+R 未来を生みだす人になる。
立命館大学
RITSUMEIKAN UNIVERSITY

TOP GLOBAL UNIVERSITY JAPAN

海外留学の手引き 2020

STUDY ABROAD GUIDE 2020

留学革命 2020

踏み出す勇気で君は変わる。
世界は変わる。

留学の形は十人十色。
出会いも、成長も、喜びも一人ひとり違います。
ただ一つ、誰の留学にも共通しているものがあります。
それは「変わる」ということ。
新しい世界へと飛び込むことで、
想像もしなかった変化があなたに訪れます。
それはきっとあなたの未来の可能性を
大きく広げてくれるでしょう。
さあ、一歩踏み出してあなたも「変わって」みませんか？

留学初心者は
ここをチェック!

具体的な
プログラムについて
知りたい!
ここをチェック!

交換留学や学部の
留学プログラムに
興味がある!
ここをチェック!

ここをチェック!

目次 Contents

特集 Special Feature
留学の魅力に迫る

いつでも、どこでも役に立つ
02 留学で身につく力

実録　山あり、谷あり。だから成長できた
04 留学体験者 成長のキセキ

100通りの「だから、今がある」
06 経験者の進路とその後のハナシ

あなたにピッタリの留学がきっと見つかる！
08 5タイプ別 立命館の留学

ここから踏み出す
14 留学最初の一歩 ～いい留学は、いい相談から～

留学応援
15 奨学金のススメ

完全攻略！最高の留学ライフ＆大学4年間へ
16 大学生活＆留学ロードマップ

20 応募～留学までのスケジュール
(全学募集プログラム)

留学プログラム紹介
22 短期留学プログラム
31 1セメスター留学プログラム
33 長期留学プログラム

留学データ＆資料集
38 交換留学派遣先大学一覧表
40 各学部・教学機関の留学プログラム
42 2019年度 海外派遣者実績

海外留学に向けて
44 ○学籍・成績評価について
○外国語の学習について
45 ○国際教養科目(教養科目B群)受講のススメ
46 ○健康管理と予防接種
47 ○海外での安全・危機管理
○留学中の遵守事項（承諾事項）
○海外旅行保険
48 留学プログラム紹介（全学募集プログラム）

いつでも、どこでも役に立つ 留学で身につく力

海外で学ぶだけが留学ではありません。必要なことを調べ、計画を立て、積極的に動くこと、全てが留学です。もちろん身につくのも語学力だけではありません。留学を通して得るものは、将来あらゆる局面であなたを助けてくれる力となります。ここでは先輩たちが留学を通して手に入れた力をご紹介します。

語学力

英語という言葉での考え方（言い回しや直訳ではなく意訳などを理解する力）がついたように思います。
（産業社会学部 1回生時に留学）

習ったフレーズをすぐに日常会話の中で実践し、学んだことを確実に身につけるように意識していました。
（国際関係学部 2回生時に留学）

日本での中国語の授業と比べると圧倒的に**スピーキングの練習時間が多く**、スピーキング力が身につきました。
（文学部 2回生時に留学）

「来たときよりも、英語が上手になった!」と言ってもらい、努力が実を結んだという**達成感**を味わいました。
（政策科学部 2回生時に留学）

留学中は**常に人前で英語を使っていた**ので、日本に帰ってからの授業で話す能力が高くなったと実感しました。
（経済学部 2回生時に留学）

コミュニケーション能力

価値観の違いから衝突したこともありましたが、**自分の考え、気持ちを素直に伝えられるように**なりました。
（経済学部 2回生時に留学）

自分が相手に対して**どうアプローチするか**によって、コミュニケーションを取る方法が異なることを学びました。
（産業社会学部 2回生時に留学）

現地の学生とのコミュニケーションを取る機会が多く、**お互いの仲を深めること**ができました。
（経営学部 2回生時に留学）

とにかく理解しよう、伝えようとしているうちにコミュニケーションが成り立ち、**会話を楽しむように**なりました。
（政策科学部 2回生時に留学）

世界の色々な人々と交流して、多様な価値観に出会い、**今まで自分はすごく狭い考え方をしていたと実感**しました。
（経済学部 2回生時に留学）

積極性

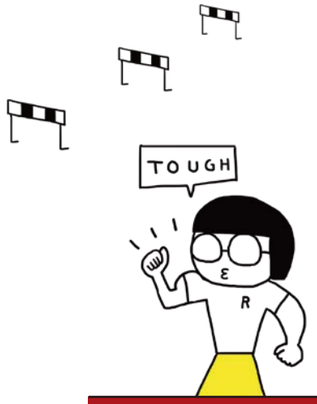
英語力に不安を持つよりも、**留学を楽しんでやろう**という気持ちを強く持てば、良い留学になると思います。
（経営学部 4回生時に留学）

もともと引っ込み思案な私でしたが、積極的に行動しないと何も始まらないということに気付かされました。
（産業社会学部 2回生時に留学）

目の前にあることに全力で取り組もうという考えになり、**思い切って挑戦できるようになった**と感じています。
（国際関係学部 2回生時に留学）

語学力はもちろん大切ですが、**コミュニケーションを積極的に取ろうとする姿勢**が大事だと学びました。
（国際関係学部 3回生時に留学）

話そうとする姿勢さえ伝われば、**外国語がペラペラでなくても伝わる**ので、積極的に人と関わるようにしました。
（産業社会学部 2回生時に留学）



タフさ

留学中、上手に英語を使えず**悔しい思い**を何回もしたことが、今英語を勉強するモチベーションにつながっています。
（政策科学部 1回生時に留学）

全部が全部理解できなくても、案外何とかなるものです。1つ1つの出来事が自分を強くしてくれました。
（法学部 2回生時に留学）

だんだん恐れることなく自分から声をかけて色んな人と話したり、色んなことに挑戦できるようになりました。
（国際関係学部 3回生時に留学）

中国語が通じることが嬉しくて、現地の方にも恐れることなく話しかけられるようになりました。（文学部 1回生時に留学）

1ヶ月後の何倍も成長した自分を想像し、諦めずにいろいろな人と積極的にコミュニケーションを取りました。
（国際関係学部 2回生時に留学）

自己管理能力

交換留学のため手続きなど自分でやらねばならないことも多く、また留学に備えて授業も多めに取ったため大変。でもおかげで**スケジュール管理が得意**になりました。（政策科学部 2回生時に留学）

課題に追われている中でも同時並行でいかに物事を効率的に進めていくかなど、基本的ですが**人生で役立つスキルが身につき**ました。（経営学部 2回生時に留学）

一週間単位でスケジュールを立てて管理し、**時間を有効活用**したことで、勉強とその他の予定を両立できました。
（政策科学部 3回生時に留学）

帰国した後、自分がどういった生活を送るべきなのかを考えることが一番大切だと感じました。（法学部 1回生時に留学）

留学の目的を考え、それに沿って**取捨選択**を行い、時間を有効に活用する事が重要です。（政策科学部 3回生時に留学）

自信

必ず緊張して話すスピードが速くなっていましたが、**緊張せずに流暢に英語を話せるように**なりました。
（生命科学部 2回生時に留学）

自分の力で質問したり買い物したりすることで、**自分の英語でも通じるのだという自信**につながりました。
（総合心理学部 1回生時に留学）

留学を通じて得た経験は、社会に出てからも、これから**自身の夢を追い求めていく**中でも大いに役立つと思います。
（政策科学部 2回生時に留学）

日本での学業に対する態度も変わり、**今までよりも良い成績**を取ることができました。（生命科学部 3回生時に留学）

立命館大学から初めての交換留学生だったので、**すべて自分の力でやり切り、乗り越えた**ことが自信になりました。（国際関係学部 2回生時に留学）

教員が考える留学の魅力

理想とは違う現実にぶつかるからこそ、留学は価値がある

多くの学生が「留学なんて自分には関係ない」という意識を持っています。慣れない外国語でコミュニケーションを図る、うまく伝わらないために挫折する。そういった苦い体験をしたくないという潜在意識のために、留学を見ないようにしていると思えることが多々あります。しかし、留学を通しての成長はその「挫折」にこそあるのです。留学先で直面する理想と現実の違いといった「思うように上手くいかない」経験を受け入れ、学びへと変えていく努力の中で様々な力が育まれます。そうして得た力が皆さんの可能性を大きく広げてくれるでしょう。

国際教育推進機構
羽谷 沙織 准教授

((((　それでも迷っているあなたへ　))))

留学なんて自分には無理…
と思っている方へ

留学は「特別な人」だけのものじゃない!「山あり、谷あり」だから成長する!
留学体験者 成長のキセキ
P.4-5をCheck!

留学を含めた大学での4年間をもっと具体的に知りたい
と思っている方へ

最高の留学ライフ & 大学4年間へ
大学生活＆留学ロードマップ
P.16-19をCheck!

留学経験が社会で役立つのは一部の業界だけでしょ…
と思っている方へ

様々な業界で大活躍!
経験者の進路とその後のハナシ
P.6-7をCheck!

実録 山あり、谷あり。だから成長できた 留学体験者 成長のキセキ

語学の壁。文化の違いという壁。成績の壁。先輩たちは様々な壁を越えながら留学を実現し、大きく成長してきました。留学は大学生活にどのような影響を与えたのか。三者三様の留学、そしてその後先を振り返ります。

CASE 1

成功！ ↕ 挫折…

留学前 ••••

海外ドラマの世界に憧れ、海外での生活に興味を持つように。留学を目標のひとつに立命館大学へ入学！

副専攻プログラムで留学生とのコミュニケーションに挑戦するも、うまく話せず…

アメリカへの留学が決定！期待に胸を膨らませ、いざ渡米

留学中 ••••

本場の英語に圧倒される。気持ちを伝えることのできない焦りと悔しさを感じる

現地の和太鼓サークルに飛び入り参加など、積極的に行動！

映画館での映画鑑賞に挑戦。字幕なしで理解でき、成長に感動！

留学後 ••••

英語力を維持するため、ホテルでのアルバイトをスタート。友人から明るくなったと言われる

さらに新しい世界を知りたいという想いを原動力に就職活動。旅行会社に内定をいただく！

卒業

内定!!

INTERVIEW

立命館・ワシントン大学「持続可能な社会とイノベーション」プログラム参加

産業社会学部
堤 風乃 さん

新しい自分を開花させてくれたアメリカでの日々

海外の生活を体験してみたい！という一心で留学に挑戦。英語は得意ではありませんでしたが、現地学生の考え方や積極性に感銘を受け、いろいろなところへ飛び込んで活動しました。留学を通して学んだのは、意見を持ち、自ら行動することの大切さ。自分にこんな積極的な一面があるなんて知りませんでした。海外での生活が私を変えてくれたと感じます。未来への道を選択する時期に、留学を経験できて本当に良かったです！

CASE 2

成功！ ↕ 挫折…

留学前 ••••

留学に興味はあるがどうすればいいのかが分からない…

高校の先生から留学サポートの手厚い立命館大学を推薦され、無事合格！

高校の時に留学を経験していたり英語のプレゼンができたりという同級生たちに囲まれ不安になる

不安になり留学を先送りにしようかと悩む。友人たちに後押しされ、留学することを決意！

留学中 ••••

留学してしばらくは誰とも話すことができず、落ち込む

アルバータ大学では先生が声をかけてくれたことをきっかけに、友達が増える。段々英語でもコミュニケーションを取れるように！

アルバータ大学の日本語の授業でTeaching Assistantを務めることに！

留学後 ••••

帰国後、目標がなかなか見つからず焦る…

留学を目指すきっかけになった旅行に携わりたい！8ヶ月の海外生活で得た英語に対する自信を武器に旅行会社から内定をいただく！

卒業

内定!!

INTERVIEW

立命館・アルバータ大学「北米の言語・文化・社会」プログラム参加

文学部
宮西 夏代 さん

留学したからこそ身についた力が人生を切り拓く心強い味方に

高校の時から留学したいという思いはありましたが、何から手をつけてよいか分からず途方に暮れていました。それが変わったのが立命館大学に入学してから。充実したサポートに後押しされ、気になるプログラムに参加しました。英語のスコアは国内で勉強するだけでも伸ばせますが、堂々と英語を話すことができる自信は留学したからこそ身についたと感じています。就職活動でもこの自信が強みとなり、希望の企業から内定をいただくことができました。

CASE 3

成功！ ↕ 挫折…

留学前 ••••

漠然と留学に興味はあったが、特別な勉強はせず

留学のテスト対策も兼ねて、フィリピンに語学留学

最後のテストで初めて合格点を上回る！

留学中 ••••

日本の授業で聞く英語とネイティブが使う日常会話との違いに苦戦

寮生活では他の国の留学生と同じ部屋で、交流が深まる

留学後 ••••

海外で働いていた父の影響から国際的な仕事に憧れていたが、留学を経験して、ますますその思いを強くする

視野を広げるため投資やビジネスの本を読む

憧れの商社に内定。世界中どこでも活躍できる人を目指す！

卒業

内定!!

INTERVIEW

交換留学（アメリカ合衆国・エンポリア州立大学）参加

経営学部
松枝 侑治 さん

就職がゴールじゃない。その先の可能性が広がったのは留学のおかげ

留学先の学校では、興味のあった心理学やマネジメントを中心に受講。グループワークの機会も多く、主体的に取り組む重要性を学びました。また、現地で生活するなかで、日本とは異なる多様な価値観にふれて、大学を出て就職という形だけがゴールではないと考えるように。様々な生き方があると気づき、将来の選択肢も広がりました。留学を通して、人として大きく成長できたと実感しています。

100通りの「だから、今がある」経験者の進路とその後のハナシ

社会人になって、留学が役立つのは特定の業界で働く人だけだと思っていませんか？
決してそんなことはありません。留学は語学力だけにとどまらない
普遍的な「人間力」が身につくチャンスです。
ここでは留学の経験を活かし、社会の様々な分野で活躍する先輩たちを紹介します。

※勤務先は2020年2月現在のものです。

株式会社 資生堂
エリクシールグローバルブランドユニット
岩佐 有香里 さん
［経済学部 2013年3月卒業］

「本当にやりたいこと」と出会えた！刺激的な日々が社会人生活の充実につながる。

新しい自分に出会えるはず。大学での4年間がなんとなく過ぎ去ることが不安で、明確な目標を持たずに留学を決めました。留学中は経験したことのない強烈な刺激の連続でした。終わりの見えない課題に夜通し取り組んだこと。ディスカッションで現地学生に全く歯が立たず悔しい思いをしたこと。そんな日々を通して「自分が本当は何をしたいのか」に出会うことができました。それは、日本の商品の価値を海外に広げるということ。今はスキンケアブランドの商品開発を通して、日本のブランドであることの価値を海外に発信しています。留学を通して自分で見つけた「やりたいこと」だからこそ、仕事に取り組む毎日が楽しく、充実しています。

京都市役所
行財政局財政部財政課
坪本 大地 さん
［国際関係学部 2014年3月卒業］

一片の悔いなし！トラブルを乗り越えて身につけた力が社会で働く私を助けてくれる。

私が働くのは多様なニーズが集まる市役所。様々な都市課題の要点を素早く捉え、多角的に分析する「思考力」、そして解決へ向けて実際に物事を動かす「行動力」が必要とされます。これらの力を身につけることができたのは留学のおかげ。現地での勉強だけでなく、生活のための各種手続きも自分で行わなければなりません。また、多様な文化を持つ世界中の人々と一緒にバスケットボールのチームを立ち上げるなど、積極的に行動するように心掛けました。言語や文化が異なるためトラブルも起こりましたが、対処していく中で問題解決に必要な力が自然と磨かれました。大変なことも多かったですが、留学に対する挑戦を後悔したことは一度もありません。人として大きく成長させてくれた、貴重な時間だったと感じています。

キヤノン株式会社 人事本部
大八木 博之 さん
［産業社会学部 2013年3月卒業］

考えて、自分の意見を持つ！海外生活で鍛えた力が、人生の可能性を広げてくれた。

大学で留学生サポート活動に参加。世界各国からの留学生と交流する中で、生まれ育つ環境で価値観が全く異なることに衝撃を受けました。限られた大学生活の中でできるだけ多様な価値観に触れたいと思ったのが留学を決めたきっかけです。様々な国から集まった学生が授業中も、日常生活でも積極的に意見を主張する姿に触発され、考えて自分なりの意見を持つという癖が次第に身につきました。この習慣のおかげで就職活動の面接でも明確に自分の考えを伝えることができました。留学は私の人生の可能性を広げ、豊かにしてくれたかけがえのない経験です。

一般財団法人日本国際協力システム
鈴木 健司 さん
［法学部 2015年3月卒業］

人生が変わる最初の一歩！関係ないと思っていた留学が豊かな人生につながる。

「英語を使えるようになりたい」という気持ちは漠然とあり、その手段として留学があることは知っていましたが、縁遠いものだと感じていました。しかし、帰国子女や真剣に留学を目指す友人たちに触発され、留学に挑戦したいと思うように。とはいえ、最初に目指した交換留学はスコアが足りず断念。一生懸命英語の勉強をし、何とか参加できるプログラムを見つけました。そんな私が今は政府開発援助(ODA)に携わる組織に属し、世界中を飛び回っています。印象に残っているのはセルビアでの仕事。病院の機材不足を切実に訴える現地の医師の願いを叶えたい。何とか必要とするものを届けたいという思いで関係各所を駆けずり回りました。無事に納品でき、実際に使われている様子を見た時の達成感は何物にも代えがたいものです。留学をしていなければ、こんな喜びは味わえていなかったと思います。

日揮グローバル株式会社
インフラプロジェクトカンパニー
営業・企画部
山口 剛史 さん
［国際関係学部 2012年3月卒業］

自らの意思を貫くことで身につけた自信！挑戦し続けることが成長につながる。

環境経済学を環境ビジネス最先端の国で学びたい。その一心で留学を決意。カナダでの留学中は、本来上級生しか履修できない授業を受けるため、日本から参考書を取り寄せて、必須科目を独学したり、同じ科目を受講している学生と仲良くなり試験のポイント等を教えてもらうなど四苦八苦しました。結果として、単位を取得できたことが「自信」につながりました。
今は世界中でエネルギー・インフラ関係のプロジェクトに携わっています。縁があったのか、カナダでの留学先と同じ州で環境に優しいと言われるLNGを日本などに輸出する建設プロジェクトの営業担当になりました。ビッグプロジェクトも留学時の経験と同じです。自信をもって仕事を遂行することができるよう、日々チャレンジの連続です。あの時得た「自信」が今も私の原動力です。

神戸大学大学院
人間発達環境学研究科
博士課程後期課程
鈴木 彩希 さん
［国際関係学部 2014年3月卒業］

自分で動かなければ、何も変わらない！偶然の選択が思いもよらない未来を拓く。

興味があった欧米のファッションを翻訳ではなくそのままの言葉で理解したいと思い、留学へ。海外旅行の経験すらありませんでしたが、留学中は日本人ばかりで固まらないよう、自ら動いて現地の人と交流しました。この経験を通して培った主体性、そして「自分から動かなければ何も変わらない」という信念が私の人生を大きく変えてくれました。卒業後、一般企業に就職した後もファッションを学問的に捉えたいという思いは捨てきれませんでした。そこで、ファッションを研究している方々の研究会に飛び入りで参加。先輩方の知見に触れる中で大学院に進学し、学びを深めることを決心しました。偶然選んだ留学という選択肢の中で身につけた信念が、私の進む道を開いてくれました。具体的な目標でなくとも、「何かに出会う」ことを期待しての留学もよいのではないでしょうか。きっとあなたの人生を変えてくれる「何か」と巡り合うことができるはずです。

読売新聞東京本社 編集局経済部
畑仁 優鋭 さん
［政策科学部 2012年3月卒業］

武器は語学よりも諦めない力！苦労の末に身につけた粘り強さで、時代の最先端を追う。

留学で身につけた力の中で、社会人として仕事をする中で役立っているもの。それは「最後まで諦めないマインド」です。単位取得が難しい海外の大学の正課授業で、担当教員に何度も突き返されながら仕上げた課題で単位を取得したことや、連日夜遅くまでレポートに取り組んだことが、粘り強く物事に取り組むことの大事さを教えてくれました。今は経済部の総務省担当記者として、政府の電波行政やIT施策のほか、国内のIT企業等の動向を幅広く取材しています。とにかく最後まで諦めない。限界だと思ってももうひと踏ん張りする力を武器に、時代の最先端を走るITを取り巻く環境を最前線で追っています。

あなたにピッタリの留学がきっと見つかる！

5タイプ別 立命館の留学

SCENE 1 グローバルな体験を通じ世界を知る

海外留学を通し、「グローバル社会」について理解を深める！

フィールドワークやプロジェクトなど教室の中だけでは経験できない実践的な学びを追求します。

SCENE 2 アカデミックな外国語を習得する

日常的な場面だけでなく、学術的（アカデミック）な活動場面においても通用する外国語を習得する！

プログラムごとに異なるアプローチで、アカデミック・ランゲージの理解に不可欠なReading、Listening、Writing、Speakingを総合的に学びます。

SCENE 3 特定の課題について解決策を探る

現代社会に潜む課題を見つけ出し、その課題について、海外に赴き調査活動を通じて解決策を探る！

これからの時代に必要な、自分で考え、自分で問題を解決する力を養う「問題解決型学習（PBL）」をベースとして展開し、柔軟な思考力を育てます。

SCENE 4 世界の地域を深く知る

海外留学を通じて派遣先の国・地域に関する知識や知見を深める！

派遣先の国や地域の文化、社会、人種、歴史、宗教などの多岐にわたるテーマについて学術的観点から考察し、幅広い視野を身につけます。

SCENE 5 専門的な内容を外国語で学ぶ

海外の大学で開講されている正規科目を受講することで、専門的な学術テーマについて理解を深める！

現地大学で正規科目を受講することにより、語学だけでなく幅広い知識と経験を得ることができます。

実際の体験談

Global Fieldwork Project（GFP）は帰国後の変化がすごい

僕はGFPでリーダーを務めたので、人前で英語と日本語を話す機会が多く、コミュニケーション能力という点では成長できたように感じています。また一緒にタイに行ったメンバーとはキャンパスや学部、学年はバラバラですが、今でも2、3ヶ月に一度は集まって食事をするほど仲良くなれました。普通に大学生活を送っていれば他のキャンパスの人たちと触れ合うことはめったにないでしょう。出会いという観点から見てもGFPはどの学年の人にも、どの学部の人にもおススメできる留学の形です。

日本ではできない体験

語学の壁は留学中に自分が感じたもっとも大きな困難でした。チュラロンコン大学のバディとの会話がすべて英語であるため、言いたいことを英語で伝えられない自分はニコニコしてやり過ごすことが多くなってしまい、このことが英語を本気で勉強しようと思えた契機でした。また、自分は留学の途中で着替えの洋服が足りなくなり、バイクタクシーで1.5キロメートルほど離れたコインランドリーに行きました。バイクタクシーの運転手さんは英語が通じなかったため、身振り手振りやgoogle mapのみで値段交渉をし、目的地まで連れて行ってもらうという経験をしました。この経験が一番強烈に覚えていることです。これこそ日本では体験できない留学の醍醐味だと思えた経験でした。

Global Fieldwork Project
（タイ・チュラロンコン大学）参加
政策科学部1回生
前田 健心さん（参加時1回生）

Pick Up!

Global Fieldwork Projectでは設定したテーマに沿ったフィールドワークを行います

【グループテーマ事例】

ホーチミン市人文社会科学大学	マレーシア科学大学	パンニャサ大学
• ベトナム料理、食文化 • 日本との英語レベルの違い • 英語と経済成長	• 日本人との働き方の比較 • ペナンの歴史と文化 • ペナンにおける食文化の調査	• ポルポト政権と教育開発 • グローバル経済がカンボジア社会にもたらすインパクト • 観光が与えるカンボジア経済への影響

グローバルな体験を通じ世界を知るとは？

海外留学を通じて「グローバル社会」について理解を深めることを「ねらい」としたプログラムです。このカテゴリーに類型される留学プログラムに参加することにより、皆さん自身が日本を離れ異なる文化や社会背景を有する「海外」を経験・体験することを通じて、その地域や「海外」、「グローバル」、「国際」、「異文化」といったキーワードに関する知識・知見を習得し、「グローバル社会」についての理解を深めることができます。プログラムは「海外を体験すること」を前提として、フィールドワークやプロジェクトなど実践的な学習活動を展開します。

グローバルな体験を通じ世界を知るプログラム

プログラム期間	プログラム名
短期	Global Fieldwork Project…P.22～23へ
	異文化理解セミナー、現地で学ぶ初修語セミナー…P.24～26へ
	立命館・昭和ボストン「文化・社会調査」プログラム…P.23へ

SCENE 2 アカデミックな外国語を習得する

実際の体験談

留学を決めた理由

私が留学しようと決めた理由は、単純に英語で外国人とコミュニケーションをとれるようになりたかったからです。中でもこのプログラムは、創造的思考力を身につけるという斬新な内容だったので、英語だけでなくそういったことも学べるこのプログラムを選びました。

現地での授業について

現地でのクラスは全員が日本人で１クラス10名ほどでした。授業は前半の３ヶ月がイギリスの文化や英語の語彙・文法、クリエイティブな発想をする方法の基礎部分を学び、後半はそれらを応用して、環境問題を解決しながら利益を獲得するSocial Enterpriseの全く新しいビジネスモデルを考えるという作業を１ヶ月間行っていました。

留学を終えて

これからグローバル化が進む中で異文化を理解する能力は必ず必要となってくるので、偏見などは捨てて異文化交流していかなければならないと実感しました。また、世界では英語が話せるのはもはや当たり前になっている、これから社会人になっていく中では競争相手が世界中の人々なので、英語に加えてもう１つ、自分が存分に力を発揮できる領域を見つけなければいけないと強く感じました。もし留学に少しでも興味を持っていれば、私は１回は行った方がいいと思います。留学費用といった経済的な問題もあるとは思いますが、立命館大学はチャレンジしようとしている学生には手厚くサポートしてくれますので、貴重な時間をぜひ素晴らしい経験に使ってほしいなと思っています。

［1セメスター］
立命館・ヨーク大学「イギリスで学ぶクリエイティビティ」（イギリス）参加
経済学部3回生
南 万葉さん（参加時2回生）

Pick Up!

【立命館・ヨーク大学プログラムの授業概要】

クリエイティビティについて学びながら、英語やイギリス文化への理解を深めることができます。

Creativity	• 既存の考えを組み合わせたり、取り除いたりしながら新たな観点から課題を解決する方法
Language / Academic Skills	• 文法や発音、ライティングなどの英語学習や、プレゼンテーション、自立学習など
Culture / Fieldtrip	• イギリスの文化や歴史、Fieldtrip などを通したエッセイの書き方など

アカデミックな外国語を習得するとは？

日常的な場面だけでなく、学術的（アカデミック）な活動場面においても通用する外国語を習得することを「ねらい」としたプログラムです。このカテゴリーに類型される留学プログラムに参加することにより、外国語を中心に専門的な学習や研究を展開するにあたり必要な知識やスキルを獲得することができます。授業では、アカデミック・ランゲージの理解に不可欠なReading、Listening、Writing、Speakingを総合的に学びます。また、各留学プログラムで定めるテーマ学習を通じて、皆さんが培ったアカデミック・ランゲージの知識やスキルを応用できる実践的な機会を設けています。

アカデミックな外国語を習得するプログラム

プログラム期間	プログラム名
短期	異文化理解セミナー、現地で学ぶ初修語セミナー…P.24〜26へ
	立命館・マコーリー大学「日豪関係」プログラム…P.27へ
1セメスター	立命館・マラ工科大学プログラム…P.31へ
	立命館・ヨーク大学プログラム…P.31へ
	立命館・ワシントン大学プログラム…P.32へ
	立命館・カリフォルニア大学デービス校プログラム…P.32へ
長期	立命館・アルバータ大学プログラム…P.34へ
	交換留学（一部の初修語圏の場合）…P.36へ

SCENE 3 特定の課題について解決策を探る

実際の体験談

学びだけでなく

現地ではアジアの経済と開発ということで、７つのグループに分かれてそれぞれのグループごとに違うトピックについて考察していきました。それにあたって、大学内外の関連した施設や取り組みにフィールドワークとして足を運び、現地で学習するからこその経験を得ることができました。
学内寮でマレーシア、韓国、中国からの学生が一緒に宿泊したので、プログラムの時間以外もコミュニケーションを取る時間が沢山あり、夜遅くまで社会問題から雑談まで英語で話していたのも良い思い出です。現地の学生はとても気さくで話しやすく、10日間で勉強も遊びも両方楽しむ事ができました。
留学中に意識したことは、どんな些細なことに対しても「自分の意見」を持つということです。それに、疑問に感じた事は発信して、なぜという部分を探ったり、他の人がどう捉えたのかを聞いたりするようにしました。またディスカッションを進めていくチームには専門性が高い中国からの大学院生もいたため、プレゼンテーションを作っていく過程で私がこのチームで力を出せるのは、社会とのつながりを見出して行くことだと感じ、学部での学びを活かして意見や提案をすることを意識しました。

それぞれが自分の役割を見つけ議論するスタイルが良かったのか、スムーズでかつクオリティーの高い発表にする事ができました。

これから留学に挑戦する人へ

私はこの留学を通して、目標としていた「自分を試す」という事ができたように思います。そこから私自身が昔よりも成長している点や、これから成長していきたい面を見つけることもできました。留学に行くにあたってはどんな理由やタイミング、期間、目標でももちろん問題ないと思いますし、留学に挑戦したからこそ見えてくるものは沢山あるのではないかと思っています。皆さんの留学生活が有意義なものになることを願っています。

［海外スタディ］
マレーシア工科大学「マレーシアで学ぶアジアの環境と開発」（マレーシア）参加
国際関係学部3回生
小島 実祐さん（参加時3回生）

Pick Up!

海外スタディ マレーシア工科大学「マレーシアで学ぶアジアの環境と開発」

【プログラムの特徴】

- ■ 講義やフィールドワークを通じて、英語で経済・環境（エネルギー・廃棄物等）・異文化を学びます。
- ■ フィールドワークも充実（東南アジア最大規模の開発地区（イスカンダール）や地域開発庁、ラムサール条約指定湿地を含む国立公園や観光資源としての熱帯海岸、食品廃棄物のコンポスト化に取り組む農村コミュニティなど）。
- ■ このプログラムには韓国、中国等の大学生も参加し、課題別に分けられる研究チームは日本、韓国、中国等の大学生の混成となります。また各チームにはマレーシア工科大学の大学院生・学部生がバディとして参加・支援します。

特定の課題について解決策を探るとは？

現代社会に潜む課題を抽出し、その課題について、海外に赴き調査活動を通じて解決策を探ることを「ねらい」としたプログラムです。このカテゴリーに類型される留学プログラムに参加することにより、世界中で起きているあらゆる課題に対して、主体的に捉え問題解決のために他者と協力して行動できる姿勢や能力を身につけることができます。プログラムでは、問題解決型学習（PBL）をベースとして展開し、また派遣先大学の学生と協力して課題の解決に向けたプロジェクト活動を実施します。

特定の課題について解決策を探るプログラム

プログラム期間	プログラム名
短期	海外スタディ（フィールドワーク）…P.29へ
	Advanced Global Fieldwork Project…P.28へ
	Asian Community Leadership Seminar…P.30へ

SCENE 4 世界の地域を深く知る

実際の体験談

留学中の学びについて

留学中は、プログラム自体に日本人が多いという中でどうやってモチベーションを保つかが重要になると思います。私はクリスチャンのサークルに所属し、かけがえのない仲間を作ることができました。はじめは自分の英語が通じずに悔しい思いをしましたが毎週必ず参加し、事前に話題を考えていったり前日覚えた英語のフレーズを次の日のサークルで必ず使うなどのルールを決めたりして会話を増やしていきました。またクリスチャンについて勉強して仲間を理解することに努めました。ある日サークルの友達から「あなたの大きな笑顔はいつも私たちにも伝わって、笑顔がみんなに広がってるよ」と書いた手紙をもらいました。自発的に行動したことによって他人に影響を与えられたことが嬉しかったし自分のやる気にも繋がりました。
また授業はプログラム用の授業と現地大学の正規科目として社会学を受講していました。UBCはとにかく課題が多く、くじけそうになったこともありましたが、どの教授もとても親身になって相談に乗ってくれたので乗り切ることができました。山のような課題のおかげで毎日授業終わりに図書館に通うことや、寝る前に予習をするというルーティーンが自然と身についたことに自分でもびっくりしました。

留学後の自分

何事にも進んで取り組まないともったいない、行きたいと思った場所は迷わず行ってみるという考え方に変わりました。受動的になっていたらせっかくのチャンスも逃してしまうということを実感できたのが良かったです。また留学中に何も分からなかった私に親切にしてくれた現地の学生や先生たちにとても感謝していて、自分も帰国したらキャンパスで困っている留学生の手助けをしたいと思い、今は留学生支援団体に所属しています。同じ大学にいるのに留学しなかったら接点を持つことのなかった人たちとたくさん出会えたことも大きいです。

立命館・UBCアカデミック・イマージョン・プログラム（カナダ）参加
経営学部3回生
辻 愛心さん（参加時2回生）

Pick Up!

立命館・UBCアカデミック・イマージョン・プログラム

【寮生活での国際交流】

UBCの学生や留学生と寮で共同生活を送り、日常的な交流をはかることができるのも、このプログラムの大きな魅力です。国も文化も異なる6人が同じフロアで生活する中では、料理を通じて楽しく異文化交流をしたり、時には片付けに対する意識の違いについて皆で意見交換をし合うこともあります。同じ世代の世界の学生と、ともに学び、ともに生活をしてみませんか！

★フロアでは皆ベッドルームは個室、キッチン・リビング・バス・トイレは共有となります。
個室にも十分な家具が備え付けられています。

世界の地域を深く知るとは？

海外留学を通じて派遣先の国・地域に関する知識や知見を深めることを「ねらい」としたプログラムです。このカテゴリーに類型される留学プログラムに参加することにより、派遣先の国や地域の文化、社会、人種、歴史、文明、関係性、宗教、技術、経済などの多岐にわたるテーマについて学術的観点から考察し、理解を深めることができます。また、各プログラムで取り上げる国や地域を一つの特徴的な事柄として理解することで、世界を考察し分析するための幅広い視野を身につけることを目指します。

世界の地域を深く知るプログラム

プログラム期間	プログラム名
短期	海外スタディ（アカデミックラーニング）…P.29へ
	立命館・マコーリー大学「日豪関係」プログラム…P.27へ
1セメスター	立命館・マラ工科大学プログラム…P.31へ
	立命館・ヨーク大学プログラム…P.31へ
	立命館・ワシントン大学プログラム…P.32へ
	立命館・カリフォルニア大学デービス校プログラム…P.32へ
長期	立命館・UBCアカデミック・イマージョン・プログラム…P.33へ

SCENE 5 専門的な内容を外国語で学ぶ

実際の体験談

留学中に経験したこと

留学中に一番苦労したのは学業です。慣れない英語での専門科目の講義や、理系に特徴的な実験がありました。実験は現地学生とペアで作業についてコミュニケーションをとりながら進め、結果についてディスカッションをし、さらに1000字程度のレポートを書かなければならずとても大変だったのを覚えています。ですが間違いを恐れずに発言するように心がけ、クラスメートに教えてもらったり、教授のところに行き何度も質問してなんとかクラスについていきました。
生活面では、住んでいた16人のシェアハウスで充実した時間を過ごすことができました。ハウスメイトは多国籍な留学生で、皆でブリスベンの街でショッピングをしたり、リビングルームで映画を見たり、料理をシェアしたりなどしました。もちろん楽しいことばかりではなく、家のルールなどをめぐり討論になったりもしましたが、15人の日本以外の国から来た学生と生活することによって、異なる文化を学ぶことができて自分の視野をさらに広げることができ、良い経験ができたと思います。

留学で得たもの

留学中はクラスメート、教授、ハウスメイトとコミュニケーションを取るため、またシェアハウスを探すなど、何をするにも自分から働きかける必要がありました。そのおかげで語学はもちろんのこと、責任能力やコミュニケーション能力など大きく成長ができたと思います。またこの留学のおかげで日本での学業に対する態度も変わり、今までよりも良い成績を取ることができました。
私は１年間卒業が遅れましたが、その１年間で多くのことを学び得ることができたと思っています。皆さんも留学に行くことによって何か成長することができると思います。是非頑張ってください。

［交換留学］
クイーンズランド工科大学（オーストラリア）参加
生命科学部4回生
吉本 真さん（参加時3回生）

Pick Up!

【One Day ～とある一日～】

- 起床 9:00
- 9:30 キャンパスへ（シャトルバスで）
- 講義 10:00（Applications in Biotechnology, Evolutional Genomics,Ecosystem and Biodiversity）
- 12:00 ランチ
- 実験 13:00
- 16:00 実験レポートを書き始める（図書館で）
- 帰宅 18:00
- 18:30 夕食の準備
- シェアハウスの友達と 夕食を食べる 19:00
- 20:00 リビングルームでゆっくり過ごす（シェアハウスの友達と）
- シャワーを浴びてから 次の日のレポートの続きと授業の予習・復習 21:00
- 24:00 就寝

専門的な内容を外国語で学ぶとは？

海外の大学で開講されている正規科目を受講することで、皆さんが関心ある専門的な学術テーマについて理解を深めることを「ねらい」としたプログラムです。このカテゴリーに類型される留学プログラムに参加することにより、特定の専門的な学術テーマについて、海外における考え方、捉え方、解釈、取組事例等について学ぶことができ、多面的に理解を深めることができます。授業は、派遣先の大学生とともに受講する場合が多く、現地学生とディスカッションや共同発表等を行う機会もあります。

専門的な内容を外国語で学ぶプログラム

プログラム期間	プログラム名
1セメスター	立命館・マラ工科大学プログラム…P.31へ
	立命館・ヨーク大学プログラム…P.31へ
	立命館・ワシントン大学プログラム…P.32へ
	立命館・カリフォルニア大学デービス校プログラム…P.32へ
長期	立命館・UBCアカデミック・イマージョン・プログラム…P.33へ
	立命館・アルバータ大学プログラム…P.34へ
	ASEANで学ぶ国際PBLプログラム…P.35へ
	交換留学…P.36へ
	学部共同学位プログラム（DUDP）…P.37へ

こ こ か ら 踏 み 出 す

留学最初の一歩

いい留学は
いい相談から

様々なサポートを活用して、自分ならではの留学スタイルを見つけましょう!
国際教育センターはみなさんの目標を叶えることができるよう応援します!

国際教育センターを活用しよう!

経験豊富な職員が、みなさんの留学に必要な情報の提供や留学相談にあたっています。
留学最初の一歩を踏み出すには、まず国際教育センターへ!

[各キャンパス国際教育センターの場所]

❶ 衣笠キャンパス／明学館 1 階
❷ びわこ・くさつキャンパス／セントラルアーク 2 階
❸ 大阪いばらきキャンパス／ A 棟 1 階 AN 事務室内

現在学内プログラムで留学中の方の留学生活の様子をInstagram,Twitterに投稿しています。ぜひフォローしてください!

Instagram : ritsumeikan_studyabroad
Twitter : @ritsumeikan_sa

＼こんな悩みありませんか？／

何から手をつけていいのか全く分からない!

とにかく窓口に行ってみよう!

初めての留学は誰でも分からないことだらけ。いつ頃から、何をすればいいのか何も分からない!そんな時は一度窓口に足を運んでみてください。スタッフがあなたと一緒に「留学を考える」お手伝いをします。きっとあなたにぴったりの留学スタイルが見つかります。

海外初体験で生活や大学生活のイメージが全くわかない!

先輩たちが残してくれた報告書を読んでみよう!

歴代の先輩たちが残してくれた留学報告書が数多く蓄積されています。プログラムの内容はもちろんのこと、費用や必要な持ち物、さらにはフィールドトリップの行き先や滞在先で気をつけるべきことなど「リアル」な情報を見ることができます。

▶海外留学プログラムホームページを利用しよう!

各留学プログラムの詳細や募集要項、奨学金情報から留学体験談や留学関連の最新情報など、留学に関する様々な情報を随時発信しています。留学に関するあらゆる情報が手に入るWebサイトを是非活用してください。

詳細はWebでチェック

▶manaba+R[留学]をこまめに確認しよう!

海外留学募集説明会のお知らせや、関連イベント、奨学金についての案内はmanaba+Rを中心にして案内されます。カテゴリ[留学]をこまめにチェックするようにしましょう。

Beyond Borders Plaza (BBP) を活用しよう!

国際交流や言語学習ができるオープンスペース、留学相談や留学生との国際交流イベントなど、ニーズに応じた様々なアクティビティを実施しています。

[各キャンパスBBPの場所]

❶ 衣笠キャンパス／ Beyond Borders Plaza (1 階、2 階)
❷ びわこ・くさつキャンパス ／セントラルアーク 2 階
❸ 大阪いばらきキャンパス／ A 棟 1 階 AN 事務室内 BBP

詳細はWebサイトでCHECK!

＼こんな悩みありませんか？／

留学経験のある先輩に相談したい!

留学関連イベントに参加してみよう!

先輩による留学相談会や体験談発表会、教員による海外留学ミニセミナーなど、ここだけの情報を手に入れることができるイベントを開催しています。「報告書だけでなく、生の声を聞くとよりモチベーションが上がった!」と好評です。

留学先でコミュニケーションをとれるか不安!

国際交流イベントに参加してみよう!

留学生と交流し、留学生活を疑似体験できるワークショップやイベントを開催しています。楽しみながら異文化交流ができるのはBBPならでは!是非気軽に参加してみてください。

留学応援

奨学金のススメ

立命館大学の海外留学奨学金について

立命館大学には、海外留学に参加する学生のみなさんを支援する奨学金制度があります。

立命館大学海外留学チャレンジ奨学金

■プログラムへの参加・修了を奨励する制度

☑ 参加費用の一部を補助（返済不要）
☑ プログラム参加者は原則全員給付
☑ サポート奨学金との併給可能

[注意事項]
- 学外奨学金（給付型）の支給総額がチャレンジ奨学金の支給総額を上回る場合は併給できません。
- 全学募集プログラム（国際教育センター実施分）および各学部・教学機関が実施するプログラムのうち、本奨学金の採択を受けているものが対象となります。

立命館大学海外留学サポート奨学金

■経済上の事由により、プログラムへの参加または参加継続が困難であることが見込まれる方への参加費用の一部を支援する制度

☑ 返済不要
☑ 留学プログラムの合格確定までに、募集および選考を実施
☑ 学外奨学金等との併給を妨げるものではありません

[注意事項]
- 対象となる家計所得基準は給与収入（税込）600万円以下、その他所得197万円以下です。
- 国際教育センターおよび各学部・教育機関が実施する、学籍上「留学」となるプログラムが対象となります。（留学期間が31日以内の留学プログラム及び留学期間が32日以上であっても学籍異動をともなわないプログラムは対象外です）

立命館大学海外留学プログラム奨学金HP　http://www.ritsumei.ac.jp/studyabroad/planning/scholarship/

学外機関の海外留学奨学金について

■学外機関の奨学金制度

学外機関の海外留学奨学金には大学（国際教育センター）を通じて申し込むものと大学を通さず個人で応募するものがあります。大学を通じて申し込む必要がある奨学金は下記の2つです（2020年3月時点）。これらの募集時期、給付額詳細については団体の公式HP、海外留学プログラムHP奨学金ページ、manaba＋Rのお知らせ（カテゴリー：留学）などで必ず確認してください。
この他にも都道府県、市町村、財団法人など多くの団体が海外へ留学する学生のみなさんに対して支援を行っています。自分でインターネットなどで調べるようにしましょう。日本学生支援機構（JASSO）の「海外留学支援サイト　海外留学のための奨学金」では、様々な奨学金について案内していますので、是非参考にしてください。

1.日本学生支援機構（JASSO）海外留学支援制度

日本学生支援機構が運営している奨学金制度となります。選考に合格すれば、派遣地域に応じて月額6万円～10万円の奨学金を受給することができます。本奨学金についての詳細は、募集があった場合のみ国際教育センターから案内します。

2.公益財団法人「業務スーパージャパンドリーム財団」

【業務スーパージャパンドリーム財団 HP】
https://www.kobebussan.or.jp/overseas.php

日本学生支援機構（JASSO）
「海外留学支援サイト 海外留学のための奨学金」

https://ryugaku.jasso.go.jp/scholarship/

JASSOのほか様々な奨学金の紹介や、情報収集の仕方などわかりやすく説明しています。

日本学生支援機構（JASSO）
「海外留学支援サイト 海外留学奨学金検索サイト」

https://ryugaku-shogakukin.jasso.go.jp/scholarship_abroad/page?action=swfglsearchjasso

左記サイト内の奨学金検索機能です。様々な奨学金を調べられるようになっています。

また、日本学生支援機構では海外の大学、大学院への短期留学を対象とした貸与型の奨学金を提供しています。詳細については各キャンパスの学生オフィスに問い合わせてください。
※奨学金によっては併給が不可のものもあります。どの奨学金が自分にとって一番良いものか、じっくり調べてから応募しましょう。

完全攻略!

最高の留学ライフ＆大学4年間へ

大学生活＆留学ロードマップ

「何から手をつけていいのか分からない…。」「誰に聞けばいいのか分からない…。」
留学に興味を持った学生が必ず直面する悩みです。長いようで短い大学生活4年間の中で
充実した留学を実現するためには「行動すること」が重要です。
このロードマップを手に一歩踏み出してみましょう!
きっと充実した留学ライフ&大学生活を送ることができるでしょう。

STEP 1

理想の大学生活を描こう!

在学中のプランを立てましょう。学部での学習、課外活動や就職活動などのなかに、「留学」をどのように組み込んでいくか、優先順位を決めて理想の4年間のプランを立ててみましょう。

STEP 2

留学情報を集めよう!

留学への次のステップは情報収集です。どこで情報が手に入るのか分からないという人は、まず各キャンパスの国際教育センターや海外留学プログラムホームページを活用してみてください。各種パンフレットや募集要項、過年度参加者の報告書などを自由に閲覧できます。またBBPの留学相談や過年度参加者による相談会などにも参加してみましょう。

[海外留学プログラムホームページ]
http://www.ritsumei.ac.jp/studyabroad/

STEP 3

参加するプログラムを決めよう!

たくさんある留学プログラムの中から何を選べばいいのか分からないときは、自分自身の留学の目的・動機は何かよく考えましょう。それぞれのプログラムの目的や内容をよく理解し、自分に合ったプログラムをいくつか選びましょう。

IMPORTANT ❶❷❸

STEP 4

応募に向けて学習を進めよう!

プログラムによっては、成績（累積GPA）や語学スコアの基準があり、応募時に証明書類の提出が求められます。大学での授業はもちろんのこと、言語習得センター（CLA）の講座への参加や語学検定試験の受験等、早めに計画を立て、日々の学習に力を入れましょう。また、海外大学の授業に慣れるため、英語で開講される学部科目や教養科目B群なども積極的に受講してみましょう。

IMPORTANT ❹

STEP 5

説明会に参加し、要項を手に入れよう!

気になったプログラムが見つかったら説明会に参加しましょう。パンフレット等で読むだけではなく、実際に説明を聞くことでより具体的にイメージできるようになります。また、応募に必ず必要な募集要項も説明会で配布されます。プログラムの詳細や選考日程などが詳しく記載されていますので、よく読んで応募してください。募集要項は国際教育センター窓口、海外留学プログラムホームページからもダウンロードできます。

★応募には必ず募集要項を入手してください。
★説明会日程はmanaba +Rでお知らせします。

いよいよ選考!!
次のページに続く!

STEP 6

プログラムに応募しよう!

参加したいプログラムが決まったら、いよいよ応募です。募集要項をよく読み、参加したいと思うプログラムに応募しましょう。短期、1セメスタープログラムはWeb申請、それ以外は国際教育センター窓口にて応募を受け付けます。

IMPORTANT ❶

あなたが留学する「目的」は?

留学の目的を事前に様々な角度からじっくりと考えてみましょう。このプロセスにしっかりと取り組むことで、より具体的に留学の目標を設定でき、明確な成果を得ることができます。友人やご家族、先生などに相談することも大切です。国際教育センター窓口や、Beyond Borders Plaza（BBP）でも個別相談ができます。
（詳細はP.14を参照）

IMPORTANT ❷

家族とコミュニケーションをとろう!

留学を応援してくれる家族のみなさんの理解を得ておくことは非常に大切です。どの時期に、どの国・地域で、どのような内容のプログラムに参加したいのか、という意思を伝え、理解を得ておきましょう。多くの人は参加費用の負担を家族に協力してもらうでしょうし、どのくらいの経費が必要になるかということもしっかり伝えてください。また、留学に向けての準備段階や留学中はあらゆる情報を家族と共有し、家族に無用な心配をかけないよう心がけることも大切です。

IMPORTANT ❸

留学資金を確保しよう!

留学に必要な経費を計算してみましょう。予想よりも多くのお金が必要かもしれません。それらの必要経費を準備できる資金計画はあるか、家族からの経済的援助を受けることはできるか、明確にしておく必要があります。また、立命館大学では多くのプログラムに対して奨学金を支給しています。それらの制度を利用できるかどうかもしっかり調べましょう。
（詳細はP.15を参照）

IMPORTANT ❹

言語習得センター（CLA）を活用しよう!

言語習得センターでは、外国語の能力を高めたいというみなさんの学習をサポートするための多様な講座を提供しています。留学に向けた語学検定試験の対策講座も実施しており、経験豊富な講師陣のサポートを受けることができます。オンキャンパスでお得に受講できるCLAを活用して必要とされる語学力を身につけましょう。
（詳細はP.44を参照）

迷ったらここ!

留学に少しでも興味があれば行ってみるべし!

国際教育センター

留学の疑問や不安を解消したければ、迷わず国際教育センターを訪ねてみましょう。過年度参加者の詳細な体験談や各プログラムの詳細な情報等、留学に関するあらゆる情報が集まっています。また、経験豊富な職員が留学相談にあたっています。あなたがより良い留学経験をできるよう、全力で応援しています!
(詳細はP.14を参照)

迷ったらここ!

様々な壁(Borders)を越えて国際交流!

Beyond Borders Plaza（BBP）

各キャンパスに設置されたBBPは文化や言語の壁(=Borders)を越えて、自由に国際交流や外国語学習を行うことができるオープンスペースです。普段あまりふれあうことのない留学生との交流イベント等もたくさん実施されているので要チェック!
(詳細はP.14を参照)

STEP 7

参加者選考!

選考方法はプログラムによって異なります。書類選考（志望理由、学業成績、語学スコアなど）や面接などを組み合わせ、総合的に選考を行います。

STEP 8

めざすプログラムに合格! 留学に向けて準備しよう!

見事希望のプログラムに合格!合格発表のその時から留学は始まっています。ガイダンスに参加して必要書類をそろえたり、ビザの申請、航空券や留学先の宿舎に関する手続きなどが必要です。プログラムによっては事前講義が実施されます。また、留学先での生活に備えて身の回りの家事（炊事、洗たく、掃除など）の習慣をつけておくことも大切です。

IMPORTANT ⑤

STEP 9

留学本番!

いよいよ留学本番です。これまでの日本での大学生活とは全く異なる体験があなたを待っています。留学中でなくては実現できない様々な学習・アクティビティに積極的に取り組んでください。国際教育センター・所属学部事務室とは常に連絡がとれるようにしておきましょう。

STEP 10

帰国〜留学体験を振り返ろう!

報告書の作成や、所定のガイダンスなどを通して学習成果をまとめましょう。自らの経験を後輩へ伝えることも留学を振り返る上で有益です。留学先での経験を学生生活やその後の進路・就職にどのように活かすか、また次のステップの留学につなげるか、留学の成果を振り返り、客観化することで留学経験がいっそう意義のあるものとなるでしょう。

IMPORTANT ⑥

卒業!!

留学を含む大学生活４年間を通して、あなたの可能性は大きく広がります。他では得難い経験が人生をより豊かなものにしてくれるでしょう。

STEP 11

進路選択に留学を活かそう!

留学で得られるのは「語学力」だけではありません。留学実現までの段取りを考え、実現するプランニング能力や行動力。日本とは全く異なる環境に飛び込んでいく勇気。そして困難に立ち向かうことで実現する精神的な成長。あなたが留学で身につけた「人間力」は進路選択の場面でもきっと役に立てることができるでしょう。

IMPORTANT ⑦

IMPORTANT ⑤

各種ガイダンスに参加しよう!

留学に必要な情報を提供する様々なガイダンスを実施しています。初めて挑戦する留学に役立つ情報ばかりですので、必ず参加しましょう。

［提供されているガイダンス例］

- 合格者ガイダンス
- 保健センターガイダンス
- 危機管理ガイダンス
- メンタルヘルスセミナー
- ビザ申請
- 渡航前ガイダンス
- キャリアガイダンス
- 事前研修、講義 など

IMPORTANT ⑥

帰国後にできる活動について

みなさんは留学帰国後にご自分の経験をどのように活かしていきたいですか？立命館大学にはみなさんが活躍できる場がたくさんあります。

活動については海外留学ホームページを CHECK!

IMPORTANT ⑦

キャリアプランを描こう!

留学の計画を立てるときに忘れてはならない点の１つにキャリア・プランニングがあります。留学前、または留学中も常に自分のキャリアについて意識し、進路の方向性を考えたり、自己分析・業界研究などを進めましょう。特に3回生以降に留学をする場合は、その期間や学部・履修状況によっては４年間の卒業ができなくなる可能性があるので注意が必要です。留学中に就職活動をする場合、国外にいながらどこまで就職活動ができるのか、業界ごとの採用スケジュールなども把握しておく必要があるでしょう。

迷ったらここ !

将来を考えるヒントをくれる
キャリアセンター

留学とキャリア。留学で得た力はこれからの人生で役立つものばかりです。キャリアセンターではあなたが育んだ能力を活かした将来像を一緒に考えます。

キャリアセンターを CHECK!

応募～留学までのスケジュール（全学募集プログラム）

1 行きたい留学を見つけよう！
2 語学スコアが必要なプログラムはスコアを取得しよう！
3 募集説明会参加・募集要項入手
4 応募
5 参加者選考
6 合格発表
7 各種ガイダンスに出席
海外留学へ出発!!

全学募集 海外留学プログラムスケジュール予定（2020年度）

※このスケジュールは2020年3月時点のものです。変更になる可能性があります。それぞれ定員に満たない場合は延長募集、2 次募集を行うことがあります。

タイプ	出発時期/期間	コース名	2020年 4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	2021年 1月	2月	3月
短期プログラム	夏期出発 短期プログラム(夏期休暇中)	▪ Global Fieldwork Project（7コース） ▪ 立命館・昭和ボストン「文化・社会調査」 ▪ 異文化理解セミナー（4コース） ▪ 現地で学ぶ初修語セミナー（1コース） ▪ 海外スタディ（2コース） ▪ 立命館・マコーリー大学「日豪関係」 ▪ Asian Community Leadership Seminar	募集期間 4月下旬～5月上旬	合格発表			留学8月～9月							
	春期出発 短期プログラム(春期休暇中)	▪ 異文化理解セミナー（7コース） ▪ 現地で学ぶ初修語セミナー（6コース） ▪ Advanced Global Fieldwork Project（4コース） ▪ 海外スタディ（1コース）							募集期間 10月中旬	合格発表			留学2月～3月	
1セメスタープログラム	夏期出発 1セメスタープログラム	▪ 立命館・マラ工科大学「東南アジアで学ぶ多文化共生とダイバーシティ」 ▪ 立命館・ヨーク大学「イギリスで学ぶクリエイティビティ」 ▪ 立命館・カリフォルニア大学デービス校「アメリカの言語・文化・社会」	募集期間 4月下旬～5月上旬	合格発表			留学8・9月 ～1・2・3月（派遣先大学によって異なります）							
	2021年度春期出発 1セメスタープログラム	▪ 立命館・ワシントン大学「持続可能な社会とイノベーション」 ▪ 立命館・カリフォルニア大学デービス校「アメリカの言語・文化・社会」							募集期間 10月中旬	合格発表				留学3月～
長期プログラム	2021年度春期出発 長期留学プログラム	▪ 交換留学（留学先：アジア・オセアニア・南米）		募集期間 5月下旬		最終 合格発表		2 次募集 募集期間 9月下旬	最終 合格発表				留学2月 ～（出発は派遣先大学によって異なります）	
	2021年度夏期出発 長期留学プログラム	▪ 立命館・UBC アカデミック・イマージョン・プログラム ▪ 立命館・アルバータ大学「北米の言語・文化・社会」 ▪ ASEAN で学ぶ国際PBL プログラム ▪ 交換留学（留学先：アジア・北中米・ヨーロッパ） ▪ 学部共同学位プログラム（DUDP）							募集期間 10月下旬		最終 合格発表	2 次募集 募集期間 1月上旬	最終 合格発表	留学8、9月～（出発は派遣先大学によって異なります）
各種テスト対策講座	TOEIC®L&Rテスト対策講座	各講座の詳細（期間・申込方法・受講料など）は言語習得センター（CLA）で確認してください。	TOEIC®L&Rテスト対策講座（KIC・BKC・OIC）春セメスター・4月～6 月				TOEIC®L&Rテスト対策講座（KIC・OIC）夏期集中・8月		TOEIC®L&Rテスト対策講座（KIC・BKC・OIC）秋セメスター・10月～12月				TOEIC®L&Rテスト対策講座（KIC・OIC）春期集中・2月	
	TOEFL®テスト対策講座		TOEFL®テスト対策講座（BKC・OIC）春セメスター・4月～7月				TOEFL®テスト対策講座（KIC）夏期集中・8月～9 月							
	IELTSテスト対策講座		IELTSテスト対策講座（KIC）春セメスター・4月～7月					IELTSテスト対策講座（OIC）夏期集中・9月	IELTSテスト対策講座（KIC）秋セメスター・10月～12月				IELTSテスト対策講座（OIC）春期集中・2月	
英語団体受験	TOEIC®L&Rテスト（IP）	テスト実施の詳細（試験日・申込方法・検定料など）は言語教育センター（LEC）で確認してください。				TOEIC®L&Rテスト（IP）（KIC・BKC・OIC）6月			TOEIC®L&Rテスト（IP）（BKC）10月		TOEIC®L&Rテスト（IP）（KIC・BKC・OIC）12月			
	TOEFL ITP®テスト					TOEFL ITP®テスト（KIC・BKC・OIC）6月			TOEFL ITP®テスト（BKC）10月		TOEFL ITP®テスト（KIC・BKC・OIC）12月			
	IELTSテスト							IELTSテスト（OIC）9月						IELTSテスト（OIC）3月

あなたにぴったりの留学がきっと見つかる

留学プログラム紹介

立命館大学では多様なニーズに応えることができるよう、
様々な留学プログラムを準備しています。
「あなたが実現したい夢」にあったプログラムを探してみてください。
人生を変える経験があなたを待っています。

体験談はWebサイトでCHECK!

プログラムを通して身につく力

- G グローバルな体験を通じ世界を知る
- A 世界の地域を深く知る
- P 専門的な内容を外国語で学ぶ
- L アカデミックな外国語を習得する
- S 特定の課題について解決策を探る

短期留学プログラム

Global Fieldwork Project（GFP）

詳細はWebサイトでCHECK!

実際の現地での様子は動画でチェック！

2018年8月に行われた
ベトナム・ホーチミンコースに密着!!

フィールド調査編　インタビュー編

プログラムの特徴・内容

※プログラムの詳細についてはP.48～50、および応募前に発行される募集要項を必ず確認してください。

このプログラムは、これまでにない新しいタイプの体験型（体感型）海外留学入門プログラムです。学部を超えてチームを編成し、各チームで決めたテーマ（文化調査・歴史調査・観光調査など）に沿って派遣先で約1週間のフィールドワークを行います。海外渡航が初めての方でも参加しやすいプログラムです。教員の引率のほか、現地学生のバディ制度や留学前と留学後の研修会など充実したサポートにより学習に集中することができます。

プログラムの目的

- □ 日本を離れ異なる文化や社会背景を有する「海外」を体験する。
- □ 他学部/回生・現地バディとの共修を通じて、交流を深める。
- □ フィールドワークを通じて課題の発見と解決に取り組む。

出発時期	期間	研修言語	応募時の語学要件	滞在形態	単位	費用 *2019年度実績	奨学金（海外留学チャレンジ奨学金）
夏	8月～9月の約1週間	英語	なし	ホテル	2単位	約13万～21万円（コースにより異なる）P.48～50参照	あり（コースにより異なる）P.48～50参照

ココがおススメポイント！

❶教員による現地引率や、現地学生のバディ制度など、サポート体制が整っているので海外留学が初めての人でも安心！
❷現地学生と交流できる！
❸皆さんの興味・関心にもとづいたテーマを設定でき、座学だけでは得られない経験ができる！

GFPスケジュール（例）

	移動日	Day1	Day2	Day3	Day4	Day5	移動日
8:30~9:00	出国↓到着・ホテル泊	朝食	朝食	朝食	朝食	朝食	帰国
9:00~10:00		オリエンテーション	フィールドトリップ（現地観光）	フィールドワーク（各グループ）	フィールドワーク（各グループ）	プレゼンテーション	
10:00~12:00		講義					
12:00~14:00		昼食	昼食			昼食	
14:00~15:00		歓迎交流会・バディとの顔合わせ・ワークショップなど	フィールドワーク（各グループ）			お別れパーティー	
15:00~18:00						フリータイム	
18:00~19:00		フリータイム/夕食	フリータイム/夕食	フリータイム/夕食	フリータイム/夕食	出国→帰国	

派遣先大学

大学名	募集人数	プログラムのポイント
ベトナム／ホーチミン **ホーチミン市人文社会科学大学** University of Social Sciences and Humanities	60名	❶大学のあるホーチミンは、ベトナム最大の商業都市であり、古くからベトナムの経済的中心地として栄えています。 ❷社会科学と人文学が有名で、日本学部を設置して日本語教育にも力を入れるなど、外国語教育を積極的に行っています。 ❸ベトナム戦跡地のクチトンネルの訪問を予定しています。
ベトナム／ハノイ **ハノイ貿易大学** Foreign Trade University	60名	❶大学のあるハノイは、1000年に及ぶ長い歴史を持つ都市である一方、近年工業都市としても発展しています。 ❷1960年にベトナム政府外務省の外交・貿易職員養成のために設立された大学です。 ❸世界遺産ハロン湾での日帰りクルーズを予定しています。
マレーシア／ペナン **マレーシア科学大学** Universiti Sains Malaysia	60名	❶マレー半島の西側、マラッカ海峡に位置する島ペナンにある、24学部を有する総合大学です。 ❷現地学生と共に現地調査を行い、マレーシアの多民族、多文化に触れることができます。 ❸世界遺産ジョージタウンなど、ヨーロッパとアジアの様々な文化が融合した独特な街並みを体感できます。
カンボジア／プノンペン **パンニャサ大学** Paññāsāstra University of Cambodia	30名	❶大学のあるプノンペンは、カンボジアの首都で、行政・文化・経済の中心地です。 ❷どの学部も全て英語で授業が行われており、現地でも大変人気を集めている勢いのある大学です。 ❸キリングフィールド、トゥールスレン見学、シェムリアップツアーを予定しています。
タイ／バンコク **チュラロンコン大学** Chulalongkorn University	30名	❶大学のあるバンコクでは、寺院からは歴史や伝統、高層ビルや地下鉄からはアジアの経済成長を感じることができます。 ❷タイにおいて最も古い歴史を持つ国立総合大学で、国内における最も権威ある大学のひとつです。 ❸アユタヤ遺跡の見学を予定しています。
インドネシア／ジョグジャカルタ **ガジャマダ大学** New!! Universitas Gadjah Mada	30名	❶大学のあるジョグジャカルタは、ボロブドゥール遺跡やプランバナン寺院などが点在し世界遺産の宝庫と呼ばれています。 ❷インドネシア国内大学ランキングでは、トップ3位の大学として認められている名門大学です。 ❸現地学生と共に現地調査を行い、ジョグジャカルタの文化と人に触れることができます。
台湾／台北 **淡江大学** New!! Tam Kang University	30名	❶台湾は親日で海外初心者でも比較的容易に馴染むことができます。 ❷台湾の私立大学の中では最も歴史があり、外国語教育に力を入れている国際的な総合大学です。 ❸フィールドトリップは九份と十份を予定しています。

立命館・昭和ボストン「文化・社会調査」プログラム

詳細はWebサイトでCHECK!

プログラムの特徴・内容

※プログラムの詳細についてはP.48～50、および応募前に発行される募集要項を必ず確認してください。

アメリカ・ボストンにある昭和女子大学ボストン校において、午前中はレベル別の一般英語と選択テーマ別の専門英語の授業を受けます。午後は選択テーマに分かれて、専門の授業を受けたりフィールドトリップに出かけます。昭和女子大学など他大学学生との合同プログラムです。
英語の4技能を総合的に学習する「語学クラス」と自身の関心に合わせて受講する「選択クラス」を提供します。選択クラスは、文化、観光、食、ボランティア、心理学等の多様なテーマが設けられており、これらの学習を通じて「アメリカ」についての理解を深めます。

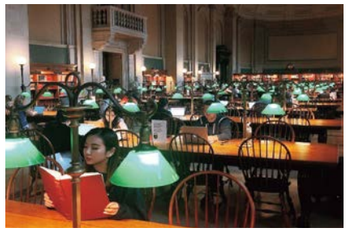
プログラムの目的

- □ 安心/安全な環境で英語を学びスキルアップを目指す。
- □ 多様なテーマ学習を通じてアメリカに対する理解を深める。
- □ 他の日本の大学生との共修を通じて、交流を深める。

出発時期	期間	研修言語	応募時の語学要件	滞在形態	単位	費用 *2019年度実績	奨学金（海外留学チャレンジ奨学金）
夏	8月～9月の約4週間	英語	なし	寮	2単位	約68万円	8万円予定

ココがおススメポイント！

❶アメリカの社会・文化に関心がある方におすすめ。
❷高級住宅街に位置する昭和女子大学が所有・経営の教育宿泊施設で安心して学べます。また日本語スタッフ体制も充実！



派遣先大学

大学名	募集人数	プログラムのポイント
アメリカ合衆国　マサチューセッツ州／ボストン **昭和ボストン** Showa Boston Institute for Language and Culture	30名	❶昭和女子大学が所有・経営する教育施設で、閑静な住宅街に位置しています。 ❷選択テーマ学習では、自分の興味にそった内容を学ぶことができます。 ❸日本語可能なスタッフによるサポートが充実しています。

体験談はWebサイトでCHECK!

G グローバルな体験を通じ世界を知る
A 世界の地域を深く知る
P 専門的な内容を外国語で学ぶ
L アカデミックな外国語を習得する
S 特定の課題について解決策を探る

異文化理解セミナー

詳細はWebサイトでCHECK!

プログラムの特徴・内容

※プログラムの詳細についてはP.48～50、および応募前に発行される募集要項を必ず確認してください。

日本を離れ、異なる文化や社会、歴史の体験を通じてグローバルな視野を育むプログラムです。留学先の大学で英語学習と、文化・社会・歴史等を学びます。フィールドトリップ等の異文化における実践活動・体験を通じて、海外（留学先の国・地域）に関する理解や、さらには海外から見る「日本」について知見を深めます。また、外国語学習に関しては、4技能（Reading, Writing, Listening, Speaking）を総合的に学びスキルアップを目指します。

プログラムの目的

- □ 海外体験を通じてグローバルな社会を体験し理解する。
- □ 海外の本場で外国語のスキルアップを目指す。
- □ 次なる中期・長期の海外留学を目指す。

出発時期	期間	研修言語	応募時の語学用件	滞在形態	単位	費用 *2019年度実績	奨学金（海外留学チャレンジ奨学金）
夏 / 春	8 月～9 月の約 4 週間 2 月～3 月の約 4 週間	英語	なし	ホームステイ・ホテルなど（コースにより異なる）	2 単位	約 43 万～ 71 万円（コースにより異なる）P.48～50 参照	あり（コースにより異なる）P.48～50 参照

ココがおススメポイント!

❶語学学習と国際的視野を養う。
❷異文化理解・国際交流に興味のある人におススメ。

一週間のスケジュール（例）

Monday, February 4	
9 :00	American Culture and Society
11:50	Dismiss class for lunch
13:30-15:00	Optional shopping trip to Walmart
17:00-20:00	Campus Welcome Party in Lincoln Hall, hosted by Japanese Club (for Ritsumeikan and IC students)
Tuesday, February 5	
9 :00	American Culture and society: Traditional American Values
11:50	Dismiss class for lunch
Wednesday, February 6	
9 :00	American Culture and Society: Immigration & Ethnic Diversity Panel of Immigrants
11:50	Dismiss class for lunch
13:30	Jacksonville Downtown Square shopping trip
14:45-17:00	Bowling with Japanese language classes; meet at Rammelkamp
Thursday, February 7	
9 :00	American Culture and Society: Daily Routines/Leisure
11:50	Dismiss class for lunch
13:00	Elementary School Visit meeting (instructor will announce which students will be meeting this afternoon)

派遣先大学

大学名	出発時期	募集人数	プログラムのポイント
アメリカ合衆国　アラバマ州／タスカルーサ **アラバマ大学** New!! University of Alabama	夏	25名	❶米国の名門公立大学で英語を学ぶことができます。 ❷The UA English Language Institute（ELI）は1982年の設立で、英語教育の提供に長年の実績を誇ります。 ❸クラスでの授業の他にも、文化活動やアラバマ州の各所への訪問もあります。
カナダ　ブリティッシュコロンビア州／バンクーバー **サイモンフレーザー大学** Simon Fraser University	夏	30名	❶夏は気候も良く、カナダの大自然を体感したい人にはおすすめです。 ❷語学学習の他に、大学主催のアクティビティ（カヤック、サイクリング、野球観戦など）が多彩です。 ❸ホームステイを通じてカナダの生活習慣や文化を学び、国際感覚を養います。
カナダ　オンタリオ州／キングストン **クイーンズ大学** Queen's School of English, Queen's University	夏	24名	❶大学の歴史をそのまま映すように、ゴシック、ネオ・ゴシック様式の美しい建物が数多く立ち並ぶ美しいキャンパスです。 ❷英語学習に加え、フィールドトリップやアクティビティを通してカナダ社会や文化を学習します。 ❸トロントやナイアガラの滝、キングストン市内ツアーやエルボーレイクなどのフィールドトリップも充実しています。
シンガポール／ブキティマ **ニー・アン・ポリテクニーク** Ngee Ann Polytechnic	夏	20名	❶シンガポールに関する様々なことを学びながら、英語能力の向上を目指します。 ❷シンガポールの経済・社会・文化的多様性について理解を深めることができます。 ❸自由時間を利用して、シンガポールを満喫することができます。
アメリカ合衆国　イリノイ州／ジャクソンビル **イリノイカレッジ** Illinois College	春	25名	❶自然豊かな街での少人数教育で、ゆったりとした環境で学ぶことができます。 ❷日本紹介イベント「Matsuri」や地元の小学校や聾学校等の訪問を通して、様々な人と交流します。 ❸生活や授業のあらゆる面で、現地学生（バディ）によるサポートがあります。
アメリカ合衆国　マサチューセッツ州／ボストン **ボストン大学** Center for English Language and Orientation Programs (CELOP), Boston University	春	30名	❶ボストンは、歴史と最先端が調和した港町で、多数の名門校が集まる学園都市です。 ❷付属英語教育機関であるCELOPは多くの実績を有し、その質とレベルの高さは、ボストンでも有数です。 ❸日本語を学ぶ学生やホストファミリーとの交流で英語力の向上を目指します。
アメリカ合衆国　ニューヨーク州／ニューヨーク **ニューヨーク大学** School of Professional Studies, New York University	春	24名	❶大都市ニューヨークのダイバーシティを肌で感じることができます。 ❷マンハッタンの中心部に位置する大学キャンパスで語学留学を経験することができます。 ❸「読み」「書き」「会話」の学習に加え、ニューヨークの文化・歴史・地理なども学びます。
カナダ　オンタリオ州／トロント **トロント大学** School of Continuing Studies, University of Toronto	春	30名	❶カナダ第一の都市トロントに位置する、国際的にも評価の高い大学で学ぶことができます。 ❷日常のあらゆるシチュエーションに対応できる英会話能力を磨くことに重点を置いたプログラムです。 ❸現地学生のサポートを受けながらのボランティア活動やホームステイを通じて、地域の人々と交流します。
英国　ウェスト・ミッドランズ州／コベントリー **ウォーリック大学** University of Warwick	春	25名	❶イギリスでトップランクの大学で、熱心な教員や職員のもと、英語を学ぶことができます。 ❷ホームステイでの生活を通して英語能力を高めるとともに、英国の文化・社会を体感することができます。 ❸フィールドトリップでオックスフォードやシェイクスピア生誕地へ訪問します。
オーストラリア　ビクトリア州／メルボルン **メルボルン大学** The University of Melbourne	春	30名	❶国内外から優秀な学生や研究者を魅了する、オーストラリアのトップクラスを誇る名門大学です。 ❷日本語を学ぶ現地大学生と交流する機会があります。 ❸博物館、植物園、ペンギンパレードで有名なフィリップ島1日ツアーも予定されています。
ニュージーランド／ウェリントン **ヴィクトリア大学ウェリントン** Victoria University of Wellington	春	18名	❶実用的な英語が身につくように重点を置いた「英語コース」を受講します。 ❷現地学生と交流する機会があります。 ❸様々なフィールドトリップでは、ニュージーランドの自然・文化・歴史に触れることができます。

体験談はWebサイトでCHECK!

G グローバルな体験を通じ世界を知る
A 世界の地域を深く知る
P 専門的な内容を外国語で学ぶ
L アカデミックな外国語を習得する
S 特定の課題について解決策を探る

現地で学ぶ初修語セミナー

詳細はWebサイトでCHECK!

プログラムの特徴・内容

※プログラムの詳細についてはP.48〜50、および応募前に発行される募集要項を必ず確認してください。

留学先の大学で、ネイティブの教員から研修言語における文法、語彙、表現、発音、リスニング、スピーキング、リーディング、ライティングに関する知識やスキルについて学習します。約１ヶ月の集中的な外国語学習を通じて、海外での生活や学習などの場面で活用できる外国語を習得します。また、留学先の大学で現地の文化・社会・歴史等に関して学習する機会もあります。
さらには、大学での講義のほかにフィールド・トリップなどの実習活動を通じて現地の文化等への理解を深めます。

プログラムの目的

- □ 海外体験を通じてグローバルな社会を体験し理解する。
- □ 海外の本場で外国語のスキルアップを目指す。
- □ 次なる中期・長期の海外留学を目指す。

出発時期	期間	研修言語	応募時の語学用件	滞在形態	単位	費用 *2019年度実績	奨学金（海外留学チャレンジ奨学金）
夏 / 春	8月〜9月の約４週間 2月〜3月の約４週間	中国語、朝鮮語、フランス語、ドイツ語、スペイン語	なし	ホームステイ・ホテルなど（コースにより異なる）	2単位	約29万〜58万円（コースにより異なる）P.48〜50参照	あり（コースにより異なる）P.48〜50参照

ココがおススメポイント!

❶語学学習と国際的視野を養う。
❷外国語のスキルアップをはかりたい人におススメ。

派遣先大学

大学名	出発時期 募集人数	プログラムのポイント
台湾／台北 **国立台湾師範大学** National Taiwan Normal University	夏 24名	❶先進的な中国語、中国文化の教育機関であり、設備も整っています。 ❷実用的語彙、文型構造と発音練習に重点を置いた授業を行います。 ❸様々な文化授業（書道、太極拳、中国絵画など）や校外授業（九份など）を受講します。
中国／北京 **北京大学** Peking University	春 24名	❶中国初の国立総合大学として創設され、中国国内でトップクラスの教育水準を誇る名門大学です。 ❷中国語学習だけでなく、文化（二胡・京劇・太極拳）や歴史も学ぶことができます。 ❸小旅行では万里の長城などの見学を予定しています。
韓国／ソウル **高麗大学** Korea University	春 24名	❶高麗大学韓国語教育センターは、韓国語と韓国文化を世界に広める為に設立された専門教育機関です。 ❷韓国語学習だけでなく、韓国の文化や歴史を学ぶ幅広いプログラムです。 ❸板門店、民俗村の見学や韓国料理作り、陶磁器作り体験などを予定しています。
フランス／トゥールーズ **トゥールーズ大学ジャン・ジョレス校** UNIVERSITÉ TOULOUSE Jean Jaurès	春 24名	❶トゥールーズは、別名「バラ色の都市」と呼ばれ、中世以来の古い伝統を誇る文化と芸術の街です。 ❷日本語を学ぶ現地学生がチューターとしてサポートします。 ❸フィールドトリップはトゥールーズ近郊（アルビ、コルド、コリウール）、パリを予定しています。
ドイツ／ライプツィヒ **ライプツィヒ大学** Universität Leipzig	春 24名	❶ライプツィヒ大学付属語学教育機関interDaFの提供するプログラムを受講します。 ❷ゲーテ、ニーチェ、ワーグナーなど歴史上の人物を輩出してきた由緒ある大学でドイツ語やドイツ文化を学びます。 ❸現地学生との交流イベントも企画されています。
スペイン／アルカラ・デ・エナレス **アルカラ大学** Universidad de Alcalá	春 24名	❶大学が位置するアルカラ・デ・エナレスとアルカラ大学は世界文化遺産に登録されています。 ❷ホームステイでの生活では、スペイン語を学びながらスペイン文化を体験します。 ❸トレド、セゴビア、セビリア・グラナダ・コルドバ、バルセロナなど、世界遺産や歴史的建造物へのフィールドトリップを予定しています。
メキシコ／グアダラハラ **モンテレイ工科大学** Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey	春 24名	❶メキシコ国内に31のキャンパスを有する総合大学でグアダラハラに位置します。 ❷食事会やサッカー観戦など現地学生と交流する機会があります。 ❸フィールドトリップは、グアナファト、プエルトバジャルタ、メキシコシティを予定しています。

立命館・マコーリー大学「日豪関係」プログラム

詳細はWebサイトでCHECK!

プログラムの特徴・内容

※プログラムの詳細についてはP.48〜50、および応募前に発行される募集要項を必ず確認してください。

長期の海外留学に求められる高度な語学力とアカデミック・スキル（海外の大学での学び方）の習得を目指すプログラムです。英語学習のほか、オーストラリアの社会や日豪関係をテーマとした専門的な学習（交換留学等の留学でも通用する「外国語クラス」と日豪関係に関連する「専門クラス」）を受講します。プログラムを通じて日豪関係に関する専門的な知識を深め、また海外の大学でも通用する学習スタイルを習得します。オーストラリアの自然や動物の観察旅行など多彩なフィールドトリップも予定しています。

プログラムの目的

- □ 海外の大学での学び方（アカデミック・スキル）を習得する。
- □ 交換留学等の中長期プログラムへの挑戦に必要な語学力を身につける。
- □ オーストラリアの文化・社会等に触れ日豪関係の理解を深める。

出発時期	期間	研修言語	応募時の語学要件	滞在形態	単位	費用 *2019年度実績	奨学金（海外留学チャレンジ奨学金）
夏	8月〜9月の約７週間	英語	あり P.48〜50参照	ホームステイ	3〜8単位（学部などによって異なる）	約79万円	10万円予定

ココがおススメポイント!

❶夏期休暇を活用して集中的に学べる!
❷中長期の留学に向けて英語力のスキルアップを図りたい人におススメ。

派遣先大学

大学名	募集人数	プログラムのポイント
オーストラリア　ニューサウスウェールズ州／シドニー **マコーリー大学** Macquarie University	30名	❶夏期休暇をフルに活用してじっくりと英語力を養いたい人におすすめです。 ❷日豪関係に関する幅広い専門講義を英語で履修し、語学力の向上を目指します。 ❸フィールドトリップは、キャンベラ、ブルーマウンテン、シドニー湾クルーズを予定しています。

New!!

Advanced Global Fieldwork Project

詳細はWebサイトでCHECK!

プログラムの特徴・内容

※プログラムの詳細についてはP.48～50、および応募前に発行される募集要項を必ず確認してください。

体験型の海外留学入門プログラム「Global Fieldwork Project」（GFP）の発展系として実施するプロジェクト（PBL）型の留学プログラムです。「世界を舞台にSDGsに取り組もう」のテーマを掲げ、海外を舞台に、学部を超えた参加学生が少人数のグループを組み、SDGsに関連する特定の課題にもとづくプロジェクトを立ち上げ、現地で展開します。また、教職員による現地引率や現地学生バディによる学習サポートもあるため、安心して参加できます。過年度のGFP参加者はもちろんのこと、SDGsに関心のある方にとって魅力的なプログラムです。
事前学習においてフィールド・リサーチの技法やSDGsについて学習し、各チームで定める課題テーマについて現地で調査活動に取り組みます。また、派遣先大学でもSDGsに関連する講義を受講します。教職員による現地引率や現地学生バディによる学習サポートもあり、支援体制も充実しています。

プログラムの目的

□ SDGsについて学び、理解を深める。
□ 自らがSDGsの課題と考えるテーマについて現地で調査し、解決策を考える。
□ 現地学生とともに専門的なテーマについて共修し、交流を深める。

出発時期	期間	研修言語	応募時の語学要件	滞在形態	単位	費用	奨学金（海外留学チャレンジ奨学金）
春	2月～3月の約10日間	英語	なし（※）	ホテルなど	2単位	約25万円予定（コースにより異なる）P.48～50参照	あり（コースにより異なる）P.48～50参照

※語学要件は問いませんが、目安としてTOEFL ITP®テスト400～480点、TOEFL iBT®テスト32～55点、TOEIC®L&Rテスト380～580点、IELTS4.5～5.0以上の語学力を持つ学生を対象としています。

ココがおススメポイント!

❶フィールドワークに関する研究手法を学び、現地活動を通して実践できる!
❷SDGs課題について、理論的な学習と海外での実地的な学習を通じて深く理解できる!
❸現地学生バディと交流し、SDGsのテーマについて、ともに学ぶことができる!

※持続可能な開発目標（SDGs）とは、2001年に策定されたミレニアム開発目標（MDGs）の後継として、2015年9月の国連サミットで採択された「持続可能な開発のための2030アジェンダ」にて記載された2016年から2030年までの国際目標です。持続可能な世界を実現するための17のゴール・169のターゲットから構成され、地球上の誰一人として取り残さない（leave no one behind）ことを誓っています。SDGsは発展途上国のみならず、先進国自身が取り組むユニバーサル（普遍的）なものです。（外務省ホームページより）

派遣先大学

大学名	募集人数	プログラムのポイント
ベトナム／ハノイ **ハノイ貿易大学** New!! Foreign Trade University	30名	❶大学のあるハノイは、1000年に及ぶ長い歴史を持つ都市である一方、近年工業都市としても発展しています。 ❷1960年にベトナム政府外務省の外交・貿易職員養成のために設立された大学です。
マレーシア／ペナン **マレーシア科学大学** New!! Universiti Sains Malaysia	30名	❶マレー半島の西側、マラッカ海峡に位置する島ペナンにある、24学部を有する総合大学です。 ❷ヨーロッパとアジアの様々な文化が融合したマレーシアの多民族、多文化に触れることができます。
タイ／チェンマイ **チェンマイ大学** New!! Chiang Mai University	30名	❶1964年にタイ初の地方大学として歴史的建造物の多く残る古都チェンマイに創設された総合大学です。 ❷22学部を有する広大なキャンパスは高原地帯の豊かな自然に囲まれています。
タイ／バンコク **チュラロンコン大学** New!! Chulalongkorn University	30名	❶大学のあるバンコクでは、寺院からは歴史や伝統、高層ビルや地下鉄からはアジアの経済成長を感じることができます。 ❷タイにおいて最も古い歴史を持つ国立総合大学で、国内における最も権威ある大学のひとつです。

体験談はWebサイトでCHECK!

G グローバルな体験を通じ世界を知る
A 世界の地域を深く知る
P 専門的な内容を外国語で学ぶ
L アカデミックな外国語を習得する
S 特定の課題について解決策を探る

海外スタディ

詳細はWebサイトでCHECK!

プログラムの特徴・内容

※プログラムの詳細についてはP.48～50、および応募前に発行される募集要項を必ず確認してください。

専門的な知識の習得を目的として外国語（主に英語）でテーマ学習を行うプログラムです。プログラムでは、専門的なクラスを受講する「アカデミック・ラーニング」、あるいは調査活動（複数の教育機関、国際機関等を訪問し現地で働く教職員等からレクチャーを受ける等）を通じて実践的な学びを深める「フィールドワーク」を展開します。
語学留学とは違った、専門分野での実践型学習を中心としたプログラム内容となっています。

プログラムの目的

□海外で専門的な知識を習得する。
□興味関心のあるテーマについて、学習する。
□現地の学生との共修を通じて多様な価値観や考え方に触れる。

出発時期	期間	研修言語	応募時の語学要件	滞在形態	単位	費用 *2019年度実績	奨学金（海外留学チャレンジ奨学金）
夏	8月～9月の約2週間	英語	なし（※）	ホームステイや寮など（コースにより異なる）	2週間コース：2単位	約25～54万円（コースにより異なる）P.48～50参照	あり（コースにより異なる）P.48～50参照
春	2月～3月の約4週間				4週間コース：4単位		

※英語力に関する要件はありませんが、現地での英語による講義を受講し理解するためには、目安としてTOEFL ITP®テスト480（TOEFL iBT®テスト54）点、TOEIC®L&Rテスト530点程度以上の英語力が必要です。

ココがおススメポイント!

❶語学だけでなく、専門分野をより深く学べる。
❷座学だけでないフィールドワークに興味のある人におススメ。

派遣先大学

大学名	出発時期 募集人数	プログラムのポイント
アメリカ合衆国　ニューヨーク州／ニューヨーク **ペース大学** Pace University	夏 24名	❶ウォールストリート近くに位置する、ペース大学ニューヨーク・シティキャンパスにて実施します。 ❷国際連合をテーマにペース大学教員の講義、ゲスト講義を通じて国際的な視野を養うプログラムです。 ❸国際連合本部を訪問し、学びの総仕上げとして、プログラム最終日に模擬国連を行います。
マレーシア／ジョホールバル **マレーシア工科大学** Universiti Teknologi Malaysia	夏 25名	❶英語で経済・環境分野の授業（都市計画、インフラ・不動産、環境・エネルギー）を受講します。 ❷講義・フィールドワーク全てにおいて現地学生とともに行動するため、交流を深めることができます。 ❸フィールドワーク（イスカンダール開発地区、マングローブ湿地、グヌンプライ国立公園）が満載です。
アメリカ合衆国　ニュージャージー州／ニューブランズウィック **ラトガーズ大学** Rutgers, The State University of New Jersey	春 15名	❶ニュージャージー州の名門州立大学であり、ニューヨーク市内から1時間のところに位置しています。 ❷現地学生とのバディシステムがあり、日米合同ゼミで構成されたクラスで受講します。 ❸フィールドトリップ先は、ニューヨークやワシントンD.Cを予定しています。

詳細はWebサイトでCHECK!

Asian Community Leadership Seminar「日本・韓国・台湾で学ぶ“アジア・平和・未来“」

プログラムの特徴・内容

※プログラムの詳細についてはP.48〜50、および応募前に発行される募集要項を必ず確認してください。

立命館大学、慶熙大学校（韓国）、淡江大学（台湾）の3大学共同で開講するプログラムです。各大学より10名の学生が参加し、全員で1週間ずつ日本（京都）、韓国（ソウル）、台湾（淡水）に滞在します。「Peace」「Asia」「Future」の3つのキーワードを切り口とし、フィールドワークで様々な場所を訪れ、各国の学生と英語で議論を重ねながら、日本と韓国・台湾の歴史や文化、異文化理解について幅広く学ぶことができます。

プログラムの目的

- □ 多様なバックグラウンドを持つメンバーとの共同生活、学び合いを通じて異文化理解を深める。
- □ 自分たちの歴史・文化・将来について意見を持ち、英語で議論する力を培う。

出発時期	期間	研修言語	応募時の語学要件	滞在形態	単位	費用 *2019年度実績	奨学金（海外留学チャレンジ奨学金）
夏	8月の約3週間	英語	あり P.48〜50参照	寮	2単位	約21万円	4万円予定

ココがおススメポイント!

❶英語でのディスカッション能力や、異文化コミュニケーション能力を鍛えることができます!
❷各大学から複数の留学生が参加しているため、ダイバーシティに富んだグループで学ぶことができます。
❸フリータイムは、韓国・台湾の学生がそれぞれの国を案内してくれます。旅行だけでは気づかない台湾と韓国の魅力に触れることができるかも?!

＼ 学生からの一言 ／

ACLSで出会ったメンバーは皆個性的で、皆と出会えたことは一生の宝物であるし、留学が終わってもこの友情は続いていくと確信しています。

フィールドワーク訪問先&文化体験

歴史だけでなく、韓国や台湾の勢いを感じることができる企業見学やポップカルチャーのアクティビティも取り入れています!

（2019年度実績）

日本	カップヌードルミュージアム 大阪池田
	京都市内フィールドワーク
韓国	韓国料理の調理体験
	Samsung Innovation Museum
	SMTOWN THEME PARK IN THE CITY
台湾	台湾式茶道体験
	阿原石鹸　手作り石鹸体験
	九份・十份ツアー

体験談はWebサイトでCHECK!

G グローバルな体験を通じ世界を知る
A 世界の地域を深く知る
P 専門的な内容を外国語で学ぶ
L アカデミックな外国語を習得する
S 特定の課題について解決策を探る

1セメスター留学プログラム

詳細はWebサイトでCHECK!

立命館・マラ工科大学「東南アジアで学ぶ多文化共生とダイバーシティ」プログラム

プログラムの特徴・内容

※プログラムの詳細についてはP.48〜50、および応募前に発行される募集要項を必ず確認してください。

複数の文化や民族が共存する多文化・民族共生の東南アジアで、そのダイバーシティやダイナミズムを肌で感じ、この地域や国が抱える諸問題を複眼的にアプローチし、解決策を考察します。現地学生との共修を通じて自身の意見や考え方を発信し、意見交換できる英語力の習得を目指します。
またイスラムに関する専門的なクラスを受講し、多文化や民族共生の歴史や社会、文化性を学習します。

プログラムの目的

- □ 多文化国家で多様な考え方・価値観に触れ、多文化に対する理解を深める。
- □ 現地学生との交流や他国の留学生との共同生活を通して、現地の生活習慣や文化などを学ぶ。

出発時期	期間	研修言語	応募時の語学要件	滞在形態	単位	費用 *2019年度実績	奨学金（海外留学チャレンジ奨学金）
夏	1セメスター（8月〜1月の約4ヶ月間）	英語	あり P.48〜50参照	寮	12単位	約60万円	25万円予定

ココがおススメポイント!

❶テーマに基づいた専門的なクラスを現地の学生と一緒に受講できる。
❷現地開講の正規科目を受講できる。

派遣先大学

大学名	募集人数	プログラムのポイント
マレーシア　セランゴール州／シャー・アラム **マラ工科大学** Universiti Teknologi MARA	20名	❶東南アジアを代表する大学で、マレーシア全土にキャンパスをもつ国内最大規模の国立大学です。 ❷テーマにもとづいた専門的なクラスを現地の学生と一緒に受講するとともに、英語力の習得を目指します。 ❸現地大学生との交流や他の留学生との共同生活を通して、現地の生活習慣や文化を学ぶことができます。

詳細はWebサイトでCHECK!

立命館・ヨーク大学「イギリスで学ぶクリエイティビティ」プログラム

プログラムの特徴・内容

※プログラムの詳細についてはP.48〜50、および応募前に発行される募集要項を必ず確認してください。

歴史ある街ヨークで、アカデミックな英語とクリエイティビティについて学びます。「クリエイティビティ」とは、既存の価値観や事象を疑い、これまでになかった観点（新しいアイデア）から物事や世界を見つめなおす、これからの社会で活躍するためには必要不可欠な能力です。
プログラム前半では、アカデミックな英語とクリエイティビティ概論について学びます。
プログラム後半ではクリエイティブな発想を習得できるよう、学んできたことを元に自分たちが考える「クリエイティビティ」をプロジェクト方式で実践します。

プログラムの目的

- □ 自身の「クリエイティブ」を磨き武器にする。
- □ クリエイティビティの技法を習得し、自身の専門的な学習に活かす。
- □ イギリスの大学での学び方、アカデミック・スキルを習得する。

出発時期	期間	研修言語	応募時の語学要件	滞在形態	単位	費用 *2019年度実績	奨学金（海外留学チャレンジ奨学金）
夏	1セメスター（9月〜2月の約4ヶ月間）	英語	あり P.48〜50参照	ホームステイ	16単位	約133万円	30万円予定

ココがおススメポイント!

❶英語力を鍛えながら「クリエイティビティ」についても学べる。
❷既存の枠にとらわれない自由な発想をする力を身につけたい人におススメ。

派遣先大学

大学名	募集人数	プログラムのポイント
英国　ノース・ヨークシャー州／ヨーク **ヨーク大学** University of York	36名	❶英語力を鍛えながら、既存の枠にとらわれない自由な発想をするクリエイティビティを学びます。 ❷これからの日本や世界の「未来」をクリエイトする力を身につけたい人におすすめです。 ❸冬期休暇には、ヨーロッパに足を延ばして知見を広めることができます。

立命館・ワシントン大学「持続可能な社会とイノベーション」プログラム

詳細はWebサイトでCHECK!

プログラムの特徴・内容

※プログラムの詳細についてはP.48〜50、および応募前に発行される募集要項を必ず確認してください。

持続可能性、サステイナビリティをキーワードに、ワシントン州シアトル及びその近郊をフィールドとした言語・文化・社会について学びます。世界的に認知度の高いグローバル企業が本社を構えるシアトルという立地を活かし、言語・文化・社会を取り巻く基本的概念の理解から、現地のケーススタディまでを幅広く英語で学びます。最初の10週間は、集中的に英語運用能力とサステイナビリティ概論、その後の4週間では、サステイナビリティの観点から見た実際の社会を、企業活動やビジネス・ケースに着目して理解を深め、特に現代社会、経済そして環境システムの共通点について分析し、説明することができる力量を形成します。

プログラムの目的

- □ サステイナブルな社会について、座学・実習を通じて実践的に学ぶ。
- □ グローバル企業が集まる地で経済のダイナミックな動きを感じる。
- □ アメリカの大学での学び方、アカデミック・スキルを習得する。

出発時期	期間	研修言語	応募時の語学要件	滞在形態	単位	費用 *2019年度実績	奨学金（海外留学チャレンジ奨学金）
春	1 セメスター（3月〜7月の約4ヶ月間）	英語	あり P.48〜50 参照	ホームステイ	10〜14 単位（学部などによって異なる）	約 134 万円	30 万円予定

ココがおススメポイント!

❶世界的に有名なグローバル企業が本社を構えるシアトルで学べる。
❷アメリカでホームステイをしてみたい人におススメ。

派遣先大学

大学名	募集人数	プログラムのポイント
アメリカ合衆国　ワシントン州／シアトル **ワシントン大学** University of Washington	36名	 ❶パブリック・アイビーと呼ばれる名門校のひとつで、英語を学ぶことができます。 ❷世界的に認知度の高いグローバル企業が本社を構えるシアトルで、ビジネス理解を深めることができます。 ❸語学学習を行いながら、専門的な学習を通じて「英語で学び考える力」を養うプログラムです。

立命館・カリフォルニア大学デービス校「アメリカの言語・文化・社会」プログラム

詳細はWebサイトでCHECK!

プログラムの特徴・内容

※プログラムの詳細についてはP.48〜50、および応募前に発行される募集要項を必ず確認してください。

Intensive English Program（IEP）を２セッション（計20週間）受講します。アメリカの文化・社会に関するトピックを取り上げながら、英語力の向上を図ります。また、正課/正課外の様々な活動を通じて、現地学生や他国からの留学生、ホストファミリー等と交流し、アメリカの文化・習慣や異文化に対する理解を深めます。
IEPでは個々の語学レベルに合ったクラス編成が行われ、また所定の要件を満たせば一部の講義に替えて選択科目（本学開講科目）や、現地大学の正規科目を受講することもできます。

プログラムの目的

- □ 将来的に英語圏の大学で正規開講科目を受講できるレベルを目指す。
- □ アメリカの大学での学び方、アカデミック・スキルを習得する。
- □ 様々なトピック学習を通じてアメリカの言語・文化・社会について理解を深める。

出発時期	期間	研修言語	応募時の語学要件	滞在形態	単位	費用 *2019年度実績	奨学金（海外留学チャレンジ奨学金）
夏 / 春	1 セメスター（9月〜3月の約６ヶ月間 / 3月〜9月の約６ヶ月間）	英語	あり P.48〜50 参照	ホームステイ	8〜16 単位（学部などによって異なる）	夏：約 185 万円 春：約 188 万円	30 万円予定

ココがおススメポイント!

❶多様な国からの留学生とともに、レベル別クラスでしっかりと英語力を伸ばすことができる。

派遣先大学

大学名	出発時期 募集人数	プログラムのポイント
アメリカ合衆国　カリフォルニア州／デービス **カリフォルニア大学デービス校** University of California, Davis	夏　春 各30名	 ❶UCデービス付属語学教育機関の提供するプログラムで英語を集中的に学ぶことができます。 ❷英語力を大幅に向上させ、将来的に正規開講科目を受講できるレベルまで引き上げたい人におすすめです。 ❸大学や地域のイベントやボランティアに参加して国籍を超えて交流する機会があります。

体験談はWebサイトでCHECK!

- G グローバルな体験を通じ世界を知る
- A 世界の地域を深く知る
- P 専門的な内容を外国語で学ぶ
- L アカデミックな外国語を習得する
- S 特定の課題について解決策を探る

長期留学プログラム

立命館・UBCアカデミック・イマージョン・プログラム

詳細はWebサイトでCHECK!

プログラムの特徴・内容

※プログラムの詳細についてはP.48〜50、および応募前に発行される募集要項を必ず確認してください。

ターム１（留学の前半）に立命館大学からの参加学生と一緒に北米型の授業スタイルの講義を受講し、「英語で学び考える力」を養います。ターム2（留学の後半）はUBCの学生と一緒に、UBCの正規選択科目を受講することを目指します。語学スコアによってはターム1から正規選択科目を受講することができます。
また、キャンパス内にある学生寮で他国からの留学生を含むUBCの学生との共同生活を送ります。同年代の学生との異文化交流を通じて、幅広い人間関係を構築することができます。**現地にはUBC-Ritsumeikan Officeがあり、プログラム参加学生をサポートするUBCの専属スタッフのほか、立命館大学からも職員が派遣されており、現地でのサポートが充実しています。**

派遣先大学名	募集人数	出発時期	期間	研修言語	応募時の語学要件	滞在形態	単位	費用 *2019年度実績	奨学金（海外留学チャレンジ奨学金）
カナダ　ブリティッシュコロンビア州／バンクーバー **ブリティッシュ・コロンビア大学** The University of British Columbia	75名	夏	1 学年（8月末〜翌年4月下旬の約8ヶ月間）	英語	あり P.48〜50 参照	寮	単位授与 12 単位 ＋ 派遣先開講科目 18〜20 単位上限（単位数は学部によって異なる）	約 120 万円 ＋ 寮費 約 62 万円 ※費用にはプログラム費、航空運賃、ビザ申請手数料等を含む	60 万円予定

ココがおススメポイント!

❶学生寮で様々な国の学生と交流できる。
❷Early Arrivalプログラムの実施（希望者・自己負担）。
❸サマーセッション・2年目派遣プログラム実施。（成績優秀者別途選考あり）

語学スコアによって、個人のレベルに応じた履修ができます。

現地での学習は、9月〜12月のターム1、翌年1月〜4月のターム2の約8ヶ月の期間となります。派遣前の6月時点で、TOEFL ITP®テスト530点、TOEFL iBT®テスト71点以上、IELTS6.0以上（全セクションで5.5以上）を取得していれば、ターム1からプログラム科目（立命館大学の学生を中心に編成）として指定されている科目に替えて、UBC正規選択科目の履修が可能となります。また、ターム1後半に実施するTOEFL ITP®テストで510点以上取得すれば、ターム2でUBC正規選択開講科目を受講するチャンスもあります！

留学中 ターム1（9月〜12月）※11月にTOEFL ITP® テストを全員受験

TOEFL ITP® テスト 450 点以上 530 点未満	LLED200 *（3） LLED212・220・223 から 1 科目 *（4〜5） ASTU210（Introduction to Global Citizenship part1）*（4） CDST（カナダ研究）（4）
TOEFL ITP® テスト 530 点以上	LLED200 *（3） LLED212・220・223 から 1 科目 *（4〜5） ASTU210（Introduction to Global Citizenship part1）*（4） UBC正規選択科目

留学中ターム２（1月〜4月）

TOEFL ITP® テスト 450 点以上 510 点未満	ASTU201（異文化間コミュニケーション）（4） ASTU202（環太平洋研究）（4） LLED201 *（3） LLED213・222 から 1 科目*（4~5）
TOEFL ITP®テスト 510 点以上 520点未満	ASTU201（異文化間コミュニケーション）（4） ASTU202（環太平洋研究）（4） LLED201 *（3） UBC正規選択科目
TOEFL ITP®テスト 520 点以上	ASTU201（異文化間コミュニケーション）（4） ASTU202（環太平洋研究）（4） UBC正規選択科目 UBC正規選択科目

※UBC正規科目2科目は①**Global Citizenship Distinction**（UBC正規科目のうち、Global Citizenship 科目群から2科目を選択。詳しくはHPに掲載のリストを参照してください。）**http://www.ritsumei.ac.jp/studyabroad/type/univ_program/motivation/index.html/#program6** または、②**General Distinction**（UBC 正規選択科目から UBC オフィスと相談の上、希望科目を選択）のいずれかのコースから選択。

【注意】
（ ）内は単位数。単位数はいずれも、立命館大学での予定単位数です。ただし、UBCでの正規開講科目の認定単位数は、所属学部の認定結果により異なりますので、目安としてください。

【参考】＊LLED:Language and Literacy Education:「英語で学び考える力」を養うことを目的とした講義科目
ASTU:Arts Studies／CDST:Canadian Studies

：立命館大学単位授与科目（授与科目名は募集要項を参照してください。現地での評価を参考に、本学の基準に基づき、5 段階（A+、A、B、C、F）で評価のうえ、単位が授与されます。）
：UBC正規開講科目（本学の単位として認定するためには、帰国後、学生本人による単位認定申請が必要です。）

体験談はWebサイトでCHECK!

G グローバルな体験を通じ世界を知る
A 世界の地域を深く知る
P 専門的な内容を外国語で学ぶ
L アカデミックな外国語を習得する
S 特定の課題について解決策を探る

立命館・アルバータ大学「北米の言語・文化・社会」プログラム

詳細はWebサイトでCHECK!

プログラムの特徴・内容

※プログラムの詳細についてはP.48〜50、および応募前に発行される募集要項を必ず確認してください。

アルバータ大学IVSP(International Visiting Student Program)に参加し、留学の前半はEAP（English for Academic Purposes）のレベル別コースにて北米の文化、社会に関する様々なトピックを学びながらアカデミックな英語力（Listening, Reading, Writing, Speaking）の向上を目指します。後半にはアルバータ大学の正規開講科目を履修（または聴講）します。

第1ターム（秋学期）9月〜12月：①語学学習	
EAP セッション 1（9 月〜 10 月）	EAP セッション 2（11 月〜 12 月）
○Speaking ○Listening ○Writing ○Reading	○Speaking ○Listening ○Writing ○Reading
EAP102・103・135 を受講した場合	単位授与 ※1
EAP140・145 を受講した場合	帰国後に各自で単位認定申請 ※2

第2ターム（冬学期）1 月〜 4 月：②正規科目履修・聴講
アルバータ大学の正規開講科目を履修（1 〜 3 科目程度） ★EAP145 を修了した場合のみ最大 5 科目まで受講可
帰国後に各自で単位認定申請 ※2

※1　授与単位数は所属学部によって異なります（1セッションあたり4科目4〜8単位を上限とします）。
※2　取得単位数は各自の履修科目と所属学部によって異なります。

派遣先大学名	募集人数	出発時期	期間	研修言語	応募時の語学要件	滞在形態	単位	費用 *2020年度予定	奨学金（海外留学チャレンジ奨学金）
カナダ　アルバータ州／エドモントン **アルバータ大学** University of Alberta	15名	夏	1 学年（8月末〜翌年4月下旬の約8ヶ月間）	英語	あり P.48〜50 参照	寮	単位授与上限 16 単位 ＋ 派遣先開講科目（単位数は学部によって異なる）	約 170 万円 ＋ 寮費約 70 万円 ※費用にはプログラム費、航空運賃、ビザ申請手数料等を含む	60 万円予定

ココがおススメポイント!

❶前半で英語を集中して学び、かつ現地の学生と一緒に正規授業を履修できる!
❷学生寮で様々な国の学生と交流できる!
❸課外活動（クラブ活動やボランティア活動）が充実!
❹国際交流イベントが盛ん!

立命館・UBCアカデミック・イマージョン・プログラムと立命館・アルバータ大学プログラムの違いは?

立命館・UBCアカデミック・イマージョン・プログラムは「語学の授業」は履修しません。ディスカッションやプレゼンテーションなど「北米型スタイル」の英語で行われる講義を受講する中で、学力と英語力の向上を図ることを目的としています。立命館・アルバータ大学プログラムは前半に「英語」（Listening, Reading, Writing, Speaking）を集中的に学び、後半は正規開講科目を受講します。

ASEANで学ぶ国際PBLプログラム

詳細はWebサイトでCHECK!

プログラムの特徴・内容

※プログラムの詳細についてはP.48〜50、および応募前に発行される募集要項を必ず確認してください。

タイ・インドネシアのトップ大学で、英語で専門科目を受講します。派遣前・帰国後の立命館大学で開講されるPBL（Problem/Project-Based Learning）型科目の受講を含めた一貫した教育プログラムとして設定されており、自ら課題を設定し、その解決策を考えるという取り組みを通じて、日々新たに生起する問題にチャレンジできるマインドを育成することを目指します。

費用

立命館大学に学費を納入することによって、派遣先大学の授業料が免除されます。月々の生活費は各自の生活スタイルや都市によって異なりますが、寮費が1〜3万円程度、生活費が4〜6万円程度必要です。

出発時期	期間	研修言語	応募時の語学要件	滞在形態	単位	奨学金（海外留学チャレンジ奨学金）
夏	1セメスター（8月〜1月の間で約4〜5ヶ月間）	英語	あり P.48〜50 参照	寮、アパートなど	帰国後 単位認定申請が可能	25 万円予定

ココがおススメポイント!

❶エネルギッシュな成長を遂げている東南アジアで、各人の専攻や興味に応じた学習をすることができる。
❷留学前のセメスターに同プログラムで立命館に留学しているタイ・インドネシアの学生と一緒にPBL型の授業を受講し、交流・留学準備をすることができる。
❸長期留学にかかる費用を抑えることができる。

プログラムスケジュール

4月〜	8月／9月〜	翌年4月〜
事前講義科目の受講	タイ／インドネシアの協定大学への 1 セメスター留学	事後講義科目の受講

対象となる学部・回生（応募時）

学部	応募時回生
政策科学部	1〜3 回生
国際関係学部	1、2 回生
文学部	2 回生
経営学部	2、3 回生以上
映像学部	1〜3 回生以上

派遣先大学

大学名	募集人数
タイ／バンコク **タマサート大学** Thammasat University	6名
タイ／バンコク **チュラロンコン大学** Chulalongkorn University	4名
タイ／バンコク **マヒドン大学** Mahidol University	2名
インドネシア／デポック **インドネシア大学** Universitas Indonesia	4名
インドネシア／ジョグジャカルタ **ガジャマダ大学** Universitas Gadjah Mada	4名
インドネシア／バンドン **バンドン工科大学** Institut Teknologi Bandung	4名

体験談はWebサイトでCHECK!

G グローバルな体験を通じ世界を知る
A 世界の地域を深く知る
P 専門的な内容を外国語で学ぶ
L アカデミックな外国語を習得する
S 特定の課題について解決策を探る

交換留学

詳細はWebサイトでCHECK!

プログラムの特徴・内容

※プログラムの詳細についてはP.48〜50、および応募前に発行される募集要項と応募条件表を必ず確認してください。

交換留学とは、立命館大学と学生交換協定を締結している海外の大学へ留学する制度です。派遣先大学においては、主に各自の専門分野に応じた正規開講科目を受講しますが、派遣先・各自の能力によっては履修科目の制限や語学科目（ESLなどが提供する科目）の履修を課せられる場合があります。交換留学には高い語学力と基礎学力、自分で物事に対処することのできる精神力と適応力が求められます。

出発時期	期間	研修言語	応募時の語学要件・GPA要件	滞在形態	単位	奨学金（海外留学チャレンジ奨学金）
春 P.38〜39 参照	1学年間 2021年2月〜12月（約8〜10ヶ月間） 1セメスター 2021年2月〜7月（約5ヶ月間）	英語、スペイン語 朝鮮語、中国語	あり P.38〜39 参照 ※1	・寮・アパート ・ホームステイなど	あり	あり P.15 参照（金額は派遣先・留学期間により異なる）
夏 P.38〜39 参照	1学年間 2021年7月〜翌年7月（約8〜10ヶ月間）	英語、スペイン語 ドイツ語、フランス語 イタリア語、中国語				

※1 派遣先大学の応募資格は変更になる場合があります。応募の際は、最新の募集要項と応募条件表を確認してください。

単位認定

◎単位認定対象
希望者は、帰国後に各自で所属学部事務室にて申請。

募集時期

春出発	1次募集：2020年 5月下旬　2次募集：2020年9月下旬
夏出発	1次募集：2020年10月下旬　2次募集：2021年1月上旬

費用

交換留学制度では、留学期間中も授業料を立命館大学に納入することにより、派遣先大学で授業料を納入する必要はありません。ただし、履修科目、登録単位数等によっては一部有料となる場合や、手続きに係わる登録手数料等が発生する場合があります。
学費以外の費用（ビザ申請費、渡航費、現地滞在費、生活費、語学コースの授業料、海外傷害保険料〈加入必須〉、危機管理サービス料〈加入必須〉、その他個人的な活動に関わる費用等）については全て自己負担となります。月々の生活費は各自の生活スタイル、為替相場、国や年によって大きく異なりますので、留学を計画する段階で、寮費や物価等を各自で調べておきましょう。

応募にあたっての注意

学内での応募受付時に、志望する大学の応募資格（募集時に発行される応募条件表を参照）を満たしている必要があります。「GPA」は応募時点での累積GPAが基準となります。
留学先にて英語で学修をする場合は、TOEFL iBT®テスト、またはIELTSのスコアレポートが必要です。現地語（初修語）で学修する場合も、語学レベルを証明するスコアレポートなどが必要となる場合もあります。事前に該当する語学試験の受験計画を立て、応募時までにスコアなどの提出書類を準備してください。

ココがおススメポイント!

❶世界各国の協定校から志望大学を選べる!
❷現地の学生や他国からの留学生と一緒に学べる!

学部共同学位プログラム（DUDP）

詳細はWebサイトでCHECK!

プログラムの特徴

※プログラムの詳細についてはP.48〜50、および応募前に発行される募集要項と応募条件表を必ず確認してください。

学部共同学位プログラム（Dual Undergraduate Degree Program／DUDP）は、立命館大学と派遣先大学、それぞれにおいて定められた要件を満たすことにより、最短4年で2つの大学の学士号（卒業資格）を取得できるプログラムです。最低2学年間留学し、現地の学生とともに専門分野を学びます。短期間で 2 つの学位を取得するため学業は非常に厳しいですが、その分やりがいと満足感も大きく、卒業後に広く世界で活躍する基盤を作る機会となるでしょう。

派遣先大学名	募集人数	派遣先大学の所属学部	募集学部（立命館大学）	応募要件	
アメリカ合衆国　ワシントンD.C. **アメリカン大学** American University	若干名	国際関係学部 文理学部 経営学部 コミュニケーション学部 公共政策学部	法学部　経済学部 産業社会学部　経営学部 国際関係学部　政策科学部 文学部　総合心理学部	1 次募集（10 月下旬）	TOEFL iBT® テスト 75 点以上、または IELTS6.0 以上／ GPA3.0 以上
				2 次募集（1 月上旬）	TOEFL iBT®80 点以上（各セクション 20 以上）、または IELTS6.5 以上（各セクション 6.0 以上）/GPA3.0 以上
アメリカ合衆国 マサチューセッツ州／ボストン **サフォーク大学** Suffolk University	若干名	文理学部政治学科 国際関係コース	国際関係学部	TOEFL iBT® テスト 72 点以上、または IELTS6.0 以上／ GPA3.0 以上	

プログラムの内容

DUDPに参加する学生は、立命館大学では90 単位程度、派遣先大学では最低80 単位※1を取得します。
それぞれの大学で取得した単位を所定の条件のもとに相互に認定することで両大学の卒業要件を満たします。必修科目の履修や系統的な科目履修についてはそれぞれの大学の方針に従わなければなりません。

［単位互換モデル］（2 回生派遣、アメリカン大学の一例）

	1 回生	2 回生	3 回生	4 回生	各大学の要卒単位数
立命館大学	60 〜 70 単位程度取得		40 単位を上限に認定	20 〜30 単位程度取得	124 単位
アメリカン大学	20〜40 単位程度（認定）※ 1		最低80 単位取得	〜20 単位程度（認定）※ 1	120 単位

※ 1 アメリカン大学の所属学部により最低取得単位は異なります。アメリカン大学での単位認定の上限は40 単位です。

費用

DUDPは他の海外留学プログラムとは異なり、留学期間中は立命館大学へは授業料を納入する必要はありません（特別在学料等諸費用のみ納入）。派遣先大学にのみ授業料を納入します。アメリカの大学の授業料は日本と比べて非常に高額ですが、4年間の正規留学に比べるとDUDPで学位を取得するほうが費用を抑えられます。また、2つの大学の学位を取得するには通常8年かかりますが、DUDPでは最短4 年で取得できます。※DUDPは派遣先大学での所属学部や専攻、および履修状況によっては、留学期間が2 年以上になる場合があります。また、卒業までに合計4 年以上かかる場合もあります。

アメリカン大学	1 年間の授業料約 59,000US ドル／その他渡航費、保険料、現地での生活費用 ※立命館大学の奨学金（給付制）・アメリカン大学授業料減免（成績基準あり）あり
サフォーク大学	1 年間の授業料約 49,000US ドル／その他渡航費、保険料、現地での生活費用 ※立命館大学の奨学金（給付制）あり

出発時期	期間	研修言語	滞在形態	奨学金（海外留学チャレンジ奨学金）
夏	2 学年〜（2 回生 8 月下旬から約 2 年間）	英語	寮、アパートなど	240 万円予定

ココがおススメポイント!

❶ 2 つの大学の学位を取得できる!
❷2年間という長期間の留学で、学力のほかに将来の進路の可能性を広げる国際的な経験を積むことができる!

交換留学派遣先大学一覧表

[注意事項]

●ここに記載されている派遣先大学・募集人数、応募資格等は2019年度時点のもので、変更となる場合があります。応募の際には必ず、募集時に配布される最新の応募条件表を確認してください。

●応募資格の語学要件は、交換留学プログラムへ参加するのに必要な最低語学要件であり、派遣先大学での正規開講科目を履修するのに必要な語学要件とは異なる場合があります。応募資格の語学要件を満たしていれば交換留学プログラムへの参加はできますが、プログラム開始前の集中語学コースへの参加や正規開講科目の履修制限等、派遣先大学が提示する条件を満たさなくてはなりません。詳細は募集時に配布される最新の応募条件表（詳細欄含む）を確認してください。

●応募資格に英語と現地語両方の記載がある場合、派遣先でどの言語で学修したいかによっていずれか1つを選択する必要があります。応募時には、選択した言語（出願言語）についてのみ、その要件を満たすことを証明する語学スコア等の提出が必要です。派遣先にて出願言語以外の科目を履修する場合、別途語学能力証明書の提出が必要な場合があります。

●出願言語が「英語」の場合、応募時には希望大学の語学要件を満たすTOEFL iBT®又はIETLS Academicのスコアいずれか1点のみ提出が必要です。
ただし、イギリスの協定校に応募する際はIELTS for UKVIのスコアの提出が必須の場合もあります。

●交換留学は、原則1学年間の留学となります。例外として、一部の大学について、1セメスター留学の募集を行う場合があります。毎年状況は変わりますので、1セメスター留学が可能な大学については、必ず募集時に配布される最新の応募条件表で確認してください。

●日本以外の国籍を持つ方、大学院生、派遣時に4回生以上となる学部生、6回生以上となる薬学部生は、必ず募集期間前に国際教育センター窓口に相談してください。

●CEFRとは「ヨーロッパ言語共通参照枠」であり、語学試験の名称ではありません。出願言語の語学検定及びスコア等が、CEFR基準でどのレベルに相当するかを調べ、該当する証明書を準備してください。

2019年度募集・2020年度派遣分　※派遣先大学・募集人数・応募資格・語学基準などは募集時期によって変更される可能性がありますので最新の募集要項及び応募条件表で確認してください。

※（略語）各：各セクション、R:Reading, L:Listening, W:Writing, S:Speaking

国・地域	出発時期	派遣先大学名(所在地)	募集人数(19年度募集)	言語	応募資格（参考：19年度募集） 回生（応募時）	大学院生	GPA（累積）	英語 TOEFL iBT® テスト	英語 IELTS	現地語
アメリカ	夏	アパラチアン州立大学（ノースカロライナ州ブーン）	2	英語	1回生以上	○	3.0以上	75（各16）	5.5	-
		アメリカン大学（ワシントンDC）	3		4月入学:1回生以上 9月入学2回生以上	○		80（各20）	6.5（各6.0）	-
		アラバマ大学（アラバマ州タスカルーサ）	2		1回生以上	○		79	6.0	-
		イリノイカレッジ（イリノイ州ジャクソンビル）	4			×		68		-
		ヴァッサーカレッジ（ニューヨーク州ポーキースピー）	1		2回生以上	×	3.2以上	100	7.0	-
		オクラホマシティ大学（オクラホマ州オクラホマシティ）	1		1回生以上	×	3.0以上	79	6.5（各6.0）	-
		オクラホマ大学（オクラホマ州ノーマン）	3			○	2.8以上	61	6.0	-
		オハイオノーザン大学（オハイオ州アダ）	2			×	3.0以上		5.5（各5.0）	-
		カリフォルニア州立大学モントレーベイ校（カリフォルニア州モンテレイベイ）	-			×	2.8以上		6.0	-
		カリフォルニア州立大学ロングビーチ校（カリフォルニア州ロングビーチ）	3			×			5.5	-
		サンディエゴ州立大学（カリフォルニア州サンディエゴ）	2			○	3.0以上	80	6.5	-
		ジェームズ・マディソン大学（ヴァージニア州ハリソンバーグ）	1			×				-
		ジョージアカレッジ&ステート大学（ジョージア州ミレッジビル）	2			×	2.8以上	69	6.0	-
		デポール大学（イリノイ州シカゴ）	3			○	3.0以上	80（各17）	6.5	-
		ニューメキシコ大学（ニューメキシコ州アルバカーキ）	2			○		68	6.0	-
		ニューヨーク州立大学プラッツバーグ校（ニューヨーク州プラッツバーグ）	1			×		61（R10,L7,W10,S7）	5.5（各4.5）	-
		ノースカロライナ大学グリーンズボロ校（ノースカロライナ州グリーンズボロ）	3			○		61	5.5	-
		ノーステキサス大学（テキサス州デントン）	6			○		79	6.0	-
		パトラー大学（インディアナ州インディアナポリス）	1			×				-
		ピッツバーグ大学（ペンシルベニア州ピッツバーグ）	1			×		80	6.5	-
		フロリダ国際大学（フロリダ州マイアミ）	3			○				-
		ミシシッピ大学（ミシシッピ州オックスフォード）	2			○		69	5.5	-
		ミネソタ大学ツインシティー校（ミネソタ州ツインシティーズ）	2			×		68	6.0	-
		ラトガーズ大学（ニュージャージー州ニューブランズウィック）	2			×		85	6.5	-
カナダ	夏	サイモンフレーザー大学（ブリティッシュコロンビア州バーナビー）	3			○		88(各20)	6.5（各6.0）	-
		ブリティッシュ・コロンビア大学（ブリティッシュコロンビア州バンクーバー）	1			○		90（R22,L22,W21,S21）		-
メキシコ	夏	メキシコ大学院大学（メキシコシティ他）	2	スペイン語		○		-	-	DELE C1
		モンテレイ工科大学（グアダラハラ）	5	スペイン語・英語		○		80	6.5	スペイン語検定3級程度
アルゼンチン	春	ラ・プラタ国立大学（ラプラタ）	2	スペイン語		○		-	-	DELE B1程度※他条件あり
韓国	春	亜洲大学（水原）	5	英語		○		71	6.0	-
		韓国カトリック大学（京畿道）	2	朝鮮語・英語		×		61	5.5	ハングル能力検定3級程度
		慶熙大学（ソウル）	2			○		80		TOPIK3級
		高麗大学（ソウル）	1		4月入学:2回生以上 9月入学:1回生以上	○		61		ハングル能力検定3級程度
		淑明女子大学（ソウル）	2			○		71		
		成均館大学（ソウル）	2			○	3.3以上	61		
		中央大学（ソウル）	2			○	3.0以上			
		釜山国立大学（釜山）	5			○				
		延世大学（ソウル）	1			○		79	6.5	KLAT/TOPIK4級
		梨花女子大学（ソウル）	1			○		61	5.5	ハングル能力検定3級程度
中国	春 夏	広西師範大学（桂林）	春2 夏-	中国語		○	2.8以上	-	-	中国語検定3級程度
	夏	上海交通大学（上海）	3	中国語・英語		○	3.0以上	90	6.0	
		吉林大学（長春）	2			○	2.8以上	79		
	春 夏	深圳大学（深圳）	春4 夏2	中国語		○	3.0以上	-	-	
		西南大学（重慶）	春1 夏1	中国語・英語		○		英語での応募は大学院生のみ可		
		西南政法大学（重慶）	春2 夏5			○		70	6.0	
		対外経済貿易大学（北京）	春4 夏5	英語		○	2.8以上	80		-
	夏	東北財経大学（大連）	春4 夏2	中国語・英語	1回生以上	○	3.0以上	72	5.5	中国語検定3級程度
		南開大学（天津）	5			○		80	6.0	
		南京大学（南京）	2			○	2.8以上	70		
		北京大学（北京）	2			○	3.0以上	61	5.5	
		北京航空航天大学（北京）	1			○	2.8以上			
		武漢大学（武漢）	2			○		90	6.5	
香港	夏	香港大学（薄扶林）	-	英語		○	3.0以上	93		-
		香港中文大学（新界）	-			×		71	6.0	-
台湾	夏	国立政治大学（台北）	3	中国語・英語		○		79		中国語検定3級程度
		国立台湾大学（台北）	1			○		61	5.5	
		国立台湾師範大学（台北）	4			○		80	6.5	
		国立中山大学（高雄）	2			○		61	5.5	
		淡江大学（新北）	2			○				
		東海大学（台中）	2			○				
		逢甲大学（台中）	1			○		70	-	HSK6級/TOCFL5級
フィリピン	夏	フィリピン大学ディリマン校（ケソン）	1	英語		○		61	5.5	-
マレーシア	夏	マレーシア科学大学（ペナン）	1			○		79		-
シンガポール	夏	シンガポール国立大学（シンガポール）	2			○		76	6.0	-
インドネシア	夏	ガジャマダ大学（ジョグジャカルタ）	1			○		70	5.5	-

過去の募集条件はこちら▶
https://secure.ritsumei.ac.jp/students/studyabroad/students/guideline.html/
(学内専用ページです。閲覧にはRAINBOW IDが必要です)

国・地域	出発時期	派遣先大学名(所在地)	募集人数(19年度募集)	言語	応募資格（参考：19年度募集） 回生（応募時）	大学院生	GPA（累積）	英語 TOEFL iBT® テスト	英語 IELTS	現地語
オーストラリア	春	オーストラリア国立大学（オーストラリア首都特別地域キャンベラ）	2	英語	1回生以上	○	3.0以上	80（R20,L18,W20,S18）	6.5（各6.0）	-
		クイーンズランド大学（クイーンズランド州ブリスベン）	3			○	2.8以上	87（R19,L19,W21,S19）		-
		クイーンズランド工科大学（クイーンズランド州ブリスベン）	1		2回生以上	○	3.0以上	61（R14,L10,W18）	5.5（R5.5,L5.0,W5.5,S5.0）	-
		サンシャインコースト大学（クイーンズランド州シッピーダウンズ）	1		1回生以上	×		76（W18）	6.0（各5.5）	-
		シドニー大学（ニューサウスウェールズ州シドニー）	2		4月入学:2回生以上 9月入学:1回生以上	○		85（R17,L17,W19,S17）	6.5（各6.0）	-
		西オーストラリア大学（西オーストラリア州パース）	1		1回生以上	○	2.8以上	70（R14,L17,W20,S19）	6.0（各5.5）	-
		ニューサウスウェールズ大学（ニューサウスウェールズ州シドニー）	5			○	3.0以上	90	6.5	-
		マコーリー大学（ニューサウスウェールズ州シドニー）	3			○		83（R13,L12,W21,S18）	6.5（各6.0）	-
		メルボルン大学（ビクトリア州メルボルン）	2			○		79（R13,L13,W21,S18）		-
		ラトローブ大学（ビクトリア州メルボルン）	3			○		64（R13,L12,W21,S18）	6.0（各6.0）	-
ニュージーランド	春	オタゴポリテクニーク（ダニディン）	1			○		72	6.0（各5.5）	-
		ヴィクトリア大学ウェリントン（ウェリントン）	1			○		80		-
アイスランド	夏	アイスランド大学（レイキャビク）	2			○		70	6.0	-
アイルランド	夏	ダブリンシティ大学（ダブリン）	2			×		61	5.5	-
イギリス	夏	イースト・アングリア大学（イングランド・ノーリッチ）	6			×		-	6.0（各5.5）	-
		エジンバラ大学（スコットランド・エジンバラ）	1		1回生以上※他条件有	○		-	6.5（各5.5）	-
		カーディフ大学（ウェールズ・カーディフ）	3		1回生以上	○		-	6.0（各5.5）	-
		キングス・カレッジロンドン（イングランド・ロンドン）	-			○		-	7.0（各6.5）	-
		シェフィールド大学（イングランド・シェフィールド）	2			○		-	6.0（各5.5）	-
		マンチェスター大学（イングランド・マンチェスター）	1		4月入学:1回生以上 9月入学:2回生以上	×		-	6.5	-
		リーズ大学（イングランド・リーズ）	5		1回生以上	×		-	6.0（各5.5）	-
		ロンドン大学SOAS（イングランド・ロンドン）	2			○		-	6.5（RSW6.5, L6.0）	-
		ロンドン大学ロイヤルホロウェイ校（エッガム）	1			○	3.0以上 ※他条件有	-	6.5（各5.5）	-
イタリア	夏	ナポリ東洋大学（ナポリ）	2	イタリア語	2回生以上	×	3.0以上	-	-	CEFR B1程度
		ベネチア大学（ベネチア）	4	イタリア語・英語	1回生以上	○		72	5.5	CEFR A1程度
		ボローニャ大学（ボローニャ）	1			○		61		CEFR A2程度
		ローマ・ラ・サピエンツァ大学（ローマ）	-			×		※応募条件表にて確認のこと		※応募条件表にて確認のこと
オランダ	夏	ライデン大学（ライデン）	1	英語	2回生以上	○		90	6.5	-
		ラドバウド大学（ナイメーヘン）	1		1回生以上 ※他条件有	○		79	6.0	-
スイス	夏	ルツェルン応用科学大学（ルツェルン）	1	英語・ドイツ語	1回生以上	○		79（W 24）	6.5（W 6.5）	CEFR C1
スウェーデン	夏	セーデルテルン大学（ストックホルム）	3	英語		○		76	6.0	-
		マルメ大学（マルメ）	2			○		90（W20）	6.5（各5.5）	-
		ヨンショーピング大学（ヨンショーピング）	2			○	2.8以上	76（W20）	6.0（各5.5）	-
		リンネ大学（ベクショー）	2			○		76	6.0	-
		ルンド大学（ルンド）	2		1回生以上※他条件有	○				-
スペイン	夏	アリカンテ大学（アリカンテ）	2	スペイン語・英語	1回生以上	○		61	5.5	CEFR B1程度
		グラナダ大学（グラナダ）	2	スペイン語		○		-	-	
		ハエン大学（ハエン）	5	スペイン語・英語		○		61	5.5	
		バスク大学（バスク州）	2		4月入学:1回生以上 9月入学:2回生以上	○				CEFR B2程度
		バルセロナ自治大学（バルセロナ）	1	スペイン語（カタルーニャ語）		×		-	-	CEFR B1程度
チェコ	夏	カレル大学（プラハ）	1	英語	1回生以上	○		72	5.5	-
		マサリク大学（ブルノ）	2			○		70		-
デンマーク	夏	コペンハーゲン・ビジネススクール（コペンハーゲン）	2			○		94	7.0	-
		コペンハーゲン大学（コペンハーゲン）	3		2回生以上	○	2.8以上	61	5.5	-
		南デンマーク大学（オーデンセ他）	1		1回生以上 ※他条件有	○	3.0以上	76	6.0	-
ドイツ	夏	ヴュルツブルク大学（ヴュルツブルク）	5	ドイツ語	1回生以上	○		-	-	CEFR A2程度
		ケルン大学（ケルン）	2	ドイツ語・英語		○		80	5.5	CEFR B2程度
		ザーラント大学（ザールブリュッケン）	2	ドイツ語	4月入学:1～3回生 9月入学2～3回生	○		-	-	CEFR A2程度
		チュービンゲン大学（チュービンゲン）	3	ドイツ語・英語	2回生以上	○	2.8以上	61	5.5	CEFR B2程度
		フライブルク大学（フライブルク）	4	ドイツ語	1回生以上	○	3.0以上	-	-	CEFR A2程度
		ベルリン・フンボルト大学（ベルリン）	2	ドイツ語・英語		○		80	6.0	C-test最低51点以上またはCEFR B2
ノルウェー	夏	インランドノルウェー応用科学大学（リルハンメル他）	5	英語		○		61		-
		ベルゲン大学（ベルゲン）	4			○	2.8以上		5.5	-
ハンガリー	夏	エトヴェシュ・ロラーンド大学（ブダペスト）	1			○	3.0以上	72		-
		ブダペスト商科大学（ブダペスト）	2			○		61		-
フィンランド	夏	トゥルク大学（トゥルク）	1			○				-
		ヘルシンキ大学（ヘルシンキ）	2			○		76	6.0	-
フランス	夏	ICNビジネススクール（ナンシー）	-	フランス語・英語	2回生以上	○		80	6.5	CEFR B2程度
		エクスマルセイユ大学（エクス・アン・プロバンス）	3	フランス語		○		-	-	CEFR B1程度
		エセム（トゥール）	2	英語	1回生以上	○		79	6.0	-
		トゥールーズ大学ジャン・ジョレス校（トゥールーズ）	2	フランス語・英語		○		72	5.5	仏語検定3級程度
		パリ・ディドロ大学（パリ）	2			○		90		DELF B2 または DALF C1/C2
		ボルドーモンターニュ大学（ボルドー）	3	フランス語		○	2.8以上	-	-	仏語検定3級程度
		ボルドー政治学院（ボルドー）	2	フランス語・英語		○	3.0以上	72	6.0	CEFR B1程度※他条件あり
		リヨン第3大学（リヨン）	2		1回生以上 ※他条件有	○		80（各20）	6.5（各6.0）	DELF B1,TCF 300点,CEFR B1程度
ポーランド	夏	ヤギェウォ大学（クラクフ）	2	英語	1回生以上	○		65	5.5（各5.5）	-
ルーマニア	夏	ルーマニア・アメリカ大学（ブカレスト）	2			○			5.5	-

各学部・教学機関の留学プログラム

各学部・教学機関において下記の留学プログラムが実施される予定です。詳しくは各学部・教学機関の募集要項やホームページ等を参照してください。

【2020年2月現在】

学　部	プログラム名	派遣先国・地域・都市など	派遣先の機関・大学名等	期　間
法学部	法政海外フィールドスタディ（オーストラリア国立大学）	オーストラリア（キャンベラ）	オーストラリア国立大学法学部	2月の2週間
	交換留学プログラム	中国、台湾	人民大学、上海交通大学、国立台湾大学	8、9月～翌6、7月の約11ヶ月間 2、3月～12、翌1月の約11ヶ月間
	法政特殊講義（アセアン・スタディ）	マレーシア（クアラルンプール）、 タイ（バンコク）、ラオス（ビエンチャン）	マレーシア・イスラム大学、タマサート大学、 ラオス公共機関など	2月の10日間程度
	法政特殊講義（アメリカ法政スタディ）	アメリカ（ワシントンD.C.）	ジョージタウン大学	9月の3週間
	法政特殊講義（イギリス法政スタディ）	イギリス（ケンブリッジ）	ケンブリッジ大学コーパスクリスティカレッジ	8月～9月の4週間
産業社会学部	「Study Abroad Program」 産業社会学部英語副専攻海外研修プログラム	オーストラリア（クイーンズランド州）	サザンクイーンズランド大学	8月～9月の5週間
	「スポーツ社会専門特殊講義」アメリカ西海岸でレジャー・ スポーツビジネスの最前線を学ぶ短期海外研修プログラム	アメリカ（カリフォルニア州）	カリフォルニア州立大学ロングビーチ校	1月下旬から10日間程度
	「企画研究」多文化共生社会（カナダ・トロント）に おけるフィールドワークスタディ	カナダ（トロント）	トロント大学	8月下旬から10日間程度
	「企画研究」ベトナムの社会と障害者教育・福祉に関するフィールド調査研究	ベトナム	ハノイ師範大学	9月上旬から8日間程度
国際関係学部	IR-EDR206インターンシップ（国際関係学専攻）／ IR-EDR206 Internship（GS Major）	インド	国際交流基金ニューデリー日本文化センター	2月～3月の3週間程度
	アメリカン大学JDP	アメリカ	アメリカン大学	8月から4セメスター
文学部	東アジア現地実習（中国）	中国（桂林、程陽、北京または上海）	広西師範大学	8月～9月の4週間
	東アジア現地実習（韓国）	韓国（ソウル）	高麗大学	8月下旬～9月上旬の2週間
	海外エリアスタディ実習：地域観光学フィールドワーク （マレーシア・シンガポール）	マレーシア、シンガポール	マレーシア科学大学（USM）	8月下旬～9月上旬の2週間
	海外エリアスタディ実習：地域観光学フィールドワーク （台湾・台北・中国・上海）	台湾（台北）・中国（上海）		3月上旬の2週間
	人文学特別研修（マレーシアインターンシップ）	マレーシア（ペナン）	Penang Heritage Trust	2月～3月の4週間
	日本語教育特別研修Ⅱ（韓国　ソウル）	韓国	祥明大学校	9月の1週間
	日・韓・中連携講座	韓国（釜山）または中国（広州）	東西大学校（韓国）または 広東外語外貿大学（中国）	7月の1週間程度
	海外エリアスタディ実習（ハワイ大学）	アメリカ（ハワイ州）	ハワイ大学マノア校	2月中旬～3月上旬の3週間
	海外エリアスタディ実習（トリノ大学）	イタリア（ピエモンテ州）	トリノ大学	2月の2週間程度
	考古学実習Ⅲ	韓国	韓国伝統文化大学校	8月の1週間
	中国イニシエーション実習（LA）	中国	深圳大学	3月の1週間程度
	韓国イニシエーション実習（LA）	韓国	東西大学校	夏期または春期休暇中の 1週間程度
	中国イニシエーション実習（LB）	中国	広西師範大学	8月～9月の4週間
	韓国イニシエーション実習（LB）	韓国	高麗大学	8月下旬～9月上旬の2週間
	延世大学校人文芸術大学国語国文学科留学プログラム	韓国	延世大学校人文芸術大学国語国文学科	前期セメスター／後期セメスター
映像学部	特殊講義（専門Ⅰ）「ハリウッド映画におけるCG史」	アメリカ（カリフォルニア州）	南カリフォルニア大学、 ソニーピクチャーズ・スタジオ、Method Studio、 Luna Pictures、The Third floor他	9月中旬の10日間程度
	特殊講義（専門XV）「グローバル映像社会実習」	韓国	漢陽大学	9月中旬の4日間程度
経済学部	海外アカデミックプログラム（短期）	オーストラリア（メルボルン）	ホーソン・メルボルン英語学校	8月～9月の5週間程度
		ニュージーランド	マッセイ大学	2月～3月の4週間程度
		アメリカ（ポートランド）	ポートランド州立大学	8月～9月の3週間程度
		中国（大連）	東北財経大学	2月～3月の4週間程度
	海外アカデミックプログラム （長期・1学期間／大連外国語大学）	中国（旅順）	大連外国語大学	9月～翌年1月の約5ヶ月間 3月～7月の約5ヶ月間
	海外アカデミックプログラム （長期・2学期間／大連外国語大学）	中国（旅順）	大連外国語大学	9月～翌年7月の約11ヶ月間 3月～翌年1月の約11ヶ月間
	海外フィールドワークプログラム （短期／英語で学ぶタイの地域開発とツーリズム）	タイ（コンケン）	コンケン大学	8月～9月の2週間程度
	海外フィールドワークプログラム （短期／英国で学ぶ英語と日系団体・企業のビジネス）	イギリス（ロンドン）	フランシスキング語学学校	3月の2週間程度
	海外インターンシッププログラム（アブダビ石油株式会社）	UAE（アブダビ）	アブダビ石油株式会社 アブダビ鉱業所	8月～9月の10日間程度
	海外インターンシッププログラム（マッセイ大学）	ニュージーランド	マッセイ大学　現地受け入れ企業・団体	8月～9月の7週間
理工学部	ハワイ大学留学プログラム	アメリカ（ハワイ州）	ハワイ大学	2月～3月の4週間程度（32日間）
	海外スタディ（ヨーロッパ）	オランダ	デルフト工科大学	8月～9月の約10日間程度
	立命館グローバルエンジニアプログラム Ritsumeikan Global Engineer Program（RGEP）	台湾	台湾師範大学文学院 他（未定）	3月初旬の10日間
	専門ゼミナール	アメリカ（ハワイ州）	ハワイパシフィック大学	8月初旬～中旬の2週間
	学部特殊講義（基礎専門） 「大学院進学準備英語・海外実践英語プレゼンテーション」	台湾	国立清華大学	11月下旬～12月（3泊4日）
理工学部・生命科学部	インドニッテ大学派遣プログラム	インド	ニッテ大学NMAMIT	2月上旬の10日間
情報理工学部	海外IT研修プログラム（SCIT）	インド（プネ）	シンビオシス国際大学	8月～9月の4週間
	海外IT研修プログラム（QUT）	オーストラリア（ブリスベン）	クイーンズランド工科大学	8月～9月の5週間
	海外IT研修プログラム（UCD）	アメリカ（カリフォルニア州）	カリフォルニア大学デービス校	8月～9月の4週間
	海外IT研修プログラム（WPI）	アメリカ（マサチューセッツ州）	ウースター工科大学	8月～9月の3週間
	海外IT研修プログラム（UC）	ニュージーランド（クライストチャーチ）	カンタベリー大学	2月～3月の5週間
	海外IT研修プログラム（DJU）	中国（大連）	大連交通大学	3月の2週間
	海外インターンシップ・プログラム	アメリカ（ロサンゼルス）	現地企業（学生により異なる）	8月～9月の4週間
		インド（プネ）	現地企業（学生により異なる）	8月～9月の3～5週間
		中国（大連）	現地企業（学生により異なる）	8月～9月の5週間
		ベトナム（ハノイ）	現地企業（学生により異なる）	8月～9月の4週間
生命科学部・薬学部・ スポーツ健康科学部・ 総合心理学部	カリフォルニア大学デービス校 「サイエンス&テクノロジー」プログラム	アメリカ（カリフォルニア州）	カリフォルニア大学デービス校	2月～3月の4週間
理工学部・ 情報理工学部・ 生命科学部	インド工科大学ハイデラバード校PBLプログラム	インド	インド工科大学ハイデラバード校	8月～9月の10 日間

学　部	プログラム名	派遣先国・地域・都市など	派遣先の機関・大学名等	期　間
薬学部	薬学海外フィールドスタディ（トロント）プログラム	カナダ（トロント）	トロント小児病院・トロント大学	2月～3月の2週間
スポーツ 健康科学部	インターンシップ（海外）	アメリカ（ハワイ州）	ハワイ大学マノア校	8月～9月の2週間程度（未定）、 2月～3月の10日間程度（未定）
		アメリカ（ニューヨーク）	LeafOff Sports Marketing	8月～9月の1週間程度
		タイ（バンコク）	ノアインドアステージ株式会社	8月～9月の1週間程度
		カンボジア（シェムリアップ）	SOLTILO株式会社	8月～9月の1週間程度
		ベトナム（ハノイ）	SAKURA SPORTS ACADEMY	8月～9月の1週間～1ヶ月
食マネジメント学部	ガストロノミックスタディプロジェクトⅠ	オーストラリア（アデレード）	ル・コルドン・ブルー オーストラリア	2020年9月7日～9月24日
		イタリア（ピエモンテ州、フィレンツェ市）	イタリア食科学大学等	2020年8月31日～9月16日
		韓国（ソウル、全州、光州）	高麗大学、青江文化産業大学、全州大学、光州大学	2020年8月25日～9月3日
		ベトナム（ダナン、フエ）	ダナン大学、フエ農林大学	2020年9月8日～9月21日
		アメリカ（ポートランド）	ポートランド州立大学	2020年8月4日～8月27日
	トゥールーズ第2大学派遣プログラム	フランス（トゥールーズ）	トゥールーズ第2大学	2020年9月～2021年8月
経営学部	Business Studies Abroad Ⅰ	ニュージーランド	マッセイ大学	8月～9月の4週間
		中国	蘇州大学	
		アメリカ（カリフォルニア州）	カリフォルニア大学デービス校	
	Business Studies Abroad Ⅱ・Ⅳ	スウェーデン	ストックホルム大学ビジネススクール	8月～翌年1月の約6ヶ月間
		中国	大連外国語学院	3月～7月の約5ヶ月間、 9月～翌年1月の約5ヶ月間
	Business Studies Abroad Ⅱ（交換留学）	中国	対外経済貿易大学	
		ニュージーランド	オークランド工科大学ビジネススクール	2月～6月の約5ヶ月間
		フランス	ストラスブール大学EMストラスブールビジネススクール	9月～12月の約4ヶ月間
			ESCEMビジネススクール・ポアティエキャンパス	
			ESCEMビジネススクール・トゥールキャンパス	
		ドイツ	ブレーメン州立経済工科大学	9月～翌年2月の約6ヶ月間
			アーヘン応用科学大学	
		タイ	タマサート大学ビジネススクール	8月～12月の約5ヶ月間
		スペイン	アルカラ大学	2021年2月～7月の約6ヶ月間 2021年9月～翌年2月の約6ヶ月間 ※学籍上は2020年度春学期「留学」
	Business Studies Abroad Ⅳ（交換留学）	スウェーデン	ストックホルム大学ビジネススクール	8月～翌年6月の約11ヶ月間
		中国	大連外国語大学	3月～翌年1月の約11ヶ月間 9月～翌年7月の約11ヶ月間
			対外経済貿易大学	3月～翌年1月の約11ヶ月間 3月～翌年7月の約17ヶ月間 9月～翌年7月の約11ヶ月間
		ニュージーランド	オークランド工科大学ビジネススクール	2月～11月の約10ヶ月間
		フランス	ストラスブール大学	9月～翌年5月の約9ヶ月間
			ESCEMビジネススクール・ポアティエキャンパス	
			ESCEMビジネススクール・トゥールキャンパス	
		ドイツ	ブレーメン州立経済工科大学	9月～翌年7月の約11ヶ月間
			アーヘン応用科学大学	
		タイ	タマサート大学ビジネススクール	8月～翌年5月の約10ヶ月間
	Business Studies Abroad Ⅳ（派遣型）	イギリス	レディング大学	8月～翌年3月の約8ヶ月間
		スペイン	アルカラ大学	2021年9月～翌年7月の約10ヶ月間
	Business Studies Abroad Ⅲ（海外インターン）	アメリカ	フロリダ	2020年2月～8月の約6ヶ月間 ※学籍上は2020年度春学期「留学」
	海外テクニカルビジット（シリコンバレー）	アメリカ	シリコンバレー	8月～9月の10日間
政策科学部	グローバル／ローカル・オンサイト演習Ⅰ・Ⅱ「日韓相互理解PJ」	韓国（釜山広域市、ソウル市）	韓国海洋大学校、淑明女子大学	8月～9月の2週間程度
	グローバル／ローカル・オンサイト演習Ⅰ・Ⅱ「タイPJ」	タイ（バンコク）	タマサート大学他	
	グローバル／ローカル・オンサイト演習Ⅰ・Ⅱ 「ポートランド市のコミュニティ開発と持続可能な安全なまちづくりPJ」	アメリカ（オレゴン州）	オレゴン大学、ポートランド州立大学	
	グローバル／ローカル・オンサイト演習Ⅰ・Ⅱ 「フィリピンと「貧困」を多面的に学ぶPJ」	フィリピン（マニラ）	NPO法人アクセス他	
	グローバル／ローカル・オンサイト演習Ⅰ・Ⅱ「インドネシアPJ」	インドネシア	ディポネゴロ大学他	8月～9月の2週間程度
	グローバル／ローカル・オンサイト演習Ⅰ・Ⅱ「中国フォーラムPJ」	中国（上海）	上海交通大学、アリババ本社等	8月～9月の2週間程度
	東北財経大学との学生交換プログラム	中国（大連市）	東北財経大学	春期出発（1セメスター～1学年） 夏期出発（1セメスター～1学年）
	国民大学校との学生交換プログラム	韓国（ソウル）	国民大学校	
	韓国海洋大学校との学生交換プログラム	韓国（釜山広域市）	韓国海洋大学校	
	マヒドン大学との学生交換プログラム	タイ（ナコンパトム県）	マヒドン大学	夏期出発（1セメスター～1学年）
	ベルガモ大学との学生交換プログラム	イタリア（ロンバルディア州）	ベルガモ大学	春期出発（1セメスター） 夏期出発（1セメスター～1学年）
	東北財経大学への派遣プログラム	中国（大連市）	東北財経大学国際漢語文化学院	8月の2週間程度
	韓国海洋大学への派遣プログラム	韓国（釜山広域市）	韓国海洋大学校	
総合心理学部	国立成功大学短期留学プログラム	台湾	成功大学	3月の2週間
	国立台北教育大学短期留学プログラム		台北教育大学	
	オールボー大学短期留学プログラム	デンマーク	オールボー大学	3月の1週間
	オクラホマ大学短期留学プログラム	アメリカ	オクラホマ大学	9月の1週間
グローバル教養学部	ANUとのデュアル・ディグリー・プログラム	オーストラリア（キャンベラ）	オーストラリア国立大学	2021年2月～2021年12月
共通教育課	国際平和交流セミナー（中国）	中国（北京市、大連市、徐州市、青島市）	北京外国語大学	9月の7～10日間
	国際平和交流セミナー（韓国）	韓国（釜山市、ソウル市）	東亜大学、光云大学	9月の7～10日間
	シチズンシップスタディーズⅠ（ネパール）	ネパール（カトマンズ）	NPO法人シャプラニール	9月の10日間

※上記プログラムは、変更になる場合があります。募集人数、出願資格、応募方法、奨学金等の詳細は、各プログラムの募集要項や当該プログラムを実施する各学部・教学機関窓口で確認をしてください。

2019年度 海外派遣者実績

【2020年1月末現在】

	プログラム名		法	産社	国関	文	映像	経済	スポーツ	食	理工	情理	生命	薬	経営	政策	総心	大学院	派遣数計	定員
国際教育センター	Global Fieldwork Project	ホーチミン市人文社会科学大学	0	7	2	2	0	4	1	6	0	2	2	0	3	9	1	-	39	36
		ハノイ貿易大学	0	3	0	4	0	4	3	1	1	0	2	0	2	5	4	-	29	24
		マレーシア科学大学	0	5	2	3	0	2	0	1	3	0	14	0	4	3	1	-	38	40
		バンニャサ大学	0	3	3	2	0	4	0	5	7	2	0	0	1	2	0	-	29	30
		チュラロンコン大学	0	1	0	4	0	3	0	0	3	1	7	0	5	6	0	-	30	30
	立命館・昭和ボストン「文化・社会調査」プログラム		2	3	0	2	0	0	0	1	1	1	0	0	0	2	0	-	12	30
	異文化理解セミナー	サイモンフレーザー大学	1	4	2	5	0	8	1	0	3	1	2	0	1	0	2	-	30	30
		クイーンズ大学	0	3	2	2	0	3	1	2	2	2	0	0	1	0	1	-	19	24
		ノッティンガム大学	0	3	0	0	0	2	0	3	1	1	1	0	2	0	1	-	14	20
		国立台湾師範大学	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	-	3	24
		イリノイカレッジ	4	2	1	6	0	3	0	0	0	0	0	1	2	2	0	-	21	25
		ボストン大学	1	4	1	3	0	1	0	1	0	0	0	1	0	2	1	-	15	30
		ニューヨーク大学	3	4	1	1	2	5	4	2	1	0	5	0	1	3	2	-	34	24
		トロント大学	4	5	1	4	0	0	3	2	1	1	3	0	1	2	2	-	29	24
		ウォーリック大学	5	5	2	10	0	4	0	0	0	0	0	1	3	2	1	-	33	25
		ビクトリア大学ウェリントン	1	2	0	4	0	1	2	1	3	0	1	0	4	2	1	-	22	18
		高麗大学	0	3	2	8	0	0	0	5	0	0	0	0	7	0	0	-	25	24
		トゥールーズ大学ジャン・ジョレス校	4	2	1	9	0	3	0	2	0	0	0	0	0	1	0	-	22	24
		ライプツィヒ大学	5	4	2	6	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	-	19	24
		アルカラ大学	7	5	2	6	0	2	0	0	0	0	0	0	5	1	0	-	28	24
		モンテレイ工科大学	1	1	2	5	0	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	-	13	24
	海外スタディ	ペース大学	1	0	3	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	-	10	24
		マレーシア工科大学	1	0	2	2	0	4	1	0	1	0	2	0	0	0	0	-	13	25
		ラトガーズ大学	0	1	0	4	0	2	0	0	0	0	1	0	1	4	0	-	13	15
	Asian Community Leadership Seminar(慶熙大学/淡江大学)		0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	-	2	10
	立命館・マコーリー大学「日豪関係」プログラム		2	0	0	8	0	2	0	1	0	0	1	2	1	1	0	-	18	30
	立命館・マラ工科大学「東南アジアで学ぶ多文化共生とダイバーシティ」プログラム		1	3	4	6	0	5	0	0	0	0	0	0	2	4	0	-	25	20
	立命館・ヨーク大学「イギリスで学ぶクリエイティビティ」プログラム		4	5	4	10	1	6	0	0	0	0	0	0	7	2	1	-	40	36
	立命館・ワシントン大学「持続可能な社会とイノベーション」プログラム		0	3	1	9	0	3	0	0	1	1	0	0	9	5	0	-	32	36
	立命館・カリフォルニア大学デービス校「アメリカの言語・文化・社会」プログラム		1	6	2	7	0	6	0	0	2	0	0	0	8	1	1	-	34	30
			5	1	3	6	0	3	2	2	1	0	0	0	3	4	0	-	30	30
	UBCアカデミック・イマージョン・プログラム		1	7	23	16	0	9	2	0	0	0	0	0	7	7	0	-	72	75
	UBC2年目派遣プログラム(サマーセッションのみ)		0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	6	若干名
	ASEANで学ぶ国際PBLプログラム		0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	0	-	12	24
	立命館・アルバータ大学「北米の言語・文化・社会」プログラム		0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	-	4	15
	交換留学	春出発(英語)	1	0	5	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	10	315
		春出発(初修外国語)	0	0	8	11	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	21	
		夏出発(英語)	4	2	35	7	0	3	1	0	1	0	0	0	14	6	0	0	73	
		夏出発(初修外国語)	2	0	8	15	0	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	31	
	国際教育センタープログラム　合計		61	98	135	193	4	101	22	35	32	12	41	5	110	80	20	1	950	1239
学部実施プログラム	法学部	法政特殊講義(アセアン・スタディ)タマサート大学、最高裁判所、ILOアジア太平洋地域総局	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	20
		法政特殊講義(アセアン・スタディ)マレーシア国際イスラム大学、最高裁判所	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	20
		法政特殊講義(アセアン・スタディ)ラオス国立大学、ラオス中部高等裁判所、JICA法整備支援事務所	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	20
		法政特殊講義(アメリカ法政スタディ)(ジョージタウン大学)	10	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	20
		法政特殊講義(イギリス法政スタディ)(ケンブリッジ大学コーパス・クリスティ・カレッジ)	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	5
	産業社会学部	Study Abroad Program(サザンクイーンズランド大学)	-	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	32
	文学部	海外エリアスタディ実習(ハワイ)/海外エリアスタディ実習	-	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	15
		海外エリアスタディ実習(マレーシア・シンガポール)/海外エリアスタディ実習/地域観光学フィールドワークⅡ	-	-	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	20
		韓国イニシエーション実習(LA/LB)	-	-	-	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	40
		中国イニシエーション実習(LA/LB)	-	-	-	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	40
		東アジア現地実習(韓国)	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	20
		東アジア現地実習(中国)	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	20
		東アジア人文学リーダー養成のための日中韓共同運営移動キャンパス	-	-	-	52	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	52	60
			-	-	-	49	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49	60
		日本語教育特別研修Ⅱ/日本語教育特別研修Ⅱ	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	10
		日・韓・中連携講座	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	12	20
	映像学部	特殊講義(専門Ⅰ)ハリウッド映画におけるCG史	-	-	-	-	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	25
	経済学部	海外アカデミックプログラム ホーソン・メルボルン英語学校	-	-	-	-	-	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	15
		海外アカデミックプログラム ポートランド州立大学	-	-	-	-	-	4	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	10	16
		海外アカデミックプログラム マッセイ大学	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	20
		海外アカデミックプログラム 大連外国語大学	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	10
		海外インターンシッププログラム アブダビ石油株式会社	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5
		海外フィールドワークプログラム 英語で学ぶアジア・中国ビジネスの最前線	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	15
		海外フィールドワークプログラム 英語で学ぶタイの地域開発とツーリズム(コンケン大学)	-	-	-	-	-	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	20
		海外フィールドワークプログラム 英国で学ぶ英語と日系団体・企業のビジネス	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	10
	スポーツ健康科学部	インターンシップ(海外)	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	20
		クリニカルATインターンシップ(海外)<春季・夏季>	-	-	-	-	-	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	20
	食マネジメント学部	ガストロノミックスタディプロジェクトⅠ	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	0	10	10
		ガストロノミックスタディプロジェクトⅠ(高麗大学、青江文化産業大学、全州大学、光州大学)	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-	-	-	-	-	-	0	14	10
		ガストロノミックスタディプロジェクトⅠ(イタリア食科学大学)	-	-	-	-	-	-	-	22	-	-	-	-	-	-	-	0	22	20
	理工学部	インド工科大学ハイデラバード校PBLプログラム	-	-	-	-	-	-	-	-	11	1	1	-	-	-	-	2	15	15
		グローバルエンジニアプログラム(台湾師範大学)	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2	15
		ニッチ大学派遣プログラム	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	1	-	-	-	-	-	15	15
		学部特殊講義(基礎専門)「大学院進学準備英語・海外実践英語プレゼンテーション」(台湾国立清華大学)	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2	10

	プログラム名		法	産社	国関	文	映像	経済	スポーツ	食	理工	情理	生命	薬	経営	政策	総心	大学院	派遣数計	定員
学部実施プログラム	理工学部	専門ゼミナール【IoTセンサ技術の革新と起業家マインド(ハワイ大学での実習を含む)】(Hawaii大学Manoa)	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-	-	-	-	15	10
		特殊講義(専門)Ⅰ(海外スタディプログラム)(バンドン工科大学)	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-	-	-	-	-	-	-	20	25
	情報理工学部	海外IT研修プログラム(QUT)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-	-	-	-	-	-	20	30
		海外IT研修プログラム(UC)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	-	-	-	-	-	11	20
		海外IT研修プログラム(UCD)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	7	25
		海外IT研修プログラム(WPI)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	7	15
		海外インターンシップ・プログラム(アメリカ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	5
		海外インターンシップ・プログラム(インド)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2	5
		海外インターンシップ・プログラム(ベトナム)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	3	4	15
		海外インターンシップ・プログラム(中国)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	3	45
	生命科学部	UCデービス「サイエンス&テクノロジー」プログラム	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	33	7	-	-	5	-	48	35
	薬学部	トロント大学・トロント小児病院"Toronto Clinical Training"プログラム/薬学海外フィールドスタディ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	6	10
	経営学部	「プロジェクト研究(産学共創型)」(アメリカ・シリコンバレー)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	4	20
		Business Studies Abroad Ⅰ(マッセイ大学)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	-	-	16	20
		Business Studies Abroad Ⅰ(中国・蘇州)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-	-	-	13	20
		Business Studies Abroad Ⅱ(ストラスブール大学ビジネススクール)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	3
		Business Studies Abroad Ⅱ(ドイツ・アーヘン応用科学大学)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2	3
		Business Studies Abroad Ⅱ(中国・大連外国語大学)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2	3
		Business Studies Abroad Ⅳ(スウェーデン・ストックホルム大学)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	3
		Business Studies Abroad Ⅳ(ストラスブール大学ビジネススクール)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	3
		Business Studies Abroad Ⅳ(ドイツ・アーヘン応用科学大学)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2	3
		Business Studies Abroad Ⅳ(ドイツ・ブレーメン州立経済工科大学)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	3
		Business Studies Abroad Ⅳ(中国・対外経済貿易大学1.5年)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1
		海外テクニカル・ビジット(台湾　世新大学)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-	-	15	20
		ゼミナール等	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	69	-	-	-	69	69
	政策科学部	ベルガモ大学交換留学プログラム	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	4	2
		マヒドン大学交換留学プログラム	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	3	2
		韓国海洋大学短期派遣プログラム	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	9	12
		国民大学交換留学プログラム	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	2
		オンサイト調査演習(タイ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	6	20
		オンサイト調査演習(フィリピン)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	-	16	15
		オンサイト調査演習(韓国)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-	15	15
		オンサイト調査演習(アメリカ合衆国)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-	-	13	10
		オンサイト調査演習(台湾)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	9	12
	総合心理学部	海外フィールドスタディ(国立成功大学)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4	6	10
		海外フィールドスタディ(国立台北教育大学)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3	7	10
		海外フィールドスタディ(オールボー大学)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	5	5
		プロジェクト研究Ⅱ(南洋理工大学)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	10	10
	学部実施プログラム　合計		46	22	1	194	15	80	21	52	64	52	35	13	128	76	26	15	840	1229
教学機関	共通教育課	シチズンシップ・スタディーズⅠ ネパール未来プロジェクト	1	0	2	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	8	10
		国際平和交流セミナー韓国プログラム	7	3	1	1	2	0	0	0	5	0	0	0	0	1	1	0	21	25
		国際平和交流セミナー中国プログラム	2	2	0	1	0	1	0	2	0	0	0	0	1	1	1	0	11	20
		教養ゼミナール	0	2	0	1	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	7	35
		Theme Study(台湾/ベトナム/スリランカ)	1	5	5	2	0	1	0	6	3	0	0	0	0	0	0	0	23	88
	教学機関　合計		11	12	8	5	5	3	0	9	8	0	2	0	1	4	2	0	70	178
研究科実施プログラム	言語情報研究科	TESOL(サザン・クイーンズランド大学)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	9	10
		日本語教育実習(深圳大学)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	4
		日本語教育実習(大連外国語大学)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5	5
		日本語教育実習(グリフィス大学)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
	理工学研究科	国際力を備えた技術系大学院学生の育成プログラム(GRGP)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34	34
		特殊講義(バンドン工科大学)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	25
	情報理工学研究科	Global-Ready Graduate Program(GRGP)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	40
	経営学研究科	特殊講義Ⅳ(北京大学哲学系)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	21	20
	人間科学研究科	対人援助学実習(ハノイ師範大学サービエンセンター)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	10
	研究科実施プログラム　合計		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	81	81	140
海外派遣者数　合計			118	132	144	392	24	184	43	96	104	64	78	18	239	160	48	97	1941	2786

(参考)単位認定・単位授与を伴わない海外派遣・実習プログラム		法	産社	国関	文	映像	経済	スポーツ	食	理工	情理	生命	薬	経営	政策	総心	大学院	派遣数計	定員
産業社会学部	ゼミナール等	-	79	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	79	79
映像学部		-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	8
経済学部		-	-	-	-	-	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	17
キャリアセンター	グローバル人材養成プログラム	1	0	5	2	0	2	0	0	1	0	3	0	4	1	0	1	20	40
合計		1	79	5	2	7	19	0	0	1	0	3	0	4	1	0	1	123	144

(参考)学外機関によるプログラム(大学推薦のみ)(単位認定・単位授与を伴わない)		法	産社	国関	文	映像	経済	スポーツ	食	理工	情理	生命	薬	経営	政策	総心	大学院	派遣数計	定員
日米研究インスティテュート	U.S.-Japan プログラム	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
合計		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1

※上記派遣者数は、海外派遣を伴う各プログラムに参加した学生数(国籍を問わない)をのべ人数で計上。

学籍・成績評価について

学籍について

立命館大学が実施する海外留学プログラムに参加する場合、留学期間の学籍は「留学」または「在学」となります。いずれも「休学」して渡航する個人的な留学とは異なり、留学期間が卒業に必要な修業年限に算入されます。

※各留学プログラムの学籍上の取扱いについては各プログラムの項目を参照してください。　※学籍が「留学」となるプログラムに参加が決まった場合、所定の時期に「留学願」「留学終了届」を本学に提出する必要があります。

〈学籍が「留学」となるプログラム〉

立命館大学における学期単位で、学籍が「留学」となります。学籍が「留学」である学期に、立命館大学において開講される科目を受講することはできません。

※学籍が「留学」である学期でも、一部受講が認められる場合があります。詳しくは所属する学部の学部事務室（OICは学びステーション）にて確認してください。

〈学籍が「在学」となるプログラム〉

学籍は「在学」のまま、通常どおり、（プログラム出発まで、または帰国後に全期間受講できる）立命館大学で開講する科目を受講することができます。

成績評価について

〈本学科目として開講する科目（単位授与）〉

●現地での評価を参考にして本学の基準に基づき、5段階（A+、A、B、CまたはP［合格］、F［不合格］）で本学担当教員が評価し、単位を授与します。

〈派遣先大学開講科目（単位認定）〉

●派遣先大学が所定の基準に基づき成績を評価します。本人による帰国後の単位認定申請を受けて、所定の基準に基づいて各学部教授会（大学院の場合、各研究科委員会）において審議し、承認されれば、本学の科目として単位認定します。成績評価欄には「T」として記載されます。

●他大学（海外の大学、編入元の大学、大学コンソーシアム京都など）での履修により修得した単位（大学院の場合は他大学院で修得した単位）の本学での認定は60単位（大学院は10単位）を上限としており、海外留学プログラムで認定された単位もこれに含まれます。

外国語の学習について

海外留学には一定の語学力が必須です。TOEFL®テストやIELTSテストなど、
応募にあたって必要となる語学検定試験のスコア取得に向けて、計画的に学習をすすめましょう。

■各種英語テストについて

	TOEFL®テスト	IELTS（アイエルツ）	TOEIC®L&Rテスト
概要	英語圏の大学・大学院の入学要件として必須のテスト。 ●TOEFL iBT®テスト 日本で受験できる公式テスト。すべてコンピュータ上で受験します。 試験区分:Listening・Reading・Speaking・Writingの4技能 ●TOEFL ITP®テスト 団体受験用プログラム。公式スコアは発行されませんが、スコアは学内の留学プログラム等への応募に利用できます。 試験区分:Listening・Readingの2技能	主に英語圏への留学や就労で求められる世界的テスト。 ※近年では、TOEFL®テストに代わり、IELTSのスコアを採用する大学も増えています。 「アカデミックモジュール」・「ビジネスモジュール」があり、留学では「アカデミックモジュール」が必要となります。 また一部の大学では「IELTS for UKVI Academic」が必要な場合もあります。 試験区分:Listening・Reading・Speaking・Writingの4技能	英語によるコミュニケーション能力をはかる世界共通テスト。企業の採用活動やその後の配属・昇進など社会で広く利用されています。 ●TOEIC®L&Rテスト(IP) 団体受験用プログラムで、スコアは公式ではありませんが、学内で安価な検定料で受験できます。 試験区分:Listening・Readingの2技能
問い合せ先	TOEFLテスト日本事務局（CIEE Japan） 一般社団法人 CIEE国際教育交換協議会 http://www.cieej.or.jp/toefl ※団体受験のTOEFL ITP®テストは、立命館大学言語教育センターのホームページを参照のこと。 http://www.ritsumei.ac.jp/gengo/gaikokugo-gakusyu/dantai.html	●アカデミックモジュール・ビジネスモジュール ＊日本英語検定協会 https://www.eiken.or.jp/ielts ＊日本スタディ・アブロード・ファンデーション http://www.jsaf-ieltsjapan.com/ ●IELTS for UKVI ブリティッシュ・カウンシル http://www.britishcouncil.jp/exam/ielts-uk-visa-immigration/about	一般財団法人 国際ビジネスコミュニケーション協会 http://www.iibc-global.org/toeic.html ※団体受験のTOEIC®L&Rテスト(IP)は、立命館大学言語教育センターのホームページを参照のこと。 http://www.ritsumei.ac.jp/gengo/gaikokugo-gakusyu/dantai.html

■初修外国語の検定試験について

初修語圏への交換留学の応募には、各語種の検定試験3級程度の語学力が必要となり、派遣先の大学によってはさらに高い語学水準が求められることがあります。初修語圏への交換留学を目指す方は、事前に各大学の募集条件を確認し、計画的に学習し検定試験を受験するなど準備を行ってください。

■外国語学習のサポート

●CLA講座 言語習得センター（CLA）　http://www.ritsumei.ac.jp/gengo/cla/

課外有料講座として、TOEFL®テスト、IELTSテスト、TOEIC®L&Rテストの各試験対策講座を開講しています。学習計画の中に効果的に組み込んで、スコアアップを目指してください。

●BBP(Beyond Borders Plaza)の外国語学習サポート　http://www.ritsumei.ac.jp/bbp/

BBPでは、外国語コミュニケーションルーム・学習サポートデスクにおいて外国語教員による学習支援が受けられます。また留学や言語学習に関するイベント等も開催しています。

●立命館孔子学院　http://www.ritsumei.ac.jp/confucius/

立命館孔子学院では、中国語の初級から上級まで、様々なニーズに応じた講座を開講しています。
またHSK試験の受験申込も行っています（受験料割引制度があります）。

外国語検定試験補助制度を活用しよう!

立命館大学では、外国語学習や海外留学をサポートするため、各種試験の検定料の補助制度を設けています。

■TOEIC®L&Rテスト(IP)、TOEFL ITP®テスト（学内団体受験）
学部・大学院生を対象とした検定料の補助制度があります。

■初修外国語検定試験補助制度
試験の種類により補助内容や申請方法が異なります。詳しくは、各キャンパスの言語教育センターへお問い合わせください。
※HSKは立命館孔子学院Webサイトからの申し込みとなります。

【問い合せ先】立命館大学言語教育センター
http://www.ritsumei.ac.jp/gengo/gaikokugo-gakusyu/

国際教養科目（教養科目B群）受講のススメ

留学期間の学びを最大限引き出すために、渡航前後の学習を充実させましょう。
各科目の受講登録方法並びに前提とする語学レベル等の詳細はHPをご覧ください。

教養科目B群の魅力

1.いずれの科目も授業で用いる言語は、英語や初修外国語です。
2.授業は少人数制の演習形式です。※一部講義形式の科目もあります。
3.学部や回生、出身国・地域の異なる多様な学生が受講します。
4.自分の語学レベルや異文化交流経験に応じた科目を配置しています。

こんな人におすすめ

●まずは少人数のクラスで、英語での授業に慣れたい
●英語で行われる授業に物怖じせず発言できるようになりたい

※（　）内の科目は、2019年度以前の入学生が対象です。

Cross-cultural Encounters 1 (Cross-cultural Encounters)

科目概要　この科目は、学生生活や日常生活とかかわる話題を取り上げ、異なる文化における多様な価値観について意見交換（ディスカッション）を行います。ディスカッションを通じて、自分と他者の常識・考え方を比較しながら異文化コミュニケーション・自己理解・他者理解の基礎を学びます。日本語と英語（クラスによっては中国語）を用います。

Cross-cultural Encounters 2 (Basic Communication Skills)

科目概要　この科目では、ディスカッションを通して、様々な価値観に注目します。意見や価値観の違いを理解・尊重しながら、お互いに交渉や折衝する方法を学びます。おもに英語（クラスによっては中国語）、必要に応じて日本語のサポートをします。

こんな人におすすめ

●日本の大学とは違う海外の大学の授業スタイルに慣れたい
●語学検定スコアの準備を行いたい

Academic Skills 1 (Basic Academic Skills)

科目概要　海外留学の意義を学びます。英語で4技能（聞く・読む・書く・話す）を使った活動に加えて、シラバスの読み方、オフィスアワーの活用方法など留学先で必要となる基礎的な学習スキルを学びます。また、留学に欠かせない語学スキルの準備を行います。

Academic Skills 2 (Intermediate Academic Skills)

科目概要　学術文献・論文の検索方法、タームペーパーの執筆方法、ディスカッション、プレゼンテーションの方法など留学先で必要となる総合的な学習スキルを学びます。

こんな人におすすめ

●英語を使って特定のテーマについて学びたい
●留学後の語学力を維持したい

Cross-cultural Studies※2020年度以降入学生対象科目

科目概要　人文・社会とかかわるテーマを扱った英語の学術論文・文献を読み議論します。学術論文を通して得た知識をもとに、多面的・多角的に議論し合い、考察力を高めることをねらいとします。

Cross-cultural Seminar (Intermediate Seminar)

科目概要　言語・政治・開発・ジェンダー・グローバリゼーション・多文化共生など現代社会の課題を取り上げ、これらの問題について議論します。ディスカッションを通して、自分の中にある先入観や偏見に気付き、それを乗り越えて異文化理解を深める重要性を学びます。

VOICE 教養科目B群を受講した先輩の声をご紹介します!

辻 愛心（つじ あいみ）さん（経営学部3回生）

○履修科目: Intermediate Academic Skills（以下、IAS）
Cross-cultural Encounters（以下、CCE）
○留学先：UBC AIPプログラム

留学前に受講したIASでは、英語でエッセイを書く、プレゼンテーションをして議論するなどの経験を積みました。留学中は、実際に長文の英語のエッセイを書くような機会も多くありましたが、IASを受講していたおかげで、抵抗なく書けるようになったと思います。留学に実際に行ってみて、「留学前にもっと準備しておけばよかった」と思うこともあります。留学後は、語学力を維持するためにCCEを受けています。様々な国籍の留学生と毎回議論を重ねるため、英語で話す機会があるだけでなく、価値観の違いにも触れることができます。CCEは「お互いに学びあうこと」を大切にしていて、英語を学び始めた日本人学生、日本語を話さない留学生が助け合って学んでいます。英語での授業は初めは緊張するかもしれませんが、語学力は重要ではありません。「（英語で、または留学生と）話したい」という気持ちがあれば、ぜひ受講してみてください。

健康管理と予防接種

詳しくは「海外留学　健康の手引き」をご覧ください。右記QRコードからダウンロードできます。
立命館保健センターのホームページからもダウンロードできます。

出発前の準備

○情報収集
- 渡航先の衛生状態、感染症、医療機関、安全情報（テロや犯罪など）。
- 健康状態の確認**（学生定期健康診断を受けていることが必須です）**。
- 通院中の場合は、主治医に相談しましょう。
- 服用中の薬の準備をして、十分量を持参しましょう。
- 長期留学の場合は、現地での受診が可能か確認しましょう。
- 英文紹介状を主治医に書いてもらいましょう。

○予防接種
- 渡航先によって推奨されるワクチンが異なります。
  →情報収集しましょう。
- 母子手帳など予防接種記録を確認し、予防接種計画を立てましょう。
- **複数回・種類を接種するためには時間がかかります。**
  早めに相談してください。

どこに行く場合でも次のワクチンは必須です

麻しん・風しん・おたふく・水痘 ▶各2回接種、または罹患したことがある、または抗体陽性
破傷風 ▶10年以内の破傷風含有ワクチン（12歳頃に二種混合ワクチンの定期接種あり）

現地に滞在中

○飲食に注意
- 腹痛・下痢など胃腸障害の頻度が高いと言われています。
- 生の食べ物、水道水は禁忌です。
  氷の入った飲み物も避けましょう。

○怪我に注意
- 交通事故やスポーツ外傷に注意が必要です。
- 動物に近づいてはいけません。狂犬病や鳥インフルエンザ、MERS（中東呼吸器症候群）などに感染する恐れがあります。
- 動物に咬まれた場合は、傷口を洗浄し、
  速やかに病院を受診してください!

○蚊・虫が媒介する感染症
- 肌を露出しないようにしましょう。
  （長袖長ズボン、靴下、スニーカー）。
- 虫除けを適切に使用しましょう。
  →38℃以上の高熱が出たときは、速やかに病院へ!
  ※特に熱帯熱マラリアは死亡する疾患です。
  流行地では予防内服も考慮しましょう。

○気分の浮き沈み
- 海外渡航時の精神状態の推移を知っておきましょう。
- 渡航前から精神的に不安定な人は、医師や家族にしっかり
  相談しておきましょう。

帰国後の対応

○帰国時に体調を崩している時は、空港の検疫所に申告してから入国しましょう。
○潜伏期間が長い疾患があります。
- 帰国後に体調不良・発熱等で受診したときには、
  渡航していたことを医師に伝えてください。

参考URL

https://www.forth.go.jp/index.html
厚生労働省検疫所

https://www.anzen.mofa.go.jp/
外務省海外安全ホームページ

海外での安全・危機管理

渡航前に治安情報を調べる

留学先を決める段階から、各国の治安情報については、各自で確認しておく必要があります。

1 外務省「海外安全ホームページ」を確認する

外務省領事サービスセンターの「海外安全ホームページ」では、海外へ渡航する日本人が、現地で事件や事故に巻き込まれないための情報を提供しています。国・地域別に、「危険情報」「スポット情報」「広域情報」にわけて、犯罪・事件・テロについての情報や、渡航・滞在における注意事項を発信しています。また、「安全対策基礎データ」には、その国の犯罪事情や習慣、ビザ・出入国審査、滞在時の留意事項、緊急連絡先などがまとめられていますので、事前に渡航先の情報を必ず確認しておいてください。

【外務省海外安全ホームページ】　https://www.anzen.mofa.go.jp/

2 留学先国の公的機関の情報を確認する

地域の犯罪件数などを、ホームページで公表している国もありますので、留学先国の警察庁などのサイトを事前に確認しておいてください。

3 現地の日本大使館・領事館の情報を確認する

国や地域によっては、現地の日本大使館・領事館のホームページで治安情報を発信している場合があります。

4 現地で生活した経験のある人から情報を得る

過年度留学経験者や本学で学んでいる留学生から、現地の生の情報を得ておくことも大切です。近づいてはいけない地域や外出しては危険な時間帯など、より具体的な情報を収集しておきましょう。

留学中の危機管理

安全な留学生活を送るために、留学中には以下のことを徹底するよう心がけてください。なお、国際教育センターが実施する海外留学プログラムでは、危機管理サービス会社や保険会社と協力して危機管理体制を整えています。留学中の安否確認、24時間の問い合わせ対応、安全管理情報の配信等、みなさんが安心安全に留学生活を送れるようにサポートします。

1 所在を明らかにする

現地での住所は確定や変更があれば速やかに国際教育センター、家族、派遣先大学担当者に知らせるようにしてください。また日本国籍を有する方は、必ず以下の外務省の「渡航登録サービス」にご自身の情報を登録しましょう。

【3ヶ月未満の渡航:外務省海外旅行登録「たびレジ」ホームページ】
https://www.ezairyu.mofa.go.jp/tabireg/index.html

【3ヶ月以上の渡航:外務省在留届電子届出システム「ORRnet」ホームページ】
https://www.ezairyu.mofa.go.jp/RRnet/index.html

※外務省HP抜粋
外務省では、海外に渡航される皆様の安心と安全のため、2種類の渡航登録サービスを提供しています。登録して頂いた方には、在外公館からの緊急一斉連絡メールなどをお届けすることができます。海外での思わぬトラブルを未然に防ぐため、是非ご利用ください。

2 自分の身は自分で守る

海外では、「自分の身は自分で守る」という姿勢を徹底する必要があります。自分の行動には自分で責任をもち、安全をまず第一として行動するようにしてください。

3 常に警戒を怠らない

犯罪者の標的にならないよう絶えず周りを警戒することを怠らず、危険を感じたらすぐに反応できるようにしてください。特に貴重品の管理には常に細心の注意を払ってください。

4 常に情報収集を心がける

ニュースや新聞などで留学先の国内情勢を常にチェックし、事件などが発生した危険な場所には絶対に近づかないようにしてください。

5 現地の人と同じように行動する

留学先では周囲の人々の行動や習慣をよく観察し、現地の人が出歩かない時間は外出を避け、現地の人が近づかない場所は避けるなど、現地の人々と同じように行動することを心がけてください。服装も華美で目立つようなものは避け、現地の学生に合わせた方が無難です。

6 自分自身を客観的に見る

自分が犯罪者から狙われやすい格好や隙のある行動をしていないか、常に自分自身を客観的に見ながら行動するようにしてください。

留学中の遵守事項（承諾事項）

立命館大学国際教育センターが提供する「海外留学プログラム」に参加するにあたり、立命館大学の代表学生として海外に派遣されることを自覚したうえで、プログラムの募集要項および「承諾書」に記載の事項を承諾し、履行いただく必要があります。
なお、承諾内容に反した場合、立命館大学の代表学生として相応しくない行動を取った場合は、プログラムへの参加取消しまたは帰国措置を命じる場合があります。プログラムに応募・参加されるにあたっては、しっかりと募集要項や承諾書を熟読し、理解したうえで、応募手続きを進めてください。

海外旅行保険

立命館大学の海外留学プログラムで留学する学生は、本学が指定する保険会社と包括契約をする海外旅行保険に加入することが義務付けられています。留学先によっては、この保険に加入していても現地での健康保険や医療保険への加入が義務付けられることがあります。その場合は派遣先機関の指示に従って保険に加入する必要があります。
補償内容や保険会社が提供するサービスの詳細については、ガイダンスなどで配布される包括海外旅行保険のパンフレットを参照してください。海外旅行保険の詳細については、下記までお問い合わせください。

問い合せ先
取扱代理店／株式会社クレオヒューマン
TEL:075-463-9178
E-mail : travel-r@creotech.co.jp

留学プログラム紹介（全学募集プログラム） 詳細は必ず募集前に発行される募集要項で確認してください。

【2020年3月現在】

グローバルな体験を通じ世界を知る	アカデミックな外国語を習得する	特定の課題について解決策を探る	世界の地域を深く知る	専門的な内容を外国語で学ぶ	出発時期／実施期間		募集時期	プログラム		渡航先国	研修言語	滞在形態	募集人数	応募可能学部・回生（応募時点）（変更の可能性があるため募集要項で必ず確認すること）	応募に必要な条件（変更の可能性があるため募集要項で必ず確認すること）	単位	費用※3（2019年度例）	立命館大学海外留学チャレンジ奨学金
●					夏	8月～9月の1週間	4月下旬～5月上旬	Global Fieldwork Project	ホーチミン市人文社会科学大学	ベトナム	英語	ホテル	60名	学部1～4回生（法学部・政策科学部（CRPS生）を除く。薬学部薬学科は1～6回生）。 ※9月卒業の可能性のある場合を除く。 ※国際関係学部9月入学者:応募時点で1～3回生。 ※学部によっては入学年度により応募可能な回生が異なるため、年度ごとの募集要項で確認のこと。	語学要件なし	2単位	約13万円	参加費用60万円以上:8万円 参加費用40万円以上:6万円 参加費用20万円以上:4万円 参加費用10万円以上:2万円 参加費用5万円以上:1万円
									ハノイ貿易大学					60名				約14万円	
									マレーシア科学大学	マレーシア				60名				約14万円	
									バンニャサ大学	カンボジア				30名				約16万円	
									チュラロンコン大学	タイ				30名				約17万円	
									NEW ガジャマダ大学	インドネシア				30名				約21万円（予定）
									NEW 淡江大学	台湾				30名				約15万円（予定）
●						8月～9月の4週間		立命館・昭和ポストン「文化・社会調査」プログラム		アメリカ		寮	30名	学部1～4回生（薬学部薬学科は1～6回生）。 ※9月卒業の可能性のある場合を除く。 ※国際関係学部・政策科学部9月入学者:応募時点で1～3回生。			約68万円	
●	●							異文化理解セミナー	NEW アラバマ大学				25名				約67万円（予定）	
									サイモンフレーザー大学	カナダ		ホームステイ	30名				約54万円	
									クイーンズ大学				24名				約59万円	
									ニー・アン・ポリテクニーク	シンガポール		ホテルなど	20名				約43万円	
					春	2月～3月の4週間	10月中旬		イリノイカレッジ	アメリカ		ホームステイと寮	25名	学部1～3回生（薬学部薬学科は1～5回生）。 ※国際関係学部・政策科学部9月入学者:応募時点で1～4回生。 ただし3月卒業の可能性のある場合を除く。			約60万円	参加費用60万円以上:8万円 参加費用40万円以上:6万円 参加費用20万円以上:4万円 参加費用10万円以上:2万円 参加費用5万円以上:1万円
									ボストン大学			ホームステイ	30名				約71万円	
									ニューヨーク大学				24名				約63万円	
									トロント大学	カナダ			30名				約50万円	
									ウォーリック大学	イギリス			25名				約54万円	
									メルボルン大学	オーストラリア			30名				約60万円（2018年度）	
									ヴィクトリア大学ウェリントン	ニュージーランド			18名				約54万円	
					夏	8月～9月の4週間	4月下旬～5月上旬	現地で学ぶ初修語セミナー	国立台湾師範大学	台湾	中国語	寮	24名	学部1～4回生（薬学部を除く）。 ※9月卒業の可能性のある場合を除く。 ※国際関係学部・政策科学部9月入学者:応募時点で1～3回生。			約32万円	
					春	2月～3月の4週間	10月中旬		北京大学	中国		ホテルなど	24名	学部1～3回生（薬学部を除く）。 ※国際関係学部・政策科学部9月入学者:応募時点で1～4回生。ただし3月卒業の可能性のある場合を除く。			約43万円	
									高麗大学	韓国	朝鮮語	ゲストハウスなど	24名				約29万円	
									トゥールーズ大学ジャン・ジョレス校	フランス	フランス語	ホームステイ	24名				約55万円	
									ライプツィヒ大学	ドイツ	ドイツ語	アパートなど	24名				約38万円	
									アルカラ大学	スペイン	スペイン語	ホームステイ	24名				約54万円	
									モンテレイ工科大学	メキシコ			24名				約58万円	
		●				2月～3月の約10日間		Advanced Global Fieldwork Project	NEW ハノイ貿易大学	ベトナム	英語	ホテルなど	30名	学部1～3回生（文学部・情報理工学部・薬学部・食マネジメント学部・グローバル教養学部は1回生のみ。 理工学部は環境都市工学科を除く1回生のみ）。 ※国際関係学部・政策科学部9月入学者:応募時点で1～4回生。ただし3月卒業の可能性のある場合を除く。	語学要件なし	2単位	約25万円（予定）	参加費用60万円以上:8万円 参加費用40万円以上:6万円 参加費用20万円以上:4万円
									NEW マレーシア科学大学	マレーシア			30名					
									NEW チェンマイ大学	タイ			30名					
									NEW チュラロンコン大学				30名					
		●			夏	8月～9月の2週間	4月下旬～5月上旬	海外スタディ	ベー大学「ニューヨークで学ぶ国際連合」	アメリカ		ホームステイ	24名	学部2～4回生（情報理工学部・食マネジメント学部を除く。薬学部薬学科は2～6回生）。 ※国際関係学部・政策科学部9月入学者:応募時点で1～3回生。ただし9月卒業の可能性がある場合を除く。 ※学部によっては入学年度により応募可能な回生が異なるため、年度ごとの募集要項で確認のこと。		2単位	約53万円	
									マレーシア工科大学「マレーシアで学ぶアジアの環境と開発」	マレーシア		ホテルとホームステイ	25名				約25万円	
			●		春	2月～3月の4週間	10月中旬		ラトガーズ大学「多様な視点から見るアジア太平洋の国際関係」	アメリカ		寮	15名	学部1～3回生（薬学部薬学科は1～5回生、情報理工学部・食マネジメント学部は1回生のみ）。 ※国際関係学部、政策科学部9月入学者:応募時点で1～4回生。ただし3月卒業の可能性のある場合を除く。 ※学部によっては入学年度により応募可能な回生が異なるため、年度ごとの募集要項で確認のこと。		4単位	約54万円	
		●			夏	8月の3週間	4月下旬～5月上旬	Asian Commuity Leadership Seminar「日本・韓国・台湾で学ぶ"アジア・平和・未来"」		韓国・台湾・日本（3ヶ国を移動）			10名	法学部・産業社会学部・文学部・国際関係学部・映像学部・経済学部・情報理工学部・経営学部・理工学部・グローバル教養学部・生命科学部・薬学部・スポーツ健康科学部・総合心理学部・食マネジメント学部の1回生以上。ただし9月卒業の可能性の場合を除く。 ※学部によっては入学年度により応募可能な回生が異なるため、年度ごとの募集要項で確認のこと。	TOEFL ITP®テスト450(TOEFL IBTテスト®45）点以上、IELTS4.5以上、TOIEC®L&Rテスト(IPテストでも可)500点以上。 VELCまたはCASECで応募する場合は、スコアレポート記載の「TOEIC®テスト予測（目安）スコア」が500点以上であること。	2単位	約21万円	
	●		●			8月～9月の7週間		立命館・マコーリー大学「日豪関係」プログラム		オーストラリア		ホームステイ	30名	学部1～4回生（薬学部薬学科は1～6回生）。 ※国際関係学部、政策科学部9月入学者:応募時点で1～3回生。ただし9月卒業の可能性がある場合を除く。 ※学部によっては入学年度により応募可能な回生が異なるため、年度ごとの募集要項で確認のこと。	TOEFL ITP®テスト430(TOEFL iBT®40)点以上、TOEIC®L&Rテスト(IPテストでも可)450点以上、IELTS4.0以上、 VELCまたはCASECで応募する場合は、スコアレポート記載の「TOEIC®テスト予測（目安）スコア」が450点以上であること。	3～8単位（学部・入学年度によって異なります）	約79万円	10万円
	●		●	●		8月～1月の4ヶ月間		立命館・マラ工科大学「東南アジアで学ぶ多文化共生とダイバーシティ」プログラム		マレーシア		寮	20名	学部1～4回生（理工学部・情報理工学部・薬学部・食マネジメント学部は1回生のみ。国際関係学部・経営学部は1回生を除く。 文学部・経済学部・スポーツ健康科学部は4回生を除く）。※学部によっては入学年度により応募可能な回生が異なるため、年度ごとの募集要項で確認のこと。	TOEFL ITP®テスト450（TOEFL iBT®テスト45）点以上、 TOEIC®L&Rテスト（IPテストでも可）500点以上、IELTS4.5以上、 VELCまたはCASECで応募する場合はスコアレポート記載の「TOEIC®テスト予測（目安）スコア」が500点以上であること。	12単位	約60万円	25万円
	●		●	●		9月～2月の4ヶ月間		立命館・ヨーク大学「イギリスで学ぶクリエイティビティ」プログラム		イギリス		ホームステイ	36名	学部2～4回生（理工学部・薬学部を除く）。 ※国際関係学部、政策科学部9月入学者:応募時点で1～3回生。 ※学部によっては入学年度により応募可能な回生が異なるため、年度ごとの募集要項で確認のこと。		16単位	約133万円	30万円
	●		●	●	春	3月～7月の4ヶ月間	10月中旬	立命館・ワシントン大学「持続可能な社会とイノベーション」プログラム		アメリカ			36名	学部1～3回生（薬学部は1回生のみ）。 ※国際関係学部、政策科学部9月入学者:応募時点で1～4回生。※学部によっては入学年度により応募可能な回生が異なるため、年度ごとの募集要項で確認のこと。		10～14単位（学部・入学年度によって異なります）	約134万円	
	●		●	●		3月～9月の6ヶ月間		立命館・カリフォルニア大学デービス校「アメリカの言語・文化・社会」プログラム					30名	春出発：学部1～3回生（薬学部薬学科は1～5回生、情報理工学部は1回生のみ）。ただし9月卒業の可能性を除く。 ※国際関係学部、政策科学部9月入学者:応募時点で1～3回生。 夏出発：学部1～3回生（薬学部薬学科は1～5回生、情報理工学部は1回生のみ）。ただし3月卒業の可能性を除く。 ※国際関係学部、政策科学部9月入学者:応募時点で1～3回生。※学部によっては入学年度により応募可能な回生が異なるため、年度ごとの募集要項で確認のこと。		8～16単位（学部・入学年度によって異なります）	約188万円	
						9月～3月の6ヶ月間	4月下旬～5月上旬										約185万円	
			●	●	夏	1学年	10月下旬	立命館・UBCアカデミック・イマージョン・プログラム		カナダ		寮	75名	学部学生（情報理工学部は1回生のみ応募可）。	TOEFL ITP®テスト450（TOEFL iBT®テスト45）点以上、IELTS4.5以上、 TOEIC®L&Rテスト（IPテストでも可）550（Listening,Reading各275）点以上。	約32単位（学部によって異なります）	約120万円（別途寮費約62万円）	60万円
	●			●				立命館・アルバータ大学「北米の言語・文化・社会」プログラム					15名		TOEFL ITP®テスト500（TOEFL iBT®テスト61）点以上、IELTS5.0以上、TOEIC®L&Rテスト（IPテストでも可）630点以上、 VELC またはCASECで応募する場合はスコアレポート記載の「TOEIC®テスト予測（目安スコア）」が630点以上であること。 ※GPA3.0以上。	P.34参照	約170万円（別途寮費約70万円）	
				●		8月～1月の間で4～5ヶ月間		ASEANで学ぶ国際PBLプログラム		タイ インドネシア		寮、アパートなど	24名	政策科学部（1～3回生）、国際関係学部（1,2回生）文学部（2回生）、経営学部（2,3回生）、映像学部（1～3回生）	TOEFL ITP®テスト475点以上、TOEFL iBT®テスト53点以上、IELTS5.0以上、TOEIC®L&Rテスト500点以上。 ※派遣先大学・学部によって必要な語学条件が異なります。	P.35参照		25万円
				●	春	1学年（一部の大学で1セメスターも可）	5月下旬	交換留学	春期出発	アジア、オセアニア、南米	P.38-39参照 ※ 応募資格は派遣先大学によって異なるので、最新の募集要項及び応募条件表にて確認してください。						P.36参照		派遣先、期間によって異なります。 1セメスター：15～25万円 1学年：20～30万円
				●			10月下旬		夏期出発	アジア、中北米、ヨーロッパ								
				●	夏	2学年～		学部共同学位プログラム（DUDP）2回生派遣※1	アメリカン大学	アメリカ	英語	寮、アパートなど	若干名	法学部・産業社会学部・国際関係学部・文学部・経済学部・経営学部・政策科学部・総合心理学部の1回生	TOEFL iBT®テスト75点以上、IELTS6.0以上。 ※GPA3.0以上。ただし派遣年度の4月までにTOEFL iBT®テスト80（各20）点以上、IELTS6.5（各6.0）以上を取得する必要があります。スコアが満たない場合、学内選考の合格発表は「条件付き合格」となります。※2	P.37参照	240万円
				●					サフォーク大学					国際関係学部1回生	TOEFL iBT®テスト72点以上、IELTS6.0以上。 ※GPA3.0以上。			

※1 1回生からのDUDP派遣を希望する場合は、立命館大学の入学前にDUDP入学前募集（1回生からの派遣）に応募し、合格する必要があります。（プログラム応募要項・応募書式は2020年11月頃に海外留学ホームページにて案内予定）。

※2 記載は第1次募集における語学要件です。第2次募集における語学要件は、TOEFL iBT®テスト80（各20）点以上、IELTS6.5（各6.0）以上。 ※3 留学中であっても、立命館大学への学費の納入が必要です（DUDPを除く。

立命館大学

RITSUMEIKAN UNIVERSITY

■ 衣笠国際教育センター（明学館1階）
〒603-8577 京都府京都市北区等持院北町56-1 TEL.075-465-8229

■ BKC国際教育センター（セントラルアーク 2階）
〒525-8577 滋賀県草津市野路東1-1-1 TEL.077-561-3038

■ OIC国際教育センター（A棟1階AN事務室内）
〒567-8570 大阪府茨木市岩倉町2-150 TEL.072-665-2070

http://www.ritsumei.ac.jp/studyabroad/

※本パンフレットで紹介した内容は2020年3月現在のものであり、
変更の可能性があります。最新情報は必ず募集要項で確認してください。
※各プログラムの参加費には、実習費、航空運賃、宿泊費、フィールドトリップ費等（コースによっては、さらに食費、通学交通費等）を含みます。
参加費は現地の実習費や物価水準、為替相場、参加人数等により変動する可能性があります。

1 .TOEIC®および、TOEFL®はEducational Testing Service（ETS）の登録商標です。
2 .TOEIC®L&RテストのL&RはLISTENING AND READINGの短縮形です。
※上記1、2は本冊子全体に適用されます。