

目次

はじめに

第1章 理念・目的・教育目標

- 1 立命館大学の歴史と特色 1-1
 - (1) 立命館大学の歴史 1-1
 - (2) 立命館大学の特色：全学合意システムによる立命館民主主義の確立 1-7
- 2 各学部理念・目的・教育目標 1-10
 - (1) 理念・目的等
 - (2) 理念・目的等の検証
- 3 大学院の理念・目的・教育目標 1-79
 - (1) 大学院の理念・目的・教育目標 1-79
 - (2) 各研究科の理念・目的・教育目標 1-81

第2章 教育研究組織

- 1 学部の設置状況 2-1
 - (1) 新学部・新学科の設置 2-1
 - (2) 学部定員の再編 2-1
 - (3) 学部の教育研究組織 2-3
- 2 研究科の設置状況 2-26
 - (1) 新研究科・専攻等の設置 2-26
 - (2) 研究科定員 2-27
- 3 研究組織の設置状況 2-29
 - (1) 立命館大学における研究部の設置と拡充 2-29
 - (2) 研究機関の構成（研究機構）とその運用 2-30
 - (3) 研究に関連する諸委員会とその権限等 2-38

第3章 教育研究の内容・方法と条件整備

- 1 学部における教育研究の内容・方法と条件整備 3-1
 - (1) 学部教育の概要（はじめに） 3-1
 - (2) 全学部共通の教育の内容等 3-2
 - (3) 全学部共通の教育方法とその改善 3-63
 - (4) 各学部の教育内容・方法と条件整備 3-79
- 2 大学院における教育・研究指導の内容・方法と条件整備 3-397
 - (1) 研究科の教育・研究の概要 3-397
 - (2) 研究科共通の教育・研究指導の内容等 3-397
 - (3) 研究科共通の教育方法とその改善 3-408
 - (4) 立命館大学における学位授与の方針 3-411

(5) 各研究科の教育・研究指導の内容・方法と条件整備	3-415
第 4 章 学生の受け入れ	
1 学部における学生受け入れ	4-1
(1) 全学部に通ずる学生受け入れ	4-1
(2) 定員管理	4-8
(3) 各学部の学生受け入れ	4-10
2 大学院における学生受け入れ	4-68
(1) 全研究科に通ずる学生受け入れ	4-68
(2) 各研究科の学生受け入れ	4-79
第 5 章 教育研究のための人的体制	
1 大学における教育研究のための人的体制	5-1
(1) 教員配置と教員整備計画	5-1
(2) 多様な有期限任用教員制度の導入	5-3
(3) 教員任用基準	5-4
2 各学部における教育研究のための人的体制	5-6
3 各研究科における教育研究のための人的体制	5-83
4 教育研究活動の評価	5-106
5 研究支援職員	5-108
6 その他の支援制度	5-111
第 6 章 研究活動と研究体制の整備	
1 研究政策の理念・目標	6-1
(1) 長期計画から新世紀学園構想へ	6-1
(2) 研究高度化に向けた具体的取り組み	6-1
(3) 産官学連携とその実績	6-2
(4) 21世紀COEプログラムに向けた取り組み・推進体制の整備	6-3
(5) 研究分野のIT化	6-3
(6) 研究推進の多元化状況	6-4
(7) 現状の問題点と改革の方向性	6-4
2 研究体制の整備	6-4
(1) 一律的な研究補助制度	6-6
(2) 申請・審査による研究補助費制度	6-10
(3) 競争的な研究環境創出のための措置	6-21
(4) 倫理面からの研究条件の整備	6-23
(5) 研究機構、研究所・研究センターの研究体制	6-24
3 研究活動	6-27
(1) 各学部・研究科における研究活動	6-27
(2) 研究機構、研究所・研究センターにおける研究活動	6-78

第7章 社会貢献	
1 教育研究を通じての社会への貢献	7-1
(1) 教育活動を通じた社会への貢献	7-1
(2) 研究活動を通じた社会への貢献	7-59
2 企業等との連携	7-64
(1) 企業等との教育上の連携	7-64
(2) 寄附講座、寄附研究の開設状況	7-79
(3) 受託研究、学外共同研究、奨学寄附金の状況	7-83
第8章 国際交流	
1 大学の国際化の理念・目的・目標	8-1
(1) 理念・目的	8-1
(2) 目標・計画	8-1
(3) 2003年度以降の方向性	8-3
2 大学の国際化の理念・目的・目標の実践について	8-4
(1) 国際化を推進するための体制の整備	8-4
(2) 留学生の受け入れおよび支援に関する条件整備	8-6
(3) 国際教育プログラム	8-14
(4) 教育・研究組織における教員および研究者の交流	8-22
3 各研究科の国際交流	8-23
4 研究の国際交流	8-39
(1) 「ARISE2000」の具体的な目標に対応した研究の国際化	8-39
(2) 研究分野の国際化を進める制度等	8-42
第9章 図書館及び図書等の資料、学術情報	
1 図書、学術雑誌、視聴覚資料、その他教育研究上必要な資料の体系的整備と量的整備状況	9-1
(1) 蔵書状況	9-1
(2) 電子ジャーナル・データベースの整備状況	9-2
2 図書館施設の規模、機器・備品の整備状況	9-3
(1) 図書館施設の規模	9-3
(2) 機器・備品の整備状況	9-4
3 利用者に対する利用上の配慮	9-5
(1) 開館日数・開館時間について	9-5
(2) 利用者教育	9-6
(3) レファレンスサービス	9-7
(4) 研究支援サービス	9-7
(5) 学生への研究用図書資料の貸出	9-8
(6) 立命館アカデミア@大阪における図書の貸出	9-8

4	立命館学術情報システム（RUNNERS）の整備状況	9-9
5	学術情報等に関する他大学等との協力状況	9-10
6	学生ライブラリースタッフの活用	9-10
7	組織の統合再編とアウトソーシング	9-11
	（1）組織の統合再編	9-11
	（2）アウトソーシングの活用	9-12
8	地域連携	9-13
第10章 施設・設備等		
1	大学における施設・設備等	10-1
	（1）施設・設備等の整備	10-1
	（2）キャンパス・アメニティ等	10-5
	（3）利用上の配慮	10-10
	（4）組織・管理体制	10-11
2	各学部・研究科における施設・設備等	10-15
3	研究施設	10-41
	（1）衣笠キャンパス	10-41
	（2）BKC	10-45
4	情報基盤整備	10-49
	（1）情報基盤整備の概要と経緯	10-49
	（2）情報基盤整備にかかわる施設・設備の状況	10-52
	（3）教育研究システムの人的支援体制	10-58
第11章 学生生活への配慮		
1	学部学生への経済的支援	11-1
	（1）奨学金	11-1
	（2）各種奨学金へのアクセス	11-5
2	院生への教育研究支援	11-5
	（1）奨学金	11-5
	（2）研究助成制度と研究補助制度	11-7
	（3）各研究科の教育研究支援	11-9
3	生活相談等 学生の心身の健康保持・増進	11-16
	（1）学生サポートルーム	11-17
	（2）セクシャル・ハラスメント相談室	11-17
	（3）保健センター	11-18
4	課外自主活動	11-25
	（1）課外自主活動への参加状況	11-26
	（2）大学の支援	11-26
5	進路・就職指導等	11-29
	（1）進路・就職支援全般	11-29

(2) 各学部での進路・就職支援	11-40
(3) 各研究科での進路・就職支援	11-56

第 1 2 章 管理運営

1 大学全体の管理運営	12- 1
(1) 学長の選任手続	12- 2
(2) 学長権限ならびに学長補佐体制	12- 2
(3) 学部長の選任手続	12- 3
(4) 学部長の権限と役割	12- 4
(5) 全学的審議機関	12- 4
(6) 教授会	12- 7
(7) 教学組織と学校法人理事会との関係	12- 9
(8) 管理運営への学外有識者の関与の状況	12-10
(9) 大学院の管理運営	12-11
2 学部・研究科の管理運営体制	12-13
(1) 学部の管理運営体制	12-13
(2) 研究科の管理運営	12-21

第 1 3 章 財政

1 教育研究と財政	13- 1
2 外部資金等	13- 2
3 予算の配分と執行	13- 3
4 財務監査	13- 4
5 財政公開	13- 5
6 私立大学財政の財務比率	13- 6

第 1 4 章 事務組織

1 大学全体の事務組織	14- 1
(1) 大学・学部の事務組織	14- 1
(2) 大学院の事務組織	14- 6
2 学部・研究科の事務組織	14- 7
(1) 学部事務室および教務センター	14- 7
(2) 独立研究科事務室	14-10

第 1 5 章 父母、校友等社会的ネットワークと広報活動

1 父母教育後援会	15- 1
2 校友組織	15- 3
3 広報活動	15- 4

第16章 自己点検・評価

1 大学における自己点検・評価	16-1
2 外部評価の取り組み	16-11
3 大学に対する指摘事項および勧告などに対する対応	16-15
(1) 文部科学省への設置認可申請に関わる現状	16-15
(2) (財)大学基準協会による相互評価に対する対応	16-20

おわりに

注釈

各学部 法学部、経済学部、経営学部、産業社会学部、国際関係学部、政策科学部、
文学部、理工学部、文理総合インスティテュート、国際インスティテュート
各研究科 法学研究科、経済学研究科、経営学研究科、社会学研究科、国際関係研究科、
政策科学研究科、文学研究科、理工学研究科、応用人間科学研究科、
言語教育情報研究科、先端総合学術研究科