



海外留学の手引き

STUDY ABROAD GUIDE



CONTENTS

Study Abroad Guide 2019

I. 海外留学を考えるにあたって

P.03 4年間の学生生活と留学プラン

Ⅱ. 立命館大学の海外留学プログラム

P.05 01 立命館大学の海外留学プログラム

02 全学募集プログラムの種類と構造

P.06 03 全学募集の留学プログラム

P.07 04 各学部・教学機関の留学プログラム

P.09 05 あなたに向いている留学プログラムは?

P.11 06 まずは留学の情報を手に入れよう!

P.13 07 応募~留学までのスケジュール (全学募集プログラム)

P.15 08 WEB出願システムRyuGOを活用しよう!

Ⅲ. 立命館大学の海外留学プログラム紹介

(P.16) イニシエーション型プログラム

P.17·21·22 留学体験記

(P.23) モチベーション向上型プログラム

P.25·30·34 留学体験記

P.36 どのように大学4年間を過ごす?

(P.37) アドバンスト型プログラム

P.38·47·48·51 留学体験記

Ⅳ. 海外留学に向けて

P.53 01 学籍·成績評価について

02 奨学金制度

P.55 03 外国語の学習について

56 04 国際教養科目(教養科目B群)受講のススメ

P.57 05 パスポート (旅券)・ビザ (査証) の取得

06 健康管理と予防接種

P.59 07 海外での安全·危機管理

P.60 08 海外旅行保険

09 留学先での滞在形態について

10 留学中に本学で発生する重要な手続き

P.61 11 海外留学 (1セメスター以上) × 就職活動

P.62 卒業生メッセージ

P.62 12 帰国後の手続き

P.63 13 帰国後にできる活動について

P.64 14 留学中の遵守事項

P.65 留学FAQ —よくある質問—



Ⅴ. データ・資料

P.66 国際教育センター実施 海外留学プログラム派遣先大学・

機関一覧

P.67 2018年度海外派遣者実績

P.69 英語検定試験点数比較換算目安

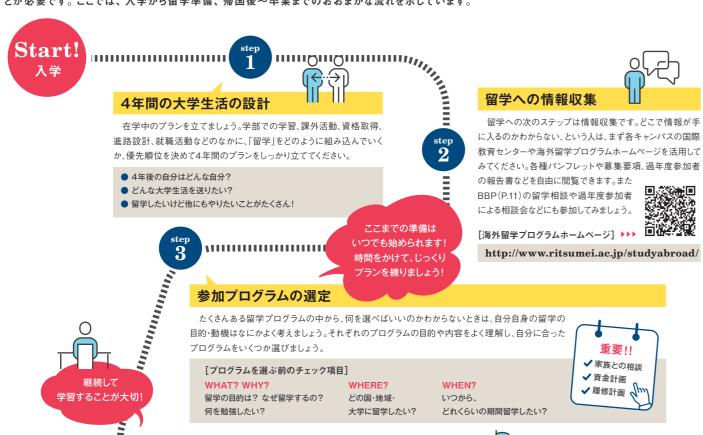
便利なリンク集







学部での4年間という限られた学生生活のなかで「留学」を目指す場合は、留学についてだけでなく、4年間の学生生活のプランをしっかり立てることが必要です。ここでは、入学から留学準備、帰国後~卒業までのおおまかな流れを示しています。



応募に向けての学習

参加したい留学プログラムの応募条件や募集期間を調べ、十分に事前準備をしましょう。プログラムによっては、成績(累積GPA)やTOEFL®テストスコアなどの語学能力の基準があり、応募時に証明書類の提出が求められます。大学での授業はもちろんのこと、CLA(言語習得センター)の講座への参加や語学検定試験の受験等、早めに計画を立て、日々の学習に力を入れましょう。また、海外大学の授業に慣れるため、英語で開講される学部科目や教養科目B群なども積極的に受講してみましょう。

応募·選考

出発の約6ヵ月~1年前

参加したいプログラムが決まったら、いよいよ応募です。募集要項は国際教育センターや海外留学プログラムホームページにて入手できます。応募はWeb申請の場合もあります。

選考には書類選考、面接などがあり、プログラムに よって異なります。

留学に向けての準備

合格

選考に合格してプログラムへの参加が決定すると、 出発に向けて具体的な準備が始まります。ガイダンス に参加して必要書類をそろえたり、ビザの申請、航空券 や留学先の宿舎に関する手続きなどが必要です。 プログラムによっては事前講義が実施されます。また、 留学先での生活に備えて、身の周りの家事(炊事・洗た く・掃除など)の習慣をつけておくことも大切です。

留学
安全、健康に気をつけて、日々の学習に取れるロナー

Let's Study Abroad!!

安全、健康に気をつけて、日々の学習に取り組みま しょう。国際教育センター・所属学部事務室とは常に 連絡がとれるようにしておきましょう。

Goal! _{卒業}

.....

振り返り

進路選択・就職に

向けた取り組み

報告書の作成や、所定のガイダンスなどを通して学習成果をまとめましょう。

自らの経験を後輩へ伝えることも自らの留学を振り返る上で有益です。留学先での経験を学生生活やその後の進路・就職にどのように活かすか、また次のステップの留学につなげるか、留学の成果を振り返り、客観化することで留学経験がいっそう意義のあるものとなるでしょう。また、継続して、英語で開講される学部科目や教養B群科目なども積極的に受講しましょう。

+ 8

✓ 目的意識はしっかりと持っていますか?

「まあ、応募だけしてみよう」「とりあえず留学したいなあ」「英語が話せるようになりたいなあ」…このようなあいまいな動機で留学プログラムに応募しても、結局「お金と時間とエネルギーのムダ遣い」に終わりがちです。留学の目的を事前に様々な角度からじっくりと考えてみましょう。このプロセスをしっかりと取り組むことで、より具体的に留学の目標を設定でき、明確な成果を得ることができます。友人やご家族、先生などに相談することも大切です。国際教育センター窓口や、Beyond Borders Plaza (P.11 参照) でも個別相談ができます。

海外留学が身近になったとはいえ、ご家族にとってはみなさんを留学させることはまだまだ一大事です。留学を応援してくれる家族のみなさんの理解を得ておくことは非常に大切です。どの時期に、どの国・地域で、どのような内容のプログラムに参加したいのか、という意思を伝え、理解を得ておきましょう。多くの人は参加費用の負担を家族に協力してもらうでしょうし、どのくらいの経費が必要になるかということもしっかり伝えてください。また、留学に向けての準備段階や、留学中はあらゆる情報を家族と共有し、家族に無用な心配をかけないよう心がけることも大切です。家族とのコミュニケーションは留学成功の第一歩だと考えてください。

✓ 留学資金は確保していますか?

留学に必要な経費を計算してみましょう。予想よりも多くのお金が必要かもしれません。それらの必要経費を準備できる資金計画はあるか、家族からの経済的援助を受けることはできるか、明確にしておく必要があります。また、立命館大学では多くのプログラムに対して奨学金を支給しています。それらの制度を利用できるかどうかもしっかり調べましょう(P.53~54参照)。

✓ 帰国後、留学の経験や身についた能力をどう伸ばし、活かしますか?

帰国すれば留学は終わりではありません。留学先での経験を学生生活やその後の進路にどのように活かすか、また次のステップの留学につなげるか、振り返ることで留学経験がいっそう意義のあるものとなります。身につけた語学力をさらに向上させるための学習(英語で開講されている教養科目B群や専門科目の受講)、資格への挑戦、立命館大学に留学する学生のサポート活動、これから留学する学生への支援活動など、積極的に参加しましょう。

✓ 将来のキャリアプランは描けていますか?

留学の計画を立てるときに忘れてはならない点の1つにキャリア・プランニングがあります。留学前、または留学中も常に自分のキャリアについて意識し、進路の方向性を考えたり、自己分析・業界研究などを進めましょう。特に、3回生以降に留学をする場合は、その期間によっては4年間の卒業ができなくなる可能性があるので注意が必要です。留学中に就職活動をする場合、国外にいながらどこまで就職活動ができるのか、業界ごとの採用スケジュールなども把握しておく必要があるでしょう。立命館大学のキャリアセンターも積極的に利用しましょう(P.61参照)。

$o \setminus$ 字美

学業成績について

立命館大学における学業成績は主に累積GPA (Grade Point Average) で判断されることがほとんどです。プログラム応募者の選考時には必ずチェックされる項目のひとつです。

GPA (Grade Point Average) について

GPAは個々の学生の全体的な成績評価を示す方法で、学業成績平均点と呼ばれます。留学選考にはこのGPAが重視されます。修了した各科目の成績点 (A+:5,A:4,B:3,C:2,F:0) の合計を総単位数で割って算出します (詳しくは学修要覧を参照のこと)。すべての科目 (ただし,T,P) にないますので、どの科目もしっかり学習に取り組み、よい成績を修める必要があります。

Column

留学の意義とは何でしょうか。

それは人によってさまざまで、100人100通りの留学の意義があります。しかも、留学経験者のほとんどが感じるように、その本当の意義は経験してはじめてわかるものです。留学準備の段階は希望と不安が入り交じるのが自然ですが、そのプロセスそのものが成長のチャンスでもあり、また留学を成功させる基盤ともなります。留学によってより大きく成長し、その先のキャリアに結びつけるために、自分にあった留学の形を模索しながら、その実現のために一歩ずつ具体的に準備をすすめましょう。



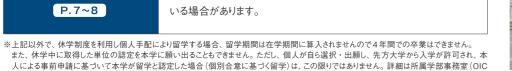
P.7~8

は学びステーション)で確認してください。

01 立命館大学の海外留学プログラム

立命館大学の海外留学プログラムに参加して留学する場合、学籍上「留学」または「在学」という扱いとなり、4年間での卒業が可能です。 ただし、留学年次、留学時期、各自の単位取得状況によっては4年間で卒業できない場合もあります。

全学募集プログラム 全学部の学生を対象に実施されるプログラム。 所属学部・回生等により、参加条件が限定されている場合があります。 P.6 各学部・教学機関が主催するプログラム。 学部・教学機関の プログラム 所属学部・学科・専攻コース・回生等により、参加条件が限定されて





02 全学募集プログラムの種類と構造

自分に適した海外留学プログラムを探し、単なる語学力の向上にとどまらない留学プランを作成してください。

■立命館大学の留学プログラムのレベルと主な内容

立命館大学では留学プログラムの目的に応じて3つのレベルを設定しています(ただし、各学部・教学機関によるプログラムなど、この分類に該当しないものもあります)。

レベル	プログラムの目的	留学のタイプ
イニシエーション型 (初級)	語学力の向上と異文化体験を主要な目的としたプログラム	海外経験がない人や、語学レベルが初級者向けの 異文化体験・語学修得を中心とした短期研修。
モチベーション向上型 (中級)	語学力を高めながら外国語による講義を受けるプログラム	特定のテーマ設定による講義やフィールドワークなど。 期間も短期から中長期まで幅広い。語学研修や正規 開講科目を受講できるものもあり、中級以上の語学力 が求められる。
アドバンスト型 (上級)	正規の学部留学、またはそれに匹敵するプログラムで、自分 の専攻分野の学修を外国語で行うことを主要な目的としたプログラム	現地の正規学生と同様に、正規開講科目を受講し単位 を取得する。単位を取得するだけでなく、卒業資格を得 るものもある。高度な語学力・学力が求められる。









03 全学募集の留学プログラム

2019年3月現在

ベル		プログラム名		期間	プログラム紹介	
		ホーチミン市人文社会科学大学				
	Global Eioldwork	NEW ハノイ貿易大学				
	Global Fieldwork Project	マレーシア科学大学	夏期休暇中	1週間		
	. 10,000	パンニャサ大学				
		NEW チュラロンコン大学				
	立命館・昭和ボストン「文化・社会調査」プログラム			4週間		
		サイモンフレーザー大学				
		NEW クイーンズ大学				
		ノッティンガム大学	夏期休暇中			
<u>1</u>		ニー・アン・ポリテクニーク				
<u>ک</u>		国立台湾師範大学				
I I		イリノイカレッジ				
		オクラホマ大学			D 10 . 00	
イニシェーション型(勿扱)		ボストン大学			P.16~22	
븬		ニューヨーク大学				
刃	関立ルIMA7上~上	オカナガンカレッジ		4 \BP9		
設	異文化理解セミナー	NEW トロント大学		4週間		
		ウォーリック大学				
		メルボルン大学	春期休暇中			
		ヴィクトリア大学ウェリントン				
		北京大学				
		高麗大学				
		トゥールーズ大学ジャン・ジョレス校				
		ライプツィヒ大学				
		アルカラ大学				
		モンテレイ工科大学				
		ペース大学「ニューヨークで学ぶ国際連合」	夏期休暇中	2週間		
ŧ	海外スタディ	NEW マレーシア工科大学「マレーシアで学ぶアジアの環境と開発」	SWIFT-NA T	2.216)		
チベ		ラトガーズ大学「多様な視点から見るアジア太平洋の国際関係」	春期休暇中	4週間		
	Asian Community Lea	dership Seminar「日本・韓国・台湾で学ぶ "アジア・平和・未来"	夏期休暇中	約3週間(立命1週間+派遣約2週間)		
シ	立命館・マコーリー大	学「日豪関係」 プログラム	3. XIMIN (N. Z.	7週間		
シ	立命館・マラエ科大学	「東南アジアで学ぶ多文化共生とダイバーシティ」プログラム	夏期出発	1セメスター (4ヶ月間)	P.23~34	
白	立命館・ヨーク大学「	イギリスで学ぶクリエイティビティ」プログラム	交利四元	1セメスター (4ヶ月間)	1.20 04	
ション句上型(中級)	立命館・ワシントン大	学 [持続可能な社会とイノベーション] プログラム	春期出発	1セメスター (4ヶ月間)		
-	立命館・カリフォルニ	ア大学デービス校「アメリカの言語・文化・社会」 プログラム	夏期出発	- 1 セメスター (6ヶ月間)		
及		C. INDIA AND ITALIAN AND ITALI	春期出発	(0 / /) [9]/		
	立命館・UBCアカデミ	ック・イマージョン・プログラム	夏期出発	1 学年間		
	立命館・アルバータ大	学「北米の言語・文化・社会」 プログラム				
アド	ASEANで学ぶ国際PE	SLプログラム	夏期出発	1セメスター		
アドバンスト型(上級)	交換留学			1学年間		
ト	,		春期出発	(一部協定校のみ1セメスター可)	P.37~51	
Ē	学部共同学位プログラム		夏期出発	基本2学年間(2回生の8月~)		
及	(DUDP) (2回生派遣) ※	サフォーク大学 (SU)	交刑円元	至于27千回(2四上7071 /		

*上記の留学プログラム参加にあたって奨学金が支給されます。奨学金の詳細は、P.53~54を参照してください。

*上記留学プログラムへの参加を希望する正規の外国人留学生の方は、各プログラムの募集要項で応募条件などの詳細を確認してください。

*上記プログラムは変更になる可能性があります。必ず募集要項で詳細を確認してください。

※1回生時からのDUDP派遣を希望する場合は、立命館大学への入学前に「DUDP入学前募集(1回生からの派遣者)」に応募し、合格する必要があります(プログラム募集要項・応募書式は2019年11月頃に 海外留学プログラムホームページにて案内予定)。

04 各学部・教学機関の留学プログラム

各学部・教学機関において下記の留学プログラムが実施される予定です。詳しくは各学部・教学機関の募集要項やホームページ等を参照してください。

学部 プログラム名		派遣先国・地域・都市など	派遣先の機関・大学名等	期間
	法政海外フィールドスタディ(オーストラリア国立大学)	オーストラリア	オーストラリア国立大学法学部	2月の2週間
	交換留学プログラム	中国、台湾、韓国	清華大学、人民大学、南京大学、上海交通大学 国立台湾大学、国立政治大学中央大学校	8、9月~翌6、7月の約11ヶ月間 2、3月~12、翌1月の約11ヶ月間
法学部	法政特殊講義 (アセアン・スタディ)	マレーシア (クアラルンプール)、 タイ (バンコク)、ラオス (ビエンチャン)	マレーシア・イスラム大学、タマサート大学、 ラオス公共機関など	2月の10日間程度
	法政特殊講義 (アメリカ法政スタディ)	アメリカ (ワシントンD.C.)	ジョージタウン大学	9月の3週間
	法政特殊講義(イギリス法政スタディ)	イギリス (ケンブリッジ)	ケンブリッジ大学コーパスクリスティカレッジ	8月の4週間
	「Study Abroad Program」 産業社会学部英語副専攻海外研修プログラム	オーストラリア (クイーンズランド州)	サザンクイーンズランド大学	8月~9月の5週間
産業社会学部	「スポーツ社会専門特殊講義」アメリカ西海岸でレジャー・ スポーツビジネスの最前線を学ぶ:短期海外研修プログラム	アメリカ (カリフォルニア州)	カリフォルニア州立大学ロングビーチ校	8月上中旬の10日間程度
	「企画研究」多文化共生社会(カナダ・トロント)におけるフィールドワークスタディ	カナダ (トロント)	トロント大学	8月の1週間程度
国際関係学部	IR-EDR206インターンシップ (国際関係学専攻) / IR-EDR206 Internship (GS Major)	インド	国際交流基金ニューデリー日本文化センター	2月~3月の3週間程度
	東アジア現地実習(中国)	中国(桂林、程陽、北京または上海)	広西師範大学	8月~9月の4週間
	東アジア現地実習(韓国) 海外エリアスタディ実習:地域観光学フィールドワーク	韓国 (ソウル)	高麗大学	8月下旬~9月上旬の2週間
	(マレーシア・シンガポール)	マレーシア、シンガポール	マレーシア科学大学 (USM)	8月下旬~9月上旬の2週間
	海外エリアスタディ実習:地域観光学フィールドワーク (台湾・台北-中国・上海)	台湾(台北)・中国(上海)		3月上旬の2週間
	人文学特別研修 (マレーシアインターンシップ)	マレーシア (ペナン)	Penang Heritage Trust	2月~3月の4週間
	日本語教育特別研修II(韓国 ソウル)	韓国	祥明大学校	9月の1週間
文学部	日・韓・中連携講座	韓国(釜山)または中国(広州)	東西大学校(韓国)または 広東外語外貿大学(中国)	7月の1週間程度
X 3 HP	海外エリアスタディ実習 (ハワイ大学)	アメリカ (ハワイ州)	ハワイ大学マノア校	2月中旬~3月上旬の3週間
	考古学実習Ⅲ	韓国	韓国伝統文化大学校	8月の1週間
	中国イニシエーション実習 (LA)	中国	深圳大学	3月の1週間程度
	韓国イニシエーション実習(LA)	韓国	東西大学校	夏期または春期休暇中の 1週間程度
	中国イニシエーション実習(LB)	中国	広西師範大学	8月~9月の4週間
	韓国イニシエーション実習(LB)	韓国	高麗大学	8月下旬~9月上旬の2週間
	延世大学校人文芸術大学国語国文学科留学プログラム	韓国	延世大学校人文芸術大学国語国文学科	前期セメスター/後期セメスター
	東西大学校 短期留学プログラム	韓国	東西大学校	前期セメスター/後期セメスター
映像学部	特殊講義(専門I)「ハリウッド映画におけるCG史」	アメリカ (カリフォルニア州)	南カリフォルニア大学、 ソニーピクチャーズ・スタジオ、Method Studio、 Luna Pictures、The Third floor他	2019年9月11日(水)~9月19日(木) *9日間
		オーストラリア (メルボルン)	ホーソン・メルボルン英語学校	8月~9月の5週間程度
		ニュージーランド	マッセイ大学	2月~3月の4週間程度
	海外アカデミックプログラム(短期)	アメリカ (ポートランド)	ポートランド州立大学	8月~9月の3週間程度
		中国(大連)	東北財経大学	2月~3月の4週間程度
	海外アカデミックプログラム	中国(旅順)	大連外国語大学	9月~翌年1月の約5ヶ月間
	(長期・1 学期間/大連外国語大学) 海外アカデミックプログラム	中国(旅順)	大連外国語大学	3月~7月の約5ヶ月間 9月~翌年7月の約11ヶ月間
経済学部	(長期・2学期間/大連外国語大学) 海外フィールドワークプログラム	タイ (コンケン)	コンケン大学	3月〜翌年1月の約11ヶ月間
	(短期/英語で学ぶタイの地域開発とツーリズム) 海外フィールドワークプログラム	中国(上海)	上海対外経貿大学	8月~9月の2週間程度
	(短期/英語で学ぶアジア・中国ビジネスの最前線) 海外フィールドワークプログラム			
	(短期/英国で学ぶ英語と日系団体・企業のビジネス)	イギリス (ロンドン)	フランシスキング語学学校	3月の2週間程度
	海外インターンシッププログラム(アブダビ石油株式会社)		アブダビ石油株式会社 アブダビ鉱業所	8月~9月の10日間程度
	海外インターンシッププログラム(マッセイ大学)	ニュージーランド	マッセイ大学 現地受け入れ企業・団体	8~9月の7週間
	ハワイ大学留学プログラム	アメリカ (ハワイ州)	ハワイ大学	2月~3月の4週間程度(32日間) 8月~9月の1週間~10日程度
	海外スタディ(アジア) 立命館グローバルエンジニアプログラム	ベトナム	日越大学、ハノイ市工科大学	
理工学部	Ritsumeikan Global Engineer Program (RGEP)	台湾	台湾師範大学文学院 他(未定)	3月初旬の10日間
	専門ゼミナール 学部特殊講義(基礎専門)	アメリカ (ハワイ州)	ハワイ大学マノア校	8月初旬~中旬の2週間
	「大学院進学準備英語・海外実践英語プレゼンテーション」	台湾	国立清華大学	11月下旬~12月(3泊4日)
理工学部·生命科学部	インドニッテ大学派遣プログラム	インド	ニッテ大学NMAMIT	2月上旬の10日間
	インド夏期海外IT研修プログラム	インド (プネ)	シンビオシス国際大学	8月~9月の5週間
	クイーンズランド工科大学春期海外IT研修プログラム	オーストラリア(ブリスベン)	クイーンズランド工科大学	8月~9月の5週間
	アメリカ・カリフォルニア大学デービス校海外IT研修プログラム			8月~9月の4週間
	アメリカ・ウースター工科大学海外IT研修プログラム	アメリカ (マサチューセッツ州)	ウースター工科大学	8月~9月の3週間
情報理工学部	ニュージーランド・カンタベリー大学海外IT研修プログラム	ニュージーランド (クライストチャーチ)	カンタベリー大学	2月~3月の5週間
	中国・大連交通大学短期IT研修プログラム	中国 (大連) アメリカ (シアトル)	大連交通大学 現地企業(学生により異なる)	3月の2週間 8月~9月の4週間
		インド (プネ)	現地企業(学生により異なる)	0万-9万00年週间
	海外インターンシップ・プログラム	マップ・プログラム 中国(大連) 現地企業(学生により異な		8月~9月の5週間
		ベトナム (ハノイ)	現地企業(学生により異なる)	
 生命科学部·薬学部・		,		
スポーツ健康科学部・総合心理学部	カリフォルニア大学デービス校 「サイエンス&テクノロジー」 プログラム	アメリカ (カリフォルニア州)	カリフォルニア大学デービス校	2月~3月の4週間
理工学部・ 情報理工学部・ 生命科学部	インドエ科大学ハイデラバード校PBLプログラム	インド	インド工科大学ハイデラバード校	8月~9月の10日間

2019年3月現在

学部	プログラム名	派遣先国・地域・都市など	派遣先の機関・大学名等	期間	
薬学部	薬学海外フィールドスタディ(トロント) プログラム	カナダ (トロント)	トロント小児病院・トロント大学	2月~3月の2週間	
		アメリカ (ロサンゼルス)	EXOS	8月~9月の10日間程度	
スポーツ 健康科学部		アメリカ (ハワイ州)	ハワイ大学マノア校	8~9月の2週間程度(未定)、	
	インターンシップ(海外)		ハグリ人子ャンド収	2~3月の10日間程度(未定)	
		アメリカ (ニューヨーク)	LeafOff Sports Marketing	9月の1週間程度	
		タイ (バンコク)	ノアインドアステージ株式会社	9月の1週間程度	
		オーストラリア (アデレード)	ル・コルドン・ブルー オーストラリア	2019年8月25日~9月14日	
マネジメント		イタリア(ピエモンテ州、フィレンツェ市)	イタリア食科学大学、等	2019年9月10日~9月24日	
学部	ガストロノミックスタディプロジェクトI	韓国(ソウル、全州、光州)	高麗大学、青江文化産業大学、全州大学、光州大学		
		ベトナム (ダナン、フエ)	ダナン大学、フェ農林大学	2019年9月8日~9月21日	
		アメリカ (ポートランド)	ポートランド州立大学	2019年8月3日~8月28日	
		ニュージーランド	マッセイ大学		
	Business Studies Abroad I	中国	蘇州大学	8月~9月の4週間	
		アメリカ (カリフォルニア州)	カリフォルニア大学デービス校		
		スウェーデン	ストックホルム大学ビジネススクール	8月〜翌年1月の約6ヶ月間	
		中国	大連外国語学院	3月~7月の約5ヶ月間	
		T E	対外経済貿易大学	9月〜翌年1月の約5ヶ月間	
		ニュージーランド	オークランド工科大学ビジネススクール	2月~6月の約5ヶ月間	
	Duningge Ctuding Abroad T / +46074		ストラスブール大学EMストラスブールビジネススクール		
	Business Studies Abroad II (交換留学)	フランス	ESCEMビジネススクール・ポアティエキャンパス	9月~12月の約4ヶ月間	
			ESCEMビジネススクール・トゥールキャンパス	1	
			ブレーメン州立経済工科大学	- 9月~翌年2月の約6ヶ月間	
		ドイツ	アーヘン応用科学大学		
		タイ	タマサート大学ビジネススクール	8月~12月の約5ヶ月間	
		スウェーデン	ストックホルム大学ビジネススクール	8月~翌年6月の約11ヶ月間	
		1172 71		3月~翌年1月の約11ヶ月間	
経営学部			大連外国語大学	9月~翌年7月の約11ヶ月間	
		中国	対外経済貿易大学	3月〜翌年1月の約11ヶ月間 3月〜翌年7月の約17ヶ月間 9月〜翌年7月の約11ヶ月間	
		ニュージーランド	オークランド工科大学ビジネススクール	2月~11月の約10ヶ月間	
	Business Studies Abroad IV (交換留学)		ストラスブール大学	9月〜翌年5月の約9ヶ月間	
		フランス	ESCEMビジネススクール・ポアティエキャンパス		
			ESCEMビジネススクール・トゥールキャンパス		
			ブレーメン州立経済工科大学	9月〜翌年7月の約11ヶ月間	
		ドイツ	アーヘン応用科学大学		
		タイ	タマサート大学ビジネススクール	8月~翌年5月の約10ヶ月間	
	Business Studies Abroad IV (派遣型)	イギリス	レディング大学	8月〜翌年3月の約8ヶ月間	
	Business Ottudes Abroad IV (派廷王)	ニュージーランド	パーマストンノース ウェリントン	8~9月の7週間	
	Business Studies Abroad III (海外インターン)	アメリカ	フロリダ	2020年2月~8月の約6ヶ月間 ※学籍上は2020年度春学期「留学	
	海外テクニカルビジット(台湾)	台湾	世新大学		
	海外テクニカルビジット (シリコンバレー)	アメリカ	シリコンバレー	8月~9月の10日間	
	グローバル/ローカル・オンサイト演習I・II 「日台共通課題探求PJ」	台北、高尾	台湾大学、台北大学、高尾大学		
	グローバル/ローカル・オンサイト演習▼・IT「目韓相互理解P」」	韓国(釜山広域市、ソウル市)	韓国海洋大学校、淑明女子大学	-	
	グローバル/ローカル・オンサイト演習I・II「タイPJ」	タイ (バンコク)	タマサート大学他	-	
	グローバル/ローカル・オンサイト演習I・II 「ポートランド市のコミュニティ開発と持続可能な安全なまちづくりPJ」	アメリカ (オレゴン州)	オレゴン大学ポートランド州立大学	8月~9月の2週間程度	
	グローバル/ローカル・オンサイト演習I・Ⅱ 「フィリピンと「貧困」を多面的に学ぶPJ」	フィリピン (マニラ)	NPO法人アクセス他		
対策科学部	東北財経大学との学生交換プログラム	中国(大連市)	東北財経大学	素加山珍/4 にパラケー・ギケ い	
	国民大学校との学生交換プログラム	韓国 (ソウル)	国民大学校	春期出発(1 セメスター~1 学年) 夏期出発(1 セメスター~1 学年)	
	韓国海洋大学校との学生交換プログラム	韓国(釜山広域市)	韓国海洋大学校		
	マヒドン大学との学生交換プログラム	タイ (ナコンパトム県)	マヒドン大学	夏期出発 (1 セメスター~ 1 学年)	
	ベルガモ大学との学生交換プログラム	イタリア (ロンバルディア州)	ベルガモ大学	春期出発 (1 セメスター) 夏期出発 (1 セメスター~1 学年)	
	東北財経大学への派遣プログラム	中国(大連市)	東北財経大学国際漢語文化学院	- 8月の2週間程度	
	韓国海洋大学への派遣プログラム	韓国(釜山広域市)	韓国海洋大学校	0月以と週間性茂	
	国際平和交流セミナー(中国)	中国(北京市、大連市、徐州市、青島市)	北京外国語大学	9月の10日間	
共通教育課	国際平和交流セミナー(韓国)	韓国(釜山市、ソウル市)	東亜大学、光云大学	9月の7~10日間	
(~ 1× F3 PK				+	

■参考 単位授与・単位認定を伴わない海外留学・海外実習

学部	プログラム名	派遣先国(派遣地域・都市など)	派遣先 (受入先) の機関・大学名等	期間
スポーツ 健康科学部	グローバル・アスレティック・トレーナー (GAT) プログラム	アメリカ (ペンシルベニア州イースト・ ストラウズバーグ)	イースト・ストラウズバーグ大学	4回生の夏期~2年間程度(最短)
共通教育課	国際社会で活躍する人材養成特別プログラム	未定※派遣先は、年度によって変わる	未定※派遣先は、年度によって変わる	夏期休暇または春期休暇中に、 2週間程度
孔子学院	孔子学院奨学金 (留学) 制度	中国	北京大学、同済大学、その他	2セメコース:9月~翌年7月の11ヶ月間 1セメコース:9月~翌年1月の5ヶ月間

を考えるにあたって

立命館大学の留学プログラム

エーション型

モチベーション型

アドバンスト型

海外留学に向けて

ータ・資料

06 まずは留学の情報を手に入れよう!

留学の情報、 どうやって 手に入れる?

国際教育センターをたずねてみよう!

立命館大学国際教育センターでは皆さんの留学に必要な情報の提供、および留学相談にあたっています。

留学に行ってみたいと思ったら、まずは各キャンパスの国際教育センターにお気軽にお立ち寄りください。

● 衣笠国際教育センター:明学館1階

● BKC国際教育センター:セントラルアーク2階

● OIC国際教育センター:A棟1階AN事務室内

情報を手に入れよう!

国際教育センターでは以下の資料を見ることができます。

● 留学プログラム参加者報告書 留学に行くなら必ず確認しよう! WEB プログラムの内容、フィールドトリップの行き先や滞在先の情報、留学に必要な持ち物、 どれぐらいの費用がかかったかなど、実際の参加者からの役立つ情報を見ることができます。

● 交換留学報告書 ◆ 交換留学に行くなら必ず確認しよう! WEB 留学前の準備から、現地での受講科目や現地での生活など交換留学に必要な内容が記載されています。

- 過去の留学プログラム募集要項 (WEB)
- その他留学関連資料

※WEBは海外留学プログラムホームページでも閲覧できます。

Beyond Borders Plaza (BBP) を活用しよう!

BBPは、国境の壁、文化の壁、言葉の壁など、様々なBordersを越えてつながり共 に学ぶ、国際交流や言語学習ができるオープンスペース!

海外留学にチャレンジしたい、留学生と交流したい、仲間と一緒に国際交流や外国 語学習に関するイベントを実施したいなど、みなさんのニーズに応じた様々なアクティ ブティを展開しています。まずは、BBPに足を運んでみましょう!

BBPでできること

● 留学相談

まずは、BBPマネジメントスタッフに気軽に相談をしてください。じっくり相談をしたい 方には、教員による個別相談がオススメ! (予約制)

● 留学関連ツールの紹介

海外留学に関する資料や書籍、世界や日本を知る本、外国語学習用図書や語学 検定試験対策本のほか、漫画や旅行ガイドブックも配架しています。

● 国際交流イベントへの参加

国際交流や国際理解、外国語学習などをテーマとした各種ワークショップやイベント を開催しています。興味のあるテーマの企画があれば、ぜひ気軽に参加してください。

イベント例

Cooking Workshop、茶道体験講座、関西弁講座、 海外留学のための英語スピーキング自習法、ハロウィンパーティーなど

場所 衣笠: Beyond Borders Plaza (1 階、2 階) BKC:セントラルアーク2階

OIC:A棟1階 AN事務室内BBP



BBPの情報は





海外留学に関する各種イベント開催

先輩による留学相談会・留学体験発表会や、教員による海外留学ミニセミナーな ど、留学を目指す皆さんへの様々な機会を設けています。

開催時期、内容などの詳細については、決定しだい国際教育センター掲示板お よび海外留学プログラムHP、manaba+R [留学・語学] に掲載します。時期を 逃さないよう、早め早めに情報を入手するようにしましょう!







海外留学プログラムホームページを利用しよう!

URL:http://www.ritsumei.ac.jp/studyabroad/

海外留学プログラムホームページを確認しましょう!

- 各留学プログラムの詳細 過年度参加者報告書 留学体験談
 - - 奨学金情報 などが閲覧できます。

海外留学プログラム ホームページの活用について

● 短期プログラムの現地スケジュール ● 募集要項

海外留学プログラムホームページでは、各留学プログラムの詳細や、過年度参加者報告書、短期プログラムでの現地スケジュールや過年度募集要項など 各種情報を掲載しています。留学情報収集として是非、利用してください。

立命館大学 > 国際展開・留学 > 海外留学・日本への留学 > 海外留学について > 国際教育センター主催の全学募集プログラム > 全学募集プログラム詳細

海外留学HP



『海外留学の手引き』に掲載していない留学体験記 はここから閲覧できます。「留学体験記・コンテスト」



プログラムを探したい人はココ(「海外留学プログ ラムの紹介])をクリック!各プログラムの詳細や参 加者報告書(学内専用ページ)が閲覧できます。



奨学金の詳しい情報を知りたい人はココ(「海外 留学を計画する」→「奨学金」)をクリック!



交換留学は地図からも探せます!





manaba+R〔留学・語学〕をこまめに確認しよう!



manaba+R

海外留学募集説明会開催のお知らせ、募集要項発行のお知らせ、海外留学に関するイベント、海外留学 奨学金についての案内はmanaba+Rを中心にして案内されます。

カテゴリ「留学・語学」をこまめにチェックするようにしましょう。



情報はできる限り自分で調べましょう! 留学に行くのは皆さんです。/ 国際教育センターは皆さんの目標をかなえるサポートをします!



07 応募~留学までのスケジュール (全学募集プログラム)

1. 行きたい留学を見つけよう!

そのプログラムは英語やその他の語 学スコアが必要ですか? いつ募集が始まりますか?

2. 語学スコアが必要な プログラムは スコアを取得しよう!

> 募集期間までに必要なス コアを準備しましょう。

3. 募集説明会開催·募集要項配布

応募には必ず募集要項を入手してください。 国際教育センター窓口、海外留学プログラム

HPからもダウンロードできます。 募集要項にはプログラムの詳細、選考日程などが詳 しく記載されています。よく読んで応募してください。

4. 応募

短期、1セメスタープ ログラムはWeb申請、 それ以外は国際教育 センター窓口にて応

募を受け付けます。

5. 参加者選考

選考方法はプログラムによって異な

書類選考(志望理由、学業成績、 語学スコアなど)、面接などを組み 合わせ、総合的に選考を行います。

6. 合格発表

合格発表の時から留学は始まって います。すみやかに配布書類を受

7.各種ガイダンスに出席

<ガイダンス例>

●合格者ガイダンス ●ビザ申請

●保健センターガイダンス ●渡航前ガイダンス

●危機管理ガイダンス
●キャリアガイダンス ●メンタルヘルスセミナー ●事前研修、講義など

海外 留学へ 出発!!

全学募集 海外留学プログラムスケジュール予定(2019年度)

※このスケジュールは2019年3月時点のものです。変更になる可能性があります。それぞれ定員に満たない場合は延長募集、2次募集を行うことがあります。

	タイプ	出発時期 / 期間	コース名	2019年						408	44.0	108	2020年	0.8	
夏休みに 行きたい!	短期プログ	夏期出発短期プログラム (夏期休暇中)	・Global Fieldwork Project (5 コース) ・立命館・昭和ボストン「文化・社会調査」 ・異文化理解セミナー (5 コース) ・海外スタディ (2 コース) ・立命館・マコーリー大学「日豪関係」 ・Asian Community Leadership Seminar	4月	5月 募集期間 4月下旬~ 5月上旬 合格発表	6月	7月	8月 留学8	9月 ~9月	10月	11 月	12月	1月	2月	3 月
春休みに 行きたい!	ラム	春期出発短期プログラム (春期休暇中)	・異文化理解セミナー (15 コース) ・海外スタディ (1 コース)							募集期間 10月中旬	合格発表			留学2	· ~3月 :
1セ×スター 行きたい!	1 セメスタープ	夏期出発 1 セメスタープログラム	 ・立命館・マラエ科大学 「東南アジアで学ぶ多文化共生とダイバーシティ」 ・立命館・ヨーク大学 「イギリスで学ぶクリエイティビティ」 ・立命館・カリフォルニア大学デービス校 「アメリカの言語・文化・社会」 	募集 4月T 5月.	下旬~							留学 8・9月~ (派遣先大学によっ ⁻			
	ロ グ ラ ム	2020 年度春期出発 1 セメスタープログラム	・立命館・ワシントン大学 「持続可能な社会とイノベーション」・立命館・カリフォルニア大学デービス校 「アメリカの言語・文化・社会」							募集期間 10月中旬	合格発表				留学3月~
交換留学や 長期留学に行きたい!	長 期 プ	2020 年度春期出発 長期留学プログラム	・交換留学(留学先:アジア・オセアニア・南米)		募集期間 5月下旬		最終 合格発表		2次募集 募集期間 9月下旬	最終 合格発表				留学2 (出発は派遣 異なり	先大学によって
	グログラム	2020 年度夏期出発 長期留学プログラム	・立命館・UBC アカデミック・イマージョン・プログラム ・立命館・アルバータ大学「北米の言語・文化・社会」 ・ASEAN で学ぶ国際 PBL プログラム ・交換留学(留学先:アジア・北中米・ヨーロッパ) ・学部共同学位プログラム(DUDP)							募集期間 10月下旬		最終 合格発表	2次募集 募集期間 1月上旬	最終	留学8、9月~ (出発は派遣先 大学によって 異なります)
					: TOFIC®L SDニフト 対策		·	TOEIC®L&R		TOF	・ : :IC®L&Rテスト対:	· : 等:講		TOEIC®L&R	

テスト対策講座 (KIC・OIC) 夏期集中・8月 TOEIC®L&Rテスト テスト対策講座 (KIC・OIC) 春期集中・2月 TOEIC[®]L&R テスト対策講座 (KIC·BKC·OIC) 日種テスト対策講座 (KIC·BKC·OIC) 春セメスター ・4-6月 秋セメスター・10-12月 TOEFL® テスト対策講座 TOEFL®テスト対策講座 (KIC) 夏期集中・8-9月 各講座の詳細(期間・申込方法・受講料など)は TOEFL® テスト対策講座 TOEFL®テスト対策講座 (KIC) 春期集中·2月 春セメスター・4-7月 言語習得センター(CLA)で確認してください。 行きたい留学の IELTSテスト IELTSテスト対策講座 IELTSテスト テスト対策講座 **IELTS** 対策講座 (OIC) 春期集中・2月 対策講座 (OIC) 夏期集中・9月 応募前に必要な IELTS テスト対策講座 (KIC) 秋セメスター・10-12月 春セメスター・4-7月 スコアを取得しよう! TOEIC®L&R テスト (IP) (KIC・BKC・OIC) 6月 TOEIC®L&R テスト (IP) (BKC) 10月 TOEIC®L&R テスト (IP) (KIC・BKC・OIC) 12月 TOEIC®L&Rテスト(IP) 英語団体受験 TOEFL ITP® テスト (KIC・BKC・OIC) 6月 TOEFL ITP®テスト (KIC・BKC・OIC) 11月 TOEFL ITP®テスト (BKC) 10月 テスト実施の詳細(試験日・申込方法・検定料など)は TOEFL ITP®テスト 言語教育センター(LEC)で確認してください。 IELTSテスト IELTSテスト (OIC) 9月 (OIC) 2月 IELTS テスト

RyuGO を活用しよう!!

短期留学と1セメスター留学プログラムは、WEB出願システムRyuGOを利用して出願します。(Asian Community Leadership Seminarを除ぐ) 現在募集中の留学プログラムの情報なども掲載されていますので、ぜひ積極的に活用してください。

留学プログラム応募にあたっては必ず募集要項を手に入れてプログラム内容、応募方法を確認してください。



パソコンやスマートフォンから利用できます。



募集期間内であれば、 24時間どこからでもオンライン上での出願が可能です。

利用方法

※学内専用のシステムです。利用にはRAINBOW IDが必要です。

STEP-

RyuGOにアクセスし、ユーザー登録 (会員登録) をしましょう。 ※メールアドレスは学内メールアドレスで登録して下さい。





STEP- 2

登録したメールアドレスとパスワードでRyuGOにログインします。

「留学プログラム一覧」で出願可能なプログラムの情報を確認したり、プログラムへの出願を行います。



現在出願可能なプログラムの一覧が 表示されます。



スマートフォン からの閲覧画面



プログラム一覧から出願を希望するプロ グラムを選択し、申し込みましょう。



自身の出願状況や、合否結果、合格後の 旅程などが閲覧できます。









プログラム選びに迷ったら…

どのコースにしたらいいの…?短期留学(イニシエーション型留学)の選び方

行き先で選ぶ。

どの国、地域に行きたい?都市?カントリーサイド?アメリカに行きたい?イギ リス?カナダ?あるいはシンガポール?同じ英語圏でも文化や歴史などまった く違います。興味のない国に行ってもせっかくの留学が面白くありません。 自分がどの国に行ってみたいかまずは考えてみましょう。

滞在形式で選ぶ。

ホームステイがしてみたい。大学の寮に滞在してみたい。それぞれのメリット だけでなくデメリットもしっかり調べましょう。

▶留学に参加した先輩の「参加者報告書」をチェック! (P.11~12参照)

夏休みに行く?春休みに行く?

オーストラリアなど南半球の国々は日本と季節が逆になります。それも頭に 入れておきましょう。

プログラム内のフィールドトリップや アクティビティで選ぶ。

歴史的建造物に興味がある!ウィンタースポーツがしたい!ビーチに行きたい! など課外アクティビティでも選んでみましょう。

▶参考になる情報は留学プログラム参加者報告書で確認しましょう。国際教育セン ターや海外留学プログラムHPで見ることができます (P.11~12参照)。

■ Ⅲ 海外留学プログラム紹介

イニシエーション型プログラム

語学力の向上と異文化体験を主要な目的としたプログラム

01 Global Fieldwork Project





● プログラムの特徴

このプログラムは、これまでにない新しいタイプの体験型(体感型)海外留学入門 プログラムです。学部を超えてチームを編成し、各チームで決めたテーマに沿って、 派遣先で約1週間のフィールドワークを行います。 ベトナム、マレーシア、カンボジア、 タイを舞台とし、そこでどんなフィールドワークを繰り広げるかは皆さん次第です!文化 調査、歴史調査、観光調査などたくさんのテーマが皆さんを待っています。

またこのプログラムでは、教員の引率や現地学生のバディ制度など、充実したサ ポートにより学習に集中することができます。海外滞在経験がある方はもちろん、海 外渡航が初めての方も参加しやすいプログラムです。

現地のフィールドワークを充実させるため留学前と留学後に研修会を行い、皆さん の学びをサポートします。

- ●学部を越えた参加者が集まり、普段の学生生活では出会えない友人とと もに学べます。
- ●教員による現地引率のほか、現地学生のバディ制度もあり、多面的なサ ポートが充実しています。
- ●現地学生と交流できます。
- ●皆さんの興味・関心にもとづいたテーマで、どの学部にも関連した学びが 得られます(授業言語は英語)。

プログラム実施時期	9月上旬の約1週間※1
滞在形態	ホテル
募集人数/応募資格 (応募時)	ホーチミン市人文社会科学大学は36名、ハノイ貿易大学は24名、マレーシア科学大学は40名、バンニャサ大学・チュラロンコン大学は各30名/学部1~4回生(法学部・薬学部・政策科学部(CRPS生)を除く)。ただし、9月卒業の可能性のある場合を除く(国際関係学部9月入学者:応募時点で1~3回生)*2/語学要件なし
研修言語	英語
要項配布/募集時期	3月下旬/4月下旬~5月上旬
開講期間·単位	秋学期開講科目・2単位
プログラム期間中の学籍	留学期間中に学籍の異動はありません
費用	2018年度実績 約12万円 (ホーチミン)、約13万円 (マレーシア)、約14万円 (カンボジア)、約12万円 (ハノイ・2019年度予定)、約17万円 (タイ・2019年度予定)
奨学金	海外留学チャレンジ奨学金2019年度予定 2万円(一部 立命館大学+R校友会未来人財育成奨学金(海外留学支援)の支給予定あり)

- ※1: この他に、事前・事後講義を行います。
- ※2: 文学部・情報理工学部・生命科学部・スポーツ健康科学部は1~3回生のみ応募可。

派遣先機関・都市の概要

派遣先 ホーチミン市人文社会科学大学(ベトナム・ホーチミン)

ホーチミン市人文社会科学大学は、ホーチミン市国家大学の附属大学の一つとし て1957年に設立された国家大学です。

ホーチミン市は、1975年までは「サイゴン」と呼ばれていたベトナム最大の商業都 市であり、古くからベトナムの経済的中心地として栄えています。「東洋のパリ」と呼ば れたフランス統治の影響が残る街並みと、経済成長で建てられた高層ビル群が同居 し、発展するアジアを感じることができる都市です。

派遣先 ハノイ貿易大学(ベトナム・ハノイ)

ハノイ貿易大学は、1960年に外務省の外交・貿易職員養成のため大学として、 首都ハノイに設立されました。また2018年度より本学のベトナムオフィスがハノイ貿 易大学内に開設されました。

ベトナムの政治と文化の中心であるハノイは、1000年に及ぶ長い歴史を持つ都 市である一方、近年工業都市としても発展しています。

派遣先 マレーシア科学大学(マレーシア・ペナン)

マレーシア科学大学は1969年にペナン市に創立された国立大学です。24学部 を持つ総合大学として知られています。

ペナンはマレー半島の西側、マラッカ海峡に位置する島です。英国植民地時代や 東西貿易の拠点を経て様々な文化が融合し独特な町並みを形成しています。

派遣先 パンニャサ大学 (カンボジア・プノンペン)

パンニャサ大学は、1997年に設立された比較的新しい私立の文系大学で、市内 の中心部に位置しています。どの学部も全て英語で授業が行われており、現地でも 大変人気を集めている勢いのある大学です。

プノンペンは、カンボジアの首都で、行政・文化・経済の中心地であり、市内の王 宮にはカンボジア国王一家が住んでいます。メコン・トンレサップ・バサック川の合流 点に位置し、フランス植民地時代の趣も残す自然と調和した美しい都市です。

派遣先 チュラロンコン大学 (タイ・バンコク)

チュラロンコン大学は1917年に設立された、タイにおいて最も古い歴史をもつ国 立総合大学で、国内における最も権威ある大学のひとつです。

タイの首都であるバンコクには、歴史的な建築物やショッピングモールが同市内に 位置しています。寺院からは歴史や伝統、高層ビルや地下鉄からはアジアの経済成 長を感じることができます。



旅行では得られないような知的な刺激を求めに、海外に飛び出し たい人。海外でのフィールドワークに興味がある人。長期間の留 学は不安という方にオススメ!

2018年8月に行われた ベトナム・ホーチミンコースに密着!

実際の現地での様子は動画でチェック!









インタビュー編

GFPにはカンボジア以外にも、ベトナムやマレーシ アのコースもありましたが、日程や行き先を考えた時に カンボジアがいいと考えました。なぜならカンボジアは 少し前までポル・ポトによる独裁が続いており、地雷



問題や貧困等取り上げるべき社会問題が多く、ぜひ 行きたいと思ったからです。また発展途上国、東南ア ジア地域ならではの風景も見てみたいと思っていたこ とも理由のひとつです。

カンボジア文化

このプログラムでは、首都であるプノンペンで実施さ れました。「東南アジア」の首都ということで、行く前は Project (以下GFP) というプログラムを見つけ、行くこ 先入観を持って見ていましたが、実際に行ってみると、 ビルもたくさん並びマーケットや屋台がたくさんあり、活 気がとてもある都市でした。

> プノンペンでは英語や他の言語を話せる人も多く、 現地語を無理に使わなくても何とかなりました。マーケッ トでは基本的に値札は貼ってありません。そのため、

> > 口頭で値段を聞き支払うことになります が、交渉次第では値切りができます。

グループによって違いますが、私の 班では宗教と観光地というテーマで、 フィールドワークを行いました。観光地 でフィールドワークを行ったということも あり、カンボジアの人だけでなく世界各 地の人々の話を聞くこともできました。

積極的に人と関わること

カンボジアに行き、特に思った ことは「積極的に人と関わろうとす る姿勢が重要である」ということで す。もちろん日本でもそうですが、異な

る文化圏、異なる言語圏でコミュニケーションをとるこ とはとても難しいことで、海外の国ではなおさらです。 しかし相手も同じ人間です。話そうとする姿勢さえ 伝われば外国語がペラペラでなくても伝わります。 ですので、苦手なことから逃げるのではなく、臆 することなく頑張っていきたいと実感できた1週





この他にも海外留学HPで 留学体験記公開中!







∰ プログラムの特徴

アメリカ・ボストンにある昭和女子大学ボストン校において、アメリカの社会や 文化に関心を持ち、海外生活体験を希望する学生を対象とした入門プログラムで す (アメリカ文化体験を主としたプログラムです)。午後は2つの選択テーマ (アメ リカ文化・ビジネス英語) に分かれて学修します。日本語スタッフ体制も充実して おり、期間中の学修および生活上の指導・サポートを行います。昭和女子大学他 の学生との合同プログラムです。

〈選択テーマ〉

- ①アメリカ文化:ボストンはアメリカの 歴史が始まった場所であり、さまざ まな歴史的事件が展開された場所 です。史跡等を訪れアメリカ文化を 肌で感じ、理解を深めます。
- ②ビジネス英語:ビジネスの視点から 英語を学びます。また、企業や機関 などを訪問し、アメリカのビジネスに ついて実践的に学びます。



● 派遣先機関・都市の概要

派遣先 昭和女子大学ボストン校 (アメリカ・ボストン)

昭和女子大学が所有・経営する教育宿泊施設で、閑静な高級住宅街に位置しま す。教員スタッフはアメリカ人の学長を中心に地域に密着した優秀な人ばかりです。

オススメ!

こんな人に アメリカ・ボストンに社会的・文化的関心を持ち、海外留学体験 を希望する人。

プログラム実施時期	8月~9月の約4週間
滞在形態	寮
募集人数/応募資格 (応募時)	30名/学部1~4回生(薬学部薬学科1~6回生)。ただし 9月卒業の可能性のある場合を除く(国際関係学部・政策科 学部9月入学者:応募時点で1~3回生)/語学要件なし
要項配布/募集時期	3月下旬/4月下旬~5月上旬
開講期間·単位	秋学期開講科目・2単位
プログラム期間中の学籍	留学期間中に学籍の異動はありません
費用	2018年度実績 約66万円
奨学金	海外留学チャレンジ奨学金2019年度予定 8万円

03 異文化理解セミナー(20コース)







● プログラムの特徴

語学学習と国際的視野を養う海外留学の入門的プログラムです。英語圏、 中国語圏、朝鮮語圏、フランス語圏、ドイツ語圏、スペイン語圏の大学でコース が設置されています。派遣先大学において、外国語学習、外国語による社会・ 文化・政治・経済・歴史事情を軸とする異文化理解に関する講義などを受け、 各自のテーマについてレポートにまとめたり、プレゼンテーションを行います。フィール ドトリップも実施し、施設見学・地域社会との交流なども行います。

外国語のスキルアップを図りたい人。 異文化理解・国際交流に興味のある人。



プログラム実施時期	夏期出発:8~9月の約4週間 春期出発:2~3月の約4週間
応募資格	(夏期出発) 英語圏: 学部1~4回生(薬学部薬学科1~6回生)。ただし9月卒業の可能性のある場合を除く(国際関係学部・政策科学部9月入学者: 応募時点で1~3回生)/語学要件なし初修外国語圏: 学部1~4回生(薬学部を除く)(国際関係学部・政策科学部9月入学者: 応募時点で1~3回生)、ただし9月卒業の可能性のある場合を除く/語学要件なし
(応募時)	《春期出発》 英語圏: 学部1~3回生(薬学部薬学科1~5回生)(国際関係学部・政策科学部9月入学者: 応募時点で1~4回生、ただし3月卒業の可能性のある場合を除く)/語学要件なし初修外国語圏: 学部1~3回生(薬学部を除く)(国際関係学部・政策科学部9月入学者: 応募時点で1~4回生、ただし3月卒業の可能性のある場合を除く)/語学要件なし
要項配布/募集時期	夏期出発:3月下旬/4月下旬~5月上旬 春期出発:7月中旬/10月中旬
開講期間·単位	いずれも秋学期開講科目:2単位
プログラム期間中の学籍	留学期間中に学籍の異動はありません
費用	2018年度実績は下表参照
奨 学 金	海外留学チャレンジ奨学金2019年度予定は下表参照

派遣先およびコース概要

期間	研修言語	国・地域	都市	大学 (コース)名	滞在形態	募集 人数	費 用 (2018年度実績)	2019年度 奨学金 (予定)
		カナダ	バンクーバー	サイモンフレーザー大学	ホームステイ	30名	約54万円	
	英 語	7,7,7	キングストン	クイーンズ大学	ホームステイ	24名	約60万円(予定)	
夏	大幅	イギリス	ノッティンガム	ノッティンガム大学	寮	20名	約52万円	
		シンガポール	シンガポール	ニー・アン・ポリテクニーク	ホテルなど	20名	約42万円	
	中国語	台湾	台北	国立台湾師範大学	寮	24名	約31万円	
			ジャクソンビル	イリノイカレッジ	ホームステイと寮	25名	約61万円	参加費用によって 異なります
	英 語	アメリカ	ノーマン	オクラホマ大学	ホームステイと寮	25名	約56万円 (2016年度実績)	
), Y. Y. J. J.	ボストン	ボストン大学	ホームステイ	30名	約68万円	60万円以上 :8万円
			ニューヨーク	ニューヨーク大学	ホームステイ	24名	約62万円	40万円以上
		英語 カナダ	ケローナ	オカナガンカレッジ	ホームステイ	30名	約50万円	:6万円
			トロント	トロント大学	ホームステイ	24名	約53万円(予定)	20万円以上
		イギリス	コベントリー	ウォーリック大学	ホームステイ	25名	約54万円	:4万円
春		オーストラリア	メルボルン	メルボルン大学	ホームステイ	30名	約59万円	10万円以上 :2万円
		ニュージーランド	ウェリントン	ヴィクトリア大学ウェリントン	ホームステイ	18名	約64万円 (2017年度実績)	
	中国語	中国	北京	北京大学	ホテルなど	24名	約41万円(予定)	(奨学金の詳細は、 P.53~54を参照)
	朝鮮語	韓国	ソウル	高麗大学	ゲストハウスなど	24名	約29万円	
	フランス語	フランス	トゥールーズ	トゥールーズ大学ジャン・ジョレス校	ホームステイ	24名	約59万円	
	ドイツ語	ドイツ	ライプツィヒ	ライプツィヒ大学	アパートなど	24名	約42万円	
	7 60 41 /515	スペイン	アルカラデエナレス	アルカラ大学	ホームステイ	24名	約55万円	
	スペイン語	メキシコ	グアダラハラ	モンテレイエ科大学	ホームステイ	24名	約56万円	

異文化理解セミナー コース紹介

1 サイモンフレーザー大学/カナダ バンクーバー

カナダ西部で最も大きく、豊かな自然に恵まれた美しい都市。 1965年に設立されたカナダを代表する公立の総合大学。

学習内容

英語学習、カナダの文化学習 等

フィールドトリップ・アクティビティ

グランヴィルアイランド、バンクーバー博物館、ヴィクトリア 等

ココがおすすめ!

カナダの雄大な自然を体験してみたい人におすすめ! キャンパスはバンクーバーのダウンタウンの中に あるので、授業の後に有名な観光スポットや、ショッピングなどを楽しんだりするにはとても便利です。

2 クイーンズ大学/カナダ キングストン

都市/大学の特徴

カナダ中東部オンタリオ州に位置する歴史的都市。 1841年に設置された公立大学。カナダでトップ水準の 研究力を有する大学。

英語学習、カナダの文化

フィールドトリップ・アクティビティ

キングストン観光、ナイアガラの滝、エルボーレイク

カナダの歴史を味わってみたい人におすすめ! イギリス植民地時代の首都として英国調の街並み、 キャンパスの中で学習・生活ができます。また、セント・ローレンス川などカナダの豊かな自然を体

3 ノッティンガム大学/イギリス ノッティンガム

都市/大学の特徴

イギリスの中部に位置し、ロビン・フット伝説でも有名。 イギリス・中国・マレーシアにキャンパスがあり、グローバル な教育を提供する総合大学。

学習内容

英語学習、イギリス文化

フィールドトリップ・アクティビティ

ケンブリッジ訪問、ロンドン観光、ノッティンガム市内観光など

イギリスの文化や歴史に興味がある人におすすめ!発音練習ではイギリス英語を学べます。 ロンドンに行ってみたい人にも魅力的なコースです。

4 ニー・アン・ポリテクニーク/シンガポール シンガポール

多民族・多言語が飛び交うアジア経済の中心拠点。 ポリテクニークとは、実学(職業教育)において高度な専 門知識を学ぶ高等教育機関

英語学習、シンガポールの経済・社会政治・文化多様性

フィールドトリップ・アクティビティ

ガーデンズ・バイ・ザ・ベイ、アートハウス、チャイナタウン リトルインディア等

ココがおすすめ!

治安も良く、美しい街並みのシンガポールで、経済・社会政治などを学べます。プログラム費用を抑え たい人にもおすすめです。

5 国立台湾師範大学/台湾台北

都市/大学の特徴

台湾北部に位置する、政治・経済・経済の中心地。先進 的な中国語・中国文化の教育機関であり、設備も整って

中国語学習、文化授業(中国ヨーヨー、カンフー、中国 絵画、書道、茶道など)

フィールドトリップ・アクティビティ

故宮博物院、十份、九份

授業は実用的語彙、文型構造と発音練習を重点に授業を行うため、中国語をさらに深めたい人に

6 イリノイカレッジ/アメリカ ジャクソンビル

アメリカ イリノイ州に位置する自然豊かな街。学生数も少なく、リ ベラルアーツ(一般教養)を中心とした教育内容は全米でも高く 評価されている。

学習内容

英語学習、アメリカの文化・社会

フィールドトリップ・アクティビティ

シカゴ滞在、小学校訪問、盲学校・聾学校訪問、日本紹介イベント 「Matsuri」の企画・実施

ホームステイと寮の両方を体験できます。アメリカの小学校への訪問もあるので、アメリカの教育 に興味のある人、現地の子供とのふれあいを望む人にもおすすめ。

7 オクラホマ大学/アメリカ ノーマン

アメリカ オクラホマ州の中央に位置し、大学や研究所が 集まる学術都市。スポーツが盛んで特にアメリカンフット ボールとバスケットボールは全米でも有数の強さを誇る。

英語学習、各国からの留学生と学ぶ「セミナークラス」

フィールドトリップ・アクティビティ

野生動物保護区訪問、国際交流イベント「Culture Night」

ホームステイと寮の両方を体験できます。スポーツ好きな人には特におすすめ。大きなスタジアムで 本場の熱気を感じることができます!

8 ボストン大学/アメリカ ボストン

アメリカで最も古い街のひとつで経済文化の中心地でもある 大学の街。国内で4番目に大きい私立総合大学。付属英語 教育期間のCELOPは質とレベルの高さはボストンでも有数。

英語学習、アメリカ文化

フィールドトリップ・アクティビティ

ニューイングランド水族館、フェンウェイパーク、ボストン美 術館、ハーバード大学訪問など

米国でも有数の学園都市でアメリカの文化や歴史に触れつつ、国際的視野を養うコースです。

9 ニューヨーク大学/アメリカ ニューヨーク

いわずと知れた世界の金融・経済の中心地。ビジネス、 国際法学、芸術学部の評価は特に高く、世界的に有名。

英語学習、ニューヨークの文化・歴史 フィールドトリップ・アクティビティ

セントラルパーク、美術館ツアー、(メトロポリタン美術館

ホイットニー美術館)、ブルックリンブリッジ

世界の中心を肌で感じてみたい人におすすめ。ニューヨークの文化や歴史・地理なども合わせて 学がます.

都市/大学の特徴

カナダ ブリティッシュコロンビア州の内陸部に位置するス キーリゾートでも有名な小都市。地域に根ざした学生数の 少ない小さめのカレッジ

10 オカナガンカレッジ/カナダ ケローナ

英語学習、カナダの文化・歴史・地理

フィールドトリップ・アクティビティ

スキー・チュービング・スケート・カーリング体験、ワイン醸造 所訪問、バンクーバートリップ

カナダの文化や歴史を学びながら、フィールドトリップではウィンタースポーツを楽しめるコースです。

11 トロント大学/カナダトロント

都市/大学の特徴

カナダ最大の都市で、金融・経済の中心地。世界大学 ランキングにおいてもTOP30に入る名門州立大学。

学習内容

英語学習、カナダの文化

フィールドトリップ・アクティビティ

ナイアガラの滝、CNタワー Ripley's Aquarium of Canada

ココがおすすめ!

カナダトップクラスの大学で学びたい人におすすめ。

世界で一番多文化な都市として人々との交流を通じて様々な文化を感じることができます。 また、多文化都市として日本人にとっても生活しやすい環境であり、留学先としても人気です。

🔟 ウォーリック大学/ィギリス コベントリー

都市/大学の特徴

イギリスの中部に位置する自動車産業と大聖堂で有名な 街。外国人に対する英語教育が有名。

学習内容

英語学習、コミュニケーション、アカデミックライティング プレゼンテーションスキル、イギリスの文化

フィールドトリップ・アクティビティ

ウォーリック城、ケニルワース城、シェイクスピア生誕地訪問など

ココがおすすめ!

発音練習などに加え、イギリスの文化・音楽・歴史を通しコミュニケーションスキル、プレゼンテー ションスキルも養います。

18 メルボルン大学/ォーストラリア メルボルン

都市/大学の特徴

オーストラリア第二の都市。世界大学ランキングでも常に上位に ランクインする総合大学。

英語学習、オーストラリアの文化

フィールドトリップ・アクティビティ

ブッシュトリップ (グレートオーシャンロード,グランピアンズ)、国立美術館

授業以外でもオーストラリアの雄大な自然を満喫できるフィールドト リップがあります。また、メルボルン大学で日本語を学んでいる学 生との交流機会もあります。

4 ヴィクトリア大学ウェリントン/ニュージーランド ウェリントン

都市/大学の特徴

ニュージーランドの首都。先住民族マオリ人学生の受け入れにも 積極的で、キャンパスは文化・民族の多様性に富んでいる。

学習内容

英語学習、ニュージーランドの文化

フィールドトリップ・アクティビティ

ロトルア、映画ロケ地訪問、国立博物館

ココがおすすめ!

「使える英語」を身につけることに重点を置いた「英語コース」を 受講。フィールドトリップでは現地学生との交流もあります。

都市/大学の特徴

中国の政治と文化の中心地。留学生の数も多く、80以上

中国語学習・中国の文化

フィールドトリップ・アクティビティ 天安門、故宮、万里の長城

ココがおすすめ!

中国語のみならず、中国の歴史や文化も学べます。中国の首都に留学するメリットを充分に感じられ るコース。

16 高麗大学/韓国 ソウル

都市/大学の特徴

韓国の首都、韓国有数の私立大学、独立運動や国民運動に 重要な役割を果たした多くの指導者を輩出。

朝鮮語学習、サムルノリ、韓国工芸・韓国料理などの体験授業

フィールドトリップ・アクティビティ

板門店、民俗村

ココがおすすめ!

異文化理解セミナーで朝鮮語を学べるのはこのコースのみ! 語学だけでなく、韓国の文化や歴史を学ぶ幅広いプログラム チューター制度もあります。



☑ トゥールーズ大学ジャン・ジョレス校/フランストゥールーズ

都市/大学の特徴

中世以来の古い伝統を誇る文化と学術の街。言語学 外国語学習においてもフランス有数。

フランス語学習、フランスの文化

フィールドトリップ・アクティビティ トゥールーズ近郊 (アルビ、コルド、コリウール、セレ)、パリ

日本語を学ぶ現地学生がチューターとしてサポートしてくれるなど現地学生との交流も盛んです。

18 ライプツィヒ大学/ドイツ ライプツィヒ

都市/大学の特徴 ドイツ東部ザクセン州に位置する歴史ある街。ドイツの中

でも最も古い大学のひとつ。

ドイツ語学習、ドイツ文化

フィールドトリップ・アクティビティ ベルリン・ワイマール・BMW工場見学

ライプツィヒ大学付属語学教育機関interDaF の提供するプログラムを受講。 由緒ある大学でしっかりドイツ語を学びたい人におすすめ。

19 アルカラ大学/スペイン アルカラデェナレス

都市/大学の特徴

大学が位置するアルカラデエナレスは世界遺産に指定 同大学も世界遺産に指定されている。

学習内容

スペイン語学習、スペイン文化

フィールドトリップ・アクティビティ

トレド、セゴビア、バルセロナ、セビリア・グラナダ・コルドノ (アンダルシア地方)

ココがおすすめ

世界遺産に登録されたスペインの学術都市でスペイン語とスペイン文化を学びたい人におすす

20 モンテレイ工科大学/メキシコ グアダラハラ

メキシコ第2の都市。国際的に通用する能力の育成に力 を入れており、国内に31のキャンパスを持つメキシコでも

学習内容

スペイン語学習、スペイン文化

フィールドトリップ・アクティビティ メキシコシティ、プエルトバヤルタ

留学生が自国の文化を紹介するイベント [Intercultural Fair] に参加予定。



15 北京大学/中国北京

の国から留学生が学ぶ。





食事会やサッカー観戦など現地学生との交流も盛んです。





立命館・昭和ボストン「文化・社会調査」プログラム

United States PXUD

眞鍋 優希さん(法学部 1回生)

留学先 昭和女子大学ボストン校 アメリカ・ボストン 参加期間 1ヶ月(参加時1回生)



留学に対する想い

私は海外というものを自分の日で確かめ、経験して みたいと思っており、入学前から大学在学中に留学 したいと考えていました。実際プログラムを選択する にあたって、なぜこのプログラムを選んだかというと、 純粋に「アメリカに行ってみたかった」からです。

留学をする際には、事前に様々なことを調べまし た。特に力を入れていたのは、語学と現地の名所・ 観光地の調査です。語学に関しては、英語の授業 で積極的に発表を行うことや留学生支援ボランティ アのサークルを通して少しでも日常生活に英語を取り 入れようと心がけました。なかなか長い時間をとって 英語だけを勉強することはできませんでしたが、空い た時間に勉強する程度でも少しは耳が慣れたと思い ます。また、現地情報に関しては、歴史や文化をまと めて行きました。それによって、自由時間にどうするか について迷うこともなく、行きたいところに行くことが 出来たと感じています。

目標をもって、積極的に受けた授業

このプログラムでの授業はとても良かったと感じて います。アメリカンビジネスとしてアメリカ企業につい て一か月間勉強しました。専門的な知識に加え、ボ ストンで有名な企業・ビジネス大学など外に出て学ぶ 機会もあり、これらに興味のある人にはとてもおすす めです。ただし授業は英語で行われるため、留学前

異文化理解セミナー ウォーリック大学

United Kingdom 14112

からしっかり勉強しておく必要があったと感じました。

オプショナルツアーではナイアガラツアーやニュー ヨークツアーなど、なかなか行くことのできない場所へ も行くことができ、それを含め充実した一ヶ月間を過ご すことが出来ました。

街中や学校周辺の雰囲気についてです が、留学前にイメージしていたほど危険な雰 囲気もなく、おしろとても過ごしやすい環境で あったと感じています。特に、レッドソックス の本拠地であるフェンフェイ周辺ではボストン に住む人たちが気さくに声をかけてくれたり、 色々なストリートパフォーマンスを行っていたり と日本では体験できない雰囲気を味わうこと が出来ると思います。そして留学先の大学の 先生方、アシスタントの方たちも親身に接し てくれたり、様々なイベントを用意してくれたの で、ホームシックになることもなく楽しんで一ヶ 月間過ごすことが出来ました。

継続することの大切さ

正直留学を通して目に見える成長が出来た という実感はまだありません。しかし、留学で 経験したことが全く役に立たなかった、お金の 無駄だったとは一切思っていません。今すぐ 役に立つことでなくても今後の生活で役に立 つかもしれないと思っています。私が留学を通

して感じたのは、留学したことに満足するのではな く、帰国した後自分がどういった生活を送るべき なのかを考えることが一番大切なのではないかと いうことです。ぜひ今後の生活を変えるための一つ のきっかけとして留学することを考えてみてください。







西川 実穂恵さん(政策科学部 3回生)

留学先 ウォーリック大学 イギリス・コベントリー

参加期間 1ヶ月(参加時2回生)

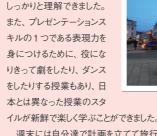


留学のきっかけ

私が留学をしようと決めたきっかけは、「一度海外で 生活をしてみたい」と思ったからです。私はこれまで、海 外旅行や家族と離れて生活をしたことがなかったので、 両方を一度に経験できる留学に行こうと考えました。た だ海外は初めてで長期留学は不安だったため、1ヶ月 間の異文化理解セミナーに決め、行き先は昔から推理 小説やドラマに触れて慣れ親しんできたイギリスを選択 しました。また、ウォーリック大学のあるコヴェントリーは 自動車産業発祥の地であり、自動車の工場や交通博 物館があると聞いていたので、自動車に興味のある私 にとって魅力的だったこともイギリスに決めた理由の1 つです。留学に行く前の準備として、現地でのマナー を調べておき、勉強面では耳を慣らすために毎日少しで も英語を聞くようにしていました。

充実した1ヶ月間

普段の授業は2クラスに分けられ、 フィールドトリップ先の歴史やアカデ ミックライティングを学ぶときは全員で 授業を受けました。はじめは英語を聞 き取れるか不安でしたが、どの先生方 も知っている単語を使って丁寧に話し



てくださったので、内容を

调末には自分達で計画を立てて旅行に行くこともで きたので、観光地を訪れ友達と買い物や現地のグルメ を堪能しました。観光地だけでなく街のスーパーを見て 回るのも現地の人の生活ぶりが分かったり、食品が安 く手に入ったりするのでおすすめです。

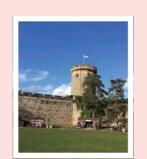
滞在先では、夕食でのホス トマザーとの会話の中で自分 の単語量の少なさを実感する とともに、もっと多くのことを伝 えたいという想いから 毎日帰 字してから夕食の時間になるま で単語やフレーズの勉強をし ました。そして夕食の時間はイ

ンプットしたものを用いて会話をするということを繰り返し ました。3週目に入る頃にはホストマザーに「来たと きよりも英語が上手になった!]と言ってもらい、嬉 しかったと同時にこれまでの努力が実を結んだとい う達成感を味わいました。

挑戦の先に

留学を通して様々な経験をしたことによって自信がつ き 何事も積極的に参加するようになりました。また 留学中一緒に過ごした友達や、交流会を通じて知り 合った現地の学生とは今でも連絡を取り合っています。 このように当初は不安に感じていた留学に思い切って 挑戦してみたことで、かけがえのない経験や友達を得る

ことができました。 留学という挑戦の 先には今後、自己 の成長に繋がる 経験が待っていま す。留学をためらっ ている方はどうか 最後の重気を振り 絞ってみて下さい。



異文化理解セミナー 国立台湾師範大学

Jaiwan ti

細井 唯子さん(文学部 2回生)

留学先 国立台湾師範大学 台湾・台北

参加期間 1ヶ月(参加時1回生)



きっかけ

私は高校生の頃に一年間中国語を学んでいたた め、大学では中国からの帰国子女の人、中国人の 家族を持つ人、私よりも長い間中国語を学習してき た人などで編成される既習者クラスに入ることにしま した。しかしこのクラスで学ぶことは、たった一年間 中国語を学んでいただけの私にとって大きな挑戦でし た。最初の頃はレベルが周りに追いつかず、わから ないことが多くてすごく苦労しました。でも人より劣っ ている分努力しようと決めて、予習復習などを頑張り 続けた結果、徐々に中国語が身について、学ぶこと が楽しくなっていきました。その努力や中国語を学ぶ ことを楽しいと感じる気持ちを無駄にしたくない。自分 の中国語の能力を試してみたい、と思い台湾への留 学を決意しました。中国本土ではなく台湾にした理由



は、もともと台湾の文化や観光 地に興味があり、このプログラム から楽しみながら木場の中国語 や台湾の文化に触れることがで きると感じたからです。

成長できた留学

留学中の平日の午前中は大 学で中国語学習に取り組みまし た。クラスは初日に行った簡単 な口頭試験で分けられ、最初 に入ったクラスは私にとっては少 し簡単でした。レベルを上げる のは少し不安ではありましたが、 たった三週間しかない留学を有

意義なものにすべく、翌日からクラスを変更してもら いました。結果的にそのクラスは私の語学レベルに 合っていて、楽しみながら意欲的に学んだり中国語 の知識を増やしたりすることができました。

授業で学んだ中国語は実用的なものばかりで、放 課後や週末に出かけた際に街で覚えたばかりの中国 語で現地の方々とコミュニケーションを取ることができ た時には、それまで学習してきて感じたことのない感 動を感じました。日本で頑張っていたことが報われた ようにも思えた瞬間です。言葉がわからず簡単なこと



しか言えなくても、熱心に聞いて 理解して助けようとしてくれる人ば かりでした。普段は見ず知らずの 人に話しかけることが苦手な私 ですが、中国語が通じることが 嬉しくて、現地の方にも恐れる ことなく話しかけられるようにな りました。私はこの留学を通し て、積極性を身につけることも できたと感じています。毎日現 地の方々とたくさん交流し、自分の 能力を存分に試したり伸ばしていく ことで、自分に自信が持て、自身 の成長を実感できました。

この他にも海外留学HP

留学体験記公開中!

大きな专え

私はこの留学を通して、もっと中国語を話したい、 もっと学んで活かせるようになりたいと思うようになりま した。中国語を学び続けていると壁にぶつかってしま うこともあるけれど、台湾で過ごした時間や現地の方 と交流した思い出はいつも私を勇気付けてくれます。 力試しと思って参加した留学でしたが、想像以上に 得られるものが多く、私を成長させてくれました。日本 の教室で学んでいただけでは感じられない価値 を得ることができました。



異文化理解セミナー モンテレイエ科大学

Mexico x+>=

多根井 梨穂さん(産業社会学部3回生)

留学先 モンテレイエ科大学 メキシコ・グアダラハラ 参加期間 1ヶ月(参加時2回生)



とにかく行きたい!

留学をしようと思ったのは大学に入学してすぐの 留学経験者の先輩の講演を聞いた時でした。大学 に入学して楽そうだから、とスペイン語を専攻しました が、先輩の講演がすごく魅力的だったこともありすぐ にメキシコ留学に惹かれていきました。しかし言語の 違う国で滞在することなどにも不安があり、両親に大 きな負担もかけたくなかったので1ヶ月だけの異文化 理解セミナーを選択しました。

留学が決まってからは、授業のスペイン語だけでな く旅行会話の単語も必要だと思い本を購入したり、治 安について調べたりしました。今は便利な時代なので インターネットで大体の情報を得ることが出来ました。

毎日が楽しくて、刺激的

メキシコについてからは毎日がめまぐるしく過ぎてい

きました。1ヶ月間の留学なので 忙しく、学校・ホームステイ・旅 行先と移動していました。大学で の授業は基本初歩的なもので焦 らずに理解することができました し、何より先生方が優しいので 問題はありませんでした。また危 険な街だと思っていたメキシコで



すが、大学内や家は警備が厳重で、住む町自体も都 市部から離れ安全でした。大学から家が遠かったの で毎日の送迎をUberで現地の人達にしてもらったり、 映画や遊園地、レストランに現地の友人と共に行っ たりと充実しており、週末の旅行においてもメキシコ の文化を感じることが出来ました。

留学を経て

留学を通して、様々な気づきがありました。一つは 積極的に行動しないと何も始まらないということ。もとも と引っ込み思案な私でしたが、怖がらずにとにかくやっ てみようと飛び込んでみると、現地の人、そして日本人 の仲間は皆良い人ばかりで助けられました。もう一つ は、世界には多くの考えをもつ多様な人間が暮らして いるということ。貧しくて学校にも行くことのできない幼 い子を見て、自分が大学に普通に通えているというこ

> とへのありがたさや、宗教観・ジェ ンダー観・働く意義…など自分の 狭かった視野が一気に広がりまし た。同じ人間なのに言葉が通じな いだけでコミュニケーションが取れ ないというとてつもない壁があるこ とに最初は愕然としましたが、1ヶ 月後には簡単な会話を通じてコ

ミュニケーションの 輪も広がっていきま

> 私はスペイン語 の成績が特別良 かったわけでもな く、一緒に応募す



る友達がいたわけでもありません。今、留学をするか どうか迷っていたり、留学に対して不安があったりす る人達にとって異文化理解セミナーはとても良い手 段だと思います。とりあえず、1ヶ月!という思い でチャレンジしてほしいです。言葉で言い表せな いほどの思い出とたくさんの仲間が出来ました。 たった1ヶ月、されど1ヶ月。きっと自分の人生に おいて素敵な経験になると思います。絶対に。



モチベーション向上型プログラム

語学力を高めながら外国語による現地での講義を受けるプログラム

○4 海外スタディ(3コース)

● プログラムの特徴

全学部生を対象とした、夏期休暇や春期休暇を利用した短期の 留学プログラムです。専門知識の習得を目的として実践的に学ぶ アカデミックラーニング (英語による専門科目) と、調査実習を中心 としたフィールドワークの2タイプのプログラムを設置しています。各 プログラムにはテーマに沿った関連施設を訪れるフィールドトリップ や、専門講義などが盛り込まれており、語学留学とは違った専門分 野での実践型学習を中心としたプログラム内容となっています。

語学だけでなく専門分野をより深く学びたい人。 フィールドワークに興味のある人。

プログラム実施時期	夏期:8月~9月の約2週間 春期:2月~3月の約4週間 (コースによって異なります。下表参照)*1
募集人数/応募資格	〈夏期〉 学部2~4回生(薬学部薬学科2~6回生)*2(食マネジメント学部は除く)*3。ただし9月卒業の可能性のある場合を除く(国際関係学部・政策科学部9月入学者:応募時点で1~3回生)/語学要件なし*4
(応募時)	(春期) 学部1~3回生(薬学部薬学科1~5回生)(国際関係学部・政策科学部 9月入学者:応募時点で2~4回生、ただし3月卒業の可能性のある場合 を除く)*3(情報理工学部・食マネジメント学部は除く)/語学要件なし*4
要項配布/募集時期	夏期:3月下旬/4月下旬~5月上旬 春期:7月中旬/10月中旬
開講期間·単位	秋学期開講科目2単位(2週間コース)/4単位(4週間コース)
プログラム期間中の学籍	留学期間中に学籍の異動はありません
費用	2018年度実績は下表参照
奨学金	海外留学チャレンジ奨学金2019年度予定は下表参照

- ※1 この他に、事前・事後講義を行います。 ※2 情報理工学部は4回生のみ応募可。
- ※3 理工学部環境都市工学科は応募不可。
- ※4 英語力に関する要件はありませんが、現地での英語による講義を受講し理解するためには、目安としてTOEFL ITP® テスト480 (TOEFL iBT®テスト54) 点、TOEIC®L&Rテスト530 点程度以上の英語力が必要です。

派遣先およびコース概要

実が	も時期・期間	国・地域	都市	派遣先	研修タイプ	滞在形態	募集人数	費 用 (2018年度実績)	2019年度 奨学金
百	8~9月	アメリカ	ニューヨークシティ (ニューヨーク州)	ペース大学	アカデミック ラーニング	ホームステイ	24名	約47万円	参加費用によって 異なります
夏	約2週間	マレーシア	ジョホールバル	マレーシア工科大学	フィールド ワーク	ホテルとホームステイ	25名	約26万円 (予定)	40万円以上 :6万円
春	2~3月 約4週間	アメリカ	ニューブランズウィック (ニュージャージー州)	ラトガーズ大学	アカデミック ラーニング	察 (食事は主に学生食堂)	15名	約57万円	20万円以上 :4万円

海外スタディ コース紹介

1 ペース大学

ニューヨークで学ぶ国際連合

ペース大学は、1906年創立のニューヨーク州最 大規模の私立大学です。

本コースはウォールストリート近くのニューヨーク・シ ティキャンパスにて実施します。国際連合をテーマと し、ペース大学教員による講義や、国際関係の専門 家を招いてのゲスト講義を通して、国際的な視野を養 います。また、国際連合本部を訪問し、国際機関の 第一線で働く職員から、活動内容、組織、システム、 および世界情勢について講義を受け、直接質問する

機会もあります。 また学びの総仕 上げとして、最終 日に模擬国連を 実施します。



2 マレーシア工科大学

NEW

マレーシアで学ぶ アジアの環境と開発

マレーシア・ジョホールバルにあるマレーシア工科 大学は、1904年創立の大学です。

本コースは、講義・フィールドワークを組み合わせ たプログラム構成となっています。アジアの経済・ 環境分野に対する理解を深めるため、英語で経済・ 環境分野の授業(都市計画、インフラ・不動産、環 境・エネルギー・廃棄物等)を受講します。フィール ドワークでは、イスカンダール開発地区や国立公園 (マングローブ湿地)等を訪問し、テーマに対して理 論と実践を交えて学びを深めます。

また、講義・フィールドワーク、全てにおいて現地 院生・学部生 (バディ) とともに行動しますので、現 地学生との交流を深める機会が多くあります。

3 ラトガーズ大学

多様な視点から見る アジア太平洋の国際関係

ラトガーズ大学は、アメリカ東海岸・ニュージャー ジー州の名門州立大学であり、NY市内から1時間 のところに位置します。本コースでは、現地学生と のバディシステムがあり、各種交流行事も活発に開 催されます。ラトガーズ大学側で本コースに対応す るゼミが開講されており、同ゼミ生と本コースの参加 者で日米合同ゼミを行います。

滞在中、アメリカ政治や日米関係に関するゲスト

講義が提供され る場合もありま



05 Asian Community Leadership Seminar 「日本・韓国・台湾で学ぶ"アジア・平和・未来"|

● プログラムの特徴

このプログラムは、立命館大学、慶熙大学校(韓国)、淡江大学(台湾)の 三大学共同で開講する科目です(授業の使用言語は、英語)。各大学から10 名ずつの学生が参加し、8月に立命館大学(京都市)、慶熙大学校、淡江大学 を1週間ずつ滞在する「移動キャンパス」型の形態をとりながら、三大学からの 学生が共同でプロジェクト学習 (PBL) を行う多文化間共修プログラムです。

プログラムのテーマとしては、私たちを取り巻く世界、とりわけ東アジアでの 社会的状況に眼を向け、「Peace」「Asia」「Future」の3つのキーワードを切 り口としていくつかの具体的な問題を取り上げ、韓国・台湾の学生とともに、 様々な学問的見地から解決案を提案することを目指します。

このプログラムでは、事前講義(2授業時間)、事後講義(1授業時間)も

行います。事前講義では移動キャン パスでの学びを高めるための準備 学習を、事後講義では移動キャン パスでの学びを振り返り、次の学習 課題につなげるための取り組みを行 います。



英語を活用して、東アジアの学生と学び合い、 未来思考を深められる交流をしたい人。





──派遣先機関・都市の概要

派遣先 慶熙大学校 (KHU)

慶熙大学校は1949年に私立大学として創立され、国連精神(民主・平和・博愛を 福祉) を活かした国際平和への国際貢献を掲げる韓国を代表するグローバル大学と しても知られています。キャンパスのあるソウルは、韓国の首都であり、史跡名所・繁 華街も集まる国際的な大都市としても有名です。

派遣先 淡江大学 (TKU)

淡江大学の創立は1950年、台湾の私立大学の中でもっとも創立が古く、また 国際化を積極的に推進している総合大学であり、学生による授業評価の導入や 教養教育の強化など、台湾において先進的実践に取り組んでいる大学です。

キャンパスのある淡水は、台北にほど近く、かつて貿易港として栄えた港町です。 その景色の美しさから、台湾のベニスとも言われています。

プログラム実施時期	8月の約3週間(この他に事前・事後講義を行います)
滞在形態	寮(3大学の学生が共同滞在)
ş集人数∕応募資格 (応募時)	10名/2019年4月時点で、以下のいずれかの学部・回生であること。 法学部2~8回生、産業社会学部2~4回生、文学部2~8回生、国際関係学部2回生以上(GS専攻は1回生も可)、映像学部2~5回生、経済学部2回生以上、情報理工学部2回生以上、経営学部2~7回生、総合心理学部2~4回生、食マネジメント学部2回生/語学要件:TOEFL ITP®テスト480 (TOEFL iBT®テスト54) 点以上、またはJELTS 5.5以上、またはTOEIC®L&Rテスト(IPテストでも可) 580点以上。また、VELCまたはCASECで応募する場合は、スコアレポート記載のTOEIC®テスト予測(目安)スコアが580点以上であること。※語学要件については2019年度より変更予定のため、必ず募集要項を確認して下さい。
要項配布/募集時期	3月下旬/4月下旬~5月上旬
開講期間·単位	秋学期開講科目・2単位
プログラム期間中の学籍	留学期間中に学籍の異動はありません
費用	2018年度実績 約21万円
奨 学 金	海外留学チャレンジ奨学金2019年度予定 4万円

06 立命館・マコーリー大学 「日豪関係 | プログラム



● プログラムの特徴

留学に求められる高度な語学力とアカデミック スキル (大学での学び方) の習得を目的とした英 語の授業を中心とするプログラムです。オーストラ リアの社会や日豪関係をテーマとした専門科目の 受講、およびこれらの講義の理解を補助する英



語の授業が実施されます。その他、オーストラリアの自然や動物の観察旅行など 多彩なフィールドトリップも予定されています。

● 派遣先機関・都市の概要

派遣先 マコーリー大学 (オーストラリア・シドニー)

マコーリー大学はオーストラリア・シドニーの北東部郊外に位置する公立大学 で、学生数は3万人以上。うち大学院生が1万人以上在籍する、オーストラリア 有数の大学院重点化大学です。言語学も有名で、オーストラリア国内最大規模 の言語学部を誇り、英語教授法、通訳・翻訳などの分野において先導的地位を 占めています。大学のあるノースライドはシドニー市内からバスで40~50分ほど 離れた自然豊かな環境です。

夏期休暇をフルに活用してじっくり学びたい人。 中長期の留学に向けて英語力のスキルアップを図りたい人。

	00 00047100
プログラム実施時期	8月~9月の約7週間
滞在形態	ホームステイ
募集人数/応募資格 (応募時)	30名/学部1~4回生。ただし9月卒業の可能性のある場合を除く (国際関係学部・政策科学部9月入学者: 応募時点で1~3回生) *1/TOEFL ITP®テスト430 (TOEFL iBT®テスト40) 点以上、またはTOEIC®L&Rテスト(IPテストでも可) 450点以上、またはIELTS 4.0以上。また、VELCまたはCASECで応募する場合は、スコアレポート記載のTOEIC®テスト予測(目安) スコアが450点以上であること。
要項配布/募集時期	3月下旬/4月下旬~5月上旬
開講期間·単位	秋学期開講科目・8単位*2
プログラム期間中の学籍	留学期間中に学籍の異動はありません
費用	2018年度実績 約77万円
奨 学 金	海外留学チャレンジ奨学金2019年度予定 10万円
その他	プログラム期間中の成績優秀者のうち希望者 (1名) は、 プログラム終了後、本学の春期もしくは夏期休暇中に実施されるマコーリー大学英語プログラム (5週間) の授業 料が免除される制度があります (2018年度実績)。

※1 薬学部薬学科は1~5回生のみ応募可。 ※2 情報理工学部1~3回生は3単位。





海外スタディ ペース大学

United States TXUD

西原 翔さん(経済学部 2回生)

留学先 ペース大学

アメリカ・ニューヨークシティ

参加期間 3週間(参加時2回生)



留学準備

僕は将来英語を使い ながら海外の人と協力 して働きたいという夢を 持っています。そのため 大学に入ってから英語 の学習にはかなり力を入 れていました。しかし実 際に英語圏に行ったこ ともなく. 自身の英語が



海外でも通用するのか知りたくて留学に参加すること を決意しました。夏休みに参加できるプログラムだっ たので、春学期の授業では経済学部必修の英語の 授業だけでなく、教養B群から難易度の高い英語の 授業を取りました。その結果ある程度の自信を

もって留学に臨めました。 短期留学の説明会に参加して、憧れを抱 いていたニューヨークに行くことのできるこの プログラムを見つけて、参加することを決めま

ニューヨークでの留学

プログラムでは、国際連合について学びま した。モチベーション向上型のプログラムに 参加したということもあり、現地での授業のレ ベルは高いと感じましたが、英語が苦手な人 でも頑張ればついていくことは可能です。学

べての授業が英語を使って行われ、ニューヨークとい う都市について、国際的な問題である難民問題につ いて学びました。自分たちは投票で難民問題になりま したが、それ以外にも題材があって、自分の好きなも のを選ぶことができます。授業では英語を使って自分 の考えを述べることが多々ありました。またプレゼンや 発表もあり、そのたびに人前で英語を使っていたので 日本に帰って実際に授業中に英語を使って人前で話 す能力が高くなったと実感しました。国連本部で行わ れる授業もあり、とても自分の刺激になりました。

毎日何かしらの新しい発見があり、常にワクワクして いました。ニューヨークは今まで見た都市の中で最も活 気があり、スケールが本当に大きかったです。マンハッ

> タンやブルックリンの街は雰囲 気がとても良く、優しい人が多 かったです。自分は英語力を鍛 えたかったので通行人や地下 鉄を待っている人に意識してた くさん話しかけましたが、嫌な対 応をされることはないどころか、 初対面の自分にたくさんの人が とてもフレンドリーに接してくれま した。生活面では最初は慣れ ないことも多く苦労しましたが、 一週間もすると徐々に向こうの

習面では初めて経験したことが多かったです。ほぼす 生活スタイルに慣れてくるのを強く感じました。先生やホ ストマザーなど現地の方々にいろいろ助けられたことも あって、すばらしい経験ができたと思います。

本当によかったといえる留学経験

留学では英語力が向上したのはもちろん自分の 考え方がすごく変わったなと感じました。日本とは 全く違う環境の中で過ごしたこともあり、物事をと ても広く考えられるようになったと思います。また、 対応力が身についたと感じました。知らない人と話す ことが多かったのは、コミュニケーション能力の向上 につながりました。この留学を通じて学習へのモチ ベーションは本当に高くなったと思います。

最後に僕は留学した3週間でとても自分が成長した と感じただけでなく、もっと海外で勉強したいと思うよう になりました。それもあり、今長期留学に行くことを決 めています。皆さんにもぜひニューヨークに行って素 晴らしい経験をしてもらいたいと思います。



Asian Community Leadership Seminar

Korea 🛤 / Jaiwan 🚌

松橋 愛莉さん(文学部 2回生)

留学先 慶熙大学 (韓国・ソウル)



このプログラムを選んだ理由は主 に2つあります。私はそれまでの大 学生活の中で、 あまり韓国や台湾か らきた留学生と交流したことがありま せんでした。また、両方とも行ったこ とのない国だったのですが、両国の 文化にはとても関心を持っていまし

た。今回のプログラムは3つの国を1週間ずつ訪れ て、現地でそれぞれの文化を現地の学生たちと一緒 に学ぶという内容で、この機会はとても貴重だと感じ ました。2つ目の理由は普段の授業で学ぶ、またはメ ディアで伝えられる韓国・台湾の文化や3国間の関 係を、実際現地の人々とコミュニケーションをとること で確認したかったからです。

自分にとってリーダーとは。 留学中に最も強く感じたこと

初めのステージは日本から始まり、講義の内容は主 に「異文化間コミュニケーション」について学びました。 そして、いくつかのチームに分かれてフィールドワークを 行い、実際に体感した京都の伝統や文化についてプ レゼンテーションを行いました。グループの中には日本 人が私しかいなかったので、日本のことについて質問さ れることが多く、そこで自分の文化を説明することの難 しさを知りました。同時にチームリーダーを務めていた ので、できるだけ全員がそれぞれの役

割を持ち、満足したプレゼンテーショ ンができるように心がけていたにもか かわらず、時々メンバーとの間でミスコ ミュニケーションが起きてしまい、プレ ゼンテーションを完成させるのにとて も時間がかかってしまいました。しかし この経験を通して、自分の中で「リー

ダーには何が必要なのか」と考える機会にもなりました し、必ずしも全員が同じリーダー像を持つとは限らない ということに気づかされました。

韓国・台湾のステージでは、例え政治的、歴史的 にデリケートな話題でも韓国・台湾の学生が快く説明 してくれました。そこで私が大きく感じたことは、現地 の学生たちはとてもみんなに親切で、いつも周りのこ とを気遣ってくれているということです。留学中に自 分が改めてこのような当たり前なことに気づかさ れたのは驚きでした。しかし、このように普通にみん ながお互いのことを大切にする雰囲気が生まれたの は、みんなが文化の壁をなくして、その人の性格や個 性を認め合うことができたからではないかと思います。 異文化間理解に必要なこと

この留学を通して、言語力や異文化間コミュニ ケーション力ももちろん身につきましたが、それ 以上に違う文化的背景を持った人を「この国の人

だから」とか「こういう文化を持っているから」と 文化的背景で決めつけるのではなく、その人の 内面的な部分を知ることがより大切だと気づくこ とができました。

距離的には近い国同士ですが、それぞれの国には特 有の文化があり、お互いの国の違いを見つけるのが楽 しかったです。また、3週間という短い期間でしたが、毎 日の現地の学生との共同生活することでとても仲が深 まりました。英語を通して韓国と台湾の人たちとコミュニ ケーションを取ることがとても新鮮でしたし、高い英語力 があろうとなかろうと関係ありませんでした。なぜな らどう相手が理解

しやすいように話 すか、相手が話す ことを理解しよう とする意識の方が 大切だからです。





○7 立命館・マラエ科大学

「東南アジアで学ぶ多文化共生とダイバーシティ」プログラム

● プログラムの特徴

本プログラムは、複数の文化や民族が共存する多文化・民族共生の東南ア ジアで、そのダイバーシティやダイナミズムを肌で感じ、この地域や国が抱える諸 問題を文化、社会、人種、歴史、経済など様々な観点からアプローチし、解決 策を考察することをテーマとしたプログラムです。

東南アジアを代表するマレーシアのマラエ科大学 (Universiti Teknologi Mara、以下UiTM) に約4ヶ月間留学します。本プログラムでは、テーマにもと づいた専門的なクラスを現地の学生と一緒に受講するとともに、テーマに関して 十分に理解し、自身の考察をアウトプットすることができる英語力の習得を目指し

また、皆さんの興味関心に応じて、本学が提供または指定するクラスの他に、 UiTMが開講している正規科目を受講することができます。現地滞在中は、UiTM の国際寮で他の留学生とともに生活します。現地大学生との交流や他の留学生 との共同生活を通して、現地の生活習慣や文化などを学ぶこともできます。

日本とは大きく異なった多文化・多民族共生の世界で、ダイバーシティを的確に とらえ、皆さんがその世界の中で活躍するための力を身につけてくれることを目的と しています。

∰講義科目

Regional Anatomy (現地科目名: CTU 551 Islam & Asian Civilizations)

- ・マレーシア、イスラム、インドなどのアジア圏の文明について、それぞれの文明が 持つ知恵や技術などの基礎的な知識から現代社会においてこれらの文明が抱え る諸問題まで、様々なトピックについて考察します。
- ・文化や文明に対して、多様なものの見方・考え方を身に付け、現地の文化、習 慣、価値観に対する洞察力を養います。

Global Issues and Perspectives (現地科目名: EPC 510 Cross Cultural Interaction)

- ・異文化間のコミュニケーションを通して、個々人の文化的背景に根付いたコミュ ニケーションパターンや文化との関連性について学習します。
- ・文化的な思考、コミュニケーション、態度などについて、社会言語学分野から学 びを深めます。

Academic English Skills (現地科目名: ALS 440 Writing for Academic Purposes)

・アカデミックライティングの技法を学び、様々なトピックのエッセイにも対応でき、 しっかりと自身の考えや意見を、根拠にもとづいて主張できるライティング技能を 身につけます。

〈以下、どちらか1科目を選択して受講〉

English as Second Language (現地科目名: ALS 455 Language and Society)

・社会の中で「言語」がどのような役割を担っているか学びます。

English Language Skills and Competencies (現地科目名:EPC 460 Language and Communication)

- ・英語を活用したコミュニケーション能力を向上させます。
- ・コミュニケーションが与える自身/他者への影響やインパクトについて理解を深 めます。

● 派遣先機関・都市の概要

派遣先 マラエ科大学 (マレーシア)

マラエ科大学は1956年に創設され、マレーシア全土にキャンパスをもつ国内最大規 模の国立大学です。2017年には、SETARAレーティング(マレーシアの公的機関 MQAが実施する大学調査評価(6段階評価))で5つ星評価を受けており質の高い教 学プログラムを提供しています。第3言語として日本語を履修する学生がセメスターあた り約3,000人もいることから、日本に興味関心を持つ現地学生が多いことも特徴です。



東南アジアの多文化・多民族共生に興味関心がある人。多文化 共生のダイバーシティを肌で感じてみたい人。マレーシアの大 学の学生とともに学習、生活したい人。海外の大学が開講する 正規科目の履修に興味関心がある人。

プログラム実施時期	1 セメスター (8月~1月の約4ヶ月)
滞在形態	寮
募集人数/応募資格 (応募時)	20名/学部1~4回生(理工学部、情報理工学部、薬学部、スポーツ健康科学部、食マネジメント学部は除く)*1/TOEFL ITP®テスト450(TOEFL iBT®テスト45)点以上、またはTOEIC®L&Rテスト(IPテストでも可)500点以上、またはIELTS4.5以上。また、VELCまたはCASECで応募する場合は、スコアレポート記載のTOEIC®テスト予測(目安)スコアが500点以上であること。
要項配布/募集時期	3月下旬/4月下旬~5月上旬
開講期間·単位	秋学期開講科目・12単位※2
プログラム期間中の学籍	2019年度春学期:在学 2019年度秋学期:留学
費用	2018年度実績 約66万円**3
奨学金	海外留学チャレンジ奨学金2019年度予定 25万円
※1 経済学部、生命科学	

- 国際関係学部、経営学部は、2~4回生のみ応募可。 文学部は、1~2回生のみ応募可。
- ※2 本学が提供または指定している科目の他に、現地大学が開講する正規科目を履修し単位を修 得した場合は、この限りではありません。
- 本学が提供または指定している科目の他に、現地大学の正規科目を履修する場合は、別途科 目ごとに費用がかかります。







○8 立命館・ヨーク大学 「イギリスで学ぶクリエイティビティ」プログラム



● プログラムの特徴

本プログラムのテーマは「イギリスで学ぶクリエイティビティ(≒創造性)」です。 「クリエイティビティ」とは、既存の価値観や事象を疑い、これまでになかった 観点 (新しいアイデア) から物事や世界を見つめ直す、これからの社会で活躍 するためには必要不可欠な能力です。英語力を鍛えながら、既存の枠にとらわれ ない自由な発想をする力を身につけませんか?

プログラムの序盤~中盤では、専門的な学習に備えて、アカデミックな英語と クリエイティビティ概論について学びます。中盤以降は、皆さんがクリエイティブな

発想を習得できるよう、「クリエイティ ビティ」の研究実績があるヨーク大学 の教員が丁寧に指導します。プログ ラムの終盤には、自分たちが考える 「クリエイティビティ| をプロジェクト 形式で実践します。



オススメ!

英語運用能力を高め、専門的な講義 (クリエイティビティ) を学習したい人 イギリスの歴史や文化などに興味があり、現地での生活に関心がある人 これからの日本や世界の「未来」をクリエイティブする力を身につけたい人

プログラム実施時期	1 セメスター (9月~2月の約 4ヶ月間)
滞在形態	ホームステイ
募集人数/応募資格 (応募時)	36名/学部2~4回生(理工学部・薬学部を除く)*(国際関係学部・政策科学部9月入学者: 応募時点で1~3回生は応募可)/ TOEFL ITP®テスト450(TOEFL IBT®テスト45)点以上、またはTOEIC®L&Rテスト(IPテストでも可)500点以上、またはIELTS 4.5以上。また、VELCまたはCASECで応募する場合は、スコアレポート記載のTOEIC®テスト予測(目安)スコアが500点以上であること。
要項配布/募集時期	3月下旬/4月下旬~5月上旬
開講期間·単位	秋学期開講科目・16単位
プログラム期間中の学籍	2019年度春学期:在学 2019年度秋学期:留学
費用	2018年度実績 約134万円
奨 学 金	海外留学チャレンジ奨学金2019年度予定 30万円

※情報理工学部・生命科学部・スポーツ健康科学部は、2~3回生のみ、食マネジメント学部は2回



● 派遣先機関・都市の概要

派遣先 ヨーク大学 (イギリス・ヨーク)

ヨーク大学は、イングランド北部のノース・ヨークシャー州のヨークに位置しており、 1963年に設立された大学です。イギリスの研究型大学で構成するラッセル・グルー

プの加盟校で、研究、教育ともに高く 評価されており、国際的にも有名なイ ギリストップクラスの大学です。歴史あ る城壁に囲まれれ、豊かな自然にも恵 まれた生活しやすい都市です。



講義科目

プログラム前半は、英語スキル向上科目とクリエイティビティ概論科目を受講し、 後半ではクリエイティビティのプロジェクト・ラーニングを受講します。

言語・文化・社会DI

(English Language Enhancement & Academic English Skills) ・基礎的な英語運用能力を集中的に高める講義。

・専門的な講義を受講できるレベルを目指し、アカデミックな英語力を鍛えます。

言語·文化·社会DII

(Issues in Culture and Society / Journal / Trips)

- ・イギリスやヨークをテーマに、現地の文化を体験してそれについてディスカッションや プレゼンテーションを行い、語彙レベルや表現力を向上させます。
- ・文化に対して多様なものの見方・考え方を身につけ、現地の文化、慣習、 価値観に対する洞察力を養います。
- ・ヨーク周辺の複数の都市や文化施設を訪問し、訪問先での発見や考察について ジャーナル (記事)を作成します。

言語・文化・社会DII (Creativity I)

・英語で専門的なレクチャーを受講し、「クリエイティビティ」の理解に必要な 考え方や行動パターンなどの基礎について、ワークショップ形式で学びます。

言語·文化·社会DⅣ (CreativityII)

・CreativityIで学んだ基礎を実際に応用し、さらに「クリエイティビティ」への 理解を深めます。また、ケース・スタディとして「クリエイティビティ」に関する 実例を取り上げ、具体的な学習を行います。

言語·文化·社会DV (CreativityII)

- 上記2科目で学習した内容を 踏まえて、自分たちが考える 「クリエイティビティ | をプロジェ クト形式で実践します。
- 成果を英語でプレゼンテーション し、ディスカッションを行います。



09 立命館・ワシントン大学 「持続可能な社会とイノベーション」プログラム



● プログラムの特徴

持続可能性、サステイナビリティをキーワードに、ワシントン州シアトル及びその 近郊をフィールドとした言語・文化・社会について学ぶことを目的としています。

世界的に認知度の高いグローバル企業が本社を構えるシアトルという立地を 活かし、言語・文化・社会を取り巻く基本的概念の理解から、現地のケーススタ ディまでを幅広く英語で学びます。

最初の10週間プログラムで集中的に英語運用能力とサステイナビリティ 概論を学びます。その後の4週間では、サステイナビリティの観点から見た実際 の社会を、企業活動、ビジネス・ケースに着目して理解を深め、特に現代社会、 経済そして環境システムの共通点について分析し、説明することができる力量を 形成し、グループ・プロジェクトの形式で主体的、自立的に授業に参加することが 求められます。

● 派遣先機関・都市の概要

派遣先 ワシントン大学 (アメリカ・シアトル)

ワシントン大学は、アメリカ・ワシントン州シアトル市に位置しており、アメリカ西海 岸有数の世界都市にあります。アメリカ西海岸で2番目に設立された大学であり、 北西部では最も規模が大きく、北西部屈指の名門校とされています。また、ワシントン 大学は名門校グループ「パブリック・アイビー」の1校として世界的に知られる有名 大学でもあります。



プログラム実施時期

英語運用能力を向上させ、また「英語で学び考える力」を養い たい人。アメリカの文化・社会に興味があり、ホームステイを

講義科目

英語スキル向上科目とサステイナビリティ概論科目で構成される10週間のプログラム、 その後4週間のサステイナビリティのプロジェクト・ラーニングを受講し、総計14週間 のプログラムを通し、「持続可能な社会とイノベーション」をテーマに受講します。

●10週間プログラム

言語·文化·社会CI

(International English Program) ・基礎的な英語運用能力を高める集中プログラム

・クラス外活動として2種類の英語力を高めるオプションの受講も出来ます。

言語·文化·社会CⅡ

(Academic Preparation for Sustainability Course)

・海外の大学で学ぶ力を養うための、サステイナビリティをトピックとしたコンテンツ科目

言語·文化·社会CⅢ (Introduction to Sustainability)

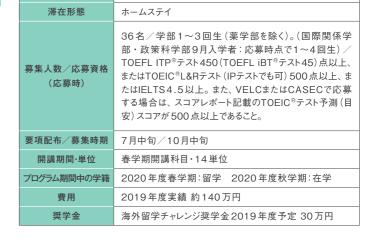
・専門分野(サステイナビリティ概論)

24週間プログラム

言語・文化・社会CⅣ

(Business Entrepreneurship for Sustainability)

- ・サステイナビリティの観点から見た社会の分析
- ・プロジェクト活動、グループワーク
- ・リサーチ/ディスカッションプレゼンテーション
- ・専門英語演習、セミナー



1 セメスター (3月~7月の約4ヶ月間)











10 立命館・カリフォルニア大学デービス校 「アメリカの言語・文化・社会」プログラム







● プログラムの特徴

カリフォルニア大学デービス校エクステンション (UCDE) の提供するIntensive English Program (IEP)を2セッション(計20週間)受講します。アメリカの文化・ 社会に関するさまざまなトピックを取り上げながら、英語力の向上を図ります。

将来的に英語圏の大学で正規開講 科目を受講できるレベルを目指します。 IEPは個々の語学レベルに合ったクラス 編成が行われます。また、所定の要件を 満たせば、一部の講義に替えて、選択 科目(本学開講科目)や、現地大学の 正規科目を受講することもできます。



● 派遣先機関・都市の概要

派遣先 カリフォルニア大学デービス校 (アメリカ・カリフォルニア)

カリフォルニア大学デービス校 (UCD) はカリフォルニア大学 (州立) の10キャン パスのひとつで、1905年に設置されました。学生数はおよそ30,000名で農学部、 理学部など4つのカレッジと、ビジネススクール等5つの専門職大学院を擁します。 キャンパスは非常に広大でゆとりがあり、多くが通学・キャンパス内移動に自転車 を使っています。キャンパスの所在地であるデービス市は州都サクラメント市の 約25キロ西にあり、バス・電車を使えば2時間程度でサンフランシスコに行くことが できます。



長期の留学で英語力を大幅に向上させ、将来的に正規開講科目 を受講できるレベルにまで引き上げたい人。アメリカの文化・社 会に興味があり、ホームステイを希望する人。

カリフォルニア大学デービス校 「アメリカの言語・文化・社会」 プログラム スケジュール (例)

AM	PM
GrammerReadingWriting	Listening または選択科目

夏期出発	
プログラム実施時期	1 セメスター (9月~3月の約6ヶ月間)
滞在形態	ホームステイ
募集人数/応募資格 (応募時)	30名 (予定) / 学部1~3回生 (薬学部薬学科1~5回生) (国際関係学部・政策科学部9月入学者: 応募時点で1~3回生、ただし3月卒業の可能性のある場合を除く) */ TOEFL ITP®テスト450 (TOEFL iBT®テスト45) 点以上、またはTOEIC®L&Rテスト (IPテストでも可) 500 点以上、またはIELTS 4.5 以上。また、VELCまたはCASECで応募する場合は、スコアレポート記載のTOEIC®テスト予測 (目安) スコアが 500 点以上であること。
要項配布/募集時期	3月下旬/4月下旬~5月上旬
開講期間·単位	秋学期開講科目:8~16単位程度 (単位数は、学部によって異なります)
プログラム期間中の学籍	2019年度春学期:在学 2019年度秋学期:留学
費用	2018年度実績 約178万円
奨学金	海外留学チャレンジ奨学金2019年度予定 30万円

Œ	ᄎ┖	ŦЩ	т	=	207	ぉ	KQ.	/
я	ΥIX	壮王	ㅗ	+		Œ	除	10

春期出発	
プログラム実施時期	1セメスター (3月~9月の約6ヶ月間)
滞在形態	ホームステイ
募集人数/応募資格 (応募時)	30名 (予定) / 学部1~3回生 (薬学部薬学科1~5回生)、ただし9月卒業の可能性がある場合を除く(国際関係学部・政策科学部9月入学者: 応募時点で1~3回生)*/ TOEFL ITP®テスト450 (TOEFL iBT®テスト45) 点以上、またはTOEIC®L&Rテスト(IPテストでも可) 500点以上、またはIELTS 4.5以上。また、VELCまたはCASECで応募する場合は、スコアレポート記載のTOEIC®テスト予測(目安) スコアが 500 点以上であること。
要項配布/募集時期	7月中旬/10月中旬
開講期間·単位	春学期開講科目:8~16単位程度 (単位数は、学部によって異なります)
プログラム期間中の学籍	2020年度春学期:留学 2020年度秋学期:在学
費用	2019年度実績 約180万円
奨学金	海外留学チャレンジ奨学金2019年度実績30万円

※情報理工学部を除く















留学体験記 / モチベーション向上型プログラム

Malaysia TL-27

田原 優佳さん(経営学部 2回生)

留学先 マラエ科大学 マレーシア

参加期間 約4ヶ月(参加時2回生)



留学しようと思った理由

私がこの留学に参加しよう思った理由は 自分の革語 カへの不満を解消するためです。正直、はじめは留学をし たいという気持ちがありませんでした。なぜなら、なぜか「日 本でも英語力は上げられる」と思い込んでいたためです。し かし英語の授業を受けていても、自分の英語力に自信が持 てずにあまり積極的に発言できず、また留学経験者や帰国 子女などが多い中で、他人の英語力と自分の英語を比べ てしまっていました。その時の自分にとって英語力を伸ばす には何が一番いい方法なのか考えていた時に出会ったの がこの留学プログラムでした。

現地のバディやクラスメイトはとても優しく、授業のみなら め、先生にも質問しやすい環境が整っ ず週末には私たちにマレーシアの観光地を案内もしてくれま



容は興味深いものも多く、これからの人生に役立つものば かりでした。プログラム中は3つの固定科目と選択科目の 計4つの科目を履修しました。各科目调に2回授業がある ため、4科目でも十分な勉強量でした。国際問題とものの 考え方、イスラムや文明、コミュニケーションの取り方、効 果的にエッセイを書く方法などを学びました。違う国の人々 と文化や歴史について議論するのは難しかったですが、そ れと同時に異文化について理解することができました。授 業の一環としてフィールドトリップに行き、街の人にインタ ビューするなどもあって、ためになる授業ばかりでした。日本 の授業とは違い全ての授業が小人数クラスで行われるた

授業については正直少し大変な部分もありましたが、内

ており、また現地の学生とのグループ ワークが多かったため、クラスメイトとコ ミュニケーションを取る機会が多く、彼 らと仲を深めることができました。それ と同時に自ら積極的に英語を話すこと もできるようになりました。

語学力に加えて他に 成長したポイント

この留学を通して、語学力はもちろ ん他にも様々なことを学びました。 **家** 族がいる環境から離れて、いかに 自分の判断で適切に行動するのか、 協調性の大切さ、また自分を見つめ



直す機会になりました。課題に追われている中でも同時 並行でいかに効率的にものごとを進めていくか など基本 的ではありますが人生で役立つスキルを身につけることがで

さまざまな文化が共存しているマレーシアは世界の現状や それぞれの文化や宗教について理解するのに最適な環境で す。日本で生活していては知ろうともしなかった事柄を深く学 び、理解することができ、それと同時に日本についても考 えるようになりました。生まれてから今まで住んでいる 私たちでさえも未だ知らないあることがたくさんあるの だと気づき、日本についてもっと知るべきだと心から思 いました。





関口 彩さん(政策科学部 3回生)



United States TXUD

立命館・ワシントン大学「持続可能な社会とイノベーション」 留学先 ワシントン大学

アメリカ・シアトル 参加期間 約4ヶ月(参加時3回生)

ごしませんか?



留学のきっかけ

中学生の頃から海外留学に強い憧れがあり、1回生の 時に短期でイギリス留学を経験しました。帰国後も英語力 維持のため外国人観光客に道案内をするボランティアに 参加していましたが、講義で環境汚染といった社会問題に 英語で触れたことがきっかけとなり、英語で専門分野を学 びたいと考えるようになりました。このワシントン大学のプロ グラムを選んだ大きな理由としては、英語を使いながら社会 問題を学べること、留学期間が7月まででそれ以降はイン ターンシップに専念できるスケジュールになっており、上回 生でも安心して参加できると感じたことの2点です。 プログ ラム合格後は留学生との交流企画への参加や、プログラ ムの前年度参加者の方からアドバイスを受け、事前準備を しました。

シアトルでの留学生活

魅力的な都市でした。授業内では、様々な側面の「持続 可能性 | を中心に学び、スターバックスの経営と環 境面での取り組みについてプレゼンテーションをしま した。また、授業がない休日は街中に出かけ、散歩 やお気に入りのベーグルを食べて息抜きをしていまし

渡航直後は課題の量が多く、他国のクラスメイト の流暢な英語と自分を比較して落ち込みましたが、 この留学で成長したいという思いを糧に、クラ

スメイトや先生へ質問することや予習・復習を心がけま した。加えて授業以外でも交流イベントや現地バディ(言 語パートナー)との交流に積極的に参加し、生きた英語を 学びました。おかげでクラスメイトと仲を深めることがで き、語学力向上はもちろんのこと会話を楽しめるまで になりました。交流イベントでは色々な体験をしましたが、 なかでも人生初のハイキングにて頂上から景色を一望した ことが特に印象に残っています。加えてホームステイ先の ホスト・ファミリーは優しく気さくな人々で、よく教会や地域の イベントに連れて行ってくれました。また困りごとがあった際 には親身になって相談に垂ってくれました。

この留学を通して、積極性はもちろんのこと計画性も身 につきました。実際に一週間単位でスケジュールを立て管 理し時間を有効活用したことで、勉強とその他の予定を両 シアトルは街並みが綺麗かつ食が国際色豊かで、とても立することができました。今後もこうした成果を活かして有 意義な学生生活を送りたいと考えています。



最後に、もし留学について悩んでいる人がたら、ぜひ留

学することをおすすめします。私自身、ワシントン大学での

学習やたくさんの人々との出会い、シアトルという素敵な都

市での生活、加えて辛い経験も全て自分をより成長さ

せてくれたと強く感じています。そしてこれらは私の一

生の思い出です。ぜひ、シアトルで最高の留学生活を過







11 立命館・UBCアカデミック・イマージョン・プログラム 🔻 顕



●語学スコアによって、個人のレベルに応じた履修が可能です。プログラムの前半に立命館大学からのプログラム参加学生と一緒に北米型の授業 スタイルの講義を受講し、後半にUBCの学生と一緒にUBCの正規選択科目を受講することを目指すプログラムです。

● プログラムの特徴

本プログラムは派遣先大学の学生と共に授業を受講することを目指すプログラムです。 世界大学ランキングで常にトップ30~40位にランクインする有数の名門校 であるカナダのブリティッシュコロンビア大学(UBC: The University of British Columbia)と立命館大学は1991年より、共同で開発した独自のカリキュラムに 基づき「学力と語学力の向上」に加え、カナダでの生活体験を通して「国際人と して成長すること を目指した留学プログラムを実施してきました。

2017年度に、これまでの実績をもとにプログラム内容をリニューアルしました。本 プログラムでは、語学スコアによって、個人のレベルに応じた履修が可能となり、一 定の語学要件を満たせば、プログラム科目以外のUBC正規選択科目を自らの関心・ 専門分野に応じてUBCの学生と一緒に受講することができます。

また、キャンパス内の学生寮で他国からの留学生を含むUBCの学生との共同 生活を送ります。同年代の学生との日々の異文化交流を通じて、幅広い人間関係を 構築する事ができます。

現地にはUBC-Ritsumeikan Officeがあり、プログラム参加学生をサポートする

UBCの専属スタッフの他、立命館 からも職員が派遣されており、現 留学サポートが充実しています。

さらに成績優秀者を対象にプ ム修了後に「サマーセッション・ 派遣プログラム」を実施しています



館大学	100			_
地での		-		
				3
゚ログラ		amalani	-	A
2年目		产 學面	- 11	
す。				

_	
	・都市の概要

派遣先 ブリティッシュコロンビア大学 (カナダ・バンクーバー)

バンクーバーは、ブリティッシュコロンビア州の南西部に位置する、カナダ西部 で最大の人口を誇り、北アメリカの豊かな自然に恵まれた美しい都市として知られ ています。ブリティッシュコロンビア大学のバンクーバーキャンパスは、バンクーバー の中心部から車でおよそ30分の郊外に位置し、総学生数およそ65,000名、 教職員数およそ16.000名を抱える、世界でも有数の名門校です。



北米型の授業スタイルの講義を通じて「英語で学び考える力」 を養いたい人。現地学生との寮生活を通して、異文化経験を深 めたい人。現地での正規選択科目の受講を目指したい人。

● 寮について

参加学生の多様なニーズに応じて、「立 命館・UBCハウス」のほか「ゲージ・タ ワーズ」「フェアビュー・クレセント」など の寮でUBC学生や留学生と共同生活 を送り、日常的な交流を図ります。

なお寮では、ベッドルームは個室、キッチ ン・リビング・バス・トイレは共用となり、コ ンピュータラボや多目的ホール、教室、ラン ドリー等充実した施設がそろっています。



寮の一例: Gage Towers

プログラム実施時期	1 学年間 (8月末頃~4月下旬の約8ヶ月間)
滞在形態	大学寮
募集人数/応募資格 (応募時)	75名(程度)/学部学生(情報理工学部を除く)/TOEFL ITP®テスト450(TOEFL iBT®テスト45)点以上、または TOEIC®L&Rテスト(IPテストでも可)550点以上(Listening・ Reading各275点以上)またはIELTS 4.5以上であること。
要項配布/募集時期	10月上旬/10月下旬
開講期間·単位	本学開講科目(単位授与科目):12単位 派遣先大学開講科目(単位認定科目):20単位上限(**1)
プログラム期間中の学籍	2019年度秋学期:留学 2020年度春学期:留学
費用	2018年度実績 約129万円 (*2) ※別途寮費が61万円程度必要です。
奨学金	海外留学チャレンジ奨学金2019年度予定 60万円
その他	・EARLY ARRIVALプログラム: UBCでのプログラム 開始までの夏期休暇を利用して、希望者を対象に会話能力、語学力の向上を目指す約2週間のEARLY ARRIVALプログラムを実施しています。費用は自己負担になります(2018年度実績:211,000円)。 ・UBCサマーセッション・2年目派遣プログラム: UBCアカデミック・イマージョン・プログラム修了後、さらに一定期間留学を延長して学ぶことができるプログラムで、交換留学プログラムの枠組で実施されるものです(募集枠は若干名)。

- ト記は、いずれも立命館大学での互換後の予定単位数。
- 留学の適用期間最終学期にて単位授与・認定を行います。単位数は、学部によって異なります。
- ※2 費用にはプログラム費、航空運賃、ビザ申請手数料等を含みます。

私たちがサポートします! / UBC-Ritsumeikan Office からのコメント



Dr. Reginald D' Silva (Academic Director)

I am delighted to welcome you to the Academic Immersion Program at UBC. Studying abroad is a special and important part of your career and we are pleased to offer you a unique academic and

cultural experience at our Vancouver campus in beautiful British Columbia. For 28 years, Ritsumeikan students have made UBC their home for a year and, as the Academic Director, I am proud to be part of a world-class team of teachers and professionals who are trained to offer you learning opportunities to support your English language learning. Come and be part of the UBC-Ritsumeikan Experience!



Sheri Wenman (Program Manager)

The Academic Immersion Program has been a wonderful opportunity for Ritsumeikan students to experience living abroad, while pursuing academic knowledge in subjects they might not have access to in their faculty in Japan. You can challenge yourself to improve your communication, problem solving and networking skills while learning how to successfully interact with individuals from various cultural and educational backgrounds. The skills you can obtain on a year abroad will benefit you in your life and your workplace. We look forward to welcoming and supporting your year abroad at U.B.C. Vancouver campus.

m カリキュラムについて

このプログラムのためにUBCと立命館大学が独自に開発したカリキュラムで、 参加学生のアカデミックな英語力と学力の向上を目指します。

◆派遣前の6月の時点で、TOEFL ITP®テスト530点、またはTOEFL iBT®テ スト71 点以上、またはIELTS 6.0以上(全セクションで5.5以上)を取得し ていれば、ターム 1 からプログラム科目として指定されている科目に替え て、UBC正規選択科目の履修が可能となります。

TOFF! TD8 = 71	LLED 200 *(3程度)
TOEFL ITP®テスト 450点以上530点	LLED212·220·223から1科目 *(5程度)
未満	ASTU210(Introduction to Global Citizenship Part1) (4程度)
71/11/11	CDST 250(カナダ研究) (4)
	LLED 200 * (3程度)
TOEFL ITP®テスト	LLED 212 · 220 · 223 から1 科目 * (5 程度)
530点以上	ASTU210 (Introduction to Global Citizenship Part1) (4程度)
	UBC正規選択科目

*LLED (Language&Literacy Education) 「英語で学び考えるカ」を養うことを目的とした講義科目 : 立命館大学単位授与科目(授与科目名は募集要項を参照してください。現地での評価を参考に 本学の基準に基づき、5段階(A+、A、B、C、F)で評価のうえ、単位が授与されます。 ■■: UBC正規開講科目(本学の単位として認定するためには、帰国後、学生本人による単位 ____ 認定申請が必要です。





◆ターム1後半に実施するTOEFL ITP®テストで510点以上取得すれば、ターム2でプロ グラム科目として指定されている科目に替えて、UBC正規選択科目を履修します。 さらにTOEFL ITP®テストで520点以上を取得すれば、ターム2でプログラム科目と して指定されている科目に替えて、UBC正規選択科目を2科目受講することが

	留学中 ターム2(1月~4月)
ITD®	ASTU201 (異文化間コミュニケーション) (4)
	ASTU202 (環太平洋研究) (4)
	LLED 201 * (3程度)
717/119	LLED 213 · 222 · 223から1科目 * (5程度)
TOEFL ITP®	ASTU201 (異文化間コミュニケーション) (4)
	ASTU202(環太平洋研究)(4)
	LLED201 *(3程度)
VI VIMI	UBC正規選択科目
	ASTU201 (異文化間コミュニケーション) (4)
. ITP®	ASTU202(環太平洋研究)(4)
20点以上	UBC正規選択科目
	UBC正規選択科目
	.ITP [®]

※UBC正規選択科目2科目は①Global Citizenship Distinction (Global Citizenship 科目群から2科 目を選択。詳しくはHPに掲載のリストを参照してください。) http://www.ritsumei.ac.ip/studyabroad/ type/univ_program/motivation/index.html/#program6 または、②General Distinction (UBC 正規選択科目からUBC立命館オフィスと相談の上、希望科目を選択)のいずれかのコースから選択。

履修のモデルケース

留学後 11月のTOEFL ITP®テストで応募時よりスコアが30点UP↑し、 正規選択科目を受講した文学部 森 香菜恵さん (参加時2回生) の場合

(上記図の「TOEFL ITP®テスト510点以上520点未満に該当)

〈Term 1 での受講科目〉 LLED 200: Introduction to Writing in Academic

and Professional Registers

LLED220: Translating in a Global Society

ASTU201: Introduction to Global Citizenship part1

CDST250:カナダ研究

〈Term2での受講科目〉

ASTU201:異文化間コミュニケーション

ASTU 202: 環太平洋研究

LLED201: Critical Reading and Writing in Academic and Professional Registers

CHIN:中国語 ← 正規選択科目!

正規科目が受講できるため参加を決意!

高校3年生の時にUBCに短期留学をしたこともあっ てバンクーバーは土地勘があり、友達やホストファミリー に再会できること、更に英語のスコアによってはUBC

の正規授業を受講できることもあり応募を考えました。 正規選択科目を受講してみて

中国語を専攻。週4回の授業に宿題も毎回あり、 予習復習に時間をかなり費やしました。しかしどの授 業よりもサポートが手厚く、オフィスアワーだけではなく TAによる発音チェックや質問できる時間があり、とて も役に立ちました。

少人数クラスなので他のクラスメートと会話をできる

機会も多いので、日本の中国語の授業と比べると圧 倒的にスピーキングの練習時間が多くとても身に付き ます。ブリティッシュ・コロンビア州のスピーチコンテス トにも出場する機会もあって大満足!

日本人の参加者の多いプログラムである ことはマイナス? 日本人が多いことをデメリットとして悩んでいました

が、「自分を持てたらなんとかなるし、自分を貫けへん のやったら他の場所でも留学自体が厳しいんちゃう?」

という両親の一言に強く背中を押され参加を決めまし た。実際参加してみて日本人の友達と沢山知り合う ことができ、学部の壁を越えて普段の生活や就職活 動などについての情報が共有できたことも、他のプロ グラムにはない素晴らしい点です。ようは「自分がどの ように行動するか」で英語を使う機会を増やすことが できるプログラムです!

→Term 2で正規選択科目を1科目受講

サポートが手厚い!

どの授業も先生方のサポートが手厚く、オフィスア ワーだけではなくTAに質問して各々の問題を解決す

る為の時間が十分に設 けられていました。そのた め毎回の授業の課題は 大変多いですが、難なく こなすことができました。 図書館や自習スペースな ども充実しています。



\ UBCに行って「よかった」と思う理由は? /

世界的にも有名な大学に いくことで、自分はまだまだ と再確認することができた。



授業も、語学学 校のような授業で はなく本格的な 授業だったので



サポートがとても充実して いたので、初めての長期 留学あるいは海外であっ ても安心。また、国籍を 問わずかけがえのない友 達がたくさんできた。









12 立命館・アルバータ大学「北米の言語・文化・社会」プログラム 💥 🚆

●集中的な英語学習とアルバータ大学の正規開講科目の履修を組み合わせたプログラムです。

● プログラムの特徴

本プログラムでは、留学の前半はアルバータ大学のVSCP (Visiting Students Certificate Program) のEAP (English for Academic Purposes) の各コー スにて、北米の文化、社会に関するさまざまなトピックを学びながら英語力の向上を 目指します。そして留学後半にはアルバータ大学の正規開講科目を履修(または聴 講)します。

英語を集中的に学ぶことができるう え、正規の授業も受けることができる ため、最初から正規の授業について いく自信がないという人や、短期間に 集中的に英語を勉強し、かつ現地の 学生と一緒に正規の授業を履修した い人にオススメのプログラムです。



カリキュラムについて

現地での学習は、9月~12月の第1ターム、翌年1月~4月の第2タームの 約8ヶ月の期間となります。プログラムでは第1タームにEAPコースを受講し集中 的に英語を学びます。その後、第2タームでは英語で講義されるアルバータ大学 の授業を履修または聴講します。

〈第1ターム(9~12月)〉

- ●現地到着後の英語カテストによって、個々のレベルにあったコースに所属 (FAP135, 140, 145の3コース)
- ●派遣前の時点で、TOEFL iBT®テスト70 (各17) 点以上、またはIELTS5.5 (各 5.0) 以上を取得していれば、現地でのプレイスメントテストを受けずにEAP 140 のクラスに配置されます。
- ●1コース目(9~10月)修了に伴い、2コース目(11~12月)で1つ上位のク ラスを受講可能(受講できない場合もあります)。

〈第2ターム(1~4月)〉

- ●所定の条件を満たせばアルバータ大学正規開講科目を受講可能(※1)
- ●第1タームの結果によりアルバータ大学から正規開講科目受講の許可が下りない 場合は、EAPを引き続き受講(単位授与対象外)もしくは正規開講科目を聴講 (単位認定対象外)
- ※1 どの正規開講科目を登録するかは現地到着後、現地職員と相談のうえ決定します。必ずしも希望

	期) 9月~12月: 学学習	第2ターム (冬学期) 1月〜4月: ②正規開講科目履修・聴講					
EAPセッション 1 (9月~10月)	EAPセッション2 (11月~12月)	第1タームでEAPコースを履修した場合、					
SpeakingListeningWritingReading	• Speaking • Listening • Writing • Reading	プルバータ大学の正規開講科目を履修 (1科目~3科目程度) ★但UEAP145を修了した場合のみ最大5科 目まで受講可)					
1日4時間×週5日	1日4時間×週5日	各自の履修科目により時間割は異なる					
【EAP 135を受講した 4科目8単位を上限に		帰国後に各自で所属学部事務室へ					
【EAP 140、145を 帰国後に各自で所属 単位認定申請 (取得単位数は各自の より異なる)		帰国核に合自に所属子の事務至へ 単位認定申請 (取得単位数は各自の履修科目と所属学部により異なる)					

── 派遣先機関・都市の概要

派遣先 アルバータ大学 (カナダ・エドモントン)

1908年に設立された、18学部、約38,000人の学生を擁する州立総合大学。 カナダ国内の大学ランキングでは第4位、世界ランキング90位 (THE-QS World University Rankings 2018)。世界約143ヵ国から約8,000名の学生を受け入れ ており、国際化にも積極的に取り組んでいます。メインキャンパスはアルバータ州エドモ ントンのダウンタウン近くに位置しており、非常に美しく広いキャンパスを擁しています。 厳しい冬にも耐えられる都市設計となっており、一年中快適に過ごすことができます。

こんな人に オススメ!

短期間に集中的に英語を勉強し英語力を向上させ、現地学生とと もに正規開講科目(専門科目)の受講にチャレンジしたい人。カ ナダの文化・社会に興味がある人。

プログラム実施時期	1 学年間 (8月中旬~4月下旬の約8ヶ月間)
滞在形態	大学寮
募集人数/応募資格 (応募時)	15名/全学部学生(情報理工学部1~3回生は除く)/ TOEFL iBT ⁸ テスト65(各セクション16点以上)点以上、ま たはIELTS5.0(各パンド4.5以上)以上)/ GPA3.0以上
要項配布/募集時期	10月上旬/10月下旬
開講期間·単位	本学開講科目(単位授与科目):8単位(*2)、 派遣先大学開講科目(単位認定科目):アルバータ大学 正規開講科目の受講状況に応じて単位認定
プログラム期間中の学籍	2019年度秋学期:留学 2020年度春学期:留学
費 用 (2018年度参考)	130万~160万円程度(現地での履修パターン、正規 科目の受講数などによって異なります)(*3)※別途寮費が70万円程度必要です。
奨 学 金	海外留学チャレンジ奨学金2019年度予定 60万円

- ※2 留学の適用期間最終学期にて単位授与・認定を行います。
- ※3 費用にはプログラム費、航空運賃、ビザ申請手数料等を含みます。

課外活動

VSCPではプログラム参加者向けに様々な課外活動を提供しています。授業の ない時間には、日本語クラスのTA (Teaching Assistant) や、ボランティア活動 などに参加することができます。

また、正規学生のクラブ活動にも参加可能です。過年度参加者はバスケット ボール部、ラグビー部、弓道部などに加入していました。留学生が多い大学なので、 International Weekなどの国際交流イベントも盛んです。





UBCとアルバータの違いはP.65 よくある質問へ

EAPコースの単位取得について

EAP 135: 本学開講科目として単位授与

EAP 140、EAP 145: アルバータ正規開講科目として帰国後に単位認定申請が必要

留学体験記 / モチベーション向上型プログラム

立命館・UBCアカデミック・イマージョン・プログラム

Canada n+5

川口 智基さん(総合心理学部 3回生)

留学先 ブリティッシュコロンビア大学 カナダ・バンクーバー

参加期間 8ヶ月(参加時2回生)



留学理由や出発前の準備について

私が留学を志望した理由は、多文化に触れ自 分の価値観を広げたいと考えたからです。私が高 校生の頃 学校の授業の一環で海外へ研修に行 く機会が何度かありました。その研修を通して、日 本にいるだけでは知ることのできなかった価値観・ 考え方に何度も触れることができました。それらの 経験から、「新しい価値観に触れる」ということが私 にとっての幸せであるということに気づき、多文化 共生主義を取り入れているカナダへの留学を決断しました。

留学するにあたって事前準備はとても重要なもので、留 学生活をより充実させることに繋がっていると私は考えます。 留学前の段階で英会話に自信を持つことができていれば現 話したり、日本にいる留学生と話したりすることが効果的で す。リスニングの練習にはNetflixを英語で見るのがオススメ ですので是非試してみてください。

理想の留学生活とのギャップ

自分が理想とする留学生活が現地で 実現できていないということは誰にでも起 こり得ることです。私も最初の数ヶ月は 思い通りにならないことばかりでした。私 の予想に反して上手くいかなかったこと は、「友達作り」です。私が日本にいると



生生活を振り返ってみ ても、常に居場所があ り、仲の良い友達がた くさんいました。そのた め、海外でも友達作り は苦労しないだろうと考

得意分野であると考え

ていました。今までの学

えていました。しかし、留学が始まってから数ヶ月間は、なか なか友人ができず自分の居場所が無いと感じていました。そ こで、その状況を改善するために考えた方法が2つあります。 1つ目は、共通の趣味で友達を作るということです。私はフッ 地での行動に積極性が増すのではないかと考え、スピーキントサルが好きだったので、フットサルのチームに入って友達 グとリスニング、この2つの能力を高める練習を毎日行ってい 作りをしました。2つ目は、自分が日本人であることを活かすと ました。スピーキング能力を向上させるには 英語で独り言を いうことです。 現地では日本語を勉強している学生が数多く いました。そこで、私が彼らに日本語を教えることを通して仲 を深めることができました。

留学後を通して得たもの

留学を通して大きな学びを得ることがで きました。それは「物事をポジティブに捉え ることの大切さ」です。 **留学中に自分に** 起きた嫌なことを今振り返ってみると、 それらは全て私を強くし、成長させてく れた出来事でした。生活の中で辛いこ とは必ず起こりますが、その辛いこと

の中には必ずポジティブに捉えることのできる側面が あるはずです。ぜひそのような態度で留学生活と向き 合ってみてください。

この他にも海外留学HP'

留学体験記公開中!

One Day / とある一日

8:00 起床

8:30 寮を出て徒歩でキャンパスへ

9:00 講義開始(科目名 Social Linguistics)

12:30 授業が終わり寮に帰る(ランチ作りや昼寝、課題 に取り組む)

15:30 午後の講義の開始(科目名 Environment)

18:00 授業が終わり寮に帰る(夕飯作り)

19:00 フットサルをしにキャンパス内の体育館へ

21:30 帰宅レシャワーを浴びる

22:00 翌日の授業の予習や課題に取り組む 24:30 就寝



立命館・アルバータ大学 「北米の言語・文化・社会」

Canada nts

留学先 アルバータ大学

カナダ・エドモントン 参加期間 約8ヶ月(参加時2回生)



成長のための留学

留学しようと思った理由は主に2つあります。一つ目は、 環境を変えることによって自分を成長させたかったからです。 私は目指していた第一志望に落ちてしまい、立命館大学に 入学しました。そのため大学に入学した時は劣等感を抱い ており、このままで終わりたくないと感じていました。絶対に 成長してその姿を見せてやろうと一念発起したのが理由の 一つ目です。もう一つは、1回生の時に、英語で実施された 模擬国連に参加した経験です。全く英語についていけずす ごく悔しい思いをしたため、英語を学び直し、もう一度リベンするなど、自分なりに努力しました。 ジしたいと思ったことが理由の二つ目です。

留学の準備は人並みのことはしていましたが、むしろ準備 は足りないほうでした。もし、もう一度行くならスラングなどしっ かり覚えていくべきだと思います。

| One Day | とある一日

食事及び授業の準備(時間があればオフィスア ワーに教授のところに質問をしに行く)

10:00 授業 (Canadian Government)

11:00 授業後洗濯

13:00 授業の予習(ひたすら教科書を読む)+アカベ ラの個人練習

18:00 アカペラ練習場に移動(学区外で練習)

19:00 アカペラの練習(およそ2時間)

22:00 帰宅(たまに友達と雑談)+食事

23:00 家でゆっくりする。たまにルームメイトが友達を 誘って家で遊んでいるので便乗。

24:00 就寝

カナダでの授業・アカペラ・模擬国連

このプログラムでは最初の4か月では語学学校に行って 英語を勉強しますが、その後は現地の学生と混じって正課 の授業を受けます。私は「Canadian Government」をとり ました。具体的には、カナダにおける議会の政治制度、憲 法、連邦制などカナダの政治に関することを勉強しました。 この授業は2回生用の授業だったのでついて行くのは大 変でしたが、オフィスアワーの時間に教授に質問に行った り、レポートを添削してくれるアドバイザーのもとを訪れたり

カナダでは主に2つのことにチャレンジしました。一つ目 はアカペラです。日本でもアカペラサークルに入っていま すが、カナダでも続けたいと思い現地のグループに入りま した。ネイティブの英語はとても早いのでたいてい何を言っ ているか分からず苦労しましたが、ライブでスタンディングオ ベーションを受けたときはそれまでの努力が報われた気がし ました。もう一つは、FWHOという地域の模擬国連の活動 に参加したことです。海外の模擬国連は日本とは違い、良 くも悪くも成り行きで進んでいくので、柔軟に動けず困惑す

ることもありました。しか し、ここで諦めたら1回 生の時と変わらないと 思い、話すだけではなく メモを書いて伝えたり、 主張すべきことは何度 も主張したり、少しでも 置いて行かれないよう に努力した結果、自分 自身にとってすごく充実 した時間となりました。

水口 周平さん (国際関係学部 3回生)

カナダに留学して成長したことは2つあります。一つ は、「変化を楽しもう」ということ。日本とは違い、カナダ はマニュアルはそこまではなく、良くも悪くも状況に応じてど んどん変化していきます。だからハプニングも多々あり、振り 回されることもありますが、その時に「何をしなければなら ないのか」と考えるようになり、多くのことを学ぶこと ができました。もう一つは、色んな事にチャレンジする ようになったことです。日本にいた時は、クラブはただ騒 がしいだけで自分が行くところではないと思っていました。し かし、ルームメイトに「一回チャレンジしてみるべきだ」と言わ れて参加してみました。やっぱりうるさかったですが…。

この経験を機に留学中にアメリカやイギリスに一人で旅 行したり、クロスカントリーやスノーボードなどこれまでやったこ とのないものにもチャレンジしたりするようになりました。

最後にもし今が面白くないなら、それが外に一歩を 踏み出すエネルギーだと思います。是非職することなく色

んなことにチャ

レンジルてくだ さい!応援して





海外留学すれば誰でも成長する?

国際教育推進機構

留学をする人の数は世界中で年々増加しており、自分の慣れ親しんだ社会文化環境から飛び出し、知らない土地で学ぶ経験そのものの教育的価 値が広く認められていることがわかります。日本においても海外留学の制度が広く普及し、多くの人の手に届く教育機会となりました。

しかし一方で、海外留学が身近になったばかりに、とにかく海外にいけばよいという安易な考えで留学してしまい、後悔する、というケースがあるのも 事実。思ったより現地の言葉もわからず、授業に出るのもおっくうで、日本人学生とつるんでばかりでなんとなく日々を過ごし、気がつけばもう帰国…。 これはこれで一つの経験ともいえますが、果たして皆さんの望むことでしょうか。少なくとも出発前に思い描く留学像とは異なるのではないでしょうか。

だからといって、目的意識や計画がしっかりしていれば、そして毎日一生懸命取り組みさえすれば自分の期待通りに成長できるのでしょうか。逆に、 毎日やる気が起きず、外国語を使うことに対して気持ちがのらないのは、ただの甘えでしょうか。実は、必ずしもそうではないのです。異文化環境で学び を深め、自己を成長させていくにはコツがあります。ここでは三つの秘訣を紹介します。

秘訣1 文化の見えない違いに注目しよう

「異文化を知る」ことは、留学での獲得目標の一つとしてほとんどの方 が想定することでしょう。では、その場合の「異文化」とはどういうことで しょうか。「文化」という概念は複雑で、さまざまな定義がありますが、ここ では比喩としての「氷山モデル」を紹介します。海に浮かぶ氷山は、水 面から出ているほんの少しの「目に見える部分」と、それを水面下で支え る大きな「目に見えない」部分で構成されています。文化の「目に見える 部分」は、服装、建築様式、食事習慣、挨拶の仕方、ジェスチャーなど 具体的な事象で、短期旅行者が観光の一部として楽しむのは多くはこの 部分といえます。一方で「目に見えない部分」には、考え方、価値観、思 想、信条などが含まれます。見えない部分を理解し、受け入れ、適応する には一歩踏み込んだ工夫と努力が必要になります。現地で目にするあら ゆるものに対して、

「この発想のもととなる価値観は?」 「この人の行動は、どんな考え方から来るのか?」 など、氷山の下の見えない部分に注意を払ってみましょう。

秘訣2 「ちょっとイヤな経験」 こそ、学びのチャンス

このような日常的な意識と地道な努力をする他に、学びの絶好のチャ ンスがあります。それは「ちょっとイヤな体験 | です。ちょっとしたとまどい、 不快感、嫌悪感、拒絶感などとも言い換えることができます。相手の氷 山の下が自分とは異なることを十分意識していても、社会常識が異なると わかっていても、「イヤなものはイヤ」と感じることは、人間ですから当然で す。そのときに大切なことは、その感情に身を任せるのではなく、少し間を おいて、自分の置かれた状況を客観的に眺め、すぐに良し悪しの判断を するのではなく、

- ・「今自分がネガティブな感情を経験しているのはなぜか?」
- ・「相手はそれを本当に意図しているのか? または自分が何か誤解しているのか?」
- ・「この状況を別の視点から解釈するとしたら、
- どんなことがいえるのか?」
- ・「現地の人ならどんな対応をするのか?」
- ・「相手の行動はその文化圏では普通のことなのか? 個人特有のものなのか?」

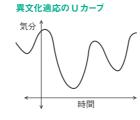
など自分に問いながら、多面的に分析してみましょう。「ちょっとイヤな経 験」をそのままスルーしてはもったいないのです。氷山の下をのぞき見る 機会として活用しましょう。

秘訣3 異文化適応のプロセスを理解しよう

以上からもわかるとおり、母国では何も考えずにやっていることでも、異 文化環境では一つ一つ立ち止まって確認する作業が必要となり、その細 かな作業がつもりつもって結構なストレスとなります。頭では平気と思ってにあったもの、ピンときたものからぜひ活用してみてください。

いても、不快感や不満感などちょっとした感情的な反応はあるはずですし (とはいえ、自分の感情を受け止めるのが苦手な人はこれを否定したがり ます)、身体面では疲れや眠気などといった様々な形で反応がでます。

これらの反応は常に現れるわけでは なく、「U」の字で表される異文化適応 のプロセスの底辺部分で特に強く出る といわれます(図)。異文化環境に入っ た当初はすべてが新鮮に目に映り、 周りの人々もフレンドリーだと感じます。 しかし数週間たつと、上記のリストに あげたような困難を感じ始めます。



課題が多くて間に合わない、思ったより言葉が通じない、友達も思ったよ うにできない…。とりわけ、友達は他の留学先で毎日楽しそうにしてる様 子をSNSで目の当たりにすると、特につらさが増します(FB上では楽しそう にしている友達も、実際は同じような思いを抱えていることがほとんどです が)。私はなぜ留学してしまったんだろう、こんなこと無駄じゃないか、帰国 した方がいいのではないか、なんていう考えが頭をよぎることもあります。

では、この時期を、どのように乗り越えたらよいのでしょうか。 以下は、異文化適応の波を前向きに乗り越え、自己成長につなげるため のアドバイスの一例です。

・目の前にある課題に一つ一つ取り組む

認識する

- ・留学前の想定と現実とのギャップに落胆せず、
- 自分のおかれた環境や自分自身をよく観察し、目標設定をあらためる
- ・視野を広く持ち、先をあせらず、他人と比較しない
- ・身体を動かす、または、リラックスできる環境に身をおく
- ・まわりの人々の力を借りるために積極的にコミュニケーションをとる
- ・自分の感情の動きや機微をよく観察し、理解し、表現してみる
- ・自分が今経験しているのは異文化適応上自然な現象であること、 いずれ終わること、学びのプロセスとしては良い兆候であることを

異文化適応のプロセスで起こりうる	伏態(例)
不安感を抱く	急に泣き出す
頭が混乱する	気持ちが落ち込む
疲れる	部屋に閉じこもる
自信が持てない	食欲がない・食べ過ぎる
人と会いたくない	言動が暴力的になる
周りの人に敵意を抱く	極端な判断をする
自分がうまくいかないのは環境のせい	がと考える

このページでは、海外留学を実現しつつあるみなさんが、その留学経 験からより多くを学び、自分らしく成長するために、異文化間教育学の立 場から三つの秘訣をお伝えしました。それぞれの立場で使えるもの、自分

■ Ⅲ 海外留学プログラム紹介

どのように大学4年間を過ごす?

もともと長期留学に行きたいという願望があったが、異国

の地に1年間も行くことに当時の僕は不安だったため、1

回生の春期休暇中に異文化理解セミナーでスペイン・ア

ルカラ大学に短期留学。結果的にスペインという国の風

十、文化、習慣、国民性、食事が自分にフィットすること

が確認でき、「この国で1年間過ごすのは、日本で過ごす

1年間より格段に『おもしろそう』」と感じることができた。

2回生になり、スペイン語基礎作りのため、講義と並行し

て毎週スペイン語のコミュニケーションルームに参加。受

験料補助の出るスペイン語検定を受検するなど長期留

また、留学支援団体OICまいる(P.63参照)に加入。留

学を目指す後輩の支援をすると同時に、留学経験者に近

い環境に身を置くことで、自分なりの留学のカタチを探す。

学進備を本格的に開始する。

長期留学に参加した先輩の4年間をのぞいてみよう!

留学したら終わりじゃない。その前にもその先にも道は続いている。短期留学のあと長期留学へ、長期留学のあと休学してインターンシップへ… 留学の形はひとつじゃない! 先輩が留学前、留学後にどのような道に進んだか見てみましょう!

CASE 01 /

小林 研成さん (経営学部 3回生)

- アルカラ大学 (スペイン) 異文化理解セミナー(参加時1回生)
- ハエン大学 (スペイン) 交換留学(参加時3回生)



CASE 02

染谷 安奈さん (国際関係学部 4回生)

- ヴィクトリア大学ウェリントン (ニュージーランド) 交換留学(参加時3回生)
- ベトナムでのインターンシップに参加 (4回生秋学期 休学)
- トビタテ!留学JAPAN日本代表プログラム第9期生



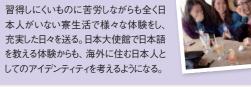
をもっと宝践的なものにし たく思い、留学を志す。留 学のためにIELTSの勉強 を計画的に続け、夏期出 発交換留学に応募したが、 残念ながら不合格。

ディスカッションやディベートなど、日本では



出発の交換留学に再度応募。晴れて合格を果たす。 3回生になる前の2月から3回生の12月の間、交換留学で ニュージーランドヴィクトリア大学ウェリントンへ留学。

OICまいる代表に就任。「留学を通じて」さらに人との繋がりが 広がる。短期留学の経験も活かした「留学相談・発表会」や 留学経験のある卒業生も加えての留学フェスを企画・実施。 3回生の夏から交換留学でスペイン ハエン大学へ留学。



帰国後、就職活動をするか、自分のしたいことをするかで悩んでい たところ、偶然インターンシップ先の企業に出会う。世界をもっとよ くしたい、みんなを幸せにしたいという社員の方々の壮大、かつ強 いパッションに惹かれ、休学して8月~1月の間、ベトナムでのイン ターンシップを決断。インターンシップをきっかけに、トビタテ!留学 JAPAN (P.54参照) に応募し合格。選考や研修時に出会った、 色々な形で海外へ飛び出す同年代の同志たちに刺激を受ける。

留学とはまた違う経験や多国籍の人と働く難しさを覚えながらも充 実したインターン生活。インターンシップ先では、日本就職を目指す ベトナム人学生のサポートや、ベトナム人学生と日本企業のマッチ ング、日本企業に対する営業、また組織運営などにも携わる。

海外に行くことに対して少しでも興味を持った時は、

その「きっかけ」をよく洗い出してみた方がいいと 思います。最近は留学プログラムも豊富になっ てきているので海外に行くことはそこまでハー ドルは高くないと思いますが、その後のことや 「なぜ自分が海外に行くのか」「海外に行った 後の自分にどんなことを期待するのか」を少しで も頭の隅に置いておくと、海外生活の充実度が確

実に変わってきます。まずは飛び出す勇気を持つこ とが一番大切ですが、その後のことも考えて飛び出せる

と、他の人と圧倒的な差がついた留学生活を送ることができると思います。海 外だからと言って、気負いすぎないで、でも行くことだけを目標にしないで、ど んどん見たことのない景色に飛び込んでほしいと思います。



も視野に。

を深める。

卒業後の選択肢にス ペインの大学院進学

スペイン語だけでなく

英語の使用も多々!!

状況に応じ、様々な

言語で世界各地か

ら来た友だちと交流



ると僕は考えています。

これまで今まで留学相談ブースに相談をしにきて くれた人の不安で一番多かったのは「留学には 行きたいけど、派遣先でやりたいことがまだ 明確ではないから迷っている | でした。しか し応募時点で、派遣先でやりたいことがはっ きりしている人は少ないのではないでしょう か。例えば交換留学の場合、出発の約10ヶ 月前に応募があります。その10ヵ月の間に大 学生活内外で僕たちは様々な経験をし、その度に

価値観や考え方は変わります。「そのとき熱狂しているこ と、没頭していること』×『そこの環境でできること』の掛け算をしてトライ すれば、自分しか持ってない貴重で価値のある留学経験を得ることができ

アドバンスト型プログラム

正規の学部留学、またはそれに匹敵するプログラムで、 自分の専攻分野の学修を外国語で行うことを主要な目的としたプログラム

13 ASEANで学ぶ国際PBLプログラム



● プログラムの特徴

タイもしくはインドネシアの協定大学への1セメスターの留学に加え、派遣前と帰 国後にも立命館大学において事前・事後学習を行う一貫した教育プログラムです。

環境や開発、都市の問題、ビジネスの展開、そして多文化間の摩擦と共生など、 多種多様な問題が山積し模範解答が見出しにくい現在、自ら課題を設定し、その 解決策を考えるという取組みを通じて、日々新たに生起する問題にチャレンジできる マインドを育成することを目指します。

派遣先大学ではPBL (Problem/Project-Based Learning)型の科目を含め、

前・事後学習ではPBL型の科目を中心に据えており、ASEANや日本に関する問 題意識を持ち、タイ・インドネシアからの留学生と共に議論を重ね、学び合いを深 める中で解決策を提案することができる柔軟な思考を育みます。

エネルギッシュな成長を遂げている東南アジアで、社会問題や 政策課題を解決する力を身につけたい人。

4月~

事前講義科目の 受講

8月/9月~

タイ/インドネシアの 協定大学への 1セメスター留学

翌年4月~

事後講義科目の 受講

●国際PRI セミナー

こんな人に

オススメ!

- ●東南アジアの宗教
 - ●タイ語初級 ●インドネシア語初級

【事前講義科目の例】

- Special Lecture (Area Studies Course)
- Special Lecture (Core Related Course)
- ●ツーリズム地域論

各自の専攻や興味に応じて正規開講科目を受講します。立命館大学における事

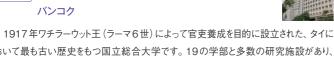
派遣先大学の概要

派遣先 タマサート大学 Thammasat University (TU)



1934年に法学・政治学を専門に創立されたタイで2番目に古い大学で、現在27 の学部・研究科を擁する総合大学です。タプラチャンキャンパスは王宮やカオサン通り など、観光地として名高い地区に位置し、バンコク郊外のランシットキャンパスは広大 なキャンパスで豊かな自然に囲まれながら、10,000人以上の学生が居住しています。

| 派遣先 | チュラロンコン大学 Chulalongkorn University (CU)



おいて最も古い歴史をもつ国立総合大学です。19の学部と多数の研究施設があり、 39.000人以上の学生が在籍。中でも、文学部は多数の外国語を習得することが可能 なことで有名で、レベルの高い外国語教育を行っています。緑あふれるキャンパスはバン コク市街に位置しており、近代的な建築とタイの伝統的な建築が混在しています。

派遣先 マヒドン大学 Mahidol University (MU) ナコンパトム・サラヤキャンパス

タイで最も古い大学の一つで、自然科学分野から人文科学分野まで幅広い研究 を行っており、17の学部などを備えた総合大学。現在約26,000人の学生が学ん でいます。派遣先となるインターナショナルカレッジ (MUIC) は、タイの国立大学に よって運営される最初の英語による学士課程 (学部) プログラムとして 1986年に開 設。人文・社会科学系、理系、ビジネス系の17の専攻・コースが開講されています。

インドネシア





1950年に創立されたインドネシアを代表する総合大学で、アジアの大学としては 最も長い伝統をもつ大学の1つ。14の学部を擁し、学生数は約40,000名。日本 語学科があり、多くの学生が日本語を学んでいます。メインキャンパスはジャカルタ市 に隣接するデポックに位置し、敷地の75%は森林と豊かな自然に囲まれています。

派遣先 ガジャマダ大学 Universitas Gadiah Mada (UGM) ジョグジャカルタ



1949年に創立されたインドネシアで最も歴史のある国立大学で、現在18の学 部、多くの大学院や短期プログラムを擁し、学生数は55,000人にのぼります。 現職のジョコ・ウィドド大統領の出身校としても有名。文化遺産が数多く残る歴史 都市で、学園都市としても有名なジョグジャカルタに位置しています。

派遣先 バンドンエ科大学 Institut Teknologi Bandung (ITB) バンドン・ガネーシャキャンパス



1920年に設立された工業高等学校を前身とする、1959年に創立された、理 工系の国立大学。現在12の学部のうち、9学部が工学系ですが、ビジネスマネジ メントやアーツ・デザイン学部などもあります。ガネーシャキャンパスはジャワ島西部 にある250万人都市バンドンに位置し、熱帯でありながら標高が高く、涼しい気候 に恵まれています。

── 派遣先・募集人数

国	大学(所在地)	募集人数
	タマサート大学(バンコク・パトゥムタニ)	6名
タイ	チュラロンコン大学 (バンコク)	4名
	マヒドン大学 (ナコンパトム)	2名
	インドネシア大学 (デポック)	4名
インドネシア	ガジャマダ大学 (ジョグジャカルタ)	4名
	バンドン工科大学 (バンドン)	4名

対象となる学部・回生(派遣時)

学部	2020年度 対象回生										
政策科学部	全回生										
国際関係学部	2回生以上(卒業該当回生不可)										
文学部	3回生										
経営学部	3回生以上										
映像学部	2回生以上										

● 留学期間中の学修

派遣先大学では、英語による正規開講科目を受講します。

プログラム実施時期	1セメスター(8月/9月~12月/翌年1月上旬の約4~5ヶ月間)
滞在形態	大学近辺の寮もしくはアパート
応募資格 (応募時)	TOEFL ITP®テスト460点以上、TOEFL iBT®テスト50点以上、またはIELTS 5.0以上。またはTOEIC®L&Rテスト500点以上を有していること。 *派遣先大学・専攻・参加年度によって、必要な語学要件が異なります。 TOEIC®L&Rテストおよび TOEFL ITP®テスト不可の大学・専攻もあるので、別途募集要項で確認して下さい。
要項配布/募集時期	10月上旬/10月下旬
開講期間·単位	単位認定対象 (P.53参照)
プログラム期間中の学籍	2020年度秋学期:留学、2021年度春学期:在学
費用	立命館大学に授業料を納入することによって、派遣先大学の授業料が 免除されます。月々の生活費は各自の生活スタイルや都市によって異な りますが、寮費が1~3万程度、生活費が4~6万円程度必要です。
奨学金	・JASSO (日本学生支援機構) による奨学金 (月額7万円) への申請が可能となる予定です。ただし、学業成績・家計基準等の条件があります。 ・JASSOによる奨学金対象とならない方には、立命館大学海外留学チャレンジ奨学金 (2019年予定:25万円) が給付されます。

国際PBLプログラムHPでは、過年度参加学生のレポートなどを掲載しています! http://www.ritsumei.ac.ip/international/aims/

畑島 亮太さん(経営学部 4回生)

タイ・バンコク 参加期間 5ヶ月(参加時4回生)

留学先 タマサート大学

アドバンスト型プログラム

この他にも海外留学HPで 留学体験記公開中!



ASEANで学ぶ国際PBL



なぜ私が留学しようと思ったのか

私は将来的には海外で働きたいと思っています。その ような気持ちがあったので、まずは英語力を上げるため に2回生の時に立命館・UBCジョイントプログラム(現 立命館・LIBCアカデミック・イマージョン・プログラム)で カナダに約8ヶ月留学しました。この留学では英語の他 にも、西洋の文化や多様性などを学ぶことができました。 しかし、将来的に駐在することを考えると、住む確率が 高い地域は「アジア」です。日本にとって東南アジア諸 国は切っても切れない存在であり、就職活動を終えた後 の時期を東南アジアで勉強してみたいと考え、留学を決 めました。特に海外の大学で勉強する機会は、大学在 籍中でなければなかなか得られないと思います。

PBLプログラムの大学を調べているうちに、タイは日本 より過激な学歴社会であることが分かりました。そのよう な社会の中で勉強しているエリートタイ人がどんな考え方 をしているのか、将来はどんなことをしたいと思っているの かに触れたいと思いました。その中でも日本でいうところ の京都大学と位置付けられているタマサート大学の東南 アジア研究という学部にとても興味があったこと、かつ応 墓要件が自分に当てはまっていたのでタマサート大学へ



の留学を決めました。民主主義の大学であるため校風が 他の大学と違い、多種多様な意見を聞くことができ、タ マサート大学を選んで良かったと思っています。

行動力、まずはやってみる!

語学に加えて留学を通して成長したと思うことは、 「行動力」です。留学の悩みにありがちなことは、「友 達ができないこと」ではないでしょうか。私もそのうちの 1人です。大学が始まって一週間ぐらいは友達と言える 人はいませんでした。しかし、このままではせっかく留学 にきた意味がないと思い、積極的に行動しました。

例えば、大学のグラウンドでサッカーをしているのを見 たので、グループの1人に声をかけました(留学中にサッ カーがしたかった)。結果としてチームに入団させてもら い、かけがえのない経験ができました。私が声をかけた チームメイトとは偶然馬が合い、間違いなく一生の友達 です。声をかけることを躊躇したけど、あそこで勇気を出 していなければ何も生まれていなかったはずです。

積極的に行動できないことは恥ずかしがり屋な日 本人の特徴であると言えると思います。傷つくのが 怖くて一歩が踏み出せない時は、あとで後悔しない ようにまずは行動することを私は勧めます。特に発

展途上国と言われるタイ で生活していると、日常の 中にありとあらゆるチャレ ンジがあります。振り返る と、それが「自分で考えて 行動する」力を得ることを 助けてくれたと感じていま





One Day / とある一日

7:30 アパートを出発し、バスで大学へ向かう。バスの 時刻が決まってないため、早くて5分、長くて1時 間待たなければいけないこともあった。

9:00 講義開始。タイ人は時間におおらかで 時刻通 りに始まることはない。Thai Timeという言葉が 定着しており、先生も遅れがち。

10:30 講義の合間の休憩。

13:00 授業終了。タイ人の友達と食堂で昼食を食べる。

14:00 図書館で勉強する。講義のレポート、タイ語の 勉強、英語の勉強、読書、内定者課題を基本

17:00 大学内のグラウンドでサッカーの試合。タマサート大 学には学部別にチームがあり、リーグ戦をする。学 部をあげて応援するので盛り上がり、とても楽しい。

19:00 チームの友達と夕食を食べに行く。タイ人が連 れて行ってくれるお店は本当に美味しい!

21:00 マッサージ屋さんに行く。1時間で700円ぐらい

23:00 帰宅。シャワーを浴びて翌日の講義の準備。

24:00 就寝

14交換留学



留学期間

2020年7.8月~翌年4.5.6月

2020年8・9・10月~翌年7月



● プログラムの特徴

交換留学とは、立命館大学と学生交換協定を締結している海外の大学へ留学 する制度です。

派遣先大学においては、主に各自の専門分野に応じた正規開講科目を受講し

ますが、派遣先・各自の能力によっては履修科目の制限や語学科目(ESLなどが 提供する科目)の履修を課せられる場合があります。交換留学には高い語学力と 基礎学力、自分で物事に対処することのできる精神力と適応力が求められます。

留学先

アメリカ・カナダ・メキシコ・香港

ヨーロッパ・中国(香港除く)・台湾・

2020年度秋学期:留学 2021年度春学期:留学

1次募集:2019年10月下旬 2次募集:2020年1月上旬

シンガポール・フィリピン

マレーシア・インドネシア

〈1学年間派遣の場合〉

● 留学期間

		留学先	留学期間	
春期 出発	1学年間	オセアニア 韓国 アルゼンチン	2020年2・3月~12月	
	1セメスターのみ	中国	2020年2月~7月	
	コグラム 中の学籍	〈1セメスター派遣の場合〉 2020年度春学期: 留学 2020年度 〈1学年間派遣の場合〉 2020年度春学期: 留学 2020年度		
募	集時期	1次募集:2019年5月下旬 2次:	募集:2019年9月下旬	

※実際の留学派遣期間と、	本学における学籍上の「留学」期間とは異なります。

[※]春期出発の中国を除き、春期出発・夏期出発ともに原則1学年間の留学となりますが、一部大学について、1セメスター留学の募集を行う場合があります。

● 単位認定

◎単位認定対象:希望者は、帰国後に各自で所属学部事務室にて申請。取得 単位数は各自の履修科目と所属学部により異なる(P.53参照)

1学年間

プログラム

莫生時期

間中の学籍

寮、アパートまたはホームステイなどを各自で手配することになります。

●費用

交換留学制度では、留学期間中も授業料を立命館大学に納入することにより、派遣先大学で授業料を納入する必要はありません。ただし、履修科目、登録単位数等によっては一部有料となる場合や、手続きに係わる登録手数料等が発生する場合があります。

学費以外の費用(ビザ申請費、渡航費、現地滞在費、生活費、語学コースの授業料、海外傷害保険料〈加入必須〉、危機管理サービス料〈加入必須〉、その他個人的な活動に関わる費用等)については全て自己負担となります。月々の生活費は各自の生活スタイル、為替相場、国や年によって大きく異なりますので、留学を計画する段階で、寮費や物価等を各自で調べておきましょう。

∰ 奨学金 (P.53 ~ 54 参照)

立命館大学では、交換留学生に対して、給付奨学金を支給しています。また、独立行政法人 日本学生支援機構 (JASSO) が募集する奨学金制度への推薦を行う場合もあります (併給はできません)。

このほかにも学外機関の奨学金が支給されることがあります。その場合は対象 学生に別途案内します。

1.立命館大学海外留学チャレンジ奨学金

◎対 象:学生交換協定にもとづく派遣留学生(大学院生も対象となります)

◎支給額: (1 学年間留学する場合) 20~30万円

(1学期間留学する場合) 15~25万円

※留学する地域により金額は異なります。

2.独立行政法人 日本学生支援機構 (JASSO) 「海外留学支援制度」 (2020年度支給の有無については未定)

大学間の交換協定により海外の大学へ派遣される学生を支援することで、留学生 交流の一層の拡充を図り、相互理解と友好親善を増進することを目的とする制度

◎対 象:学生交換協定に基づく派遣留学生で、日本国籍を有する者 または日本への永住が許可されている者。

◎人 数:同法人の指定人数枠による

◎支給額: 留学期間中、月額6~10万円の奨学金

◎2018年度採用実績:65名

- *1.の海外留学チャレンジ奨学金とは併給できません。
- *留学する地域により金額は異なります。
- *日本学生支援機構が支給するその他の奨学金との併給はできません。
- *奨学金支給団体側が、他の奨学金との併給を認めない場合がありますので、受給資格など詳細については、当該団体に確認してください。

応募にあたっての注意点

交換留学プログラムに応募する場合、学内での応募受付時に、志望する大学 の応募資格(募集時に発行される大学別応募条件表を確認すること)を満たして いる必要があります。「GPA」は応募時点での累積GPAが基準となります。

留学先にて英語で学修をする場合は、TOEFL iBT®テスト、またはIELTSのス

コアレポートが必要です。現地語(初修語)で学修する場合も、語学レベルを証明するスコアレポートなどが必要となる場合もあります。事前に該当する語学試験の受験計画を立て、応募時までにスコア等の提出書類を準備してください。 ※応募資格は変更になる場合があります。十分に時間の余裕を持って情報収集をし、応募に備えましょう。

⊕ イギリスへの交換留学について

イギリスへの交換留学を希望する場合、IELTSのスコアレポート以外は受け付けられません。IELTSには複数の種類がありますが、交換留学に必要なのは、
"IELTS Academic" または "IELTS for UKVI Academic"です。志望大学やスコアによって、応募時に提出すべきIELTSの種類が異なります。最新の交換留学募集条件で応募資格を参照し、受験申込の際はよく確認しましょう(IELTSの詳細については、P.55参照)。

● 留学期間中の学修

留学期間中は立命館大学の授業を履修することができません。代わりに、派遣先大学で修得した正規開講科目について、帰国後に単位認定を行います。派遣先大学によっては、語学力により、単位認定の対象とならない語学コースを履修しなければならない場合や、希望する正規開講科目の受講が制限される場合があり、留学をせずに立命館大学で学修を継続する場合に比べて、同期間中に取得できる単位数は少なくなる場合もあります。4学年間での卒業を目指すのであれば、1学期または1学年の間、取得単位数が大幅に減ることも想定し、その分を留学期間前後に計画的に履修する必要があります。応募前に学部事務室で卒業要件を確認するとともに履修相談も行いながら、派遣先での履修科目をよく検討し、留学期間前後及び留学期間中の学修計画をしっかりと立てておくことが重要です。

\mathbf{FAQ} (交換留学)

ℚ 交換留学の選考方法は?何が重視されますか?

A 第一次書類選考(志望理由、履修計画、語学能力、学業成績など)を行った後、面接を行い、総合的に判断します。面接では派遣先で必要とされる言語での質疑応答も行い、言語能力を測ります。同時に、日本語による質疑応答が行われ、一般的に留学の目的や進路の希望などについて質問され、明確な目標を持っているか、学業成績、派遣先大学で専門の授業を受講できるだけの専門的知識が備わっているかなどが審査されます。交換留学を希望する場合は、十分な語学力を身につけると同時に、日ごろの学習にしっかりと取り組むこと、そしてなぜ留学したいのか、何を勉強したいのかという明確な目的意識を持つことが大切です。なお、学内の審査に合格してから、派遣候補生として派遣先大学に入学申請を行い、審査を経て、派遣先大学から入学許可がおりた後、学部教授会または研究科委員会の承認を得て、派遣が正式に決定します。











Column

留学先での開講科目の調べ方

各大学のホームページ、過年度交換留学生のレポート(海外留学プログラムのホームページに掲載)を参考にしてください。 各大学のホームページに検索窓がある場合、例えば、Course Registration、Syllabus、Courses、Course Catalogue、Academic、Module、または関心のある分野のキーワード(例: Economics)で検索をかけ、関連情報を見つけましょう。



30

毎年状況は変わりますので、1セメスター留学が可能な大学については募集条件で確認してください。

窓口まで相談に来てください。

【注意事項】

●ここに記載されている派遣先大学、募集人数、応募資格等は2018年度のもので、変更となる場合があります。応募の際には必ず、募集時に配布される最新の募集条件を確認してください。

- [話学力の目安]の欄に英語と現地語両方の記載がある場合、派遣先でどの言語で学修したいかによっていずれか1つを選択する必要があります。
- ●応募時には、選択した言語 (出願言語) についてのみ、その要件を満たすことを証明する語学スコア等の提出が必要です。
- ★学院レベルの交換留学を希望する方は語学要件や履修条件が異なる場合があるため、必ず応募前に国際教育センター窓口まで相談に来てください。 ●日本以外の国籍をもつ方で交換留学に応募される方は語学要件や履修条件が異なる場合があるため、必ず応募前に国際教育センター

過去の募集条件はこちら▶

https://secure.ritsumei.ac.jp/students/studyabroad/students/guideline.html/

を語スコア	略語	:各:各	セクション、R:Reading, L:Listening, W:Writing, S:Spe	aking												(学内専用ページです。 閲覧にはRAINBOW IDが必要で
3 414-	出発		派遣先大学名	出	年度	#	年度	募集 人数 (19年		<u> </u>	志募資 「	格		語学力の目	安	
■・地域	出発時期		(所在地)	募集人数	派遣人数	募集人数	派遣人数	(19年 度出発 参考)	言語	回生 (応募時)	大学 院生	GPA	英 TOEFL iBT [®] テスト	語 IELTS	現地語	備考
	夏	1	アメリカン大学 American University (ワシントン DC)	4	4	5	0	2		2 回生 以上	0		80 (各 20)	6.5 (各 6.0)	-	
	夏	2	アパラチアン州立大学 Appalachian State University (ノースカロライナ州ブーン)	3	3	3	3	3			0	3.0 以上	75 (各 16)	5.5	-	
	夏	3	バトラー大学 Butler University (インディアナ州インディアナポリス)	1	0	1	1	-			0		79	6.0	-	
	夏	4	カリフォルニア州立大学ロングビーチ校 California State University, Long Beach (カリフォルニア州ロングビーチ)	2	2	4	4	3			×	28	61	5.5	-	●国籍制限あり
	夏	5	カリフォルニア州立大学モントレーベイ校 California State University, Monterey Bay (カリフォルニア州モントレーベイ)	1	1	3	3	2			×	2.8 以上	61	6.0	-	●国籍制限あり
	夏	6	デポール大学 DePaul University (イリノイ州シカゴ)	4	0	1	1	3			0	3.0	80 (各 17)	6.5	-	●3学期制(留学期間の目安:9月上旬~6月上旬)
	夏	7	フロリダ国際大学 Florida International University (フロリダ州マイアミ)	5	0	5	0	4			0	以上	80	6.5	-	
	夏	8	ジョージアカレッジ&ステート大学 Georgia College & State University (ジョージア州ミレッジビル)	2	1	2	1	2			×	2.8 以上	69	6.0	-	●正規開講科目を履修するのに必要な語学基準: TO IBT® テスト 79、またはIELTS6.5 以上
	夏	9	イリノイカレッジ Illinois College (イリノイ州ジャクソンビル)	4	3	4	2	4			×		68	6.0	-	●正規開講科目を履修するのに必要な語学基準:TO IBT® テスト 79、またはIELTS6.5 以上
	夏	10	ジェームズ・マディソン大学 James Madison University (ヴァージニア州ハリソンバーグ)	-	-	1	0	1			×	_	80	6.5	-	
	夏	11)	オハイオノーザン大学 Ohio Northem University (オハイオ州アダ)	2	2	3	3	2			×		61	5.5 (各 5)	-	●正規開講科目を履修するのに必要な語学基準: TC IBT® テスト 79、またはIELTS 6.0 (各 5.5) 以上
メリカ	夏	12	オクラホマシティ大学 Oklahoma City University (オクラホマ州オクラホマシティ)	1	0	1	1	2	英語	1 回生 以上	×		80	6.0 (各 5.5)	-	
	夏	13	ラトガーズ大学 Rutgers, The State University of New Jersey (ニュージャージー州ニューブランズウィック)	1	1	3	1	5			×		85	6.5	-	New Brunswick キャンパスの授業のみ履修可能
	夏	14)	サンディエゴ州立大学 San Diego State University (カリフォルニア州サンディエゴ)	2	0	3	3	2			0		80	6.5	-	●国籍制限あり
	夏	15	ニューヨーク州立大学プラッツバーグ校 State University of New York College at Plattsburgh (ニューヨーク州プラッツバーグ)	-	-	1	1	2			×	3.0 以上	61 (R10,L7, W10,S7)	5.5 (各 4.5)	-	●正規開講科目を履修するのに必要な語学基準:TC iBT® テスト 76 (R17, L17, W14, S18)、またはIELT (各6.0) 以上
	夏	16	アラバマ大学 The University of Alabama (アラバマ州タスカルーサ)	-	-	-	-	2			0		79	6.0	-	
	夏	17	ニューメキシコ大学 The University of New Mexico (ニューメキシコ州アルバカーキ)	2	2	2	1	2			0		68	6.0	-	
	夏	18	ミネソタ大学ツインシティーズ校 University of Minnesota - Twin Cities (ミネソタ州ツインシティーズ)	2	2	2	2	2			×		68	6.0	-	●正規開議科目を履修するのに必要な語学基準: T(iBT® テスト 79(W21)、またはIELTS6.5(W6.5)
	夏	19	ミシシッピ大学 University of Mississippi (ミシシッピ州オックスフォード)	-	-	-	-	1			0		69	5.5	-	●正規開議科目を履修するのに必要な語学基準: T(iBT® テスト 79、またはIELTS6.0 以上
	夏	20	ノースカロライナ大学グリーンズボロ校 The University of North Carolina at Greensboro (ノースカロライナ州グリーンズボロ)	3	3	4	4	3			0		68	5.5	-	●正規開議科目を履修するのに必要な語学基準: T(IBT* テスト 80、または IELTS 6.0 以上
	夏	21)	ノーステキサス大学 University of North Texas (テキサス州デントン)	3	0	3	0	7			×		79	6.0	-	
	夏	22	オクラホマ大学 The University of Oklahoma (オクラホマ州ノーマン)	3	3	3	3	3			0	2.8 以上	61	6.0	-	

	出			17:	年度 発	出	年度 発	募集 人数		F	芯募資	Š		語学力の目	安		
国・地域	域 発 期		派遣先大学名 (所在地)	募集人数	派遣人数	募集	派遣人数	(19年	言語	回生 (応募時)	大学 院生	GPA	英語 TOEFL .=. =-		現地語	備考	
	帮			数	数	数	数	度出発参考)		(応募時)	院生	GI A	iBT®テスト	IELTS	>1,26 H		
	夏	23	ビッツバーグ大学 University of Pittsburgh (ベンシルベニア州ビッツバーグ)	5	3	2	1	2		2回生	×	3.0 以上	80	6.5	-		
アメリカ	夏	24	ヴァッサーカレッジ Vassar College (ニューヨーク州ポーキースピー)	1	1	2	1	1		以上	×	3.2 以上	100	7.0	-		
	夏	25	ウェスタンミシガン大学 Western Michigan University (ミシガン州カラマズー)	3	3	4	4	4	英語		0		61	6.0	-	●国籍制限あり	
カナダ	夏	26	サイモンフレーザー大学 Simon Fraser University (ブリティッシュコロンビア州バーナビー)	3	3	3	0	3	1			0		88 (各 20)	6.5 (各 6.0)	-	
カナタ	夏	27)	ブリティッシュ・コロンビア大学 The University of British Columbia (ブリティッシュコロンビア州バンクーバー)	1	1	2	2	1				0		90 (R22,L22, W21,S21)	6.5 (各 6.0)	-	
メキシコ	夏	28	モンテレイ工科大学 Technologico de Monterrey (グアダラハラ)	2	2	2	2	2	スペイン語 英語	1 回生 以上	×	3.0 以上	80	6.5	語学要件なし ※備考参照	●応募時の目安の語学力:スペイン語検定4級程度以 ●スペイン語科目の受講を希望する場合(語学コース:含む):派遣先大学によるスペイン語テスト(オンラ・ンテスト、Skype 面接)が必須。その結果により、正規料目の履修可否が決定	
	夏	29	メキシコ大学院大学 EI Colegio de Mexico (メキシコシティ他)	1	1	1	0	1	スペイン語		0			-	DELE C1	●語学コースなし ●学生は出身学部と対応したコースに所属する必要があり、そのコースで3つ以上の授業を受講する必要がある	
アルゼンチン	春	30	ラ・プラタ国立大学 Universidad Nacional de La Plata (ラプラタ)	2	1	2	2	2	人へ1 ノ詰		0			-	語学要件なし	●正規開講科目を履修するのに必要な語学基準: DELI B1 程度	



■交換留学

オセアニア・アジア圏

【注意事項】

●ここに記載されている派遣先大学、募集人数、応募資格等は2018年度のもので、変更となる場合があります。応募の際には必ず、募集時に配布される最新の募集条件を確認してください。

- [話学力の目安]の欄に英語と現地語両方の記載がある場合、派遣先でどの言語で学修したいかによっていずれか1つを選択する必要があります。
- ●応募時には、選択した言語 (出願言語) についてのみ、その要件を満たすことを証明する語学スコア等の提出が必要です。
- →大学院レベルの交換留学を希望する方は語学要件や履修条件が異なる場合があるため、必ず応募前に国際教育センター窓口まで相談に来てください。
 ●日本以外の国籍をもつ方で交換留学に応募される方は語学要件や履修条件が異なる場合があるため、必ず応募前に国際教育センター窓口まで相談に来てください。

を件はアちら▶ 回るの。

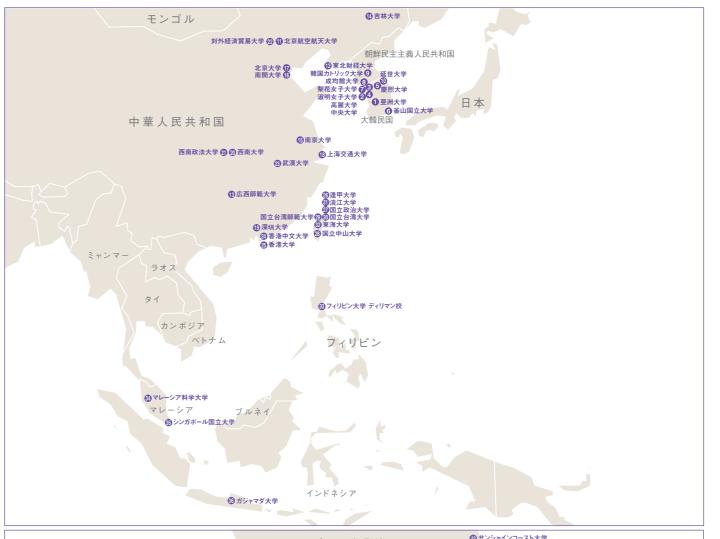
過去の募集条件はこちら▶

https://secure.ritsumei.ac.jp/students/studyabroad/students/guideline.html/ (学内専用ページです。閲覧にはRAINBOW IDが必要です。)

●英語スコフ	"略語∶	各:各	セクション、R:Reading, L:Listening, W:Writing, S:Spea		*- etc	100										(学内専用ページです。閲覧にはRAINBOW IDが必要です。)
国・地域	出発時期		派遗先大学名 (所在地)	第集人数	年発 派遣人数	募集人数	度派遣人数	募集 人数 (19年 度出発 参考)	言語	回生(応募時)	大学 院生	格 GPA	TOEFL	語学力の 語 IELTS	現地語	備考
	春	1	亜洲大学 Ajou University (水原)	- 数	0	4	1	5	英語	×4/	0	2.8 以上	iBT [®] テスト 71	6.0	朝鮮語での応募は不可	●英語正規開講科目のみ履修可
	春	2	中央大学 Chung-Ang University (ソウル)	2	2	2	2	2			0		61	5.5	70.2.1.2	
	春	3	梨花女子大学 Ewha Womans University (ソウル)	1	0	1	1	1			0		61	5.5	ハングル能力 検定3級程度	
	春	4	高麗大学 Korea University (ソウル)	1	0	1	1	1			0	3.0	61	5.5	-	
	春	5	慶熙大学 Kyung Hee University (ソウル)	2	0	2	0	2			0	以上	82	6.5	TOPIK3 級	
韓国	春	6	釜山国立大学 Pusan National University (釜山)	3	1	3	3	5	朝鮮語英語		0		61	5.5		
	春	7	淑明女子大学 Sookmyung Women's University (ソウル)	3	1	2	2	3			0		70	6.0	ハングル能力	●朝鮮語正規開講科目を履修するのに必要な最低語学基準: TOPIK3級程度
	春	8	成均館大学 Sungkyunkwan University(ソウル)	2	1	2	2	2			0	3.3	61	5.5	検定3級程度	●朝鮮語正規開講科目を履修するのに必要な最低語学基準: TOPIK3級程度
	春	9	韓国カトリック大学 The Catholic University of Korea(京畿道)	-	-	-	-	3			0	3.0	61	5.5	-	●朝鮮語正規開講科目を履修するのに必要な最低語学基準: TOPIK2級程度
	春	10	延世大学 Yonsei University (ソウル)	1	1	2	0	1			0	以上	79	6.5	KLAT/ TOPIK4級	
	夏·春	11)	北京航空航天大学 Beihang University (北京市)	1	0	1	0	1	中国語		0	2.8 以上	80	5.5		●中国語正規開講科目を履修するのに必要な最低語学基準: HSK5級程度
	夏·春	12)	東北財経大学 Dongbei University of Finance and Economics (遼寧省大連)	5	0	春5夏1	1	春 2 夏 5	英語		0	3.0 以上	72	5.5		●国籍制限有り●中国語正規開講科目を履修するのに必要な 最低語学基準: HSK4級(220点以上)
	夏·春	13	広西師範大学 Guangxi Normal University(広西チワン族自治区桂林)	2	1	春5夏3	0	春 4 夏 1	中国語		0			-		●中国語正規開講科目を履修するのに必要な最低語学基準: HSK4級程度+希望学部の承認
	夏	14)	吉林大学 Jilin University(吉林省長春)	4	2	春 4 夏 1	2	春4夏2	4 2 中国語		0	2.8 以上	79	6.0		●中国語正規開講科目を履修するのに必要な最低語学基準: HSK3級 (180点以上)
	夏·春	15)	南京大学 Nanjing University (南京市)	5	3	春6夏2	3	春4夏2			0		70	6.0		●国籍制限有り●中国語正規開講科目を履修するのに必要な 最低語学基準: HSK5級程度
	夏	16	南開大学 Nankai University(天津市)	1	0	1	1	-	中国語		0			-		●中国語正規開講科目を履修するのに必要な最低語学基準: HSK5級
中国	夏	17)	北京大学 Peking University(北京市)	2	0	2	1	2	中国語 英語 3	1 回生	0	3.0	61	5.5	中国語検定 3級程度	■国籍制限有り●中国語正規開講科目を履修するのに必要な最低語学基準: HSK6級(各70点以上)
	夏	18)	上海交通大学 Shanghai Jiao Tong University (上海市) **①	2	1	1	0	3		以上	0	以上	90	6.0		■国籍制限有り申国語正規開講科目を履修するのに必要な 最低語学基準: HSK5級
	夏·春	19	深圳大学 Shenzhen University(広東省深圳)※①	4	2	春4夏2	2	春 4 夏 2			0			-	-	●国籍制限有り●中国語正規開講科目を履修するのに必要な最低語学基準:HSK5級程度
	夏·春	20	西南大学 Southwest University (重慶市)	2	3	春 2 夏 1	0	春 5 夏 1	中国語		0	2.8 以上	(大学院生)	- のみ履修可)		●国籍制限有り●中国語正規開講科目を履修するのに必要な 最低語学基準: HSK4級 (180点以上) 程度
	夏·春	21)	西南政法大学 Southwest University of Political Science and Law (重慶市)	4	0	春6夏2	2	春 5 夏 1			×		80	6.0		■国籍制限有り●中国語正規開講科目を履修するのに必要な最低語学基準: HSK4級
	夏·春	22	対外経済貿易大学 University of International Business and Economics (北京市) **①	2	0	1	0	-	中国語 英語		0		80	6.0		●履修できる中国語正規開講科目は一部のみ
	夏	23	武漢大学 Wuhan University(湖北省武漢)	2	0	2	0	2			0		79	79 6.5		●国籍制限有り●中国語正規開講科目を履修するのに必要 最低語学基準: HSK5級
中国	夏	24)	香港中文大学 The Chinese University of Hong Kong (香港)	2	2	3	3	3			×		71	6.0	-	●国籍制限有り
香港	夏	25	香港大学 The University of Hong Kong (香港)	2	0	2	2	2	英語		0		93	6.5	-	
	夏	26	逢甲大学 Feng Chia University(台中)	-	-	-	-	1			0		61	5.5		●国籍制限有り●中国語正規開講科目を履修するのに必要な 最低語学基準: HSK6級/TOCFL5級程度
	夏	27)	国立政治大学 National Chengchi University(台北)	2	0	2	1	3			0		61	5.5		●国籍制限有り●中国語正規開講科目を履修するのに必要な 最低語学基準: TOCFL4級/HSK4級程度
	夏	28	国立中山大学 National Sun Yat-sen University (高雄)	1	0	1	0	2			0		61	5.5		●中国語正規開講科目を履修するのに必要な最低語学基準: TOCFL3級程度
台湾	夏	29	国立台湾師範大学 National Taiwan Normal University(台北)	2	1	2	2	1	中国語 英語		0		80	6.5	中国語検定 3級程度	●国籍制限有り●希望する学部によっては中国語学習歴180時間以上/TOCFL4級/HSK4級が必要な場合あり
	夏	30	国立台湾大学 National Taiwan University(台北)	1	1	2	2	3			0	3.0	61	5.5		●国籍制限有り●正規開講科目を履修するのに必要な最低語 学基準:中国語、英語ともに CEFR B1 以上
	夏	31)	淡江大学 Tamkang University (新北)	2	0	2	0	2			0	以上	61	5.5		■国籍制限有り●中国語正規開講科目を履修するのに必要な 最低語学基準: HSK3級程度
	夏	32	東海大学 Tunghai University (台中)	2	1	2	2	3			0		61	5.5		●中国語正規開講科目を履修するのに必要な最低語学基準: HSK4級程度
フィリピン	夏	33	フィリピン大学ディリマン校 University of the Philippines, Diliman (ケソン)	1	0	2	1	2		1	0		61	5.5	-	
マレーシア	夏	34)	マレーシア科学大学 Universiti Sains Malaysia(マレーシア)	4	1	1	1	1			0		-	5.5	-	
シンガ ポール	夏	35	シンガポール国立大学 National University of Singapore (シンガポール)	2	2	1	1	2	英語	4月入学: 1回生以上 9月入学: 2回生以上	0		76	6.0	-	●人文社会学部のみ履修可●正規開講科目を履修するのに必要な最低額学基準:TOEFL®-IBT 100/IELTS 6.5程度
インド ネシア	夏	36	ガジャマダ大学 Universitas Gadjah Mada(ジョグジャカルタ)	1	0	1	1	1		1回生以上	0		70	5.5	-	●国籍制限有り

	出			17: #	年度	18:	年度 発	募集 人数		F	苏	8		語学力の	目安	
国・地域	出発時期		派遣先大学名 (所在地)		$\overline{}$			(19年	言語	回生	大学		英	語	TR 14.4T	備考
	期			募集人数	派遣人数	募集人数	派遣人数	度出発 参考)		回生 (応募 時)	大学 院生	GPA	TOEFL iBT*テスト	IELTS	現地語	
	春	37)	シドニー大学 The University of Sydney (ニューサウスウェールズ州シドニー)	2	0	1	1	3		2 回生 以上	0	3.0 以上	73 (R17,L17, W19,S17)	6.0 (各 5.5)	-	●正規開講科目を履修するのに必要な語学基準: TOEFL iBT テスト 85 (R17,L17, W19,S17) またはIELTS6.5 (各6.0) 以」
	春	38	ラ・トローブ大学 La Trobe University(ビクトリア州メルボルン)	2	0	3	0	2			0	2.8 以上	60 (R18,L18, W22,S18)	6.0 (各 6.0)	-	
	春	39	マコーリー大学 Macquarie University (ニューサウスウェールズ州シドニー)	-	-	3	0	4			0		83 (R13,L12, W21,S18)	6.5 (各 6.0)	-	
	春	40	メルボルン大学 The University of Melbourne (ビクトリア州メルボルン)	4	1	1	0	2			0	3.0 以上	79 (R13,L13, W21,S18)	6.5 (各 6.0)	-	
オースト	春	41)	ニューサウスウェールズ大学 The University of New South Wales (ニューサウスウェールズ州:バニー)	5	1	4	0	5			0		90	6.5	-	
ラリア	春	42	クイーンズランド大学 The University of Queensland (クイーンズランド州ブリスベン)	3	3	2	2	2	*****		0	2.8 以上	87	6.5	-	
	春	43	サンシャインコースト大学 University of the Sunshine Coast (クイーンズランド州シッピーダウンズ)	1	1	1	1	1	英語	1 回生 以上	×	3.0 以上	76 (W18)	6.0 (各 5.5)	-	
	春	44	西オーストラリア大学 The University of Western Australia (西オーストラリア州パース)	2	0	3	3	1			0	2.8 以上	70 (R14,L17, W20,S19)	6.0 (各 5.5)	-	●正規開講科目を履修するのに必要な語学基準: TOEFL iBT テスト82 (R18,L20,W22,S20) またはIELTS6.5 (各6.0) 以
	春	45	オーストラリア国立大学 The Australian National University (オーストラリア首都特別地域キャンベラ)	1	0	2	0	2			0		80 (R20,L18, W20,S18)	6.5 (各 6.0)	-	
	春	46	クイーンズランド工科大学 Queensland University of Technology (クイーンズランド州ブリスベン)	1	1	5	3	2			0	3.0 以上	69 (R18,L17 W18,S17)	5.5 (R5.5,L5.0 W5.5,S5.0)	-	●国籍制限あり●正規開講科目を履修するのに必要な語学 準: TOEFL iBT*テスト90(各20)またはIELTS6.5(各6.C 以上
ニュージー	春	47)	オタゴポリテクニーク Otago Polytechnic(ダニディン)	1	0	1	0	1			×	~_	72	6.0 (各 5.5)	-	
ランド	春	48	ヴィクトリア大学ウェリントン Victoria University of Wellington (ウェリントン)	4	2	3	1	1			0		80	6.0 (各 5.5)	-	

※① 派遣時に4回生以上となる学部生、6回生以上となる薬学部生、2回生以上となる大学院生は応募前に国際教育センターに相談すること。



43

ヨーロッパ圏

【注意事項】

●ここに記載されている派遣先大学、募集人数、応募資格等は2018年度のもので、変更となる場合があります。応募の際には必ず、募集時に配布される最新の募集条件を確認してください。

- 「語学力目安」の欄に英語と現地語両方の記載がある場合、派遣先でどの言語で学修したいかによっていずれか1つを選択する必要があります。
- ●応募時には、選択した言語(出願言語)についてのみ、その要件を満たすことを証明する語学スコア等の提出が必要です。
- 大学院レベルの交換留学を希望する方は語学要件や履修条件が異なる場合があるため、必ず応募前に国際教育センター窓口まで相談に来てください。

過去の募集条件はこちら▶ ■

				17

1 11 1-#	出発時		写像在上兴办/艺术班)	<u> </u>	発	18年	発	募集 人数 (19年		π	夢資格	1		語学力の 語	目安	備考
・地域	期		派遣先大学名 (所在地)	募集人数	派遣人数	募 集 人 数	派遣人数	度出発参考)	言語	回生 (応募時)	大学 院生	GPA	TOEFL iBT*テスト	IELTS	現地語	選 ち
	夏	1	ボルドーモンターニュ大学 Université Bordeaux Montaigne(ボルドー)	3	3	3	1	3	フランス語	1 回生	0	2.8 以上		-	仏語検定 3級程度	●正規開講科目を履修するのに必要な語学基準: CE B2 程度
	夏	2	エセムビジネススクール ESCEM School of Business and Management (トゥール / ポワティエ)	1	0	1	0	1	英語	以上	0		79	6.0	-	■ Bachelor in international Business (経営学部) の開講科目み履修可能
	夏	3	ICN ビジネススクール ICN Business School (ナンシー)	4	0	5	0	4	7=1.7=5	2 回生 以上	0		80	6.5	CEFR B2 程度	
	夏	4	ボルドー政治学院 Sciences Po Bordeaux(ボルドー)	2	1	2	0	2	フランス語 英語	1 回生 以上	0		72	6.0	CEFR B1 程度	●フランス語の語学力がCEFRB1以下の場合のみ 出願可。CEFRB1以上のフランス語力がある場合は ランス語出願のみ可能
ランス	夏	(5)	エクスマルセイユ大学 Aix-Marseille Université(エクス・アン・プロバンス)	1	1	1	0	1	フランス語	2回生以上	0			-	CEFR B1 程度	● Faculty of Humanities and Arts (人文学部) での 修可能
	夏	6	トゥールーズ大学ジャン・ジョレス校 Université Toulouse-Jean Jaurès(トゥールーズ)	2	2	2	0	3		1 回生 以上	0		61	5.5	仏語検定 3級程度	●正規開講科目を履修するのに必要な語学基準:〈 ンス語出願〉CEFR B1 程度
	夏	7	リヨン第3大学 Université Jean Moulin Lyon 3(リヨン)	2	1	3	2	2	フランス語 英語	1 回生 以上 ※備考参照	0		80 (各 20)	6.5 (各 6.0)	DELF B1, TCF 300点 CEFR B1 程度	●英語開講プログラムは、2回生以上でかつフランのレベルが CEFER A1 程度の学生対象
	夏	8	パリ・ディドロ大学 Université Paris Diderot(パリ)	2	2	2	0	2	Xm	- M 19 9 MI	0		71	5.5	TEF Level4, DELF B2,TCF	
	夏	9	アリカンテ大学 Universidad de Alicante (アリカンテ)	1	1	2	1	2	スペイン語 英語		0	3.0 以上	61	5.5	B2, or DALF C1 CEFR B1 程度	●正規開講科目を履修するのに必要な語学基準:〈 イン語出願〉CEFR C1 程度
	夏	10	グラナダ大学 Universidad de Granada (グラナダ)	2	0	-	-	-	スペイン語	1 回生 以上	0			-	CEFR B1 程度	●正規開講科目を履修するのに必要な語学基準: C B2 程度
~° /> .	夏	11)	ハエン大学 Universidad de Jaén (ハエン)	5	3	5	3	5	スペイン語英語		0		61	5.5	西語検定 4 級程度	●正規開講科目を履修するのに必要な最低語学表 〈スペイン語出願〉CEFR B1 程度
ペイン	夏	12	バルセロナ自治大学 Universitat AutOnoma de Barcelona(バルセロナ)	1	1	1	1	1	スペイン語 (カタルーニャ語)		×			-	西語検定 4 級程度	●正規開講科目を履修するのに必要な語学基準: C B2 程度
	夏	13	バスク大学 Universidad del País Vasco(バスク州)	-	-	-	-	2	スペイン語 英語	4月入学: 1回生以上 9月入学: 2回生以上	0		61	5.5	CEFR B2 程度	
	夏	(14)	ベネチア大学 Università Ca' Foscari Venezia (ベネチア)	2	1	3	0	5	イタリア語英語	1回生以上	0		72	5.5	CEFR B2 程度	
タリア	夏	15	ナポリ東洋大学 Università degli Studi di Napoli ""L'Orientale""(ナポリ)	6	0	2	0	3	イタリア語	2回生以上	0			-	伊語検定 4 級程度	●正規開講科目を履修するのに必要な語学基準:(B2
	夏	16	フライブルク大学 Albert-Ludwigs-Universität Freiburg (フライブルク) **①	2	1	2	2	3	ドイツ語	1 回生 以上	0			-	独語検定 3級程度	●正規開講科目を履修するのに必要な語学基準:(B2~ C1 程度
	夏	17)	チュービンゲン大学 Eberhard-Karls-Universität Tübingen(チュービンゲン)	2	1	2	1	2	ピノッパラ	2 回生 以上	0	2.8 以上	61	5.5	CEFR B1 程度	●正規開講科目を履修するのに必要な語学基準: ツ語出願〉CEFR B2 程度
	夏	18	ベルリン・フンボルト大学 Humboldt-Universităt zu Berlin (ベルリン) ** ^①	2	0	2	0	2	ドイツ語 英語		0		80	6.0	C-test 最低 51 点以上 または CEFR B2	●正規開講科目を履修するのに必要な語学基準: ツ語出願〉CEFR B2 以上
ドイツ	夏	19	ザーラント大学 Universität des Saarlandes (ザールブリュッケン)	2	0	2	1	2		1回生	0			-	独語検定 3 級程度	●正規開講科目を履修するのに必要な語学基準:(B2 程度
	夏	20	ヴュルツブルク大学 Julius-Maximilians-Universität Würzburg (ヴュルツブルク) *①	2	1	2	2	3	ドイツ語	以上	0			-	独語検定 3 級程度	●正規開講科目を履修するのに必要な語学基準:(B1 程度
	夏	21)	ケルン大学 Universität zu Köln (ケルン)	2	1	2	2	2	ドイツ語 英語		0		80	5.5	独語検定 3 級程度	●正規開講科目を履修するのに必要な語学基準: ツ語出願〉CEFR B2 程度
	夏	22	ライデン大学 Leiden University (ライデン)	3	2	2	1	2		2 回生 以上	0		90	6.5	-	● Faculty of Humanities (人文学部) でのみ履修可
ランダ	夏	23	ラドバウド大学 Radboud University(ナイメーヘン)	2	1	1	0	1			0		79	6.0	-	● Nijimegen School of Management (経営学部) 7 履修可能
チェコ	夏	24)	マサリク大学 Masaryk University(ブルノ)	3	3	3	3	3			0		70	5.5	-	
	夏	25	カレル大学 Charles University(プラハ)	-	-	-	-	1	英語		0		72	5.5		● Faculty of Arts (教養学部), Social Sciences (社会科 Education (教育学部) のいずれか一つの学部でのみ履作
ンガリー	夏	26	ブダペスト商科大学 Budapest Business School (ブダペスト)	2	1	3	2	3			0	3.0 以上	61	5.5	-	● Faculty of International Business and Manage (国際経営学部) でのみ履修可能
	夏	27)	エトヴェシュ・ロラーンド大学 Eötvös Loránd University(ブダペスト)	-	-	-	-	1			0	2	72	5.5		
ーランド	夏	28	ヤギェウォ大学 Jagiellonian University(クラクフ)	-	-	2	2	2			0		65	5.5 (各 5.5)	-	
ーマニア	夏	29	ルーマニア・アメリカ大学 Romanian-American University(ブカレスト) ルツェルン応用科学大学	-	-	2	0	1			0		65	5.5	-	●正規開講科目を履修するのに必要な語学基準:
スイス	夏	30	Lucerne University of Applied Sciences and Arts (ルツェルン)	1	0	1	0	1	英語 ドイツ語	1 回生	0		79 (W 24)	6.5 (W 6.5)	CEFR C1	出願〉TOEFL iBT®テスト95またはIELTS7.0 (名以上●School of Business (経営学部) でのみ履修
	夏	31)	カーディフ大学 Cardiff University(ウェールズ・カーディフ)	2	1	4	2	1		NT.	×		-	6.0 (各 5.5)	-	● School of Modern Languages (現代語学部)で 履修可能●IELTS 6.5 (各5.5.) 以上ある場合は、 Cardiff Business School (経営学部)の科目も履修す
	夏	32	キングス・カレッジロンドン King's College London(イングランド・ロンドン)	2	1	2	2	2			0		-	7.0 (各 6.5)	-	
	夏	33	エジンバラ大学 The University of Edinburgh (スコットランド・エジンバラ)	2	2	2	2	2			0		-	6.5 (各 5.5) ※備考参照	-	●希望するコースによっては、IELTS 6.5 (各6.5) か
ギリス	夏	34)	マンチェスター大学 The University of Manchester (イングランド・マンチェスター)	1	1	1	0	1	英語		×		-	6.0 (各 5.5) ※備考参照	-	●希望する学部によっては応募資格以上の英語のス: 求められる場合あり: IELTS 6.5 (各6.5) ~7.0 (W 7.
	夏	35)	イースト・アングリア大学 University of East Anglia (イングランド・ノーリッチ)	4	0	4	1	5			×	2.8 以上	-	6.0 (各 5.5) ※備考参照	-	●正規開講科目を履修するのに必要な語学ま IELTS6.5 (各6.0) 以上
	夏	36	リーズ大学 University of Leeds(イングランド・リーズ)	2	2	1	1	2			×	3.0		6.0 (各 5.5)		●希望する学部によっては、IELTS 6.5 (各6.0) が必

	J.				年度		年度	募集 人数		Б	5募資	\$		語学力の目		
国・地域	出発時		深遠先大学名 (所在地)		-			(19年	言語		+=		英	語		備考
	期			募集人数	派遣人数	募集人数	派遣人数	度出発 参考)		回生 (応募時)	大学 院生	GPA	TOEFL iBT テスト	IELTS	現地語	
	夏	37)	ロンドン大学ロイヤルホロウェイ校 Royal Holloway, University of London(エッガム)	1	0	1	1	1			0		-	6.5 (各 5.5)	-	
イギリス	夏	38	ロンドン大学 SOAS SOAS University of London (イングランド・ロンドン)	4	1	3	0	4			0		-	6.5 (RSW6.5, L6.0) ※備考参照	-	●正規開講科目を履修するのに必要な語学基準: IEL 7.0 (RSW 7.0, L 6.5) 以上
	夏	39	シェフィールド大学 The University of Sheffield (イングランド・シェフィールド)	2	1	2	2	2		1 回生	×	3.0 以上	-	6.0 (各 5.5) ※備考参照	=	●希望する学部によっては応募資格以上の英語のスコア・ 求められる場合あり:IELTS 6.5 (各 5.5) ~7.5 (各 6.5)
アイルランド	夏	40	ダブリンシティ大学 Dublin City University (ダブリン)	2	2	2	2	2		ME	×		61	5.5	-	● Faculty of Humanities and Social Sciences (人文 社会科学部) でのみ履修可能
ノルウェー	夏	41)	インランドノルウェー応用科学大学 Inland Norway University of Applied Sciences (リルハンメル他)	4	4	4	2	3			0		61	6.0	-	
	夏	42	ベルゲン大学 University of Bergen (ベルゲン)	4	4	5	5	4			0		61	5.5	-	
	夏	43	ヨンショーピング大学 Jönköping University (ヨンショーピング)	1	0	3	0	2		4月入学: 1回生以上 9月入学: 2回生以上	0	2.8 以上	76 (W20)	6.0 (各 5.5)	-	● Jonköping International Business School (国際経営 部)でのみ履修可能●応募にあたり、立命館大学でビジス、経営、経済、情報システム、法、政治学等の分野を専 し、入学申請の時点で1年間修了していなけれいけない。
	夏	44	リンネ大学 Linnaeus University (ベクショー)	2	1	2	0	2	英語		0		76	6.0	-	
スウェーデン	夏	45	ルンド大学 Lund University (ルンド)	2	2	2	2	2			0		76	6.0	-	
	夏	46	マルメ大学 Malmō University(マルメ)	2	0	1	0	1		1 回生 以上	0	3.0 以上	90 (W20)	6.5 (各 5.5)	-	
	夏	47)	セーデルテルン大学 Södertörn University(ストックホルム)	2	0	2	2	2			0		76	6.0	-	
	夏	48	コペンハーゲン・ビジネススクール Copenhagen Business School (コペンハーゲン)	1	1	1	1	2			0		91	7.0	-	
デンマーク	夏	49	コペンハーゲン大学 University of Copenhagen (コペンハーゲン)	2	2	2	2	3		2回生以上	0	2.8 以上	61 ※備考参照	5.5 ※備考参照	-	●希望する学部によっては応募資格以上の英語のス: アを求められる場合あり: IELTS 6.0~6.5/ TOEF iBT®テスト80 ~83
	夏	50	南デンマーク大学 University of Southern Denmark (オーデンセ他)	1	1	1	0	1			0		76	6.0	-	● Faculty of Engineering (理工学部) のみ2回生以上の応募可
アイスランド	夏	5 1)	アイスランド大学 University of Iceland (レイキャビク)	2	0	3	0	2		1 回生	0	3.0	70	6.0	-	
フィンランド	夏	62	ヘルシンキ大学 University of Helsinki(ヘルシンキ)	3	3	2	2	2		以上	0	以上	76	6.0	-	
712721	夏	63	トゥルク大学 University of Turku (トゥルク)	1	1	1	1	1			0		61	5.5	-	

CEFRとは「ヨーロッパ言語共通参照枠」であり、語学試験の名称ではありません。出願言語の語学検定及びスコア等が、CEFR基準でどのレベルに相当するかを調べ、該当する証明書を準備してください。 ※① 派遣時に4回生以上となる学部生、6回生以上となる薬学部生、2回生以上となる大学院生は応募前に国際教育センターに相談すること。

	7 4 -: \
アイスランド	®ベルゲン大学 スウェーデン フィンランド
の アイスランド大学	ノルウェー トゥルク大学 🕄 🔞 ヘルシンキ大学
りアイスラント人手	④ インランドノルウェー ⑥ セーデルテルン大学
	応用科学大学
	・ エストニア
	④ リンネ大学 ロシア 連邦
	ラトビア
イギリス	デンマーク ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
	働マルメ人子 働コペンハーゲン・ビジネススクール リトアニア
❸ エジンバラ大学	のコペンハーゲン士学
	③ 南デンマーク大学
・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
のダブリンシティ大学	ドイツ ⑩ベルリン・アンボルト大学
	オランダ
カーディフ大学 (3) SOAS	図ラドバウド大学 ポーランド
ロンドン大学ロイヤルホロウェイ校 切 切キングス・カレ	ッジロンドンのケルン大学
	ベルギーザーラント大学 ③ カレル大学 ③ ヤギェウォ大学
	ウクライナ
パリ・ディドロ大き	
8	◎ ICN
エセムビジネススクール 2	ビジネススクール オーストリア 御エドヴェシュ・ロラーンド大学
	⑩ ルツェルン応用科学大学 砂ブダベスト商科大学
● ボルドーモンター ボルドー政治学院 ●	-=ュ大学 スイス ハンガリー ルーマニア
フラン	ノス
リヨン第3大学	② ルーマニア・アメリカ大学 セルビア
⑥ トゥールーズナ	大学
バスク大学・🛭	イタリア ブルガリア
②バルセロ:	ナ自治大学 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
スペイン	
ポルトガル	ギリシャ
ハエン士学 ぬ 9 アリカンテ大学	トルコ
ハエン大学 ① リアリカンテ人学 ② グラナダ大学	
W 7777XŦ	

この他にも海外留学HP 留学体験記公開中!



United States TXUD

吉田 真奈美さん(文学部 4回生)

留学先 アパラチアン州立大学 アメリカ・ブーン

参加期間 9ヶ月(参加時3回生)



留学前が一番大変

留学しようと思った理由は、世界中の人々の考え方や生活 を直に感じたいという思いからでした。そのため、多国籍国家 であるアメリカでの交換留学を決めました。留学が決まってか らは、留学で必要なものを揃える多忙な時期が続きました。あ る日、留学先の担当の方にメールで問い合わせをしなければ ならないことがあり、形式ばった英語でメールを出したのは初 めてだったため、何度も何度も英語やメールの形式のミスが ないかを確認しながら、緊張した気持ちでメールを出したことを 覚えています。その後は向こうの大学から様々な情報を伝えて もらうなどスムーズに留学の準備をすることができました。

多くの人々に支えられた留学生活

留学生が全学生の10%未満だと聞いていたので、現地 のアメリカ人の生徒と多く交流できると思いこの大学を選び ました。 留学先では日本語クラスのTAや、2つのクラブに所 屋するなど半年間様々なプログラムに参加したりしたことで 幅広いアメリカ人と交流することができました。大学があった 町は落ち着いた雰囲気で住民の方々もとても親切に接してく



交換留学

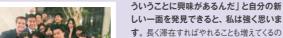
れました。また、大学 は留学生へのサポー トも手厚く、留学生 のみのイベントも多く 開催してくれたので、 様々な国からやって来

Morway Inti-

アメリカでのものごとに対する考え 方を知りたかったので、大学では異文 化間コミュニケーションやアメリカの 歴史、宗教や言語学を主に学びまし た。授業では、教授が留学生の私に 話を積極的に振ってくれ、クラスメイト は私の意見を興味深そうに聞いてく れたため、授業に毎回参加するのが とても楽しかったです。

楽しい思い出がたくさんある留学生活ですが、苦労したこ とも数え切れないほど多くありました。特に、留学生活が始 まって間もない頃の授業は、当然現地生徒のレベルに合わ せてあるため、留学生の私にはついていくのに必死でした。 予習や復習をしていても、授業内容や出された課題の意味 を半分しか理解できなかった時もあり、その場合は授業後に 教授に聞きに行っていました。 教授たちは嫌な顔一つせず に丁寧に分かりやすい説明をしてくださったため、課題やディ スカッション、テストなどに自信をもって臨むことができました。 一歩一歩、積極的に!

生まれてから身を置いてきた環境を抜け出して、日本とは全く 異なる環境に長期間滞在するということは、簡単ではありませ ん。私は留学に行くまでは不安でしかありませんでした。し かし、重気を出して人に話しかけたり、アクティビティに参 加したりすることで、今まで経験したことない、全く新しく た留学生とも友達に て面白い体験ができます。一歩踏み出せば、目の前には未 知な世界が広がっていて、それに触れることで、「自分はこ



しい一面を発見できると、私は強く思いま す。長く滞在すればやれることも増えてくるの で、思う存分現地の生活を楽しむことができま す。そして、留学に行ったら、どんな小さなも のでもいいので積極的に多くの行事に参加し てください。至る所で想像を超えるような経 験が出来るはずです。

もし長期留学へ行こうかどうか悩んでい るのであれば、ぜひ一歩踏み出してください!

One Day とある一日

8:30 起床

9:30 寮を出て徒歩でキャンパスへ

10:00 講義開始 (Intercultural Communication)

11:00 食堂で友達とランチ 12:00 課題や授業の予習・復習

14:30 午後の講義の開始 (Advanced Japanese: TA) 15:30 友達と買い物(最寄りのスーパーまでバスで)

17:00 現地の所属しているクラブ(Japanese Culture Club)へ

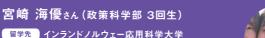
18:00 クラブメンバーと夕食(みんな仲良し!)

19:00 図書館で友達と課題、課題、課題…(息抜きに

ピザを頼んでピザパーティー!)

23:00 帰宅

24:00 就寝



ノルウェー・リレハンメル 参加期間 10ヶ月(参加時2回生)



なぜ留学?

まず、留学しようと思った理 由は、高校や大学で移民につ いて学んだことがきっかけです。 日本ではマイノリティであるから こそ置かれる状況や心境を想 像することはできても、本当の 意味では分からないと思い、自 分がマイノリティとなる状況に身 を置きたいと考えました。また、

全く新しい環境に身を置くことで、肝を据えたいと思ったこと も理由の一つです。ノルウェーはじめ北欧の福祉について 学びたいと考えていたため 現地で授業を取れるプログラム であること、また約1年滞在できることもあり、交換留学を 1つ新しいことにチャレンジするように心がけました。そのお 選択しました。事前準備としては日本の福祉を学べる授業をかげで、留学生支援団体に所属したり、スーパーの店員さ 取ったり、英語で日記を書いたりしていました。また、国際教 育センターのホームページで体験談を見たり、直接職員の 方に話を聞いて情報収集をしました。

苦労したこととしては、VISA、寮、航空券等全て自分で 手配すること、また私の場合は留学に備えて授業を多めに 取ったため、しっちゃかめっちゃかでしたが、そのおかげでス ケジュール管理が得意になりました。

ノルウェーでの暮らし

街は田舎だったこともあり、自然が豊かでのんびりした雰 り留学で得たものは、 囲気でした。街中を歩いていても、目が合うと微笑んでくれ たり、先に道を行かせてくれたり、親切な人が多く、心にゆと りを持って過ごせました。現地では、英語で皆が冗談を言っ 心配でたまりませんでし て笑いあっているのを理解できなかったり、思っていることのたが、彼らとはいまだに 1割ほどしか言えなかったりしてもどかしく思っていました。し 連絡を取り合ったり、お かし寮でキッチンを9人でシェアしていたこともあり、開き直 互いの国を行き来しあっ

から教えてと言い、とにかく理解 しよう、伝えようとしているうちに コミュニケーションが成り立ち、会 話を楽しむようになっていました。 んでおり、一緒にお茶やコーヒーを 飲みながら話したり、映画を観たり、 とにかく一緒に過ごす時間が長いた

め、驚くほど仲良くなれました。

留学で得たこと、そしてこれから

留学以前は自分の意見を積極的に言おうとせず、全体 的に何事も受動的に構えていました。しかし、留学中は毎日 んと仲良くなったり、人生で初めて登山やスノーボードに挑 戦したり、様々な経験をすることが出来ました。これらの経験 を通して、**留学をする目的の一つでもあったチャレンジ** 精神が身についたと思っています。また、問題が起こった

時もいつも手を差し伸 べてくれた周囲の人の 優しさと器の大きさを学 びました。**そして何よ** 世界中の友達です。 最初は友達ができるか



り、分からないことは分からない たりしていて、自分にとって大学生活で得た一番の宝です。

留学中日本について聞かれることが多く、その度に日本に ついて知っているようで自分は何も知らないなと痛感したの で、文化や歴史等、これからももっと勉強していきたいです。

少しでも留学に興味がある方は、とりあえず挑戦してみて また留学生はほぼ全員が同じ寮に住ください。何とかなるどころか、予想をはるかに上回る濃く、 充実した時間を過ごせると思います。



One Day とある一日

8:00 起床

8:30 友人とスーパーの特売へ

10:30 定期のバスカードが切れたため、徒歩30分で大学へ

11:00 Media and Politicsの授業

16:00 Norwegian (ノルウェー語) の授業

18:00 講義終了

18:30 容の友人と夕食作り

19:30 休憩

21:00 友人と散歩。星がとてつもなく綺麗。

22:00 寝る準備をしてから自習

23:00 就寫

交換留学

Germany Kry

ドイツに留学した理由と事前の準備

ドイツへ留学した理由は1回生時に参加した 短期留学でドイツ語を学ぶことの楽しさに気付い たこと、EUの政治経済システムをドイツで本格 的に学びたいと思ったからです。ドイツの中でも フライブルク大学はヨーロッパ中から留学生が 来ており非常に国際的で尚且つレベルも高く、 英語とドイツ語の両方を伸ばせる環境が整って いるため迷わず留学先に選びました。

留学を決めてから出発までの間、ドイツ語のレ ベルを必死に上げていました。ドイツ語の水準を 事前に上げておくことでスムーズに向こうでの生

す。日本でドイツ語を話せる機会を必死に探していたのも今 では良い思い出です。

勉強も就活も課外活動も、今できることを

現地では講義の選択肢が多く、私は留学生向けの語学 コースと少人数クラスの他に現地学生と共に政治経済学系 の講義も受講していました。一部大学院の講義は英語である



もののその他の授 業は全てドイツ語 だったので勿論苦 労はしましたが、現 地学生に負けるも んかという強い気 持ちで必死に謹義 の予習復習をし 何とかそれらを乗り



越えることができました。この経験を通 して勉強に対する姿勢がかなり変わり ました。

課外活動として、独日協会の会員と なって大学のキャンパスツアー、日本 の伝統文化を伝える企画の運営、日 本の地方都市PRなど様々な活動をし ていました。それらの活動はフォーマル な側面が強く、善段の大学生活とは全 く異なる経験ができ様々な人との出会 いもあって非常に刺激的でした。

就職活動も忘れてはいけません。私

は冬休みを利用して現地の企業訪問に加え、企業研究や自 己分析を重ねていました。就活は留学によって得たものを 発揮するところでもあり、自分が何のために留学してい るのかを再度思い起こす機会にもなるのでぜひ留学中で も就活をすることをお勧めします。留学と就活双方に良い影 響があると思います。

自分を成長させてくれる環境がそこに

留学を通して語学力はもちろんのこと、総合的に一人の 「人間」として成長できたと思います。対人能力、広い 視野、積極的姿勢など留学前の自分に足りなかった力を 存分に向上させることができ、 留学前の自分とは異なる 自分に出会うことができました。ここで得た力は社会に おいても必ず役に立つと信じています。

留学には自分を成長させてくれる機会がそこら中に転がっ ています。なので受け身にならず、どれだけ目的意識を持っ て能動的に行動できるかがそこでは重要になると思っていま

す。留学先では大学の勉強以外の課外活動、現地の友達 と遊ぶことも全ての経験が「勉強」になるのでぜひともアク ティブに!そして強い意志を持って留学に臨んでください!

One Day / とある一日

7:00 起床

橋本 真樹さん(国際関係学部 4回生)

ドイツ・フライブルク

参加期間 11ヶ月(参加時3回生)

留学先 フライブルク大学

7:10 朝食

7:45 トラムで大学へ向かう。通学時間は大体 12 分

8:15 Sprachkurs (ドイツ語の語学コース) 開始。 少人数クラスで毎回の宿題が結構大変

10:00 図書館でイギリス人のクラスメイトと次の授業の プレゼンの準備。プレゼンはドイツ語で行うが、 打ち合わせは英語で。

11:30 食堂でドイツ人の友達とランチ

12:15 Freiburg und die Region(フライブルクの地域 学)の授業開始。少人数クラスでプレゼン内容 はアルザス地域の経済、産業について。

14:00 空きコマなので図書館で次の講義の予習 講義開始

13:45 授業終了

16:15 European Union Economics (EU経済学)の

17:45 講義終了

18:30 ドイツ人と市内に新しくできたクラフトビールが豊

富な居酒屋へ。 22:00 帰宅。筋トレとヨガをしてからシャワーを浴びる。

23:00 明日の講義 (マクロ経済学) の予習とその日学

んだドイツ語の復習をし、寝る前に日記を書く。

25:00 就寝

交換留学

Korea 🕮

大学から始めた韓国語

私が留学をしようと思った理由は、 高校生の時から大学生になったら必 ず留学がしたいと考えていたからです。 高校の英語の先生から得た情報もあ り、当時から長期かつ、現地の大学に 授業料を納付する必要のない交換留 学プログラムで行きたいと思っていまし た。大学1回生までは正直、英語圏

の国に行きたいと思っていましたが、1 回生から朝鮮語を学ん だこともあり、韓国語や朝鮮文化に魅力を感じ、韓国留学を 達が多く、学んだ韓国語を使ってみる機会があったことなどか ほど、国を超えた心の温かさを感じました。 ら、英語のように中学生の頃から学ばなければいけない教科 としての言語ではなく、自身が学びたい言語として、韓国語を 位置づけ、留学に挑戦したいと思いました。

留学準備としては、週に1回、2か月ほど韓国語会話の 塾に通いました。なかなか、大学での朝鮮語の授業だけで は会話する機会が多くはないので、出発前は韓国語で話す ことと聞くこととに苦労しました。

現地のサークル選びで全く違う留学に

留学中の派遣大学では主に韓国語学堂に通い、語学中 心の授業を受けました。語学堂は2か月が一学期で学期ごと に、テコンドーや韓国料理作りなどの文化体験ができました。 また夏休み期間中には、主に留学生向けのサマー・セミナー (ISS) に参加しました。ISSは英語での授業以外にも、遊 園地やBBQなど様々なアクティビティに参加できるプログラム で他国の友達もできました。



留学中の交流は、ほとんどがサッ カーサークルの仲間とそのサークル 社会に出た後の生活で のOBの先輩でした。週に一回サッ 活かしていきたいです。 カーをするだけの関係ではなく、サッ カーが終わった後の食事などの交流 からはただの留学だけでは学べない たくさんのことを学びました。軍隊に 行く仲間がいる時はみんなで集まっ

留学先 成均館大学

色々なところに連れて行ってもらい、おいしいご飯を何度もご 馳走になりました。逆に京都に留学生が来て、知り合ったと 意識するようになりました。また、学部に韓国人留学生の友して、これほどよくしてあげることができるかな、と疑問に思う

留学中に遭遇した困難は、やはり信頼できる仲間の存在 によって乗り越えられたと思います。困った時はいつでも力に なってくれました。

留学での気づき

どれだけ仲良くなった友達でも言語の問題で意思疎通 が難しい時があります。そのような時、ゆっくりでも最後 まで伝えることをあきらめな

い、粘り強さがついたように 思います。また、一人暮らしを

経験し、一人では生きることが できないということも実感しまし た。韓国語に加えて、人として 根本的な意思疎通や人を思い やり、助け合うことのできる人 になれるように、留学での気づ



韓国・ソウル 参加期間 10ヶ月(参加時3回生)

きを今後の就職活動や

田中 郁也さん (国際関係学部 3回生)

最後に、現地の人た ちは私たちが思うより ずっと、私たちの国に ついて関心を持ってい



るので、留学に行かれる方には、言語の学習も大事で て別れを惜しみましたし、先輩には すが、自分の国のことについて、もう少しだけ深く、幅 広く知っておくといいと思います。

\ *One Day* | とある一日

8:00 起床、朝食にスーパーで買ったホットクというパ ン。登校、自宅から徒歩10分で教室

9:00 語学堂の午前授業開始。65分を2コマ。午前 中は文法、単語中心。 11:30 午前の授業が終わり、昼休み。中国人のクラス

メイトと学生食堂に行き、昼食にジャジャン麺。

12:30 語学堂の午後授業開始。午後も65分を2コ マ。午後は会話中心。

14:50 午後の授業終了。

15:00 大学のサッカーサークルへ。6時間以上、他の サークルと対戦。 22:00 自宅でシャワーを浴びる。

22:30 自宅からすぐ近くのサムギョプサルのお店で、 サッカーサークルの仲間とみんなで夜ご飯。

23:30 ご飯を食べた後、サークルのみんなでいつもの 居酒屋へ。その後帰宅、就寝

15 学部共同学位プログラム (DUDP)(2コース)

● DUDP とは

学部共同学位プログラム (Dual Undergraduate Degree Program/DUDP) は、 立命館大学と派遣先大学、それぞれにおいて定められた要件を満たすことにより、 最短4年で2つの大学の学士号(卒業資格)を取得できるプログラムです。最 低2学年間留学し、現地の学生とともに専門分野を学びます。短期間で2つの学

位を取得するため学業は非常に厳しいですが、その分やりがいと満足感も大きく、 卒業後に広く世界で活躍する基盤を作る機会となるでしょう。

※DUDPは1回生派遣と2回生派遣の2種類があります。ここでは2回生派遣について紹介してい ます。1回生からの派遣を希望する場合は入学前募集に応募・合格する必要があります。

プログラム内容

DUDPに参加する学生は、立命館大学では90単位程度、派遣先大学では 両大学の卒業要件を満たします。必修科目の履修や系統的な科目履修について 最低80単位※1を取得します。

それぞれの大学で取得した単位を所定の条件のもとに相互に認定することで

はそれぞれの大学の方針に従わなければなりません。

※1 アメリカン大学の所属学部により最低取得単位は異なります。アメリカン大学での単位認定の ト限は40単位です。

【単位互換モデル】(2回生派遣、アメリカン大学の一例)

	1 回生	2回生	3回生	4回生	各大学の要卒単位数
立命館大学	60~70単位程原	度取得	40単位を上限に認定	20~30単位程度取得	124単位
		-			
アメリカン大学	20~40単位和 (認定)*1	呈度	最低80単位取得	~20 単位程度 (認定)*1	120単位

∰ プログラム費用

DUDPは他の海外留学プログラムとは異なり、留学期間中は立命館大学へは 授業料を納入する必要はありません(特別在学料等諸費用のみ納入)。派遣先 大学にのみ授業料を納入します。アメリカの大学の授業料は日本と比べて非常に 高額ですが、4年間の正規留学に比べるとDUDPで学位を取得するほうが費用

を抑えられます。また、2つの大学の学位を取得するには通常8年かかりますが、 DUDPでは最短4年で取得できます。

※DUDPは、派遣先大学での所属学部や専攻、および履修状況によっては、留学期間が2年以上に なる場合があります。また、卒業までに合計4年以上かかる場合もあります。

【例】

①立命館大学DUDPを利用せず、2つの大学の学位を取得する場合の授業料(各大学4年間分)と在学年数

	1 年目	2年目	3年目	4年目	立命館大学での4年間授業料合計
立命館大学 (国際関係学部の例)	入学金 300,000円 授業料 1,086,400円	1246,400円	1246,400円	1246,400円	5,125,600円
	5年目	6年目	7年目	8年目	アメリカン大学での4年間授業料合計
アメリカン大学	5,716,800円	5,716,800円	5,716,800円	5,716,800円	22,867,200円
※サマーセッションの授業料は		両大学授業料合計(8年間)			

②立命館大学DUDPを利用し2つの学位を取得する場合の授業料と在学年数

立命館大学 (国際関係学部の例) 入学金 300,000円 授業料 1,086,400円 春学期 授業料 623,200円 不要 不要 不要 不要 秋学期 授業料 623,200円 秋学期 行業料 623,200円 (立命館大学での授業料合計 2,632,800円) 一 (立命館大学奨学金 2,400,000円) = 232,800円 アメリカン大学 不要 不要 4,801,680円*1 4,801,680円*1 不要 (アメリカン大学での授業料合計) 9,603,360円		1 年目	25	F目	3 2	₮目	4:	丰目	授業料合計
アメリカン大学 不要 不要 不要 4.801.680円*1 4.801.680円*1 不要			授業料	不要	不	要	不要	授業料	
	アメリカン大学	不要	不要	4,801,	680円*1	4,801,	680円*1	不要	

両大学授業料合計(最短4年間) 9,836,160円*4 通常より約1,800万円安い

- *1 アメリカン大学で所定の基準以上の成績を修めた場合の授業料(授業料が3割減免されます)。
- *2 上記②すべての条件が揃った場合の授業料です。1USドル=120円で換算、授業料は2018年度の標準実績。派遣先大学の授業料は毎年3%程度改定されます。
- ※上記授業料のほか、各大学が定める諸費用、寮費、渡航費、保険料、生活費等の諸経費が別途必要です。 留学中の授業料以外の費用は個人の生活スタイルにもよりますが、2年間でおよそ500万円ほどです。

15-1 アメリカン大学との学部共同学位プログラム(AU-DUDP)



● プログラムの特徴

最短4年間で日米2つの学士号(卒業資格)を取得できるプログラムです。アメリ カン大学の5学部(国際関係学部、経営学部、文理学部、公共政策学部、コミュ ニケーション学部) のうち希望の学部に所属し、最低80単位を取得します。アメリ カン大学で取得した単位のうち、40単位を上限に立命館大学の単位として認定 し、立命館大学の卒業に必要な残りの単位を取得することで両大学の卒業要件 を満たします。大学での勉強の他に、インターンシップや短期の海外留学プログラ

ムなども豊富で、様々な経験を つむことができます。また世界 の政治の中心であるワシントン D.C.には国際機関やマスコミ の支局も多く、様々な人脈を築 くことが可能です。



● 派遣先機関・都市の概要

派遣先 アメリカン大学 (アメリカ・ワシントンD.C.)

アメリカの首都ワシントンD.C.の北西部郊外にある私立の総合教養大学。 初代アメリカ大統領ジョージ・ワシントンによって発案された「偉大な大学を首都に 設立する」という考えに基づき、1893年に議会の決議によって特許状を与えら れた大学です。約7,300人の学部生と約3,800人の院生が所属しており、 世界130ヵ国・地域からの多くの留学生が学んでいます。

こんな人に オススメ!

プログラム実施時期 2回生の8月中旬から約2年間

高度な専門的分野の学問を修め、学位を取得したい人。 2年間という長期留学により、学力の他に将来の進路の可能性を 広める国際的な経験を積みたい人。

滞在形態	寮、アパートなど(1年目は寮)
募集人数/応募資格	若干名/法学部、産業社会学部、国際関係学部、文学部、経済学部、経営学部、政策科学部、総合心理学部の1回生/第一次募集(10月下旬)での応募の場合:TOEFL iBT®テスト75点以上、またはIELTS6.0以上/ GPA3.0以上※ただい派遣年度の4月末までにTOEFL iBT®テスト80点(各20点)以上またはIELTS6.5(各6.0)以上を取得する必要があり、満たない場合、学内選考の合格発表は「条件付合格」となります。
要項配布/募集時期	10月上旬/10月下旬
プログラム期間中の学籍	2020年度秋学期から2022年度春学期まで「留学」 ※DUDPは、派遣先大学での専攻および履修状況によっては、 留学期間が延長になる可能性があります
単位認定	立命館大学では90単位程度、アメリカン大学では最低80単位 (アメリカン大学での所属学部により最低取得単位は異なります)を取得し、両大学が相互に40単位を上限に単位互換を行うことで両大学の卒業要件を満たします (立命館大学での所属学部によって帰国後に認定する単位数は異なります)。
費用	1年間の授業料約57,000USドル/その他渡航費、保 険料、現地での生活費等。立命館大学へは、留学中は 特別在学料(年額1万円)と諸会費のみ支払い。
奨 学 金	立命館大学からの奨学金(給付制) ②240万円(年次毎80万円×3回の分割支給) アメリカン大学授業料3割減免(成績基準あり)

15-2 サフォーク大学との学部共同学位プログラム (SU-DUDP) ※ 题



● プログラムの特徴

最短4年間で日米2つの学士号(卒業 資格)を取得できるプログラムで、本学国 際関係学部の学生のみが参加可能です。 サフォーク大学では文理学部の政治学科 国際関係コースに所属します。立命館大学 ではアメリカン大学に続く2つ目の学部共 同学位プログラムとして2009年度より 募集を開始しました。



● 派遣先機関・都市の概要

「派遣先」サフォーク大学 (アメリカ・ボストン)

サフォーク大学はアメリカのマサチューセッツ州ボストン市中心部に位置し、 およそ8,000人の学生を擁する中規模私立大学です。108を超える国・地域か ら約1,400人の留学生が在籍し、スペインのマドリッドに海外キャンパスを持 つ国際色豊かな大学です。

ボストン地区には60校以上の大学があり、25万人以上の学生が学んでいます。 全米学生憧れの町、ボストンには世界中からも多くの学生が集まって来ます。 リベラルで国際色豊かなボストンは留学生にとっても最適な環境です。

こんな人に オススメ!

日米両方の視点から国際関係学を学び、専門性を高め、学位を 取得したい人。2年間という長期留学により、英語力を高めなが ら将来の可能性を広める国際的な経験を積みたい人。

プログラム実施時期	2回生8月下旬から約2年間
滞在形態	察・アパートなど (1 年目は寮)
募集人数/応募資格	若干名/国際関係学部1回生のみ対象、TOEFL iBT® テスト72点以上またはIELTS 6.0以上/ GPA3.0以上
要項配布/募集時期	10月上旬/10月下旬
プログラム期間中の学籍	2020年度秋学期から2022年度春学期まで「留学」 ※DUDPは、派遣先大学での専攻および履修状況によっては、 留学期間が延長になる可能性があります
単位認定	立命館大学では90単位程度、サフォーク大学では最低80単位を取得します。立命館大学で取得した単位のうち46単位を上限にサフォーク大学の単位として、サフォーク大学で取得した単位のうち40単位を上限に立命館大学の単位として相互に認定し、両大学の卒業要件を満たします。
費用	1年間の授業料約47,000ドル/その他察費・渡航費、 保険料、現地での生活費など。立命館大学へは、留学中 は特別在学料(年額1万円)と諸会費のみ支払い。
奨 学 金	立命館大学からの奨学金(給付制) ◎240万円(年次80万円×3回の分割支給)

\mathbf{FAQ} (DUDP)

Q アメリカン大学DUDP、サフォーク大学DUDPの主な違いを教えてください。

A アメリカン大学DUDPに参加できるのは法学部、産業社会学部、国際関係学部、文学部、経済学部、経営学部、政策科学部、総合心理学部の所属学生 です。また、1回生から参加できる学部は、国際関係学部、政策科学部、文学部、経済学部、経営学部です。

立命館大学での所属学部に関わらず、アメリカン大学では法学部とProfessional & Extended Studies学部を除くどの学部でも学ぶことができます。 サフォーク大学DUDPに参加できるのは国際関係学部の学生のみです。サフォーク大学では文理学部の政治学科国際関係コースに所属します。

Q DUDPの選考方法は?応募にあたってどのような勉強や準備をしたらいいですか?

A 第一次書類選考 (志望理由および将来計画書・学修計画書・TOEFL®テストスコアなどの語学能力・学業成績など)を行った後、第二次選考で面接 を行い総合的に判断します。学業成績が審査対象となりますので、立命館大学での日頃の学習にしっかり取り組んでください。また、面接では英語力 を測ると同時に、留学の目的、留学先での学修計画、進路の予定などについて質問されます。学部正規課程での学位取得に見合う十分な語学力を 身につけると同時に、留学先で何を勉強したいのか、その勉強を将来にどう活かしたいかなど明確な目的意識を持って面接に臨んでください。

○ TOEFL®テストの正式スコアがないのですが、応募は可能ですか?

A DUDPは、TOEFL ITP®テストのスコアでは応募できません。TOEFL iBT®テスト、またはIELTSのスコアの提出が必要です。

留学体験記

アドバンスト型プログラム

留学体験記公開中!





United States 7x113

石丸 佳歩さん(政策科学部 4回生)

留学先 アメリカン大学

アメリカ・ワシントンDC 参加期間 約2年間(参加時2回生)



DUDPを目指したきっかけ

大学入学以前から漠然と留学したいと考えていました が、本格的にDUDPに参加したいと考えたきっかけは1 て、2年間アメリカで勉強することは苦労の連続でした。 回生の夏に訪れたフィリピンでした。当時、日指してい た国際関係学部に入学出来なかった悔しさから、大学 では留学を実現させたいと考えていましたが、具体的に 留学で何を実現させたいか、どの国に行きたいかを描く ことができていませんでした。しかし、まずは高い語学条 件を突破できるよう。 英語力向上のためにフィリピンを 訪れました。この時初めて、途上国という国の現状を知 り、先進国という世界しか知らなかった私にとっては大き な衝撃であったと共に、「開発 | という分野に興味を持 つきっかけになりました。自身の専攻ではない開発分野 を、国際関係学に強い大学で「学位習得」という形に 残すことができ、国際機関や政治の中心地であるワシン トンDCで2年間も勉強することができるDUDPは自分 にとってぴったりの留学である、そう確信し、このプログ ラムを選びました。

留学に向けては、TOEFLやGPAを上げることはも ちろん、立命館に在籍する留学生と共に受けられる授

業や、留学生と交流でき るイベントへの参加を通じ て、できるだけ英語に触れ る機会を増やしました。ま た、DUDPに参加された先 輩へお話を聞きに行ったり、 選考へのアドバイスを頂くな ど、留学実現のために多く



様々な経験を積むことができた2年間

帰国子女でもなく、長期の留学経験もない私にとっ 特に1年日は自身の英語力は十分でなく、授業や善段 の生活でも英語を理解してもらえないことも多くありまし た。しかし、授業がわからなければ教授のオフィスを訪れ て質問する、レポートの質を上げるためのアドバイスをも らう、自分で追加の資料や文献を探して予習するなど、 様々な工夫を加え、積極的に行動することで、授業に ついていくことができ、英語力も着実に伸ばすことがで きました。2年目からは開発に関する専門的な授業も増 え、多角的な視点で開発問題を考え、分析する力を大 いに養うことが出来ました。また、ワシントンDCに本部 を置く世界銀行や、アジア開発銀行のオフィスを訪ねた り、実際に開発機関で働かれている日本人の方々にお 話しを聞くことができ、とても良い経験となりました。

課外活動では、東アジア学生団体のZaronという団 体の幹部を務め、様々な国籍の学生と共に東アジアと 米国に関する学術的なイベントや、カルチャーフェアの 運営に携わりました。更に、現地のリサーチ会社でアシ

> スタントインターンも半年ほど経 験しました。また、2016年のア メリカ大統領選や、Women's Marchなど、DCという土地柄か らアメリカの歴史的な出来事を 肌で感じることもでき、結果的に とても内容の濃い2年間となり ました。

DUDP挑戦によって得られたもの

この2年間に及ぶ留学では、語学力や専門的な知 識の習得に加え、様々な困難にぶつかる中、自身の 精極性や行動力を成長させることができました。**また、** 違った価値観や多様なバックグラウンドを持つ人々 とどのように関わっていくかも学ぶことができ、留 学挑戦以前に考えていたよりも多くの収穫を得るこ とができました。この留学を通じて得ることが経験 は、社会に出ても、これから自身の夢を追い求めて いく中でも大いに役立つと思います。

DUDPは内容がかなりハードな留学ではありますし、 合格を得るまでの道のりも他のプログラムよりも長いで す。しかし、的確な準備を行い、留学中も諦めず努力 する姿勢を貫くことができれば、留学経験がない、 帰国子女でもない私がそうであったような普诵の学 生にも門が開かれています。 もし目標達成にはこのプ ログラムが一番適していると感じたら、是非、全力で挑



Column

海外留学から日本に帰って来たら、あなたは何をしますか

留学する前から考える海外留学後の過ごし方

国際教育推進機構 国際教育扣当嘱託講師 村山 かなえ

このパンフレットを手にしているあなたは、今どんな気持ちですか。友達やクラスメート、先輩・後輩、ご家族の皆さんと、普段から留学について話してい

る人もいれば、自分ひとりで留学への思いを巡らせている人もいるでしょう。色んな気持ちで、このパンフレットのページをめくっているあなたへ、皆さん の海外留学実現への第一歩につながることを一緒に考えたいと思います。

私は日頃、大学生・大学院生の皆さんの留学に関する相談を受け付 けており、一年を通して皆、色んな気持ちを抱えながら相談にやってきま す。その中で、度々聞かれるのが「海外留学から日本に帰国した後、何 をしたら良いかわからない」というものです。立命館大学生として海外留 学をするということは、立命館大学を皆さんが卒業するまでの間で、一定 期間は海外で学ぶ、ということです。つまり、立命館大学での学びと、 留学前後は、何らかの形でつながっていきます。そのため、留学 に行く前から、そして、留学から帰ってきてから、立命館大学で自 分の留学経験につながることは、たくさん実践することができます (P.56、P.63にも、必要な詳細を掲載していますので、そちらも参照し てください)。以下に、私がオススメする取り組みをいくつか紹介しますの で、皆さんが一歩を踏み出すためのきっかけにしてください。

その1 正課授業で、海外留学での学習環境を体験する

立命館大学では、皆さんの所属する学部・研究科で、英語などの外 国語のみで実施する正課科目があります。外国語科目としてだけでなく、 専門科目を英語で学ぶという機会も設けられている場合があります。ま た、教養科目B群「国際教養科目」(P.56参照)では、**外国語を使っ** て異文化間コミュニケーション能力を磨く科目が豊富に用意されて おり、国内学生のみならず、留学生とも一緒に学べるため、海外留 学に興味・関心のある学生が毎年多く履修しています(教養科目B 群「国際教養科目 | についての詳細は、教養教育センターのHPを 参照してください)。 これらの科目を受講して海外留学を実現した学 生、または海外留学後に履修する学生が年々増加しています。

その2 これから海外留学をしたい学生達を応援する

立命館大学国際教育センターでは、海外留学を希望する立命館大 学生をサポートする学生グループ (まいる、留学サポーター) の活動を支 援しています。彼らは、海外留学を希望する学生が留学を実現できるよ う年間を通じて様々なサポート活動をしています。大学での学びは、周 りの人々の力を借りながら、自分自身で動き出す力が問われます。 帰国後にこれらの活動に加わることで、自分は留学先で何を得てきたの か、得たことを生かしてどのように生きていきたいか、自分の考えを具体 化させることができます。

その3 正課外で、外国語学習サポートや、国際理解・国際交流活動に参加する

立命館大学では、外国語を自習で学ぶ機会を提供する言語学習サ ポートの学生グループ(SUP!)や、留学生へのサポートを行う学生グルー プ (TISA、SKPバディ、RSJP/RWJP/SBJPバディ、国際寮RMなど)、 国際理解・国際交流促進を応援する学生グループなどが正課外で活動 をしています。留学中は、正課授業での学びだけでなく、正課外活 動にも積極的に参加し、いかに現地学生との交流を生み出せるか ということも、自分の留学生活を充実させる大切な要素であると言 えますし、実際に留学から帰国した学生達は、口々にその重要性を 語っています。

その4 Beyond Borders Plazaを活用する

立命館大学では、言語学修支援、国際理解・国際交流支援、海外 留学支援を主なテーマとした学生による学びのコミュニティのひとつとし て、「Beyond Borders Plaza (略称BBP)」を各キャンパスで開設しま

した。BBPでは、〈その2〉や〈その3〉で述べたような学生グループや、 その他の関連する学生団体と共に、留学生や国内学生どうしがつなが る取り組みを行っていく場とするため、学生による「BBPマネジメントス タッフ」を中心としながらBBPを運営しています。BBPマネジメントスタッ フになって、立命館大学の国際展開に関わるのも、海外留学について 考えられたり、海外留学での経験を発揮できたりするひとつの方法です (BBPマネジメントスタッフ募集についての詳細は各キャンパスの国際 教育センター、または言語教育センターへ問い合わせてください)。

その5 国際教育担当の教員に相談してみる

〈その1〉から、〈その4〉を読み、自分ができそうなことは、ある程度見 えてきたが、自分の考えていることが良いかどうかアドバイスがほしい、と いうこともあるでしょう。また、実際に取り組んでみたが、うまく行かないの でどうしたらよいか、ということもありますね。そのような場合は、各キャン パスに国際教育担当の教員(国際教育推進機構所属)が在籍していま すので、その先生方に気軽に相談してください(詳細は、国際教育セン ターのHPを参照してください)。もちろん、先生方が担当する科目を履修 していなくても、海外留学や留学生活について、随時相談を受け付け ています。また、先生方も、皆さんとお話できるのをとても楽しみにされて いますし、私もその一人です。

もし、あなたが、海外留学を希望していて、帰国後何をしたらいいかわ からない場合、または、海外留学から帰ってきて、自分の留学経験をど のように生かしたらいいかヒントが知りたい場合は、是非積極的に、上記 の活動に参加してみてください。失敗を恐れず、自分から新たな世界 に飛び込んでみることは、色んな意見や価値観に触れ刺激を受け ることができ、その経験は自分を成長させ、やがて、国や言葉の違 いを超えて、どのような場でも生きていける自分の強みになります。 実際にこれらの活動に取り組み、立命館大学を卒業後に、日本や世界 各国を舞台に更に活躍している卒業生を何百人と見てきました。立命 館大学生の皆さんが、卒業までにこれらの活動に果敢に挑戦し、大学 での自らの学びを豊かにされる姿が見られることを、心より楽しみにしてい ます。共に、頑張って行きましょう。

個別面談では、相談者自 身ができることは何かを見つ ける時間も設けます。





留学支援団体まいる、留学 サポーター (P.63) や、BBP マネジメントスタッフ(P 11)

の準備を行いました。

01 学籍·成績評価について

学籍について

立命館大学が実施する海外留学プログラムに参加する場合、留学期間の学 籍は「留学」または「在学」となります。いずれも「休学」して渡航する個人的な留 学とは異なり、留学期間が卒業に必要な修業年限に算入されます。

※各留学プログラムの学籍上の取扱いについては各プログラムの項目を参照してください。 ※学籍が「留学」となるプログラムに参加が決まった場合、所定の時期に「留学願」「留学終了届」を本学に提出する必要があります。

〈学籍が「留学」となるプログラム〉

立命館大学における学期単位で、学籍が「留学」となります。学籍が「留学」である

学期に、立命館大学において開講される科目を受講することはできません。

※学籍が「留学」である学期でも、一部受講が認められる場合があります。詳しくは所属する学部の学部 事務室(OICは学びステーション)にて確認してください。

〈学籍が「在学」となるプログラム〉

学籍は「在学」のまま、通常どおり、(プログラム出発まで、または帰国後に全期 間受講できる) 立命館大学で開講する科目を受講することができます。

成績評価について

〈本学科目として開講する科目(単位授与)〉

●本学の基準に基づき、5段階(A+、A、B、C、F)で評価し単位を授与します。 ※一部の科目(インターンシップなど)は、P・F評価となります。

〈派遣先大学開講科目(単位認定)〉

●派遣先大学が所定の基準に基づき成績を評価します。本人による帰国後の単 位認定申請を受けて、所定の基準に基づいて各学部教授会(大学院の場合、

各研究科委員会)において審議し、承認されれば、本学の科目として単位認定 します。成績評価欄には「T」として記載されます。

●他大学(海外の大学、編入元の大学、大学コンソーシアム京都など)での履修に より修得した単位 (大学院の場合は他大学院で修得した単位) の本学での認定 は60単位(大学院は10単位)を上限としており、海外留学プログラムで認定さ れた単位もこれに含まれます。

02 奨学金制度

立命館大学の海外留学奨学金

立命館大学には海外留学を行う学生を支援する以下の奨学金制度(給付制)があります。

■立命館大学海外留学チャレンジ奨学金

この奨学金は、参加費用の一部を補助することにより、プログラムへの参加・修了を ●併給について 奨励する制度です。原則、奨学金対象プログラムへの参加者全員に給付されます。 ※全学募集プログラム (国際教育センター実施分) および各学部・教学機関が実施するプログラムの うち、本奨学金の採択を受けているものが本奨学金の対象プログラムとなります。

「海外留学サポート奨学金」との併給は可能です(P.54参照)。学外奨学金(給 付型)の支給総額が本奨学金の支給総額を上回る場合は併給を認めません。

関	プログラ	ラム名・期間・参	加費用	プログラム区分	地域区分※1	支給上限額
			参加費用 60 万円以上	-	-	8万
		4-40 cm V/	参加費用 40 万円以上	-	-	6万
	短期留学	短期留学	参加費用 20 万円以上	-	-	4万
	・立命館・昭和ボストン	(31日以内)	参加費用 10 万円以上	-	-	2万
	・異文化理解セミナー		参加費用 5万円以上	-	-	1万
	・海外スタディ			-	指定都市	16万
	Asian Community		短期留学	-	甲	12万
	Leadership Seminar		(32日以上)	-	Z	10万
				-	丙	8万
	立命館・マコーリー大学フ	プログラム		32日以上の学部生対象短期留学プログラム	オセアニア (乙)	10万
	立命館・マラエ科大学プロ	1グラム			アジア (乙)	25 万
	立命館・ヨーク大学プログ	ブラム		- 学籍異動「留学」を伴う	北米 (甲)	30万
	立命館・ワシントン大学フ	プログラム		- 海外留学プログラム(1 セメスター)	北米 (甲)	30万
	立命館・カリフォルニア大	学デービス校プ	プログラム		北米 (甲)	30万
	立命館・UBC アカデミック	ク・イマージョ	ン・プログラム	学籍異動「留学」を伴う	北米 (甲)	60 万
	立命館・アルバータ大学フ	プログラム		海外留学プログラム(約1年)	北米 (甲)	60 万
					北米(指定・甲)	25 万
					ヨーロッパ(指定・甲・乙)	25 万
					オセアニア (乙)	25 万
	** 44.	677.225 A L- 7.7	5		アジア 韓国・香港(乙)	25万
	文揆:	留学・1 セメス	× –	-	アジア 中国・台湾(丙)	15万
					アジアその他	指定都市・甲・乙:25万
					アンアでの他	丙:15万
					中南米 (丙)	15万
					北米(指定・甲)	30万
					ヨーロッパ(指定・甲・乙)	30万
					オセアニア (乙)	30万
		交換留学・1 年			アジア 韓国・香港(乙)	30万
	•	义揆由子 1 平		-	アジア 中国・台湾(丙)	20 万
					アジアその他	指定都市・甲・乙:30万
					アンアでの他	丙:20万
					中南米(丙)	20 万
		DUDP		-	北米(指定・甲)	240 万

1・2・丙・指定都市の区分については、日本学生支援機構 (JASSO) の海外留学支援制度が定める地域区分に準ずる。区分詳細は海外留学プログラム奨学会HPの区分表を確認のこと。http://secure.ritsumei.ac.ip/studyabroad/db/scholarship/challense/hakenchiliki.pd 派遣先が複数にまたがり地域区分により支給する場合は、支給月額の低い地域を基準として支給額を決定する(「JASSO海外留学支援制度」の基準を参考に設定)。 *各地域区分の国でも地域や都市によって適用地域区分が変わることがあります。

■立命館大学海外留学サポート奨学金

この奨学金は、経済上の事由により、プログラムへの参加または参加継続が困難であることが見込 まれる者に対し、参加費用の一部を補助することによって、参加の支援を行うことを目的とする制度です。 国際教育センターおよび各学部・教育機関が実施する、学籍上「留学」となるプログラムが支給対象 となります。

留学期間31日以内の留学プログラム及び、留学期間が32日以上であっても「学籍異動をともなわ ないプログラム」は対象外です。また、過年度本奨学金または「旧・立命館大学海外留学プログラム経 済支援奨学金 | を受給した者は対象外となります。

この奨学金の応募申請は、奨学金を受給したい留学プログラムの募集期間より早く行われます。 海外留学プログラム奨学金HP、manaba+R(カテゴリー: 留学・語学) などで案内されます ので、見落とさないようにしてください。

●海外留学サポート奨学金は本奨学金が定める家計基準を満たす場合に、支給対 象となります。応募時に家計基準確認書の提出が必要となりますので、早めに準 備をしてください。

<対象となる家計所得基準>

給与収入(税込):600万円以下、その他所得:197万円以下

- ●留学プログラムの合格確定までに、募集および選考を実施し、採用内定者を決定 します。その後、採用内定者が応募している留学プログラムの合格をもって、奨学 金の正式採用となります。留学プログラムが不合格だった場合は、奨学金採用内 定を取り消します。次の留学プログラム応募へ採用を持ち越すことは出来ません。
- ●支給額 10万円~50万円(参加プログラムによって異なります)。 DUDPは80万円~100万円。
- ●併給について 学外奨学金などとの併給を妨げるものではありません。

■学外機関の奨学金制度

学外機関の海外留学奨学金には大学(国際教育センター)を通じて申し込むものと大学を通さず個人で応募するものがあります。大学を通じて申し込む必要がある 奨学金は下記の3つです(2019年3月時点)。

これらの募集時期、給付額詳細については団体の公式HP、海外留学プログラムHP奨学金ページ、manaba+Rのお知らせ (カテゴリー:留学・語学) などで必ず確認 してください。

(1)日本学生支援機構 (JASSO) 海外留学支援制度

日本学生支援機構が運営している奨学金制度となります。選考に合格すれば、派遣地域に応じて月額6万円~10万円の奨学金を受給することができます。 本奨学金についての詳細は、募集があった場合のみ国際教育センターから案内します。

(2) 官民協働海外留学支援制度~トビタテ!留学JAPAN 日本代表プログラム~

留学プログラムと現地での研究活動やフィールドワークなど多様な活動を組み合わせた留学を支援する奨学金です。派遣地域等に応じて、月額6万円~16万円の 奨学金を受給することができます。また、奨学金の他にも授業料や渡航費の補助もあります。奨学金の詳細については、以下のHPから確認してください。

【トビタテ!留学JAPAN HP】

http://www.tobitate.mext.go.jp/

(3) 公益財団法人「業務スーパージャパンドリーム財団」

【業務スーパージャパンドリーム財団 HP】

http://www.kobebussan.or.jp/overseas.html

この他にも多くの都道府県、市町村、財団法人、など多くの団体が海外留学に行く学生に対して支援を行っています。自分でインターネットなどで調べるようにし ましょう。

日本学生支援機構(JASSO)の「海外留学支援サイト海外留学のための奨学金」では、様々な奨学金について案内していますので、是非参考にしてください。

◆日本学生支援機構 (JASSO)

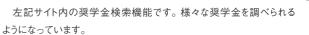
「海外留学支援サイト 海外留学のための奨学金」 http://ryugaku.jasso.go.jp/scholarship/

JASSOのほか様々な奨学金の紹介や、情報収集 の仕方などわかりやすく説明しています。



◆日本学生支援機構 (JASSO)

「海外留学支援サイト 海外留学奨学金検索サイト」 http://ryugaku-shogakukin.jasso.go.jp/scholarship_ abroad/page?action=swfglsearchjasso



また、日本学生支援機構では海外の大学、大学院への短期留学を対象とした貸与型の奨学金を提供しています。詳細については各キャンパスの学生オフィス に問い合わせてください。

※奨学金によっては併給が不可のものもあります。どの奨学金が自分にとって一番良いものか、じっくり調べてから応募しましょう。



立命館大学海外留学プログラム奨学金HP

http://www.ritsumei.ac.jp/studyabroad/planning/scholarship/



03 外国語の学習について

留学にあたっては、語学要件が課されるなど一定の語学力が必要になるケースがほとんどです。例えば交換留学の場合、英語圏については出願 時にほとんどの大学でTOEFL®テスト(公式スコア)やIELTSのスコアが必要になります。また、初修外国語圏であれば、その国の言語をできるだ け学習しておくことが重要になります。計画的な外国語学習に努めましょう。

各種英語テストについて

	TOEFL iBT®テスト	TOEFL ITP®テスト	IELTS (アイエルツ)	TOEIC® L&Rテスト
	おもに英語圏の大学・大学院が、英語を母国国 ト。 立命館大学が実施している長期・短期プロ	- 吾としない学生の入学要件として課しているテス グラムの選考などにおいて利用されています。	おもに英語圏での留学や就労・移住のため の世界的なテスト。近年では、TOEFL®テストに代わり、IELTSを採用する派遣先大学が	英語によるコミュニケーション能力を幅広く評価 する世界共通のテスト。一般的に「公開テスト」 と呼ばれており、年間10回程度実施されてい
概要	現在国内で受験できる公式テスト(PC 受験)。年間50回、おもに土曜日と日曜日に実施されています(立命館大学は試験会場になっていません)。	過去のペーパー版のTOEFL®PBTテスト の問題を再利用したテスト。スコアは公式 なものではありませんが、受験料が安く、学 内で受験することができます(年間数回)。	増えています。海外留学では、「アカデミック モジュール」が必要となります(一部の英国の 大学では、IELTS for UKVI Academicが必 要です)。複数の試験実施団体があります。	ます。また、TOEIC® L&Rテスト(IP) は、団体 受験プログラムであり、学内で年に数回実施し ています。公式のスコアではありませんが、公 開テストと同様の社会的通用性があります。
テスト構成	Listening · Reading · Speaking · Writing	Listening · Reading	Listening · Reading · Speaking · Writing	Listening · Reading
問合せ先	国際教育交換協議会 (CIEE): http://www.cieej.or.jp/toefl/	立命館大学 言語教育センター (LEC): http://www.ritsumei.ac.jp/gengo/ gaikokugo-gakusyu/dantai.html/	アカデミックモジュールテスト (財) 日本英語検定協会 (STEP): http://www.eiken.or.jp/ielts/ (財) 日本スタディ・アブロード・ファンデーション (JSAF): http://www.jsaf-ieltsjapan.com/ IELTS for UKVI ブリティッシュ・カウンシル: https://www.britishcouncil.jp/exam/ielts-uk-visa-immigration/about	TOEIC® L&Rテスト (財) 国際ビジネスコミュニケーション協会 (IIBC): http://www.iibc-global.org/ TOEIC® L&Rテスト (IP) 立命館大学 言語教育センター (LEC): http://www.ritsumei.ac.jp/gengo/gaikokugo-gakusyu/dantai.html/

◆初修外国語検定試験について

交換留学の応募には各検定試験3級程度の語学力が最低限必要となり、派遣先大学によってはより高い語学水準が求められることがあります。応募時には、募集条件(応募資格)に 「程度」と記載がある場合を除き、語学要件を満たす検定スコアなどの提出が必須となります。初修語圏への交換留学を考える際には、事前に必ず各大学の募集条件を確認し、計画 的に試験を受験するなど準備を行ってください。

■言語習得センター(CLA)

CLAでは留学に向けた検定試験の対策講座を実施しています。経験豊富な講 ◆学生割引あります!中国語講座 師陣がサポートします!! ※詳細はHPにて

|--|

初修外国語については、「異文化理解セミナー」参加者向けの講座をBBP (Beyond Borders Plaza) の支援プログラムとして実施します。 ※P13~14も参考にご覧下さい。

言語習得センター(CLA) http://www.ritsumei.ac.jp/gengo/cla/



■言語教育センター(LEC)

ネイティブ教員と会話ができる「外国語コミュニケーションルーム」や、国内学生と留学 生がお互いに得意な言語を教え合える「SUP! Language Exchange Program」など、 学内で利用できる様々なプログラムや制度を設けています。

語学学習に関しては、まず言語教育センター HPを参照してください。



言語教育センター(LEC) http://www.ritsumei.ac.jp/gengo/ gaikokugo-gakusvu/



問い合わせ先

ます。

●開講拠点

衣笠教室

JR京都駅前教室

BKC学堂教室

大阪学堂教室

OIC教室

東京学堂教室

■立命館孔子学院

(アカデメイア立命21 2階) http://www.ritsumei.ac.jp/confucius/

初級から上級まで段階を追って着実に中国語の力を伸ばしていくステップ

アップ講座ほか、ビジネス中国語、レベル別中国語会話などのテーマ別講 座、各種試験対策講座など、多数取り揃えています。また、HSK試験受験

料割引(指定月限定)、受講生サロン(無料・教室限定)などの特典もあり

立命館大学びわこ・くさつキャンパス

キャンパスプラザ京都内 (JR京都駅より徒歩3分)

立命館東京キャンパス (JR東京駅より徒歩1分)

立命館大阪梅田キャンパス(地下鉄東梅田駅より徒歩1分)

立命館大学大阪いばらきキャンパス (JR茨木駅より徒歩5分)

立命館大学衣笠キャンパス



TOEFL®テスト・TOEIC®L&Rテスト・初修外国語検定試験の補助制度

立命館大学では、外国語学習や海外留学へのチャレンジをサポートするため、各種検 定試験の受験料補助を行っています。

海外留学はもちろん、将来の進路・就職活動においても外国語スキルが求められます。自 分の外国語のレベルを正しく認識し、自身の到達目標を設定するうえで検定試験の受験は 非常に有用です。検定料補助制度を利用して積極的に受験しましょう。

検定料補助と申込方法

- ◆TOEIC®L&Rテスト(公開テスト)・TOEFL iBT®テスト(公開テスト)・
- ◆TOEIC®L&Rテスト(IP)・TOEFL ITP®テスト(学内団体受験) ※学部学生には、学部により検定料の全学補助や半額補助制度があります。

◆初修外国語検定試験

初修外国語検定試験の検定料補助については、試験の種類により補助内容や申請方 法が異なります。詳しくは各キャンパスの言語教育センターへお問い合わせください。

※2019年度より補助対象となる試験を拡大し、また一部試験については大学院生も 補助申請が可能となります。

※HSKの申し込みは、立命館孔子学院Webサイトからの申し込みとなります。



言語教育センター (LEC) http://www.ritsumei.ac.jp/gengo/ gaikokugo-gakusyu/



04 国際教養科目(教養科目B群)受講のススメ

国際教養科目を受講して、留学準備をすすめよう!

海外留学科目区分(留学準備科目)

英語力を高めることに加え、海外での授業に慣れ、英語で の発表やディスカッション、レポートの書き方(アカデミックラ イティング)などを学び、留学での学びを最大限に引き出すこ とを目指す科目です。





海外留学科目区分 科目紹介

◆Basic Academic Skills

【対象学生】主に1セメスター(半年程度)の留学が決まった方(TOEFL® 400~480未満) 【授業内容】留学先で必要となる総合的な英語の学習スキルを学びます。

- ・読む・聞く・書く・話すの4技能に加え、シラバスの読み方、オフィスアワーの 活用方法など
- ・語学検定スコア (TOEFL iBT®、IELTSなど) の準備

◆Intermediate Academic Skills

【対象学生】主に8か月~1年の長期留学(交換留学)が決まった方(TOEFL® 480以上) 【授業内容】留学先で正規科目を受講するにあたって必要不可欠な英語の学習スキルを学

> ・学術文献・論文の検索方法、タームペーパー執筆方法やディスカッションの 方法、プレゼンテーションの方法など

◆Intermediate Seminar

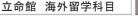
【対象学生】主に8か月から1年間の長期留学(交換留学)や留学先で正規科目受講を目 指す方(TOEFL® 480 以上)

【授業内容】あるテーマについて英語で学びます。英語の「読む・聞く・書く・話す」といった4 技能を総合的に使い、学術論文の講読、ディスカッションを通じ、実践的な基礎 知識やアカデミックスキルを身につけることを目的としています。留学生も受講対 象なので、留学先の授業環境をいち早く経験できる機会になるかもしれません。

海外留学科目の詳細

http://www.ritsumei.ac.jp/liberalarts/international/studyabroad/

もしくは 立命館 海外留学科目



教養科目 B 群には他にも英語(初修外国語)で学べる科目がたくさんあります

留学牛と交流したい方、英語(初修外国語)の授業を多く取りたい方、帰国後に留学経験を活かしたい方にピッタリの科目です。

異文化交流科目区分

留学生と国内学生がグループワーク等を通じて学びあい、異文化理解の促進 や国際的感覚の醸成を目指す科目です。

異文化交流科目区分 科目紹介

♦Cross-Cultural Encounters

この科目では、学生生活や日常生活の話題を取り上げながら、文化によって異 なる多様な価値観について、母語と外国語の視点からコミュニケーションを通じ て相互理解を深め、異文化間コミュニケーションや他者理解の基礎を学びます。 授業では英語と日本語(場合によってはその他言語も)を使用し、言語の違いを 超えた相互理解のために、どのような工夫ができるのかを探索します。

この科目は、言語能力に関わらず、多様な文化的背景を持つ学生がお互いに 学び合うことを主旨としています。

♦Basic Communication Skills

この科目では、日本と諸外国との間での価値観の相違点や共通点に対する認 識を深めながら、寛容性・受容性を踏まえた交渉術・折衝術を学び、コミュニケー ションを通じた課題解決能力を高めます。また、授業では主に英語(または初修 外国語)を使用し、言語の違いを超えた相互理解のために、どのような工夫がで きるのかを探索します。

この科目は、多様な文化的背景を持つ学生がお互いに学び合うことを主旨としています。

◆Advanced Seminar

各教員が、クラス毎に、今後のグローバルなキャリア形成につながるようなサブ テーマを設定し、留学生と日本人学生がグループワークやプロジェクト等を通じて学 び合います。この科目では、「留学生」と海外生活の長い方や海外留学からの帰国 学生の受講を推奨します。また、国際的なキャリアを目指す学生、大学院進学を目 指す学生の皆さんも是非受講してください。

国際教養科目区分

◆Theme Study

担当教員の専門性に基づき設定したテーマについて、学部・回生・文化的背景などが多様 な学生同士で討論や発表を行う演習科目です。

テーマ例

Economic Growth and the Environment

Intercultural Exchange with Asian Students via Project-based Learning ● Topics on Japanese Society and Happiness through Cinema and Literature ●淡江大学(台湾)、高麗大学(韓国)、早稲田大学とオンラインでグループワークをす る授業:あなたが考える社会問題に取り組もう

●戦後日韓関係の歩みと課題

●現代中国経済とグローバル化

●画像や動画で分かるドイツの都市の歴史・文化

●視聴覚資料を用いたスペイン語

◆その他の講義が中心となる科目

英語を用いて学ぶ教養科目を多数開講しています。自分の興味関心に応じて受講できます。 Introduction to Law

Introduction to Economics

Introduction to Peace Studies

Introduction to Gender Studies

Introduction to Computational Linguistics

Digital Archives: Applications of ICT to the Humanities

•Understanding Visual Culture

Introduction to Food Culture

Introduction to Global Justice

Sustainable Development Goals (SDGs) in a Nutshell

※教養科目B群は、学部・入学年度によって、受講可能な科目が異なります。 詳しくは教養教育センターのホームページを参照ください。

http://www.ritsumei.ac.jp/liberalarts/international.

留学を考えるにあた

立命館大学の留学プロ

05 パスポート(旅券)・ビザ(査証)の取得

パスポート

パスポートとは、政府ないしそれに相当する公的機関が交付し、国外に渡航する者に国籍およびその他身分に関する事項に証明を与え、外国官憲に保護を依頼する文書です。パスポートは出国、帰国の際、また外国に入国・滞在する際に必要で、所持していない場合は、各都道府県の旅券事務所で交付の申請手続きをしなければなりません。留学する際に必要なビザの申請時や入国審査時に、パスポートの有効期間が一定期間以上残っていることを求める国もあるため、すで

に所持している場合でも有効期間が十分に残っているかを確認しておくことが必要です。また留学先滞在中にパスポートの有効期限が切れる場合には、必要書類を揃え現地の日本大使館または領事館で有効期限終了前に、切替申請を行う必要があります。有効期間は発行日から5年または10年の2種類があり、20歳未満の人は5年の旅券しか申請できません。

【パスポートに関するウェブサイト】http://www.mofa.go.jp/mofaj/toko/passport/

ビザ

ビザとは、政府ないしそれに相当する公的機関が、入国しようとする外国人の入国 および滞在がさしつかえないことの判断を示し、その許可を証した書類のことを言い ます。ただし、ほとんどの国では、入国の最終的な決定権はその国の入国審査官に あるので、ビザはあくまで入国の推薦書類であり、入国を保証するものではありません。 ビザの要・不要、申請のための必要書類、発行までに要する時間、申請手数料

などは国によって様々で、その規定は予告なく変更されることがあります。申請に

あたっては、必ず留学先国の在日大使館または領事館などに直接問い合わせ、 最新で正確な情報を得た上で、手続きをするようにしてください。発行までに長い 時間を要することがありますので、注意が必要です。

※留学プログラムによっては、一括でビザ申請を行う場合もあります。

※米国入国に際してのESTA (Electronic System for Travel Authorization) 等、ビザ以外の事前手続きが必要な国・地域もあります。これについても、留学プログラムによっては、大学が一括で申請を行う場合があります。

06 健康管理と予防接種

健康管理と予防接種

海外では思わぬ感染症にかかることが珍しくありません;結核、マラリア、デング熱、インフルエンザ、麻しん、赤痢等々。自分は「大丈夫だろう」は禁物です。
「・・・の病気にかかるかも知れない」と想定して準備をしておきましょう。

【海外渡航者のための感染症情報】の「お役立ち情報」にある「ここに注意!海外渡航にあたって」を参考にしてください。 http://www.forth.go.jp/useful/attention/index.html

【海外留学 健康の手引き】をダウンロードしてください。 http://www.ritsumei.ac.jp/mng/gl/hoken/

■海外渡航に際する四大鉄則

情報収集

事前準備

滞在中の注意

)注意 帰国後の注意

帝国後の汪恵

1 情報収集

1. 危険情報の入手

各地の危険情報は、下記外務省のホームページで入手可能です。その他、 現地の大使館等でも情報を入手することは可能です。

【外務省海外安全ホームページ】http://www.anzen.mofa.go.jp/

2.感染症流行状況・予防接種の要否の確認

【海外渡航者のための感染症情報】 http://www.forth.go.jp/ 【米国CDC Traveler's Health】 http://wwwnc.cdc.gov/travel/ 【外務省在外公館医務官情報】 http://www.mofa.go.jp/mofaj/toko/medi/

2 事前準備

1.予防接種

◆母子手帳の確認:今までどのような予防接種を受けてきたかが記されています。早め に確認しておきましょう。また、医療機関には原本を持参してください (コピー不可)。

重要! 余裕を持って計画的に接種のこと: 複数回接種をする場合、一定期間の間隔を空ける事が必要なため、数ヶ月を要することがあります。 【例】B型肝炎予防接種(3回接種必要)

*1回目接種4週間後に2回目を接種し、6ヶ月後に3回目を接種する

◆麻疹・風疹・おたふくかぜ等の「生ワクチン」を接種すると、4週間を空けなければ次の接種はできません。海外ではこれらを同時に接種することを認めている場合がありますが、日本では一般的に同時接種はしていません。最近はトラベルクリニックをはじめ、同時接種をしてくれるところが増えています。また、トラベルクリニックでは日本で承認されていないワクチンも多数取り扱っています。

トラベルクリニック



保健センターでも、トラベルクリニックを開いています。詳しくは、保健センターのホームページを参照ください。

◆大学の留学プログラムで予防接種が必要な場合は、事前にガイダンス等を 実施するので、必ず出席してください。

2.常備薬の入手

風邪薬、胃腸薬などは、日本から持参しましょう。現地で購入することが可能な場合もありますが、日本人の体質に合わないことがあります。1.で紹介した【海外渡航者のための感染症情報】の「お役立ち情報」にある「ここに注意! 海外渡航にあたって」を参考にしてください。

http://www.forth.go.jp/useful/attention/index.html

重要! 他人から薬を貰わないように! 近年の違法ドラッグは、外見上は普通の薬と見分けがつきません。思わぬトラブルに巻き込まれる恐れがあるので、注意してください。

3.持病のある方

海外渡航をしてもよいかどうか、主治医にまず確認をしましょう。渡航する際には、 必ず主治医に英語の紹介状を書いてもらって持参しましょう。紹介状には病名・病 状・処方・注意点などを記述してもらい、渡航期間中に必要な薬も貰っておきましょう。

3 滞在中の注意

- ◆日常生活:規則正しいリズムで、十分な休息を取りながら、バランスの取れた 食事と適度な運動をすることが何よりも重要です。
- ◆食中毒・感染性胃腸炎・コレラ・赤痢等(飲食物から感染する病気)の予防:

とにかく生ものを口にしないことが鉄則です。特に、熱帯・亜熱帯地域や衛生 状態のよくない地域では気をつけましょう。

種類	予防方法
水	●生水(水道水)は飲まない●水道水から作った氷も危険⇒氷入り飲料には注意!●水道水は、5分程度煮沸するか、塩素消毒をする●ミネラルウォーターが無難●アルコールが入っていても菌は死滅しない!
魚介類・ 肉類	●充分に加熱されたものを食べること ●生の魚介類は感染の危険あり。ウイルスや寄生虫混入の恐れ ●BSE流行地域では、牛肉摂取は危険
野菜	●生野菜は避け、加熱したものを摂取のこと
乳製品· 卵	●傷みやすいので、衛生状態の悪いものや調理後時間が経過して いるもの、賞味期限が過ぎているものは食べない
果物	●皮を剥くまで(中身は)清潔●剥いた後は不潔になりやすいため、すぐに食べること●長時間放置されているようなカットフルーツは危険!

■「蚊」が媒介する病気の予防

マラリア

マラリアは、ハマダラカという種類の蚊に刺されることによってマラリア原虫が体内に侵入してかかる病気です。

ヒトが感染するマラリアには、熱帯熱、三日熱、卵形、四日熱の4種類があります。 短期間のうちに重症化し、時には死亡にいたる可能性があるのは熱帯熱マラリア で、悪性マラリアと呼ばれることがあります。

マラリアの症状は主に発熱です。熱帯熱マラリアでは、発熱にとどまらず、治療開始が遅れると重症になり、死亡することがあります。早期診断・早期治療が大切です。初期の症状は、頭痛、下痢(軟便)、肩こりなど風邪と紛らわしい場合もある事を覚えておきましょう。

デング熱

デング熱は、デングウイルスに感染した蚊(ネッタイシマカ・ヒトスジシマカ)に 刺されることによって生じるウイルス感染症です。

熱帯・亜熱帯地域で多くみられ、全世界で年間約1億人の患者が発生している と推測されています。

バンコクなどの都市部でも流行することがあるの注意が必要です。

典型的には、蚊に刺されてから3日~14日(多くは4~7日)の潜伏期間の後、 高熱(38~40度)・頭痛・眼窩痛・関節痛・筋肉痛・発疹などを呈します。

1週間ほどで解熱し、予後は良好な疾患です。まれに重篤なデング出血熱を発症します。

ジカウイルス感染症 (ジカ熱)

ジカウイルス感染症 (ジカ熱) は、ジカウイルスに感染した蚊 (ネッタイシマカ・ヒトスジシマカ) に刺されることによって生じるウイルス感染です。 症状はデング熱に類似しますが、 比較的軽いといわれています。 約70%は感染しても発病しません。

ギランバレー症候群の危険や、胎児に小頭症の危険があります。性行為によってヒトーヒト感染をすることも問題です。ジカウイルスの伝播を防止し、妊婦への害と胎児への影響を防ぐために、流行地から帰国した全ての人は適正にコンドームを使用するか、少なくとも6ヶ月間は性行為を控えるなどの安全な性生活に努めることが求められています。中南米と東南アジア・太平洋地域で流行が報告されていますが、状況は変化しているため、渡航前に確認するようにしてください。

[予防方法]

- ●第1の予防方法としては、蚊による刺咬を防ぐことが第一です。肌を露出しない服装(薄手の物はだめ)を心がけましょう
- ② 防虫スプレー (DEET含有) や蚊取り線香が有効です。ただし、日本で販売されている防虫スプレーはせいぜい2時間程度しか効き目はないので過信してはいけません。現地で濃度の高いDEETを購入すると良いでしょう。

3 蚊を寄せ付けない特殊な素材も開発されています。

スコーロン®:

http://www2.teijin-frontier.com/sozai/specifics/scoron.html

- ④マラリア、ウェストナイル、デングの感染を防ぐ予防接種はありません。黄熱の流行地域へ入るためにはワクチンが必要です。各地の検疫所にご相談ください。接種10日後から有効になります。
- ⑤予防内服:熱帯熱マラリアの流行地域へ渡航される際は、事前に専門家にご相談ください。薬剤耐性マラリアの存在が大きな問題となっており、予防薬の服用に際しては現地のマラリア汚染状況などによって決める必要があります。

◆狂犬病

狂犬病は、発病するとほぼ100%死亡し治療法がない恐ろしい感染症です。 日本は島国のため徹底した野犬対策などが効果を上げ、1957年以後患者の発生はありませんでしたが、2006年8月にフィリピンで犬にかまれ日本に帰国後11月に狂犬病を発病し死亡した例が報告されています。世界では狂犬病により年間4万人~6万人が死亡しており、欧米を含む世界の大陸に現在も存在しています。

[予防方法]

- ●海外では安易に動物に近づいてはいけません。
- ②もしも噛まれた場合は速やかに医療機関を受診しましょう。
- ③非清浄地域へ渡航する前には予防接種を受けることも勧められます。

■インフルエンザ

2009年には新型インフルエンザが世界的に流行して大きな社会問題となりました。 季節性のインフルエンザとはいえ侮ることなく、予防接種や手洗い・マスクなどの 感染予防を怠らないでください。

また、高病原性鳥インフルエンザ (H5N1・H7N9) によるヒトの感染も世界的 には消えた訳ではありません。生きた鶏を売っている市場には近づかないでください。

厚生労働省:鳥インフルエンザについて

http://www.mhlw.go.jp/bunya/kenkou/kekkaku-kansenshou02/

4 帰国後の注意

◆検疫について

旅行中に下痢など胃腸障害を来たすことがあります。疲労・環境の変化・水質の違い・精神的ストレスなど、原因はさまざまです。これらは、一過性のものであり、あまり問題はありませんが、コレラや赤痢など感染症によるものと区別が付きにくいことが特徴です。そこで、帰国の際にも胃腸障害(下痢など)が続いていれば、入国の際に必ず「検疫」にその旨を申告してください。早く帰りたいとの一心から、あるいは「面倒くさい」「大丈夫だろう」と、勝手な判断は危険です。

病気には、潜伏期があり、感染してもすぐには発病しません。日本で一般的な病気で潜伏期の長いものは多くはありませんが、熱帯を中心として海外には潜伏期間の長い疾患が数多くあります。このような外国の病気は通常日本には存在しないので、具合が悪いからと病院で受診しても、医師は外国で感染した病気には思いが至らず、診断が遅れ、それが命に関わることも考えられます。従って、海外から戻った後2ヵ月程度は、体調に異常があれば早めに医療機関を受診し、海外へ行って来たことを必ず医師に告げた上で相談をしてください。

Info 米国留学には各種予防接種が求められます

- ●母子手帳(あるいは予防接種手帳・記録など)を確認しましょう。
- →詳しくは、保健センターあるいは医療機関で相談しましょう。
- ●表1 (P.57) に従い、不足分の予防接種を受けましょう。 ●2回接種が必要なもので1回しか接種してない場合は追加接種が必要です。
- ●罹患の既往がある場合には、予防接種の必要はありません。
- ●罹患の既往が無く、予防接種もしていない場合は、米国の各州が定める 必要回数の予防接種を受けましょう。
- ●DTP終了後に、追加接種(過去10年以内)をしていない場合は破傷風 あるいは破傷風/ジフテリア二種混合ワクチン(DT)の接種が必要です。
- ●予防接種を受けたら母子手帳等に記録を付けてもらいましょう。

57

◆生ワクチンの接種後は4週間、不活化ワクチンの接種後は1週間の間隔を 表1.日本と米国の相違 (一般に証明書に記載が求められるもののみを記載*1) 空けなければ次のワクチンを接種することはできません。

◎生ワクチン: 麻疹、風疹、流行性耳下腺炎、水痘、ポリオ、黄熱 など ◎不活化ワクチン: DT、DTP、B型肝炎、インフルエンザ など

- ◆なお、ツベルクリン反応検査 (PPD) の結果記載が求められることもありますが、 これには注意が必要です。日本ではBCG (結核に対する予防接種)を行っている ため、ツベルクリン反応は「陽性」であることが通常ですが、米国ではBCGを行 わないために通常は「陰性」であり、「陽性」だと結核菌に感染しているものと判断 されて治療を勧められる恐れがあります。BCG接種の影響を受けずに結核感染の 有無を判定することが可能な血液検査 (QFT、T-Spot) を用いることもあります。
- *1 具体的には州によって異なるが、標準的なものを記す。
- *2 米国では麻疹・風疹・ムンプスが混合された新3種混合ワクチン (MMR) を用いる。日本でも、 1988年から1993年まで実施されていた。しかしムンプスワクチンによる無菌性髄膜炎が予想 された発生率より大幅に高かったことから中止となり、現在では別個接種が行なわれている。
- *3 ジフテリアと百日咳の成分を減らして、成人用に調整されたワクチン。米国では成人の破傷風追 加接種はこれを用いることが原則となっている。日本では未承認。
- *4 平成19年(2007年)に関東地方を中心に大学生の間で麻疹(はしか)が大流行したため、 平成20年度(2008年)から24年度(2012)の中学1年生(第3期)と高校3年生(第4期) を対象とした麻疹風疹混合ワクチン (MR) の接種が行われました。
- *5 任意のところもある。

	日本	米国	備考
麻疹 (はしか) Measles	1回(定期接種) H18より、2回*4	2回*2(必須)	H20よりMR*4
風疹 (三日ばしか) Rubella	1回(定期接種) H18より、2回*4	2回*2(必須)	H20よりMR*4
流行性耳下腺炎 (ムンプス) Mumps	1回(任意接種)	2回*2(必須)	未接種者が多い
破傷風・ジフテリア Tetanus/Diphteria (DT)	百日咳を含む3種混合 (DTP) (定期接種) 1期4回、2期1回	同左 (必須) 10年毎追加 Tdap使用* ³	2期終了後10年で 効果は減弱している
水痘(みずぼうそう) Varicella (Chicken-pox)	1回 (定期接種)	2回(必須*5)	H26まで任意のため 未接種者も多いが、 罹患者も多い
B型肝炎	計3回 (定期接種)	同左(必須*5)	H28までは 任意のため、 受けていることは稀
ポリオ Polio	4回 (定期接種)	4回	追加は不要
髄膜炎菌性髄膜炎 Meningococcal Meningitis	1回 (任意接種)	1回(必須)	_

07 海外での安全・危機管理

渡航前に治安情報を調べる

留学先を決める段階から、各国の治安情報については、各自で確認しておく 必要があります。

1.外務省「海外安全ホームページ」を確認する

外務省領事サービスセンターの「海外安全ホームページ」で、海外へ渡航す る日本人が、現地で事件や事故に巻き込まれないための情報を提供しています。 国・地域別に、「危険情報」「スポット情報」「広域情報」にわけて、犯罪・事件・ テロについての情報や、渡航・滞在における注意事項を発信しています。また、 「安全対策基礎データ」には、その国の犯罪事情や習慣、ビザ・出入国審査、 滞在時の留意事項、緊急連絡先などがまとめられていますので、事前に渡航先の 情報を必ず確認しておいてください。

【外務省海外安全ホームページ】http://www.anzen.mofa.go.jp/

2.留学先国の公的機関の情報を確認する

地域の犯罪件数などを、ホームページで公表している国もありますので、留学先 国の警察庁などのサイトを事前に確認しておいてください。

3.現地の日本大使館・領事館の情報を確認する

国や地域によっては、現地の日本大使館・領事館のホームページで治安情報 を発信している場合があります。

4.現地で生活した経験のある人から情報を得る

過年度留学経験者や本学で学んでいる留学生から、現地の生の情報を得て おくことも大切です。近づいてはいけない地域や外出しては危険な時間帯など、 より具体的な情報を収集しておきましょう。

留学中の危機管理

安全な留学生活を送るために、留学中には以下のことを徹底するよう心がけて ください。なお、国際教育センターが実施する海外留学プログラムでは、危機管 理サービス会社や保険会社と協力して危機管理体制を整えています。留学中の 安否確認、24時間の問い合わせ対応、安全管理情報の配信等、皆さんが安心 安全に留学生活を送れるようにサポートします。

1.所在を明らかにする

現地での住所は確定や変更があれば速やかに国際教育センター、家族、派遣 先大学担当者に知らせるようにしてください。また日本国籍を有する方は、必ず 以下の外務省の「渡航登録サービス」にご自身の情報を登録しましょう。

【3ヶ月未満の渡航:外務省海外旅行登録「たびレジ」ホームページ】 https://www.ezairyu.mofa.go.jp/tabireg/index.html

【3ヶ月以上の渡航:外務省在留届電子届出システム「ORRnet」ホームページ】 https://www.ezairyu.mofa.go.jp/RRnet/index.html

外務省では、海外に渡航される皆様の安心と安全のため、2種類の渡航登録サービスを提供しています。 登録して頂いた方には、在外公館からの緊急一斉連絡メールなどをお届けすることができます。海外で の思わぬトラブルを未然に防ぐため、是非ご利用ください。

2.自分の身は自分で守る

海外では、「自分の身は自分で守る」=「自己防衛」という姿勢を徹底する必要があります。

自分の行動には自分で責任をもち、安全をまず第一として行動するようにしてください。

3.常に警戒を怠らない

犯罪者の標的にならないよう絶えず周りを警戒することを怠らず、危険を感じたらすぐに 反応できるようにしてください。特に貴重品の管理には常に細心の注意を払ってください。

4.常に情報収集を心がける

ニュースや新聞などで国内情勢を常にチェックし、事件などが発生した危険な 場所には絶対に近づかないようにしてください。

5.現地の人と同じように行動する

留学先では周囲の人々の行動や習慣を良く観察し、現地の人が出歩かない 時間は外出を避け、現地の人が近づかない場所は避けるなど、現地の人々と同じ ように行動することを心がけてください。服装も華美で目立つようなものは避け、 現地の学生に合わせた方が無難です。

6.自分自身を客観的に見る

自分が犯罪者から狙われやすい格好や隙のある行動をしていないか、常に自分 自身を客観的に見ながら行動するようにしてください。

08 海外旅行保険

海外旅行保険

立命館大学の海外留学プログラムで留学する学生は、本学が指定する保険会社と包括契約をする海外旅行保険に加入することが義務付けられています。留学先によっては、 この保険に加入していても現地での健康保険や医療保険への加入が義務付けられることがあります。その場合は派遣先機関の指示に従って保険に加入する必要があります。

補償内容および保険金額について(2018年度実績)

補償内容	標準プラン	充実プランA	充実プランB
傷害死亡	3,000万円	4,000万円	5,000万円
傷害後遺障害	3,000万円	4,000万円	5,000万円
治療・救援費用	無制限	無制限	無制限
応急治療・救援費用(31日まで)	300万	300万	300万
疾病死亡	1,000万円	2,000万円	3,000万円
賠償責任(31日超は留学生賠償責任)	1 億円	1 億円	1 億円
携行品損害 (31日超は留学生生活用動産)	50万円	50万円	50万円
航空機寄託手荷物	10万円	10万円	10万円
航空機遅延	2万円	2万円	2万円
旅行変更費用(3ヵ月まで)	30万円	30万円	30万円

補償内容や保険会社が提供するサービスの詳細については、包括海外旅行保険のパンフレットを参照してください。海外旅行保険の詳細については、下記までお問い合わせください。

取扱代理店/株式会社クレオヒューマン TEL:075-463-9178 E-mail: travel-r@creotech.co.ip

09 留学先での滞在形態について

立命館大学提供の留学プログラムに参加した場合、滞在形態は、①ホームステイ、②大学寮、③現地のアパートなど、の3つのパターンがあります。 プログラムによって滞在形態は異なりますので、各プログラムページでご確認ください。

なお、いずれの滞在形態をとっても「メリット」・「デメリット」は存在します。はじめのうちは慣れないことも多くストレスを感じることもあると思います。 ですが、その問題1つ1つに、自分の成長の糧となるエッセンスが凝縮されています。問題が生じた場合は貴重な成長機会と捉え、まずは自分で解決に 向けて現地のプログラム担当者と相談し解決するように努めてください。

ホームステイについて Point

ホームステイとは、現地のファミリーと生活を共にし、習慣や文化を学ぶものです。滞在費用は支払いま すが、決してホテルのようにサービスを一方的に受けるものではありません。ホームステイを通して、多様な 文化的背景を持つ家族と、家族内の習慣に基づいて生活をしていくことになります。決してお客様ではな いということを念頭に置き、行動しましょう。

また、ホストファミリーの家族構成、人種や宗教等も家族毎に異なります。多様な背景を持つホストファミ リーとの生活は、本当の意味での国際経験を積むことができます。

また海外では、多くの家庭において食事は一般的に日本に比べると簡素で種類が少ないことを、予め 念頭に置いてください。野菜が少ない、冷凍食品ばかりである等の意見も中にはありますが、基本的には 家族に合わせて生活する姿勢が必要となります。ただし、どうしても馴染まないという場合は、自分の希望 をきちんと伝えるようにしましょう。



10 留学中に本学で発生する重要な手続き

留学中であっても、各学部・研究科で重要な手続きが発生する場合があります。 必要な手続きは学部・研究科や回生などによって異なります。以下に主な手続きに ついて記載しています。自身が該当すると思われる事項については、必ず留学前に 各学部・研究科事務室(OICは学びステーション)に確認を取っておいてください。

また各学部・研究科事務室連絡先やその他必要な情報については、manaba+R や各学部・研究科ホームページなどで確認しておいてください。学部・研究科に よっては学内メールで情報を発信している場合もありますので、留学中もメールの チェックを怠らないようにしてください。

留学中に発生する重要な手続き(例)

受講登録 転 籍 ゼミ募集 奨学金募集

上記以外にも、各種手続きが発生する可能性がありますので、必ず事前に各学部・研究科事務室まで確認を取るようにしてください。

11 海外留学(1セメスター以上)×就職活動

1セメスター以上の派遣期間の海外留学に参加を考えている(する)皆さんは、いっ ②キャリア・プランニング たん日本国内での生活から離れることになります。帰国時期により、その後の予定 は異なりますが、帰国後すぐ就職活動を始めなければならない場合は、自身のキャ リアを留学計画の段階からイメージしておく必要があります。

1.留学までに考えておくこと!

●留学目的の確認

留学の目的は言語習得、異文化体験など様々だと思いますが、そのよう な目的を達成することで、自分がどのような成長ができるのかをイメージ することも大切です。単純な思い出としての留学経験の蓄積では、留学 をキャリアとして効果的に活かすことにはなりません。

留学を踏まえた大学生活の設計においては、卒業後の進路も考えておく 必要があります。留学する前までにキャリア・プランニングを行い、就職を希 望する場合は、自己分析・業界研究などをしてみましょう。特に、自分の希 望の進路における就職活動のスケジュールを確認して、イメージしておきましょ う。一般的な就職活動のスケジュール(2019年9月・2020年3月卒業・ 修了予定者) は表1のようになります。皆さんの留学後の帰国予定日を確認 して、就職活動のスケジュールのどの段階に帰国するかを認識しておくと 良いでしょう。また、海外留学先によっては、日本企業による合同企業説明 会 (ジョブフェアやキャリアフォーラム) などもあります。 こういった機会を活用 できるように事前に調べておくと良いでしょう。

|表1|就職活動スケジュール概要(2019年9月・2020年3月卒業・修了予定者、キャリアセンター提供)

	3 回生 -					\longrightarrow	4 回生 -							\longrightarrow
	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月~3	月
大学		秋学期授	受業		春	期休暇		春学期招	受業		夏	期休暇	秋学期授業	
学事日程				定期	試験			/		定期	試験		・定期試験	修了
就活 スケジュール					(6	自社説明会、ウ	報活動 ※ ェブテスト・テスト ーシート提出	センター受検、	6/1		考活動 [®] が開始	ĕ 2		
● 広報活動	×1	···· 3 🗉	1生3月以	人降解禁	*1	採用を目的とし	した情報を学 <u>生</u>	生に対して発作	信する活動。	採用のための	実質的な選考	ぎとならない活	動。	

大学内のキャリアセンターやホームページなどを活用して、留学後の進路・就職活動のイメージを深めることもお勧めします(後述3.参考)。

2. 留学中のキャリア形成のヒント

❷採用選考活動※2 ⋯⋯ 4回生6月以降解禁

留学先での生活に慣れてきたら、留学前に計画した目標に向かって進み始めましょう。計画は必ずしも当初の予定通りにいかないことが多いものですが、当初の計画 通りにならないことが着実に進んでいないことを意味するものではありません。計画はその環境・状況によって変化するものでもありますので、目標への道のりの再設定や 目標設定の変更なども必要に応じて行いましょう。

留学中(留学前の準備も含めて)において、戸惑ったこと、失敗したこと、達成できたこと、成長できたとことなど、海外留学経験により、自分がどのように感じたか、 変わったと認識したのかをしっかりと自分自身の言葉で伝えられるように意識することも大切です。後から振り返ることができるように、日記やブログなどで留学経験を書きとめ ておくこともお勧めします。こういったことが、自己分析の種・素材ともなり得ます。

経済のグローバル化に伴い、近年は長期海外留学経験者の採用に積極的な企業が増加しています。ただし、企業が長期海外留学経験に最も期待していることは、 『バイタリティ』(異なる文化・言語の国や地域で、どのような目的をもって物事に取り組み、その過程でどのような課題を見つけて解決していったのか)などであり、語学 力や異文化理解だけでは不十分です。留学経験を語学力の研鑚や異文化体験で終わらせず、大きな成長の場として捉えて行動をしましょう。

3. キャリアセンターを活用しよう

留学前から留学中でもキャリアセンターからの情報や動画を確認して、本学でのイベントや日本国内の就職動向をチェックしましょう。周りに流されず、自分の状況を しっかり把握して、帰国後に慌てることなく、就職活動に繋がるようにしてください。

キャリアセンター

【メインページ】

http://www.ritsumei.ac.jp/career/

【GLOBAL×CAREERページ】

http://www.ritsumei.ac.ip/career/global/

◆海外でも見られるように、大学で実施した企画の一部を動画配信しています。

【企画動画配信ページ】

https://secure.ritsumei.ac.jp/career/current/library/video.html/

※2 採用のための実質的な選者を行う活動。採用のために参加が必須となる活動。



4. 留学後に考えること

留学後は次の段階に向けて、留学で得た経験や能力を活用していくことも重要です。留学で経験したことを振り返り、それが自分にどう影響し、今後の自分にとっ てどう活かせていけるのかなど、他の人に分かり易く伝えられるよう整理をしてみましょう。

卒業牛メッセージ

今泉 賢太さん 2017年3月 経営学部卒業

国際PBLによるイノベータ育成プログラム (現・ASEANで学ぶ国際PBL)(タイ・チュラロンコン大学)参加

英語が話せるようになりたい一心で!

高校までは国際経験に恵まれていませんでしたが、大学 入学を機会に「英語が話せるようになりたい」という思いの 下、豊富な留学プログラムや学内プログラムのある立命館 大学に入学を決意しました。入学後は、欧米への長期留学 を目指して留学準備科目の受講や短期留学プログラムへの

参加、レジメント・メンターとしての留学生寮での生活を通して国際感覚を磨くことに努めました。 当初、欧米留学に憧れていましたが、留学生寮で様々な文化や言語に触れる中でASEAN地 域に興味を持つようになり、3回生でタイへの長期留学を決断しました。また、日系企業にとって 戦略拠点である東南アジア留学が当時は少数であったため、その後の就職活動でも活かせる のではないかという想いもありました。

留学や学内プログラムを通して身に付いたこと

異国での長期留学は初めてで不安なこともたくさんありましたが、事前に入念に準備したことが 役に立ったと思っています。特に、入学後直ぐに受講した留学準備科目では、同じように長期留 学を目指す学生が集まり、留学中必要なスピーチ力やディスカッション能力を養うことができました。 同じ境遇の仲間の支えや切磋琢磨できたことはあきらめずに長期留学を実現できた要因の一つで す。また、留学中は余裕を持って勉強できただけでなく、現地の学生と課外活動への参加や旅行 するなど時間を有効活用できました。

長期留学先では、専門の国際経営ではなく、宗教や文化ついて文学部で学びました。留学



を通して身に付いたことは、自分の考え方と違う意見を 真っ向から否定して対立するのではなく、相手を尊重しな がら上手く人間関係を築くという点です。 授業や現地での 生活を通して、世界中には様々な文化や宗教を背景として異 なる価値観を持つ人々がたくさんいることを実感しました。現 地学生だけでなく、**世界中から集まった留学生とディスカッ** ションをしたことは、日本人の私では思いつかない考えや アイデアに気づかされ、頑固な私がもっと他人の意見を尊 重すべきだと実感させられる良い機会になりました。

現在

社会人一年目から総合家電メーカーの海外宣伝担当として世界を股にかけて活躍していま す。大学での国際経験を活かして、一年目から海外を舞台に活躍したいという思いの下、就職 活動を進めました。また、現職では世界中のお客様や関係会社との業務が主なため、学生時代 に身に付けた国籍関係なく上手く関係を築ける強みは役立っています。今後は宣伝担当に必要 なクリエイティブなスキルを強化していくと共に、数年以内に海外駐在できるように頑張っていき たいと思っています。

後輩へのメッセージ

私も参加してきたように、立命館大学には学生の夢をサポートするプログラムやカリキュラム もが沢山あります。その数多くの選択肢の中から自分に最も適したものを選び、自らを変えい わなくても参加できるコミュニティに入ることで、語学力向上によい影響を与えてくれる こうという姿勢が重要です。私のモットーは、「LIFE IS LIKE A BOOK. IF YOU DO NOT

TRAVEL YOU READ ONLY ONE PAGE」です。世界は一冊の 本で、旅をしない人は本を一ページ しか読んでいないことと同じという 意味です。私は社会人になった今 でも上記のモットーの下に、世界を 舞台に挑戦し続けています。留学 を悩んでいる方、ぜひ挑戦してくだ い! 留学という経験は必ず視野を 広げ人としての成長に繋がります。



平田 佳澄さん 2017年3月 文学部卒業

スペイン・グラナダ大学参加

留学先、現在の仕事

私はスペインの歴史を学びたかったため、スペインのグラナダ大学に約1年間留学 しました。グラナダはヨーロッパとイスラムの文化が交わったとても魅力的な街であり、 歴史的な街でもあります。そのような環境でスペインの歴史を学び、留学後の研究に 活かしたいと考えていました。留学後はスペインで学んだことを活かしてスペインの現 代史について研究し、卒業論文を制作しました。

現在はIT企業でソフトウェアの開発を行っています。この仕事を選んだ理由は、社会

人で新しいことを始めたいと思ったからです。 スペイン語を使う機会はほとんどありません が、どの業界でもグローバル志向が重視 されてきており、留学経験のある私に対 してグローバルな視点を持って仕事をし てほしい、という期待を感じています。



留学によって身についたスキル

実際に留学に行って多くのスキルが身に付きました。語学力はもちろんですが そ の中でも卒業後に役に立ったと思うスキルが主に2つあります。1つめは行動力です。 留学前は自発的に行動するタイプではありませんでした。しかし留学先では、自身から 行動しないと物事が何も進みません。そのような環境の中で生活することで、必然的 に行動力が向上した実感があります。例えば、私は留学中に家探しをする必要があ り、片言のスペイン語で大家さんに電話して内見を行ったことは印象に残っています。 このような経験を重ねた結果、留学後は留学前と比較して何でもチャレンジできるよう になり、就職後も日々の業務の中で役にたっています。2つ目は問題解決力です。ま ず留学前に行く前に、保険登録など多くの手続きを行う必要があります。また留学に 行ってからもビザ申請や受講登録などたくさんの事務作業があります。 いずれも1つで も欠けてしまうと留学に支障が出てしまいます。これらすべての作業を自分の力で解決 し、物事を前に進める力がつきました。社会に出ると毎日課題に直面し、自身の力 で解決することは非常に重要だと感じています。そのスキルを大学で身につけ ることができたのは、非常に良かったなと感じています。

留学中にやっておけばよかったこと

留学中にやっておけばよかったと思うことは、学校のクラス以外のコミュニティに入 ることです。スペイン語を学ぶために有効な手段の1つにスポーツがあると思います。 スポーツは各国共通であるため、言葉が伝わらなくても仲良くなれます。私はスペイン 語を大学から学び始めたこともあり周りの留学生と比較してスペイン語能力が低かっ たため、会話から仲良くなることが難しいと感じていました。もしスポーツのコミュニティ に所属していれば、もっと仲の良い友人ができて、スペイン語を話す機会がもっと増え ていたかもしれないなと思います。語学力に自信がない場合は、スポーツなど言語を使 と思います。

留学を考えている後輩へのメッセージ

留学に行かなければよかったとは一度 も思ったことがないです。もう一度大学生 をするとしても留学には行きたいと思うくら い、自身に良い影響を与えてくれました。 留学は語学だけでなく、人間として短期間 で成長できる絶好の機会です。留学でき るチャンスがあるならば、ぜひ留学にチャレ ンジしてほしいと思います。



12 帰国後の手続き

の講義・ガイダンス等が設定されている場合は、必ず参加してください。

学籍が「留学」となるプログラムでの学習を終え、帰国した場合は、所属学部・研究科 事務室(OICは学びステーション)まで「留学終了届」を速やかに提出してください。提出 に際しては、他に必要な手続きがないか事務室に確認してください。なお、「留学終了届 を提出しなければ、留学を終了し、帰国していることを各学部・研究科が確認できません。

プログラムによっては事後レポート・報告書の提出が求められる場合があります。所定 学籍を「在学」とする手続きが行えず、その後の立命館大学での講義を受講できません。

派遣先大学開講科目を受講して単位取得し、本学での単位認定を希望する場合は 「単位認定願」、履修期間および成績が明記されている単位取得証明書、シラバス等を 所属学部・研究科事務室(OICは学びステーション)まで速やかに提出してください。本 人による帰国後の単位認定申請を受けて、所定の基準に基づいて各学部教授会(研究 科委員会) において審議し、承認されれば、本学の科目として単位認定します。

13 帰国後にできる活動について

皆さんは留学帰国後にご自分の経験をどのように活かしていきたいですか? 外国人を対象としたボランティア、留学に行きたい後輩を支援する… など色々ありますが、ここでは学内でできる活動をご紹介します。



SUP! Language Exchange Programに参加してみよう!

「学びたい言語」と「教えること ができる言語 | を登録し、マッチ するパートナーが見つかったら、 パートナーと1対1で、お互いの 言語を教え合いながら、学び合 うことができるプログラム。



sup.html/

SUP! Talkfestに 参加してみよう!

ランチタイムなどにリラックスして留学生や外国語に興味がある学生同士が出会 い、交流する場。

▶問い合わせ先:各キャンパスの言語教育センター

外国語コミュニケーションルームを 利用してみよう!

授業外で外国語の先生と会話 できる場所。

フリートークやゲームなどを通じて 外国語学習の継続の場として 利田してみよう。





http://www.ritsumei.ac.jp/gengo/gaikokugo-gakusyu/ communications.html/

留学生チューター『TISA』の企画に 参加してみよう!

留学牛チューター TISAでは、留 学生と日本人学生が交流できる イベントを実施しています。



衣笠 https://www.facebook.com/kictisa/ https://www.facebook.com/BKCTISA/ BKC OIC https://www.facebook.com/oictisa/

> これら案内の他、manaba+Rでも様々な 活動・募集案内が紹介されています。 カテゴリ「留学・語学」をこまめにチェック!

レジデント・メンター (RM) として 活動してみよう!

RMとは、各キャンパスのインターナショナルハウス (国際寮) に住みながら、留学生 のサポートや交流イベントの企画を行うスタッフ。年に2回程度募集しています。

▶問い合わせ先:各キャンパスの国際教育センター





短期研修留学生と交流する 「バディ」として活動してみよう!

主に、衣笠・OICを中心として、 海外大学から2週間から5週間 程度の短期研修として、立命館 大学へ来日する留学生をサポート するバディ制度があります。 衣笠: 『RSJP/RWJPバディ』 OIC: 『SBJPバディ』



▶問い合わせ先:衣笠国際教育センター、OIC国際教育センター

留学サポーター、留学支援団体「まいる」で、 後輩への支援活動をしてみよう!

留学経験者として、これから留学を目指す・実現する後輩をサポートする活動。 留学先の情報や、現地での授業内容などをアドバイス。

留学支援団体「まいる」(衣笠・OIC)

主として長期留学の希望者へのサポートや、より多くの学生に留学に興味を持って もらえるよう活動する学生団体。

▶問い合わせ先:my.root@live.jp Facebook:https://m.facebook.com/rits.mvroot/ Twitter:@ myroot

国際教育センター実施の海外留学プログラムに参加した学生が留学を希望する学生 へ情報提供やサポートを行う活動です。現在、BKCで活動しています。

▶問い合わせ先:BKC国際教育センター

Facebook: 「立命館 留学特派員」





14 留学中の遵守事項(承諾事項)

海外留学プログラムに参加するにあたっての遵守事項(プログラム共通基本事項抜粋)

以下は、立命館大学の海外留学プログラムに参加する際の最も基本的な承諾事項です。この他に、プログラムごとに独自の遵守・注意事項があり、渡航前ガイダンス 等で配布されます。合わせてよく理解し守ってください。家族(保証人)にも十分に説明をしておいてください。 ※内容は変更される可能性があります。

1. プログラム参加手続の履行

- (1) プログラム申込金および実習費ならびにその他諸経費は、指定の期日までに納入 すること。指定の期日までにプログラム申込金、実習費等の納入がない場合、プロ グラム参加を辞退するものとみなす場合があること。
- (2) プログラム申込金納入後は、プログラム参加の辞退はできないことを十分に理解し た上で申込手続を行うこと。
- (3) 立命館大学が辞退期限として指定している期日以降にプログラム参加を辞退する 場合または立命館大学によりプログラム参加を取り消された場合には、立命館大学 の派遣準備費用、派遣先大学・指定旅行代理店・宿泊業者・指定査証代行取得 業者等が定めるキャンセルポリシーに基づいて費用を支払うこと。なお、別に定めが ある場合はそれに従うこと。
- (4) 立命館大学が指定する海外旅行保険および危機管理支援サービス(以下「海外旅 行保険等 | と総称する。) に、留学に係る出発から帰国までの期間加入すること。ま た、派遣先大学から別途で海外旅行保険等に加入することを指定された場合は、立 命館大学および派遣先大学が指定するそれぞれの海外旅行保険等に加入すること。
- (5) 立命館大学が指定する往復の航空便、指定旅行代理店、指定査証代行取得業 者、指定宿舎がある場合は、それらを利用することとし、指定の期日までに手続を行 うこと。指定の期日までにビザ、パスポート等の取得ができない場合、プログラム参 加を辞退すること。
- (6) 立命館大学が指定するガイダンスに出席し、指定の期日までに必要な書類を提出すること。
- (7) 立命館大学の定期健康診断を受診すること。何らかの事情で受診できていなかっ た場合は、指定の期日までに、別途健康診断を受診すること。医師による診断に 基づき、プログラムへの参加が困難であると立命館大学が判断した場合、プログラ ム参加を認めないことがある。
- (8) 派遣先大学が所在する国(地域)が指定する予防接種を、指定の期日までに受けること。
- (9) 既往症、現在疾患、服薬の状況等について、指定の期日までに立命館大学に申

2. プログラムに関する諸条件

- (1) プログラム派遣候補者として選抜されることは、派遣先大学での受入を保証するもので はないこと。また、派遣先大学の事情によっては、受入が許可されない場合もあること。
- (2) 外務省の危険情報にもとづき、派遣先国または地域に対して危険レベル2以上が発令 された場合、立命館大学は派遣者の生命・身体の安全を最優先し、原則、派遣の中 止を判断する。派遣中止が判断された時点ですでに留学を開始している者は、立命館 大学の指示に従い、安全を確保したうえで速やかに日本に帰国すること。また、危険情 報の発令がレベル1、または発令がされていない場合でも、派遣者の安全確保または 学習の継続が保証できないと立命館大学が判断した場合は、派遣の中止および早期 の帰国を命ずることがある。
- (3) プログラム参加中、緊急に医療手当てまたは手術の必要が生じた場合、学生本人お よび保証人の個別同意がなくとも、立命館大学または派遣先大学の担当者の判断に よって処置されることがあること。
- (4) 医師による診断にもとづき、プログラムの継続が困難であると立命館大学が判断した 場合、立命館大学の帰国措置の指示に速やかに従うこと。
- (5) プログラムが定める教育上の目的が達成できず、留学プログラム参加の継続が困難であ ると立命館大学が判断した場合、立命館大学の帰国措置の指示に速やかに従うこと。
- (6) 帰国措置を受けたとき、または自己都合によりプログラムを中止したとき、これに伴って 発生する帰国費用等は学生本人または保証人が負担すること。
- (7) プログラム参加にあたり立命館大学から奨学金の給付を受けていた場合、当該奨学金 の規程にもとづき、プログラム参加を中止する等の理由により、奨学金の全部または 一部の返還を求められることがあること。
- (8) プログラム参加に伴う渡航期間が、立命館大学における講義・補講、定期試験、追試 験等と重なった場合、特別な配慮は行われないこと。
- (9) ホームステイでは、1家庭に複数名の学生が滞在する場合があること。 寮・ホテルでは、 1部屋に複数名の学生が滞在することが基本となること。
- (10) プログラム参加にあたり、滞在先、航空券等の諸手続、手配等を自身で行わなければ ならないプログラムについては、事前に諸手続、手配等について十分確認し、必ず自 身の責任において遅滞なく行うこと。

3. 個人情報取扱いに関する同意

- (1) 立命館大学に届け出た個人情報について、立命館大学が、派遣先大学、事務業 務受託会社、旅行会社、査証代行取得会社、保険会社、保険代理店、危機管 理支援サービスを提供する会社、海外用携帯電話レンタルサービスを提供する会 社、航空会社、関係省庁および在外公館に提供し、プログラム運営や緊急時の 対応のために利用することに同意すること。
- (2) 立命館大学が、プログラム運営のために、派遣先大学等から成績情報、生活情報 等の個人情報の提供を受けることや派遣先大学に成績情報・生活情報等の個人 情報を提供することに同意すること。

4. プログラム参加の責任

- (1) プログラム参加中に発生したトラブルについては、基本的に学生本人の責任におい て対処すること。
- (2) 学生本人が被った人的・物的損害または自己が派遣先大学もしくは第三者に与え た人的・物的損害が、次の①~⑧のいずれかにあたる場合、学生本人または保証 人の責任において対処し、立命館大学に損害賠償その他のいかなる責任も追及し
 - ●自然災害、海難、火災、政府や公共団体の指令、戦争、暴動、ストライキ、盗難、 隔離、テロリズム、ハイジャック、航空機事故、交通事故、犯罪、流行病、税関規 則、航空機等の突然のスケジュール変更、その他の不可抗力により生じた損害
 - ②立命館大学が管理しえない状況で起こった事件または事故により生じた損害
- 3法令または公序良俗に反する学生本人の行為により生じた損害
- 4学生本人の故意または過失により生じた損害
- 5プログラムの趣旨・目的から逸脱した学生本人の行為により生じた損害
- 6学生本人の個人的問題から生じた損害
- 82(2)の派遣の中止により生じた損害

5. 規律事項

- (1) プログラムの目的と趣旨を理解し、学習および研究に専念すること。
- (2) プログラム期間中は、日本の法令および立命館大学の諸規則ならびに派遣先大学 が所在する国(地域)の法令および派遣先大学の諸規則を遵守すること。
- (3) 立命館大学および派遣先大学の教職員の指示に従うこと。
- (4) 麻薬、向精神薬等日本の法律または派遣先大学が所在する国(地域)の法律によ り違法とされる薬物、危険ドラッグ、銃等の所持、使用、購入および日本への持ち
- (5) プログラム参加中に、自動車、オートバイ、船舶、航空機等の運転、操縦および購 入を行わないこと。
- (6) バンジージャンプ、スカイダイビング、スキューバダイビング等危険な行為を行わないこと。
- (7)健康管理は自らの責任で行い、常備薬や主治医の紹介状等を現地に持参すること。
- (8) プログラム参加中に、旅行または外泊する場合は、指定の期日までに所定様式の 計画書を立命館大学および派遣先大学に提出し、承認を得ること。計画の変更や 中止の指示があった場合は、それに従うこと。
- (9) プログラム参加中は、立命館大学が指定する報告を遅滞なく行うこと。
- (10) 短期留学プログラム (7週間未満プログラム) では、自由時間に飛行機の利用を せず、かつ派遣先大学が所在する国(地域)以外の国(地域)へは行かないこと。
- (11) プログラム終了後はすみやかに帰国すること。立命館大学の許可なく、個人的な 理由により滞在期間を延長しないこと。
- (12) 立命館大学の承認なしに、日本への一時帰国・再入国を行わないこと。
- (13) 派遣先大学の寮規程もしくは入居した寮の規則またはホームステイ先の規則に従 い、生活すること。
- (14) 派遣先大学の授業の録画や写直撮影などは、授業担当者の許可を得ること。
- (15) 派遣先国および地域で危機が発生し立命館大学が帰国を命じた場合は、命令お よび指示に従い安全を確保したうえで速やかに帰国すること。

留学FAQ -よくある質問-

このFAQはあくまでもおおよその例ですので該当しないプログラムもあります。参加希望プログラムの募集要項で確認してください。

基本編

Q 留学をしたいのですが、どこで情報を得られますか?

- A 留学に関する情報は以下が参考になります。
 - ●立命館大学国際教育センター(以下、国際教育センター) ・海外留学プログラムホームページ(P.12参照)
 - ②立命館大学国際教育センターで配布している冊子 「海外留学案内」・ 「海外留学の手引き」
 - ③BBP (Beyond Borders Plaza) 留学相談ブース (P.11参照)
 - ◆各学部のホームページ・manaba+R
 - ❺その他インターネット・留学情報雑誌
 - 6募集説明会

各留学プログラムの募集要項は国際教育センターの窓口で配布、海外留学 HPに掲載しています。国際教育センターや、BBPでは海外協定大学からの資 料や、過去の参加者のアンケートなど様々な留学関連の資料を常設しています。

Q TOEFL®テスト、IELTSとは何ですか? どうすれば受験できますか?

A IV章 留学に向けて(**03** 外国語の学習について)(P.55)を参照 してください。

Q 語学力に自信がないのですが、大丈夫でしょうか?

- **A** 立命館大学では様々なレベルの海外留学プログラムがあります。 初級者向けのプログラム (イニシエーション型) も揃っていますので、 語学力に自信がなくても心配はありません。
- しかし、応募条件として、TOEFL®テストスコア等を必要とする場合も ありますので、自分の語学力を知る上でも早めに語学検定試験を受験を しておいたほうが良いでしょう。
- Q 出願時点でTOEFL®テストスコアなどの語学検定 スコアが語学要件に達していないのですが、 応募できますか?
- A 募集要項や条件表で提示している語学要件は、応募時に満たしている 必要があります。応募の際には語学要件を満たす検定スコア等の提出 が必要です(スコアの提出がない場合は、選考の対象外となります)。



- Q プログラムの内容やスケジュールが知りたいのですが。
- 留学プログラムの内容・スケジュールは、合格発表後にみなさんにお知らせしています(プログラム・派遣先によって発表内容・時期は異なります)。また過年度の プログラム詳細・スケジュールおよび過年度参加者の報告書は海外留学プログラムHPや国際教育センターにて閲覧できます(P.11~12参照)。またBBPでの 先輩による留学相談 (P.11参照) を利用するのもよいでしょう。

プログラム編

- Q 立命館・UBCアカデミック・イマージョン・プログラムと立命館・アルバータ大学プログラムの違いは?
- | A 立命館・UBCアカデミック・イマージョン・プログラムは「語学の授業」 は履修しません。ディスカッションやプレゼンテーションなど「北米型スタイル」 の英語で行われ る講義を受講する中で、学力と英語力の向上を養うことを目的としています。
 - 立命館・アルバータ大学プログラムは前半に「英語」(リスニング、リーディング、ライティング、スピーキング)を集中的に学び、後半は正規開講科目を受講します。

キャリア編 (P.61参照)

- Q 留学をして4年間で卒業できますか?
- A 本学の留学プログラムに参加する場合は、留学期間を在学年数に含みますので4年間で卒業することは可能です。

しかし、留学期間が長期になる場合や、留学時期、各自の単位取得状況によっては4年間で卒業ができない場合がありますので、所属学部事務室(OICは学び ステーション)で相談の上、授業の履修計画と留学する時期・期間を十分検討してください。

留学期間が就職活動時期に重なる場合は、注意が必要です。希望している職種の採用活動時期がいつなのか、どのような準備が必要なのかを事前にキャリア オフィスで確認しておきましょう。また、インターネットを使って情報収集やエントリーを行うなど、留学中にできる就職活動もあります。

その他

- Q 留学をするために奨学金を受けたいのですが、どのようなものがありますか?
- A 立命館大学には海外留学プログラムに参加する学生を支援する奨学金制度があります。また、日本政府や外国政府、民間団体など、学外組織が募集する奨学金制度もあります(P.53~54参照)。

国際教育センター実施 海外留学プログラム 派遣先大学・機関一覧

短期留学プログラム ▲ 1 セメスター留学プログラム ■ 交換留学 O DUDP ☆ その他長期留学プログラム

世界68ヵ国・地域、455大学・機関と協定を結んでいます。(2018年10月現在) 世界34ヵ国・地域、158大学・機関から留学先を選択できます。(2019年2月末現在)



■ 対外経済貿易大学 ■ 西南大学 ■ 西南政法大学 ■ 北京航空航天大学

■ 武漢大学

● ■ 北京大学

■ 広西師範大学

- 淑明女子大学 ■成均館大学 ■ 中央大学
- 韓国カトリック大学 台湾 ● ■ 国立台湾師範大学 ■ 東海大学
- 国立中山大学 ■ 国立台湾大学 中国·香港 ■ 香港中文大学 ■ 国立政治大学 ■ 香港大学 ● ■ 淡汀大学 ■ 逢甲大学
- ☆ バンドンエ科大学 フィリピン ■ フィリピン大学ディリマン校

☆ インドネシア大学

☆■ ガジャマダ大学

インドネシア

- ·
 ☆ タマサート大学 ● ☆ チュラロンコン大学 ☆ マトドン大学
- ベトナム ● ホーチミン市人文社会科学大学 ● ハノイ貿易大学
- カンボジア ● パンニャサ大学

オーストラリア ■ オーストラリア国立大学 ● ■ メルボルン大学 ● ■ マコーリー大学

■ 西オーストラリア大学

Oceania

- サンシャインコースト大学 ■ シドニー大学 ■ ニューサウスウェールズ大学 ■ ラ・トローブ大学
- クイーンズランド工科大学 ■ クイーンズランド大学
 - ニュージーランド ● ■ ヴィクトリア大学ウェリントン ■ オタゴポリテクニーク

■ ラ・プラタ国立大学

● ■ モンテレイ工科大学

■ メキシコ大学院大学

メキシコ

2018年度海外派遣者実績

2019年2月現在

		プログラム名称		法	産社	国関	文	映像	経済	スポーツ	食	理工	情埋	生命	薬	経営	政策		大学院	派遣数計	定員
		パンニャサ大学		-	5	2	7	0	1	0	0	0	0	0	-	0	4	0	-	19	30
	Global Fieldwork Project	ホーチミン市人文社会科	学大学	-	7	1	10	0	5	0	3	6	3	8	-	6	3	3	-	55	60
		マレーシア科学大学 アルカラ大学		1	3	7	7	0	7	0	1	0	0	0	-	3 5	2	0	-	29	30 24
		イリノイカレッジ		1	1	0	6	0	2	0	2	2	2	0	0	1	3	0	-	20	25
		ウォーリック大学		1	1	1	6	0	6	0	0	2	1	1	0	5	1	0	-	25	25
		オカナガンカレッジ		4	3	1	12	0	6	1	0	2	0	0	0	0	0	1	-	30	30
		サイモンフレーザー大学		5	5	1	7	0	1	2	1	5	1	4	0	5	1	7	-	45	45
		トゥールーズ大学ジャン ニー ·アン·ポリテクニー	0	1	0	3	0	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	-	17	24	
		ニューヨーク大学		1	6	4	6	0	0	1	0	2	1	2	0	2	1	0	-	26	24
	異文化理解セミナー	ノッティンガム大学		3	3	2	0	0	2	0	1	2	2	1	0	1	1	1	-	19	20
		ボストン大学		5	5	3	4	0	1	2	1	2	0	0	0	1	2	2	-	28	30
		メルボルン大学		2	5	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	-	10	30 24
		モンテレイ工科大学 ライブツィヒ大学				2	9	0	3	0	0	0	0	0	-	2	2	1	-	24	24
		高麗大学		5 4	9	1	6	0	2	0	0	0	1	0	-	4	2	1	-	30	24
3		台湾師範大学		1	1	0	4	0	0	0	0	0	0	1	-	0	0	0	-	7	24
国際牧育		南開大学		1	4	6	10	0	0	0	0	0	0	0	-	3	0	0	-	24	25
Ť		北京大学 ペース大学		3	3	2	11	0	2	0	0	3	0	0	- 0	3	3	0	-	19	25 24
セ	海外スタディ	ラトガーズ大学		1	1	2	1	0	1	0	-	1	0	1	0	4	2	0	-	14	15
Þ		ービス校「アメリカの言語・文化		1	6	2	7	0	6	0	0	2	0	0	0	8	1	1	-	34	30
١.		ービス校「アメリカの言語・文化	と・社会」プログラム (夏派遣)	3	2	5	14	0	2	3	0	0	0	0	0	9	1	1	-	40	30
	立命館・マコーリー大学		i イパーシティトプロガニュ	3	1	6	3	0	1	2	0	1	1	1	0	3	1	1	-	24	30
		アジアで学ぶ多文化共生とダ 『リスで学ぶクリエイティ!		1	3	5	12	0	4	1	- 0	-	- 0	0	-	5 4	0	1	-	16 32	20 36
		「持続可能な社会とイノベー		3	7	5	16	0	7	2	0	1	1	1	0	18	7	0		68	36
	立命館・昭和ボストン「文	【化・社会調査」 プログラム		3	4	1	0	1	3	0	0	2	0	0	1	0	0	0	-	15	30
		ship Seminar (慶熙大学校	、淡江大学)	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	4	10
	ASEANで学ぶ国際PBLフ UBCアカデミック・イマ			3	5	5 22	20	0	3	2	-	1	- 0	- 0	- 0	6 19	0	- 0	- 0	75	24 75
		<u>ーンョン・ノロクフム</u> ム (サマーセッションのみ)	0	0	0	20	0	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	2	若干名
		ム(サマー+1セメスター)		0	0	1	1	0	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	2	若干名
	立命館・アルバータ大学	北米の言語・文化・社会」		1	0	7	4	0	0	0	-	0	0	0	0	2	1	0	0	15	15
		春出発	英語	0	0	6	0	0	1	0	-	0	0	1	0	4	1	0	0	13	
	交換留学		初修外国語 英語	3	1	60	7	0	6	0	-	0	0	0	0	5	6	2	0	92	299
		夏出発	初修外国語	1	3	7	8	0	1	0	-	0	0	0	0	5	5	0	0	30	
	アメリカン大学との学部			0	0	5	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	5	若干名
	アルバータ大学との学部			0	0	0	1	0	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	1	若干名
	国際教育	センター実施プログラム 法政海外フィールド・スタデ		69 6	108	189	233	2	84	18	14	41	20	27	1	145	57	24	1	1033	1237 20
		法政海外フィールド・スタディ(オーストラリア国立大学) 法政特殊講義(アセアン・スタディ)			-	-		-	-	<u> </u>	-	<u> </u>	-	-	-	-		<u> </u>			
		(タマサート大学、国連ア		15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	20
		法政特殊講義(アセアン・	・スタディ)	15	_			_	_	_	_		_		_		_			15	20
	法学部																				
		(マレーシア・イスラム大		13		-				_				-	-	-	-	ļ .		15	
		法政特殊講義(アセアン・	・スタディ)	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	20
			・スタディ) (中部人民高等裁判所)	-	-		-			-	-	-	-	-		-		-	-	-	
		法政特殊講義(アセアン・ (ラオス国立大学、ラオス 法政特殊講義(アメリカ法政ス 法政特殊講義(イギリス法政フ	・スタディ) ・中部人民高等裁判所) タディ)(ジョージタウン大学) スタディ)(ケンブリッジ大学)	15 12 8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		- -	-	-	15 12 8	20 20 5
		法政特殊購義(アセアン・ (ラオス国立大学、ラオス 法政特殊購義(アメリカ法政ス 法政特殊購義(イギリス法政ス Study Abroad Program (Univer	・スタディ) 中部人民高等裁判所) タディ)(ジョージタウン大学) スタディ)(ケンブリッジ大学) rsity of Southern Queensland)	15	_	-	_	-	-	-	_	-	-	_	-	-	-	_	-	15 12	20
	产業 补 企 学如	法政特殊講義(アセアン・ (ラオス国立大学、ラオス 法政特殊講義(アメリカ法政ス 法政特殊講義(イギリス法政ス Study Abroad Program (Univer アメリカ西海岸・カリフォ	・スタディ) 中部人民高等裁判所) タディ)(ジョージタウン大学) スタディ)(ケンブリッジ大学) rsity of Southern Queensland) ルニア州立大学	15 12 8	17		-				-	-	-	-	-			-	-	15 12 8 17	20 20 5 32
	産業社会学部	法政特殊購義(アセアン・ (ラオス国立大学、ラオス 法政特殊購義(アメリカ法政ス 法政特殊購義(イギリス法政ス Study Abroad Program (Univer	・スタディ) ・中部人民高等裁判所) タディ)(ジョージタウン大学) スタディ)(ケンブリッジ大学) rsity of Southern Queensland) ルニア州立大学 ・スの最前線を学ぶ	15 12 8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	- -	-	-	15 12 8	20 20 5
	産業社会学部	法政特殊講義(アセアン・ (ラオス国立大学、ラオス 法政特殊講義(アメリカ法政ス 法政特殊講義(イメリス法政ス Study Abroad Program (Univer アメリカ西海岸・カリフォ レジャー・スポーツビジネ	・スタディ) ・中部人民高等裁判所) タディ)(ジョージタウン大学) スタディ)(ケンブリッジ大学) rsity of Southern Queensland) ルニア州立大学 ・スの最前線を学ぶ	15 12 8	17		-				-	-	-	-	-			-	-	15 12 8 17	20 20 5 32
	産業社会学部	法政特殊講義(アセアン・ (ラオス国立大学、ラオス 法政特殊講義(アメリカ法政ス 法政特殊講義(イギリス法政・ Study Abroad Program (Univer アメリカ西海岸・カリフォ レジャー・スポーツビジネ 短期研修(カリフォルニア ゼミナール等 マレーシア・インターン:	スタディ) 中部人民高等裁判所) タディ)(ジョージタウン大学) スタディ)(ケンブリッジ大学) rsity of Southern Queensland) ルニア州立大学 スの最前線を学ぶ 州立大学ロングビーチ校) シッププログラム人文学	15 12 8 -	17 16	-	-				-	-	-	-		-	-	-	-	15 12 8 17 16	20 20 5 32 30
	産業社会学部	法政特殊講義(アセアン・ (ラオス国立大学、ラオス 法政特殊講義(アメリカ法政ス 法政特殊講義(イギリス法政ス Study Abroad Program (Unive アメリカ西海岸・カリフォ レジャー・スポーツビジネ 短期研修(カリフォルニア ゼミナール等 マレーシア・インターン・ 特別研修 (Penang Herita,	スタディ) ・中部人民高等裁判所) ・中部人民高等裁判所) タディ()(ジョージタウン大学) スタディ)(ケンブリッジ大学) rsity of Southern Queensland) ルニア州立大学 ルニスの最前線を学ぶ 州立大学ロングビーチ校) シッププログラム人文学 ge Trust)	15 12 8 -	- 17 16 69	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	15 12 8 17 16 69 2	20 20 5 32 30 -
	産業社会学部	法政特殊講義(アセアン・ (ラオス国立大学、ラオス 法政特殊講義(アギリカ法放文 法政特殊講義(イギリス法放文 Study Abroad Program (Univer アメリカ西海岸・カリフォ レジャー・スポーツビジネ 短期研修(カリフォルニア ゼミナール等 マレーシア・インターン: 特別研修(Penang Herita 海外エリアスタディ実習	スタディ) ・中部人民高等裁判所) タディ)(ジョージタウン大学) スタディ)(ケンブリッジ大学) rsity of Southern Queensland) ルニア州立大学 スの最前線を学ぶ 州立大学ロングビーチ校) シッププログラム人文学 ge Trust) (イタリア)(トリノ大学)	15 12 8 -	17 16 69	-	- - - 2	-	-	-	-	-	-	-			-	-	-	15 12 8 17 16 69 2	20 20 5 32 30 - 3
	産業社会学部	法政特殊講義(アセアン・ (ラオス国立大学、ラオス 法政特殊講義(アメリカ法政ス 法政特殊講義(イギリス法政ス Study Abroad Program (Unive アメリカ西海岸・カリフォ レジャー・スポーツビジネ 短期研修(カリフォルニア ゼミナール等 マレーシア・インターン・ 特別研修 (Penang Herita,	スタディ) 中部人民高等裁判所) タディ)(ジョージタウン大学) タディ)(ケンブリッジ大学) rsity of Southern Queensland) ルニア州立大学 はスの最前線を学ぶ 州立大学ロングビーチ校) シッププログラム人文学 ge Trust) (イタリア)(トリノ大学) ワイ)(ハワイ大学マノア校)	15	17 16 69 -	-	- - - 2 12	-	-	-	-	-	-	-	-			-	-	15 12 8 17 16 69 2 12 13	20 20 5 32 30 - 3 15 20
	産業社会学部	法政特殊講義(アセアン・ (ラオス国立大学、ラオス 法政特殊講義(アギリカ法政な 法政特殊講義(イギリス法政な といけ、イギーリン・ レジャー・スポーツビジネ 短期研修(カリフォルニア ゼミナール等 マレーシア・インターン: 特別研修(Penang Herita 海外エリアスタディ実習(M 海外エリアスタディ実習(M 海外エリアスタディ実習(M スタディ実習 7 地域観光	スタディ) ・中部人民高等裁判所) タディ)(ジョージタウン大学) スタディ)(ケンブリッジ大学) マディ)(ケンブリッジ大学) アインスの最前線を学ぶ 州立大学ロングビーチ校) シッププログラム人文学 ge Trust) (イタリア)(トリノ大学) ワイ)(ハワイ大学マノア校) (マレーシア)海外エリア 学フィールドワークⅡ	15	17 16 69	-	- - - 2	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	15 12 8 17 16 69 2	20 20 5 32 30 - 3
	産業社会学部	法政特殊講義(アセアン・ (ラオス国立大学、ラオス 法政特殊講義(アギリカ法政な Study Abroad Program (Univer アメリカ西海岸・カリフォ レジャー・スポーツビジネ 短期研修(カリフォルニア ゼミナール等 マレーシア・インターン・ 特別研修(Penang Herita 海外エリアスタディ実習(海外エリアスタディ実習(海外エリアスタディ実習(地域で、実習(地域製) 海外エリアスタディ実習(海外エリアスタディ実習	スタディ) ・中部人民高等裁判所) タディ)(ジョージタウン大学) スタディ)(ケンブリッジ大学) アオリンスの最前線を学ぶ 州立大学ロングビーチ校) シッププログラム人文学 ので、アイラン、「トリノ大学) フィ)(ハワイ大学ファ校) (マレーシア)海外エリア デフィールドワクⅡ (台北・上海)	15	17 16 69 - -	-	- - - 2 12 13 12	-	-	-	-	-	-	-				-	-	15 12 8 17 16 69 2 12 13 12	20 20 5 32 30 - 3 15 20 25 20
学	産業社会学部	法政特殊講義(アセアン・ (ラオス国立大学、ラオス 法政特殊講義(アギリカ法政ス Study Abroad Program (Univer アメリカ西海岸・カリフォ レジャー・スポーツビジネ 短期研修(カリフォルニア ゼミナール等 マレーシア・インターン・ 特別研修(Penang Herita 海外エリアスタディ実習 海外エリアスタディ実習 海外エリアスタディ実習 海外エリアスタディ実習 海外エリアスタディ実習 海外エリアスタディ実習 第列エリアスタディ実習 第列エリアスタディ実習 第列エリアスタディ実習 第列エリアスタディ実習 第列エリアスタディ実習 第列エリアスタディ実習 第列エリアスタディ実習 動国イニシエーション実	スタディ) 中部人民高等裁判所) タディ)(ジョージタウン大学) タディ)(ケンブリッジ大学) マタディ)(ケンブリッジ大学) rsity of Southern Queensland) ルニア州立大学 はスの最前線を学ぶ 州立大学ロングビーチ校) シッププログラム人文学 ge Trust) (マレーシア)海外エリア デフィールドワークII (台北・上海) 習 (LA) (東西大学校)	15 12 8	- 17 16 69 - - -	-	- - 2 12 13 12 11			-	-	-	-	-	-	-		-	-	15 12 8 17 16 69 2 12 13 12 11 14	20 5 32 30 - 3 15 20 25 20 20
学部実		法政特殊講義(アセアン・ (ラオス国立大学、ラオス 法政特殊講義(アメリカ法放文 法政特殊講義(イギリス法放う Study Abroad Program (Univer アメリカ西海洋・カリフォ レジャー・スポーツビジネ 短期研修(カリフォルニア ゼミナール等 マレーシア・インターン・ 特別研修(Penang Herital 海外エリアスタディ実習 「 海外エリアスタディ実習 い 海外エリアスタディ実習 ハ 海外エリアスタディ実習 大多ディ 海外エリアスタディ実習 大多ディ 海外エリアスタディ実習 大多ディ 海外エリアスタディ 海外エリアスタディ 海外エリアスタディ 海内エリアスタディ 東部国イニシエーション実 韓国イニシエーション実	スタディ) ・中部人民高等裁判所) タティ)(ジョージタウン大学) スタティ)(ケンブリッジ大学) rsity of Southern Queensland) ルニア州立大学 州立大学ロングビーチ校) シッププログラム人文学 ge Trust) (イタリア) (トリノ大学) ワイ) (ハワイ大学マノア校) (マレーシア) 海外エリア ディールドワークⅡ (台北・上海) 習 (LA) (泰西大学校) 習 (LB) (高麗大学校)	15 12 8	17 16 69 - -	-	- - - 2 12 13 12 11 14 4		-	-	-	-	-	-				-	-	15 12 8 17 16 69 2 12 13 12 11 14 4	20 20 5 32 30 - 3 15 20 25 20 20 20
学部実施。	産業社会学部	法政特殊講義(アセアン・ (ラオス国立大学、ラオス 法政特殊講義(アギリカ法政ス Study Abroad Program (Univer アメリカ西海岸・カリフォ レジャー・スポーツビジネ 短期研修(カリフォルニア ゼミナール等 マレーシア・インターン・ 特別研修(Penang Herita 海外エリアスタディ実習 海外エリアスタディ実習 海外エリアスタディ実習 海外エリアスタディ実習 海外エリアスタディ実習 海外エリアスタディ実習 第列エリアスタディ実習 第列エリアスタディ実習 第列エリアスタディ実習 第列エリアスタディ実習 第列エリアスタディ実習 第列エリアスタディ実習 第列エリアスタディ実習 動国イニシエーション実	スタディ) ・	15 12 8	- 17 16 69 - - - -	-	- - 2 12 13 12 11			-	-	-	-	-		-		-	-	15 12 8 17 16 69 2 12 13 12 11 14	20 5 32 30 - 3 15 20 25 20 20
学部実施プロ		法政特殊講義(アセアン・ (ラオス国立大学、ラオス 法政特殊講義(アメリカ法政 法政特殊講義(アメリカ法政 法政特殊講義(イギリス法政 を リフォ とジャー・スポーツビジネ 短期研修(カリフォルニア ゼミナール等 マレーシア・インターン・ 特別研修(Penang Herita 海外エリアスタディ実習 海外エリアスタディ実習 海外エリアスタディ実習 海外エリアスタディ実習 第四、エリアスタディ実際 第四、エリアスタディ実際 第四、エリアスタディ実際 第四、エリアスタディ実 中国イニシエーション実 中国イニシエーション実	スタディ) ・中部人民高等裁判所) タディ()ジョージタウン大学) スタディ() (ケンブリッジ大学) ボスカ最前線を学ぶ 州立大学ロングビーチ校) シッププログラム人文学 ge Trust) (イタリア) (トリノ大学) ワイ) (ハワイ大学マノア校) (マレーシア) 海外エリア ディールドワークII (台北・上海) 習 (LB) (高麗大学校) 習 (LB) (高麗大学校) 習 (LB) (流西師範大学) 習 (LB) (流西師範大学)	15 12 8	- 17 16 69 - - - -	-	- - 2 12 13 12 11 14 4 6 24 8		-	-	-	-	-	-				-	-	15 12 8 17 16 69 2 12 13 12 11 14 4 6 24 8	20 20 5 32 30 - 3 15 20 25 20 20 5 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20
学部実施プログラ		法政特殊講義(アセアン・ (ラオス国立大学、ラオス 法政特殊講義(アメリカ法政な 法政特殊講義(イギリス法政な を取りため、アメリカ西海岸・カリフォ とジャー・スポーツビジネ 短期研修(カリフォルニア ゼミナール等 マレーシア・インターン・ 特別研修(Penang Herita 海外エリアスタディ実習 「 海外エリアスタディ実習 「 海外エリアスタディ実習 「 海外エリアスタディ実習 「 海外エリアスタディ実習 「 海外エリアスタディ実習 「 海外エリアスタディ実習 「 東国エーシェーション実 東国ゴージエーション実 東西アンア現地実習(韓国)	スタディ) ・中部人民高等裁判所) タティ)(ジョージタウン大学) スタティ)(ケンブリッジ大学) スタティ)(ケンブリッジ大学) ボスの最前線を学ぶ 州立大学ロングビーチ校) シッププログラム人文学 ge Trust) (イタリア) (トリノ大学) ワイ) (ハワイ大学マノア校) (マレーシア) 海外エリア 学フィールドワークⅡ (台北・上海) 習 (LB) (嘉麗大学校) 変化大学校) 質 (LB) (深圳大学) 習 (LB) (深圳大学) 習 (LB) (深州大学) 質 (LB) (深州大学) 質 (LB) (深州大学) 質 (LB) (流麗大学校) (高麗大学) (高麗大学)	15	- 17 16 69 - - - - - -		- - 2 12 13 12 11 14 4 6 24 8						-						-	15 12 8 17 16 69 2 12 13 12 11 14 4 6 6 2 3	20 20 5 32 30 - 3 15 20 25 20 20 5 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20
学部実施プログラム		法政特殊講義(アセアン・ (ラオス国立大学、ラオス 法政特殊講義(アギリカ法族ス 法政特殊講義(アギリカ法族ス 法政特殊講義(アギリカ法族ス 活政特殊講義(イギリス法族、 をは、カリカ西海岸・カリフォ レジャー・スポーツビジキ 短期研修(カリフォルニア ゼミナール等 マレーンア・インターン・ 特別研修(Penang Herita 海外エリアスタディ実習 (アルリアスタディ実習 が 地域戦が、 海外エリアスタディ実習 (アルリアスタディ実習 (アルリアスタディ実) 乗り工一ション実実 東ロコーシェン・ 東アジア現地実習 (中国)	スタディ) ・ 中部人民高等裁判所) ・ 中部人民高等裁判所) ・ タディ)(ジョージタウン大学) ・ スタディ)(ケンブリッジ大学) ・ スタディ)(ケンブリッジ大学) ・ アンブプログラム人文学 ・ アンガー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	15 12 8	- 17 16 69 - - - - -		- - 2 12 13 12 11 14 4 6 24 8						-					-	-	15 12 8 17 16 69 2 12 13 12 11 14 4 6 24 8	20 20 5 32 30 - 3 15 20 25 20 20 5 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20
学部実施プログラム		法政特殊講義(アセアン・ (ラオス国立大学、ラオス 法政特殊講義(アメリカ法政な 法政特殊講義(イギリス法政な を取りため、アメリカ西海岸・カリフォ とジャー・スポーツビジネ 短期研修(カリフォルニア ゼミナール等 マレーシア・インターン・ 特別研修(Penang Herita 海外エリアスタディ実習 「 海外エリアスタディ実習 「 海外エリアスタディ実習 「 海外エリアスタディ実習 「 海外エリアスタディ実習 「 海外エリアスタディ実習 「 海外エリアスタディ実習 「 東国エーシェーション実 東国ゴージエーション実 東西アンア現地実習(韓国)	スタディ) ・中部人民高等裁判所) タティ)(ジョージタウン大学) スタディ)(ケンブリッジ大学) スタディ)(ケンブリッジ大学) では、いた、の最前線を学ぶ 州立大学によっの最前線を学ぶ 州立大学ロングビーチ校) シッププログラム人文学 ge Tust) (イタリア)(トリノ大学) ワイ)(ハワイ大学マノア校) (マレーシア)海外エリア 学フィールドクー II (台北・上海) 習(LA)(東西大学校) 習(LA)(深圳大学) 習(LA)(深圳大学) 習(LA)(深圳大学) 習(LA(深圳大学) 習(LA(深圳大学) 電(LA(深圳大学) 電(LA)(深圳大学) 電(LA)(深圳大学) 電(LA)(深圳大学) 電(LA)(深圳大学) 電(LA)(深圳大学) 電(LA)(一個新・大学) (高麗大学)((高麗大学)((高麗大学)) 養成のための日中韓共	15	- 17 16 69 - - - - - -		- - 2 12 13 12 11 14 4 6 24 8						-						-	15 12 8 17 16 69 2 12 13 12 11 14 4 6 6 2 3	20 20 5 32 30 - 3 15 20 25 20 20 5 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20
学部実施プログラム		法政特殊講義(アセアン・ (ラオス国立大学、ラオス 法政特殊講義(アセアメート 法政特殊講義(アギリカ法政ス Study Abroad Program (Unive アメリカ西海岸・カリフォ レジャー・スポーツビジネ 短期研修(カリフォルニア ゼミナール等 マレーシア・インターン・ 特別研修(Penang Herital 海外エリアスタディ実習 (小海外エリアスタディ実習/地域観光) 海外エリアスタディ実習 (地域観光) 海外エリアスタディ実習 (地域観光) 海外エリアスタディ実習 (中国 アンア・フェーション実 韓国イニシエーション実 中国イニシエーション実 東アジア現地実習 (神国) 東アジア現地実習 (中国) 東アジア現地実習 (中国)	スタディ) ・中部人民高等裁判所) タティ)(ジョージタウン大学) スタティ)(ケンブリッジ大学) rsity of Southern Queensland) ルニア州立大学 ススの最前線を学ぶ 州立大学ロングビーチ校) シッププログラム人文学 ge Trust) (イタリア) (トリノ大学) ワイ) (ハワイ大学マノア校) (マレーシア) 海外エリア ディールドワーク II (台北・上海) 習 (LB) (席麗大学校) 習 (LB) (深圳大学) 習 (LB) (深圳大学) 習 (LB) (流画師範大学) (高麗大学) (広西師範大学) (底麗大学) (底面大学校) 質 (底別大学) 質 (底別大学) 質 (底別大学)	15	- 17 16 69 - - - - - - - - - -		- 2 12 13 12 11 14 4 6 6 24 8 3 12 38													15 12 8 17 16 69 2 12 13 12 11 14 4 6 24 8 3 12 38	20 20 5 32 30 - 3 15 20 25 20 20 20 20 20 20 20 40
学部実施プログラム		法政特殊講義(アセアン・ (ラオス国立大学、ラオス 法政特殊講義(アギリカ法族文 法成特殊講義(アギリカ法族文 Study Abroad Program (Univer アメリカ西海岸・カリフォ 地域・アメリカ西海岸・カリフォ 短期研修(カリフォルニア ゼミナール等 マレーシア・インターン・ 特別研修(Penang Herita 海外エリアスタディ実習(海外エリアスタディ実習(海外エリアスタディ実習(地域製力 海外エリアスタディ実習(韓国イニシエーション実 東アジア現地実習(韓国イニシエーション実 東アジア現地実習(韓国国 東アジア現地実習((韓国国) 東アジア現地実習(東アジア現地実習((韓国国) 東アジア現地実習(東アジア現地実習((韓国国) 東アジアス(東アジアソリーダー 同運営移動キャンパス(原東アジアサリーダー 同運営移動キャンパス(原東アジアサリーダー 同運営移動キャンパス(原東アジアサリーダー 同運営移動キャンパス(原東アジアリーダー	スタディ) ・中部人民高等裁判所) ・中部人民高等裁判所) タディ)(ジョージタウン大学) スタディ)(ケンブリッジ大学) になった。 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	15 12 8	- 17 16 69 		- 2 12 13 12 11 14 4 6 24 8 3 12 38													15 12 8 17 16 69 2 12 13 12 11 14 4 6 24 8 3 12 38 31	20 20 5 32 30 - 3 15 20 25 20 20 20 20 20 20 40 40
学部実施プログラム		法政特殊講義(アセアン・ (ラオス国立大学、ラオス 法政特殊講義(アメリカ法放大 法政特殊講義(アメリカ法放 法政特殊講義(イギリス法成 Study Abroad Program (Unive) アメリカ西海洋・カリフォ 短期研修(カリフォルニア ゼミナール等 マレーシア・インターン・ 特別研修(Penang Herital 海外エリアスタディ実習 (Missay 1977年) 海外エリアスタディ実習 (Missay 1977年) 海外エリアスタディ実習 (Missay 1977年) 海外エリアスタディ実習 (Missay 1977年) 第四十二シェーション実 東アジア現地実習(韓国) 東アジア現地実習(韓国) 東アジア現地実習(韓国) 東アジア現地実習(韓国) 東アジア現地実習(中国) 東アジア現地実習(中国) 東アジアス・ 東アジアス・ 「同連営移動キャンパス(近 東アジア人文学リーダー 「同連営移動キャンパス(近 東・中連オニシュー・ 東アジア人大学リーダー 「同連営移動キャンパス(近 東京ジア人大学リーダー 「同連営移動キャンパス(近 日・韓・中連携講座(広東	スタディ) ・中部人民高等裁判所) ・中部人民高等裁判所) ・オースの表前終を学ぶ ・オースの最前線を学ぶ ・オースの最前線を学ぶ ・オースの表前線を学ぶ ・オースの表前線を学ぶ ・オースの表前線を学ぶ ・オースの表前線を学ぶ ・オースの表前線を学ぶ ・オースを ・オース	15 12 8	- 17 16 69 		2 12 13 12 11 14 4 6 6 24 8 3 12 38													15 12 8 17 16 69 2 12 13 12 11 14 4 6 6 24 8 3 12 38 31 11	20 20 5 32 30 - 3 15 20 25 20 20 20 20 20 20 40 40
学部実施プログラム	文学部	法政特殊講義(アセアン・ (ラオス国立大学、ラオス 法政特殊講義(アメリカ法数ス 法政特殊講義(イギリス法成 法政特殊講義(イギリス法成 を しがヤーズボーツビジャ 短期研修(カリフォルニア ゼミナール等 マレーシア・インターン・ 特別研修(Penang Herial 海外エリアスタディ実習 海外エリアスタディ実習 / 地域観光 海外エリアスタディ実習 / 地域観光 海外エリアスタディ実習 / 地域観光 海外エリアスタディ実習 / 世域 海外エリアスタディ実習 / 世域 東アジア大皇聖 (韓国伝統) 東エリアスタディンン実 東アジア現地実習 (中国 東アジア現地実習 (中国 東アジア大皇等 (中国) 東アジア大皇等 (中国)	スタディ) ・中部人民高等裁判所) ・中部人民高等裁判所) タティ)(ジョージタウン大学) スタティ)(ケンブリッジ大学) ssity of Southern Queensland) ルニア州立大学 ススの最前線を学ぶ 州立大学ロングビーチ校) シッププログラム人文学 ge Trust) (イタリア)(トリノ大学) ワイ)(ハワイ大学・ファ校) (マレーシア)海外エリア デスィールドワークⅡ (台北・上海) 習(LA)(東西大学校) 習(LB)(高麗大学校) 文化大学校) 習(LB)(高麗大学校) なん(深圳大学) 習(LB)(高麗大学) (底西師範大学) (高麗大学) (底のための日中韓共 太東外語外別大学) 養成のための日中韓共 東西大学校) 外語外質大学) 半明大学)	15 12 8	- 17 16 69 		- 2 12 13 12 11 14 4 6 24 8 3 12 38													15 12 8 17 16 69 2 12 13 12 11 14 4 6 24 8 3 12 38 31	20 20 5 32 30 - 3 15 20 25 20 20 20 20 20 20 40 40
学部実施プログラム		法政特殊講義(アセアン・ (ラオス国立大学、ラオス 法政特殊講義(アメリカ法放大 法政特殊講義(アメリカ法放 法政特殊講義(イギリス法成 Study Abroad Program (Unive) アメリカ西海洋・カリフォ 短期研修(カリフォルニア ゼミナール等 マレーシア・インターン・ 特別研修(Penang Herital 海外エリアスタディ実習 (Missay 1977年) 海外エリアスタディ実習 (Missay 1977年) 海外エリアスタディ実習 (Missay 1977年) 海外エリアスタディ実習 (Missay 1977年) 第四十二シェーション実 東アジア現地実習(韓国) 東アジア現地実習(韓国) 東アジア現地実習(韓国) 東アジア現地実習(韓国) 東アジア現地実習(中国) 東アジア現地実習(中国) 東アジアス・ 東アジアス・ 「同連営移動キャンパス(近 東アジア人文学リーダー 「同連営移動キャンパス(近 東・中連オニシュー・ 東アジア人大学リーダー 「同連営移動キャンパス(近 東京ジア人大学リーダー 「同連営移動キャンパス(近 日・韓・中連携講座(広東	スタディ) ・中部人民高等裁判所) ・中部人民高等裁判所) タディ)(ジョージタウン大学) スタディ)(ケンブリッジ大学) スタディ)(ケンブリッジ大学) になった。 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	15 12 8	- 17 16 69 		2 12 13 12 11 14 4 6 6 24 8 3 12 38													15 12 8 17 16 69 2 12 13 12 11 14 4 6 6 24 8 3 12 38 31 11	20 20 5 32 30 - 3 15 20 25 20 20 20 20 20 20 40 40
学部実施プログラム	文学部	法政特殊講義(アセアン・ (ラオス国立大学、ラオス 法政特殊講義(アセアメリカ法政ス 法政特殊講義(アギリス法政ス 法政特殊講義(イギリス法政ス 短期研修(カリフォルニア ゼミナール等 マレーシア・インターン・ 特別研修(Penang Herita 海外エリアスタディ実習(海外エリアスタディ実習(海外エリアスタディ実習(東アジア大文学リーダー 同連営移動キャンパス(加 東アジア大文学リーダー 同連営移動キャンパス(東アジア大文(特殊講義(専門1)ハリウ 特殊講義(専門1)ハリウ	スタディ) ・中部人民高等裁判所) ・中部人民高等裁判所) タディ)(ジョージタウン大学) スタディ)(ケンブリッジ大学) スタディ)(ケンブリッジ大学) rily of Southern Queensland) ルニア州立大学 にスの最前線を学ぶ 州立大学ロングビーチ校) シッププログラム人文学 ge Trust) (イタリア)(トリノ大学) ワイ)(ハワイ大学マノア校) (イタリア)(トリノ大学) ワイ)(ハワイ大学マノア校) (イレーシア)海外エリア 学フィールドウーク II (台北・上海) 習(LA)(康西大学校) 習(LA)(深圳大学) 習(LA)(深圳大学) 習(LA)(深圳大学) で(底属大学)(底の 養成のための日中韓共 太東外語外貿大学) 養成の大学校) 列語外貿大学) 東西大学校) 列語外貿大学) 東西大学校) 列語外貿大学) 東西大学校) ア・ド映画におけるCG史他)	15 12 8	- 17 16 69 		2 12 13 12 11 14 4 6 6 24 8 3 12 38													15 12 8 17 16 69 2 12 13 12 11 14 6 24 8 3 12 38 31 11 6 12	20 20 5 5 32 30
学部実施プログラム	文学部	法政特殊講義(アセアン・ (ラオス国立大学、ラオス 法政特殊講義(アセアメリカ法放ス 法政特殊講義(アギリカ法放ス 法政特殊講義(イギリス法成、 短期研修(カリフォルニア ゼミナール等 マレーシア・インターン・ 特別研修(Penang Herita 海外エリアスタディ実習(N 海外エリアスタディ実習(N 海外エリアスタディ実習(N 海外エリアスタディ実習(N 東アジア規・世界・ 東アジア現・世界・ 東アジア現・ 東アジア現・ 東アジア現・ 東アジア現・ 東アジア現・ 東アジア現・ 東アジア現・ (東野・中連 大調館(中国) 東アジアリーダー (南がリフォルニア・ (大学・ (大学・ (大学・ (大学・ (大学・ (大学・ (大学・ (大学	スタディ) ・中部人民高等裁判所) タティ)(ジョージタウン大学) スタディ)(ケンブリッジ大学) スタディ)(ケンブリッジ大学) マディ)(ケンブリッジ大学) マンガログラム人文学 ge Trust) (イタリア)(トリノ大学) ワイ)(ハワイ大学マノア校) (マレーシア)海外エリア 学フィールドワーク里 智 (LA) (東西大学校) 習 (LB) (高麗大学校) 習 (LB) (高麗大学校) では、深圳大学) では、深圳大学) では、深圳大学) では、深圳大学) では、一部であります。 では、一部であります。 では、一部であります。 では、一部であります。 では、一部であります。 では、一部であります。 では、一部であります。 では、一部であります。 では、一部であります。 では、一部であります。 では、一部であります。 では、一部であります。 をある。 では、一部であります。 をある。 では、一部であります。 では、一部であります。 をある。 では、一部でありまする。 では、一部であります。 では、一では、一では、一では、一では、一では、一では、一では、一では、一では、一	15 12 8	- 17 16 69 		2 12 13 12 11 14 4 6 24 8 3 12 38 31 6 6													15 12 8 17 16 69 2 12 13 12 11 14 4 8 3 12 38 31 11 6 12	20 20 5 5 32 30
学部実施プログラム	文学部	法政特殊講義(アセアン・ (ラオス国立大学、ラオス 法政特殊講義(アセアメリカ法政ス 法政特殊講義(アギリスは政立 大学、カナス・ が、インターン・ を対して、インターン・ 特別研修(Penang Herita 海外エリアスタディ実習(海外エリアスタディ実習(海外エリアスタディ実習(海外エリアスタディ実習(海外エリアスタディ実習(地域取)、 海外エリアスタディ実習(東アジアは、 東アジアは、 東アジアは、 東アジア現地実習(韓国)、 東アジア現地実習(韓国)、 東アジア現地実習(韓国)、 東アジア現地実習(韓国)、 東アジアは、 (近東)・ (本・ソン・メルボルン奏 海外アカデミックブログラ・ 海外アカデミックブログラ・ 海外アカデミックブログラ・	スタディ) ・中部人民高等裁判所) ・中部人民高等裁判所) タディ)(ジョージタウン大学) スタディ)(ケンブリッジ大学) スタディ)(ケンブリッジ大学) Sily of Southern Queensland) ルニア州立大学 Sily of Southern Queensland) ルニア州立大学 の大学ロングビーチ校) シッププログラム人文学 ge Trust) (イタリア)(トリノ大学) ワイ)(ハワイ大学マノア校) (イタリア)(トリノ大学) アイ)、ルワイ大学・ファクト 第1、LP (一部大学校) 習(LA)(深圳大学) 習(LA)(深圳大学) 習(LA)(深圳大学) 図 (LA)(深圳大学) 第(LA)(深圳大学) (広西師範大学)(底面展大学校) を成のための日中韓共 太東外語外貿大学) 養成のための日中韓共 東西大学校) 外語外貿大学) 東西大学校) アッド映画におけるCG史他) ラム 語学校) ム(ボートランド州立大学)	15 12 8	-17 16 69		- 2 12 13 12 11 14 4 6 24 8 3 12 38 31													15 12 8 17 16 69 2 12 13 12 11 14 4 6 24 8 3 12 38 31 11 6 12 14 9	20 20 5 32 30 - 3 15 20 25 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20
学 部実 布プコグラム	文学部	法政特殊講義(アセアン・ (ラオス国立大学、ラオス 法政特殊講義(アセアン・ (ラオス国立大学、ラオス 法政特殊講義(アメリカ法放え 法政特殊講義(イギリス法政・ Study Abroad Program (Univer アメリカ西海洋・カリフォネ 短期研修(カリフォルニア ゼミナール等 セン・ア・インターン・ 特別研修(Penang Herital 海外エリアスタディ実習 (阿海外エリアスタディ実習 (阿海外エリアスタディ実習 (阿海外エリアスタディ実習 (阿森リアスタディ実習 (阿森リアスタディ実習 (阿森リアスタディ実習 (阿森リアスタディ実習 (阿森リアスタディ実習 (阿森リアスタディ実) 東京ジア現地実習 (中国イニシエーション定統) 東アジア現地実習 (中国) 東アジア現地実習 (中国) 東アジア現地実習 (中国) 東アジア現大学リーダー (同連営移動キャンパス (瓜東アボア大人 グデリーダー (国連登移動キャンパス (瓜東アボア大人 グリー・ 東アメデアナー (本・ソン・メルボルン英 (海外アカデミックブログ (オーソン・メルボルン英) 海外アカデミックブログ	スタディ) ・中部人民高等裁判所) タディ()ジョージタウン大学) スタディ() (シージタウン大学) スタディ() (シーブリッジ大学) rsity of Southern Queensland) ルニア州立大学 ススの最前線を学ぶ 州立大学ロングビーチ校) シッププログラム人文学 ge Trust) (イタリア) (トリノ大学) ワイ) (ハワイ大学マノア校) (マレーシア) 海外エリア ディールドワークII (台北・上海) 習 (LA) (深圳大学) 習 (LB) (流画師彰大学) 資成のための日中韓共 変成のための日中韓共 変成大学校) 外語外質大学) ギ明大学) リッド映画におけるCG史 他) ラム (ボートランド州立大学) ラム (マッセイ大学)	15 12 8	- 17 16 69 		2 12 13 12 11 14 4 6 24 8 3 12 38 31 6 6													15 12 8 17 16 69 2 12 13 12 11 14 4 6 6 24 8 3 12 38 31 11 6 12 14 9 8	20 20 5 32 30 - 3 15 20 25 20 20 20 20 20 20 40 40 25 15 15 20
学部実施プログラム	文学部	法政特殊講義(アセアン・ (ラオス国立大学、ラオス 法政特殊講義(アセアメリカ法政ス 法政特殊講義(アギリスは政立 大学、カナス・ が、インターン・ を対して、インターン・ 特別研修(Penang Herita 海外エリアスタディ実習(海外エリアスタディ実習(海外エリアスタディ実習(海外エリアスタディ実習(海外エリアスタディ実習(地域取)、 海外エリアスタディ実習(東アジアは、 東アジアは、 東アジアは、 東アジア現地実習(韓国)、 東アジア現地実習(韓国)、 東アジア現地実習(韓国)、 東アジア現地実習(韓国)、 東アジアは、 (近東)・ (本・ソン・メルボルン奏 海外アカデミックブログラ・ 海外アカデミックブログラ・ 海外アカデミックブログラ・	スタディ) ・中部人民高等裁判所) ・中部人民高等裁判所) タティ)(ジョージタウン大学) スタティ)(ケンブリッジ大学) スタティ)(ケンブリッジ大学) ・アインスの最前終を学ぶ 州立大学ロングラム人文学 ge Trust) (イタリア)(トリノ大学) フィ)(ハワイ大学・ファーグ) ・アイン、東西大学校) フィールドワークⅡ では、上海) 習(LA)(東西大学校) など大学校) 図(LB)(高麗大学校) など大学校) 図(LB(高麗大学) (底成のための日中韓共 、「成のための日中韓共 、「成成のための日中韓共 、「成成のための日中韓共 、「成成のための日中韓共 、「成成のための日中韓共 、「大学教育大学) ・アド映画におけるCG史他) ・ラム(マッセイ大学) ラム(大連外国語大学)	15 12 8	-17 16 69		12 13 12 11 14 4 6 24 8 3 12 38 31 6													15 12 8 17 16 69 2 12 13 12 11 14 4 6 24 8 3 12 38 31 11 6 12 14 9	20 20 5 32 30 - 3 15 20 25 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20
学部実施プログラム	文学部	法政特殊講義(アセフン・ (ラオス国立大学、ラオス 法政特殊講義(アセラオス 法政特殊講義(アメリカ法放文 法政特殊講義(イギリス法政 Study Abroad Program (Univer アメリカ西海洋・カー 短りフォルニア ゼミナール等 センジャー・インターン・ 特別研修(Penang Herital 海外エリアスタディ実習(Penang Herital 海外エリアスタディ実習が地域観光 海外エリアスタディ実習が地域観光 海外エリアスタディ実習が地域観光 海外エリアスタディ実習が地域観光 海外エリアスタディ実習が地域観光 海外エリアスタディ実習が上が 海外エリアスタディ実実 東アジア現地実習(中国) 東アジア現地実習(中国) 東アジア現地実習(中国) 東アジアス・ダイ(東アジアス・ダイ(東アジアス・ダイ(東アジアス・ダイ(日・韓・中連携講座(エイ・ 特殊)(第一年) 海外アカデミックグロググ 海外アカデミックグロググ 海外アカデミックグロググ 海外アカデミックグロググ 海外アカデミックブロググ 海外アカデミックブロググ 海外アカデミックブロググ 海外アカデミックブロググ 海外アカデミックブロググ	スタディ) ・中部人民高等裁判所) ・中部人民高等裁判所) タディ()ジョージタウン大学) スタディ() (ケンブリッジ大学) バスの最前線を学ぶ 州立大学ロングビーチ校) シッププログラム人文学 でインシアント大学) フィ) (ハワイ大学マノア校) (マレーシア) 海外エリア (マレーシア) 海外エリア (マレーシア) 海外エリア ジャルドワークII (台北・上海) 習(LA) (森西大学校) 習(LB) (高麗大学校) 習(LB) (広西師範大学) (底西師範大学) (広西師を大学) 養成のための日中韓共 変成のための日中韓共 変成のための日中韓共 変成のための日中韓共 東西大学校) 外語外質大学) ギ明大学) リッド映画におけるCG史 も は、(ボートランド州立大学) ラム(ボートランド州立大学) ラム(東北財経大学) ログラム(東北財経大学) ログラム(東北財経大学) ログラム(東北財経大学) ログラム(東北財経大学) ログラム(東北財経大学) ログラム(東北財経大学) ログラム(東北財経大学)	15 12 8	-17 16 69		2 12 13 12 11 14 4 6 24 8 3 12 38 31 6 6													15 12 8 17 16 69 2 12 13 12 11 14 6 24 8 3 12 38 31 11 6 12 14 9 8 8 4 8	20 20 5 32 30
学部実施プログラム	文学部	法政特殊講義(アセアン・ (ラオス国立大学、ラオス 法政特殊講義(アセアナス) 法政特殊講義(アメリカ法放え 法政特殊講義(アギリス) 法政特殊講義(アギリス法成 を	スタディ) ・中部人民高等裁判所) タティ)(ジョージタウン大学) スタティ)(ケンブリッジ大学) rsity of Southern Queensland) ルニア州立大学 ススの最前終を学ぶ 州立大学ロングラム人文学 ge Trust) (イタリア) (トリノ大学) ワイ) (ハワイ大学・ファクリア (マレーシア) 海外エリア (マレーシア) 海外エリア ピー・エ海) 習 (LA) (東西大学校) 習 (LB) (高麗大学校) 習 (LB) (高麗大学) (広成のための日中韓共 友成のための日中韓共 友成のための日中韓共 友成のための日中韓共 友原のための日中韓共 大大学) 大大学) が、新語外学) ・ドリー・ドリー・ド映画におけるCG史 他) ラム (ボートランド州立大学) ラム (オートランド州立大学) ラム (オートランド州立大学) ラム (オートランド州立大学) ラム (オートランド州立大学) ラム (オートランド州立大学) ラム (オートランド州立大学) ラム (東北財経大学) ログラム アブダビ鉱業所)	15 12 8	- 17 16 69 		2 12 13 12 11 14 4 6 24 8 3 12 38 31 6 6													15 12 8 17 16 69 2 12 13 12 11 14 6 24 8 3 12 38 31 11 6 12 14	20 20 5 5 32 30
学部実施プログラム	文学部	法政特殊講義(アセアン・ (ラオス国立大学、ラオス 法政特殊講義(アセアオントン・ 法政特殊講義(アギリカ法族ン・ Study Abroad Program (Univer アメリカ西海洋・カリフォネ 短期研修 (カリフォルニア ゼミナール等 マレーシア・インターン・ 特別研修 (Penang Herita 海外エリアスタディ実習 (N 海外エリアスタディ実習 (N 海外エリアスタディ実習 (N 海外エリアスタディ実習 (N 海外エリアスタディ実習 (N 海外エリアスタディ実習 (N 海外エリアスタディ実習 (N 海外エリアスタディ実理 (財 東アジア現地実習 (財 東アジア現地実習 (財 東アジア現地実習 (財 東アジア現か生) (リ 東アジア現かは、 東アジア現かは、 東アジアリーグ (カ (大) (大) (大) (大) (大) (大) (大) (大) (大) (大)	スタディ) ・中部人民高等裁判所) タティ)(ジョージタウン大学) スタディ)(ジョージタウン大学) スタディ)(アンブリッジ大学) スタディ)(アンブリッジ大学) スタディ)(アンブリッジ大学) マディンスの最前線を学ぶ 州立大学ロングビーチ校) シッププログラム人文学 ge Trust) (イタリア)(トリノ大学) ワイ)(ハワイ大学・ファア校) (マレーシア)海外エリア デフィールドワーク里 留(LB)(東西大学校) 習(LB)(京麗大学校) 習(LB)(京麗大学校) でで、アンドワーク里 のに、アンドワーク里 のに、アンドワーク里 のに、アンドウークエ を成のための日中韓共 東西大学校)(広西師範大学) (広西師を大学) (広西師を大学) (広西師を大学) (広西師を大学) ・ 「大学) ・ 「スピットロー大学) ・ 「スピットロー大学) ・ 「スピットロー大学) ・ 「スピットロー大学) ・ 「スピットロー大学) ・ 「スピットローブラム ・ 「アンダビ鉱業所) ・ ログラム ・ 「アンダビ鉱業所) ・ ログラム ・ 「アンダビ鉱業所) ・ 「フィー大学) ・ 「フィー大学) ・ 「フィー大学) ・ 「スピットロー大学) ・ 「スピットロー大学 「スピッ	15 12 8	-17 16 69		2 12 13 12 11 14 4 6 24 8 3 12 38 31 6 6													15 12 8 17 16 69 2 12 13 12 11 14 6 24 8 3 12 38 31 11 6 12 14 9 8 8 4 8	20 20 5 32 30
学部実施プログラム	文学部	法政特殊講義(アセラン・(ラオスス国立大学、フオスス国立大学、フオスス国立大学、フオスス国立大学、フオスス法政特殊講義(アセラオス法政特殊講義(アセラオスステス特殊講義(アセラン・10月2年) で、アメリカ西海岸・カリフォネ短期研修(カリフォネ短期研修(カリフォルデー・カー・10月2年) で、アメリカ西海岸・カリアスタディ実習・大学・インターン・特別研修(Penang Herita) 海外エリアスタディ実習(下智海外エリアスタディ実習で、海外エリアスタディ実習で、海外エリアスタディ実習で、海外エリアスタディ実習で、海外エリアスタディを関連国の大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大	スタディ) ・中部人民高等裁判所) タディ)(ジョージタウン大学) スタディ)(ケンブリッジ大学) スタディ)(ケンブリッジ大学) スタディ)(ケンブリッジ大学) では、スの最前線を学ぶ 州立大学ロングビーチ校) シッププログラム人文学 ge Trust) (イタリア)(トリノ大学) ワイ)(ハワイ大学・ファンドワークIII) (台北・上海) 智 (LA) (東西大学校) 智 (LA) (深圳大学) 変化大学校) 智 (LB) (底西勝能大学校) 智 (LB) (底西勝能大学校) 智 (LB) (底西勝能大学) (底 医大学校) 智 (LB) (本の野年) (底 医大学校) 智 (LB) (本の野年) (底 医大学校) 第 (上の野年) (広西師をめの日中韓共 太東外語外質大学) 養成のための日中韓共 大学外野大学) ・大学校のの日中韓共 大学校のの日中韓共 大学が大学) ・大学校のの日中韓共 大学が大学) ・大学校) マートランド州立大学) ラム(大連外国語大学) ラム(東北財経大学) ラム(東北財経大学) アブダビ鉱業所) ログラム アブダビ鉱業所) ログラム アブダビ鉱業所) ログラム アブダビ鉱業所) ログラム ログラム ログラム ログラム ログラム ログラム ログラム ログラム ログラム ログラム ログラム ログラム ログラム ログラム ログラム ログラム ログラム ログラム	15 12 8	- 17 16 69		2 12 13 12 11 14 4 6 24 8 3 12 38 31 6 6													15 12 8 17 16 69 2 12 13 12 11 14 4 6 24 8 3 12 38 31 11 6 12 14 9 8 4 8 5	20 20 5 32 30
学部実施プログラム	文学部	法政特殊講義(アセアン・ (ラオス国立大学、ラオス 法政特殊講義(アセアオントン・ 法政特殊講義(アギリカ法族ン・ Study Abroad Program (Univer アメリカ西海洋・カリフォネ 短期研修 (カリフォルニア ゼミナール等 マレーシア・インターン・ 特別研修 (Penang Herita 海外エリアスタディ実習 (N 海外エリアスタディ実習 (N 海外エリアスタディ実習 (N 海外エリアスタディ実習 (N 海外エリアスタディ実習 (N 海外エリアスタディ実習 (N 海外エリアスタディ実習 (N 海外エリアスタディ実理 (財 東アジア現地実習 (財 東アジア現地実習 (財 東アジア現地実習 (財 東アジア現か生) (リ 東アジア現かは、 東アジア現かは、 東アジアリーグ (カ (大) (大) (大) (大) (大) (大) (大) (大) (大) (大)	スタディ) ・中部人民高等裁判所) タティ)(ジョージタウン大学) スタディ)(ケンブリッジ大学) rsity of Southern Queensland) ルニア州立大学 ススの最前線を学ぶ 州立大学ロングラム人文学 ge Trust) (イタリア) (トリノ大学) フィ)(ハワイ大学マノア校) (マレーシア) 海外エリア (マレーシア) 海外エリア ピー・エ海) 習 (LA) (深圳大学) 習 (LB) (底画脈大学校) 習 (LB) (広西師範大学) (広西のための日中韓共 玄東のための日中韓共 玄東のための日中韓共 玄東のための日中韓共 大大学) を成のための日中韓共 大大学) を成のための日中韓共 大大学) ログラム ログラム ログラム ログラム ログラム	15 12 8	- 17 16 69		2 12 13 12 11 14 4 6 24 8 3 12 38 31 6 6													15 12 8 17 16 69 2 12 13 12 11 14 4 6 24 8 3 12 38 31 11 6 12 14 9 8 4 8 5	20 20 5 32 30 - 3 15 20 25 20 20 20 20 20 40 40 20 10 25 15 20 5 5 5 5 5 6 7 8 8 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9
学部実施プログラム	文学部	法政特殊講義(アセフン・(ラオス A I I A I I I I I I I I I I I I I I I	スタディ) ・中部人民高等裁判所) タティ)(ジョージタウン大学) スタディ)(ケンブリッジ大学) スタディ)(ケンブリッジ大学) スタディ)(ケンブリッジ大学) マディンの長前終とが 州立大学ロングラム人文学 ge Trust) (イタリア)(トリノ大学) ワイ)(ハワイ大学マノア校) (イタリア)(トリノ大学) アイ)(ルア・アウー II (台北・上海) 習 (LB)(高麗大学校) 女化大学校) 習 (LB)(高麗大学校) 女化大学校) 図 (LB)(高麗大学校) な化大学校) 図 (LB)(高麗大学) (底成のための日中韓共 表面大学校) 外語外野大学) 等関、LB)(広のけや神 兼面大学校) 外語外野大学) ギ明大学) ラム (ボートランド州立大学) ラム (オートランド州立大学) ラム (オートランド州立大学) ラム (オートランド州立大学) ラム (オートランド州立大学) ラム (大連外国語大学) ログラム アブダビ (コンケン大学) ログラム アブダビ (コンケン大学) ログラム アブダビ (コンケン大学) ログラム アブダビ (コンケン大学)	15 12 8	- 17 16 69		2 12 13 12 11 14 4 6 24 8 3 12 38 31 6 6													15 12 8 17 16 69 2 12 13 12 11 14 4 6 24 8 3 12 38 31 11 6 12 14 9 8 4 8 5	20 20 5 32 30

		プログラム名称 海外フィールドワークプログラム 英国で学ぶ英語と			_		映像	12	スポーツ			情理					١.	大学院	12	定員
	経済学部	日系団体・企業のビジネス (フランシスキング英語学校)	<u> </u>	-	-	-	ļ.		ļ ·	_	-	-	-	-	-		ļ .	_		10
H	= 10 Ab Tal 3M den	ゼミナール等 クリニカルATインターンシップ (春季) (ハワイ大学マノア校)	-	-	-	-	-	30	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	10
	スポーツ健康科学部	クリニカルATインターンシップ〈夏季〉(ハワイ大学マノア校)	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	10
		Global Engineer Program (台湾師範大学) グローバルエンジニアプログラム	-	-	1	-	-	-	-	-	3	1 -	-	-	2	-	-	-	3	15 15
		RU-IITH産学国際協働PBLプログラム											4							
		(インド工科大学ハイデラバード校)	_	-	-	-	ļ.	-	· ·	-	5	1	4	-	-	-	ļ ·	5	15	15
		インド研究派遣プログラム (インド工科大学ハイデラバード校)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6	6
		ニッテ大学派遣プログラム	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-	-	-	-	-	-	14	15
	理工学部	ハワイ大学留学プログラム 学部特殊講義(基礎専門)「大学院進学準備英語・	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	-	-	-	-	-	-	11	20
	壮工于即	子の行环講義 (基礎等) リー人子院進子学順失語・ 海外実践英語プレゼンテーション」(台湾国立清華大学)	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	5	10
		専門ゼミナール【IoTセンサ技術の革新と	-	-	-	-		-	-	-	5	-	-	-	-	-		-	5	10
		起業家マインド(ハワイ大学での実習を含む)】 特殊講義(日越大学、ホーチミン市工科大学)	-	-	-	-	-	-	-	_	3	-	-	_	_	-	-	-	3	30
		特殊講義 (専門)	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	10
		特殊講義(専門) I (ジェイコブス大学派遣プログラム) 特殊講義(専門) I (海外スタディプログラム)	-	-	-	-	-	-	-	-	5 10	-	-	-	-	-	-	3	5 13	10 30
		特殊講義 I (海外スタディプログラム)	-	-	-	-	1	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	3	30
Ī		海外IT研修プログラム (クイーンズランド工科大学)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-	-	-	-	-	12	30
ı		海外IT研修プログラム (カンタベリー大学) 海外IT研修プログラム (カリフォルニア大学デービス校)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-	-	-	16	30 25
		海外IT研修プログラム(ウースター工科大学)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	5	15
	情報理工学部	海外IT研修プログラム (シンビオシス国際大学) 海外インターンシップ・プログラム (アメリカ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	5	20
ı		海外インターンシップ・プログラム (アメリカ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2	5
		海外インターンシップ・プログラム(ベトナム)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	1	3	5
H		海外インターンシップ・プログラム (中国) UCデービス [サイエンス&テクノロジー] プログラム	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2	15
	生命科学部	(カリフォルニア大学デービス校)	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	42	4	-	-	-	-	47	35
	薬学部	TCTP (Toronto Clinical Training Program) 薬学海外フィールドスタディ (トロント小児病院)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	3	10
f		「プロジェクト研究(産学共創型)04」													1.4				4.4	00
		(アメリカ・シリコンバレー)		-		-	ļ -	-	ļ -	-	_	-	-	-	14	-	-	-	14	20
		Business Studies Abroad I(NZ・マッセイ大学) Business Studies Abroad I(中国・蘇州大学)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15 27	-	-	-	15 27	30
		Business Studies Abroad I Plus	-	-	-	-			-		_	-	-		3	-		-	3	10
ı		(アメリカ・カリフォルニア大学デービス校)	<u> </u>	-	-	-	ļ.	-	ļ -	-	-	-	-	_	3	-	ļ ·	_		10
ı		Business Studies Abroad II (ストラスブール大学EMストラスブールビジネススクール)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2	3
ı		Business Studies Abroad II	-	_		_	١.			_	_	_		_	4		١.	_	4	3
ı		(ドイツ・アーヘン応用科学大学) Business Studies Abroad IV					-								ļ .		-		, 	_
	経営学部	(NZ・オークランド工科大学ビジネススクール)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	3
ı		Business Studies Abroad IV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	3	3
ı		(イギリス・レディング大学) Business Studies AbroadIV																	<u> </u>	
ı		(スウェーデン・ストックホルム大学)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	3
ı		Business Studies Abroad IV (ストラスブール大学EMストラスブールビジネススクール)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	4	3
ı		Business Studies Abroad IV																		2
ı		(ドイツ・アーヘン応用科学大学)	_	-	-	-	ļ.,	-	· ·	-	-	-	-	-	2	-	ļ .	-	2	3
ı		Business Studies Abroad IV (中国・大連外国語大学) ゼミナール等		-	-	-	H:	-	-	-	-	-	-	-	28	-	-	-	28	3
Ī		グローバル/ローカル・オンサイト演習Ⅰ・Ⅱ					١.		١.							14	١.		14	13
ı		「イタリアプロジェクト」 グローバル/ローカル・オンサイト演習 I·Ⅱ					-									1.4	-			
ı		「オレゴンプロジェクト」	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	5	12
ı		グローバル/ローカル・オンサイト演習 I・II	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	22	-	-	22	20
ı	政策科学部	「タイプロジェクト」 グローバル/ローカル・オンサイト演習Ⅰ・Ⅱ																		
ı	200101127	「台湾プロジェクト」	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	-	11	10
		グローバル/ローカル・オンサイト演習 I・Ⅱ 「日韓相互理解プロジェクト」	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-	15	13
		韓国海洋大学校 短期プログラム (韓国海洋大学校)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	7	10
		韓国国民大学校学生派遣プログラム(韓国海洋大学校)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	4	4
H	総合心理学部	東北財経大学学生派遣プログラム(東北財経大学) ゼミナール等	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	9	-	9	10
		学部実施プログラム 計	71	102	1	202	12	120	7	0	64	57	46	7	107	81	9	20	906	1306
	共通教育課	国際平和交流セミナー韓国プログラム(東亜大学) 国際平和交流セミナー中国プログラム(北京外国語大学)	2	3	2	1	-	2	-	2	- 2	-	-	-	3	- 1	2	-	17 9	25 20
		シチズンシップ・スタディーズIGS	2	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	10
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	学機関実施プログラム 計	6	7	4	2	0	2	0	2	2	0	0	0	3	1	2	0	31	55
	国際関係研究科	DMDP (アメリカン大学) DMDP(慶熙大学)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
		TESOL (サザン・クイーンズランド大学)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	13	10
	言語教育情報研究科	日本語教育実習 (グリフィス大学) 日本語教育実習 (ホーチミン市師範大学)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 2	2	2
	日中公月月刊初光代	日本語教育実習(深圳大学)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	4
		日本語教育実習(大連外国語大学)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7	5
	理工学研究科	国際力を備えた技術系大学院学生の 育成プログラム (GRGP)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	28	40
ĺ		対人援助学実習 (ハノイ師範大学)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	8
H	法務研究科	対人援助学実習 (蘇州大学) 外国法務演習 I (ワシントンセミナー) (アメリカン大学)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3 8	3 8	5 15
	14455明九村	外国法務演習 1 (リンントンセミナー) (アメリカン大学) 研究科プログラム 計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	72	95
		海外派遣 合計	146	_	_	_	_	206		16	_	77	73	8	255	139	35	93	2042	2693
_	(参考),单位韧定,单位	t授与を伴わない海外派遣・実習プログラム	法	産社	国関	文	神色	経済	スポーツ	食	理工	情理_	生命	薬	経営	政策	総心	大学院	派遣数計	定員
		国際社会で活躍する人材養成特別プログラム		庄杠			水水			, R		旧注	포빠	≫ €	71年名		かかん			
	共通教育課	(2018年度ベトナム)	3	-	5	2	ļ -	2	-	-	1	-	_	-	-	1	<u> </u>	0	14	14
	理工学部	研究室派遣プログラム (インドエ科大学ハイデラバード校) 研究室派遣プログラム (ニッテ大学派遣NMAMIT)	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	5 11	16	6 16
		수타	3	0	5	2	0	2	0	0	7	0	0	0	0	1	0	16	36	36
	FMAN MERRITOR CONTRACTOR	5=1/1×#=01.\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\					D# 400	42.4	7.45		18	AST TO	<i>H</i> -A		47 M	The date	40.3	1.32.54	705 MB BL BL	
	学外機関」によるブロク -リー大学奨学金支給5	「ラム(大学推薦のみ)(単位認定・単位授与を伴わない) 週間プログラム	法 -	産社 -	国関	文 -	映像	経済 -	スポーツ	食 -	理工	情理	生命	薬	経営	政策 -	総心 -	大学院	派遣数計	定員
	カナダ学生フォーラム		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2	2
		Building the TOMODACHI Generation Program			1	-		-		-	-	-		-					1	1

英語検定試験点数比較換算目安

TOEFL ITP®テスト (団体試験)	TOEFL iBT®テスト (Internet Based Test)	IELTS	CEFR	TOEIC®L&Rテスト
550	80	6.0	B2	800
500	61	5.5		630
480	54	5.0		580
450	45	4.5	B1	500

TOEFL = Test of English as a Foreign Language

IELTS = International English Language Testing System

CEFR = Common European Framework

TOEIC = Test of English for International Communication

- *本表は、本学国際教育センターでの実績に基づく評価をもとに、独自に作成したものです。各種検定試験の実施主体による判断とは異なる場合があります。
- *各試験は形式や目的がそれぞれ違います。したがって、本表はあくまで本学国際教育センターが独自に比較した参考値であり、自動的に換算されるものではありません。
- *CEFR(ヨーロッパ言語共通参照枠)は検定試験ではありません。

便利なリンク集

渡航情報

- ●海外渡航者のための感染症情報 http://www.forth.go.jp/
- ●外務省海外安全ホームページ http://www.anzen.mofa.go.jp/

外部団体

- ●日本学生支援機構 (JASSO) 海外留学情報 http://ryugaku.jasso.go.jp/
- ●CIEE (TOEFL®テストについて) http://www.cieej.or.jp/toefl/
- ●IIBC (TOEIC®L&Rテストについて) http://www.iibc-global.org/
- ●STEP (IELTSについて) http://www.eiken.or.jp/ielts/
- ●JSAF (IELTSについて)
- http://www.jsaf-ieltsjapan.com/
- ●ブリティッシュ・カウンシル (IELTS for UKVI) https://www.britishcouncil.jp/exam/ielts-uk-visa-immigration/about

各国留学情報センター(公的機関・政府関連交流団体のみ)

●日米教育委員会

http://www.fulbright.jp/

- ●カナダ教育センターネットワーク http://www.studycanada.ca/
- ●ブリティッシュ・カウンシル http://www.britishcouncil.jp/
- ●オーストラリア留学情報

http://www.studyinaustralia.gov.au/japanese

- ●ニュージーランド政府 留学情報 http://www.studyinnewzealand.govt.nz/
- Campus France Japan http://www.japon.campusfrance.org/ja
- ●ドイツ学術交流会 http://www.daad.jp/ja/
- ●韓国政府留学情報

http://www.studyinkorea.go.kr/

■衣笠国際教育センター (明学館1階)



■BKC国際教育センター(セントラルアーク2階)



■OIC国際教育センター(A棟1階AN事務室内)













■衣笠国際教育センター (明学館1階)

■BKC国際教育センター(セントラルアーク 2階)

■OIC 国際教育センター(A棟1階AN事務室内)

〒603-8577 京都市北区等持院北町 56-1 〒525-8577 滋賀県草津市野路東1-1-1

〒567-8570 大阪府茨木市岩倉町2-150

TEL.075-465-8229 TEL.077-561-3038

TEL.072-665-2070



http://www.ritsumei.ac.jp/studyabroad/

※本パンフレットで紹介した内容は2019年3月現在のものであり、変更の可能性があります。最新情報は必ず募集要項で確認してください。 ※各プログラムの参加費には、実習費、航空運賃、宿泊費、フィールドトリップ費等 (コースによっては、さらに食費、通学交通費等)を含みます。 参加費は現地の実習費や物価水準、為替相場、参加人数等により変動する可能性があります。

1.TOEIC® および、TOEFL® はEducational Testing Service (ETS) の登録商標です。 2.TOEIC® L&RテストのL&RはLISTENING AND READINGの短縮形です。

※上記1、2は本冊子全体に適用されます。