

[スポーツ健康科学研究科]

| 日時 | | 企画名 | 内容 | 会場 | 学外者参加の可否 |
|---|---------------------------------------|--|---|---|-----------------------|
| 11/7 (月) ↓ 11/11 (金) | 12:20 ~ 13:00 | 〈院生 Presents 企画〉 M身体運動科学領域 Presents WEEK! | 本研究科博士課程前期課程 (M) 院生自身が、本研究科の魅力伝える企画。自己紹介、自由発表、実験 (測定) 体験、進学相談などを通して、スポーツ健康科学研究科の「学び」「研究成果」「活躍 (キャリア)」を紹介し、Mの領域別に週替わりで担当し、それぞれに特色のある企画を予定しています。 | インテグレーションコア 1階 廊下・ アカデミック ラウンジ等 | 他学部生 および 一般 |
| 11/14 (月) ↓ 11/18 (金) | 12:20 ~ 13:00 | 〈院生 Presents 企画〉 Mスポーツ人文社会科学領域 Presents WEEK! | ※詳細は決まり次第、10月中旬頃に本研究科 HP で発表します。 http://www.ritsumei.ac.jp/gs_shs/ | | |
| 11/7 (月) | 10:40 ~ 12:10 ※「研究入門II」 サブゼミアワー | 〈スポ健 学部2 回生限定企画〉 『「研究」って何?』 〜研究の魅力・楽しさ・可能性〜 ー院生によるためになる話ー | 学部における「研究」について、まだイメージのとぼしい低回生に対し、「研究の魅力・楽しさ・可能性」を、スポーツ健康科学研究科の研究実績を通じて、院生自らが直接、伝える企画。地域の子ども・高齢者を対象とした地域連携研究や、学部生にとっても身近な企業との共同研究などの紹介はもちろん、登壇する院生の院進学目的、将来の夢などもリアルに語ってもらいます。 | ラルカディア 101 教室 | |
| 11/10 (木) ・ 11/14 (月) ・ 11/16 (水) ・ 11/17 (木) | | 〈学部全回生向け企画〉 「大学院の授業に参加してみる！」 ー大学院授業・ゼミの見学ー | 本研究科での「学び」を実感してもらえよう、以下の授業を公開します。奮ってご参加ください (※ただし見学のみのみ)。なお、授業の詳細は本学ホームページからシラバスを確認ください。 【授業見学一覧】 ① 11/10 (木) 3・4 限 「リーダーシップ特論」(山浦一保教授) @インテグレーションコア 1階アカデミックラウンジ ② 11/14 (月) 5 限 「スポーツ工学特論」(塩澤成弘准教授) @ラルカディア 3階 308 ③ 11/16 (水) 4 限 「運動処方特論」(真田樹義教授) @スポーツ健康指導実験室 (インテグレーションコア 3階) ④ 11/17 (木) 3・4 限 「スポーツ健康科学キャリアプロジェクト」(伊坂忠夫教授) @インテグレーションコア 1階アカデミックラウンジ ⑤ 11/17 (木) 5 限 博士課程前期課程 (M) 合同ゼミ 〈身体運動科学領域〉「身体運動科学演習II」 @ラルカディア 2階 201・202 〈スポーツ人文社会科学領域〉「スポーツ人文社会科学演習II」 @インテグレーションコア 3階スポーツマネジメント実習室 | 各教室 | 他学部生 一般は |
| 11/12 (土) | 13:00 ~ 14:30 | 〈学部全回生およびすべての保護者向け企画〉 『「大学院進学」を考えている君へ！』 〜現役院生・OBOG・教員が『学び・研究・院生生活・キャリアなど』の疑問に即回答〜 ーパネルディスカッション・個別相談・施設見学等ー | 就職活動前に将来進路を考え始めている3回生と、子どもの大学院進学後の生活や修了後のイメージがつきにくいであろう保護者の理解を深めていただく企画です。研究科担当副学部長より、研究科紹介、大学院進学によって身につく力、修了後のキャリアについての説明を行います。また、大学院生 (博士課程前期課程 / 後期課程在籍)・博士課程修了の研究者 (ポスドク等)・助教・OBOGなどが登壇し、『学部時代の過ごし方、院進学理由、研究テーマ、将来の目標など』をテーマに、パネルディスカッションを実施。その後、希望者には個別相談会、インテグレーションコア (本研究科基本棟) の実験室・研究室を見学する「ICナビ」を行う予定としています。 | ラルカディア 101 教室 | 他学部生 および 一般 |

研究科合同入試説明会実施日：11/9 (水)

スポーツ健康科学研究科 HP ▶ http://www.ritsumei.ac.jp/gs_shs/