

第12回立命館小学校 公開授業研究会
分科会一覧

	分科会	対象	分科会の内容・詳細
A	国語	下学年	参加者の皆さんに小グループで感想や意見を交流していただきながら、本日の授業について検討していきます。それぞれの授業の教科内容（身に付けさせなければならない内容）を、参加者の皆さんと一緒に明らかにしたいと思います。
B		上学年・読書	参加者の皆さんに小グループで感想や意見を交流していただきながら、本日の授業について検討していきます。それぞれの授業の教科内容（身に付けさせなければならない内容）を、参加者の皆さんと一緒に明らかにしたいと思います。
C	社会	3～6年	参加者に実際に授業を体験していただきながら、社会科授業における子どもたちのつながりを意識した授業のあり方を提案していきます。
D	算数	低学年	1年生と2年生の授業の事後検討会です。低学年に身につけたい力、「個からつながる」授業展開のしかたなど、みなさんとともに考えていきたいと思っています。
E		中学年	3年生と4年生の授業の事後検討会です。中学年に身につけたい力、「個からつながる」授業展開のしかたなど、みなさんとともに考えていきたいと思っています。
F		高学年	5年生と6年生の授業の事後検討会です。高学年に身につけたい力、「個からつながる」授業展開のしかたなど、みなさんとともに考えていきたいと思っています。
G	理科	3～6年	5年生と6年生で公開した授業の検討会および、各校との交流会を行います。日頃の気になっている実践上の課題を共有し合うことで、特に理科教員としての資質向上を目指します。
H	生活	1・2年	1・2年生の授業の事後検討会を行います。本時の授業だけでなく、「個からつながる」単元や活動、指導法について、みなさんと共有する場にしたいと思います。
I	音楽	全学年	公開授業について振り返った後、「鑑賞指導」や「個からつながりへ」を意識した授業について皆さんと意見交流したいと思っています。また、「基礎基本」や「日本の音楽」など本校独自の取り組みをワークショップ形式でご紹介します。
J	図工	全学年	本校の1～6年生の絵を鑑賞して発達段階に応じた実践報告をして交流、共有したいと思います。また、貴校の児童作品をご持参いただければ、作品を通して子どもの表現のあり方について交流したいと思います。お気軽にご参加ください。
K	家庭	5・6年	公開した授業の検討会および、教材研究の交流をしたいと思います。また、後半では、茶道の授業で学んでいる礼法の部分について実際に伝統文化室で体験することで日本文化についても触れていただければと思います。
L	体育	全学年	公開授業の事後検討会を行い、「個からつながる」授業についてみなさんと共に考えます。また、運動会、特に組体操の取り組みについて交流します。
M	I C T	5・6年	公開授業についてご意見をいただきながら検討します。またmicro:bitを使ったプログラミング学習の方法について、実際に体験していただきながら情報交換をしていきます。
N	英語	全学年	今年度の研究内容について説明させていただき、公開授業を振り返ります。また、モジュール活動など本校の英語科の特色についても紹介します。
O	ロボティクス	1～4年	LEGO®WeDo2.0使ってプログラミングする方法について交流します。
P	立命	全学年	道徳に立命館のアイデンティティを加味した「立命科」の特色について説明させていただき、それを踏まえた公開授業の事後検討会を行います。また、今年度から始まった道徳の評価について実践を交えて交流していきたいと思っています。