

第11回立命館小学校 公開授業研究会
分科会内容一覧

No	分科会	対象	分科会の内容・詳細説明
A	国語	1～4年・読書	まず本校国語科としての研究内容を提案します。次に「話し合いの柱」を立てて討論し、それぞれの授業の教科内容（身に付けさせなければならない内容）を、参加者の皆さんと一緒に明らかにしたいと思います。
B		5・6年	まず本校国語科としての研究内容を提案します。次に「話し合いの柱」を立てて討論し、それぞれの授業の教科内容（身に付けさせなければならない内容）を、参加者の皆さんと一緒に明らかにしたいと思います。
C	社会	3～6年	参加者にワールドカフェ、協同学習の手法を体験していただきながら、社会科授業における子どもたちのつながりを意識した授業のあり方を提案していきます。
D	算数	低学年	1年生と2年生の授業の事後検討会です。低学年に身につけたい力、「個からつながる」教材提示のしかたなど、みなさんとともに考えていきたいと思っています。
E		中学年	3年生と4年生の授業の事後検討会です。中学年に身につけたい力、「個からつながる」教材提示のしかたなど、みなさんとともに考えていきたいと思っています。
F		高学年	5年生と6年生の授業の事後検討会です。高学年に身につけたい力、「個からつながる」教材提示のしかたなど、みなさんとともに考えていきたいと思っています。
G	理科	3～6年	5年生と6年生で公開した授業の検討会および、各校との交流会を行います。日頃の気になっている実践上の課題を共有し合うことで、特に理科教員としての資質向上を目指します。
H	英語	全学年	今年度の研究内容について説明させていただき、公開授業を振り返ります。また、2020年の3・4年の必修化、5・6年の教科化を見据えた、小学校で取り組む英語授業のあり方について提案してきます。また、モジュール活動など本校の英語科の特色についても紹介します。
I	生活	1・2年	具体的な活動や体験を通して気付いたことを基に考える「試す」「見通す」「工夫する」などの多様な学習活動のあり方を提案したり、情報交換をしたりします。
J	体育	全学年	公開授業の事後検討会を行いながら、すべての児童に活躍の場面が与えられる授業について、アイデアを出し合いたいと思います。また、各校における運動会、特に組体操の取り組みに関して交流します。
K	図工	全学年	本校の1～6年生の絵を鑑賞して発達段階に応じた実践報告をして交流、共有したいと思います。また、貴校の児童作品をご持参いただければ、作品を通して子どもの表現のあり方について交流したいと思います。お気軽にご参加ください。
L	家庭科	5・6年	公開した授業の検討会および、教材研究の交流をしたいと思います。また、後半では、茶道の授業で学んでいる礼法の部分について実際に伝統文化室で体験することで日本文化についても触れていただければと思います。
M	立命*	全学年	道徳に立命館のアイデンティティを加味した「立命科」の特色について説明させていただき、それを踏まえた公開授業の事後検討会を行います。また、来年度から始まる道徳の教科化に向けた評価のあり方について、参観者の皆様と考えていきたいと思っています。
N	ロボット	1～4年	「LEGOマインドストームEV3」を使ったプログラミング学習の方法や、「BBC micro:bit」を「JavaScriptブロックエディター」使ってプログラミングする方法について交流します。
O	I C T	5・6年	Minecraftというゲームを活用したプログラミング学習の方法について、「目的設定」「活動方法」「海外との交流」などの観点から、具体的な取り組みをご紹介させていただきたいと思っています。

* 立命科・・・本校における道徳の授業