

院生論文集 2023 <第 17 巻>

<p>中国人高校生の日本語コロケーション習得に関する研究 —「中国語の知識を直接に利用できる名詞＋を＋和語動詞」型に着目して—</p> <p>A Study on the Acquisition of Japanese Collocation by Chinese High School Students —Focusing on the “Noun+Wo+Japanese Verb” Type That Can Directly Use Chinese Knowledge—</p>	崔 皓
<p>中国語を母語とする学習者によるテイルの結果状態の習得 —学習者の捉え方に着目して—</p> <p>Acquisition of Result States in Tales by Chinese Native Speakers of Japanese as a Second Language —A Focus on Learner Perspectives—</p>	張 越
<p>中国語の「形容詞と補語」を述語にする“被”受身文の構文的特徴</p> <p>The Characteristics of the Chinese “BEI” Passive Structure with Adjectives and Complements as the Predicates</p>	寺倉 大智
<p>オンラインでの協働的な学びにおける学習者オートノミーの発達 —グループディスカッションを高めたいと思っている中国人留学生に対する縦断的調査をもとに—</p> <p>Development of Learner Autonomy in Collaborative Online Learning —Based on a Longitudinal Survey Targeting Chinese International Students Who Want to Improve Group Discussions—</p>	劉 木子

院生論文集 2022 <第 16 巻>

<p>The Influence of the Situational Setting in the Main Task Stage on Japanese Junior High School English Learners’ Anxiety, Motivation, and Speaking Task Performances</p>	Kaho Ashida
<p>V{得, 不}C と「N ガデキ{ル・ナイ}」における可能の意味 —日本語と中国語との対照研究— The Meaning of Possible in V{得, 不}C and「N ガデキ{ル・ナイ}」 —Form a Contrastive Study of Japanese and Chinese—</p>	申 定微
<p>日本語学習者の教室外における映像作品視聴の方法と認識の変容 —中国人留学生に対するインタビューの SCAT による分析— Changing Ways and Attitudes of Japanese Language Learners toward Viewing Videos Outside Classrooms: A SCAT Analysis of Interviews with Chinese Overseas Students</p>	修 佳佳
<p>中国語の人魚構文について—アンケート調査の結果に基づく考察— Mermaid Construction in Chinese: Discussion Based on The Results of The Questionnaire Survey</p>	房 元鑫

院生論文集 2021 <第 15 巻>

<p>A Cognitive Linguistics Approach to Teaching English Polysemous Verbs</p>	Toshifumi Taniwaki
<p>The Effect of Working Memory Capacity on Sentence Processing: An Eye-Tracking and ERP Study of Chinese-Japanese-English Trilinguals</p>	Ikuya Satake
<p>介護福祉士養成校教員は外国人留学生をどのように捉えたか—その意味づけと意識変容</p>	藤原 貴子

— How do the instructors at a certified care worker training school perceived the international students?: The instructors’ meaning-making and their transformations with the experiences of teaching the international students	
--	--

院生論文集 2019 <第 13 巻>

Comparison of Speaking Task Types between Textbooks and English Proficiency Tests and Task Use and the Perceptions	Asaka Inoue
中国江蘇省の少年期から青年期の若者による日本イメージとその形成要因—小学生・高校生・大学生の比較— The image of Japan and its factors in juvenile to adolescent youth in Jiangsu Province, China: Comparison of elementary school students, high school students and university students	虞 勤縁
日中接触場面と中国語母語場面におけるナラティブの語り—先行発話との関わり—A Study of Narratives in Japanese-Chinese Contact Situations and Chinese-Chinese Situations—Focusing on the Relationship with preceding utterances—	張 麗

院生論文集 2018 <第 12 巻>

Japanese EFL Learner’s Spelling Abilities and Their Relationship with Phonological Awareness and Vocabulary Sizes	Kyohei Tominaga
The Mandarin-Japanese-English Mental Lexicon: A Test of Dual Coding Theory on Trilinguals	Youhui Zou
日本語学習が韓国人学習者の漢字能力に与える影響—母語での漢字筆記能力と日韓同形異義語の習得— The Effect of Japanese Language Learning on Korean Native’s Kanji Abilities—Kanji Writing Abilities of Korean Natives and Acquisition of Japanese-Korean Homograph—	重田 亜里咲
中国人日本語学習者の作文におけるトピック管理—談話レベルにおける「は」の習得の視点から— Topic management in composition of Chinese learners of Japanese :From the point of view of the acquisition of “WA” at discourse level	隋 雪妍
中国人日本語学習者による接触場面での相づち使用の習得— 談話展開の観点から考察する — Chinese Learners’ Acquisition of Back-Channel Feedback in Japanese—Focus on Discourse Development in Conversation—	鄭 キン
意見文と個人の体験談に基づく作文における日本語と韓国語の構成とスタイルの相違 Differences in the Writing Structures and Styles of Essays on Opinion Statement and Personal Experience Observed between the Japanese and the Korean Languages	西川 楓乃
不満表明とその応答に関する日中比較— 日本語接触場面と母語話者場面の比較から — A Study of differences between Japanese and Chinese with regard to expressing complaints and responses to them — Comparisons of Native Situations and Contact Situations —	藤崎 三津子

院生論文集 2017 <第 11 巻>

The Effects of Pre-task Brainstorming in EFL Learners' L1 on Their Oral Performance	Kana Miyamoto
Japanese University EFL Learners' Preference Towards Non-native Varieties of English Speech	Kenta Saeki
EPA に基づき来日したフィリピン人介護福祉士のキャリア構築プロセス —複線径路・等至性アプローチ(TEA)による分析— A Process to Build a Career of Filipino Certified Care Worker Who Came to Japan Through EPA: Analyze by Trajectory Equifinality Approach (TEA)	稲田 栄一
『こゝろ』、『それから』における意図性のない他動詞文の特徴 —出現率の高い他動詞・共起する名詞の調査より— The Characteristics of Unintentional Transitive Verb Sentences in Kokoro and Sorekara: By the Research of High Appearance Rate of Transitive Verb and Co-Occurring Nouns	山村 恵美子

院生論文集 2016 <第 10 巻>

Effects of Shadowing on English Prosody	Mie Kosaka
The Effect of Rapid Reading Multimedia Materials and Extensive Reading Materials on Senior High School Students' English Reading Comprehension	Yoshitaka Sugimoto
中国人日本語学習者に見られる「の」の誤用 —在日学習者と在中学習者の比較—	陳 雨茹
プロジェクト型学習が日本語学習者の動機づけに与える影響 —自己決定理論の枠組みに基づいて—	陳 文婷
日本語の文法理解・文化理解に対するジャーナル・アプローチの意義 —授受表現に関して—	劉 暁雨
授業場面における教師の成長に関する研究 —教育実習生時からの 3 年間追跡調査—	阮 若愚
日中新語・流行語の比較研究 —経年変化調査を通じた定着率とその要因の究明—	黄 竑

院生論文集 2015 <第 9 巻>

The Effect of Video Games on Japanese University Student Reading and Vocabulary Comprehension	Benjamin Thanyawatpokin
中国人日本語学習者による語中破裂音の音響的特徴 —有声・無声破裂音の持続時間を中心に—	姜 興川
中国語母語話者と日本語学習者による相槌の比較研究 —L2 が L1 に及ぶ影響を中心に—	陳 強

院生論文集 2014 <第 8 巻>

Effects of Reading Aloud by Others on the Reading Comprehension of Japanese EFL Students	Mika Hatano
How Understanding the Ambiguity of Japanese "ta" and "teiru" Contributes to Japanese	Satoshi Oya

Learners' Comprehension of English Present Perfect	
The Cross-sectional Development of Collocational Knowledge of Japanese Senior High School Students	Naoaki Tanaka
The Relationship between Learner Strategies and Academic Majors: Focusing on Japanese University Students in the EFL Context	Ryo Yamazaki
中国人日本語学習者のカタカナ語動詞の産出の特徴 —日本語母語話者との比較から—	小林 明日香
中国の日本語教育現場における教師の媒介語の有効使用について —アクション・リサーチを通して—	李 敏

院生論文集 2013 <第7巻>

Examination into Bicultural Children's Cognitive Processing by Functional Near-Infrared Spectroscopy	Tsukasa Shimizu
教師としての成長と実践コミュニティ —日本語教員養成課程学生のライフストーリーから—	中園 麻里子
Effectiveness of Furigana for Learning Japanese Kanji Word Readings: Examining Advanced Chinese Learners	Yuya Yamada
備後福山ことばにおける音声変化の諸相 —連母音の融合同化、連音節での音声変化をめぐって—	高橋 秀樹
中国人留学生在が日本語に適應する過程の縦断的分析 —留学一年間の相づちの使用状況の変化から—	羅 希

院生論文集 2012 <第6巻>

A Heuristic Study of the Relationship between Cultural Capital for English Learning and English Achievement Levels	Ryohei Akishino
L3 English Acquisition of Korean-Japanese Bilingual Students: Phonological Awareness and Word Reading	Arisa Nakamura
Characteristic Usage of TAKE in Noun Collocations of Japanese Learners —From the Viewpoint of Contrastive Analysis of Asian Learners—	Hiroki Ouchi
接触場面における相互行為プロセスの分析 —日本人学生と日本語学習者の会話参加様相の縦断的考察—	福井 孝三
「3年生の壁」を越えるためのリライト教材案 —語彙と文法の分析から— Developing Teaching Materials to Aid Understanding at the Critical Grade 3 Age	玉尾 章代
チューターのフィードバックとビリーフスの関連性 —IRF分析から—	玉尾 文代
カンボジア・シエムリアップにおける日本語習得の価値 —日本語ガイドの経済的・心理的側面からの—考察—	宇佐美 陽子
Nonverbal Immediacy Behaviors in the Classroom: Focusing on Teachers and Student Trainee Teachers in Japan	Yuki Tanigawa

院生論文集 2011 <第5巻>

The Effect of Proficiency and Self-efficacy on the Language Learning Strategies of Japanese University Students	Maiya Inoue
An Analysis of Oral English Input from the Teachers in Elementary School and Junior High School English Classrooms	Mayumi Oga
Practical Assessment of Speaking Proficiency for Japanese Learners of English	Yuichiro Yokouchi
日本語の物語文におけるル形の使用 ー日英語比較に基づいてー	莊 麗氷 アガサ
少数点在する年少日本語学習者に対する学級での相互作用を活かした日本語学習指導	中井 和夫
短期留学生の実践共同体への参加とアイデンティティ ー国際交流サークルを事例としてー	杉島 夏子
Genre Analysis of Discourse Maker N-grams as Logical Structures	Kazuma Tada
A Corpus-Based Approach to Cultural Differences in Verbal Expression: From the Comparison of Japanese and American Motion Picture, "Shall We Dance?"	Satomi Yamazaki

院生論文集 2010 <第4巻>

A Corpus Based Study of Common English Phrases in Different Domains	Daisuke Abe
The Effects of Needs-Based Teacher Training on Teaching Skills of Foreign Language Activities	Eri Aoki
A Comparative Study of CEO Letters between U.S. and Japanese Companies: Towards Norms of Discourse in Anglo-American Conventions	Akinori Usami
Japanese Seventh Graders' English Language Achievement and Motivation	Hitoshi Yoshida
The Pedagogical Implications of the So-called Five Sentence Patterns	Fumio Yamato
類義語として併用されるカタカナ語・和語・漢語の意味相違の考察	陳 暁静
コミュニケーション支援のための「やさしい日本語」 ー非母語話者に対する日本語母語話者の言語調整ー	波多江 優子
英語・韓国語を母語とする日本語学習者の誤用研究 ー指示詞に焦点を当ててー	伊木 一真
日本語の事態把握の研究 ー日・韓・英の対照よりー	金 慧源
中国人日本語学習者を対象とした中上級読解の要約練習 ー個々人の変化の過程を追うー	久米 朋子
二言語環境における在日中国人児童2名の発話の特徴	馬 晶
客と接客者の会話分析	中田 梓音
断り場面における日中語対照 ーポライトネスの観点からー	周 林薇

院生論文集 2009 <第3巻>

Comparative Analyses of Junior High School English Textbooks in Japan, South Korea, and	Chihiro
---	---------

China: Focusing on the Usage of Comparative Expressions	Hamanaka
The Effect of an Intercultural Communication Experience on Motivation for English Learning: High School Students' Short-stay at Ritsumeikan Asia Pacific University	Tetsuya Maekawa
An Analysis of Instructional Sequences of Grammatical Items in Junior High Schools –Focus on English Teachers' Beliefs–	Nayo Nishikawa
On the Development of English Reading Abilities of the Students in an Elementary School	Sachiko Nishikawa
Comparing Japanese and American TV Advertisements: Analysis of Information Contents & Message Strategies	Hiroaki Nishimura
A Comparative Study of the English Textbooks Used During the First Three Years of English Education in Finland and in Japan	Kenji Shimomura
Motivation of FLA-experienced Seventh-graders in the Last Half of the Second Semester	Hiroko Taniguchi
Comparative Analyses of the English Textbooks Used in Middle Schools in Japan and South Korea: From the Viewpoint of Will	Kaori Yamamoto
非母語話者の関西方言発話に対する関西地方出身者の評価 –関西方言教材開発に向けて–	足立 健治
日本在住フランス人日本語学習者のビリーフについて –在日フランス人(FJ)と在仏フランス人(FF)との比較から–	青山 千紗
初級日本語教育における聴解ストラテジー指導の試み –学習者の推測を支援する教師の働きかけとは–	濱田 友子
韓国人日本語学習者のための教材開発(マルチメディア教材を使った外来語表記習得教材)	金 英芝
介護現場で使用されている日本語の一考察 –実態調査を基にした日本人介護士とインドネシア人介護士の比較–	小林 サヤカ
日本語学習者の臨時オノマトペの認識の特徴 –自由放出法を用いて–	森本 裕子
学びを促す教室環境デザインをめざして –ある「在住外国人のための日本語教室」入門クラスでの学びの構築–	村上 智子
CEFR におけるヨーロッパ言語ポートフォリオによる学習者の自律の促進 –Can-do statements による自己評価と学習計画作成の実践を通して–	西島 順子
答弁の回避と Face management –韓国の李明博大統領の談話分析から–	朴 時榮
現代台湾における日本語からの借用語の使用状況	施 恒雅
交流型 SNS(Social Network Service)での言語学習の学びのプロセス –学びを促す学習環境のデザインを考える–	玉井 未知留
漢字熟語とカタカナ語とどちらを使うか –日本語母語話者と中国人学習者の漢字熟語・和語とカタカナ語使用状況–	謝 孔屏

The Effect of Task Induced Involvement on Incidental Vocabulary Learning of EFL Learners	Yuumi Kikkawa
Effective Vocabulary-Enhancement Exercises for Junior High School Students in Japan	Tomoko Kushihashi
Adult Learners' Attitudes Toward Test Taking: A Case Study of an English Learning Group	Noriko Miki
Developing ESP Multimedia Learning Material for Physical Therapists	Sachiko Mitsuda
Implementing More Self-Expression Opportunities into English Grammar Teaching –A Practical Study at a Public Junior High School–	Sanae Nishikawa
What Can Elementary School Students do in English? –Views by Elementary School Teachers and Junior High School Teachers–	Eriko Ota
Cultural Aspects in English Textbooks: A Comparison of Junior High School Textbooks in Japan and Taiwan	Kana Sato
The Effect of Teachers Reading English Picture Books on Fifth Graders in a Japanese Elementary School	Miho Sugimoto
会議場面におけるビジネス日本語の研究	相澤 枝里子
インタビュー調査から見えてくる「依頼」の様相:日本人のケース	林 可奈子
内容に関する記述式フィードバックと日本語学習者の対応 –作文推敲課程から見たケーススタディー	北原 梨緒子

院生論文集 2007 <第1巻>

Code-Switching in the Community of Foreign Students in Japan: The Emergence of a Mixed Code	Oana Maria Cusen
A Study of Ditransitive Light Verb Constructions	Asumi Kamo
Self-Learning Materials for Japanese Secondary School Students to Improve Oral English with the Use of Shadowing Technique	Natsue Kariya
A Genre Analysis of Hotel Overviews on Official Websites: Using a Small Corpus	Yukie Kondo
What are English Communication Needs of Japanese Engineers Working Overseas? – A Survey Using an ESP Approach –	Yuko Miyata
Developing Visual Learning Material for English Education in Elementary Schools in Japan: An Investigation on the Possibility and Practicability of Content-Based Instruction	Hisayo Sakurai
Investigating Metacognitive Strategies Used by Japanese High School Students Learning in EFL Context	Hiroki Tsuji
A study of Effective Slash Reading: From Psycholinguistic Views	Yasuhiro Ohyagi
Topic Prominence in Interlanguage Development	Maiko Wakabayashi
Action Research for Reading Instruction in the Current English Class	Keiko Yamaguchi
Investigation on English Classroom through Classroom Observation	Yuri Yokoyama
初対面会話における丁寧体使用に関する考察 – 日本語母語話者と韓国人日本語学習	池田 洋子

者との比較 - (On the Use of Polite Forms in Conversation of People Meeting for the First Time: Comparison between Japanese Native Speakers and Korean Learners of Japanese)	
非漢字圏学習者を対象とした漢字・漢字語彙を自学自習する方法を学ぶ授業のコース・デザイン (Course Outline for the Independent Study of Japanese Kanji and Vocabulary for Learners with Non-Kanji Backgrounds)	板井 芳江
コンテンツスキーマを利用した読解支援 - JSL 生徒の自発的な発言を引き出すために - (Support for Reading Comprehension with the Employment of Content Schema - for Enhancing Spontaneous Utterance of JSL Children)	岡田 ひかり
学習者の自律性に関わる教師の役割について - ディスカッションを通じたインタラクティブの観察から - (Teacher's Role for Promoting Learner Autonomy: Through Interaction in Group Discussions in a Classroom)	衣川 友紀子
多国籍間での相互行為のカテゴリー化 実践に見られる共有認識の構築 - エスノメソドロジーの視点から - (Categorization of Mutual Actions among Multi-National People and their Shared Recognition: From the Viewpoint of Ethnomethodology)	保科 幸絵
新聞に見られる日本語の共起表現の考察 - コーパス分析の日本語教育への応用 - (A Corpus-Based Investigation of Collocations in a Japanese Newspaper: For Application to Japanese Language Education)	宮野 匡史