

2017 年度立命館大学大学院（2016 年 9 月 10 日実施）

言語教育情報研究科 言語教育情報専攻（修士課程）

〔言語教育学コース日本語教育学プログラム〕

入学試験問題

一般入学試験

社会人一般入学試験

外国人留学生入学試験

日 本 語

入試方式	試験時間	解答方法
一般入学試験	100 分	問Ⅰ・問Ⅱ・問Ⅲのすべてを解答すること。
社会人一般入学試験 外国人留学生入学試験	80 分	問Ⅰ・問Ⅱを解答すること。

（途中退室はできません。）

解答にあたっての注意

1. 解答は、設問ごとに指定の答案用紙を使用すること。
2. 配布されたすべての答案用紙に受験番号・氏名を記入すること。
3. 答案用紙は 1 枚ずつ配布します。1 枚目の表面・裏面を使用して、2 枚目が必要となった場合は挙手をすること。試験監督者が配布します。
4. 辞書の使用は認めない。

* この問題冊子は、試験終了後に回収します。

問Ⅰ.

日本語の教材としてのマンガの有効性を検証したいと考えています。以下の3つの設問に答えなさい。

- ①十分に的を絞った研究課題を設定し、記述しなさい。
 - ②対象とするマンガを決める際に留意すべき点を箇条書きにしなさい。
 - ③設定した研究課題に対し、どのような研究方法を取ればよいか述べなさい。
- なお、様々な設定について、なぜそれでよいのか具体的に説明すること。

問Ⅱ.

読解のプロセスとしてボトムアップ型、トップダウン型、インターアクティブ（相互作用）型の3つが挙げられます。以下の2つの設問に答えなさい。

- ①それぞれの特徴と適切な用途について述べなさい。
- ②あなたの知っている日本語教育の読解授業がどのような流れで展開されているかを記述し、上記3つの型が意識されているかどうか、また、なぜ（あなたは）そう思うのか述べなさい。

問Ⅲ.

以下の下線が施してある2つの文は、使う人（話し手）の視点や文脈の捉え方が違います。その違いを論じなさい。

A. 隣の家のリサと私たち姉妹は、いつもいっしょに遊んでいた。私の妹の7歳の誕生日に、リサは妹に1冊の本をくれた。その本はリサの故郷ハワイの写真集であった。

B. 隣の家のリサと私たち姉妹は、いつもいっしょに遊んでいた。私の妹の7歳の誕生日に、リサは何をプレゼントするか1日中考えたあげく、妹に1粒のひまわりの種をやった。リサは妹に太陽のような明るい人になってほしいと思ったのだ。

2017 年度立命館大学大学院（2016 年 9 月 10 日実施）

言語教育情報研究科 言語教育情報専攻（修士課程）

〔言語情報コミュニケーションコース
（日本語を研究対象とする）〕

入学試験問題

外国人留学生入学試験

小論文

入試方式	試験時間	解答数
外国人留学生入学試験	80 分	I・II の問題に解答すること。

（途中退室はできません。）

解答にあたっての注意

1. 配布されたすべての答案用紙に受験番号・氏名を記入すること。
2. 辞書の使用は認めない。

* この問題冊子は、試験終了後に回収します。

問Ⅰ

各自が関心をもっている日本語の文法あるいは音声に関わる現象について、どのような点が研究上、興味深いかを言語学上の用語を適切に用いて、具体的に論じなさい。代表的な研究論文に言及することが望ましい。

問Ⅱ 次の 2 問から 1 問を選択して解答しなさい。選択した問題番号を明記してから解答すること。

(1) 各自がこれまで読んできた言語学の研究書を 1 冊取り上げ、その本について論評しなさい。

(2) コーパスとは、コンピュータで処理することができる大規模な言語資料であり、言語研究においてさかんに用いられている。コーパスを言語研究において用いる利点と限界について論じなさい。