

# 教育の新潮流

2021年6月18日 後藤 健夫

# 教育の質的転換

「教える」から  
「学ぶ」へ

「學習者主体」

# AIの進化

受動的学習から  
能動的学習へ

主体的・対話的で  
深い学び

教育の転換のポイント

脱・正解主義

脱・自前主義

脱・予定調和

脱・一律一齊

脱・正解主義

「正解のない問い」

最善解・納得解

課題解決の  
意味が変わる

PBL

(プロジェクト型  
学習)

# 仮説・検証

共有・フィードバック  
振り返り

総合的な探究の時間

脱・自前主義

「協働・連携」

対話

ディベートと対話

脱・予定調和  
「探究・越境」

総合的な探究の時間

「探究」

問いを立てる

問いを重ねる

「越境」

カリキュラム  
マネジメント

脫 · 一律一齊  
課題探究學習

個別化

学習進度・対象者  
対象テーマ...

当事者性

# 內發的動機

やりがしい

好きになれること

時間を忘れて没入

「やりがいがいい」から  
「生きがいがいい」

なぜ、大人のPBLか

社会の変化が激しく  
一生学び続けることを  
求められる時代

# 生涯學習

unlearning

“ 学ぶことによって  
自らの特権を解体し、  
他者に対する偏見を  
解きほぐす ”

ー ガヤトリ・チャクラヴォルティ・スピヴァック