

## 2020年度 +R校友会未来人財育成奨学金 採用一覧

### 1. 踏み出し支援

学部	回生	テーマ
経済学部	3	「オンライン自習室」～Stayhomeで勉強習慣と他大学他学部交流～
経済学部	4	年齢・国籍・分野を問わず、各個人にとって必要な人を繋げる機会を提供する
経済学部	4	「絵本で学ぶSDGs ～明るい未来と多様性の社会の実現へ～」
経営学部	2	発展途上国の学びへのアクセスが困難な学生への学習・就職支援サポート
経営学部	4	コロナウイルスの危険性、そしてコロナウイルスが気付かせてくれたものをアニメーションで表現
経営学部	4	自己理解とキャリア選択に特化した就活生支援サービス「Pyxis」
産業社会学部	1	北欧と日本での主権者教育事例を調査し、日本で実現と推進が可能な主権者教育モデルの考察をする。
産業社会学部	4	摂食障害や鬱病で苦しむ若年女性を減らすための教育事業
文学部	4	故郷の川の生態系を更生させる
政策科学部	2	withコロナ時代の新たな観光「マイクロツーリズム」の実践と促進
映像学部	1	プロジェクト名「i-port」「モーショングラフィックスを用いた解説動画」を制作し、公開します。
映像学部	3	コロナウイルスの影響によるライブハウス復興支援動画
理工学部	4	オンライン講義教材「国際開発のためのデータサイエンス入門」の設計・ヒアリング調査・資料作成・動画収録
理工学部	4	起業マインドのある大学生と不安を抱える起業家が相互に影響を及ぼし合えるリバース・メンタリング
理工学部	4	アメリカ学生との立命館大学生とて日本の社会問題についての意見交換や日本語で社会交流
食マネジメント学部	2	国産ナチュラルチーズの魅力を発信し、日本のチーズ産産を盛り上げる
食マネジメント学部	2	食材の背景を知り、発信することで生産と消費をつなげる方法を研究する
食マネジメント学部	3	紙芝居で伝えるチョコレートのおはなし
食マネジメント学部	3	SAKE DIPLOMA認定試験に挑戦し、【女子大生日本酒ソムリエ】を目指し、若者へ日本酒を発信。
食マネジメント学部	3	地域独自の資源と人のココロを撮影、資料化して形に残す、聖地巡礼感覚の生産者訪問ツアーを開催。
情報理工学部	4	自宅学習効率化のためのオンライン自習室を開催するためのWEBサイトの構築
生命科学部	2	農業と若者の距離を縮めるために、より農業に関心を持ってもらう場（ファーマーズマーケット）を提供する。
生命科学部	3	食品ロス問題を、コンポストの普及による、資源循環と地域住民の関心拡大によって解決します。
文学研究科	M1	京都太秦地域における「時代劇」関係者のオーラルヒストリー作成
情報理工学研究科	M2	HumanBeatboxの大会を開催し、若手のプレイヤーが活躍できる場を作る
薬学研究科	M1	活動テーマは、ツリークライミングです。ロープやサドルを利用して木に登り、自然との一体感を味わう活動です。

### 2. 高度化支援

学部	回生	テーマ
法学部	4	国際会議参加と国際交流を通じた日本人が生きるための異文化コミュニケーション術
経済学部	4	日本にいなから生きた外国語を学ぶ、外国語を学びたい人と日本を知りたい外国人のマッチングサービス
経営学部	4	「発酵食」という日本独自の食文化でかつプラントベースである食文化を通じて、持続可能な社会づくりを提案
産業社会学部	3	「ライブハウスとコロナウイルスーコロナウイルス禍における、音楽業界人の生活史収集と分析ー」
国際関係学部	3	多国間協力に基づく国際紛争管理政策の研究と青年の積極的役割を通じた国際協力の促進
文学部	4	「とちかぜミ」という名の、大学生のキャリア支援活動兼、十勝と京都を繋ぐ都市農村交流活動を行う。
映像学部	2	「甲賀で繋がる30日」をテーマに地方を盛り上げる大学生のアクションにフューチャーした映画制作
映像学部	3	人の心を動かす、ドキュメンタリー映像による飲食店広告。
食マネジメント学部	2	昆虫料理の幅を広げより多くの人に受け入れてもらうために、フレーバーココロギを開発する。
食マネジメント学部	2	「FakeからRealへ」-自作の偽物の食べ物の商品→利益→寄付→本物の食べ物を届ける-
情報理工学部	2	教師なし新規音響コンテキスト適応とSpeech-Speechブラインド音源分離
情報理工学部	2	複数の要求に対して効率の良い学食の食べ合わせを提案してくれるwebアプリケーションの作成
情報理工学部	3	遠隔ARでの建築設計モデルの共同編集システムの開発
生命科学部	4	中国地方のSDGsへの取り組みを取材・発信し、SDGsネットワークを実現する
法学研究科	M2	戦争に纏わる歴史認識と、平和教育の在り方について研究する。
社会学研究科	M2	「発達障害児の社会スキルを高める作物栽培ー生活自立に向けた体験活動」
社会学研究科	M2	ポスト・コロナ時代における合気道の実践意義の探求：原理論的分析を手がかりとして
文学研究科	M2	小学生を対象とした読みやすい「こころの絵本」制作
スポーツ健康科学研究科	M2	活動者に着目した被災地活動の成果調査および被災地への成果報告
スポーツ健康科学研究科	M2	鍼灸学に関する知的探求と地域医療への貢献 ～専門学生が学びを紡いで創る地域医療～
言語教育情報研究科	M2	母語話者の調整が日本語学習者のコミュニケーション・ストラテジーに与える影響ー接触経験の異なりを中心にー
経営管理研究科	M1	寺と学生を繋ぎ、イベント等を行うことで新しいプラットフォーム、地域コミュニティを作っていく