

NO.	コース	論題	修了日
1	英語P	The Effect of Working Memory Capacity on Sentence Processing: An Eye-Tracking and ERP Study of Chinese-Japanese-English Trilinguals	2022.3.20
2	英語P	Incidental Learning of Single Words and Formulaic Sequences from Audiovisual Input	2022.3.20
3	日本語P	日本語学習者は文章中の省略をどのように読んでいるのか —視点表現を伴う省略文の読みについて—	2022.3.20
4	日本語P	複合動詞「～きる」「～ぬく」「～とやす」の習得 —韓国語または中国語を母語とする上級日本語学習者を対象に—	2022.3.20
5	日本語P	オンライン漢字学習における非漢字系中級日本語学習者の漢字学習ストラテジー —学習形態の移行による「書くこと」の変化—	2022.3.20
6	日本語P	双方向イマージョンで学ぶ継承日本語学習者の日本語学習・日本語使用・アイデンティティーアメリカの小学生へのインタビューを通して—	2022.3.20
7	日本語P	接触場面における日本語母語話者の会話終結部のヒントになる非言語行動 —時間に制約がある場合—	2022.3.20
8	日本語P	地域日本語教室に長期参加する学習者の参加理由とその変遷 —ある長期参加学習者のライフストーリーから—	2022.3.20
9	日本語P	若手教員の外国ルーツの児童生徒に対する日本語指導・支援の実践 —若手教員へのインタビューを基に—	2022.3.20
10	日本語P	外国人就労者が日本の宿泊業において異文化適応していくプロセスに関する一考察—沖縄の宿泊業を例として—	2022.3.20
11	日本語P	中国の日本語教育におけるオンラインCLILの試み —社会と関わる活動を通して—	2022.3.20
12	日本語P	接触の意味を持つ複合動詞「～つける」の意味分析	2022.3.20
13	日本語P	漫画におけるオノマトペの特徴と日中対照 —少年・少女およびジャンル別分析を通じて—	2022.3.20
14	日本語P	京阪神で生活している中国人留学生の関西弁に対する受容状況に関する考察 —上級・超級日本語学習者を対象に—	2022.3.20
15	日本語P	中国人日本語学習者による多義語学習への知識構成型ジグソー法の活用 —「やす」を例として—	2022.3.20
16	日本語P	中国人日本語学習者の依頼表現に対する丁寧さ判断に関する研究	2022.3.20
17	日本語P	複数言語話者による言語レポーター活用の一考察 —中国語母語話者によるWeiboにおけるトランス・ランゲージングに着目して—	2022.3.20
18	日本語P	日本語終助詞「ね」と「よ」の中国語対応についての考察 —劉(2011)を基盤として—	2022.3.20
19	日本語P	漫才におけるツッコミの種類 —会話分析の修復概念から—	2022.3.20
20	日本語P	使用実態から見る「～ずにはいられない」と「～ずにはおかない」の相違点 —コーパスを分析資料として—	2022.3.20
21	日本語P	中国人日本語学習者における「のだ」文の習得に関する研究 —「発話伝達態度」の解釈から—	2022.3.20
22	日本語P	介護福祉士養成校教員は外国人留学生をどのように捉えたか —その意味づけと意識変容—	2022.3.20
23	英語P	A Comparative Study of Chinese Undergraduate Students' Language Learning Strategies in Foreign and Second Language Contexts	2021.9.23
24	日本語P	日本語学習者の「そして」と「それから」の使用実態について—中国語・韓国語・タイ語母語学習者を対象として—	2021.9.23
25	言語情報	小説『君の名は。』における役割語の翻訳について—原作と大陸版及び台湾版中国語訳の対照研究—	2021.9.23
26	言語情報	日本における華文教育とアイデンティティに関するケース・スタディ—日本に在住する中国人家庭の視点から—	2021.9.23
27	言語情報	感情表現と「思う」の組み合わせとそれに対応する中国語表現	2021.9.23
28	言語情報	現代中国語における「由」構文に関する研究	2021.9.23
29	英語P	The Involvement Load Hypothesis: Effects of Task Types on Vocabulary Learning in EFL Listening	2021.3.20
30	英語P	Task-Based Language Teaching Focusing on Pragmatics to EFL Learners in China	2021.3.20
31	英語P	The Comparison of Kahoot! Quizzes and Paper-based Quizzes for Review of Low-frequency Vocabulary by EFL Students	2021.3.20
32	日本語P	インタビュー形式の対話におけるフィラー—日本語学習者と日本語母語話者とを比較して—	2021.3.20
33	日本語P	オンライン会話における中国人日本語学習者のあいづちの使用実態と使用意識	2021.3.20
34	日本語P	中国高校生の学習要望に応える日本語教科書開発について—読解を中心に—	2021.3.20
35	日本語P	日本語学習者におけるフィラーの使用について—電話場面を中心に—	2021.3.20
36	日本語P	感謝場面での詫言表現の使用実態—日本語母語話者と中国人学習者の比較検証—	2021.3.20
37	日本語P	中国人学習者によるオノマトペの理解と産出—日本語母語話者との比較—	2021.3.20
38	日本語P	感情・感覚表現文についての日中対照研究—情報のなわ張り理論の観点から—	2021.3.20

NO.	コース	論題	修了日
39	日本語P	日韓バイリンガル幼児の言語行動から窺える円滑な意思疎通のための戦略について—干渉・コードスイッチングを中心に—	2021.3.20
40	日本語P	中国人日本語学習者による依頼メールの作成プロセスと修正の意識	2021.3.20
41	日本語P	中国人日本語学習者の滞日期間の長さによる言語喪失・習得fNIRS研究—神経心理言語学的アプローチ—	2021.3.20
42	日本語P	来日留学生の文化観の長期的変化—対日イメージを中心に—	2021.3.20
43	日本語P	中国人日本語学習者の「終助詞」使用実態に関する研究—「ね」を中心に—	2021.3.20
44	日本語P	日本語の願望表現「タイ」と中国語の能願動詞“想”に関する対照研究	2021.3.20
45	日本語P	体験型デキゴト分析法での新たな試み—語り文体における三人称主語の感情形容詞平叙文についての考察から—	2021.3.20
46	日本語P	修辞疑問文としての「～じゃない（です）か」に対する中国人日本語学習者の判断	2021.3.20
47	日本語P	義務のモダリティの日中対照研究について—「なければならない」と対応中国語表現を対象にして—	2021.3.20
48	日本語P	非日本語話者との接触場面における日本語母語話者のフォリナートークの実態 非日本語母語話者の日本語レベルに注目して	2021.3.20
49	日本語P	外来語名詞のアクセントの習得について—中、上級レベルの中国人日本語学習者を対象として—	2021.3.20
50	日本語P	中国人日本語学習者による複合動詞「～きる」の習得についての研究	2021.3.20
51	日本語P	中国人日本語学習者によるフォーカスの韻律的特徴—意味論的フォーカスと対比フォーカスがある場合—	2021.3.20
52	日本語P	中国語母語話者による日本語の促音の産出について—官話と潮州語を母方言とする学習者を対象として—	2021.3.20
53	日本語P	日本語学習者における「そして」の使用傾向について—中国語・英語・韓国語母語学習者を中心に—	2021.3.20
54	言語情報	在日中国人家庭児の継承語と日本語能力に関するケース・スタディー—バイリンガリティーの観点から—	2021.3.20
55	言語情報	中日英トライリンガルのレーディングメカニズム解明研究: 構音抑制下における眼球運動に注目したケーススタディ	2021.3.20
56	言語情報	中国語を母語とする日本語学習者における和製漢語の意味推測について	2021.3.20
57	言語情報	中国人日本語学習者による類義語の関係にある外来語と非外来語の使用傾向について	2021.3.20
58	言語情報	中国語における新型受動文に関する考察	2021.3.20
59	言語情報	断りストラテジーの広東語とプトンファの方言差研究—親疎関係と上下関係による配慮の視点から—	2021.3.20
60	英語P	The Effects of Reading Practice of Sight Words on English Text Reading Ability and Feelings Toward English of Japanese Junior High School Students	2021.3.20
61	言語情報	中国語における慣用句のバリエーション研究	2021.3.20
62	英語P	A Cognitive Linguistics Approach to Teaching Polysemous Verbs	2020.9.22
63	言語情報	アムドチベット語方言の現状調査 —中国四川省アバ・チベット族チャン族自治州九寨溝県を中心に—	2020.9.22
64	言語情報	日本語における色彩語を含む比喻表現について —「黒い」「白い」「赤い」を例にして—	2020.9.22
65	言語情報	動詞「あたる」の多義構造	2020.9.22
66	言語情報	中国語の静態存在文における“着 (zhe) ”と“了 (le) ”の意味と機能—動詞タイプを中心に—	2020.9.22
67	言語情報	母語話者の調整が日本語学習者のコミュニケーション・ストラテジーに与える影響—接触回数に伴う変化を中心に—	2020.9.22
68	英語P	Comparison of Speaking Task Types between Textbooks and English Proficiency Tests and Task Use and the Perceptions	2020.3.20
69	英語P	The Effective Use of Digital Flashcards for EFL Learners: Relationship with Learners' Vocabulary Size and Strategy Use	2020.3.20
70	英語P	Why you Can Be we — A Study on Speaker-Oriented Reference you and Hearer-Oriented Reference we, on (French)	2020.3.20
71	英語P	A Study on the Characteristic Adverbs in Lord Alfred Tennyson's Poems: Using Correspondence Analysis	2020.3.20
72	英語P	Novice Teachers' Professional Development in Japan: The First Year Experiences of Two Japanese Teachers of English as a Foreign Language	2020.3.20
73	英語P	The Choice of Prepositions in <i>in the road</i> and <i>on the road</i> -Factors Determining the Use of <i>in</i> and <i>on</i> when Collocated with <i>the road</i>	2020.3.20
74	英語P	Sentence-Level Speech Elements and Their Correlation to Natural-Sounding English—A Comparative Study among Japanese, Chinese EFL Learners and American Speakers	2020.3.20
75	英語P	The Effects of Writing Strategies on Academic Graph Writing for Japanese EFL Students	2020.3.20
76	英語P	The Investigation of English Immersion Program in China on Learners' Writing Proficiency and Lexical Development	2020.3.20

NO.	コース	論題	修了日
77	日本語P	主文末にみられるムードの「た」の過去性	2020.3.20
78	日本語P	韓国人日本語学習者の発音における日本語母語話者と韓国人日本語学習者の違い - 母語話者との接触度合いの影響に焦点を当てて -	2020.3.20
79	日本語P	日本語学習支援場面における日本語非母語話者の役割 - フィードバックに着目して -	2020.3.20
80	日本語P	ながら作業におけるディスコダンスの要因を探る - ベトナム人日本語学習者と日本語母語話者の「ながら会話」の事例から -	2020.3.20
81	日本語P	ある地域日本語教室の長期活動と運営の要領を探る - ミクロ・メゾ・マクロの視点から -	2020.3.20
82	日本語P	千葉県市原市における伝統方言の若年層への継承について - アンケート調査による継承の実態と警鐘に関わる要因の分析 -	2020.3.20
83	日本語P	男性友人からの告白に対する断り表現 - LINE/Wechatを使用し親疎関係に注目した日中対照研究 -	2020.3.20
84	日本語P	中国人学習者の「～ておく」の習得 - 不使用の理由に注目して -	2020.3.20
85	日本語P	口頭会話能力と動機付けの関連	2020.3.20
86	日本語P	中国人日本語学習者における不確かさを表す否定疑問文の習得について	2020.3.20
87	日本語P	恩施方言話者におけるナ行音・ラ行音の混乱に関する研究 - 聴き取りおよび発話の混乱と速度との関係を中心に -	2020.3.20
88	日本語P	自由会話に基づいた日本語支援における日本語学習者の誤りに対する訂正フィードバック及びその効果 - リキャストの明示性を中心に -	2020.3.20
89	日本語P	日本語母語話者と中国人日本語学習者の話しかけ方についての考察 - 同世代の親しい友人と再会する場面を中心に -	2020.3.20
90	日本語P	述語文の動詞時制選択に関する日中対照研究 - 「トキ」節を中心に -	2020.3.20
91	日本語P	日本語における助数詞の「匹」「頭」「羽」について - 認知言語学の視点から考察して -	2020.3.20
92	日本語P	中国人日本語学習者と日本語母語話者による不定語を用いた量化表現の使用実態 - 「不定語 + モ」と「不定語 + デモ」構文を中心に -	2020.3.20
93	日本語P	中国の外国語大学で使用されている教科書における普通体文の扱い	2020.3.20
94	日本語P	中国人日本語学習者の発音と日本人の評価の相関関係	2020.3.20
95	日本語P	中国江蘇省の少年期から青年期の若者による日本イメージとその形成要因 - 12歳から22歳までの学年齢による比較 -	2020.3.20
96	日本語P	話し言葉における接続詞「で」の機能の一考察	2020.3.20
97	日本語P	日中接触場面と中国語母語場面におけるナラティブの語り - 先行発話との関わり -	2020.3.20
98	言語情報	依頼に関する日中対照研究 - 中国人日本語学習者における母語からの干渉 -	2020.3.20
99	言語情報	「再度の感謝」表現の日中対照研究 - 中日ドラマから -	2020.3.20
100	言語情報	「目指すは構文」に関する一考察 - 日本語における周辺的な構文の構文ネットワーク -	2020.3.20
101	英語P	Foreign Language Enjoyment and Anxiety: A Case Study on an Australian Intensive Program	2020.3.20
102	英語P	The Development of Student Teachers' Beliefs Throughout the TESOL Program	2019.9.23
103	英語P	Inhibitory control in language switching of Chinese-Japanese-English trilinguals: An fNIRS study	2019.9.23
104	言語情報	日中親族語彙の虚構的用法に関する一考察	2019.9.23
105	言語情報	中国語・日本語母語話者の人間関係から見た「ほめ」の傾向 - 聞き手が目上の場合を中心に -	2019.9.23
106	言語情報	宮沢賢治のオノマトペ：中国語訳の視点から	2019.9.23
107	言語情報	中谷鹿二が記述した「協和語」の文法的特徴に関する研究	2019.9.23
108	言語情報	日本の在住の中国人日本語学習者が抱える第二言語不安	2019.9.23
109	言語情報	現代中国語における人魚構文	2019.9.23
110	言語情報	上級日本語学習者の無声化使用に関する研究 - 中国北方方言話者を対象に -	2019.9.23
111	言語情報	中国語における他動性交替の地域差	2019.9.23
112	言語情報	The Willingness to Communicate of Multilingual Chinese in Japan: Focusing on Foreign Language Anxiety and Self-rated Language Proficiency	2019.9.23
113	日本語P	日本語学習者のインターネットニュース記事の多読を通じた語彙学習の傾向 - 漢字圏日本語学習者を焦点に -	2019.9.23
114	言語情報	日中対訳コーパスによる作品翻訳における日中同形語についての研究	2019.9.23

NO.	コース	論題	修了日
115	英語P	The Practical Use of Music in English Classes - Enhancing Students' Motivation to Study English -	2019.9.23