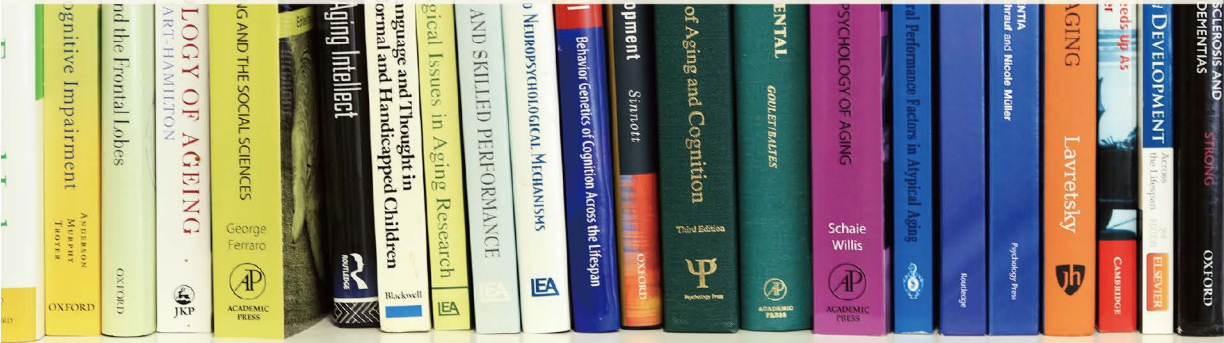


立命館大学大学院人間科学研究科



Ritsumeikan University, Graduate School of Human Science

R RITSUMEIKAN START UP 2018.4



HUMAN SCIENCE PSYCHOLOGY HUMAN SERVICES CLINICAL PSYCHOLOGY

立命館大学大学院人間科学研究科							
カリキュラム		心理学領域		臨床心理学領域		対人援助学領域	
前期 博士課程	基礎心理学特論	家族心理学特論	臨床心理学特論ⅠⅡ	グループ・アプローチ研究	対人援助学研究法ⅠⅡ	学校カウンセリング研究	
	認知心理学特論	老年心理学特論	心理療法特論	精神医学特論	臨床心理学研究	対人援助技術研究	
	心理学研究	心理学統計法	臨床心理査定演習ⅠⅡ	臨床心理学基礎実習	教授・学習学研究	臨床倫理研究	
	教育心理学特論	老年心理学特論	社会病理学特論	臨床心理学実習	対人援助学特論	生徒指導・進路指導研究	
	発達心理学特論	心理学統計法	臨床心理面接特論ⅠⅡ	臨床心理面接特論ⅠⅡ	学校カウンセリング研究	障害児教育研究	
	社会心理学特論	心理学研究法	学校臨床心理学特論	臨床心理学演習（ⅠⅡⅢⅣ）	対人援助学特論	対人援助学実習	
後期 博士課程	応用心理学特論	心理学演習（ⅠⅡⅢⅣ）	臨床心理地域援助特論		ソーシャルワーク研究	インターンシップ	
	教育評価・心理査定研究				ユースワーク実践研究	対人援助学演習（ⅠⅡⅢⅣ）	
					司法臨床研究		
					教授・学習学研究		
	共通科目		社会のなかの人間科学 人間科学特論				
	人間科学シンポジオン（ⅠⅡⅢ）		人間科学プロジェクト演習（ⅠⅡⅢⅣⅤⅥ）				
資格取得		臨床心理士（公財）日本臨床心理士資格認定協会認定プログラムにより課程修了と同時に受験資格が得られます。					
公認心理師		認定プログラム対応					

立命館大学大学院人間科学研究科 2018 年度入学試験日程							
博士課程前期課程							
専攻	入試方式	実施年月	出願期間	試験日	合格発表日	第 1 次手続期間	第 2 次手続期間
人間科学	学内進学	2017 年 9 月	7/28（金）～8/25（金）	9/24（日）	10/6（金）	10/6 日（金）～10/20（金）	
		2018 年 2 月	12/15（金）～1/12（金）	2/11（日）	2/23（金）	－	
	一般	2017 年 9 月	7/28（金）～8/25（金）	9/24（日）	10/6（金）	10/6 日（金）～10/20（金）	
		2018 年 2 月	12/15（金）～1/12（金）	2/11（日）	2/23（金）	－	
	社会人	2017 年 9 月	7/28（金）～8/25（金）	9/24（日）	10/6（金）	10/6 日（金）～10/20（金）	
		2017 年 11 月	10/6（金）～10/20（金）	11/12（日）	12/1（金）	12/1（金）～12/15（金）	2/23（金）
	社会人（協定）	2017 年 9 月	7/28（金）～8/25（金）	9/24（日）	10/6（金）	10/6 日（金）～10/20（金）	－
		2018 年 2 月	12/15（金）～1/12（金）	2/11（日）	2/23（金）	－	3/9（金）
	留学生	2017 年 9 月	7/28（金）～8/25（金）	9/24（日）	10/6（金）	10/6 日（金）～10/20（金）	
		2018 年 2 月	12/15（金）～1/12（金）	2/11（日）	2/23（金）	－	
	APU 特別	2017 年 9 月	7/28（金）～8/25（金）	9/24（日）	10/6（金）	10/6 日（金）～10/20（金）	
		2018 年 2 月	12/15（金）～1/12（金）	2/11（日）	2/23（金）	－	

博士課程後期課程							
専攻	入試方式	実施年月	出願期間	試験日	合格発表日	第 1 次手続期間	第 2 次手続期間
人間科学	学内進学	2017 年 9 月	7/28（金）～8/25（金）	9/24（日）	10/6（金）	10/6 日（金）～10/20（金）	
		2018 年 2 月	12/15（金）～1/12（金）	2/11（日）	2/23（金）	－	
	一般	2017 年 9 月	7/28（金）～8/25（金）	9/24（日）	10/6（金）	10/6 日（金）～10/20（金）	
		2018 年 2 月	12/15（金）～1/12（金）	2/11（日）	2/23（金）	－	2/23（金）
	社会人	2017 年 9 月	7/28（金）～8/25（金）	9/24（日）	10/6（金）	10/6 日（金）～10/20（金）	－
		2018 年 2 月	12/15（金）～1/12（金）	2/11（日）	2/23（金）	－	3/9（金）
	留学生	2017 年 9 月	7/28（金）～8/25（金）	9/24（日）	10/6（金）	10/6 日（金）～10/20（金）	
		2018 年 2 月	12/15（金）～1/12（金）	2/11（日）	2/23（金）	－	

学費		入学金	1 年次授業料			入学金	1 年次授業料
博士課程前期課程	本学園出身者	－	850,000	博士課程後期課程	本学園出身者	－	500,000
	他大学出身者	300,000	850,000		他大学出身者	300,000	500,000



R

RITSUMEIKAN UNIVERSITY

立命館大学 大学院人間科学研究科

問い合わせ 立命館大学大阪いばらきキャンパス（OIC） 総合心理学部事務室

〒567-8570 大阪府茨木市岩倉町 2-150 TEL 072-665-2190

最新情報のホームページ（研究科 HP は現在開設準備中）

http://www.ritsumei.ac.jp/psy/info/detail/?id=43

日本一の規模でスタートする人間科学研究科

佐藤学部長

関西の私立大学は東京方面の大学に比べて、心理学の規模は大きい。有力国立大や関東の有力私立大であっても臨床系はそれほど規模が大きくないんです。その中で立命館大学の心理学は基礎系がもとより充実していた。それと臨床のプログラムもあつたので、研究力も高く、臨床系もそろった大学の設置が可能となりました。

さらに、現在、大きいといわれている大学でも教員数が20名くらいなので、「基礎心理学の上に臨床がある」「総合心理学部の上に大学院がある」という大学院人間科学研究科の教員数42名と施設は、日本一という規模の大きさになっています。

「心理」ではなく「人間科学」にした理由

サトウタツヤ

立命館大学大学院人間科学研究科若手研究者の研究の質が高い、また教員同士のつながりが深い。そして社会との接点を重視しています。

これが「基礎学問+人の心の異常な問題をどう扱うかへの研究+社会との接点」の三位一体研究視点。

そういう観点から、あえて心理学という狭い表現ではなく、人間科学という広い名をつけたということですね。

社会と心理学との結びつきを重要視

安田裕子

人間科学研究科は、基礎系、法心理学と共に質的心理学が強い。現代社会には再現できない人たちの生き様がたくさんあります。たとえば「子どもがどのような環境で生きているか?」「高齢者の活動と生き方」など、行動や態度に注目して、質的なデータを分析するといった研究方法を持っている先生がたくさん集まっています。

また、人が対話するコミュニケーションには自分との対話の要素を含んでいます。人と対話することで自分を知り自分を振り返る。人の発達過程においては「内面」といって、自己の対話の中で思考が発達していきます。発達心理学の中で既に証明されていることです。

社会の中で他者と対話すること、「内面」が深まっていき

ます。

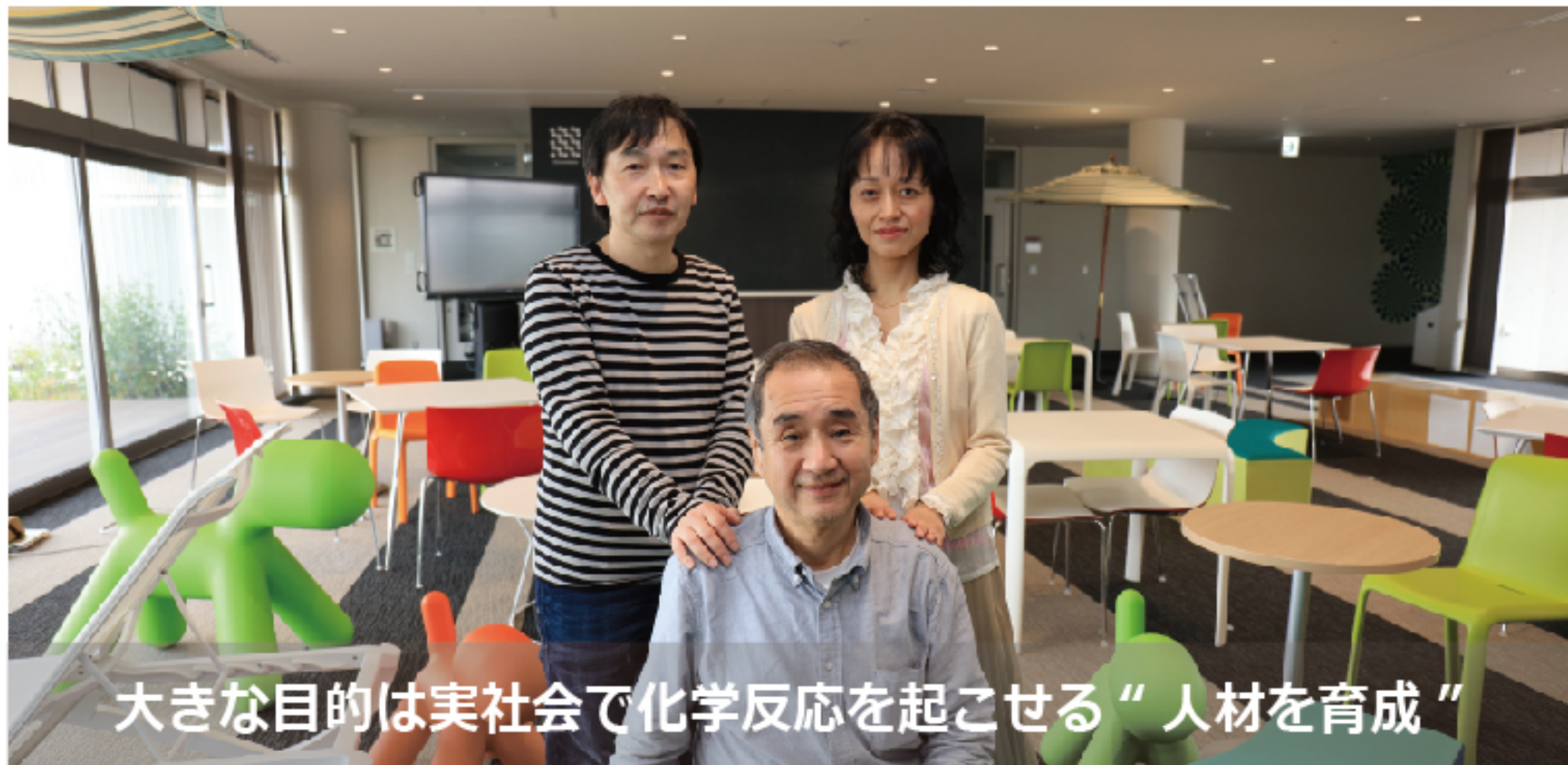
質的心理学は後発の心理学ですが、立命館大学のこれまでの研究蓄積をもとにしっかりとした基礎が形成されています。応用人間科学研究科や文学研究科心理学専修が土台となつて、さらに、人間の心理に迫る総合心理学部が一体となつて、いる事が最大の強みですね。

Human Science
PSYCHOLOGY
HUMAN SERVICES
CLINICAL PSYCHOLOGY

「学の融合」

佐藤学部長

基礎と応用がうまく絡む。その結果、科学(サイエンス)と哲学(フィロソフィ)と実践(プラクティス)、この3つが組み合わさって心理学/人間科学となる。これだけの規模があるから、それぞれの強みを融合していける力があると考えます。心理学を超えたところに総合心理学があり、人間科学となります。この融合という意味は、Trans-disciplinary(学問的な変換)と学融(学の融合)ということ。3つの側面をうまく融合させ、化学反応を起こす。院生が化学反応を起こす。やがて実社会で価値ある化学反応を起こす。これが大変面白く意義が高い。



大きな目的は実社会で化学反応を起こせる“人材を育成”

サトウタツヤ(総合心理学部 教授 専門:文化心理学、質的心理学、社会心理学)

佐藤隆夫(総合心理学部長 教授 専門:知覚心理学)

安田裕子(総合心理学部 准教授 専門:臨床心理学、生涯発達心理学、質的心理学)

「社会との接点」

サトウタツヤ

ものづくり企業が「モノ」を造ることだけにフォーカスしていることがあるが、社会の中では「事」として考える必要があると思う。「社会との接点」というと、対人援助や臨床心理学を考えがちだが、もっと広いでしょう。例えば、某大手自動車会社のコンセプトは、車の性能だけの評価だけではなく、車はドライバーの人生とともにあるという考え方。立命館大学はこの企業と「共同創造基本契約」を結び、私はそれに基づき「質的研究アナリスト育成プログラム」の開発を行っています。モノ造り企業に活かせるインタビュ手法と分析法を開発し、人材の産学同時育成の基盤形成を目指しています。「モノ」づくりを通して社会生活を豊かにしようというニーズと合致しているのです。

INTERVIEW

川本静香

(立命館グローバル・イノベーション研究機構 (R-GIRO) 専門研究員・臨床心理士)
立命館大学大学院文学研究科人文学専攻心理学専修
博士課程後期課程 2017年3月修了
(取得学位:博士(文学))

「臨床心理士なのになぜ現場一筋じゃないの?博士に進学してどうするの?」とよく尋ねられます。この質問を受けるたび、自分が現場の実践者と研究者のどちらなのかを考えるのですが、「二足のわらじ」を履くことが大切だと結論づけています。それは、現代社会の中で生きづらさを感じている人の支援には、個に対する支援だけでなく、現代日本の文化や社会、そこに起因する問題を視野に入れ、その両方への働きかけが必要場合が少なくないからです。私はそうした問題意識から、臨床心理士として個を支えながら、研究者として社会に影響を与える知見を見出すために、実践者と研究者の2つのキャリアを歩みたいと思っています。もちろん、「2つのキャリア」のような多様な生き方は簡単なことではありません。ですがそこに挑むための基礎力は、大学院で様々な学問分野の研究者と出会う中で培うことができます。そして立命館大学大学院人間科学研究科は、そうした学びの機会が豊富に得られ、幅広い専門性を持つ先生との出会いの場だと思っています。

小池英梨子

(立命館大学応用人間科学研究科実践実習相談室勤務)
立命館大学応用人間科学研究科
対人援助領域 2015年3月修了

もともと動物、主に猫に関する社会問題について関心が高かった。特に、動物の殺処分問題です。しかし、ボランティア活動などでは、実はそのことが人間界の社会問題であることの問題意識の発信力が弱く感じたので、応用人間科学研究科に入学しました。そこでは、動物を取り巻く問題が人の社会問題であることを、心理学や社会心理学、社会システム論の学びや、プロジェクトを通じての行政の方やケースワーカーさんとの対話から気付きました。大学院修了後、動物との共生のための取り組みを行う公益財団法人に2年間就職をしていました。こういった社会問題を社会と人間と動物との関わりとして向き合うとき、ひとつの専門性だけに狭くかたまりなだけでなく、様々な分野の連携と融合を掲げる人間科学研究科に可能性を見出しています。人間科学研究科には、社会問題と向き合う力をくれる場であってほしいと思っています。

①臨床心理士対応プログラムの募集枠拡大!

これまで定員枠15名であった臨床心理士資格取得認定プログラム。人間科学研究科では25名の募集を行い、今後の社会のニーズに応えるべく枠の拡大を行いました。これにより国内有数の大規模な臨床心理士対応プログラムとなります。

③研究領域の拡大と融合!

これまで融合の機会が少なかった臨床心理学・対人援助学領域と基礎心理学領域。人間科学に関する多様な研究により、院生が自らの学問的関心を中心に据えて、さらに周辺領域への融合・発展させることを可能にするカリキュラムや研究の機会が用意されています。

Ritsumeikan University,
Graduate School of Human Science

人間科学研究科の5つの新しい特色

④現役社会人にも対応するカリキュラム!

働きながら学位の取得、限られた時間を有効活用しなければならない社会人院生のニーズに応えるサテライト遠隔講義と平日夜間・土曜開講。現役で働く社会人にも対応した開講形態となります。

②教員数の大幅拡大!

これまで応用人間科学研究科の臨床心理・対人援助の領域で20名、文学研究科の基礎系心理の領域で14名の教員で運営を行っていましたが、人間科学研究科では、臨床心理士16名と対人援助・基礎心理を含めて、計42名の教員体制で網羅します。

⑤公認心理師認定プログラムに対応!

医療保健領域から教育、福祉、産業、司法、被災者支援、社会福祉と幅広い領域での課題に対応する公認心理師。人間科学研究科では、プログラム対応とともに、アカデミックな角度からのアプローチも行います。