作文こ司ナ	(後期)の研究発表と討議	修
非常勤講師	非常勤講師	教 授	准教授	非常勤講師	非常勤講師			教特教 任 授教授 授	教教 教授授 持	教特教 任 受教授 授	教教 授授	准准教特教教 日 授授授教	E 女授授授
早川	塚本	八 村	金子	上村	早 川			々村野	上庵 化野逧 ~	々村野	野逧	宮三佐北 内須々村	 野野逧
滋人	敏夫	広三郎	貴昭	晃弘	滋人			木		充	隆由	祐充 肇介昭穏	木 隆由 洋三香
	准教授 宮内 肇 学校カウンセリング特論ⅠL 准教授 宮内 肇 学校カウンセリング特論ⅠL 後期)ウンセリング支援 非別研究 Ⅲ II	程 特別研究™M の研究発表と討議 准教授 宮内 肇 学校カウンセリング特論IL 世教授 宮内 肇 学校カウンセリング特論「直習」L(後期)教育場面で教師が行うカ 非常勤講師 早川程 特別研究 W M (前期)の研究発表と討議 教 授 に々 充昭 学校カウンセリング特論 I L (後期)参育場面で教師が行うカ 非常勤講師 塚本特別研究(修士論文指導) N M で 学芸真のためのデジタル技術 M で ジタル化する技術 場 学芸真のためのデジタル技術 M ジタル化する技術 場 学芸真のためのデジタル技術 L (後期)文化財(標本資料)をデ 非常勤講師 塚本学出版 M M M M M M M M M M M M M M M M M M M	■ KA (前期) 修士論文を作成するため 教授 宮内 肇 学校カウンセリング特論 I L (前期) 修士論文を作成するため 教授 写内 肇 学校カウンセリング特論 I L (後期) 教育場面で教師が行うカ 非常勤講師 塚本中以 (前期) 修士論文を作成するため 教授 上野木 洋 学芸員のためのデジタル技術 L (後期) 文化財(標本資料)をデ 非常勤講師 塚本学芸員のためのデジタル技術 L (後期) 文化財(標本資料)をデ 非常勤講師 塚本学芸員のためのデジタル技術 L (後期) 文化財(標本資料)をデ 非常勤講師 塚本学芸員のためのデジタル技術 L (後期) 文化財(標本資料)をデ 非常勤講師 塚本学芸員のためのデジタル・アーカイブⅡ L (前期) 「デジタル・アーカイブ」 教授 上野 隆三	は (後期) の共同授業 を と は 教授	A	1.14	L (後期) ダーという切り口から探 非常勤講師 杉本 中子 (長期) ダーという切り口から探 非常勤講師 杉本 中子 (長期) ダーという切り口から探 非常勤講師 杉本 中子 (長期) ダーという切り口から探 非常勤講師 上村 (長期) が上間 (長期) が上げる研究活動 非常勤講師 上村 アカデミック・スキルズ L (前期) 発信するための基本的な 非常勤講師 上村 下カデミック・スキルズ L (長期) 大学院における研究活動 非常勤講師 上村 下カイブ L (長期) 大学院における研究活動 非常勤講師 上村 下カデミック・スキルズ L (長期) 大学院における研究活動 非常勤講師 上村 「大学院における研究活動 非常勤講師 上村 下カイブ 日 「大学院 下カイブ 日 下カイブ 日 下カイブ 下カイブ 日 下カイブ 下カイブ 日 「カイブ 「カイブ 日 「カイブ 日 「カイブ 「カイブ	L (L (後期) 中国の近現代史、特に植民 教授 宮内 肇 二〇 四年度以降の入学生 大田壮一郎 アカデミック・スキルズ 1 L (後期) の共同授業 大田壮一郎 アカデミック・スキルズ L (後期) の共同授業 大田壮一郎 大型 大型 大型 大型 大型 大型 大型 大	□ (前期) 明や値尺地類 (中国の大学院生と	1.	L (前則) 東アジアにおけるナショ 教 授 佐々 充昭 後期課程 特別研究 I (後期) 東アジアの問題をジェン	1.1

実実実実	実実実実	実実	実実	実実実	実 実乳	実実実	実実実	実	教典教	教地教	教国教	数国教
践践践践	践践践践	践践	践践	践践践	践 践	 践践	践践践	践	教育実践研究地歷科(地理)教育	教育実践研究地歷科(地理)教育实践研究	育実践	教育実践 教育実践
朝朝朝朝	朝朝朝朝	中中		中中中	英英	英英英	英英英	英	研教育	研教育	研究育	研教究 育
鮮鮮鮮鮮 語語語語	鮮鮮鮮鮮 語語語語	国国語語		国国国語語語語	±π.≑	語語	五五五五	話	地発地	地発地	国研制語究	国研国語完
пипп	ІШІІ	II IV	ПП	ΙШΙ	I II I	V II II	ΙШΙ		理演理 習 Ⅱ Ⅱ Ⅱ	理演理	ППΙ	IIII
L L LA LI	L L LA LI	L LA		L LA LA		LALI	L LA LA	Ll	Ll L Ll	[] L L L	L L L	
(後期) け資	(前期) け資	(後 其) () ()		(前期) なしり	中 ac ar	(後期) in H	(前期) in ar ac	H,	(後期) 関高	(前期) 関高	(後期) ベ通教	(前期) 大 と高学
ける 資料 の 解	ける 解	実 と さ	Í	スキリロスト	nd inte ljustm 国語で	How to devel intercultural interaction co	intercultural interaction co and intercultural adjustment sl	ow sec	連等学校	連等 科学 目校	きかい場	学、大兴
解読能力を身に	の解読能力を身に	る中国語	3 6.	なスキル) したりするための初歩的) り、中国の学会等で発表	and intercultural adjustment skills 中国語で論文を書	How to develop intercultural interaction competence	intercultural interaction competence and intercultural adjustment skills	How second language learners develop	関連科目の授業研究高等学校地理歴史科地	関連科目の授業研究高等学校地理歴史科地	()	大学、大学院での学びを、 と内容 と内容 と内容 と内容
を身に	を 身 に	<i>の</i> 習 そ)	の等 初安発	書 lls いた	petenc	ipetenc	າguage p	研史 究科 地	研史 究科 地	立語され	の学びた) の理な
つ	非					ě 教	ě 教		理	理		で、 念・教
非常勤講師	非常勤講	ま 営 華語	蓒	非常勤講師		· 授	授		非教	非教 常勤 授	特任教授	授
師 李	師李	市	Įį			 	∤ ⊟		帥	開		茈
·	·			杉本		根 本	根本		須古 原賀	須古 原賀	中西	藤原
建濟	建 濟	油	义 き	史子		浩 行	浩 行		洋慎 次二	洋慎 次二	健治	享 和
		博博 物物 館館	統統 計計	統統 計計	生徒指導・教育生徒指導・教育	人人情 文科 文科	歴日情 本報	歴日 本	報	人情 文報		人情 文報
		コミュュ	解解	解解	担進担 導路導 ・指・	大学の主要問題 特別の	歴 史 都 市	中 史 都 市	:人 文	学の主要問で		学人
		ニニケー	析析 演演	析析 演演		別題*/	巾乳子	巾究	学 の	題*/		の主要問題で
		ショョンン	習習	習習	相談特論	研講前	害義則	災 (講義)	最前	講前		講前
		論論 L []	II II LA L	I I LA L	論皇論 LLU	修義線 LI LB LF	史VI線 01 LA LE	史V 00 LA	線 LD	義線 LA LB		義線 LA LA
		(前期)	(後期)	(前期)	(前期)	認(後期	(後期)	(前期)		(後期)		前期
		におが 国	多変量	統 計 の	導学 の校	外ラペ イストン	のほ古	構地成場	平安	科情 学報		テデ ィジ
		スの	量解析に	目 的	理念と位置	タ ₍ ・ 1 P へ	再お・ 発け京	の再発見の再発見の	ホ・京郊	の最新の一般		- ーズ入門 ヒ
		を歴史と現状が博物館・美	について	と方法	虚置づける生	ンHT シンシップ でジ	ををとその	光歷史的	とその	研究した		フューマ
		術館			発徒指	クの海ト	空郊 間外	꾸	郊外	勤た 向人 文		=
		非非 常常 勤勤	非常勤	非常	非常動	特任	特特 任任	特任	教教	数非教教教 常 勁 授授授授	准教 教	教教教教教
		講講師師	講師	勤講師	勤 講 師	教授	教教 授授	教授	授持	受講授授授師	授授	授授授授授
		山深野井	早川	早 川	早 川	藤巻	吉片 越平	片平	湯兒	天前西鈴木 抒崎林木立	角間	湯矢八鈴赤 浅野村木間
		明 英 記 古	滋人	滋 人	滋 人	正己	昭博 久文	博 文	俊林	生信孝桂雅 可也浩子朗	直 美亮	広 広 俊桂三桂 彦司郎子亮
		•					-					

1
1/
нh
館
1
人
27
1
*
<u> </u>
子
7
PT
Ż
557
子
Till
11/1
弈
¥1
件
誰
呷
義
立命館大学大学院文学研究科講義題目
H

殊問題Ⅲ(講義)L (後期)する問題 催特 殊 問 題 ⅢL (後期)高齢者の認知機能に関連 准	心理学特殊問題耳(講義)L の概要心理学特殊問題耳(講義)L (後期)在提唱されているモデル 教心 理 学 特 殊 問 題 耳L (後期) 運動視のメカニズムと現	心理学研究法Ⅳ (演習)L (前期) ビュー法 教心 理 学 研 究 法 ⅣL (前期) 質的研究におけるインタ 教	心理学研究法Ⅱ (講義)L (後期)に関する様々な研究 心 理 学 研 究 法 ⅡL (後期)臨床心理学の理論や実践	心理学研究法Ⅰ (演習)L (前期) 世当者が各テーマについ 教心 理 学 研 究 法 IL (前期) 担当者が各テーマについ	心理学基礎理論Ⅳ(講義)L (前期)る論文 心 理 学 基 礎 理 論 WL (前期)学習面の教育実践に資す 教	心理学基礎理論Ⅲ(演習) (後期)公的適応についての領域 教心 理 学 基 礎 理 論 ⅢL (後期)心理学における人間の社 教	認 知 心 理 学 特 論H ――――――――――――――――――――――――――――――――――	行動文化情報学専攻(心理学専修二〇一四年度以降の入学生)	教教	女 化 遺 産 保 全 継 承 論 L 人 文 学 特 別 研 修 II 文 化 遺 産 保 全 継 承 論 L 後期)「文化遺産保全継承」に関 教 准 教	特教教
教授	授	授	授	授	授	授	授		授授技	教 教 教 教 受授授授授授授授授授授授授授授授授授授授授授授授授授授授授授授	壬 教授授 受
土田宣明	佐藤 隆夫	廣井 亮一	岡本 直子	宇都宮博	山本博樹	八木 保樹	服部雅史		崎野 有桂	深花中豊土武鈴河鐘月 川岡谷田岐田木角ヶ草 江 良和友祐憲史祥直秀村 一聖樹輔三朗之美彦	平川窪 専圭健
自然地理学研究耳(演習)L自 然 地 理 学 研 究 IL	Í	亍動文 じ 青二○一四年		後期課程 特別研究 YI VI IVA LA LA L	心理学特別研究型 小可理学特別研究究™ 「TEXXIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII	特別研究Ⅲ	後後期課課程 後期課課程 心理学特別研究第 時別研研究第 以	前期課程 特別研究(修士論文指導) LA LA LA	1III 11	前期課程 特別研究ILA前期課程 特別研究IVILA前期課程 特別研究IVILLA前期課程 特別研究IVILLA前期課程 心理学特別研究IVILLA前期課程 特別研究IVILLA	心理学特殊問題Ⅳ(講義)L心 理 学 特 殊 問 題 ⅣL
(前期) 修士論文の執筆にむけて		『報学專文 地理学專修-度以降の入学生		書くため	(後期) 博士論文(課程博士)を		(前期) 博士論文を書くための指	(後期)に代わる成果物作成のた(後期)に代わる成果物作成のた		(前期) に代わる成果物作成のた (前期) に代わる成果物作成のた	(後期) 発達心理学研究の基礎理
准教教 教	1				教教教		教教教教教	教教教教教		教教教教准教教教教	教
授授授				授授	受授授	ţ	授授授授授	授授授授授	授授授	授授授授授授授授	授
花高神 岡橋田				山八县 本木野	星廣服 野井部	į	八星廣土北 木野井田岡	山矢八星廣 本藤木野井	服岡宇 部本都 宮	矢八星廣林土北岡 藤木野井 田岡本	矢藤
和 孝 聖学治				博保礼 樹樹記	站亮雅 司一史	7	保祐亮宣明 樹司一明佳	博優保祐亮 樹子樹司一	雅直	優保祐亮勇宣明直 子樹司一吾明佳子	優子

前前期期課程 前前期期課程程 前期期課程程 特別研究 修士別研研究 所 等特別研研究 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所	地理情報学研究Ⅲ(講義)L地理情報学技術演習ⅠL文化情報学技術演習ⅠL上 文本情報学技術演習ⅠL地 理 学 文 献 講読 ⅡL地 理 学 文 献 講読 ⅡL	地理学・フィールドリサーチⅡ (実習) L 地理学・フィールドリサーチエ (実習) L 地理学・フィールドリサーチエ L	地誌学研究Ⅲ (講義) L 人文地理学研究Ⅳ (演習) L	人文地理学研究Ⅲ(演習) L 自然地理学研究Ⅲ(演習) L 自然地理学研究Ⅱ(演習) L
(前期)学会方式による口頭発表	(前期) 地理情報科学 (GISc) (前期) 地理情報システム (GIS) (前期) 地理情報システム (GIS)	(後期) アメリカ地誌またはオセ (前期) 地域調査方法論・野外調 (前期) 地域調査方法論・野外調 (後期) 地域調査方法論・野外調	(後期) 方の地域性(後期) 分野(後期) 分野(後期) 分野(後期) がいきする近畿地(前期) 京都を中心とする近畿地	(後期) 修士論文の執筆にむけて(後期) 分野
教特准教教教教教教特教 任教 任教授授授授授授授授教授 授 授	教 教 授 授	教教 教教 教教教授授 授授 授授	任 任	任 任 教
矢藤花中高古神河加片生 野巻岡谷橋賀田原藤平田	矢 野 谷	中生 中生 河加遠谷田 谷田 谷田 保藤藤	遠 河加 矢藤中古片雪 藤 原藤 野巻谷賀平日	生 矢藤中古片生 花高神 田 野巻谷賀平田 岡橋田
桂正和友 慎孝典政博真 司己聖樹学二治史洋文人	桂 友 司 樹	友真 友真 典政势 樹人 樹人 史洋樹	英 典政 桂正友慎博勇 时 史洋 司己樹二文 <i>)</i>	真 桂正友慎博真 和 孝 人 司已樹二文人 聖学治
プロジェクト演習1 (インターンシップ)Lプロジェクト演習1 (インターンシップ)L	行動文化情	後後後期課程程 後後期課課程程 程程程 地理學等特別研研究 究究究™VIVXIXX™VII MAMAMALLLLLM	後後後幾期期課程程程程程程程程程地理學等特別研研研別研研究究究究別以IIVIIVII	前期期課程程 特別研究 等別研究 WIN MAMAMAMAM MAMAMAM MAMAMAM MAMAMAM MAMAMAM MAMAMAM MAMAMAMAM MAMAMAMAM MAMAMAM MAMAMAM MAMAMAMAM MAMAMAMAMAM MAMAMAM MAMAMAM MAMA
(前期) 現場または文化情報資源研究の現場において実践的な研修 りな研修の現場において実践ので展開するプロジェクト・リサーチセンフーン・リカーが、研究のありません。	報学専攻(文化度以降の入学生	(後期) 教筆	(前期) 教筆	(後期)学会方式による口頭発表
教教教准教 教教 教 授授授授授 授授	情報学専修	教特教教特教 任 任 授教授授教授	任 任	效特准教教教教教教特教教任教教任教 任教 任教授授授授授授授授授授授授教授授
湯矢鈴河赤 湯矢	修	授 授	授授授	接接花中高古神河加片遠生
勿入 即 例 小				
浅野木角間 浅野 俊桂桂直 俊桂		矢藤中高片生 野巻谷橋平田 桂正友 博真	野巻谷橋平田 野	及 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种

□ 女の 入学生 文化遺産専修

後後 期 課 課 程 程 程 程 程 程 程 特 特 別 研 研 究 究 究 い い い い い い い い い い い い い い い	後後後 期課課程 程程程程 特特別別 研研研究 ™ V Ⅲ I NANANANA	言系 华另石乡 V	果課程 特別研究VII	前期果星 寺川卅운Ⅴ以前期課程 特別研究(修士論文指導)№前期課程 特別研究エⅡ№	課程 特別研究 W	前期果捏 等别研究VAAA的期課程 特别研究(修+論文指導)NAA的期期,那種 特別研究(修+論文指導)NA		情 (資習) Ⅱ特殊問題Ⅲ	文化情報学特殊問題ⅡL	文 化 情幸 学 码 穿 II	化青 展 叁 开 岩 I	文化情報学技術演習ⅣL	文化情報学技術演習ⅢL	地理情報学研究Ⅲ(講義)L地 理 情 報 学 研 究 ⅢL文化情報学技術演習ⅠL	プロジェクト演習NL
成する (後期) 要な高度な研究能力を養 (後期) 要な高度な研究能力を養	成する (前期) 要な高度な研究能力を養 自立した研究者として必		と専門的知識を修得	(参明)な研究を守うとめの支能文化情報学に関する高度	で画生が言う。他名で、	と専門的印織を修导する(前期)な研究を行うための技能(前期)な研究を行うための技能文化情報学に関する高度	チ	別、日本・東洋美術	(前期) 利用する必要性や意義	する海外文献	別)文化研究・文化情報な方法論	(前期) 営していくための実践的文化財のDAを構築・運	(後期) 画像、CG、テキストの	(前期) 地理情報科学(GISc)	(後期) 所で展開するプロジェク(後期) ターや歴史都市防災研究アート・リサーチセン
教教 授授	教教 授授	教 授	教教 授授	教准教 教 授授授		教教准 教 授授授			准教授	孝		教 授	教 授	教 授	教教教准教 教 授授授授授
矢赤 野間 桂 司亮	矢赤 野間 桂 司亮	湯浅俊	矢西 野林 桂孝	鈴河赤 木角間 桂直 子美亮	浅野 俊桂	西鈴河 林木角 孝桂直 浩子美	間 オ	木	金子 貴昭	金才 桂子	t E	赤間亮	八村広三郎	矢野 桂司	湯矢鈴河赤 浅野木角間 俊桂桂直 彦司子美亮
特別	前期課程 特別研究 修上論文指導 OAOA 01 OA	考古学・文化遺産特殊問題ⅥL	考古学·文化遺産特殊問題VL	日本史特殊問題Ⅱ (演習)L考古学・文化遺産特殊問題ⅣL	日本史特殊問題Ⅰ (講義) IB 考古学·文化遺産特殊問題Ⅲ L	日本史特殊問題Ⅱ (講義) IB	日本史特殊問題Ⅱ (講義) L 考古学·文化遺産特殊問題Ⅰ L	日本史特殊問題™(講義)LB	学・女と貴を研究工学・女生の世界のである。	日本中寿味用頁T (舞覧)B 考古学・文化遺産研究VL	日本史特殊問題V(講義)LC 考古学・文化遺産研究ⅣL	日本史特殊問題Ⅳ(講義) LB 考古学・文化遺産研究Ⅲ L	考 古 学 Ⅱ (講 義)L考古学・文化遺産研究ⅡL	学 I (行動文化情
	(前期) 修士論文を完成する	(後期) 考古学のスキル	(前期) 考古学のスキル	(前期) 考古学資料を用いた資料	(前期) 研究	(前期) 日本古代の「歴史考古学」	Roland Fletcher © The (後期) Limits of Settlement Growth	(前期) 土器生産の考古学2		(前期) 犬阪府百舌鳥・古市古墳	(後期)石器をどうする!?	(前期) 縄文土器編年研究に関す	(前期) する考古学的研究	(後期)	動文化情報学専攻─考古学・文化遺産○一四年度以降の入学生
	数教教教 受授授授	教授	教授	教授	非常勤講師	非常勤講師	教授	教授		非常勤講師	非常勤講師	教授	非常勤講師	教 授	文化遺産

矢長高木 野友 立

健朋正雅 一子龍朗

木立 長友

雅朗 朋子 吉井

秀夫

照彦

矢野

健

長友

朋子

上峯

篤史

瀬

和夫

矢野

健一

石神

裕之

木立

雅朗

矢野

同售を こついては、	イルス ルカン イン イン イン イン イン イン イン イン イン イン イン イン イン	インター大学院コー		後後後後 期期期期 課課課課 程程程程	後後後後 期期期期 課課課課 程程程程	前前前前前 期期期課期 課課課程 程程程特程
	- ンシップB 図 実習 A B B B	- ンシップA Y Y X Y X Y X Y X Y X Y X X X X X X X	二〇一四年	特特特特別別別別研研研研究究究究 WⅢ VI IV II OAOAOAOA	特特特特別別別別研研研研究究究究 VVIIII 0A0A0A0A	研究 特特特 (修士 別別別 所研研語 完 完 VI VI IV 0A0A0A 02OA
受験担当構用ユニて表記を売ーしました。	(後期) 産官学連携による学習プ	(後期) ログラム	四年度以降の入学生(自	(後期) 課程博士学位審査請求論	(前期) 課程博士学位審査請求論	(後期) 修士論文を完成する
2	教 授	教 授	i由 科 目	非教 常勤講 師	非教 常勤講 授 師	教教教教 授授授授
	山 路	中川		和矢 田野	和矢 田野	矢長高木 野友 立
	顕	洋子		晴健 吾一	晴健 吾一	健朋正雅 一子龍朗