

公開および研究授業一覧

種別	教科	科目	学年	授 業 内 容 (ただし予定。サミットまでの授業の進捗状況によっては変更になることもあります。)
公開	国語	国語総合	高校1年	『土佐日記』『帰京』（三省堂『高等学校国語総合古典編〔改訂版〕』）を題材にした問題を、グループで考え、意見を発表できるように準備する。
	数学	幾何	中学3年	ゲーミフィケーションを取り入れて「三平方の定理」を活用できる技能を身につける。 (東京書籍『新編新しい数学』) 教具：iPad、三平方カード
	理科	生物	高校2年	ゲノム編集技術の進歩を学び、生命倫理の重要性を考える。
	社会	公民	中学3年	「行動経済学を垣間見てみよう」として、すぐれた経済的意思決定をするため、人間の心理的傾向を考察する。
	外国語	英語表現Ⅰ	高校1年	Debate Preparation Session 一お互いの意見や主張を相手に配慮して伝えるー
	保健体育	保健	中学3年	カードゲームを使って防災における「自助・共助」について考える。
	考える科		中学2年	「ストレスマネジメント」SWOT分析のシンキングツールを用いて社会的支援によるコーピング法を見つけ出す。
研究	国語	国語総合	高校1年	『土佐日記』『帰京』（三省堂『高等学校国語総合古典編〔改訂版〕』）を題材にした問題について、グループで考えた意見を発表、質疑応答、リフレクションする。
	数学	数学Ⅱ	高校2年	「定積分と面積」（数研出版『新編数学Ⅱ』）を題材に極限と面積の関係を視覚的に理解する。 教具：iPad
	理科	化学	高校2年	酸化還元の単元において、CODの測定値から酸化剤の濃度を導き出す過程をディスカッションする。
	地歴公民	地理	高校2年	「資源・エネルギーをめぐる課題」世界のエネルギー資源に関する諸課題について調べ、SDGs（持続可能な開発目標）の達成に向けての提言を発表する。
	外国語	コミュニケーション英語Ⅰ	高校1年	Lesson7"One Team, One Country"（第一学習社、Perspective English CommunicationⅠ）を題材にリテリングおよび意見を発表する。
	保健体育	保健	高校1年	「性の多様性」について理解を深めることにより社会のあり方や自分の生き方を考える。
	情報	情報Ⅰ	高校1年	「コミュニケーションと情報デザイン」グループで物語の内容が4コマで伝わる場面を考え、情報デザインに配慮したピクトグラムで表現する。