

受験番号	
------	--

2016年度 立命館大学大学院  
スポーツ健康科学研究科【博士課程前期課程】  
入学試験問題

筆記試験 英語

試 験 時 間
9:30 ～ 10:30 (60分)

2016年2月13日 (土)

持込許可物件:外国語辞書(ただし、電子辞書・専門用語辞書は不可)

《注意事項》

1. 配布された全ての用紙の所定欄に受験番号を記入すること。
2. 解答は日本語を用い、答案用紙に横書きで記入すること。
3. 問1は必ず解答すること。問2は、(A) か (B) のいずれか1問を選択し、  
答案用紙の所定欄に選択した問題記号を必ず記入した上で、解答すること。
4. 答案用紙は問題ごとに1枚、計2枚。
5. 試験終了後、配布した問題用紙等は全て回収する。

問1 以下は、“HOW STATISTICS TEST DIFFERENCES”というタイトルの文章である。日本語に全訳しなさい。【50 点】

In experimental research, the levels of the independent variable may be established by the experimenter. For example, the experiment might involve the investigation of the effects of intensity of training on cardiorespiratory endurance. Thus, intensity of training is the independent variable, whereas a measure of cardiorespiratory endurance is the dependent variable. Intensity of training could have any number of levels. If it were evaluated as a percentage of maximal oxygen consumption ( $\dot{V}O_2\text{max}$ ), then it could be 30%, 40%, 50%, and so forth. The investigator would choose the number and the intensity of levels. In a simple experiment, the independent variable might be two levels of intensity of training, for example, 40% and 70% of  $\dot{V}O_2\text{max}$ . The length of each session (e.g., 30 min), frequency (e.g., three times per week), and number of weeks of training (e.g., 12) are controlled (equal for both groups). The dependent variable could be the distance that a person runs in 12 min.

(Reprinted, with permission, from J.R. Thomas, J.K. Nelson, and S.J. Silverman, 2011, "Research Methods in Physical Activity", 6th ed. (Champaign, IL: Human Kinetics), 147.)

問 2 (A) 以下は、“Physical Activity and Individual Variability”というタイトルの文章である。日本語でその内容を要約しなさい。【50 点】

この問題は著作権の関係上、  
掲載することができません。

(Adapted from the American College of Sports Medicine. 2007.  
*MEDICINE & SCIENCE IN SPORTS & EXERCISE*. pp.377-378)

受験番号	
------	--

問2(B) 以下の文章を日本語で要約しなさい。【50点】

この問題は著作権の関係上、  
掲載することができません。

(Adapted from John Creswell. 2002. *Educational research: planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research*. p.4)