

教授 Professors

氏名	Name	研究分野	Specialization
石原 直紀	ISHIHARA, Naoki	国際連合論	International Organizations Focusing on UN Studies
坂本 雅彦	ITAKI, Masahiko	国際経済学、国際通商本論	International Economy, International Trade
大島 堅一	OSHIMA, Kenichi	環境経済学、環境政策	Environmental Economics, Environmental Policy
大田 英明	OHTA, Hideaki	国際金融論、国際経済論、国際開発金融論、開発マクロ経済学、各国経済	International Finance, International Economics, International Development Finance, Development Macroeconomics, Regional/Global Economics
岡田 滋行	OKADA, Shigeyuki	国際ジャーナリズム論、メディア論	International Journalism, Media Studies
小木 裕文	OGI, Hirofumi	社会学、華人社会研究	Sociology, Overseas Chinese Studies
夏 剛	KA, Go	比較文化論、日中社会比較	Comparative Cultural Studies, Comparison of Japanese and Chinese Societies
桂 良太郎	KATSURA, Ryotaro	平和学、アジアの社会福祉	Peace Studies, Asian Welfare
君島 東彦	KIMIJIMA, Akihiko	憲法学、平和学	Constitutional Law, Peace Studies
小山 昌久	KOYAMA, Masahisa	国際開発協力論、メコン流域開発研究	International Development and Cooperation, Development Studies of Mekong Basin Countries
佐藤 誠	SATO, Makoto	政治学、アフリカ研究	Politics, African Studies
高橋 伸彰	TAKAHASHI, Nobuaki	日本経済論	Japanese Economy
竹内 隆夫	TAKEUCHI, Takao	社会学、東南アジア社会研究	Sociology, Southeast Asian Studies
龍澤 邦彦	TATSUZAWA, Kunihiko	国際関係法、宇宙法、先端科学技術の国際法	Law of International Relations, Space Law, The International Law of Advanced Technologies
徳丸 浩	TOKUMARU, Hiroshi	金融論、国際金融論	Monetary Economics, International Finance
中川 涼司	NAKAGAWA, Ryoji	開発経済論、中国経済論	Development Economy, Chinese Economy
長須 政司	NAGASU, Masashi	国際協力論	International Cooperation Studies
中達 啓示	NAKATSUJI, Keiji	国際関係史、東アジアの国際関係	International History, International Relations in East Asia
中戸 祐夫	NAKATO, Sachio	国際政治経済学、日米経済紛争	International Political Economy, US-Japan Economic Conflict
西村 智明	NISHIMURA, Tomoaki	国際法、国際環境法	International Law, International Environmental Law
原 毅彦	HARA, Takehiko	文化人類学、日本民俗学、ラテン・アメリカ史	Cultural Anthropology, Japanese Folklore, Latin America History
星野 郁	HOSHINO, Kaoru	国際経済学、EU経済・通貨統合	International Economy, European Economy and Monetary Integration
本名 純	HONNA, Jun	比較政治学、東南アジア研究	Comparative Politics, Southeast Asian Studies
益田 実	MASUDA, Minoru	国際関係史、イギリス政治外交史	International History, History of British Politics and Diplomacy
南野 泰義	MINAMINO, Yasuyoshi	比較政治学、北アイルランド政治史	Comparative Politics, Anglo-Irish Political History
三宅 正隆	MIYAKE, Masataka	言語学、生成理論	Linguistics, Generative Theory
文 京洙	MUN, Gyong Su	政治学、韓国現代史	Politics, History of Modern Korea
森岡 真史	MORIOKA, Masashi	経済学、経済理論・思想史	Economics, Economic Theory and Thoughts
山下 範久	YAMASHITA, Norihisa	歴史社会学、世界システム論	Historical Sociology, World-System Analysis
山田 人士	YAMADA, Hitoshi	言語学、日本語教育	Linguistics, Japanese Language Education
若菜 マヤ	WAKANA, Maya	英米文学、ミクロ社会学	British and American Literature, Microsociology
ワッセルマン ミッシェル	WASSERMAN, Michel	比較演劇論、日仏文化交流史	Comparative Drama, History of France-Japanese Cultural Relations

准教授 Associate professors

氏名	Name	研究分野	Specialization
秋林 こずえ	AKIBAYASHI, Kozue	平和教育研究、ジェンダー研究	Peace Education, Gender Studies
安高 啓明	ATAKA, Hiroaki	国際政治経済学、国際金融秩序論	International Political Economy, International Financial Order
足立 研機	ADACHI, Kenki	国際政治学、軍縮・軍備管理論	International Politics, Disarmament and Arms Control
池田 淑子	IKEDA, Yoshiko	カルチュラル・スタディーズ、記号学	Cultural Studies, Semiotics
岩田 拓夫	IWATA, Takuo	国際政治学、アフリカ研究	Political Science, African Studies
河村 律子	KAWAMURA, Ritsuko	農村社会学、農業経済学	Rural Sociology, Agricultural Economics
コガ ブラウス スコット	KOGA-BROWES, Scott	メディア論、テレビニュースの映像記号論分析	Media Studies, Visual Semiotic Analysis of TV News
末近 浩太	SUECHIKA, Kota	中東・イスラーム地域研究	Middle Eastern and Islamic Studies
タン タンブアン スタン	TAN-TANGBAU, Stan	政治学、東南アジア研究	Politics, Southeast Asian Studies
中本 真生子	NAKAMOTO, Maoko	比較文化学、現代アルゼンチン	Comparative Culture, Contemporary History of Alsace
ハスドルフ ウォルフ	HASSDORF, Wolf Juergen	地域通貨統合論、財政金融論	Regional Monetary Cooperation, Finance and Monetary Relations

ハッチャー パスカール	HATCHER, Pascale Laura	国際政治経済学、開発学	International Political Economy, Development Studies
バンダリ スレンドラ	BHANDARI, Surendra Raj	国際法学、国際商取引法	International Law, International Trade Law
フレンチ トーマス ウィリアム	FRENCH, Thomas William	日本史、日本政治論、日米関係史	Japanese History, Japanese Politics, History of US-Japan Relations
ヘイズ ブレイク エレイン	HAYES, Blake Elaine	労働経済学	Labor Economics
松田 正彦	MATSUDA, Masahiko	東南アジアにおける農業・農村開発	Agriculture and Rural Development in Southeast Asia
南川 文里	MINAMIKAWA, Fuminori	社会学、アメリカ研究	Sociology, American Studies
宮口 貴彰	MIYAGUCHI, Takaaki	国際開発学、環境政策	International Development, Environment Policy
モアヘッド ロバート	MOOREHEAD, Robert Steven	社会学、国際移民研究	Sociology, International Migration Studies
山根 和代	YAMANE, Kazuyo	平和学、平和博物館における平和教育	Peace Studies, Peace Education at Peace Museums
ライカイ ジョンボル ティボル	RAIKAL, Zsombor Tibor	社会文化研究、非西欧文化圏の近代化研究、家族研究	Social and Cultural Studies, Modernization of Non-Western Societies, Family Studies

講師 Lecturers

Name	氏名	研究分野	Specialization
中川 亮平	NAKAGAWA, Ryohei	日本経済論、国際ビジネス	Japanese Economy, International Business

特別任用教授 Specially-appointed professors

Name	氏名	研究分野	Specialization
及川 正博	OIKAWA, Masahiro	アメリカ研究、アメリカ文学、真文化コミュニケーション	American Studies, American Literature, Intercultural Communication
奥田 宏司	OKUDA, Hiroshi	国際金融論、国際通貨制度研究	International Finance, International Currency Regime
加藤 恒彦	KATO, Tsunehiko	アメリカ人文学、イギリス人文学、インド英語文学	African-American Literature, Black British Literature, Indian Literature in English
中野 雅博	NAKANO, Masahiro	アメリカ研究、人文地理学	American Studies, Human Geography
松下 冽	MATSUSHITA, Kiyoshi	途上国政治論、ラテンアメリカ研究	Politics in Developing Countries, Latin American Studies

特別招聘教授 Professors of special invitation

Name	氏名	所属	Current/Past Position
数中 三十二	YABUNAKA, Mitouji	外務省 顧問、株式会社野村総合研究所 顧問	Former Adviser to the Minister for Foreign Affairs, Former Adviser to Nomura Research Institute, Ltd

客員教授 Visiting professors

Name	氏名	所属	Current/Past Position
明石 康	AKASHI, Yasushi	元国際連合事務次長・大使館副長、国際文化会館理事長	Former United Nations Under-Secretary-General, Chairman of the International House of Japan
アチャリア アミタフ	ACHARYA, Amitav	アメリカン大学、国際関係学部 教授、国際関係学会 理事長	Prof. American University, School of International Service, Chairman of THE INTERNATIONAL STUDIES ASSOCIATION
池田 維	IKEDA, Tadashi	元外務省アジア局長・官房長、元駐オランダ・ブラジル大使、元交際協会台北事務所代表、現(公財)交流協会顧問	Former Director-General for Asian Affairs Bureau, Deputy Vice-Minister in MOFA, Former Japanese Ambassador to the Netherlands, Former Japanese Ambassador to Brasil, Former Japanese Representative to Taiwan, Adviser, Interchange Association (Japan-Taiwan)
猪木 武徳	INOKI, Takenori	前国際日本文化研究センター所長	Former International Research Center for Japanese Studies
小倉 和夫	OGURA, Kazuo	元国際交流基金理事長、元駐ベトナム・韓国・フランス大使、東京2020オリンピック・パラリンピック招致委員会 事務総長	Former President of the Japan Foundation, Former Japanese ambassador to Vietnam, South Korea and France, Former secretary-general of The Tokyo 2020 Olympic and Paralympic Bid Committee
桑島 京子	KUWAJIMA, Kyoko	国際協力機構	JICA (Japan International Cooperation Agency) Officer
ジェンセン ベンジャミン	JENSEN, Benjamin	アメリカン大学 特任教授	Research Assistant Professor, American University, School of International Service
高須 幸雄	TAKASU, Yukio	国際連合事務次長(管理局長)	United Nations Under-Secretary-General
寺島 実郎	TERASHIMA, Jitsuro	一般財団法人日本総合研究所 理事長、多摩大学 学長	President The Japan Research Institute (JRI) President, TAMA University
西村 剛	NISHIMURA, Go	ANA総合研究所	ANA Strategic Research Institute Co., Ltd Officer
細野 健二	HOSONO, Kenji	国際協力銀行	JBIC (JAPAN BANK FOR INTERNATIONAL COOPERATION) Officer
ボブクリフォード	BOB, Clifford	デューク大学 政治学部 教授	Prof. Duquesne University, Pittsburgh, USA
敷内 正樹	YABUUCHI, Masaki	日本貿易振興機構	JETRO (JAPAN EXTERNAL TRADE ORGANIZATION) officer



College Guide 2014

立命館大学 国際関係学部

衣笠キャンパス

College of International Relations

Ritsumeikan University

[Kinugasa Campus]





since
1988

立命館大学
国際関係学部長
Dean, College of
International Relations
MUN, GyongSu
文京洙



1988年という、日本でも歴史ある 国際関係を学ぶ学部として誕生。 グローバルな視野と創造性に富んだ 人材を育成します。

私たちは、いま、グローバリゼーションという急激な変化の時代を
生きています。立命館大学国際関係学部は、そうした変化に対応する
新たな学問領域の創造とこれに相応しい人材育成を目指して
1988年に創設されました。一言でいうと、時代の変化は私たちに
「二つの壁を越える」ことを求め、国際関係学はそうした時代の要請
に応える最先端の学問として発展してきたといえます。

一つは国民国家Nation State という壁です。国境という敷居に閉
ざされがちな国民国家の制度や心の壁を越えて、人びとが互いに交
流し理解し合うことがかつてなく切実であり、可能でもあるような時
代を私たちは生きています。もう一つは、学問分野Disciplineとい
う壁です。グローバリゼーションとこれにともなう情報科学の発展
によって、政治学や経済学といった「専門分化」した既存の学問領域
では捉えきれない様々な社会現象が噴出し、より学際的で総合的な
学問領域の創造とこれに見合った人材の育成が求められています。

国際関係学部と、これにつづいて1992年に設置された国際関係
研究科(大学院)は、そうした既存の学問体系や国民国家という枠組
みでは律しきれない、さまざま問題の噴出を踏まえて、よりグローバル
な視野と創造性に富んだ人材の育成に努めてきました。

2013年、国際関係学部は、創立25周年を迎えます。今後も21世紀
の世界にふさわしい教育・研究の理念や方法を真摯に探究しつづ
け、多くの有為な人材を、豊かな国際性と伝統がともに息づくこの京
都の地から送り出していきたいと考えています。

Established in 1988, a historic undergraduate school of international relations that develops creative individuals with a global perspective.

Today, we are living in a rapidly changing world of globalization. Seeking to
create a new academic discipline that responds to these changes and aiming to
nurture individuals capable of meeting the needs of the times, the Ritsumeikan
University College of International Relations was established in 1988.

We have been presented with two barriers to be surmounted and International
Relations studies has developed as an academic discipline that seeks to answer
to the challenges.

The first barrier is the Nation-State. In these times it is more important than ever
before that we surmount the barriers of the nation-state as well as our emotional
and psychological barriers, and in doing so we learn to understand and collabo-
rate with each other. And in the world we live in today, it is actually possible to
make this a reality.

The second barrier to be surmounted is the Academic Discipline. Globalization,
and the development of information technology it has brought about, have
given rise to a variety of social phenomena that cannot be fully understood
through specific fields of study, such as political science or economics, which are
subject to traditional disciplinary specialism. We must create new research areas
that are more interdisciplinary and comprehensive and develop the competen-
cies of students to this effect.

The College of International Relations, and the Graduate School of International
Relations established in 1992, have grappled with many issues that transcend the
borders of our conventional education system as well as those of the nation-
state. Throughout these times we have worked hard to foster capable individuals
possessing creativity and global vision.

The year 2013, marks the 25th anniversary of the establishment of our graduate
school. We are committed to our continuing search for new education and
research principles – principles befitting the 21st century. At the same time we
hope that Kyoto, our cosmopolitan and culturally vibrant city, will continue to be
a source of many more talented, globally-minded individuals.

国際関係学を学ぶとは

今日、私たちの生きる世界は、国連や世界銀行など国際機関、世界
を舞台に営利活動を展開する企業や金融機関、中央・地方の政府組
織、環境破壊や貧困など地球規模の問題に取り組むNGOやNPO、さ
らには国際的な犯罪集団やテロ組織など、きわめて多様なアクター
(行為主体)からなりたっています。グローバル化によって、そうした
アクター同士の国境を越えた相互作用は日増しにその密度を高め、
国際社会の基本単位とされて来た国家(中央政府)の役割や地位は
ますます低下しています。

国際関係学とは、一言でいえば、そうした多様なアクター同士の相
互作用からなる国際社会の構造や論理を解明し、そこで起きる武力
紛争、環境破壊、貧困や差別など様々な現象を分析してその問題解
決を模索する学問であるといえます。

つまり、国際関係学の最大の特徴は、国際社会を個別国家の単なる
束としてではなく、一つのまとまりを持った構造やシステムとして
とらえることにあります。さらに、この一つのまとまりとしての国際社
会は、政治、経済、文化など、人びとのさまざまな領域の営みを包括
し、その理解のためには政治学、経済学、社会学、歴史学といった従
来の個別学問(Discipline)の垣根を越えた、より総合的なアプロ
チが求められます。いわゆる学際性、つまり様々なディシプリンが共
同・協力して国際社会の分析に取り組むこと、そのことも国際関係学
の重要な特徴であるといえます。

立命館大学の国際関係学部では、国際関係学の以上の特徴を踏
まえ、変動する現代世界の構造をめぐる専門知識を磨き、優れた外
国語運用能力と情報活用能力を備え、歴史や文化に根差す人びとの
思いや願いを理解し、貧困や紛争に苦しむ地域での開発協力や平
和構築のためにその解決策を自らが積極的に見出すことが出来る
ような、柔軟で洞察力に満ちた知性を育むことをめざしています。

What does it mean to study International Relations?

Today we live in a world where multiple actors interact. This includes international
organizations such as the United Nations and the World Bank; global financial insti-
tutions and corporations, central and local governments; non-governmental orga-
nizations (NGOs) and non-profit organizations (NPOs) tackling global issues like
environmental destruction and poverty; as well as transnational crime organiza-
tions and terrorist groups. The growing interactions among these actors have
increasingly gained importance, in turn diminishing the power and the roles of
States that have long been considered the fundamental unit of the international
community.

The academic field of International Relations sheds light on the structures and
sources of such interactions in the international community in order to analyze
diverse phenomena such as armed conflicts, environmental destruction, poverty or
discrimination, and to pursue solutions to these problems.

The significance and uniqueness of the field of IR lies in the way it sees the interna-
tional community as one interconnected system or structure, not as a collection of
independent individual States. The international system encompasses a wide range
of human activities in politics, economics and cultures. An integral interdisciplinary
approach is called for, that transcends the traditional academic fields of political
science, economics, anthropology, for example. Cooperation among different disci-
plines to examine various complex and multi-faceted problems faced by the inter-
national community represents the uniqueness of the field.

Given the importance of an interdisciplinary approach, at the College of Interna-
tional Relations, we are committed to educating students to acquire expertise to
understand the structure of a rapidly changing world, to gain high proficiency in
foreign languages and the ability to utilize information, to develop a deep under-
standing of other peoples whose ideas and thinking come from their own cultures
and histories, and to actively participate in finding ways to cooperate in develop-
ment and peace building in conflict- and poverty-ridden areas of the world.
Together, we strive to nurture open-minded intelligence with profound insight.

Students come from



日本国内にしながら、留学先での環境を常に味わえます!!
You can always enjoy a study abroad-like environment while in Japan!!

在学学生 出身国 (2013年4月現在)		Students come from [April 2013]					
オーストラリア	Australia	インドネシア	Indonesia	フィリピン	Philippines	英国	United Kingdom
ベルギー	Belgium	日本	Japan	シンガポール	Singapore	アメリカ合衆国	United States of America
中国	China	マレーシア	Malaysia	大韓民国	South Korea		
フィンランド	Finland	ネパール	Nepal	モンゴル	Mongolia	香港	Hong Kong
フランス	France	パプアニューギニア	Pupua New Guinea	トルクメニスタン	Turkmenistan	台湾	Taiwan
ドイツ	Germany	パラグアイ	Paraguay	ウガンダ	Uganda		



学部独自の2専攻システム Japanese/English Dual Major System

次世代のリーダーを育成する、
日本語 & 英語の2専攻システム。

すべての授業を英語で行うグローバル・スタディーズ専攻と日本語で学ぶ国際関係学専攻を開設。世界中から集まる留学生と共に、2年生から「国際秩序平和」「国際協力開発」「国際文化理解」の3つのプログラムに分かれて、専門を深めていきます。

国際関係学専攻 International Relations Major

現代の国際社会が抱える問題を探究しグローバルに活躍できる力を蓄える。

国際関係学および国際関係に関わる諸問題について、主として日本語で講義を受けます。「国際秩序平和」「国際協力開発」「国際文化理解」の3プログラムを設け、専門領域を深く探究します。



Gain the ability to be globally active and explore issues facing current international society.

Students take mainly lectures in Japanese on international studies and global issues. With three established programs—Governance and Peace, Development and Sustainability, and Culture and Society—students delve into specialized areas.

各専攻設置の3つのプログラム

国際秩序平和プログラム
Governance and Peace Program

国際秩序の歴史と現在、そして新時代の展望を、国際政治・国際機構論・国際法・国際経済などの分野から総合的に学修。戦争・平和・人権から、紛争や経済摩擦まで、幅広い問題を解決するための新たな手法を探ります。

Students study the history and present state of international order as well as new era prospects comprehensively from areas such as international politics, international organization, international law, and international economy. Students will also explore new ways of solving a wide range of issues, from war, peace, and human rights to conflict and economic friction.

国際協力開発プログラム
Development and Sustainability Program

途上国の現状や国際協力・援助を通して、国際的な社会・経済発展の条件や貧富の格差の問題を実践的に学修。政府や国際機関による国際協力だけでなく、企業やNGOなどの活動も視野にいれながら諸問題の解決策を探ります。

Students study in a practical manner international society and economic development conditions, and also wealth disparity problems through the present situations of developing countries, and international cooperation and aid. Students explore solutions to problems from not only a perspective of international cooperation based on government and international organizations but also business and NGO activities.

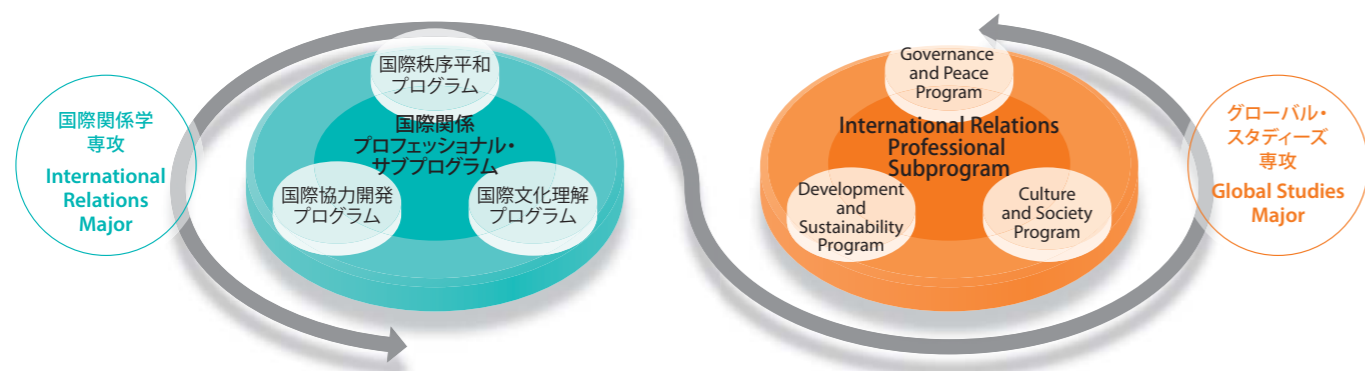
国際文化理解プログラム
Culture and Society Program

グローバル化が進む現代において、多様な文化や価値観を尊重し合い、共生社会を育てていくことは重要なテーマです。さまざまな文化や社会を比較考察し、共生社会の実現のために必要な条件や課題について学修します。

Today, as globalization advances, mutually respecting various cultures and values and fostering a symbiosis society is an important theme. Weighing on various cultures and societies, students will study conditions and issues that are necessary to realize a symbiosis society.

英語でも日本語でも高度な専門知識を習得できる

Acquire a high level of expertise both in English and Japanese



2つの専攻の科目を自由に履修できるクロス履修システム。

両専攻では、大半の科目が日本語と英語の両言語で開講されます。各専攻の学生は、他専攻の科目を半分近くまで履修可能です。国際関係学専攻の学生は関心ある科目を英語で学ぶことができ、グローバル・スタディーズ専攻の学生は日本語で講義を受けることができます。

Take Classes from Two Majors.

Many courses with the same content are offered in both English and Japanese. Students from each major can take close to half their credits from courses in the other major. IR students can take classes of interest in English, and GS students can take classes in Japanese.

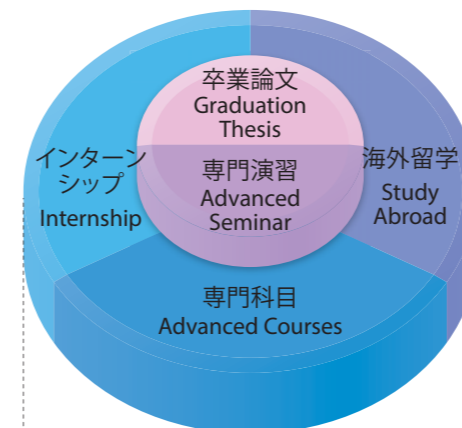
基礎から応用、実践へと学ぶカリキュラム Putting Fundamentals into Practice

言語×理論×地域を総合的に学ぶ、
国際関係学の4年間。

国際社会の理解に不可欠な「言語×理論×地域」を段階的に学ぶ国際関係学部。国際社会の課題に対応したプログラムと充実した英語教育体制を整え、少集団ゼミナールで実践力と未来へのビジョンを養います。国際問題を解決へと導くリーダーを育成します。

Language×Theory×Area Studies
Learning at College of International Relations.

The College of IR offers step-by-step unified learning of language, theory, and area studies, all crucial to understanding international society. A variety of courses are offered on current issues and advanced languages. In addition, small-group seminars help students develop a vision for the future and practical skills.



4 回生
[4th year]

論文執筆に加え、希望進路の実現に邁進。
4年間の集大成となる卒業論文を執筆。また、さまざまな進路実現のためのキャリア支援を行っています。

Graduation thesis writing, career planning.

Students write their graduation thesis—a compilation of their studies. Guidance on different career paths is held.

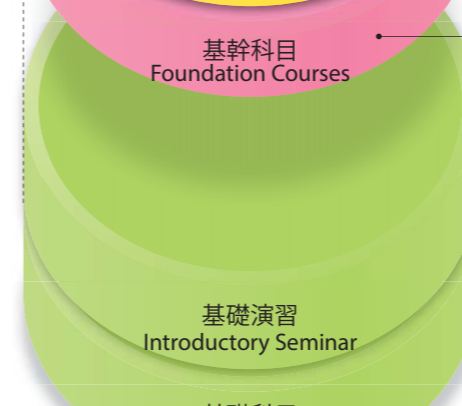


3 回生
[3rd year]

インターンシップへの参加、専門演習で学びをさらに深める。
少人数制の専門演習でテーマ研究を開始。オープンゼミナールや、インターンシップにも取り組みます。

Internship participation, deepen studies in Advanced Seminar.

Begin topic research in small-group Advanced Seminar. Tackle open seminar, internships.

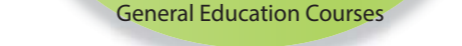


2 回生
[2nd year]

専門科目を履修し、実践型授業にも取り組みます。
3つのプログラムから所属を選択し、より専門的な学びを進めます。グローバル・シミュレーション・ゲーミングで国際会議を疑似体験します。

Take advanced courses, challenge hands-on classes.

Students select one of three programs and advance their studies. Students perform a mock international conference in Global Simulation Gaming.



1 回生
[1st year]

少人数で国際関係学の基礎を学び、外国語運用能力も培う。
調査・発表・討論する力を少人数制の基礎演習で学び、国際関係学の基礎を習得。英語や初修外国語の授業で外国語運用能力も養います。

Study IR fundamentals in small-group classes, foster command of foreign language.

Students study investigative, presentation, and discussion skills in small groups, and learn IR fundamentals. Students also build foreign language skills in language classes.

【教員免許】 中学校教諭一種(社会)、高等学校教諭一種(公民)を取得することができます。

【Teaching Certificate】 Students can acquire a junior high school teaching certificate (Social studies) and high school teaching certificate (Civics).

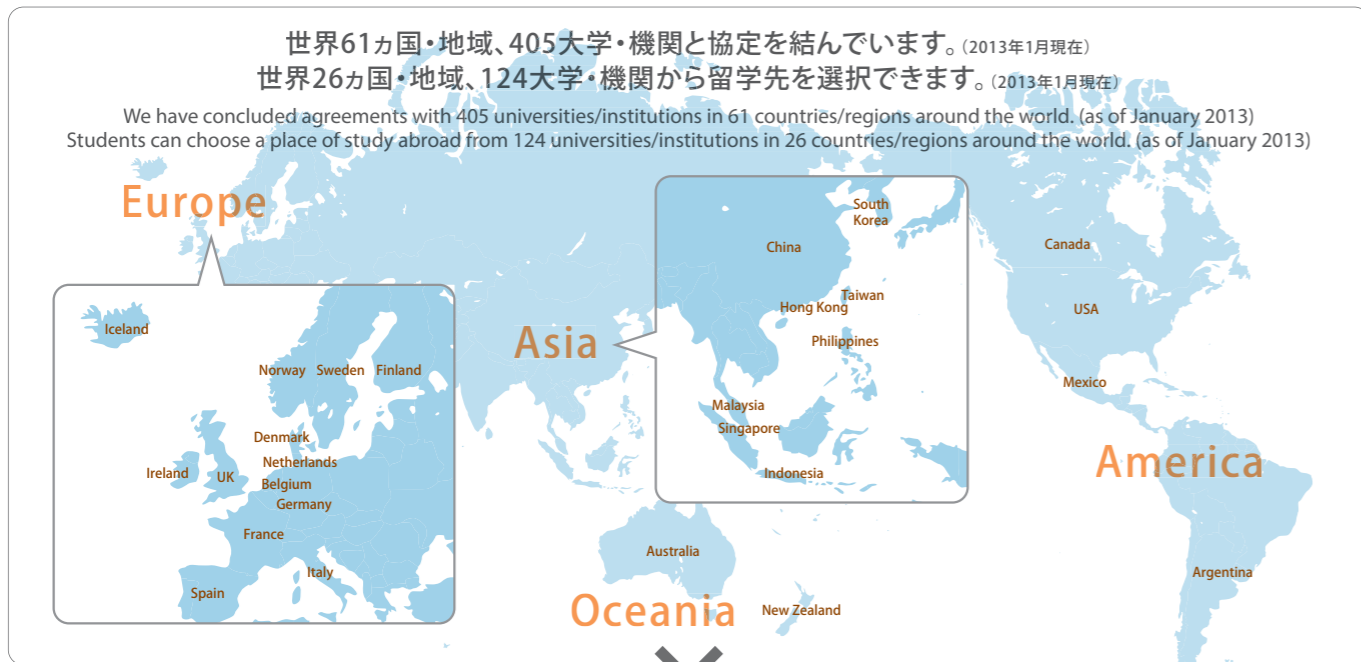


留学プログラム Study Abroad Programs

本学部在学生の3分の2以上の学生が留学を実現!!

More than 2/3 of undergraduate students have studied abroad!!

豊富な留学先から希望の内容や期間に応じて、プログラムをあなたの手で作ってみましょう
Create your own program based on the type of program and time you prefer from an abundance of study abroad programs.



約4週間 [about 4 weeks]

1 語学力の増進と異文化体験を主要な目的としたプログラム
●異文化理解セミナー など
Program mainly aimed at intercultural experience and enhancing language ability
●Cross-cultural understanding seminar, etc.

約4カ月 [about 4 months]

2 交換留学に準ずるレベルで、語学力を高めながら一定の外国語による現地での講義を提供するプログラム
●立命館・ワシントン大学「環境と人間」プログラム
●立命館・UBCジョイントプログラム など
Program in a foreign exchange-based level that provides lectures abroad in a given language while improving foreign language ability
●Ritsumeikan-University of Washington "Humans in the Environment" Program
●Ritsumeikan/UBC Joint Program, etc.

約1年間 [about 1 year]

3 正規の学部留学、またはそれに匹敵する自分の専攻分野の学修を外国語で行うプログラム
●交換留学
●立命館・UBC「国際リーダー 養成」プログラム など
Program where students study in an established undergraduate study abroad program or conduct studies in a field comparable to one's field of specialization.
●Foreign exchange, study abroad program
●Ritsumeikan-UBC Global Citizenship Program, etc.

約2年間 [about 2 years]

4 立命館大学と派遣先大学、それぞれにおいて定められた要件を満たすことにより、両大学の2つの学士号(卒業資格)を取得することができます
●DUDP(学部共同学位プログラム) など
Students who meet certain requirements of both Ritsumeikan and the other university can obtain two bachelor degrees.
●DUDP (Dual Undergraduate Degree Program), etc.

各プログラムに応じて、様々な各種奨学金を用意しています | Various scholarships are available for programs.



※但し、留学先(地域)によっては、実施していないプログラムもあります。
*Some programs are not available depending on the study abroad institution (region).

あなただけの留学プログラムが完成!
There's a study abroad program just for you!

語学教育 Language Education

- 将来、国際社会で通用する英語運用能力の養成。
- 英語に加え、もう一言語(ドイツ語、フランス語、中国語、スペイン語、朝鮮語)の運用能力をビジネス社会で通用するレベルに育成。

国際関係学部では、以下の体系的な学びによって外国語運用能力を向上させ、卒業時にはネイティブ・スピーカーレベルのコミュニケーション能力の習得を目標としています。「グローバル社会の即戦力養成」をお約束します。

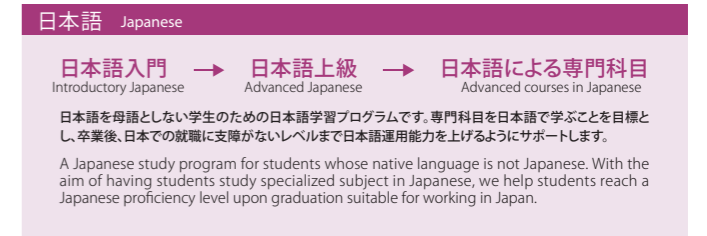


- Cultivation of English language proficiency internationally viable in the future.
- Developing proficiency in another language in addition to English (German, French, Chinese, Spanish, Korean) viable in the business world.

At the College of International Relations, we aim to improve students' foreign language proficiency to acquire a native speaker level of communication ability by the time of graduation with the systemic learning described below. We aim to prepare students to work in Global Society.



+ 更に more, including...



樋上 彩香 HINOUE, Ayaka
国際関係学部4年生
大阪府大阪市立南高校出身
4th year student, Japan

教育先進国のスウェーデンへ。相手を理解して主張できるように。

充実した留学プログラムが魅力的だったので、国際関係学部へ。「教育」に興味を持ち、スウェーデンに留学しました。優れた教育援助を途上国に行うスウェーデン。その背景には、国内での質の高い教育がありました。留学時もスムーズに授業についていくことができたのは、国際関係学部の授業で英語での発表やレポート作成などを十分に学んだおかげ。また、いろいろな国からの留学生とともにグループワークを行った経験から、相手の考えや文化を理解した上で、自分の主張ができるようになりました。教育実習にも参加し、小さい頃から主体的に自分の意見を述べる生徒たちを育てる教育に触れることができました。

Educationally-Advanced Sweden. Learn to understand the other person and assert yourself.

I decided to join the College of International Relations due to the appeal of an extensive study abroad program. Because of my interest in education, I chose to study in Sweden. Behind the excellent educational assistance that Sweden provides to developing countries is its high-quality educational system at home. During my study abroad, I was able to smoothly keep up with classes thanks to what I learned from all the presentations and essays I did in English at the College of International Relations. At the College of IR, I also learned how to assert my opinions after understanding the other speakers' thoughts and cultures from all my group work experiences with international students from many countries. In Sweden, I participated in teaching practice where I was exposed to education that teaches from a young age how to express their opinions.



田中 智之 TANAKA, Tomoyuki
国際関係学部5年生
京都府・立命館高校出身
5th year student, Japan

「貧困」をテーマに学び、日本ではできない体験ができた。

海外と日本で学位を取得できるDUDP(学部共同学位プログラム)を志望し、アメリカン大学へ。「貧困」をテーマに学びを深めました。他にも、首都ワシントンD.C.の恵まれた環境をフルに活用してさまざまなことにチャレンジ。共同通信でのインターンシップでは生のジャーナリズムに触れました。また国際NGOの活動に参加してアフリカの現状をこの目で見たことはこの上ない経験でした。普通の大学生活では出会えないVIPな方々との交流など、どれも日本ではできない体験ばかり。やりたいことに全力で望めたのも、立命館大学の経済的なバックアップのおかげです。

I studied poverty and experienced things not possible in Japan.

I joined DUDP (Dual Undergraduate Degree Program)—where I could earn two bachelor's degrees in Japan and abroad—and went to American University in Washington D.C. There, I delved deeper into poverty studies. I also made full use of the great environment in Washington D.C. and challenged many things. During my internship at Kyodo News I was exposed to live-action journalism. I also participated in international NGO activities in which I had amazing experiences in Africa. I had so many experiences that I could never have had in Japan such as meeting many distinguished people. Going all out and doing everything I wanted to do was made possible by the financial support I received from Ritsumeikan University.



グローバル・シミュレーション・ゲーミング Global Simulation Gaming

2 回生全員で、国際問題の解決に挑戦

国際関係学部の2回生全員が参加する実践型授業です。各学生が国連の事務総長や米大統領、難民支援NGO代表、テレビメディアといった国際社会のキープレイヤー役となり、国際交渉を疑似体験します。課題設定や政策立案など、会議や交渉を通じ多角的な視野を持ち国際意識を高め、交渉スキルも身につけます。



All 2nd year students challenge global problem solving

All College of IR 2nd year students participate in this hands-on class. Here, students assume the roles of key players in international society such as the UN-Secretary General, US President, representative for refugee support NGO, television media, etc. and take part in simulated international negotiations. Students increase their international awareness from a multilateral perspective through negotiations and meetings and also improve negotiation skills.

インターンシップ Internship

国際社会の現場で実務を体験

国際機関や企業などで実務を体験する学部独自のインターンシップを実施。本学部は下記の機関とインターンシップ派遣協定を締結しています。

Work experience

Students can experience work at international organizations/corporations in internships available at our College. We hold agreements with many organizations.

学部独自型インターンシップ受入先

朝日新聞ヨーロッパ総局、株式会社ANA総合研究所、独立行政法人国際協力機構(JICA)、デイリースポーツ社、読売新聞、株式会社読売旅行 ほか多数

Our Internship List (Type of faculty original)

Asahi Shimbun Europe head office, ANA Strategic Research Institute, JICA, Daily sports, Yomiuri Shimbun, Yomiuri Travel etc

全学横断型インターンシップ/自由応募型インターンシップ受入先

旭化成、朝日新聞大阪本社、アステラス製薬、伊藤忠商事、宇宙開発事業団(JAXA)、外務省、鹿島建設、関西電力、厚生労働省、国土交通省、サントリー、小学館、ソニーグループ、高島屋、武田薬品工業、テレビ朝日、東映、東海旅客鉄道(JR 東海)、東京海上日動火災保険、東京都庁、トヨタ自動車、博報堂、バンダイ、毎日放送、みずほ銀行、三井住友銀行、三井物産、文部科学省 ほか多数

Our Internship List (Type of program in which all faculty can participate/ General invitation)

Asahi Kasei, Asahi Shimbun, Astellas Pharma, Itochu, JAXA, Ministry of Foreign Affairs, KAJIIMA, Kansai Electric Power, Ministry of Health, Labour and Welfare, Ministry of Land, Infrastructure, Transport and Tourism, SUNTORY, Shogakukan, Sony group, Takashimaya, Takeda Pharmaceutical, TV asahi, TOEI, Central Japan Railway, Tokio Marine & Nichido Fire Insurance, The Tokyo Metropolitan Government Office, Toyota Motor, Hakuohodo, BANDAI, Mainichi Broadcasting System, Mizuho Bank, Sumitomo Mitsui Banking, Mitsui, Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology



森 悠貴
MORI, Yuuki
国際関係学部 3 回生
愛媛県立西条高校出身
3rd year student, Japan

交渉力はもちろん、広く考える力や協調性も養えた。

「環境保全と両立可能なエネルギー資源開発」をテーマに議論したGSG。私は、ブラジルの開発を担当。ブラジルの強みであるバイオ技術の活用や、開発が進んでいない南米のインフラ整備の必要性を世界各国に呼びかけました。国際的な舞台では、主張するとともに相手への理解を深めることが大切。自国の利益を追求するだけでなく、他国にもメリットとなる交渉が必要だと感じました。コミュニケーション能力や交渉力はもちろん、多角的に考える力や、チームでひとつのことをやり遂げる協調性も、この授業で身につきました。

I developed not only negotiation skills but also broader thinking ability and cooperativeness.

At GSG where we debated on the topic, "environmental protection and compatible energy resource development", I was in charge of "development in Brazil". With Brazil's strength in biotechnology activities, I appealed to various countries on the need for infrastructure development in South America where development remains stagnant. On the international stage, it is important to assert yourself as well as understand the other party well. I felt that it is not only important to pursue your own country's interests but also engage in negotiations that are advantageous to other countries. Through this class, in addition to communication and negotiation skills, I also acquired the ability to think from different perspectives and cooperativeness to carry out work in a team.



永井 淳花
NAGAI, Atsuka
国際関係学部 4 回生
鳥取県立八頭高校出身
4th year student, Japan

航空業界に新たな発見があり、社会情勢にも敏感になった。

航空業界に興味があったため、ANA総合研究所のインターンシップに参加。CAやグラウンドスタッフだけでなく、飛行機を運行するために見えないところで日夜働くスタッフが多数いることを知りました。大学生向けの旅行企画を提案する機会を与えられ、緊張しながらトップにプレゼンテーション。インターンシップ前に受けた研修でビジネスマナーやプレゼンテーションを学んだことが役立ちました。実際に働いてみて、航空業界が政治や経済状況に大きく影響されることを知り、社会情勢により敏感になりました。新聞を毎日読むことが習慣になり、視野も広がりました。

New discovery at Aviation industry and I became sensitive also to current affairs.

I participated in an ANA Strategic Research Institute Co.,Ltd. internship because I had an interest in the airline industry. I learned new things in the airline industry and became acutely aware of social conditions. There, I learned that many of the staff was not cabin attendants or ground staff but working day and night behind the scenes in order to operate the airplanes. I had the opportunity to present a travel plan for college students and nervously made a presentation to people at the top of the company. The business manners and presentations I learned in the pre-internship training were helpful. After actually working there, I learned how much the airline industry is influenced by politics and economic situations and became acutely aware of current affairs. I started reading the newspaper everyday and broadened my mind.



プロフェッショナル・ワークショップ Professional Workshops

プロフェッショナル・ワークショップの特長

- 1 国際機関職員、国際協力専門家、国際ビジネスパーソン、ジャーナリストなど、国際社会を舞台に活躍するプロフェッショナルを目指す学生を支援するプログラムです。
- 2 バランスのとれた視野から国際問題の解決に取り組む力を身につけます。
- 3 社会の最前線で活躍する方々をゲストに招きます。



Professional Workshop Features

- 1 A program that assists students aiming to be active professionals on the international stage such as international organization staff, international cooperation experts, international business persons, and journalists.
- 2 The program helps students to acquire the ability to work on solving international problems from a balanced perspective.
- 3 Students can meet invited guests currently active on the front lines of society.

オープンゼミナール The Open Seminar

社会問題や国際問題をテーマにプレゼンテーションを展開。

各分野の企業やマスコミなどの人事担当者をゲストに招き、社会問題や国際問題をテーマに研究成果を発表する学部独自のイベントです。ゲストとの交流会も開催し、第一線で活躍する方々のお話から、進路・就職活動に向けた情報収集の貴重な機会になっています。



各分野のゲスト講師(一例) Guest Lecturers from Various Fields (examples)

- 公務 Public**
 - 外務省 総合外交政策局 国際機関人事センター 課長補佐
 - 株式会社国際開発ジャーナル社 月刊「国際開発ジャーナル」編集次長
- ビジネス Business**
 - 株式会社ビーブルフォーカス・コンサルティング プロフェッショナル・アソシエイト
 - グローバルアストロラインズ株式会社 代表取締役社長
 - 日本マイクロソフト株式会社 法務・政策企画統括本部・政策企画本部 渉外・社会貢献課長
 - 株式会社ローン IRチームマネージャー
 - 理化学研究所 計算科学研究機構 広報国際室長
- ジャーナリズム Journalism**
 - 元読売新聞東京本社 運動部長
 - 元講談社 編集者
 - 毎日新聞 TAP - 1 編集長

Presentation about various social and international issues.

An event where guests from businesses of various industries and mass media are invited to watch undergraduate students present their research results under the theme of social and international issues. Students also have the opportunity to interact with these guests, gaining a valuable opportunity to gain information on career development and career options.

進路/就職(抜粋) Careers (selected list)

- | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|
| [大学院進学]
● 立命館大学大学院 国際関係研究所
● 東京大学大学院 公共政策大学院
● 京都大学大学院 公共政策大学院 | [商社・流通]
● 三菱商事
● 住友商事
● 伊藤忠商事
● 三井物産
● 丸紅
● 双日
● 豊田通商
● 三越伊勢丹 ホールディングス
● イオンリテール | [製造]
● 京セラ
● キリンビール
● シャープ
● 島津製作所
● トヨタ自動車
● 東芝
● パナソニック
● 三菱重工業
● 日本アイ・ピー・エム
● キヤノン
● 資生堂 | [金融]
● 三菱東京UFJ銀行
● 三井住友銀行
● 東京海上日動火災保険
● 日本生命保険
● SMBC日興証券
● 野村證券
● 日本郵政
● みずほフィナンシャルグループ | [サービス]
● 全日本空輸(ANA)
● JR西日本
● JTB西日本
● NTTコミュニケーションズ
● デロイトトーマツ コンサルティング
● エイチ・アイ・エス | [マスコミ]
● 日本放送協会(NHK)
● 読売テレビ放送
● テレビ朝日
● 読売新聞
● 朝日新聞
● 電通
● 博報堂
● 講談社
● ベネッセ コーポレーション
● リクルート | [独立行政法人]
● 国際交流基金
● 日本貿易振興機構(JETRO)
● 国際協力機構(JICA)

[公務員]
● 国家公務員(外務省等)
● 地方公務員(奈良県、鳥取県、京都市等)
● 教員(三重県、大阪府、京都市等) |
|--|--|---|--|---|--|--|

高度な語学力と国際感覚を活かして、世界を舞台に活躍できる進路を実現。
Taking your language skills and global awareness to the world.

- | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| [Graduate Schools]
● Ritsumeikan University Graduate School of International Relations
● Tokyo University Graduate School of Public Policy
● Kyoto University Graduate School of Government | [Trade/Retail]
● Mitsubishi
● Sumitomo
● Itochu
● Mitsui
● Marubeni
● Sojitz
● Toyota Tsusho
● Isetan Mitsukoshi Holdings
● AEON Retail | [Manufacturing]
● Kyocera
● Kirin Brewery
● Sharp
● Shimadzu
● Toyota Motor
● Toshiba
● Panasonic
● Mitsubishi Heavy Industries
● IBM Japan
● Canon
● Shiseido | [Finance]
● The Bank of Tokyo-Mitsubishi UFJ
● Sumitomo Mitsui Banking
● Tokio Marine & Nichido Fire Insurance
● Nippon Life Insurance
● SMBC Nikko Securities
● Nomura Securities
● Japan Post Holdings
● Mizuho Financial Group | [Mass Communication]
● NHK
● Yomiuri Telecasting
● TV Asahi Corporation
● The Yomiuri Shimbun
● The Asahi Shimbun
● Dentsu
● Hakuohodo
● Kodansha
● Benesse
● Recruit | [Incorporated administrative agency]
● The Japan Foundation
● Japan External Trade Organization
● Japan International Cooperation Agency

[Government]
● National public employee (Ministry of Foreign Affairs of Japan, etc.)
● Local government employee (Nara Prefecture, Tottori Prefecture, Kyoto City, etc.)
● Educator (Mie Prefecture, Osaka Prefecture, Kyoto City, etc.) |
|---|---|--|--|--|--|




Providing higher quality medical care around the world.

ITO, Akinori
Graduated in March 2004
ITOCHU Corporation

世界中に、もっと質の高い医療を。
伊藤 彰倫 | 国際関係学部2004年3月卒業
伊藤忠商事株式会社 勤務

人と違うこと、「自分らしさ」を大切に。

海外で新規医療事業の開発を行っています。人の命に関わる責任は大きいですが、まだ医療水準が十分でない国へ質の高い医療を提供できる、社会貢献性の高い仕事です。国際関係学部の魅力は、個性豊かな学生が集うこと。仲間や留学生と交流することで、価値観の違いや多様性も理解できるようになり、それが今の仕事のペースになっています。また、教員や友人との議論を通して、自分の価値観を確立できました。大学時代は、どれだけ「人と違うこと」ができるかを大切にしてほしい。それは、社会に出ても同じで、まだ人がやらないことをやるから新しいビジネスが生まれるのです。国際関係学部の恵まれた環境を活かして、ぜひ「自分らしさ」を磨いてください。

Differences between people and valuing individuality.

I work on developing new medical services overseas. Although there are large responsibilities that affect peoples' lives, the job allows you to make large contributions to society by providing high quality medical services to countries with low medical standards. The appeal of College of International Relations to me is its student body full of people with abundant individuality. Through interaction with friends and international students, I was able to understand different sense of values and diversity, which laid the foundation for my current job. I also established my own sense of values through discussion with faculty and friends. I hope all of you in your college years learn the importance of all the things you can do differently from others. It is no different when you begin working. Businesses grow because people do things that others do not. Please utilize the privileged environment at the College of IR and hone your individuality.

挑戦し、人生で一番成長できた大学時代。

大学時代から、将来グローバル企業で海外と関わる仕事を希望していました。現在は半導体事業部でヨーロッパへの海外営業を担当しています。大学時代は、立命館大学の環境をフル活用して、英語力をつけることに努力を惜しみませんでした。最初は留学をめざしてTOEFL®の勉強。まだ英語が上達する前から英語で専門を学ぶ授業や課外講座のビジネス英語講座も活用し、留学中にはインターンシップも経験しました。おかげで、最初から海外営業に配属されても、自信をもってスタートできました。国際関係学部が集まる学生や留学生は、みんなチャレンジ精神が旺盛。私も仲間に刺激を受け、留学など常に新しいことに挑戦し、人生で一番自分が成長できた大学時代でした。

College days—the time when I tried many things and grew the most in my life.

From the time I was in college, I had hoped in the future to work overseas in a global company. Currently, I am in charge of international sales in Europe for a semiconductor division. During college years, I made every effort to fully utilize the environment at Ritsumeikan and improve my English ability. At first, I studied for TOEFL in order to study abroad. Even before my English started improved, I utilized English-based advanced classes and extracurricular business lectures conducted in English and experienced an internship while studying abroad. As a result, I was able to start with confidence from the beginning when I was assigned to international sales. All students at the College of International Relations are very motivated. For me, my college years were a time when I was inspired by friends, constantly tried new things like studying abroad, and developed as a person more than any time in my life.



Hearing "Thanks" from people around the world makes it worth it.

IWAYA, Erina
Graduated in March 2008
TOSHIBA Corporation

世界の人々の「ありがとう」がやりがい。
岩屋 江里奈 | 国際関係学部2008年3月卒業
株式会社東芝 勤務



Understanding the world through food issues

KAWAMURA, Ritsuko
Rural Sociology

食料問題から、世界のイマを知る。
河村 律子 | 農村社会学

多種多様なモノの見方を身につけてほしい。

「英語が好き。海外に行きたい」というだけでは国際関係学部の学びは少しもったいない。私は「開発と食料」という授業で、新聞記事やFAOのニュースレターなども使いながら世界の「イマ」の食料問題や飢餓の原因、それへの対応などを講義しています。そのほかに国際政治や国際経済、国際社会・文化など幅広い分野でさまざまな教授が講義を開講。根底にあるのは世界の現実を知ってほしい、という学部の思い。語学だけではなく、4年間でさまざまな分野の視点、アプローチの方法を身につけて欲しいのです。

Acquire different ways of seeing

There is more to learning at the College of International Relations than just thinking, "I like English. I want to go abroad." In my Development and Food course, using materials including the newspaper, FAO newsletter, etc., we discuss causes and responses to today's food problems and famines. In other lectures provided by various professors, a wide range of areas are covered such as international politics, international economy/ cultural studies. In essence, I think the College of IR wants students to know the reality of the world. I want students to develop methods of approaching issues in their four years here, not only from a language point of view but from various disciplines.



KOGA-BROWES, Scott
Media Studies

A learning attitude that asks, "Why?"

学ぶ姿勢は、なぜ?という疑問のスタイル。
コガ-ブラウズ スコット | メディア研究

何事にも疑問を持つ姿勢を。

異文化コミュニケーションをするには、まず文化とはなにかを知る必要があります。そして、なぜ文化の異なる人同士がうまくいかないのか、世の中の文化の違いを勉強していきます。大切なのは、「なぜ」という疑問の姿勢。例えば教授が教えることに対してもなぜそうなのと疑うこと。世の中の物事に疑問の姿勢を持ち、自分で情報を集めて考える人になってほしいのです。何も考えず、大学へただ通うだけという学生にはなってほしくない。4年間、多様な環境でさまざまな経験をして、大事なことを見つけてください。

Question everything I teach

When learning about cross-cultural communication, it's first essential to ask, "What is culture?" We also study differences in world cultures, why some individuals from different cultures don't get along. What's important is an attitude that always asks, "Why?" That includes, for example, what is being taught in class. One must keep asking, "Why is it like this?" I hope all my students can develop a critical attitude towards all things, learn to gather information and think for themselves. I don't want students to simply go through university without thinking. In your 4 years here, I hope you have many experiences in this diversified environment and discover what's important to you.



益田 実
国際関係史、イギリス政治外交史
MASUDA, Minoru
International History
History of British Politics and Diplomacy

国際社会の歴史にも関心を持とう。

「今」の世界は「過去」の営みの上に成り立っています。「今」を理解するためにも「過去」の世界にも関心を持ってください。

Look into the past to see the future

The world of "now" is built on activity of the "past." Please take interest in the "past" to understand the "present."



バンダリ スレンドラ
国際法学、国際商取引法
BHANDARI, Surendra Raj
International Law
International Trade Law

法律知識は、複雑な国際社会で活躍するカギ。

法律の知識は、社会のさまざまな境遇に賢く対処する土台となります。多様なあふれる国際社会で活躍するためにも一緒に法律を学びましょう。

Legal knowledge—the key to being active in global society

Knowledge of the law is the cornerstone for dealing intelligently with society's various circumstances. Let's study law together in order to play active roles in our diverse global society.