

言語教育情報研究科 修士論文等タイトル (過去3年分)

NO.	コース	修論テーマ	修了日
1	英語P	Impacts of Translanguaging on Collaborative Discussion Practices in an EMI Context at a Japanese University	2024. 3. 20
2	日本語P	初対面会話における日本語・中国語の母語場面、接触場面の対称詞の使用方略について	2024. 3. 20
3	日本語P	現代中国語の“被”受身文に関する考察 - 「非 VR 構造」の述語を中心に-	2024. 3. 20
4	日本語P	ビューティ・コスメ雑誌における日本語オノマトベの特徴 -若年層・中年層の比較-	2024. 3. 20
5	日本語P	中国人高校生の日本語コロケーション習得に関する研究 - 「中国語の知識を直接に利用できる名詞+を+和語動詞」型に着目して	2024. 3. 20
6	日本語P	中国人日本語学習者と日本語母語話者による依頼行為の異同に関する研究 - 配慮表現の使用と理解に着目して-	2024. 3. 20
7	日本語P	日本語漢語サ変動詞における自他動詞の他動詞的な使役文についての考察	2024. 3. 20
8	日本語P	日本の大学院に進学する海外の中国人日本語教師のキャリア形成 -複線径路・等至性アプローチからの考察-	2024. 3. 20
9	日本語P	中国湖北省における日本語専攻学生の動機減退要因に関する考察	2024. 3. 20
10	日本語P	真偽疑問文形式反語文に対する中国人日本語学習者の判断	2024. 3. 20
11	日本語P	オンラインでの協働的な学びにおける学習者オートノミーの発達 -グループディスカッションを高めたいと思っている中国人留学生に対する縦断的調査をもとに-	2024. 3. 20
12	日本語P	中国で使用されている日本語教科書における普通体文の扱い	2024. 3. 20
13	日本語P	学習環境から見た言いさし文「けど」の使用 - 中国人日本語学習者の意見表明において -	2024. 3. 20
14	日本語P	中国における日本語教科書のモデル会話に関する考察 -教科書分析の視点から-	2024. 3. 20
15	日本語P	中国語を母語とする日本語学習者における漢語サ変動詞の品詞性の習得および認知処理	2024. 3. 20
16	日本語P	日本のポップカルチャーへの関心から日本語学習を開始したタイ人日本語学習者の学習動機づけの変化 - アニメ・マンガ・ゲームを中心として -	2024. 3. 20
17	日本語P	日本語中破裂音のVOT知覚について -日本語母語話者と中国人日本語学習者の比較-	2024. 3. 20
18	日本語P	中国人上級日本語学習者における非流暢性と脳賦活様態に関する研究 - モノローグ場面に着目して -	2024. 3. 20
19	日本語P	中国語を母語とする学習者によるテイルの結果状態の習得 - 学習者の捉え方に着目して -	2024. 3. 20
20	日本語P	教師の間で学びあうコミュニティの在り方と教師成長への意義について -中国の初等教育日本語教師を対象として-	2024. 3. 20
21	日本語P	韓国の大学における韓国人日本語教員と日本人日本語教員の役割と待遇の違い	2024. 3. 20
22	言語情報	コロケーション「名詞+を+動詞」における活用形の偏りに関する研究	2024. 3. 20
23	言語情報	中国人日本語学習者を対象とした外国語効果の検証	2024. 3. 20
24	英語P	A Comparison of the Orthographic and Aural Vocabulary Knowledge of Hong Kong ESL Learners/Users Using the NVLT and the LVLT	2023. 9. 23
25	英語P	Differences of Code-switching in Chat Texts Between Chinese-English and Chinese-Japanese Bilinguals	2023. 9. 23
26	情報	モンゴル語ホリチン方言話者による日本語地名の発音	2023. 9. 23
27	情報	オノマトベの音韻的類似性に関する調査 -中国人日本語学習者を対象として-	2023. 9. 23
28	情報	A Study on the Relationship Between Teacher Support and Student Engagement in Japanese Learning of Chinese High School Students	2023. 9. 23
29	情報	現代日本語における「複合動名詞」に関する研究	2023. 9. 23

言語教育情報研究科 修士論文等タイトル (過去3年分)

NO.	コース	修論テーマ	修了日
30	英語P	The Influence of the Situational Setting in the Main Task Stage on Japanese Junior High School English Learners' Anxiety, Motivation, and Speaking Task Performances	2023.3.20
31	英語P	A Study on Intentional Learning of Two-word Combinations at Different Difficulty Levels: The Effect of Frequency Level	2023.3.20
32	英語P	Reading Working Memory and Interpreting Performance in Professional Interpreters and Trilingual Students: An Eye Movement and Brain Activation Study	2023.3.20
33	英語P	How Does Shadowing Help Improve Speaking Fluency Compared With Reading Aloud?	2023.3.20
34	英語P	How can Machine Translation Help Students in an Academic Writing Task?	2023.3.20
35	日本語P	大学で日本語教師養成課程修了後、新卒で日本語教師を選択した人のキャリア発達とキャリア観の変容—ライフステージの移行期に着目して—	2023.3.20
36	日本語P	日本語学校で学ぶ初級学習者のための敬語教育の一考察—敬語の簡略化とリスク軽減の関係を考える—	2023.3.20
37	日本語P	海外における国際結婚家庭の日本語継承—オーストラリアで国際結婚した日本人母親の家庭に注目して—	2023.3.20
38	日本語P	言語リズムと促音産出の特徴—8言語の日本語学習者の発話分析から—	2023.3.20
39	日本語P	留学生にとっての「キャリア観」とは何か—元留学生の「語り」から捉えるキャリア観形成プロセス—	2023.3.20
40	日本語P	日本語教師の協働学習における意思決定及び行動決定プロセス—国内日本語学校に勤務する教師に焦点を当てて—	2023.3.20
41	日本語P	フィリピンルーツ高校生のビサヤ語 (L1) 英語 (L2) 日本語 (L3) における作文力の関係についての考察	2023.3.20
42	日本語P	日本語日常会話における助数詞<つ><個>の特徴に関する考察	2023.3.20
43	日本語P	就職活動を行う中国人留学生における待遇コミュニケーション観の変化—縦断的インタビューのSCAT分析をもとに—	2023.3.20
44	日本語P	使用言語によるピア・リーディングへの影響—中国人上級日本語学習者を対象として—	2023.3.20
45	日本語P	「JAPANESE DREAM」と織り成すキャリア —TEAを用いた中国人の事例分析—	2023.3.20
46	日本語P	慰めの日中の比較 —非の所在、社会的距離による影響—	2023.3.20
47	日本語P	言語能力につながる教室活動における教科書使用についての考察—中国人日本語学習者を対象に—	2023.3.20
48	日本語P	中国人上級学習者の依頼に対する「断り表現」の使用—JFL環境における学生と社会人の比較—	2023.3.20
49	日本語P	ソーシャルアプリにおける「慰め」行為の日中比較—LINEとWECHATの会話例を中心に—	2023.3.20
50	日本語P	V {得, 不} Cと「Nガデキ {ル・ナイ}」における可能の意味—日本語と中国語との対照研究—	2023.3.20
51	日本語P	モディファイド・ディクトグロスにおける日本語慣用句の学び—日本語上級学習者を対象として—	2023.3.20
52	日本語P	日本語学習者の教室外における映像作品視聴の実態と認識の変容—中国人留学生に対するインタビューのSCATによる分析—	2023.3.20
53	日本語P	日本語「経路動詞+てくる」の事象分析—到着事象を中心に—	2023.3.20
54	日本語P	中国語を母語とする日本語学習者による複合動詞の習得 —「～出す」を対象に—	2023.3.20
55	日本語P	中国人の日本語学習者のための自学自習用CALL教材の開発—結果残存の「～ている」について—	2023.3.20
56	英語P	The Acquisition of the Targeted Phrases and the Interactions in a Dictogloss Activity	2023.3.20
57	情報	Listening Working Memory and Brain Activation in Simultaneous Interpreting: An fNIRS, ERP, and Eye-Tracking Study	2023.3.20
58	日本語P	外国にルーツのある児童の「書く力」の伸び	2023.3.20
59	日本語P	フリマアプリにおける個人間商取引談話—中日母語場面に注目して—	2023.3.20

言語教育情報研究科 修士論文等タイトル (過去3年分)

NO.	コース	修論テーマ	修了日
60	日本語P	並列構文「～ツ～ツ」の意味用法の一考察 —並列構文「～タリ～タリ」と比較して—	2023. 3. 20
61	英語P	The Influence of Translanguaging on Multilingual Chinese Students in Japan	2022. 9. 23
62	情報	中国語における拡張的人魚構文の考察	2022. 9. 23
63	情報	非意図的な出来事を表す他動詞表現と責任意識 —日本語と中国語との対照研究—	2022. 9. 23
64	英語P	The Effect of Working Memory Capacity on Sentence Processing: An Eye-Tracking and ERP Study of Chinese-Japanese-English Trilinguals	2022. 3. 20
65	英語P	Incidental Learning of Single Words and Formulaic Sequences from Audiovisual Input	2022. 3. 20
66	日本語P	日本語学習者は文章中の省略をどのように読んでいるのか —視点表現を伴う省略文の読みについて—	2022. 3. 20
67	日本語P	複合動詞「～きる」「～ぬく」「～とおす」の習得 —韓国語または中国語を母語とする上級日本語学習者を対象に—	2022. 3. 20
68	日本語P	オンライン漢字学習における非漢字系中級日本語学習者の漢字学習ストラテジー —学習形態の移行による「書くこと」の変化—	2022. 3. 20
69	日本語P	双方向イメージンで学ぶ継承日本語学習者の日本語学習・日本語使用・アイデンティティーアメリカの小学生へのインタビューを通して—	2022. 3. 20
70	日本語P	接触場面における日本語母語話者の会話終結部のヒントになる非言語行動 —時間に制約がある場合—	2022. 3. 20
71	日本語P	地域日本語教室に長期参加する学習者の参加理由とその変遷 —ある長期参加学習者のライフストーリーから—	2022. 3. 20
72	日本語P	若手教員の外国ルーツの児童生徒に対する日本語指導・支援の実践 —若手教員へのインタビューを基に—	2022. 3. 20
73	日本語P	外国人就労者が日本の宿泊業において異文化適応していくプロセスに関する一考察—沖縄の宿泊業を例として—	2022. 3. 20
74	日本語P	中国の日本語教育におけるオンラインCLILの試み —社会と関わる活動を通して—	2022. 3. 20
75	日本語P	接触の意味を持つ複合動詞「～つける」の意味分析	2022. 3. 20
76	日本語P	漫画におけるオノマトペの特徴と日中対照 —少年・少女およびジャンル別分析を通じて—	2022. 3. 20
77	日本語P	京阪神で生活している中国人留学生の関西弁に対する受容状況に関する考察 —上級・超級日本語学習者を対象に—	2022. 3. 20
78	日本語P	中国人日本語学習者による多義語学習への知識構成型ジグソー法の活用 —「おす」を例として—	2022. 3. 20
79	日本語P	中国人日本語学習者の依頼表現に対する丁寧さ判断に関する研究	2022. 3. 20
80	日本語P	複数言語話者による言語レパートリー活用の一考察 —中国語母語話者によるWeiboにおけるトランス・ランゲージングに着目して—	2022. 3. 20
81	日本語P	日本語終助詞「ね」と「よ」の中国語対応についての考察 —劉(2011)を基盤として—	2022. 3. 20
82	日本語P	漫才におけるツッコミの種類 —会話分析の修復概念から—	2022. 3. 20
83	日本語P	使用実態から見る「～ずにはいられない」と「～ずにはおかない」の相違点 —コーパスを分析資料として—	2022. 3. 20
84	日本語P	中国人日本語学習者における「のだ」文の習得に関する研究 —「発話伝達態度」の解釈から—	2022. 3. 20
85	日本語P	介護福祉士養成校教員は外国人留学生をどのように捉えたか —その意味づけと意識変容—	2022. 3. 20
86	英語P	A Comparative Study of Chinese Undergraduate Students' Language Learning Strategies in Foreign and Second Language Contexts	2021. 9. 23
87	日本語P	日本語学習者の「そして」と「それから」の使用実態について —中国語・韓国語・タイ語母語学習者を対象として—	2021. 9. 23
88	言語情報	小説『君の名は。』における役割語の翻訳について —原作と大陸版及び台湾版中国語訳の対照研究—	2021. 9. 23
89	言語情報	日本における華文教育とアイデンティティに関するケース・スタディ —日本に在住する中国人家庭の視点から—	2021. 9. 23

言語教育情報研究科 修士論文等タイトル (過去3年分)

NO.	コース	修論テーマ	修了日
90	言語情報	感情表現と「思う」の組み合わせとそれに対応する中国語表現	2021.9.23
91	言語情報	現代中国語における「由」構文に関する研究	2021.9.23