

教員養成に対する理念及び認定課程設置の趣旨等

認定を受けている課程を有する学科等の教員養成に対する理念及び設置の趣旨等

● 文学部人文学科の教員養成に対する理念

立命館大学文学部人文学科は、人間と文化について研究する、人間研究、日本文学、日本史、東洋研究、国際文化、地域研究、コミュニケーション、心理学の8学域18専攻から構成されている。ここでは、人文学を教育研究し、人間や世界の様々な文化について、幅広い知識と豊かな表現力を身につけ、人間と社会が抱える問題を究明し解決しようとする人間を育成することを目的としている。この人材育成目標をふまえ、文学部人文学科では、次のような教員を育成することを共通の理念としている。

(1) <高い専門的力量>として、人間や世界の様々な文化について幅広い知識を身につけ、自らの見解を持ち行動することができ、(2) <子ども(人間)理解力>として、国際化した社会の中で、また多様な地域文化の中で生きる子どもを的確に把握することができ、(3) <伝える力(実践力)>として、自らの専門知識と技能を子どもの教育に応用し、子どもが将来を生き抜く力を育むことができる教員を養成する。

● 中学校教諭一種免許状(社会)

文学部人文学科は、幅広い人文学の知として、先史・古代から近現代史に至る日本史学上の諸問題の研究、グローバルな歴史研究(東アジア・インド・西欧・ロシア・南北アメリカの諸地域)など、時代的にも地域的にも世界的視野に社会全体の動きを捉え、高度な専門的手法を研究する分野・科目を包含している。さらに、過去から未来におよぶ地表上の自然・人文諸現象を分析し考察する地理学研究をはじめ、国内外にわたる多角的な地誌的研究や哲学・倫理学、社会学、政治学、法律学の分野に関して、豊富な資料を用いながら研究し、専門知識として使用できる高い能力を養成する仕組みも有している。このような教学を通じて、中学校社会科において、生徒が社会に対する関心を高め、諸資料に基づいて多面的・多角的に考察し、地理学的視野と歴史に対する理解を深め、公民としての基礎的教育を培い、国際社会に生きる平和で民主的な国家・社会の形成者として必要な公民的資質の基礎を育むことのできる教員の養成が可能になっている。以上の理由により、本学科に中学校の社会科教員免許状の取得が可能な教職課程を置くものである。

● 高等学校教諭一種免許状(地理歴史科)

文学部人文学科は、幅広い人文学の知として、古代から近現代史に至る日本史学上の諸問題の研究、グローバルな歴史研究(東アジア・インド・西欧・ロシア・南北アメリカの諸地域)など、時代的にも地域的にも世界的視野に社会全体の動きを捉え、高度な専門的手法を研究する分野・科目を包含している。さらに、過去から未来におよぶ地表上の自然・人文諸現象を分析し考察する地理学研究をはじめ、国内外にわたる多角的な地誌的研究の分野に関して、豊富な資料を用いながら研究し、専門知識として使用できる高い能力を養成する仕組みも有している。このような教学を通じて、「我が国及び世界の形成の歴史的過程と生活・文化の地域的特色についての理解と認識を深め、国際社会に主体的に生き平和で民主的な国家・社会を形成する日本国民として必要な自覚と資質を養う」ことのできる高等学校地理歴史科教員の養成が可能になっている。以上の理由により、本学科に高等学校の地理歴史科教員免許状の取得が可能な教職課程を置くものである。

● 高等学校教諭一種免許状（公民科）

文学部人文学科は、幅広い人文学の知として、社会における〈人間〉をとおして、その存在・価値・美・自己・他者・社会・自然・生死・倫理などの事象を探求する高度な専門的手法を研究する分野・科目を包含している。さらに、「人間と社会」の総合的分析のために、法律学・政治学、社会学・経済学、哲学・倫理学・心理学の分野に関して、豊富な資料を用いながら研究し、専門知識として使用できる高い能力を養成する仕組みも有している。このような教学を通じて、「広い視野に立って、現代の社会について主体的に考察させ、理解を深めさせるとともに、人間としての在り方、生き方についての自覚を育て、平和で民主的な国家・社会の有為な形成者として必要な公民としての資質を養う」ことのできる高等学校公民科教員の養成が可能になっている。以上の理由により、本学科に高等学校の公民科教員免許状の取得が可能な教職課程を置くものである。

● 中学校教諭一種免許状（国語）・高等学校教諭一種免許状（国語）

文学部人文学科は、幅広い人文学の知として、日本の古代から近現代にかけて成立した文学作品研究、語彙・語法・位相・方言・音韻などの日本語情報に関する研究、および日本語学、日本文学、中国古典文学について、より高度な専門的手法を研究する分野・科目を包含している。さらに、古代から近現代に至るさまざまな文学作品を研究することはもとより、伝統ある日本語の様々な表現方法について、多様な研究史やそれぞれの分野・作品に関する豊富な資料を用いながら研究し、専門知識として使用できる高い能力を養成する仕組みをも有している。このような教学を通じて、中学校、高等学校において、「国語を適切に表現し正確に理解する能力を育成、伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力を養い言語感覚を豊かにし、国語に対する認識を深め国語を尊重する態度を育てる」ことのできる教員の養成が可能になっている。以上の理由により、本学科に中学校および高等学校の国語免許状の取得が可能な教職課程を置くものである。

● 中学校教諭一種免許状（英語）・高等学校教諭一種免許状（英語）

文学部人文学科は、幅広い人文学の知として、英語圏の地域、文化、文学、国際社会における多言語・多文化共生、および言語学、英語学、英語教育について専門的に研究する分野・科目を包含している。また、英語を日常生活のコミュニケーションはもとより、専門知識の交流の手段として使用できる高いレベルにまで高める仕組みも有している。このような教学を通じて、中学校、高等学校において、生徒に英語を通して言語や文化の深い理解を促し、自らの広い知識と経験を通して国際社会における英語でのコミュニケーションに意欲を持たせ、高度な教授技術と伝達能力を使って高い英語コミュニケーション能力を育むことができる教員の養成が可能になっている。以上の理由により、本学科に中学校および高等学校の英語科免許状の取得が可能な教職課程を置くものである。