## 立 命館

## 言語文化研究

15巻2号

目 次

特集 連続講座「国民国家と多文化社会」第13シリーズ:東欧世界は20世紀をどう生きたか?				
諸帝国の崩壊とマイノリティーの出現について マイノリティと記憶 チェコ(とスロヴァキアの)ロマの歴史と現在	西 佐藤	成彦 雪野		
マイノリティと記憶 チェコ(とスロファイアの)ロマの歴史と現任		ョョ) 達夫		
コメント		真理		
コメント		成彦		
歴史 教科書問題 バルカンで進む歴史教科書を通じての和解の試み		直弘		
コメント 歴史認識をめぐる闘争	近藤	孝弘	( 39	, ,
「スタンダード化」するヨーロッパの歴史認識を超えられるか	水野	博子	( 43	3)
民族の記憶 第二次世界大戦と東欧世界	篠原	琢	( 55	5)
コメント	我妻			
コメント もう一つの失われた故郷	大津留			
宋欧と四欧の狭同		衛一 秀寿		
コメント ドイツ統一後のDDR文学 歴史の証言 / 証人としての同時代文学	國重		(10	
		公男		
コメント 「ヴァイダとポーランド・ナショナリズム」?	関口	時正	(11	7)
コメント ポーランドにおける歴史叙述をめぐって		/ <del></del> 7:T	( 40	۰.
アイデンティティーの可変性に関する葛藤	中何	年延	( 12	3)
琉球弧のポリフォニー (文化理論研究)				
		俊彦	•	_
映画のマブイ			(13	
< しまうた > にまつわる諸概念の成立過程		美樹 正晴		
ショー (*がらめる我前・我後の電美 (* しようた/文化	可多	11.11月	( 10.	3)
「金門クラブ = 親米的なパワーエリート」の「綻び」を求めて	市井	吉興	(173	3)
/III III 24 7 -				
<b>個別論文</b> 契丹小字的表意文字	! 自拉	配套	( 18·	1 )
アーサー・ミラーの『みんな我が子』の世界				
Importance of Video for Student Self-Evaluation in Scientific Presentation:			•	ĺ
A Preliminary Case Study Andrew	/ JOHN	SON	( 20	7)
Preservación de la Herencia Urbana: Su Proceso y Necesidades				
Una lectura sobre Old Cities. New Assets: Preserving Latin America's		~		
Urban Heritage Ignacio AR	ISTIM	UÑO	(213	3)
教育実践ノート				

PowerPoint und Fremdsprachenunterricht Malte JASPERSEN (221)