映像研究科カリキュラム・マップ

科目区分	サブジェクト ゾーン	配当回生	授業科目の名称	単位数	清載模要	① 関心・意欲・態度	(2) 知識·理解	教育目標 ③ 技能・表現(基礎)	④ 技能·表現(応用)	⑤ 思考·判断
履修指定		1	映像研究演習	2	個別の興味関心と初期の研究構想に基づいてコンサルテーションを行い、アカデミック・リソースの適切な活用を詰まえて実際的な研究構想の立まと研究活動の立ち上げを行うことを目的とする。全体指導から個別指導へと導入しつつ、合同のフレゼンテーションとディスカッションを行い、学生らが相互の課題を共有することで、それぞれの構想の深化と共にさらなら機断的な映像学の視野を提得する。	0				0
履修 指定		1	プロジェクト演習	2	映像研究演習から接続して集中的に構想と計画の精緻化を図り、研究活動を軌道に乗せることを目的とする。接款教育による研究院等デ 上を振順化し、研究・制作活動の経過せぶからデーマ構想とアプローデに修正・改善を行う。合同の基準報告金を設け、積極的な議論の中 で映像領域における自身の研究意義と位置付けを客報的に俯瞰しながら、構想する最終的な研究成果の形を明確化していく。	0				0
選択		1	映像学入門	2	各自の学修理歴に基づき、研究科での学びへの発展を念頭に、映像学に関する基盤的な知識を俯瞰的に強化しつつ、自身の興味や関心 の対象について映像と関連付けて考える視点を獲得することを目的とする。映像学部での学びのゲーン(「映像文化」「映像マネジメント」「リ 二ア映像」(インタラクティブ映像」)の代表的なドビックスを取り上げ、ディスカッションなど含めた対話的な形式で施じる姿勢と理解を形成する。	0	0			
履修指定		1	映像研究論	2	映像の研究に関わる能力の向上のためのアカデミック・スキルズを学ぶことを目的とする。ディスカッションとブレゼンデーションを実践したが ら、自らデーマを見出し、調査、分析、実験・実証、考験を経てリサーデ・ベー・バーを構築する一連の過程を適じて、リサーチとライディングの スキルを身に付けるとともに、研究活動を自らマネジメントする姿勢を修得する。		0			0
選択		1.2	映像マネジメント	2	映像ビジネス・マネジメントにおける諸謀題や将来像について、経営管理、市場ニーズ、技術革新などの観点から、総合的に概説する。とり わけ、映像マーケティングについて、最高開発から販売促進および顕著落足度の向上などを総合的にマネジメントすることの重要性を学ぶと 升に、企業制造のはメチィブ間の過去が採の受か、の対応などを具体的に考察しながら、実践的に活用可能なマーケティング戦略策定力 および映像開発に伴うプロデュースカを修得する。	0	0			
選択		1.2	特殊講義	2	映像のマーケティングに関する研究を行う上で、海外企業の戦略や外国政府の映像産業振興政策に関する理解は非常に重要である。本講 概においては、欧米各国(採園、英国、仏国など)やアジア各国(韓国、日本など)の映像産業振興政策を比較分析するとともに、各国の映像 間速金素が深足しているマーケティング戦略についてどのような特徴があるのかを考察し、日本の映像関連企業がどのような戦略を指向す べきかを考察したい。	0	0			
選択		1.2	企業連携プロデュース	2	企業や行政などの学外機関や地域、市民間体等と連携して、具体的な目標、目的を設定したとい、映像関連コンテンツの共同開発、快速数 運活用に関する自用研究を実施する。側の開発技能では関するセラールが表の作場、ブロジェクト化された研究等テーマゲループ ワープにより進めていく行う体態を基本とする。実現生は現実的はコンテンツ開発の財場と行業の中で体制、、実施的な知識と社様を展開 することができる。なお、連携を1こいでは、映像学術士自企業連携フログラムにおいて乗れましてきた連携をある映画・映像側連企業、アジカルゲーム関連企業、メディブリ版企業、行政機関と中心とするが、必要に応じて新規連携先の開拓も行う	0				0
選択		1.2	映像現場研修	2·4	研究科のカルキュラムや想定される基準と開連性の高い企業・団体に、インターンシップ研修生として派遣するプログラムを特性的ます。 のである。研修生は、自らの理能認定にかって研修を企業形に、不定の労働期、受人機関において実務研修を行われ、自ら研究して心器 門信城についての投野や知識を応げてより学館を深め、から鬼体的な仕事のイメージを持ち、自己の職業遺性や研末設計等について減く 考える機会とさっなお、研修先については、操唆学館計目で学外機能等において実施してきた派遣先である映画・快像関連企業、デジタルゲーム関連企業、メディア出版企業を中心とするが、必要に応じて新規派進先の開拓も行う。	0				0
選択	リニア映像	1.2	映画文化論	2	本講義では、映像学の基礎を修す映画とその文化を考察対象とし、映画文化の特質と多様性ならびに課題について考察する。具体的には、映画文化の生成と広がり、映画文化のユンテンツである映画、映画・映像の記録故体であるフィルムやテープ等各種メディア、そして映画文化の生成・受容をなす諸要素―作家、社会、時代、地域、産業、技術―などの報点から、映画文化を検証する。		0			0
選択	インタラク ティブ	1.2	インタラクティブ コンテンツ・ストラテジー	2	ネットワークを介してユーザーが構成するソーシャルネットワークや、デジタルゲームの仕組みを応用した新事業、他来程との協業などにおいて、いかにピジネスモデルを提案するべきか、広領域が結括されたスキームの提案、検討の形でサービスとコンテンツを機断的に学んでし、『では、まにデジタルゲームを応用した新事業をテーマとし、グループディスカッションを中心とした課題に対しての問題解決整役業の形態をとる。		0			0
選択	インタラク ティブ	1.2	人工現実感特論	2	多感覚的に仮想世界を体験させる人工現実感を支える技術は、ディスプレイ技術やヒューマンインタフェース技術、コンピュータグラフィック ス、人工知能、物理ジンニレージョンなど多様に渡る。本規葉では、人間の知覚、認知のかた二ズム、仮想環境とPFンステムの構 成要素、各業表技術、具体的な店用等例、社会的影響などに関して親じる。また、従来の人工服実態の制約を充度すべる環境と「検合現実感についても悪リ下げて解放する。また、研究論文を顕著し、最先端の研究動向を知ると共に、将来の可能性について探る。		0		0	
選択	インタラク ティブ	1.2	グローバルコンテンツ& テクノロジーマネジメント	2	基項機の目的は、受験生がデジタルコンテンツ産業におけるテクノロジー・デザインを、経営学的視点で収えなおしながらその特性を把握 し、コンデンツビジネスをグロー、パル機能で展開するための簡単についての理解を深めることもある。この目標を実現するために、日本表コ ンデンツのグロー・バル展開の現状と展望、デジタルコンデンツ開発企業における技術トレンドや、知的財産及び著作物運営、イバベーション コンデンツビジネスの関係並びにコンデンツの多チェデス展開における技術機能に関する知識を持得する。デジタルコンデンツ産業に対し グローバル化とテクノロジーマネジメントに関する国内外の事物を概念現分との相互補完という前提のもと適宜講義の中に導入することで、 受講者にデジタルコンデンツ開発を全め限度を修作してもらう。	:	0			0
選択	映像 デザイン	1.2	マルチモーダル・ インタラクション論	2	新しいマルチモーダル・インタラウテ・パ・ステスの開発は、種広い領域における技能と知識を必要とする。それは主にエンジニアリング、子 ザイン、そして行動科学といった機能だが、もちろんそれたけに職党されるわけではない。この一つスは情報およびルチモーダルとから によける人間の側面を抽開し、どのようにして人間が心理学的および生程学的に技術デザインの実践に影響を与えるのかを考察する。私た うの中心的なけて少は、エルチモーダル・インタラウディンステムを計機とながら、心理学、人類学、デザイン、アート、などの必要なインタ野との重なが合いを見ていてことである。このコースはまず基礎の計議から始め、これらを近年のアクチュアルなケーススタディの中で応用 していく。		0	0		
選択	映像文化 資源	1.2	映像言語分析論	2	多種多様なメディアにおいて、映像に込められたメッセージは、グローバル化が進む現代社会において多面性、或いは、恣意性に富んだ解 販を許容いろもものとなっている。このような映像に伴う高語情報は、映像に帰属するメッセージ性とどのような関係があるのだろか。 ア・末馬裏においては、映像と高語情報の関係性に始またき、高語情報が映像の色含するメッセージとの関係の中で果たす役割等につい で、認知、社会、心理的観点より考察しつつ、次世代教育にどのように貢献いうるかという点についても文献講読を行いつつ機索する。	0	0			
選択	映像 デザイン	1.2	アーカイブデザイン論	2	アーカイブデザイン協では、主に系形文化財、無数文化財を中心とした理楽世界における優元や情報伝達の野状を指すえつったもの立即的な情報のデザンタルアーカイデキに関する結開記でついて、映像的な組みさか。多の一場合的な相当から事実することを目的大き。 る。等間において学んだ基礎的な知識に加え、からに現すする対象地やデータ計制における機材の知識などを提所に入れた大局的な視点 のドプローテきたよう。それらに並づき、当該研究情報における研究が国の収収と研究手法の書務、研究資料及びデータの収集、美地 関金から得られた資料の解談など、デジタルアーカイフの作成と必要な知識や方法語を終している。		0			0
選択	映像文化	1.2	映像記録論	2	現在、純像を利用し、共年等時に、研究過程で起発された純像を分析するためだけではなく、研究過程や研究成果を禁じた利し、市民社会 における科学研究の必要性を示す役割をも担っている。そこで、本講像では、広び経験機の系議と人類学における機能利用の歴史と実際 を確認することもは、純教資料の分析を通して、科学機能や民族放映像とどを付けする間と必要となる。作品施造のアイテアの選定や特殊 をどった。原の党法の情報、研設・機能・編集の方法論について学ぶ。さらに、随業者の簡単や用条権をはよめとした権利問題を含んだ手勢 とつう方法、預整者に関しても検討と	0	0			
選択	映像文化 資源	1.2	映像政策論	2	接億コンテンツ産業の環状とそれをシリ本化施的部間達の現状を類似、多年化するチディ環境における検保コンテンツの開発、人材育成と検信を実施展、検修文化と地域活性化といった論論に関して、産学公地運搬による展開を促進するための基本が規度を解する。また、実践的化学研究を通じて、日本や世界における地域的な文化コンテンツ放棄の現むとされた過ごた地域発音の踏躍超について考察し、そのような地域文化の保存と活用に関わる実践と放棄が、映像コンテンツ産業それ自体の動向とどのような関係にあるかについても考えていく。	0	0			
選択	リニア映像	1.2	映像実習!	2	映像楽習 I ~ II を通して、HDフォーマットを前提とした短編作品を制作し、その過程において高度な映像表現技法(主として演出・撮影照明・編集・音)の修得を目指す。そのうち前半にあたる「映像楽習」」では、企画から撮影までを中心とし、具体的に演出面では企画作成・シナノオ構業がよび誘伸・複写体前音を、提影用側面ではいキャラやセット照明を使用した豊かな表現技法を学び、更にシネレンズや特殊機材(ドリー・クレーン等)における高度な撮影術も視野に入れる。		0	0		
選択	リニア映像	1.2	映像実習Ⅱ	2	映像楽習 I ~ II を通して、HDフォーマットを前提とした短編作品を制作し、その通程において高度な映像表現技法(演出・撮影照明・編集・ 音を主として)の修得を目指す。そのうち後半にあたる「映像楽習」では、「映像楽習」で撮影された映像素材を活用しながらポストプロダッ ションを中心とした表現的技術を学ぶ。具体的に編集画ではHDフォーマットに対応したより高度な編集表現を、音の画では5.1c/MAを視野に 入れた豊かな音の表現を修得する。				0	0
選択	リニア映像	1.2	特殊映像実習	2	映画の動作においては、ことさらに目を整ر簿出効果のためのGGだけではなく、実写を主とする従来型の映画においても、デジタル技術によ も自然な特殊効果や修正などが多く活用される状況となっている。本授業では、GGと実写しの合成および実写同士の合成を中心として、 V不採集何間連込効果を理解し、基外的数像合成のスキルを習得する。実習を通じて映像制作での適切な活用法について実践的に学ぶ とさもに、関連する技術の最新動向についても触れる。		0		0	
選択	インタラク ティブ	1.2	ゲームエンジン実習	2	「ゲームエンジン」は、デジタル・ビデオゲームに代表されるインタラウティブCGシステムの核となるソフトウェアモジュールである。本授業では、ゲームエンジンにおけるデータ処理のかたて太と電解し、モリアルタイム処理用の3空間データの構築と最適化の理論を中心に、コンピュータデーキアラゲーの内部的規念を踏まえつつ学ぶ、また、プログラムとの整合性に着目しつつ、インタラウティブ・コンテンツに適した2Dおよび3D空間データ構築の実言・実験を適じてその理解を深める。		0	0		
選択	映像 デザイン	1.2	ビジュアリゼーション デザイン実習	2	情報通多時代において多様かつ大量に生成されるテータを効率良く短称・法用するための、映像によるデータの可摂化手法、さらにいえ は、データに対して対話的にアウセスする手法がますます求められてきている。サイエンディフィックビジュアリゼーションから教育検像、プレ ゼンテーション、メディアナーなどの分野において共産する、データを勤めつ対話的に可摂化・快像化する様々な手法を修得し、データの 取得から提示までにわたる諸問題に一貫して取り組む態度を獲得する。	0		0		
選択	映像文化 資源	1.2	科学映像の制作理論と制作	2	科学研究の免展性に関わる映像制作は、記録映像の分析による自然科学および社会科学の最先端を世に問うだけではなく、研究過程や研究成果、研究に指わった科学者の素能と人となりを徴世に別し、市民社会における科学研究の必要性を示すを開発を担っている。 は、機能人類学者とような研究者はもちらん自然・社会学学を学行さる研究者自身が必定、活用することの意象と、短期間のフィールイ フープにおいて、事前調査から映像作品制作まで実践することから学ぶ。さらに科学映像の保存、活用そして比較研究の方法能についても 考察する。		0		0	
必修		2	クリエイティブ・ プロジェクト演習 I	2	各自の間心テーマにしたがった。制作・研究の実践的な進め方について学習する。調査研究プロジェクトでは、テーマの紋込み、資料分析、 再検証といった。線文作成に向けて必要とされる技能・技術の習得や協文作成の方法などを学びつつ。自らの研究の具体化を目指す。ま た、制作プロジェントでは、映画、ゲール、アエケーシュン、あるいは決峻技術開発といったプロダクションに必要とされる技能・技術の習得、 実施方法などについて学びながら。自らの制作課題の実現を目指す。		0		0	0
必修		2	クリエイティブ・ プロジェクト演習 Ⅱ	2	各自の関心テーマにしたがった。制作・研究を連展させ、作品・論文等を完成する。調査研究プロジェクトでは、研究内容の批判的検証を診 まえつつ。自らの研究課題を論文の形で具体化する。また、制作プロジェクトでは、映画、ゲーム、アニメーション、あるいは軟像技術開発と いったプロタクションに必要とされる技能・技術の習情、実施方法をどについて学びながら、自らの制作課題を実現する。		0		0	0

