音 英 ラ

声 語

学 文

L

(前期) 音声学の基礎項目

人間とコン

ピ

ユ

1

ター

Ĺ

(前期)

非常勤講師

美濃

哲郎

聡

康 康

英語で書かれてきた文学 ラテン語の文法の初歩 ラ

テ

語

Ι

 \mathbf{L}

(前期)

と文法の初歩

テ

語

II

L

(後期)

日

1

口

ツ

パ

史

概

論

L

(後期)

ら主権国家体制の確立ヨーロッパ世界の形成か

丰

IJ

ス

1

教

思

想

II

L

(後期)

の役割・地位キリスト教における女性

X

デ

イ

ア

論 L

(後期)

ものであるかコンピュータはどういう

ギ

IJ

シ

T

語

II

L

(後期)

初歩の文法ギリシア語の基本概念と

丰

IJ

ス

1

教

思

想

Ι

L

(前期)

主要教理新約聖書とキリスト教の

ギ

IJ

7

語

Ι

L

(前期)

初歩の文法
ギリシア語の基本概念と

丰

ヤ

IJ

ア

発

達

論 L

(前期)

ての発達課題

P

メ

IJ

力

史

概

論 L

(前期)

いての情報
「過去」につ

r

ジ

ア

0)

文

学 L

(後期) 中国古代兵書入門

弘

一〇一一年度

立命館大学文学部人文学科講

人文科学総合講座

非常勤講師 非常勤講師 非常勤講師 非常勤講師 非常勤講師 非常勤講師 非常勤講師 非常勤講師 非常勤講師 助 非常勤講師 教 教 義題 授 授 教 津熊 平尾 平尾 佐藤 美濃 河原 宮下 湊 周藤 鈴木 鈴木 Щ 石井真美子 \Box 昌宏 昌宏 竜雄 典史 敬志 良政 圭史 專次 哲郎 雅広 多紀 竜 雄 色色 社 社 社 児 視 子 史 現芸 神 神 宗 宗 社 社 社 史 考 言 言 音 古 代術 教 教 会 会 会 会 童 学 学 語 声 話 話 会 覚 ど 学 語 会 学 学 学 学 言 言 芸芸 彩彩 文 概 概 調 語 語 概 概 概 学 学 史 史 芸 学 学 学 b 査 術術 論 化 論 論 論 学 論 論 学 実 学論 WL $_{
m L}^{
m II}$ 学 L 習 L $_{
m L}^{
m II}$ $_{
m L}^{
m I}$ 論史 WL $_{\mathrm{L}}^{\mathrm{II}}$ $_{\mathrm{L}}^{\mathrm{II}}$ I L I L 術L $_{
m L}^{
m II}$ I L III L \prod 論 III L \mathbf{L} \mathbf{L} L \mathbf{L} \mathbf{L} (後期) (前期) (後期) (前期) (後期) (後期) 「日本人」という意識 (前期) (前期) (後期) 歴史学とは何か (前期) (通年) 発掘調査および資料調査 (後期) 言語を構成する基本概念 (前期) (後期) 音声学の興味深い問題 (後期) 歴史学から神話を読む (前期) 記紀神話の展開 (前期) 平安貴族社会とその周辺 後期) 仏教の思想と歴史 前期)「宗教」とは何か 前期) 不可欠な語彙 後期)「見る物語」の物語構造 て言語と社会の関係につい のアプローチ包括的なる芸術 人間の心理的側面コンピュータの仕組みと 色彩が果たす重要な役割 唐代伝奇小説の世界 現代日本社会 産業近世以降の芸術史や文化 適応上の問題「こども」の発達の諸相や 歴史を学ぶとはどういう 言語を構成する基本概念 史 准教授 非常勤講師 非常勤講師 非常勤講師 非常勤講師 非常勤講師 非常勤講師 非常勤講師 非常勤講師 教 非常勤講師 非常勤講師 非常勤講師 非常勤講師 非常勤講師 教 特任教授 非常勤講師 非常勤講師 教 教 授 授 授 授 三浦 松田 木越 井上 佐古 檜枝陽 藤枝 畠山 南部 津熊 木越 久保 久保 石谷 大橋 山崎 大戸 田 小 野 野 田 俊介 博子 泰也 愛己 善之 和洋 和洋 兆子 千之 良政 治寛 有恒 裕樹 隆啓 隆啓 高弘

郎

二〇六

		民	民	民	比	比	比	E	芸日	東	東	都	都	中	地	西	西	人	人
		俗	俗	間	較文	較文	較	才 史	11日7十	文 洋	洋	市	市環	国	域	洋	洋	間	間学(
		学	学	文	化	化	地	有	文演	思	思	計	境	史	政	思	思	関	心と
				芸	論	論	域	<i>3</i>			想		政	概		想	想	係	身 体
		II L	I L	学 L	$_{ m L}^{ m II}$	I L	論 L	i I	WI	i I L	I L	画 L	策 L	論 L	策 L	$^{ m II}_{ m L}$	I L	論 L	$\overset{\smile}{\rm L}$
		後期	(前期)	(後期)	(後期)	(前期)	後期	(育其)	_	(後期) 五	(前期) 五	前期	(後期) い	後期)一	後期	(後期)	(前期)	(前期)	(後期) 充
		史・民俗和歌山區	的事例の	日本の民間	る「家族現代アメ	アメリカ	歴史の特殊性	方法	文献史学研、	西田の宝	西田幾多郎	盤計画特続可能な都市	近代以降の	戸籍と社会	形成につ	ヨーロッ	的精神スト	人と人との関係性	意識の人
		俗文化	基本用	間文芸	族」が抱	で大衆	飛性 発性植生		究舞の一枝	実在論	の郎の哲学	たな都市	都市	会	いて理解の重要性	パ近代	ト教とヨ	の関係	人間学
		方の歴	語、具体		が抱える問題	リカの大衆消費文化	生と文化		基本的な		学	の社会基	化過程		解性と政策	の問題	ー ロッパ	性の歪み	
		非常	非常	教	非常	非常勤	非常勤	ま 営 華		非常勤	非常	教	教	非常	非常勤	非常	非常	教	教
		非常勤講師	勤講師	授	勤講師	勤講師	勤講師	善詩節	阝 講	勤講師	非常勤講師	授	授	非常勤講師	勤講師	勤講師	勤講師	授	授
		根井	根井	真下	米山	米山	北川	日中	1 倉橋	門屋	門屋	鐘ケ	吉田	鷲尾	寺 本	土屋	土屋	廣井	林
		浄	浄	厚	美穂	美穂	淳 子	毦	正	秀一	秀一	江秀彦	友彦	祐子	光雄	敬二	敬二	亮一	信弘
外 国 立	外国	外国	外国	外国	外国		外 国	外国	外国	外国	外国		外 国 	外国	外国		外国		
文化講	文化講	文化講	文化講	文化講	文化講	1	文 化 講	文化講	文化講	文化講	文化講		文 化 溝	文化講	文化講		文化講		
読	読(読	読	読	読	Ī	売	読(読	講読(共	読		読(読	読		講読(日		外国
英 語) 14	英語) 13	英 語 12	英語) 11	英語)	英 語) 09		英 語) 8	英語) 07	英 語) 06	英語) 05	英語) 04		英 語) 3	英 語) 02	(英語) 01		伊 語) LA		国文化講読
				10															講読
A s (通年) fro	(通年) イギリスの歴史を概観	(通年) 翻記	(通年) オー	(通年) 異文化理解	(通年) $rac{ ext{Japanese Tales of All}}{ ext{Ages}}$	sty	A Study of foreign (通年) Cultures and Life-	(通年) アメリカ文化の特質	(通年)をよって	(通年) 的意義	(通年) 野代首才での英国文化	見 Sta	Traditional mainstre (通年) values in the United	(通年) Frankenstein by Mary Shelley	(通年) 文明の共存と衝突		(通年) イタリア語の文献の講読		
A survey of U.S. history from a cultural perspective	キリスの	翻訳や執筆のプロ	で書かれたテキスト	又化理解	oanese es	styles through Movies	Study o	メリカウ	ら読む 『フランケンシュタイン』	思義 ルや	共存する	見弋りなる	Traditional mainstream	ankensi elley	明の共左		タ リ ア 語		
of U.S. h tural e	を建せる	手 の プロ	· イック	/11	Tales o	ough M	f foreig	化の特	ンシュロ	イメー	英国文	りとは	d mains he Uni	ein by	と衝突		の文献		
nistory	概観	セス	トな英語		fAll	ovies	PB	質	地平か	ジ の 内	化化系统	云云壳	stream ted	Mary			の講読		
KUZI	教	非常動	特命教授	非常勤講	非常勤講		枚	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師		嘱託	嘱託講師	AUGU	非常助黄币	MA 嘱託		
江 JOH 講師	授	JSTINE 設講師	教授	講師	講師	1	受	講師	講師	講師	講師	MERV	講師	講師	ISTINE	清 時 市	.TRRIT		
KUZEL JOHN MICHAEL	津熊	AUGUSTINE JONATHAN非常勤講師	松田	諏訪	白幡	1	小林	勝部	阿 部	村田三喜子	上田由利子	ILLE	嘱託講師	尾鍋	AUGUSTINE JONATHAN		MAJERII ANTONIO嘱託講師		
/H	良政	H		共香	節子	Ī					т				\vdash	(

アカデミック・ライティング L (前期) 論理的で分かりやすい文

非常勤講師

當山日出夫

アカデミック・ライティング

外国文化講読 (仏語)上	国文化講読	外国文化講読(中国語)LD	外国文化講読(中国語) LC	外国文化講読(中国語) LB	外国文化講読(中国語) LA	外国文化講読(西語)LA	外国文化講読 (英語)22	外国文化講読 (英語)21	外国文化講読 (英語)20	外国文化講読 (英語)19	外国文化講読 (英語)18	夕匡写有諸語(孝語)1	国とと毒売	外国文化講読 (英語)16	外国文化講読 (英語)15
(通年)に理解する	(通年) ドイツの芸術と歴史	(通年) 力向上 中国語基礎の運用と読解	(通年) 戦後の日中交流関係史	(通年) 「生の」中国語を分析的に	(通年) 資料の地道な読解力	(通年) まざまな文献	A Study of Foreign (通年) Cultures and Life- Styles through Movies	(通年) 異文化理解	(通年) Japanese Tales of All Ages	(通年) アメリカの祝祭	(通年) アメリカ文化の特質	ら読むら読む	(利臣) とポストモディの也とい『フランケンシュタイン』	(通年) 的意義	(通年) ションにおける留意点
非常勤講師	准教授	嘱託講師	非常勤講師	特別招聘教授	非常勤講師	非常勤講師	教 授	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	ま 字 菫 話 自	上	非常勤講師	嘱託講師
角谷	長澤	鳥谷まゆ	石黒やすえ	中川	塚田	田中	小林	諏訪	白幡	平山	勝部	ßi 普	可	村田三喜子	清水
美 知	麻子	ゆみ	すえ	正之	亮太	由美	惠子	共香	節子	美雪	章人	身	美	喜子	利宏
処理・応用LF 人文科学のための情報F	処 理・応用L 人文科学のための情報E	処 理・ 応 用LD人文科学のための情報D	処理・応用LC	で社会のころの	L) 理のための情報B		情報系科目	アカデミック・ライティングLH	アカデミック・ライティング LG	アカデミック・ライティング LF	•	アカデミック・ライティング LE	アカデミック・ライティングLD	アカデミック・ライティングCC	アカデミック・ライティングLB
(後期)	(後期)	(前期)	24		_										
(後期) JAVA によるオブジェク	礎的理解 (ソフトウェアの操作方法)の習得及び統計分析の基	期)「道具」としてのコン	(前期) する基本的な知識と技術	可象の功力に漏鳥	(前期) ンピュータとネットワー古典中国学を学ぶ上でコ			(後期)習的な訓練の多別をである。	(後期)「書き方」の実	(後期) 習的な訓練	帝でって パー・手込つ	(後期) 論理的で分かりやすい文	(前期) 習的な訓練	実 習	(前期) グ
ク		ピュータ使用 非常勤講「道具」としてのコン 非常勤講	する基本的な知識と技術画像や重画を編集・制作	可食の力可な語言・引斥クをどう利用するか	ンピュータとネットワー古典中国学を学ぶ上でコ			(後期)習的な訓練	(後期)「書き方」の実習的な訓	(後期)習的な訓練(後期) 証文ペレオート作成の実 非常勤講	命でランパー、序成りを	(後期) 論理的で分かりやすい文 非常勤	習的な訓練論文やレポート作成の実 非常勤講	実習	(前期) グ 教 授
JAVA によるオブジェク 非常勤講師 原 正一	礎的理解 の習得及び統計分析の基 助ソフトウェアの操作方法	ピュータ使用 非常勤「道具」としてのコン 非常勤	する基本的な知識と画像や重画を編集・	可食の力可な語言・引斥クをどう利用するか				(後期) 習的な訓練	(後期)「書き方」の実習的な訓練 教	(後期)習的な訓練(後期) 諮文ペレオート作成の実 非常勤	命でランパー、序成りを	(後期) 論理的で分かりやすい文	習的な訓練論文やレポート作成の実	実習的な訓練教	教

															1432	
人文科学総合講座特殊講義1よ海外エリアスタディ実習品	特殊講義(イタリア文化講義Ⅱ) GA(イタリア文化講義Ⅱ) ヴィジョン形成特殊講義 L		イタリア文比構奏 [Lコミュニケーション・応用Ⅱ] G	特殊講義(イタリアの言語とAニケーション・応用Ⅱ) イタリアの言語とコミュL	ブイジョンド戊寺洙構養ニケーション 応 用 Ⅱ Lイタリアの言語とコミュA	ニケーション・応用Ⅰ)	(プラリア)言語にはよるヴィジョン形成特殊講義のコミュニケーション・応用王)G	寺洙構義(イタリアの言語と、ニケーション応用ILイタリアの言語とコミュA	スプレッション応用Ⅱ) (イタリアの言語とエクLA	ヴィジョン形成特殊講義 エクスプレッション応用Ⅱ) G 特殊講義(イタリアの言語とA	スプレッション応用ⅡLイタリアの言語とエクA	エクスプレッション応用 I) G 特殊講義 (イタリアの言語とA プレッション 応用 I) 门		イタリアの言語とエクA	特殊講義	
認定) 文化・社会・宗教	(後期) ヴィスコンティを読み解	(前期) ての「イタリア」の歴史		(通年) イタリア語会話上級を学ぶ			(通年) イタリア語会話中級レベル			Develop the students' (通年) ability in the Italian language			Develop the students' (通年) ability in the Italian			
教授	教 授	非常勤講師		MAJERU ANTONIO 嘱託講師			MAJERU ANTONIO 嘱託講師			CORONA FRANCO		CONOINA FINAINCO	客員教授			
生田	竹 山	中 山		ANTO			ANTO			\ FRA		1 F IVA	ED >			
真人	博 英	明 子		OING			OINO			NCO		NCC	COIS			
人 文 科 学 特 別 研 修LH人文科学の主要問題 II (演習) LA学 外 映 像 研 修 A	文学部イン	人文科学総合講座特殊講義 I IBIA	人文科学総合講座特殊講義IAA日·韓·中連携講座(演習)IAA	人文科学総合講座特殊講義 III東 南 ア ジ ア 概 論 ⅡL	人文科学総合講座特殊講義IS東 南 ア ジ ア 概 論 IL	人文科学総合講座特殊講義IW	人文科学総合講座特殊講義IR	人文科学総合講座特殊講義IQ	人文科学総合講座特殊講義IL	人文科学総合講座特殊講義ID	人文科学総合講座特殊講義IC	人文科学総合講座特殊講義IW現代 韓 国 特 殊 講 義 ⅡL	人文科学総合講座特殊講義IL現代 韓 国 特 殊 講 義 IL	人文科学総合講座特殊講義ⅠⅣ 韓 国 概 論 ⅡⅠ	人文科学総合講座特殊講義IL	
(前期) 映画・映像とその文化、	ターンシップ	(後期) 韓国・中国の学生・大学	(前期) 院生との共同授業	(後期) 東南アジア諸国について	(前期) 東南アジア世界の geo-	(後期) 歴史都市防災研究	(後期) 全国知事・市長リレー講	(前期) 全国知事・市長リレー講	(後期) 日本文化の奔流	(前期) 日本文化の奔流	(前期) に触れ 継承性を学ぶ	(後期)現代韓国の若者文化	(前期) 現代韓国の「精神世界」	(後期) 韓国の今日	(前期) 朝鮮近現代史	
准教授		特別招聘准教授	教 授 授 教授	教授	教 授	教授	特別招聘教授	特別招聘教授	教准 教授	教准 教 授授	教授	ポストドクト	教授	非常勤講師	特別招聘准教授	
川 村 健		庵	佐庵 々逧	生田	藤巻	吉越	今仲	今 仲	杉佐 橋古	杉佐 橋古	赤間	-クトラルフ	佐々	宋	庵	
郎		由香	充由 昭香	真人	正己	昭久	康之	康之	隆愛 夫己	隆愛 夫己	亮	泰山	充 昭	基燦	由香	

433																	
現代哲学特殊講義IL	F A	芯 用 侖 里 [[L	応用倫理 IL	ヨーロッパ現代思想ⅡL	ヨーロッパ現代思想IL	8 2 1	哲学専攻	人文科学特别研修LN	人文科学特别研修LL	人文科学特別研修K	人文科学特別研修口	人文科学特別研修山	人文科学特别研修LE	人文科学特別研修LD	人文科学特別研修C	人文科学特別研修LB	人文科学特别研修A
(前期)	見を対えるい。	(後期) ネスなどこ関する倫理学環境や死刑、戦争、ビジー	(前期) 揺のと情報をめぐる諸問	(後期)〈危機〉と〈亡命者〉の哲	(前期) 現代思想が論じるテーマ			認定) 回廊ウォーク」	子ども・青年の居	(前期) 子ども・青年の居場所づ	(後期)協会でのインターンシッ(後期)協会でのインターンシッ	け田よく再ト支行音冊を (後期) 国際航業株式会社でのイ	(通年) 文化財の保存や修復	(後期) ターシップ	(通年) 地域高齢者を対象とした	(後期) 東九条まちづくりサポー	(前期) 東九条まちづくりサポー
非常勤講師	ライナ芸芸芸	非 常助毒师	非常勤講師	非常勤講師	助教			教 授	教 授	教 授	教 授	教 授	教授	教授	特教 任 教授	教授	教授
浜渦	<u>5</u> 7	平 日	平石	青 柳	亀 井			江 口	春日世	春日世	江口	吉越	赤間	竹 山	吉土 田田	江口	藤巻
辰二	有	隆 政	隆敏	雅文	大輔			信清	井敏之	井敏之	信清	昭久	亮	博英	宣甫明	信清	正己
哲学·倫理学文献講読压	哲学·倫理学文献講読LD	哲学·倫理学文献講読LC	哲学・倫理学文献講読品	・倫理学文献講読		哲学・倫理学外書講読用	哲学·倫理学外書講読G	哲学·倫理学外書講読LF	哲学·倫理学外書講読LE	哲学·倫理学外書講読LD	哲学·倫理学外書講読C	哲学·倫理学外書講読B	担学、催取学夕書講記L	角里乡	現代哲学特殊講義ⅣL	現代哲学特殊講義ⅢL	現代哲学特殊講義ⅡL
(後期)『ケアの本質』	(前期)の『哲学入門』を読む	(前期) ロッパ諸学の危機と超越	E・フッサール著『ヨー(後期)ライブニッツ哲学の基本	病』を精読の対している。	「緒言」	(後期)の『イデーン』第一巻のエトムント・フッサール	(前期)物(自体)とは何か	(後期)対象の存在論的地位を現時点で存在していない	(前期) 非実在性」に関する論文 を読む	(後期) 作	(前期) J・S・ミルの「ベンサ	(後期) クソン 1859-1941」をフジル・ドゥルーズ「ベル	(育典)ンの「倫理と無阿」を記	(句月) くり『帝里:ほえ』 いた	考察 (前期) 場から「普遍」の問題を 現象学と認知言語学の立	(前期) 情念の諸相について考え	(後期) 現象学的アプローチによ
非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	講	ì	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	財		非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師
田邉	神田	小林	大西	佐藤	; 	神 田	青柳	高木	高木	神崎	山本圭	佐藤	負ま	<u>L</u> F	宮原	和田	浜渦
正俊	大輔	琢自	光弘	,,一	į	大輔	雅文	敏 美	敏 美	宣次	主郎	勇一	プ	T T	勇	渡	辰二

																					1434
哲	哲	哲	1	哲	哲	哲	丰	丘		哲哲	哲哲	哲哲		.,	哲	哲	哲	乜	f 哲	f 哲	哲
学特	学特	学	2	学	学	学	Ä	学	学	学学 講講	学学 講講	学学 講講		1	学研	学基	学基	<u> </u>	生 学	生 学	学
殊	殊	rh		h	т	т	-	h	rh	読読	読読	読読		克空	究	金礎	企	根	死 楔	死 栂	抵概
講義	講義	史	5	史	史	史	5	Þ	史	演演 習習	演演 習習	演演 習習		7	入	講	講	誻	計	計論	ì論
$_{\rm L}^{\rm II}$	I L	VI L		V L	IV L	$_{\rm L}^{\rm II}$		I	$_{\rm L}^{\rm I}$	II I D1D1	II I C1C1	II I B1B1	II 1 Al A	[門 1 B1	門 Al	読 B1	読 Al	I	I I		I L
(後期)	(前期)	後期	Ī	(前期)	(後期)	(前期)	往其	((前期)	(通年)	(通年)	(通年)	(通年)	(通年)	(通年)	(通年)	(通年)	後其	(美男)	(後期)	(前期)
	贈与	題 ヴジシィー・	ブガ キャブ 音)哲学的	人間)西洋近世		西洋中世紀)古代ギリ) 古代	() ()	究 現象学		大学でのお	·) 入大 学						
ライプニッ	の哲学が	ッチの男	ノリード・アンドルース	玓解釈学	動物	0)	題	中世哲	ギリシー	古代ギリシア	ち・こ	研 究	文製	での哲学) 大学での哲学!!	哲学的思索の	く力を養う	担労の基本概	哲学の基本概	正学的学典が	西洋哲学概説
ツの原理	的概念	思ジャー想シー	マー	子の歴史	機械	哲学		哲学史上の	ア哲学史	の哲学	こころ・	・現代哲学	作に向い	究	究	の力を養う	メ南を記	. 似	化惯	Æ 説	. 説
埋		根ケ 本 問	、セリカル、	史				シ主要	史	ないし	ことば	哲 学 研	けて	へ の 導	への導	変う	おみ解				
非常勤講	非常	非常	5 7 1	非常	教	非常	ま作出	非	教	教	教	教	教		教	教	助教	(孝	文 耈	文 教	教
講師	勤講師	勤講師		動講师	授	勤講師		り 声 市	授	授	授	授	授	授	授	授	教授	き お	爱 授	爱 授	授
大西	平尾	和田	才	折喬	伊勢	福井	i P	上	日下	日下	伊勢	谷	加國	北尾	加國	日下	亀加 井國] 名	予 名	下	下
光弘	昌宏	渡	J.	東進	俊彦	雅美	<u>É</u>	三事	部吉信	部吉信	俊彦	徹	尚志	宏之	尚志	部吉信	大尚 輔志		女 箱	·剖吉信	·部吉信
121	14	VX	12	ъµъ	19	Λ.		4-	ш	Ш	19	IRA	,,,	~	76.	ІН	TINAC	, II	A 10	√ 1∟	1 114
学校	:	学校			i	論	論	倫	倫	倫		倫	倫	哲哲倫倫	倫		倫	倫	倫	哲	哲
学校カウン	•	カウ					理	理	理	理学		理学	理 学	学学 ^{理理} 講講学学	学		理学	理	理	学 特	学 特
セ		ンセリ	紨				学概	思想	思想	特 殊		特 殊	特 殊	読読講講	蔣		基	学概	学概	殊	殊
リング	,	ッング 論	育人				論	忠史	忠史	誰	講	講義	講義	演演演演 習習習習	演	寅	礎講	論	論	講義	講義
グ 論 I L	i	論 I L	八間			II L	I L	II L	I L	IV L		₹ II L	戎 I L		II Ell	Ι	読 Al	$_{\rm L}^{\rm II}$	I L	IV L	II L
前		前	教育人間学専攻			_	(前期)	(後期)	(前期)	(後期)		(後期)	前	(通年)	Ĩ	i	(通年)	(後期)	(前期)	(後期)	(前期)
財 状態	学。	期) 教育防	以					か 「自・	ズフ	アる頭		別ヒュ	期) ホッ		年よび	倫理	の哲			か) フッサ	
状体がある。	カラン	相的 談・ 開			:	哲学の	現代の記号論理	「自由」とは何か	功利主	ス いで ト イ テ ヨ	の倫理	】 ム	哲学全	卒業論文作	よび卒業論さ	学関係	み方 ・倫理学の	倫理学の基礎	倫理学の基	開サール	目
	/	発的・				言語哲学の基本問題	論理	は何か	功利主義などの思	/ E く :	り て 也	の道徳哲学	7.哲学全般・ブズの哲学・	成	文作成	の文献	学の基	礎	礎	現象学の	
i i	グ の 現	治 療 的			,	題			の思想	ト リ ブ	立 こ 関 す	学	思想と		,,,,	講読お	の基本文献			の思想	į į
		非常			į	教	教	非常				非常		教	孝		教	教	教		
非常勤講師	J :	勤講師			Ş	授	授	勤講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	授	授	Ê	授	授	授	非常勤講師	非常勤講師

平石

隆敏

鶴田

尚美

佐々木 拓

誓雄

平石

隆敏

伊勢 伊勢

俊彦 俊彦

辰巳

朋子

中村

健

高橋

義人

小林

琢自

北 北尾

宏之

宏之

服部

健二

本田

裕志

北尾

宏之

北尾

宏之

,																		
教育人間学概論ⅢL	教育人間学概論ⅡL	教育人間学概論IL	教育人間学外書講読D	教育人間学外書講読C	教育人間学外書講読B	了 人 啊 啊 … I	教育人 間学 朴 書 溝 読 A	教育人間学演習Ⅱ52	教育人間学演習ⅡC2	; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ;	教育人間学寅習Ⅱ32	教育人間学演習 IF2	教育人間学演習ⅡED	教育人間学演習Ⅱ I D2D2	育儿 目 等 沒 習] C	育人司学演習[22]	育人間学演習Ⅰ	教育人間学演習ⅡA2A2
(前期) 学校、家庭、地域・社会	(後期) 人間形成論の現在	(前期) 人間形成論入門	the negative という着眼(後期) 点からみえてくる心理現	(前期) の理解	W.JAEGEK PAIDEIA (後期) – The Ideals of Greek Culture – 』の和訳	Culture - 1	(前期) — The Ideals of Greek	(通年) るプレゼンテーションと (英年) るプレゼンテーションと	・・文化	产業論を記覧に可すて	(通年) 現象と人間形成とのかか現代社会における文化諸	(通年) 教育」 人間」 意謡ある	一マ及び研究に向けた	. ク J 教育	を野電差が受物の	E	/ \	(通年) どうつきあっていくのか
教 授	教授	教授	教 授	非常勤講	非常勤	直	非常動	教 授	教 授		教 受	教 授	教 授	教非 常 授講	· 考		教授	教 授
				師	講師	É	講師							師	i			
春日井敏之	鳶野	鳶野	山本	辻 野	村島	<i>†</i>	寸	福原	春日井	Ī	鳶 野	福原	山 本	中小 川室	E	系 日 丰	鳶野	林
敏之	克己	克己	昌 輝	達也	義彦	<u> </u>	養	浩之	井敏之	i i	克己	浩之	昌輝	吉弘 晴毅	井毎元	· 文 と	克己	信弘
				教育人間学実習IA	教育人間学研究法ⅥL	教育人間学研究法VL	教育人間学研究法NL	教育人間学研究法ⅡL	教育人間学研究法ⅡL	教育人間学研究法IL	教育人間学研究入門B2	教育人間学研究入門A2	教育人間学基礎講読C2	教育人間学基礎講読B2	教育人間学基礎講読A2	教育人間学概論 NL	教育人間学概論VL	育人間学
			ける主要なテーマ	「心理建康」の3湏或こお(通年)「人間形成」「臨床教育」	(後期) たって必要な事柄 上村(後期) たって必要な事柄 上村実験や調査 を行うにあ	(前期)「道徳教育」と「宗教教	(後期) 論文執筆のスキルを習得	(前期) 人間の内的なあり方につ	(後期) 近年のスピリチュアリ	(前期) 多義的な理解」	(通年)教育人間学への導入	(通年) 教育人間学への導入	する基礎的な文献 (通年) た文献 / 教育人間学に関 「空間」をキーワードにし	(通年) 現代日本の教育学者のテ	(通年) 礎知識の習得	(後期) 学的基礎知識	い教育人間学	(後期) 心理臨床と表現
		即	教非非常勤講師 授講師	リサーチア	リサーチア	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	教授	教授	非常 當勤 講師	教非常勤講師	教授	非常勤講師	教授	常
		松福 田原	林中加」 川納林 美	_せ シ _オ ス	上村タ	村 島	加納	大橋	白波	河野	鳶野	福原	林池 田	林池 田	福原	加納	福原	大橋
		佳浩 子之	美信穂友男	見と	晃ト	義彦	友子	一弘	瀬達也	洋 子	克己	浩之	貴華 啓子	信華 弘子	浩之	友子	浩之	弘

																		1436
教育人間学特殊講義ⅥL	教育人間学特殊講義VL	教育人間学特殊講義ⅣL	教育人間学特殊講義ⅢL	教育人間学特殊講義ⅡL		教育人間学特殊講義IL		教育人間学実習ⅡC		教育人間学実習ⅡLB		教育人間学実習Ⅱム				教育人間学実習IC		教育人間学実習ILB
(後期) 現代学校と人格発達	(前期) 分析の著作の精読 の精神の精神の特別を表現している。	(後期) インド的人間観について	(前期) 育人間学	の 日 f	老 死 浯 任	(前期) 団里解かいつに果題(前期) 自己理解、他者理解、集		(通年) 研究上必要な知識と技法		(通年) 研究上必要な知識と技法		(通年) 研究上必要な知識と技法			テーマ領域	(通年)「人間形成」「臨床教育」		(通年)「人間形成」「臨床教育」 「心理健康」の3領域にお
非常勤講師	教 授	教授	非常勤講師	非常勤謹師	Ĵ	非常勤講師	非教教	非非常勤 講講師	非教教常勤講授授	非常勤講師	非教教 常 勤 費 授 師	非非常勤講師	一師	教教非常 经投票 计	印制印	リサーチア	非教教常 常 勤 授 授	は 常勤講師 りサーチア
佐 伯	山 本	中川	林	村島	ĵ	山本	松林中田川川		松林中田川川	川納	松林中田 川	中加川納	松田田	福林中 原 川 美	加上	.シ ス	松福材 田原	ト中加上シ 川納村ス
洋	昌輝	吉晴	貴啓	義彦		智也	田 川川 佳信吉和 子弘晴	更友 甚 子子	佳信吉君子弘晴	恵友子	佳信吉子弘晴	表 想 子 子	佳子	浩信想 ·之弘子	麦克 麦子引	シト	佳浩信 子之弘	美穂友晃ト
日本文学とメディアL	日本文学とアジアL		日本文化特殊講義ⅡL	日本文化特殊講義IL	日本文化講読演習IB	日本文化講読演習IA	日本文化概論IIL	日本文化概論IL	語	日本語文化概論IL	日本語学概論ⅡL	日本語学概論IL	日本語と文化ⅡL	日本語と文化IL	日本語と社会ⅡL	日本語と社会IL	(言語学を含む) (講義) L国 語 学 特 殊 問 題 I	日本文学専攻
(前期) 日本の印刷や出版の歴史	(前期) 上題にした作品	/卜也/ こかさ こともず	PI) 勿吾 (夏集 平安期に創作された王朝	(前期) 奄美・沖縄の祭祀・神話・	(通年) 『小夜衣』の読解	(通年) 比戦けての日本文学作品	(後期) 落語について	(前期) 日本文化と伝承の世界	(後期) 日本語について考える	(前期) 日本語について考える	(後期) し、今日に至っているか	(前期)日本語の概説	(後期)日本語の持つ特性	(前期) 語表現の成り立ちや変遷	(後期)山口誓子の作品	(前期) 現代俳句における表現	(前期) 日本語史の概要と特色	·
ホストトクトラルフ	非常勤講師		非常勤講師	教授	非常勤講師	非常勤講師	講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	教授	特別招聘教授	特別招聘教授	非常勤講師	非常勤講師	教 授	
金子	楠井		大槻	真下	大槻	友田	福井	大森	余田	余田	湯浅	彦坂	仲山	仲 山	神谷かをる	神谷か	彦坂	
貴口	清文		福 子	厚	福子	義 行	辰彦	恵子	弘実	弘実	彩央	佳宣	豊秋	豊 秋	がをる	かをる	佳宣	

	日本文学基礎講読B3	日本文学基礎講読A3	日本文学概論ⅡL	日本文学概論IL	日本文学演習的	日本文学演習E3	日本文学演習D3	日本文学講読演習ⅡBB	日本文学の伝統と現代ⅡL) 云花:見ん[日本文学の伝統と現代IL	日本文学と知識人L	・ 文 学 と			日本文学と芸能・美術ⅡL	日本文学と芸能・美術IL	日本文学と儀礼・学問ⅡL	日本文学と儀礼・学問IL	日本文学と音楽L
	(通年) 母本近代文学の研究の基	(通年) 戦後〈焼跡〉の文学	(後期) 中古中世女流日記の検証	(前期) 日本文学の発生や史的展	(通年) 近現代文学に関する卒業	(通年) 卒業論文の完成	(通年) 日本近代文学	(通年)「更級物語」を読む	(後期) 話		(前期) 蒸湯と日本古典文学との	(後期) 写写においる 一矢」とに	(前期) アリティー・は	日本近代	(後用) 日本近代(文学)におけ、読み解く	(後期) 浮世絵に描かれた文学を	(前期) 連歌の基本構造とその歴	(後期) 儀礼と学問	(前期) の基礎的な知識	(後期) び文学と音楽との関わり
	教授	教非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師		教教 授授	教授	教 授	非常勤講師	力 春	非常勤講師	非常勤講師	教	作出	为	教	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師
	田口道昭	花崎 育代	川崎佐知子	三浦 俊介	口道	花 临 本 育 代 成	瀧本 和成	中西 健治	佐藤 愛戸		川崎佐知子	内藤 由直	村田裕和			赤間	竹島一希	八木意知男	藤原 享和	高橋 照美
日本文学講読演習Ⅱ3G	日本文学講読演習ⅡF3	日本文学講読演習ⅡE3	日本文学講読演習Ⅱ3	日本文学講読演習Ⅱ303	日本文学講読演習Ⅱ38	日本文学講読演習IG	日本文学静訪演習「L	ことを表記して] [日本文学講読演習ILD	日本文学講読演習IC	日本文学講読演習IB	日本文学講読演習IA	日本文学研究入門D3	日本文学研究入門C3		日本文学研究入門B3	日本文学研究入門A3	日本文学基礎講読3	日本文学基礎講読CS
(通年)『大鏡』を読む	(通年) 日本近代文学の研究	(通年) 日本の近現代文学の短篇	(通年) 芸術 (作品) と文化・	(通年) 浮世絵の鑑賞する力	(通年) 先代文学や口承文芸の研	(通年) む			(種臣) プロレタリア文学運動の	(通年)『源氏物語』の講読	(通年) 漢詩文の読解	(通年)鷹書を読む	(通年) 『万葉集』 巻九の短歌を読	(通年) ために必要な知識や技術	(通年) 知識・方法		(通年) ための基本的な知識・技日本古典文学を研究する	(通年) 「日本古典文学」とは何か	(通年) 近現代文学研究の基礎と	(通年) 礎的な知識・技術
教 授	教 授	教教 授授	教 授	教授	教 授	教非常 学 對講師	教授	文章言自	卡	非常勤講師	講師	非常勤講師	教 授	非常勤講師	教 授		講師	教 授	助非常勤講師 教講師	講師
中本	田口	花田 崎口	瀧本	赤間	真下	花橋	· II		与秦	神谷かをる	福井	二本松泰子	真下	三浦	真下		福井	中西	村内田藤	福井
大	道昭	育道 代昭	和成	亮	厚	育正 代志	追		i i	をる	辰彦	泰子	厚	俊介	厚		辰彦	健治	裕由 和直	辰彦

中 国 哲 学 史 Ⅱ L	中国哲学史IL		国近現代文学講読演	中 国 文 学 講 読 演 習 IL 中国近現代文学講読演習IL	中国文学特殊講義NL	国近現代文化特殊講義Ⅱ	中 国 文 学 特 殊 講 義 ⅢL中国近現代文化特殊講義ⅡL	漢語·漢文法ⅡB	漢語·漢文法ⅡA	漢 語· 漢 文 法 I L B	漢 語· 漢 文 法 I LA		中国文学専攻		日本文学史ⅣL	日本文学史ⅢL	日本文学史ⅡL	日本文学史IL	日本文学講読演習Ⅱ3	日本文学講読演習ⅡHH
(後期) 中国中世近世哲学史	(前期) 中国古代哲学史	(通年) 白話小説	(鱼三) 中国20世紀文学/中国の	(通年) 魯迅文学について	(後期)降の創作活動		(前期)「現代中国」の両岸三地	(後期) 関する基礎学力を習得	(後期) 関する基礎学力を習得	(前期) 関する基礎学力を習得	(前期) 関する基礎学力を習得		攻		(後期) 日本文学の近代文学分野	(前期) 明治期の文学	(後期) 日本の文学を通覧	(後期) 九世紀までに成立した文	(通年)文学と伝承	(通年) 現代および古典の主要研
非常勤講師	非常勤講師	准教授	教授	非常勤講師	ま 営 難 詩 節	丰 常肋	教 授	教授	教授	教授	教授				非常勤講師	助教	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	教授
石井真美子	石井真美子	廣澤	宇野木	中野	月里	Þ 予	絹川	芳 村	芳 村	芳村	芳村				橋本	村 田	竹内千	渡部	山本	彦坂
至 子	美子	裕介	洋	知洋	矢洋	半	浩敏	弘道	弘道	弘道	弘道				正志	裕 和	千代子	亮一	淳	佳宣
中国文学史NL	中国文学史ⅡL	中国文学史ⅡL	中国文学史IL	中国文学講読演習ⅡB4	中国文学講読演習ⅡA4	中国文学講読演習IC	中国文学講読演習IB	中国文学講読演習IA	中国文学研究入門B4	中国文学研究入門44	中国文学基礎講読B4	中国文学基礎講読A4	中国文学概論ⅡL	中国文学概論IL	中国文学・思想演習(4)	国工生 思想質習	中国文学・思想演習84	中国文学 思想演習科	中国哲学特殊講義ⅡL	中国哲学特殊講義IL
(後期) 中国現代文学の歴史	(前期) 中国明代の白話小説	(後期) 中国中世の文学の歴史	(前期) 中国古代の文学の歴史	(通年) 日本の漢詩を味読	(通年) 唐代伝奇の研究	(通年) 中国白話小説を講読	(通年)『六韜』を読む	(通年)「世説新語」講読	(通年) 中国の詩史を中心とした	(通年) 基礎知識の習得	(通年) 小説	(通年) 小説	(後期) 中国古典文学のうち散文	(前期) の分野	(通年) 学・文化・社会		(通年) 唐代以降の古典研究	(通年) 中国古代の文化研究	(後期) 呂思勉『経子解題』を読	(前期) 呂思勉『経子解題』を読
教授	准教授	非常勤講師	非常勤講師	教授	教授	教	非常勤講師	特任教授	教授	教 授	准教授	准教授	非常勤講師	非常勤講師	准教 教 授授	ţ Ž	教授	教特 任教 授	非常勤講師	非常勤講師
宇	庭	今	今場	萩	芳村	上和	百石	清水	萩原	萩	廣澤	廣澤	村 田	村	廣宇	:	萩	芳清 村水	村	村
宇野木	廣澤	今場	場	萩原	村	野垣	石井真美子	水	原	原	澤	泽	Ш	田	澤野木	ア , こ	原	村水	田	田

英	英	英	į	英	英	英	声	Ĺ.	英		英	į	英	英				中国	中国
会	会	会	÷	会	会	会	会	Š	会		会	Ę	会	会				文 学	文学
話	話	話	į	話	話	話	請	f	話		話	Ē	話	話		- - - - - -	英米	特殊講	特殊講
II LD	II LC	II LB		II .A	I LO	I LI	I L	E	I LD		I LC	I	I B	I LA	L	<u></u>	英米文学専攻	義 Ⅱ L	義 I L
(後期) Discussion skills	(後期) Discussion skills	(後期) A variety of contemporary issues		(後期)discussion on tonics of	(前期) Speaking, insterning, reading and writing	(前期) Preasure, institute, (前期) reading and writing	(油型) and listening skill	Situations Communicative fluency	(前期) for a range of communication	Appropriate language	Appropriate language (前期) for a range of communication situations		(前期) Oral communication	(油期) skuis,discussion on topics of global significance	presentation	•	攻	(後期)『詩経』 所収の恋愛詩	(前期) 文字とは何か
HOVEY ANDREW G.	非常勤講師 非常勤講師	GRAY GAVAN PATRICK	MILLER WARREN A.	嘱託講師	GODINEZ NIEVES F.	属化集币 GODINEZ NIEVES F.	DOMINGUE JOHN EDWARD		HOVEY ANDREW G.		HOVEY ANDREW G.		嘱託講師	噪詞語的 MILLER WARREN A.	夷亡毒币			非常勤講師 高島 敏夫	非常勤講師 高島 敏夫
英	英	英	英	英	英	英	英	英	英	英	英	英	英	英	英	英	英	英	:
作	作	作	作	作	作	作	作	作	作	作	語表現	語表現	語表	話	語	会	会	会	
文法	文法	文法	文法	文法	文法	文法	文法	文法	文法	文法	特 殊 講	特殊講	現概	学概	学概	話	話	話	i
II LC	II LB	II LA	I LH	I LG	I LF	I LE	I LD	I LC	I LB	I LA	義 Ⅱ L	義 I L	論 L	論 LB	論 LA	II LG	II LF	II LE	Œ
(後期)へ	(後期) 英作文や英会話に役立つ	(後期) 基本的な文法項目	(前期) 基本的な文法事項	(前期) 基本的な文法項目	(前期) 動詞と名詞の繋がり	(前期) コミュニケーションのた	(前期) 典型的な表現語彙や文章	(前期) 英法 (前期) 英作文や英会話に役立つ	(前期) 基本的な文法項目	(前期) 的知識		(前期) 英語の種々の構文	(前期) アメリカの歌	(後期) 英語学とはどういう学問	(前期)英語学の基礎	(後期) Speaking, listening, reading and writing	(後期) Presentation and discussion skills	(後期) humanity and technology	
非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	准教授	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	教授	非常勤講師	教授	教授	教 授	非常勤講師	GODINE	PIGOTT JU	DOMINGUE	非 常勧講师
平山美雪	藤枝 善之	河島美代子	竹村はるみ	河島美代子	平山 美雪	倉田誠	村田三喜子	藤枝 善之	河島美代子	中川 優子	山梨正明	佐野まさき	ウエルズ恵子	佐野まさき	倉田誠	GODINEZ NIEVES F.	PIGOTT JULIAN DAVID嘱託講師	DOMINGUE JOHN EDWARD	

																		1440
英 書	英書	英書	英 書	英 書	英書	英 書	英書	英 書	英 書	英 書	英書	英 書	英 書	英	英	英	英	英
講読	講読	講読	講読	講読	講読	講読	講読	講読	講読	講読	講読	講読	講読	作	作	作	作	作
(Adı	(Adı	(Adı	(Adı	(Adı	(Adı	(Adı	(Adı	(Adı	(Ad1	(Ad1	(Ad	(Adı	(Adı	文	文	文	文	文
(Advanced) Z	(Advanced)	(Advanced)	(Advanced)	(Advanced)	(Advanced)	(Advanced)	(Advanced)	(Advanced)	(Advanced)	(Advanced)	(Advanced)	(Advanced)	(Advanced)	法	法	法	法	法
E LN	E LM	ق LL	Ĕ LK	ق LJ	Ĕ LI	Ĕ LH	E LG	Ĕ LF	<u>ق</u> LE	LD LD	LC LC	LB	LA	$_{\rm LH}^{\rm II}$	II LG	II LF	II LE	$_{ m LD}^{ m II}$
(後期)	(前期)	(後期)	(前期)	(後期)	(後期)	(後期)	前期)	(後 期	(前期)	前期	前期	(後期)	(前期)	(後期)	後期)	(後期)	(後期)	(後期)
) Noar				読ナ		Sher Wine	アメ	(後期) English poems		(前期) A study of 'fairytales	(前期) GoldenTreasury を読む) Willa Lady						, 構型:
Noam Chomsky の言語理論	Noam Chomsky 理論	と英語	言語の	ム・リーの	人たち	Sherwood Anderson の Winesburg, Ohio 講読	アメリカ文学講読	ish po	ヴィクトリアニズオスカー・ワイル	ıdy of	enTre	Willa Cather Lady の講読	Nursery rhymes, picture books, fairy tales	英語独特の表現習慣	基本的な文法項目	基本的な文法項目	めの基本動詞と語彙力コミュニケーションの	的な表
msky	msky	学の橋	伝達の	The	の代品に	Anders , Ohio	学講読	$_{ m ems}$	アイイル	fairyt	asury	0)	ymes, ks, fai	表現習	法項目	法項目	詞と語	現語彙
言語	の言語	問題英語と英語学の橋渡し的	ズム日常言語の伝達のメカニ	の The Boat 講	の詩人たちの作品19世紀から現代にかけて	講読 のn の			ムドと	ales	を読む	${ m A~Lost}$	ry	慣			彙 力のた	構造典型的な表現語彙や文章
非常	非常	非常	非常	非常	非常	非常	非常	MA	非常	MA	非常	非常	作 CRA	非常	非常	非常	非常	非常
非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	.CLEA	非常勤講師	.CLEA	非常勤講師	非常勤講師	WFOF	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師
小野	小野	倉田	山梨	湊	湊	河島	高島	MACLEAN ROBERT	村田	MACLEAN ROBERT	古我	河島	CRAWFORD LINDA B	古我	河島	河島	倉 田	村田
隆啓	隆 啓	誠	正明	圭史	圭史	河島美代子	清	BERT	村田三喜子	BERT	正和	河島美代子	DA B.	正和	河島美代子	河島美代子	誠	村田三喜子
英	英	英	英	英		英	英	英	英	j	英	英	英	英	(I r	英	(英 II	(英 Ix
米	米	米	米	米	K	米	米						英文	英文	(Inter		b.	[n
米 文 学	米 文 学	米文学	米 文 学	米 文 学	だ 全	米 文 学	米文学	文	文	7	文	文			terme	書	nterme	nterme
米 文 学 演	米 文 学 演	米文学演	米文学演	米 文 学 道	た 文 幸 寅	米 文 学 演	米 文 学 演			7			文	文	termedi	書	ntermedi	ntermed 講
米文学演習Ⅱ	米文学演習Ⅱ	米文学演習Ⅰ	米文学演習	米 文 学 資 習 I	た 文 全 寅 習 [米文学演習	米文学演習Ⅰ	文	文	7 8	文	文	文 学 史 Ⅱ	文学史Ⅰ	termediat	書講	ntermedia	ntermed 講
米文学演習ⅡB5	米文学演習ⅡA5	米文学演習 IE5	米文学演習ID5	米 文 等 習 T C	长て全寅 冒[5	米文学演習IB5	米文学演習IA5	文 実 ZD	文 実 TC		文 実 国B	文 実 Z LA	文 学 史 Ⅱ L	文 学 史 I	termediate) I	書講読C	ntermediate) L	entermediate) L
米文学演習ⅡB5 (通年)	米文学演習ⅡA5 (通年)	米文学演習 155 (通年)	米 文 学 演 習 I D5 (通年)	米文学演習IC (通年)	长文乡镇 冒 [5]	米 文 学 演 習 IB5 (通年)	米文学演習 I A5 (通年)	文 実 習口 (後期)	文 実 TC		文 実 国B	文 実 習 L (前期)	文 学 史 ⅡL(後期)	文 学 史 IL (前期)	termediate) I	書 講 読C (後期)	ntermediate)L (後期)	[ntermediate]L (後期)
米文学演習ⅡB5 (通年)	米文学演習ⅡA5 (通年)	米文学演習 155 (通年)	米 文 学 演 習 I D5 (通年)	米文学演習IC (通年)	长文乡镇 冒 [5]	米 文 学 演 習 IB5 (通年)	米文学演習 I A5 (通年)	文 実 習口 (後期)	文 実 TC		文 実 国B	文 実 習 L (前期)	文 学 史 ⅡL(後期)	文 学 史 IL (前期)	termediate) I	書 講 読C (後期)	ntermediate)L (後期)	[ntermediate]L (後期)
米文学演習ⅡB5 (通年)	米文学演習ⅡA5 (通年)	米文学演習 155 (通年)	米 文 学 演 習 I D5 (通年)	米文学演習IC (通年)	长文乡镇 冒 [5]	米 文 学 演 習 IB5 (通年)	米文学演習 I A5 (通年)	文 実 習口 (後期)	文 実 TC		文 実 国B	文 実 習 L (前期)	文 学 史 ⅡL(後期)	文 学 史 IL (前期)	termediate) I	書 講 読(と) (後期) 様々な作品へ	ntermediate) L (後期) バラッドの書 講 読B (後期) バラッドの	[ntermediate]L (後期)
米文学演習ⅡB5 (通年)	米文学演習ⅡA5 (通年)	米文学演習 155 (通年)	米文学演習 ID5 (通年) Angela Carter: soft Fairy Tales をす	米文学演習IC (通年)	长文乡镇 冒 [5]	米 文 学 演 習 IB5 (通年)	米文学演習 I A5 (通年)	文 実 習口 (後期)	文		文 実 国B	文 実 習 L (前期)	文 学 史 ⅡL(後期)	文 学 史 IL (前期)	termediate) I	書 講 読((後期) 様々な作品への	ntermediate) L (後期)バラッド	[ntermediate]L (後期)
米 文 学 演 習 ⅡB5 (通年) する卒業論文を	米 文 学 演 習 Ⅱ 45 (通年) 業論文作成	米文学演習 155 (通年)英語学の演習	米文学演習 ID5 (通年) Angela Carter; s Book of Fairy Tales を読む	オ 文 学 濱 智 IC(通年) Angels Fear to Tread が	た 文 資 習 [15] (重要) A-wall-Forster, Where	米文学演習 IB5 (通年) Midsummer Night's Dream の研究	米 文 学 演 習 IA (通年)の『ロリータ』を読む	文 実 習L (後期) Academic writing	文 実 習C (前期) Academic writing	essay	文 実 智B (炎期) short English academic	文 実 習 L (前期) short English academic essay	文 学 史 ⅡL (後期) 紀にいたる英文学史	文 学 史 IL (前期) 古英語からロマン主義に	termediate) I デージチの方法	書 講 読(2 (後期) 様々な作品へのアプロー	ntermediate) L (後期) バラッドの講読書 講読B (後期) バラッドの講読	「ntermediate) L (後期) テキスト 書 講 読A (後期) 英語学の入門となる英文
米 文 学 演 習 ⅡB2 (通年) する卒業論文を 教	米 文 学 演 習 ⅡA5 (通年)業論文作成 教	米 文 学 演 習 IE5 (通年)英語学の演習 教	米文学演習 ID5 (通年) Angela Carter: s Book 教のf Fairy Tales を読む	光文学演習 IC(通年)Angels rear to Iread 研 素	た 文 貞 習 [15 (重年) A-well-Footh Throad 肝 女	米文学演習 IB5 (通年) Midsummer Night's Dream の研究	米文学演習 IA (通年)の『ロリータ』を読む 教	文 実 習L (後期) Academic writing	文 実 習C (前期) Academic writing	essay	文 実 智B (炎期) short English academic	文 実 習 L (前期) short English academic essay	文 学 史 ⅡL (後期) 紀にいたる英文学史 教	文 学 史 IL (前期)いたる英文学史 教	termediate) I デージチの方法	書 講 読(2 (後期) 様々な作品へのアプロー	ntermediate) L (後期) バラッドの講読書 講読B (後期) バラッドの講読	[ntermediate] L (後期) 英語学の入門となる英文 教書 講 読A (後期) 英語学の入門となる英文 教
米 文 学 演 習 ⅡB5 (通年) する卒業論文を	米 文 学 演 習 Ⅱ 45 (通年) 業論文作成	米文学演習 155 (通年)英語学の演習	米文学演習 ID5 (通年) Angela Carter; s Book of Fairy Tales を読む	光文学演習 IC (通年) Angels rear to Iread 研 孝 挖	た 文 貞 習 [15 (重年) A-well-F	米 文 学 演 習 IB5 (通年)	米 文 学 演 習 IA (通年)の『ロリータ』を読む	文 実 習L (後期) Academic writing	文 実 習C (前期) Academic writing	essay	文 実 智B (炎期) short English academic	文 実 習 L (前期) short English academic essay	文 学 史 ⅡL (後期) 紀にいたる英文学史	文 学 史 IL (前期) 古英語からロマン主義に	termediate) I デージチの方法	書 講 読C (後明)様々な作品へのアプロ	ntermediate) L (後期) バラッドの講読 非常勤講師書 講 読B (後期) バラッドの講読 非常勤講師	「ntermediate) L (後期) テキスト 書 講 読A (後期) 英語学の入門となる英文
米 文 学 演 習 ⅡB2 (通年)する卒業論文を 教 授	米 文 学 演 習 ⅡA5 (通年)業論文作成 教	米 文 学 演 習 IE5 (通年)英語学の演習 教 授	米文学演習 ID5 (通年)Angela Carter, s Book 教授 のf Fairy Tales を読む	光文学演習 IC(通年)Angels rear to Iread 研 素	た 文 貞 習 [15 (重年) A-well-F	米 文 学 演 習 IB5 (通年) Midsummer Night's 准教授 Tream の研究 A 学 演 習 IB5 (通年) Midsummer Night's 准教授	米 文 学 演 習 IA5 (通年)の『ロリータ』を読む 教 授	文 実 習L (後期) Academic writing	文 実 習C (前期) Academic writing	essay	文 実 智B (炎期) short English academic	文 実 習 L (前期) short English academic essay	文 学 史 ⅡL (後期) 紀にいたる英文学史 教	文 学 史 IL (前期)いたる英文学史 教	termediate) I (1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-	書 講 読(C (炎期)様々な作品へのアプロー 非常幼糞師	ntermediate) L (後期) バラッドの講読書 講読B (後期) バラッドの講読	[ntermediate] L (後期) 英語学の入門となる英文 教 授書 講 読A (後期) 英語学の入門となる英文 教 授
米 文 学 演 習 ⅡB2 (通年) する卒業論文を 教	米 文 学 演 習 ⅡA5 (通年) 業論文作成 単 演 習 ⅢA5 (通年) イギリス文学に関する卒 教 授 川	米 文 学 演 習 IE5 (通年)英語学の演習 教	米文学演習 ID5 (通年) Angela Carter: s Book 教のf Fairy Tales を読む	光文学演習 IC (通年) Angels rear to Iread 研 孝 挖	たて全寅習 [15 (重三) A-well-French Where	米文学演習 IB5 (通年) Midsummer Night's Dream の研究	米文学演習 IA (通年)の『ロリータ』を読む 教	文 実 習口 (後期)	文 実 TC	essay	文 実 国B	文 実 習 L (前期)	文 学 史 ⅡL (後期) 紀にいたる英文学史 教 授	文 学 史 IL (前期)いたる英文学史 教 授	termediate) I (1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-	書 講 読(2 (後期) 様々な作品へのアプロー	ntermediate) L (後期) バラッドの講読 非常勤講師書 講 読B (後期) バラッドの講読 非常勤講師	[ntermediate] L (後期) 英語学の入門となる英文 教書 講 読A (後期) 英語学の入門となる英文 教

英米文学特殊講義ⅢL	多名では、 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ドケ 学 寺 朱 冓 簑 I	英米文学特殊講義IL	英米文学 研究入 P.C.	そのを开記へ引	英米文学研究入門Bi	f f	英米文学研究入門45	英米文学基礎講読D5	英米文学基礎講読品		英米文学基礎講読B5	英米文学基礎講読A5	英米文学概論ⅡL	英米文学概論IL	英米文学演習ⅡE5	英米文学演習ⅡD5	米 文 学 演 習 Ⅱ
(前期) 現代にいたるまでのアメ (前期) リカ文学・文化・その精神風土	1 3555 IE	月芷	(前期) 関わる映画の読み解き方の基礎知識	(通年)学の短編小説を読む	英語の文学作	(通年) ンにおけるスタイルとレ		(通年) S・ルイス『ライオンと魔女』講読 女』講読	(通年) 文学の短編小説 女米文学作品精読 / 英米	l.	定米豆扁小説あるいは寺	(通年) / 英米短編小説の講読(通年) 英語学のテキストを読む	(通年) 短編小説を精読/英語文	マ、特徴などの	(前期) となる様々な概念や用語	(通年) 英語学の個々のテーマ	(通年) complete a substantial academic essay	THI X
客員教授	ま 信 華 詩 笛	冓	非常勤講師	非常勤講師	教 授	非常勤講師	性	准非 教授 護師	非常勤講師	教育	非常功黄币	非常 對	教教授授		准教授	教授	MACLEA	牧 教 爱 授
荒このみ	ガオ考言な	反太を寺隹	坂本季詩雄	河島美代子	ウエルズ恵子	村田三喜子	4	竹村はるみ	河島美代子	中間優子	急	高島 ・ 情野まさき	丸川 山美知代	上級	竹村はるみ	佐野まさき	EAN ROBERT	中川 優子
古	古	古	古	古	古	形	環			翻	翻	米	米	英米	英米	英米	英米	英 米
文	文	文	文	文	文	質	境			訳	訳	文	文	文 学	文 学	文 学	文学	文 学
書	書	書	書	書	書	人類	考古	E 本		実	実	学史	学史	特殊講	特殊講	特殊講	特殊講	特殊講
学 LF	学 LE	学 LD	学 LC	学 LB	学 LA	学 L	学 L	本史学専巧	<u> </u>	習 LB	習 LA	II L	I L	義 Ⅲ L	義 Ⅶ L	義 VI L	義 V L	義 IV L
(後期) 江戸時代から明治時代に	(前期) 戦国時代から江戸時代に	(後期) 古文書解読のための基礎	のための	(後期) 古文書の解読	(前期) 古文書の様式	(後期)「身体史観」「骨考古学」	(後期)環境考古学の手法	ÿ	, C	(後期)文芸作品の翻訳の実習	(前期) 文芸作品の翻訳の実習	(後期) アメリカ文学の変貌	(前期) アメリカ文学の今	(後期) シェイクスピアの作品世	て (前期) Bildungsroman につい 英米の女性の	(後期)Fin de Siecle の諸相	(前期) Fin de Siecle の諸相	(後期) 現代にいたるまでのアメ(後期) 現代にいたるまでのアメイトを発していた。
非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	准教授	准教授	非常勤講師	非常勤講師			非常勤講師	非常勤講師	教授	教授	准教授	教 授	非常勤講師	非常勤講師	客員教授
樋爪	樋爪	小林	小 林	佐古	佐古	片山	北川			石田	石田	丸山美	丸山美知代	竹村はるみ	中川	村田三喜子	村田三喜子	荒こ
		保夫	保 夫	愛己	愛己		淳 子			文子	文子	美知代	大	り	優子	=		0

																			1442
考	考	ž	考	考	考	考	考	考	考	考	考	考	考	考考	考末	考 考	考	古	古
古	古		古	古	古	1.	古	古	古	古	古	古	古	古古	古古	古古	古	1.	1.
学 実	学実		学 実	学	学	古	学 研	学研	学基	子	学	学 外	学 外	学学	学与	学 学	学	文	文
習	習		習			学	究	究	登	相正	概	書	書	演演	演演	寅 演	演	書	書
入	入		入	実	実		法	法	講	説	説	講	講	習習	習習	習習	習		
門 LC	門 LB	I	門 』A	習 LB	習 LA	史 L	$_{ m L}^{ m II}$	I L	読 X6	II L	I L	読 LB	読 LA	II I Z6 Z6	II I Y6 Y		I SX6	学 LH	学 LG
(通年) 発掘調査お	(通年) 発掘調査お	に不可欠	(通年) 発掘調査お	(通年) 考古学的調料	調	(後期)ように成立たのか	(後期) 実験考古学	(前期) 遺跡群研究に	(通年) 重要な遺跡の	(後期)考古学独特の方法論	(前期) 考古学の特別	(後期) 世界の考古	(前期) 韓国考古学の	(通年) 歴史時代の考古学研	(通年) 皆才,夏万	1 法以	(通年)こ必要な知識、卒業論文を執符	(後期) 古文書学の基	(前期) 古文書学の#
人な技術とおよび資料調査	な技術の資料調査	-	および資料調査	査の初歩	査の初歩	空し発展してきいう学問がどの	の課題について実験考古学と民俗考古学	について	の報告書	の方法論	、研究方法の特質、成り立ち、	状に関する英書を講読世界の考古学の歴史と現	の文献を読む	考古学研究	見つらりませずの	· 首	戦、研究の方 執筆するため	基礎的な知識式や機能など	古文書学の基礎的な知識古文書の様式や機能など
講	講	i	溝	教	教	非常	教	非常	教养	枚 教	教	教	教	教	教孝	女 書		非常	非常勤
師	師	I	韴	授	授	勤講師	授	勤講師	授挖	受 授	授	授	授	授	授持	受 扌	受	勤講師	勤講師
下垣	下垣	}	下垣	矢野	矢野	吉井	木立	富井	和知田里	F 高	矢 野	矢 野	高	木立	和高田	5 9	矢 野	野田	野田
仁志	仁志	j	仁 志	健一	健一	秀夫	雅朗	眞	晴恆吾-	建 正 龍	健一	健一	正龍	雅朗	晴』 吾育	E 作	建一	泰三	泰三
日	日	日	E	日日	日日	日日 日	日日	日	日日	日日	日日	日日	日日		日	情	考	考	考
本	本	本	本	本	本乙	本本	本本	本	本	本本	本本	本本	本本	、 本 現	本現	報	古学	古学	古
史	史	史	史	史	史5	史 史史	史史	史	史	史史	史史	史史	史史		代	考	特	特	学 実
概	概	概	湞	演	演演	寅 演演	演演	湞	演	演演	演演	演演	演演		史	-	殊	殊	習
説	説	説	翟	習	習習	图 習習	習習	歪	習	習習	習習	習習	習習	概説	概説	古	講義	講義	入
$_{ m L}^{ m III}$	$_{\rm L}^{\rm II}$	I L	I I(I I 6 I6	II H6H		II I F6 F6		I 6 E6	II I D6D6	II I C6 C6	II I B6 B6	II I A6 A6	II L	I L	学 L	$_{\rm L}^{\rm II}$	I L	門 LD
(前期)	(後期)	(前期)		(通 年)	(通年)	(通年)	(通年)	3	(通 年)	(通年)	(通年)	(通年)	(通年)	(後期)	(前期)	後期	(後期)	(前期)	(通年)
		_	7	-) 幕: :	日	日	日	カ	-) 幕 :	社 日	中	-) 諸日 問本	日	日		情報 情報			-) に発
政、鳥羽院政につ後三条親政から白	京都の古代	日本古代史概	あら	幕末維新	本近現代	本中世	本近現代史の諸	っての	幕末維新から四	会・文化なが	世後期史上	題中世	本古代史の	本近現代史を問	日本社会と差別	文化	祝点の関	頃時代	小可欠查
院政か	代	史概	19 Z	から	0)	\mathcal{O}	代史の	あら	から	• (/)	史上	前	史の歌	代史	と差	財の	知する	時代の社会編	なよび
につい		説]	明治中	文化史	諸問題	お諸問	ゆるテ	り明治後期に	思想· 経済	の諸問	期中	諸課題	Vi	別	持って	析視点の知識 士器に関する多角的	会編成	に不可欠な技術発掘調査および資料調査
i河 て院				期ま		, , ,	題	4	期に	経済・	題	史上の	, _	返す		いる	な分		調査
非常	非常勤	非常勤	教	ポス	非常	講	教	教	非常	教	准数	教	非教常	非常	非常勤	非常	非常	講	非常
非常勤講師	勤講師	勤講師	授	トド	勤講師	師	授	授	勤講師	授	教授	授	勤講師	勤講師	勤講師	勤講師	勤講師	師	非常勤講師
			ı İ r	・ クト ムラ			۱۲.	ıI	城	杜	⇉	杉	毛本					ェ	
美川	告井	告井	崎	奈良ファ	福井	が 崎 有	小関	峙	下	桂 島	三枝	格	刊組	: 手	手島	塚本	長友	下垣	南部
圭	幸男	幸男	有恒	ェ 勝口 司 l	純 子	郎	素明	有恒	i賢 i一	宣弘	暁 子	隆 夫	憲真 一紹	一	雄	敏夫	朋子	仁志	裕樹

日 本	日	E		日本	E			日 *-		日 *-	日本	E		日	日	日		3	日	日
本史	本史	2 5		本 史	^겨	P E		本 史		本 史	本史		k E	本	本	本		k	本	本
史	史	有		研	有			研		基	基	基		史	史	史		E -	史	史
料	料	3	L L	究	3	ŗ		究	Ą	楚	礎	硅	床	学	概	概			概	概
講	講	7		入		,		入		講	講	Ħ			説	説		兑	説	説
読 LB	読 LA	ا D	6	門 C6	ا B	66	A	門 A 6	(涜 26	読 B6	Ā	売 .6	史 L	WII L	VII L]		V L	IV L
(後期)	(前期)	j L	Ē	(通年)	近年	E	3	(通 年)	4	(通 年)	(通年)	近年	E	(前期)	(後期)	(前期)	į		(前期)	(後期)
願章第一」の講読『東大寺要録』巻第	願章第一」の講	まうなもの	& 考古学	文化に関する諸問題)代・中世の政治・外交)に関する基礎的文献/対容	おる遺物を記れ	遺跡かれ	件サール) 様々なテーマ/日本の考古学に	の諸語	近世史の	に 案 関 内 」 政	名な人物	者平 引安 ョ	学本の展の	日本国	近代日	文正化の	文台・圣斉・享保期から?	思想・文化の元禄享保期な	鎌倉幕府成立
寺要録	7一二 号 銀	も E	Z Ħ	関世るの基相	と問題を	5 出	発生	きっ古	題	の諸	る諸問題と	物学	鎌倉時	展開・の近代に	憲法	本の	流れれ	発育・	文保期	の鎌城
の講覧	の講義	. 41	开設	る政機等諸治的的	子 / 力 认	土する様	し た 	レマ字 ビ エ / E E E		問題/	問安近 題・代 日 様日		代	におけ	憲法の成立史	成り立	9	見政問	の流れの	倉時代の京立から幕中
 第一「本	_	. 1	説識方法	題外が大き	方と	は様々な	ね々なす	、/日本近代・/日本近代	i :	近代史	**倉時代	: 1	丘関わる	おける歴史	吏	ち	Ę.	・外交・思想・寛政期までの	政治	燃州
	非)の 非	講准	助			₽代る 数教		史 (助				史 非常	非	ポ		i.の 非常	· 非	史滅非
非常勤講師	常勤講	教授	常勤講	教師授	教			泛授		教	准 教 授 請 動 講 に	非常勤講短	教授	勤講	常勤講	ストド	· i	功 犇	常勤講	非常勤講師
竹	師竹	木	師田	下 <i>件</i> :	杰	左.	п	」高	ılı	李	師佐福	師		師奏	師	ク ト ム ラ		市 I	師	
内	内	立	中	下佐 垣古	李		鸠	Î	崎	ř	古井	宮本		秦野	頴原	奈良フェ	_	Ë T	石黒	美川
亮	亮	雅朗	聡	仁愛 志己	豪潤	健一	有恒	正直龍	有恒	豪	愛純 己子	敦恒	愛己	裕介	善徳	勝口司し	往	訂	衞	圭
日	日	日	日	日	日	日	日	日	日	日	日	日	日	E	1	日	日	日	日	日
本 史	本 史	本史	本史	本 史	本 史	本史	本史	本史	本史	本	本	本	本	4		本	本	本	本	本
特	特	特	特	特	特	特	特	特	特	史史	史史	史史	史史	女 女		史史	史史	史史	史史	史 史
殊	殊	殊	殊	殊	殊	殊	殊	殊	殊	文 料	文 料	火 料	火	メ		火	火 料	火	火	火 料
講義	講義	講義	講義	講義	講義	講義	講義	講義	講義	講	講	講	講	翻翻		講	講	講	講	講
X	VIII	VII	VI	V	IX	IV	\coprod	Π	Ι	読	読	読	読	訪	惹	読	読	読	読	読
L 錠	L 途	L 前	L 絵	L •	L ŵ	L á	L $\widehat{\mathbb{H}}$	L	L $\widehat{\mathbb{H}}$	LL	LK	LJ	LI	L]		LG 前	LF	LE	LD	LC
(後期) 智	後期)に	期	後期)マ	(前期) 点	(前期)「	後期)中	(前期) 中	(後期) 建	(前期) 律	(後期)	(前期)『	後期。	(前期)	後期		期	(後期) 徳	(前期)	後期) 宮	(前期)
観光地域史と旅行文化史	外観東アジ	造の特質	アジア主義とその	見 見本における社会問題」の発 日本における社会科学の	行文化史研究」「観光地域史研究」と	中世の下級官人	中世の公家政権	律令公文書制度	律令の文書行政	を読む 実の	『吾妻鏡』	る中半近	る日 史本		E 奥 宗	を 奥宗光	料で読む	料で読む	室町時代の	における宗教関係法令 鎌倉幕府法・室町幕府法
域史、	アジ	質会に	主義	「 社け	史研地域中	下級	公家	文書	文書	実の	親」を	2 中新読解	史料読解	Į.			()	()	(/)	る府宗法
と旅行	ア知識	おける	とその	会社	究研究	官人	政権	制度の	行政の	計	読む	政治	政治	Ž	蹇蹇録』	『蹇蹇録』	政治	政治	政治史	教室野
1 文 化	人の	おける文化構	の時代	超二科の学	<u>ك</u>			実態	仕組	玉葉	•	政治史におけ	又によ	3			動向を	動向を史	丈	法 令 府
	対					- 1 1-	-11-		み						を 読	を 読	を史			
非常勤講師	助教	非常勤悲	非常勤悲	非常勤	非常勤	非常勤்	非常勤悲	非常勤悲	非常勤	非常勤悲	非常勤悲	非常勤悲	非常勤業	ま 営 黄	巨 字 力	非常勤்	非常勤問	非常勤悲	非常勤問	非常勤்
	3/	講師	講師	講師	講師	講師	講師	講師	講師	講師	講師	講師	講師	育	ţ	講師	講師	講師	講師	講師
青 柳	李	海原	盛田	盛 田	青柳	井上	井上	加藤	加藤	佐伯	佐伯	城 下	城 下	制度	Ą	頴 原	宮本	宮本	秦野	大田壮
周一	豪潤	亮	良治	良 治	周一	幸治	幸治	麻子	麻子	智広	智広	賢一	賢一	き彼	至古山	善徳	敦恒	敦恒	裕介	上郎
	•							•	-	*				,,,		. –				•

保宣

淳思

節

保宣

東 東 東 東 東 東 東 東 漢 漢 理 文 日 日 日 日 洋 洋 洋 洋 洋 洋 洋 文 文 本 本 本 本 洋 論 化 史 史 史 史 史 史 史 史 史 文 文 思 思 基 基 史 考 財 東洋史学専 想 概 概 概 概 概 籍 籍 化 化 想 礎 礎 学 古 科 説 説 説 説 説 読 読 史 史 史 史 講 講 史 L 解 学 読 読 V IV ${\rm I\hspace{-.1em}I\hspace{-.1em}I}$ \coprod Ι 解 学 IIΙ IIΙ Ľ A7 \mathbf{L} L LB **B**7 L L L LA L L L \mathbf{L} L 攻 (通年) (通年) (前期) (通年) (後期 (前期 (前期 (前期) (通年) (前期) (前期) 前期 後期 (前期) 後期 (後期) | 点で捉える日本 界 考古学の方法の本質と限 マの設定原典の読解力と研究テー 中国人物伝選読 読解
原典史料としての漢文の 唐宋史学思想史 と歴史的性格中国の近世型社会の特色 東アジア史の特徴前近代中国を中心とする 王朝までを政治史中国の新石器時代 現況日韓関係史研究の方法と 事項近代日本思想史の基本的 事項
近世日本思想史の基本的 マの設定原典の読解力と研究テー 近代中国の歴史を概観 前漢中期頃までの歴史始皇帝による統一後から 修復方法 本史いう視 こから秦 非常勤 非常勤 非常勤講師 非 非常勤講師 非常勤講師 准 非常勤講師 助 助 教 教 非常勤講師 特任教授 助 常勤講師 教授 任 教授 授 授 教 教 教 講師 講師 井上 松本 増井 本田 落合 井上 井上 塚本 冨 和 和 李 李 取 藤 取 井 田 田 寛也 真司 泰也 祐司 泰也 英紀 淳思 充幸 敏夫 豪潤 豪潤 充弘 充弘 祐 治 眞 司 東東 東 東 東 東 東 東 東 東東 東東 東東 東東 東 東 東 東 東 東 東 東 洋史 洋史 洋史 洋史 洋史 史 史 史 史 史 史 史 史 史 史 史 史 史 史 史 史講 史講 史講 史講 史講 特 特 特 特 特 特 特 講 講 講 講 講 講 研 研 読 読 読 読 読 殊 殊 殊 殊 殊 殊 殊 読 読 読 読 読 読 演演 究 演演 演演 演演 究 演演 講 講 講 講 講 講 講 演 演 演 演 演 演 入 入 義 義 習 習 習 習 習 習 習 習 習 習 習 義 義 義 義 義 門 **A**7 習 II F7 F7 習 II E7 E7 習 II D7D7 習 II C7 C7 門 B7 V IV IV \coprod \blacksquare Π Ι 習Ⅱ T Ι I Ι I T LZ ĹĎ ĹZ LE \mathbf{L} \mathbf{L} A7 A7 LF LC LB LA \mathbf{L} \mathbf{L} L (通年) (前期) (後期) (後期) (前期) (前期) (後期) (通年) (通年) (通年) (通年) (通年) (通年) (通年) (通年) (通年) 『春秋左氏伝』 (通年) (後期) 春秋戦国史概論 (通年)『飲氷室合集』 |通年||卒業論文作成に向けて) 歴史と文化 (における諸国) 東アジア諸国 卑言 清の太祖ヌル 人の歴史中国内陸における環境と 唐宋時期の貨幣と社会 明清両王朝と国際関係 治と社会後漢・三国時代の地方統 漢字の成り立ち 中国文化史の諸問題 卒業論文作成に向けて 『婦女雜誌』を読む 中国近世史書選読》 関係英語文献講読北アジア・中央アジア史 的訓練の光のため 的訓練 東洋史研究のための基本 ・東夷伝」を読む「国志』魏書「烏丸・鮮 昭問題の近世史上 講読 の読解 諸地域 の基本 非常勤講師 准 非常勤講師 准 非常勤講師 非常勤講師 助 非常勤講師 非常勤講師 教 准 教教 非常勤講師 非常勤講師 非常勤講師 准 非常勤講師 助 教 教 教授 教授 教授 教授 教 授 授授 教 授 授 井上 井上 井上 鷲尾 落合 井上 北村 井上 松鷹 増井 杉本 井上 松川 落合 松本 松本 大平 増 増 莊 田 护 本取

泰也

寬

也

稔

淳思

充幸

保祐

宣司

浩 史 充 史 子 幸

寬

也

寛也

充幸

泰 充也 幸

祐子

	西洋史研究入門8 (通年) 除	西 洋 史 基 礎 講 読段 (通年)ヨーロッパ中世史に関す	19世紀後半の西欧社会	西洋史基礎講読名 (通年)近世史に関する基本的な西洋史基礎講読名 (通年)近世史に関する基本的な知識/西洋中世〜	エータン	と、てにより、た	近代史の見方	西 洋 史 概 説 ⅢL (後期)西欧中世文明の諸相	西 洋 史 概 説 Ⅱ L (前期)中世初期の西ヨーロッパ	西 洋 史 概 説 IL (前期)古代地中海世界の概略	西 洋 史 演 習8 (通年) 題が代の西欧社会の諸問	西洋史の理論と実践NL (後期) 献西洋史の理論と実践ⅡL (後期) 西洋史研究の専門的な文	洋史の理論と実践ⅢL(前期)献 ※ 「私のでは、「「」」	羊史の理論と実践IL	西洋史学専攻	o il	洋史特殊講義四L(前期)部問題	洋史特殊講義 ⅥL (後期)中国
	教教授授	教 授 持		准教 教 授授	非常勤講師	助教	教授	教授	准教授	非常勤講師	教特任教授	教授	教 授			特任教授	非常勤講師	教
	小米 田山 内	小》 田山 内	米 山	小高 林橋	佐藤	宮下	高橋	小田内	小林	比佐	小大 田戸 内	米 山	米山	:		松本	手塚	本田
	隆裕	隆神	谷	秀 功寿	專次	敬志	秀寿	隆	功	篤	千隆之	裕	裕	;		英 紀	利彰	治
西洋史特殊講義Ш上	西洋史特殊講義ⅢL	西洋史特殊講義ⅥL	西洋史特殊講義VL	西洋史特殊講義以上	西洋史特殊講義ⅢL	西洋史特殊講義ⅡL	西洋史特殊講義IL	西洋史講習188	注 史 演	西洋史講読演習 188	西洋史講読演習Ⅱ8	西洋史講読演習II8	西洋史講読演習IA8	西洋史講読演習ID	西洋史講読演習IC	西洋史講読演習ILB	西洋史講読演習IA	西洋史研究入門B8
(後期) アメリカ先住民の歴史	(前期) た「帝国主義」時代	(後期)20世紀ドイツ史	(前期)「オクシタン運動」	⇒△.	(前期) ヨーロッパ社会における	(後期) 西洋における女性の様々	(前期) 史的・文化的背景と影響(前期) 伝説、遺物、諸現象の歴	(通年) 西洋近現代史の諸問題		(通年)西洋近現代史の諸問題	(通年) 西洋近現代史の諸問題	(通年) 題(通年) 前近代の西欧社会の諸問	(通年) 卒業論文執筆に向けた授	Denis Lawton 著、 (通年) Education and Labour Party Ideologies を講読	(通年) Peter Chapman 著の Bananas 講読	(通年) 英語文献	(通年) 宏文献講読	(通年) 際
助教	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	教助 授教		教授	教 授	准教 教 授授	准教授	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	教准 教 授授
宮下	藤田	村上	福留	図師	図師	庄子	庄子	米宮 山下	. ;	高橋	高橋	小小 林田 内	小林	大 村	小澤	佐藤	比佐	高小 橋林
敬志	拓之	宏昭	邦浩	宣忠	宣忠	大 亮	大 亮	敬 裕志		秀寿	秀寿	功隆	功	和正	卓也	專次	篤	秀 寿功

教教准教授授	教教教〉	問であるのか 住文地理学とはどういう 教	人 文 地 理 学 概 論 IL (前期)的な概説 教 授	自 然 地 理 学 概 論 ⅡL (後期)境 造しての自然環 教 授	自 然 地 理 学 概 論 IL (前期)的な知識 教 授	て の 地	環境地理学ⅡL(後期) 専場問題に対する社会科講師	(前期)	リモートセンシング学B(後期) 埋土 トセンシングの原 非常勤講師	リモートセンシング学A(前期) リモートセンシングの原 非常勤講師	ツ ー リ ズ ム 論L (後期)観光現象に総合的に迫る 教 授	G I S 実 習 Ⅱ B (後期) 地理情報システム GISの 助 教	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	習 II A (後期)を利用した地理青報の計 佳牧:ArcGIS の空間分析機能	(前期) GIS	G I S 実 習 I A (前期) の技術 数 授	地理学専攻	
矢藤中 野巻谷	古河河海	加生 藤田	藤巻	高橋	吉越	生田	村中	高橋	鳥 井	山下	江口	花岡	1		村 中	矢野		
桂正友(司己樹)	慎典一ī 二史仁注	政真 洋人	正己	学	昭久	真人	亮夫	学	清司	恵	信清	和聖	Į Į	友 尌	亮 夫	桂司		
地地理理	地地理理	地地理理		予地 理 1 学	地図	地誌	地誌	地誌	地誌	地		地	地	村	測量	測量	製	製
学学	学学	学学		学アドヴ	情報学	日	日	世	世	域分		域統	域地	落地	学 お	学 お	図	図
演演 習習	演演 習習	演演 習習		ヴァ アン	地	本	本	界)	界	析		計	理	理	よび	よび	実	実
ΙΙ	ΠΙ	ΠΙ]	ス [ト	図学).	II	I	II	I	学 L		学 L	学	学	実習	実習	習	習
E9E9 通	D9D9 通	A9A9 通		L (前期)	L 後	L 後	L 前	L (後期)	L (前期)			上 (前期)	Ĺ (後	L (後期)	LB 通	LA 通	LB 通	LA 通
(通年) 卒業論文作成	(通年) 経済地理学に関連するさ	(通年) 敗する諸問題		:期) くこ曷っるフィーレヾ 場所) の文化ポリティク 戦後沖縄の都市形成と	(後期)地理的空間の具体化	(後期) 日本の諸地域の自然と産	(前期) 紀伊半島地域の地域特性	(期) ニュージーランドとアメ 比較地誌の視点から	期)界の諸地域を考える 関)地誌(学)の視点から世	(後期) 計量地理学と地理情報科	用な基礎級計学	地理学の研究	(後期) イギリス全土及びイギリ	期) 地域 地域 で間単位」の変遷と村落	通年)測量の基本理論	(通年) 測量の基本理論	(年)図(主題図作成)の理論・ 地理学において必要な製	(通年) レース(模写)実習
教	教	教		准 教 授	非常勤	非常勤講!	非常勤	非常勤	非常勤	教 授	1	准 教 授	助教	教 授	非常勤講	非常勤	非常勤講!	非常勤講!
477	110									17.00			2017	1,000	346	3446	iii dite	-dir
授	授	授		授	勤講師	講師	講師	講師	勤講師	12	7	汉	叙	1又	師	講師	師	師
授高橋	授生田	授 吉越		授 加 藤	講師 山下	講師 大石	講師 島津	講師植村	講師 大石	矢 野	ı	中谷	花	河島	講師 中田	薄師 中田	講師井上	藤師

地	地	地	地	地	地	地	地	地	地			地地	地地	地均	<u>b</u>	地地	地地
理	理	理	理学	理学	理学	理学	理学	理学	理学		*	理理	理理	理理		理理	理理
学	学	学	研	研	研	研	基	基	基		表	学学 寅演	学学 演演	学生演演		学学 演演	学学 演演
実	実	実	究 入	究入	究入	究入	礎講	礎	礎講		筐	習習	習習	習習		習習	習習
習 LC	習 LB	習 LA	門 D 9	門 C9	門 B9	門 A9	読 D 9	読 C9	読 B9	Ā		II I J9 J9	II I I9 I9	II] H9H		II I G9G9	II I F9 F9
(通年)	(通年)	(通年)	(通年)	(通年)	(通年)	(通年)	(通年)	(通年)	(通年)	j L	重臣	(通年)	(通年)	(通年)		(通年)	(通年)
ドワークの基礎料の取り扱い、フィール地図の取り扱いや統計資	ドワークの基礎料の取り扱い、フィール料図の取り扱いや統計資	ドワークの基礎料の取り扱い、フィール料図の取り扱いや統計資	なのか「地理学」はどういう学問	なのか「地理学」はどういう学問	なのか「地理学」はどういう学問	なのか 「地理学」はどういう学問	地理学の研究動向	地理学の研究動向	地理学の研究動向	封 更管的有多重	也里学り	実証的な地理学的研究	の地理学的考察都市地域における諸問題	研究と歴史地理学的研究	成りを写こ 見ける也	テーマ 史地理などにかかわる 村落地域 民俗文化 歴	新たな環境 = 人文地理
非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	教 授	教授	教授	教授	教教 授授	教准 教 授授	教准 教 授授	講師	教授	教授	講教 師授	教授		教授	准教授
青 木	青 木	藤村	生田	吉越	高橋	河島	古河 賀島	高加 橋藤	河加 島藤	村中	片平	矢 野	村古 中賀	片平		河島	中谷
哲哉	哲哉	健一	真人	昭久	学	亡	慎一 二仁	政 学洋	一政 仁洋	亮夫	博文	桂司	亮慎 夫二	博文		一仁	友樹
応	心バ		歴	野	野	文	都	地		地	地	地	地	地	地	地	地
用 行	リアフ		史	外	外	化	市	理 学		理 学	理学	理 学	理学	理学	理学	理学	理
動	理 1	心	地	実	実	地	地	特 別		特 別	特別	特 別	特 殊	特殊	特殊	特殊	学
分 析	の た め		理	習	習	理	理	実習	-	; 実 習	実習	実習	講義	講義	講義	講義	実
学 L	め 学の L	理学専攻	学 L	$_{\rm L}^{\rm II}$	I L	学 L	学 L	IV L		e III L	II L	i I L	秋 IV L	我 Ⅲ L	我 II L	我 I L	習 LD
(前期)	(後期)		後期	(後期)	(前期)	(後期)	(後期)	(後期)	ĺ	(前期)	(後期)	(前期)	(後期)	(後期)	(後期)	(前期)	(通年)
() 応用行動分析学にもとづ	() 八リアを取り除くための		※) 平安京の歴史地理	() の実習		対 的な概念・視座・方法論	(研究する際の基礎的概念) 都市を地理学の立場から	フィールドワーク	モバイル	()近代の行政資料	() した社会調査の基礎			() 身近な植物の種類や構造	②都市の変容と観光	()都市のエロティシズム	ドワークの基礎・別の取り扱い、フィール地図の取り扱いや統計資
教	教		教	教	講	准教	教	助		ポストド	講	非常勤講	非常勤講	非常勤講	非常勤講	准教授	助
授	授		授	授	師	教授	授	教		トドクトラルフ	師	勤講師	勤講師	勤講 師	調講師	授	教
望月	七月		片	高	村	加藤	古賀	花岡	赤 石	ラル	村	根	島津	北川	吉田	加藤	花 岡
月	望 月		片平	橋	中	藤	賀	尚	Æ	フェ	中	田	津	Ш	Ш	藤	岡

																1448
心心	心心	心心	心心	心心	心心	心心	心心	心	情	情	社	児	行	環	学	応
理理	理理	理理	理理	理理	理理	理理	理理	理 学	報 処	報処	会	・	動	境	習・	用
学学	学学	学学	学学	学学	学学	学学	学学	デ l	理	理	心	青 年	分	心	記 億	社 会
演演	演演	演演	演演	演演	演演	演演	演演	タ 解	心 理	心 理	理	平心	析	理	心	心
習習	習習	習習	習習	習習	習習	習習	習習	析	学	学		理			理	理
II I H0H0	II I G0G0	II I F0 F0	II I E0 E0	II I D0D0	II I C0 C0	II I B0B0	II I A0 A0	法 L	$_{ m L}^{ m II}$	$_{ m L}^{ m I}$	学 L	学 L	学 L	学 L	学 L	学 L
(通年)	(通年)	(通年)	(通年)	(通年)	(通年)	(通年)	(通年)	前期	前期	(後期)	(前期)	(後期)	(前期)	(後期)	前期	(後期)
	研応 究用	理生産	践的展開臨床心理	研究分野	乳幼児の気	学アプロス発達・学び	方法論	心理学の	い人 て間 の	知情識報	する理	支児 援童	識の習得行動分析学の		象学習と記憶に関	
人間の適応に	社会心	か達か心	の学	関	達行	一項い	···理学	解研	高次認	やその一	する・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	青年	得析学	環境心理学に	記憶	公社理
につい	埋学に	わ理る テと	プロ方法	する基礎	心理学	チに・ 対脳 す科	基	析の諸の諸	知	研理 究学 法の	科 学 的	の発達	の基礎的	につい	関	学象とある
7	会心理学に関する	一会テーマー学と家族心	「論と実	霊礎的な	学的研究際を中心	する心理	礎概念と	方法とな	過程につ	の習得	に理解	発達とその	的な知	7	する諸現	ぶ社会心理学のあり方 多様な社会現象と切り結
教	教	准教	教	教	准教	特任	非常勤	非常勤	教	非常	教	教	教	教	教	教
授	授	教授	授	授	教授	教授	勤講師	勤講師	授	勤講師	授	授	授	授	授	授
八木	佐藤	宇都京	廣井	土田	矢藤	吉田	西垣	足 立	尾 田	西野中	八木	山本	谷	東山	星 野	佐藤
保 樹	達哉	宮博	亮一	宣明	優子	甫	悦 代	浩 平	政 臣	由利恵	保 樹	博 樹	亚目二	篤規	祐司	達哉
۱Ļ	5 心	心	心	心	, L	· '\'\	心心	心心	心心	心心	心心	心心	\ <u>广</u> \	Ù	心心	心心
理	理理	理	理	理		*_1.*_1.	理理	理理	理理	理理	理理	理理	理	理	理理	理理
等	学 学	学 外	学 外	学 外		子子	学学	学学	学学	学学	学学	学学	学	学	学学	学学
根		書	書	書		演演	演演	演演	演演	演演	演演	演演	演		演演	演演
部		講	講	講			習習	習習	習習	習習	習習	習習	習:		習習	習習
I		読 LD	読 LC	読 LE	語 B L	E II I A RORO	II I Q0Q0	II I P0 P0	II I	II I N0N0	П I М0М0	II I L0 L0	II K01		II I J0 J0	II I I0 I0
後期	(前期)	(後期)	(前期)	(後期)	育其	(通年)	(通年)	(通年)	(通年)	(通年)	(通年)	(通年)	(通 年)	<u> </u>	(通年)	(通 年
			証定認	Stu Psy			·) と児 そ童	·) 対比 す較	·) 識心 理	認	·) や卒 テ論	·) 析対 学人	的法	· 卒	·) 行動	·) 卒 業
- 的 な-	心理学の歌	文テキストを読む認知心理学の基礎	法法门	dies t	k, R.I	文論の変	の支援	対する実験に対対の高次	識理学につ	知心理学	一のピ	析学的研究	考り	論文	現象の	(通年) 卒業論文作成
トピッ	諸領論	下を読	ならびな	hat CI	そ. Fort	発表・読	仮 で 読解	験の認	L)	子研究	を見出	光関する	ブラシ	作成に	の全般	成
基本的なトピック	に お は	的	証方法、ならびにその絵記方法、ならびにその絵	Studies that Changed Psychology.	心斑学の英文の才を認記Hock, R.R. Forty	業論文の発表・完成研究論文の発表・完成	•	めアプローないの認知機能	、て高度の		ーマを見出すのヒントになる研	行	的思考	必要な	行動現象の全般的テー	
		な英	1尺 12	•	197	至 卒	学習	ナに	知		究	動分			マ	
准 孝 授	主教	非常勤講	教	非常勤講	**	准 教授	教	教	教	教	教	教	教		教	教
15	授 授	講師	授	講師	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(授	授	授	授	授	授	授	Ž.	授	授
夕藤	光 湖	服部	尾田	柴田		ī 岡] 本	山本	服部	北岡	尾田	星野	望 月	名	ŕ	藤	東山
優	憂 明 生 佳	郁子	政臣	直峰	· · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	直子	博 樹	雅史	明佳	政臣	祐司	昭		Ž L	健一	篤 規

心理学研究文献講読ⅣL	心理学研究文献講読ⅢL	心理学研究文献講読ⅡL	心理学研究文献講読IL	心理学研究入門EO	心理学研究入門DO	心理学研究入門CO	心理学研究入門BO	心理学研究入門AO				心理学基礎実験実習は					心理学基礎実験実習LA
(後期) 行動分析学に関する基礎	(前期) 無理なく英語教材に接す	(前期) Barker, Pistrang & Elliott 講読	Berk. L. E. [編] (後期)· Development through the lifespan,講読	(通年) 心理学におけるさまざま	(通年) おけるさまざまな問題と 方法	(通年) にして学ぶのか	(通年) にして学ぶのか	(通年) にして学ぶのか				(通年) 基礎的な実験や検査など					(通年) 基礎的な実験や検査など
教 授	教 授	教 授	准教授	教教 授授	教教 授授	教教 授授	教教 授授	特教 任 教授	常勤講	非非非常常常常勤勤勤 講講講師師師	常常常 動勤講 講講講	常勤 勤講 讃 授	常勤講	常常動動講講	常常 動勤	授勤的	常常常 助勤勤
谷	服部	藤	矢藤	藤廣井	服谷部	東土山田	山八 本木	吉望 田月	吉本	山宮林石 崎原	波中恒 田尾松	木小宇 原川都	吉本	山宮崎原	林破	:服中恒 部尾杉	巨木小 公原川
亚 日 二 一	雅史	健一	優子	健亮	雅晋史二	篤宣 規明	博保樹樹	甫昭	朋	美! 道恵 [!] 校子子i	野 智将	香 宮 代徳	· 朋	道	美野 恵智	•	香 代徳
			心理学特殊実験実習LA心理学特殊講義ⅢL	心理学特殊講義ⅢL	心理学特殊講義NL	心理学特殊講義VL	心理学特殊講義ⅣL	心理学特殊講義ⅠL	心理学統計法LD	心理学統計法C	心理学統計法B	心理学統計法A	心 理 学 史L	心理学研究法ⅣL	心理学研究法ⅢL	心理学研究法ⅡL	心理学研究法IL
		成」の収集と分析」「論文の作定」一研究計画」一テータ	(通年)「具体的研究テーマの設(前期) よび経済的行動	(後期) 現代の communication	(後期) 心理学の立場から説明する 記憶に関する研究を認知	(前期) 共同注意とそれに関連す	(前期) をめぐる心理的諸問題	(後期) 印象や感性について	(後期) をしている (後期) をしまる (後期) をしまる (後期) をしまる (後期) といっぱん (はずい) といっぱん (はずい	(前期) な機的な統計手法につい	(前期) 基礎的な統計手法につい	(後期) 基礎的な統計手法につい	(前期) 日本心理学史について	(前期) 質的研究の方法論	(前期) 質問紙法と心理テスト	(後期) いて	(前期) 心理学における研究方法
华任孝书	寺教准 壬 教 致授授:	教非教 常 勤講 授講師	准 教 授 授 動講師	非常勤講師	教 授	准教授	准教授	教 授	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	教授	教授	准教授	教 授	教 授
=	吉山矢 日本藤	東木尾山原田	L岡 恒 I本 松	高木	星野	矢藤	宇都	尾田	三宅	三宅	三宅	足立	佐藤	廣井	宇都	星野	藤
	博優沒	香 篤代政	直	和子	祐司	優子	宮博	政臣	真紀	真紀	真紀	浩平	達哉	亮一	宮博	祐司	健一

																		1450
人文総合科学外書講読ILB(人文総合科学外書講読IA(総合プログラ		臨床・カウンセリング心理学L (比 較 心 理 学上 (発達臨床心理学上(認知 心理学L(乳幼児心理学L(中高年心理学L(知覚心理学上(生理心理学 (神経科学) L (生涯発達心理学上(人格 心理 学上 (心理病理学 (精神医学)L(心理学特殊実験実習LB(
(前期) 人類学の基本的な主題・	Jeremy Black &Donald (前期) MacRaild "Studying History"		ラム科目		(前期) 臨床心理学が依拠する理	(後期) 動物の「大きさ(サイズ)」	(後期) 児童期、思春期、青年期	(後期) 認知心理学の基礎的な知	(前期) 乳幼児の行動発達	(後期) の心理的特性 成人期 (とくに中・後期)	(前期) 感覚・知覚の心理現象の	(前期) 脳内メカニズムについて	(前期) 人間の発達過程	(後期) 会的適応についての領域	(後期) 精神医学の概念について			つ又長、子斤「命ど)乍定」「研究計画」「データ定」「研究計画」「データ)では、「具体的研究テーマの設
非常勤講師	准教授				准教授	教 授	教授	教授	准教授	准教授	ポストドクト	非常勤講師	教授	教授	准教授	教教教 授授授	教 非常勤講師	ポストドクト
福浦	森永				岡本	藤	廣井	服部	矢藤	宇都宮	蘭ラルフ	櫻井	土田	八木	岡本	八星藤木野	廣破業 井田季	オラ宇 リル都
一男	貴子				直子	健一	亮 一	雅史	優子	博	悠り	芳雄	宣明	保樹	直子	保祐健 樹司一	野 !亮智成 ·一美	工 ^呂 プロ プロ博
	人文総合科学外書講読ⅢLE	人文総合科学外書講読ⅢLD	人文総合科学外書講読ⅢLC	人文総合科学外書講読ⅢLB]	人文総合科学外書講読ⅡA	人文総合科学外書講読ⅡG	人文総合科学外書講読ⅡLF	人文総合科学外書講読ⅡLE	人文総合科学外書講読ⅡLD	人文総合科学外書講読ⅡLC	人文総合科学外書講読ⅡLB	人文総合科学外書講読ⅡA	人文総合科学外書講読IG	人文総合科学外書講読ILF	人文総合科学外書講読IL	人文総合科学外書講読ID	人文総合科学外書講読ILC
	(前期) ロードの美術に関わる文中国語で書かれたシルク	(前期) 中〜上級フランス語の読	(前期) ドイツ語テクスト	(前期) ノスタルジーという現象	ジェンダー」 (Belanger et al. 2010)	(前期) 社会における結婚・移住・ヘーベトナムの送り出し「農家の娘から外国人妻	(後期) 現代イタリア文学のやさ	(後期)読解力を養う	(後期) 林語堂『吾國與吾民』	(後期) 中級フランス語の読解力	(後期) の演説	(後期) HARRY POTTER (第三	(前期)「衣装」という物質文化	(前期) 現代イタリア文学のやさ	(前期) の新聞記事	(前期) 現代日本の4コマ漫画	(前期) 中級フランス語の読解力	(前期)モ』
	准教授	教 授	非常勤講師	非常勤講師		非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	教 授	准教授	教授	准教授	非常勤講師	非常勤講師	教 授	教授	准教授
	西 林	下川	薦田	菅原		片 山 須	柱本	村上由	陳	下川	長澤	保坂	中村	柱本	村上由	唐澤	下川	長澤
	孝浩	茂	奈美	祥		[須 美 子	元彦	利子	捷	茂	麻子	芳男	忠男	元彦	利子	靖彦	茂	麻 子

国際プログラム演習IPD	国際プログラム演習IPC		祭プログラム寅習Ⅰ	国祭プコブラム寅習 [A 移 動 と 文 化 変 容 I	イールドリサーチ		国際プログラム科目	人文総合科学外書講読NG	人文総合科学外書講読ⅣLF	人文総合科学外書講読NLE	人文総合科学外書講読ⅣLD	人文総合科学外書講読NC	人文総合科学外書講読IVLB	人文総合科学外書講読NA		人文総合科学外書講読ⅢG	人文総合科学外書講読ⅢLF
(通年) 宗教と国際社会	(通年)題、貧困、観光現象につ	世界的に見られる民族問		(通用) 欧米社会の文化とコミュ(後期) インド系移民の国際移動	論 フィールドリサ	,	ラム科目	(後期)「エル・パイース El País」	(後期) A.Lepre,Storia d'Italia dall'Unita' a oggi	(後期) 李筱峰 『台灣史 100 件大	(後期) が論文	(後期) 様々な文体・ジャンルの	(後期) 英文で書かれた美術関係	(後期) ancien regime. London. 1967.		(前期) ホルヘ・ルイス・ボルヘ	A.M.Banti,II (前期) Risorgimento italiano.Laterza
非常勤講師	非常勤講師	文 表		改 准 教 受 授	非常勤講師			教 授	非常勤講師	教授	准教授	非常勤講師	准教授	准教授		教 授	非常勤講師
白波瀬達流	山江本口		藤 巻	上 中日 村	福浦			崎 山	松田	唐澤	中村	薦田	西 林	森永	1	崎 山	松田
達充也昭	勇信 次清		正 75	高 忠	男			政毅	博	靖彦	忠男	奈美	孝浩	貴 子	j	政毅	博
人文総合科学外書講読ⅡLA	人文総合科学外書講読IG	人文総合科学外書講読ILF	人文総合科学外書講読IL	人文総合科学外書講読ILD	人文総合科学外書講読IC	人文総合科学外書講読ILB	人文総合科学外書講読IA	宗教と国際社会Ⅰ	国際プログラム研究入門IC	国際プログラム研究入門B	国際プログラム研究入門IA	国際プログラム基礎講読ⅡLC	国際プログラム基礎講読ⅡLB	国際プログラム基礎講読ⅡA	国際プログラム基礎講読ILC	国際プログラム基礎講読IL	国際プログラム基礎講読IA
(前期)「衣装	(前期) 田	(前期)	(前期)	(前期)	前	前	前									_	· ·
(前期)「衣装」という物質文化	しい短編小説現代イタリア文学のやさ	の新聞記事) 現代日本の4コマ漫画 台湾で翻訳・出版された	^{期)} を高める 中級フランス語の読解力	期) モ』	E期) 概念・思考法 概念・思考法 の基本的な主題・	Jeremy Black &Donald 氫類) MacRaild "Studying History"	(後期) やナショナリズムが果た(後期) やナショナリズムが果た	(通年) とは何か	(通年) とは何か	(通年) とは何か	(後期) がーツラフ・ハベル講演	、シュレとルネサ	(後期) 象に関する論文・書物 民族問題、貧困、観光現	(前期)『ミシュレとルネサンス』	(前期) 録	(前期) ディーズ) の基礎的手法
」という物質文化 准教授	0)	アルゼン	現代日本の4コマ漫画台湾で翻訳・出版され	を高める中級フランス語の読解	期) ミヒャエル・エンデ著	期)	期	す役割す役割が対しているがで、	とは何かとは何かの学びの学びのでの学び	とは何か国際プログラムでの学び	とは何かとは何かの	録パーツラフ・ハベル講演教	『ミシュレとルネサ	象に関する論文・民族問題、貧困、	『ミシュレ	録バーツラフ・ハベル講	ディーズ) の基礎的地域研究(エリア・
	のやさ 非常勤講	アルゼンチン 非常勤講	現代日本の4コマ漫画 教台湾で翻訳・出版された 教	を高める 教中級フランス語の読解力 教	期) ミヒャエル・エンデ著『モ	期) 概念・思考法 非常勤講) 人類学の基本的な主題・ 非常勤講	Jeremy Black &Donald 熏) MacRaild "Studying History"	す役割)やナショナリズムが果た 非常勤講 地域社会のなかで、宗教	とは何か国際プログラムでの	とは何か 国際プログラムでの	とは何か とは何か 教	録 教授バーツラフ・ハベル講演教授	『ミシュレとルネサンス』 准	象に関する論文・書物 民族問題、貧困、観光現	『ミシュレとルネサンス』 准	録 バーツラフ・ハベル講演 教	ディーズ)の基礎的手法 教地域研究(エリア・スタ

																1452
人文総合科学外書講読ND	人文総合科学外書講読NC	人文総合科学外書講読IVLB	人文総合科学外書講読NA	人文総合科学外書講読ⅢG	人文総合科学外書講読ⅢLF	人文総合科学外書講読ⅢL	人文総合科学外書講読ⅢLD	人文総合科学外書講読ⅡC	人文総合科学外書講読ⅢLB	人文総合科学外書講読ⅡA	人文総合科学外書講読ⅡG	人文総合科学外書講読ⅡLF	人文総合科学外書講読ⅡE	人文総合科学外書講読ⅡLD	人文総合科学外書講読ⅡLC	人文総合科学外書講読ⅡLB
(後期) 術論文	(後期) 様々な文体・ジャンルの	(後期) 英文で書かれた美術関係	C.B.A.Beherens, The (後期) ancien regime. London. 1967.	(前期) スの作品	A.M.Banti,II (浦期) Risorgimento italiano,Laterza	(前期) ロードの美術に関わる文中国語で書かれたシルク	(前期) 中〜上級フランス語の読	(前期) ドイツ語テクスト	(前期) ノスタルジーという現象	「農家の娘から外国人妻 (前期) 社会における結婚・移住・ ジェンダー」(Belanger et al. 2010)	(後期) 現代イタリア文学のやさ	(後期)読解力を養う	(後期)林語堂 『吾國與吾民』	(後期) 中級フランス語の読解力	(後期) の演説	(後期) HARRY POTTER (第三
准教授	非常勤講師	准教授	准教授	教授	非常勤講師	准教授	教 授	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	教授	准教授	教 授
中村	薦田	西林	森永	崎 山	松田	西 林	下川	薦田	菅原	片山	柱本	村上	陳	下川	長澤	保 坂
忠男	奈美	孝浩	貴子	政毅	博	孝 浩	茂	奈美	祥	片山須美子	元彦	村上由利子	捷	茂	麻子	芳男
	人文総合科学演習Ⅱ比	人文総合科学演習ⅡⅡ	人文総合科学演習 I IK	人文総合科学演習ⅡIJ	人文総合科学演習Ⅱ(II)	人文総合科学演習III	人文総合科学演習 I IF	人文総合科学演習ⅡD 人文総合科学演習ⅡD	人文総合科学演習ⅡBB		学際プログ		第三世界とジェンダー論Ⅰ	人文総合科学外書講読IVLG	人文総合科学外書講読NLF	人文総合科学外書講読Ⅳ上
	(通年) 〈問題〉を求める	(通年) 異文化研究	(通年) フォーミングアート) の社会学	(通年) オリズム	(通年) 史の諸問題について考察 する	(通年) 軍事史の諸問題を考究す	(通年) 日本・東洋美術に関する	(通年)「移動」・「接触」・「変容」	(通年)言語構造の本質に迫る	(通年) 卒業論文指導	学際プログラム共通科目		(後期) 韓国社会のジェンダー	(後期) 爪のグローバル版 (おり) 「エル・パイース El País」	(後期) A.Lepre,Storia d'Italia dall'Unita' a oggi	(後期) 李筱峰『台灣史 100 件大
	教授	教 授	准准 教教 授授	准教授	准教授	教授	准教授	教授	教非常勤講師	非 常 勤 講 師			非常勤講師	教 授	非常勤講師	教 授
	上田	竹山	吉宮 田本	中村	森永	唐澤	西林	崎 山	檜薦田	岡 田			山下	崎 山	松田	唐澤
	高弘	博英	直 寛美	忠男	貴子	靖彦	孝浩	政毅	陽 一奈 郎美	温司			英愛	政毅	博	靖彦

人文総合科学外書講読ⅢLD	人文総合科学外書講読ⅢC	人文総合科学外書講読ⅡLB	人文総合科学外書講読ⅡLA		人文総合科学外書講読ⅡG	人文総合科学外書講読ⅡLF	人文総合科学外書講読ⅡLE	人文総合科学外書講読ⅡLD	人文総合科学外書講読ⅡLC	人文総合科学外書講読ⅡLB	人文総合科学外書講読ⅡA	人文総合科学外書講読IG	人文総合科学外書講読IF	人文総合科学外書講読IE	人文総合科学外書講読ID	人文総合科学外書講読IC	人文総合科学外書講読ILB	人文総合科学外書講読IA
(前期) 中〜上級フランス語の読	(前期) ドイツ語テクスト	(前期) ノスタルジーという現象	(前期) 社会における結婚・移住・ ジェンダー」(Belanger et al. 2010)	「農家の娘から外国人妻」「農家の娘から外国人妻」	(後期) しい短編小説	(後期)読解力を養う	(後期) 林語堂 『吾國與吾民』	(後期) 中級フランス語の読解力	(後期) ヴァイツゼッカー大統領	(後期) HARRY POTTER (第三	(前期)「衣装」という物質文化	(前期) 現代イタリア文学のやさ	(前期) の新聞記事	(前期) 母代日本の4コマ漫画	(前期) を高める		思考法の基本的	Jeremy Black &Donald (浦類) MacRaild "Studying History"
教 授	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師		非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	教授	准教授	教授	准教授	非常勤講師	非常勤講師	教授	教授	准教授	非常勤講師	准教授
下川	薦 田	菅原	片山須美子		柱本	村上由	陳	下川	長澤	保 坂	中 村	柱 本	村 上 由	唐澤	下川	長澤	福浦	森永
茂	奈美	祥	須美子		元彦	田利子	捷	茂	麻子	芳男	忠男	元彦	刊子	靖彦	茂	麻子	一男	貴子
人文総合科学研究入門IG	人文総合科学研究入門IF	人文総合科学研究入門区	人文総合科学基礎講読IC	人文総合科学基礎講読IB		人文総合科学基礎講読IA		人文総合科学外書講読NG	人文総合科学外書講読NF	人文総合科学外書講読NE	人文総合科学外書講読NLD	人文総合科学外書講読NC	人文総合科学外書講読NLB	ノブ森と本写夕書請言『L	分平乡 人掌專売 /	人文総合科学外書講読ⅢG	人文総合科学外書講読ⅢLF	人文総合科学外書講読ⅢLE
(通年)解釈と翻訳	(通年)解釈と翻訳	(通年)解釈と翻訳	(通年) 『忍者武芸帳』(後)	(通年)のマンガの特性を探る(前)	視覚表象、視覚文化として	を講読する(後)(通年) 諸説する(角)の錬金術師』	構造に 「MASTER キートン」を	(後期)「エル・パイース El País」	(後期) A.Lepre,Storia d'Italia (all'Unita' a oggi	(後期) 李筱峰『台灣史 100 件大	(後期) ガランス語で書かれた学	・ジャン・ジャン・ジャン・ジャン・ジャン・ジャン・ジャン・ジャン・ジャン・ジャン	・	He. Lon		(前期) ホルヘ・ルイス・ボルヘ	A.M.Banti,II (浦期) Risorgimento italiano,Laterza	(前期) ロードの美術に関する文中国語で書かれたシルク
准教 教 授授	准准 教教 授授	教教 授授	准准 教教 授授	非常教講師	生 文 受	教教授		教授	非常勤講師	教授	准教授	非常勤講師	准教授	者	主 文 受	教 授	非常勤講師	准教授
中唐 村澤	宮西 本林	檜竹 枝山	中宮 村本	佐西々材	耳木	崎県 山澤		崎 山	松田	唐澤	中 村	薦田	西林	え え え	ネ	崎 山	松田	西 林
忠靖 男彦	直孝 美浩	陽 一博 郎英	忠直 男美	木 孝 祐浩	产生口	政立毅定	上月で	政毅	博	靖彦	忠男	奈美	孝浩	宣	量	政毅	博	孝浩

学際プログラム・言語文化科目

文化と文化批判ⅡL(後期)	文化と文化批判IL(前期)	ル 批 評 Ⅱ L (後期)	ル 批 評 IL(前期)	比較文学論ⅡL(後期)	比較文学論IL(前期)	比較文化講義ⅡL(前期)	比較文化講義IL(後期)	世界の言語L(通年)	社会思想史L(後期)	ヨーロッパ文学史ⅢL(後期)	ヨーロッパ文学史ⅡL(前期)	ヨーロッパ文学史IL(後期)	ヨーロッパ文化史ⅡL (後期)	ヨーロッパ文化史IL(前期)
的事例 がおよび文化批判	表象アウシュヴィッツとその	環境 - 生態系の諸問題	人種主義がもたらす影響帝国主義・植民地主義・	事詩中世ヨーロッパの動物叙	が果たしてきた役割人類の歴史の中で「文学」	論歴史都市からの比較文化	死の比較文化論	英語を取り巻くさまざま	社会思想の基本的考え方	学でのイタリア近・現代文でのイタリア近・現代文	ゲーテの時代	ランス文学中世から18世紀までのフ	宗教・芸術・ジェンダー	的・文化的・思想的意義ルネサンス文化の歴史
非常勤講師	教授	教 授	教授	教 授	教授	非常勤講師	教授	教	ポストドクト	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師
松田	竹山	崎 山	崎 山	檜枝陽	西	宗田	竹山	檜金 枝子 陽	堀田義	菊池	飛鳥井	角谷	岡田	松田
博	博英	政毅	政毅	郎	成彦	好史	博英	一哲郎太	表 は 日	正 和	开雅友	美知	温司	博
芸 ・ 術 学W 民族と文明の美術史L	族と芸	仏 教 美 術 史L	美 学·芸術社会学L	日本絵画史LA	西洋美術史W西洋近代美術史L	西 洋 音 楽 史L	現代美術論L	芸術とメディアL	京都の伝統美術工芸WALA 京 都 の 美 術AA	音 楽 文 化 論 W L	デ ザ イ ン 論W ヨーロッパの美術・デザインL	グアート トー 論 WI	フォーミノブァート帝	東洋美術史Wオリエント美術史L
(前期) [民族]、「文明」、「美術	(後期) 化まで広げる	. 1/1	(前期) の難しさ/楽しさ	(後期) 円山応挙をめぐって――――――――――――――――――――――――――――――――――――	(後期) 中世末期以降からフラン	(前期) 代まで広く扱う	(前期) 〈現代美術〉とは何だろう	(後期) 諸トピックスを自在に行	(前期) 安永天明期の京都画壇	野から捉える (前期) 捉え、それをより広い視音楽を一つの文化現象と	(前期) ノ」との結びつき	(前期) 舞台芸術の歴史	ii A	(後期) 周辺地域における美術のアジアの各文化圏とその
非常勤講師	非常勤講師	准教授	教授	特別招聘教授	教授	准教授	教授	教授	特別招聘教授	准教授	非常勤講師	准教授		准教授
鯖江	中 村	西 林	上田	冷泉	上田	宮本	上田	上田	冷泉	宮本	鯖江	宮本		西 林
秀樹	香子	孝浩	高弘	為人	高弘	直美	高弘	高弘	為人	直美	秀樹	直美		孝浩

学際プログラム・歴史人類科目

他者認識の歴史Ⅰ	人 間 と 宗 教L	人間と環境L	社会構造と文化L	史料が語る世界L	近現代の諸相L	フィールドワークⅡL	フィールドワークIL	ジェンダーと文化L	ジェンダー・ポリティクスL	グローバルヒストリーⅡL	グローバルヒストリーIL	フェミラ・とオーミョンエ	スニンティニネーンヨンI	エスニシティとネーションILエスニシティとネーションIL	アジアとテクノロジーL		学際プログ
(前期) たちにとって他者とはだ 現代日本に生きるわたし	(前期) 宗教の変容	(前期) 環境学理論の基礎	(前期) 社会とその生業活動のあ 開発と保護に揺れる地域	(後期) 交を望んだのか	(前期) 通した商品	(後期) て得た資料の分析と編集	(前期) フィールドワークの基礎	(前期) 中国の家族と女性:16世	(前期) 韓国社会のジェンダー	(後期) 世界	(前期) 世界	ムミニとサミニサリ	(炎明) ションー こトンョトリズー エスニシティ」「ネー	(前期) 紛争の展開過程や背景と	を及ぼしているかを及ぼしているかを及ぼしているか響	や 開 & 発	ラム・歴史人類科目
非常勤講師	准教授	非常勤講師	非常勤講師	准教授	准教授	非常勤講師	非常勤講師	教授	非常勤講師	教授	教 授	半	É 文 受	非常勤講師	非常勤講師		
田中	中村	秋 山	渡辺	森永	森永	秋 山	秋 山	唐澤	山下	唐澤	唐澤	オ、ブ	ķ ķ	佐々木	大西		
雅一	忠男	裕之	和之	貴子	貴子	裕之	裕之	靖彦	英愛	靖彦	靖彦	置于	貴	祐	秀之		
京都学演習IKE	京都学演習IKD	京都学演習IKC	京都学演習IKB	京都学演習IKA	京都学フィールドワークC	京都学フィールドワークLB	京都学フィールドワークLA		京都学プロ		歴史認識・叙述の諸問題L	歴史人類学の諸問題L	民族誌の諸問題I BI	化人類学	文化人類学IA	都市と農村L	地域と移動L
(通年) 地理学的アプローチから	(通年) 情報技術を活用した歴史	文化研究 – 文化研究 – 文化研究 – 民俗考古学から見た京都	(通年) 歴史学的アプローチに基	(通年) 荘厳される「都」の「形	(前期) の反映を探る	(前期) 関するフィールドワーク	(前期)を学ぶ	/ ! !	グラム科目		(後期) 明治維新以後の日本と中	(後期) イスラーム法制史	(後期) なるのか	(後期)「社会」にまつわる現象	(前期) の文化・生活様式	(前期) モンゴルおよび東トルキー 中国統治下のチベット・	(後期) 移民という視点からアメ
教 授	准教授	ポ教 ストドク	講師	教授	非常勤講師	教 授	准教授				教授	非常勤講師	教授	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師
河原	河角	トクトラルフェロー本真紗子	桃崎	中本	松岡	河原	加藤				北村	矢島	渡辺	西本	西本	手塚	木下
典史	龍典	真立雅 子 1 朗	有一郎	大	恵悟	典史	政洋				稔	洋一	公三	太	太	利彰	昭

																1456
京都学研究入門K	都 学 基 磷 講 i i i i i i i i i i i i i i i i i i	都 学 基 礎 講 読KA	京都学基礎研究ⅡLB	京都学基礎研究ⅢA	京都学基礎研究ⅡLB	京都学基礎研究ⅡA	京都学基礎研究ILB	京都学基礎研究IA	京都学概説ⅣL	京都学概説ⅢL	京都学概説ⅡL	京都学概説IL	京都学応用研究ⅡLE	3	京都学応用研究ⅡLA	京都学応用研究IL
(運年) 基礎的な方法論	(通年) 三島由糸夫伯 金閣寺]	三島由紀夫作『金閣寺』	(後期) 地理情報の視覚化・分析(後期) 地理情報の視覚化・分析	(前期)を使う」「分析結果をグラ「地図を読む」「地域統計	(前期) (文字史料 = 古文書・古記 前近代京都に関する史料	(後期) -若手職人さんとの交流 京都の伝統工芸を伝える	(後期) 前近代(主に古代)の京	(前期) 古典文学を研究するため	州の絵画史	(前期) 日本文学史における「京	(後期) 産業、景観などの諸現象の計の自然環境、歴史、	(前期) 物・事象	(通年) 元について取り組む	人文学の現点から	(通年) 公開展示の基礎・調査・歴史資料の収蔵・調査・	(通年) フィールドワーク
講演師	准 教 授 授	霊教	准教授	非常勤講師	講師	教 授	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	教授	非常勤講師	准教授	准礼 教教 授护	崖	准教授 講師	教授
桃海	河 中海	木 米三 田枝	河角	松岡	桃崎女	木立	田 中	米田東	城市	中本	松岡	三枝	三泊枝角	可	三楠 枝井	河原
有一门即	龍典大	真 雅 理暁 朗 子子	龍典	恵悟	有一郎	雅朗	聡	真理子	城市真理子	大	恵悟	暁子	暁 子卓	追	暁清 子文	典史
英語科教育概論B	異文化間コミュニケーション演習L	異文化間コミュニケーションL	コミュニケーション論L	英語科教育概論A	言語コミュ	京都文化論ⅡL	京都文化論IL	京都地域論ⅡL	京都地域論IL	京都学特別講義L	京都 学 特 努 講 義 IV I		京都学特殊講義ⅢL	京都学特殊講義ⅡL	京都学特殊講義IL	京都学研究入門KB
語科教育概論	ニケー	コミュニケーションL (後期	ミュニケーション論L(前期)	語科教育概論	言語コミュニケーションプログ	都 文 化 論 Ⅱ	都文化論 IL (前期)	都地域論ⅡL(後期)	都地域論 IL(前期)	都学特別講義	都学特殊講義 IV		都学特殊講義Ⅱ	都学特殊講義Ⅱ	都学特殊講義Ⅰ	都学研究入
語科教育概論LB(後期)	ニケーション演習L (前期) 異文化理解とそのプロ	コミュニケーションL (後期)	ミュニケーション 論L(前期) ション」「人間の	語 科 教 育 概 論A (前期) 観する	言語コミュニケーションプログラム	都文化論ⅡL(後期)	都文化論 IL (前期)	都地域論ⅡL(後期)	都地域論 IL(前期)	都学特別講義L(後期)京都の近代についてポストドクト	都 学 特 殊 講 義 IN L (後期)の中心的なテーマとなる。非常勤請師	3 と、手、は、数、7 ~ (を目)の1~1)なぜまちづくり	都学特殊講義ⅢL (前期)京都学のための地理情	都学特殊講義ⅡL(後期)	都学特殊講義IL(前期)	都学研究入門KB
語 科 教 育 概 論 B (後期)観し、実践上の諸課題を 英語科の基本的原理を概	ニケーション演習L (前期) 異文化理解とそのプロセ 教	コミュニケーション L (後期) 人同士が出会った際のコ 非常勤講異なる文化的背景をもつ	ミュニケーション論L(前期)ション」について広く概(人間のコミュニケー)	語 科 教 育 概 論A(前期) 観する 教語科の基本的原理を概 教	言語コミュニケーションプログラム	都 文 化 論 Ⅱ L (後期)展開 事常勤	都文化論 IL (前期)ジ おりまります。 非常勤講	都 地 域 論 Ⅱ L (後期) 京都の町家と景観をめぐ	都 地 域 論 IL (前期)京都の歴史地理 非常勤講	都 学 特 別 講 義L (後期)京都の近代について ポスト	都 学 特 殊 講 義 IN L (後期)の中心的なテーマとなる。非常勤請師	3 と、「子、「子」、「子」、「景観」がなぜまちづくり	都学特殊講義ⅢL (前期)システム	都学特殊講義ⅡL (後期)古都奈良・京都の近代	都 学 特 殊 講 義 IL (前期)俵屋宗達と京都の文化	都 学 研 究 入 門路 (通年)基礎的な方法論 講教

言語コミュニケーション演習IC	言語コミュニケーション演習ICB	言語コミュニケーション演習ICA	音声表現法基礎LB	音声表現法基礎LA	音声表現法応用LB	音声表現法応用A	応 用 言 語 学L	英語 文法論L	メニソニット 英語教育リサーチ・L	英語科授業研究LE	英語科授業研究LD	英語科授業研究LC	英語科授業研究LB	英語科授業研究LA	英語科授業演習 (中学) L	英語科授業演習 (高校) L	英語科教育研究B	英語科教育研究A
(通年) 文章創作や文章表現	(通年) 文章創作、音声表現の実	(通年) ながる「言語伝達」のあ(通年) ながる「言語伝達」のあ	の基本を実	、 ス		(前期) 聞き手との双方向性を意	的理解的理解	(前期) 基本的な文法形式の形成	(後期) 英語教育について研究を	(後期)実践的力量の形成	(後期) 実践的力量の形成	(前期) 実践的力量の形成	(前期) 実践的力量の形成	(前期) 実践的力量の形成	(前期) 英語授業に関する基礎理	(後期) 知識や技能 , および高度	(後期) 実践的力量の形成をめざ	(前期) す
教授	教教 授授	特別招聘教授	特別招聘教授	特別昇平教授	特別招聘教授	特別招聘教授	教 授	教 授	教 授	教授	非常勤講師	教授	非常勤講師	教授	非常勤講師	教授	教授	教 授
清田 淳子	清田 淳子	仲山 豊秋	仲山 豊秋	仲山豊秋	仲山 豊秋	仲山豊秋	朝尾幸次郎	朝尾幸次郎	湯川 笑子	山岡 憲史	塩川史	湯川 笑子	杉本 義美	山岡 憲史	杉本 義美	山岡 憲史	山岡憲史	山岡 憲史
特別研修(2単位)上言 語 表 現 法	言語表現概論L	言語調査法L	言語 学概論1	特殊講義LE	特 殊 講 義L	特 殊 講 義LC	特 殊 講 義L 言語コミュニケーションB	特 殊 講 義L 言語コミュニケーションA	ў Э	言語コミュニケーションB		研究 入門CA		基	基	ミュニケーション演習Ⅰ	言語コミュニケーション演習IC	言語コミュニケーション演習ICD
認定)人々(後期)言語表現を専門とする	(前期)「書き言葉と話し言葉」の	(後期) な調査法	(前期) 基本的な話題と知識	(前期) お現力・演技力を身につ	(前期) 表現力・演技力を身につ	(後期)言葉の音声表現	(後期)言葉の音声表現	(後期) 朗読・語り		(通年)「生徒」から「学生」に		(通年)一生後」がら一学生」に	うつきヒー	(通年) ション、言語教育、言語	(通年) 言語教育・言語学	(通年) 言語に関わる研究テーマ	(通年) ンガリズム現象	(通年) 析する視点
特別招聘教授	特別招聘教授	准教授	准教授	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	特別招聘教授	教准教 教 授授持	推 教 受授	教 者 授 授 授	έ教准 女	E 女爱	准教 教 授授	准教 教 授授	(准 教 授	教授	准教授
仲山 豊秋	仲山 豊秋	田中 省作	田中 省作	奈千 宮子	奈千 宮子	小杉 征義	小杉 征義	仲山 豊秋	湯田清 川中日 笑省清 子作子	出日	川中	日清北 中田出 倉淳慶 年子子	1 1	田中 省 省 作	田清 中 省淳 作	中	湯川 笑子	北出 慶子

																	1458
ゼミナールⅡ (テーマリサーチ) GLG	ゼミナールⅡ (テーマリサーチ) LJ ゼミナールⅡ (テーマリサーチ) LJ	ゼミナールⅡ (テーマリサーチ) LDL	ゼミナールⅡ (テーマリサーチ) LCL(テーマリサ	章 表 光 五 石	文章表現去基準B	章表現法応用	文章表現法応用A	日本語文法論L	日 本 語 史LA	日本語教授法基礎演習LA	日本語教授法演習LA	日本語教育特別研修ⅡL	研修 I (2 単位) L日本語教育特別	語教育	日本語教育学IA
(通年) 奄美・沖縄の文化	(通年) 地中海世界の歴史と文化	(通年) 様々な道具について	(通年) どうつきあっていくのか		ーチ型ゼミナール		りやすい	正女人	(前期) での高度な文章創作	(後期) 目本語教育に必要な日本	(前期) 日本語の歴史的な諸相	(通年) 日本語指導の2つの課題	(通年) 知識を身につける	認定) 育現場の研修(後期 韓国の大学での日本語教	認定)する (後期 日本語教育の現場を参観	(後期) 知識	習得
教授	准教授	教非教 常 勤 護 師	教 授				牧	招	教 授	教授	教授	非常勤講師	准准 教教 授授	特別招聘教授	准教授	非常勤講師	非常勤講師
真 下	小林	矢福高 野井	林			ř E	青 清田 日	青 仲 日 山	清田	彦坂	彦坂	湯浅	遠北 山出	仲北 山出	遠 山	出口	出口
厚	功	健純正 一子龍	信弘			<u>}</u>	享 酒子 于	享 豊 子 秋	淳子	佳宣	佳宣	彩央	千慶 佳子	豊慶 秋子	千佳	雅也	雅也
	ゼミナールII (テーマリサーチ) LP	ゼミナールII (テーマリサーチ) LO	ゼミナールⅡ (テーマリサーチ) L N	ゼミナールⅡ (テーマリサーチ) L M	ゼミナールⅡ (テーマリサーチ) K	ゼミナールⅡ (テーマリサーチ) L I	ゼミナールⅡ (テーマリサーチ) L H	ゼミナールII (テーマリサーチ) LE	ゼミナールⅡ (テーマリサーチ) LB	ゼミナールⅡ (テーマリサーチ) LA)] [3]	ゼミナールII (テーマリサーチ) WLW	ゼミナールI (テーマリサーチ) LR) (3)	ゼミナーレI (テーマノナーチ) Q	ゼミナールI (テーマリサーチ) L	ゼミナールⅡ (テーマリサーチ) ∐ ゼミナールI (テーマリサーチ) ∐
	(通年) Tourism	(通年) カ」、アメリカ人に映った 日本人に映った「アメリ	(通年) 作品の中の「歴史」	(通年) 現代中国に生起する様々	(通年) 京都のトリックデザイン	(通年) 分りやすい言語学のテキ	(通年)「韓流」映画を解析する	(通年) 三国志研究	(通年)〈異類〉の思想と文芸	(通年)他者問題と文化理論	Southeast Asia	(通年) in the history of East, (现年) South West and	(通年) 文化を考える (通年) 対している (通年) (通年) (通年) (通年) (通年) (通年) (通年) (通年)	中国央面から見代中国)	(通)王) 世界の文化と多言語・多	(通年) 説き方の表現と教育心理	(通年) 京都の行事・祭礼
	教 授 PE	客員教授	教 授	教教 授授	教授	准教授	教助 授教	非教准非常 教育 教授 對 對 授授 計	教授	非常勤講師		HARING DIANE 非常勤講師	教育	上		教授	非常勤講師
	PEATY DAVID	荒	鷹取	宇上 野野 木	北岡	田中	佐李々	村松廣齋田本澤萠	新 伊	保服 井部	į		上和野垣	道 長 ^一	下石 川井 曺	山本	高橋
	AVID	このみ	祐司	不 隆 洋三	明佳	省作	充豪 昭潤	保裕真 進宣介司	[俊]	健 温二		ANA	隆衬 三史	帝 麻 已 子声	真美	博 樹	照美

現代中国特別講義ⅡL(後期)現代中国の文化を考える		現代中国特別講義IL(前期)現代中国の社会を見る現代中国研研究WL(後期)中国の「今」	現代中国研究ⅢL(前期)中国の「今」	現代中国研究ⅡL (後期)現代中国に関するテーマ	現代中国研究 IL (前期) 切いて	現 代 中 国 海 外 実 習L (後期 広西師範大学での中国語	現代中国コース		エリアスタディ副専攻	ゼミナールⅡ (テーマリサーチ) Ζ (通年) 京都の「伝統」とは何か	ゼミナールⅡ (テーマリサーチ)X (通年) 『旅の経験』からエリアス	ゼミナールⅡ (テーマリサーチ) Q (通年) 化社会における共生
教准教非 教常 對授授 對講師	教教教授授授	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	教 授	准教 教 授授				准教 授护	效 教 受 授	准教非 教授 勤講師
萩西宇稲 原林野垣 木	唐小上澤木野:	稲 稲垣 垣	稲垣	稲垣	上野	西上 林野				三中枝本	藤巻	長下石 澤川井 南
正孝裕樹浩洋史	靖裕隆 彦文三	裕	裕史	裕史	隆三	孝隆 浩三				暁 子ナ	是	麻 美子
	東南アジア特殊講義ⅡL	東南アジア特殊講義IL	人文科学総合講座特殊講義Ⅰ17束 南 ア ジ ア 概 論 ⅡL	华多言事	人と斗学総合構経寺朱群簑IS東 南 ア ジ ア 概 論 IL	人文科学総合講座特殊講義IF海外エリアスタディ実習B	東南アジア	人文科学総合講座特殊講義ⅠⅣ現代 韓 国 特 殊 講 義 ⅡL	人文科学総合講座特殊講義IL現代 韓 国 特 殊 講 義 IL	人文科学総合講座特殊講義Ⅰ記韓 国 概 論 ⅡL	人文科学総合講座特殊講義 ILO	韓国コース
	(後期) る社会的な課題	(前期) インドネシアおよびベト	(後期) の概況	の東南アジア世界	(前期) 化的モザイク世界として地理的・民族的・社会文	認定) 様な視点 (後期 東南アジアを理解する多	コース	(後期) 現代韓国の若者文化	(前期) 現代韓国の「精神世界」	(後期) 現在の韓国社会の様々な	(前期) 礎的な知識・研究方法	
	准非常 教授 講師	准 教 授 動 講 師	教授		教 授	教 授		ポストドクトラル	教授	非常勤講師	特別招聘准教授	
		羽池谷本	生田		藤巻	生田		・トラルコ	佐々	宋	授	
	羽谷 沙織	沙幸織生	真人		正己	真人		を 表動	充昭	基燦	由香	

タリアコ

]

二三六

海外エリアスタディ実習LC	
認定)	
教 授	
竹山	

博英

客員教授 CORONA FRANCO 北米地 域の 社会と制 北米コー 度上 (前期) アメリカやカナダの特徴 非常勤講師 鳥居

客員教授 RANCO			
北米地域研究概論「L	立义于三元前	北米地域の文化と民族L	北米地域の社会と制度L
、文化、歴史	北米地域の政治、	(後期)20世紀初頭から現代に至	(前期) アメリカやカナダの特徴
非常難請師	子 力 手	非常勤講師	非常勤講師
息	1 1 1	鳥居	鳥居
补介	<u>-</u>	祐介	祐介

京都 歴史回 廊 コ] ス

(通年)

ルイタリア語会話中級レベ

MAJERU ANTONIO 嘱託講師

レッション応用Ⅱ) (イタリアの言語とエクスプム ヴィジョン形成特殊講義 イタリアの言語とエクスプム 特殊講義(イタリアの言語とA スプレッション応用Ⅱ) G スプレッション応用Ⅱ LA

(通年)

Ability in understanding, +) speaking, reading and writing in the Italian

北 米

地

域

研

究 概

論Ⅱ上

(後期) 北米地域の歴史

非常勤講師

鳥居

祐介

エクスプレッション応用 I) GA スプレッション応用 I) L (イタリアの言語とエク A ヴィジョン形成特殊講義 ヴィジョン形成特殊講義 プレッション 応用 I LA プレッション 応用 I LA プレッション 応用 I LA

(通年)

Ability in

understanding,

) speaking, reading and writing in the Italian

京 都 学 概 説 I \mathbf{L} (前期) 物・事象京都における過去の事 准教授 三枝

学芸員課程科目

殊講義 (イタリアイタリア)	ヴィジョン杉戍寺朱冓羮! イタリア文化講義ⅡL	特殊講義(イタリア文化講義1)GA	タリア女と構奏[~・ジョン形成特殊講義	タリア文化構義工	(イタリア文化研究)上ヴィジョン形成特殊講義 G幣発記(イター) ラブイ(研究)	株構髪(イヌリアでと研究)タリア文化研究	コミュニケーション・応用Ⅱ) 特殊講義(イタリアの言語とスニケーション・応用Ⅱ) イタリアの言語とコミュ L ヴィジョン形成特殊講義 イタリアの言語とコミュ L
(後期) (後期) (ゲイスコンテイを売み解	6 - 2 1 2 6 8	(前期) 古代から中・近世にかけ		(通年) イタリア文化の諸分野		(通年)イタリア語会話上級
教 授	-		非常勤講師		教授		嘱託講師 MAJERU ANTONIC
竹山			中山		竹山		ANTOI
博英			明子		博英		OIN
(教)教	(教)教	(教)教	(教)教	(教)教	(教)教	(教)教育人	
育	育	育	育	育	育	間学皿(:	学
原	原	原	原	原	原	(教育関係)	芸員
理 N	理 GE	理 GD	理 GC	理 GB	理 GA	論 F	(課 程 科
(後期) 基本的理念を再確認する	(後期) 基本的理念を再確認する	(後期) 基本的理念を再確認する	(前期) 基本的理念を再確認する	(前期) 基本的理念を再確認する	(前期) 基本的理念を再確認する	(後期) 係の目指すべき教育関	科目
非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	准教授	非常勤講師	
土屋	長谷田	長谷田	長谷田	平尾	四方	小野	
尚子	捐一	川精一	川精一	昌宏	利明	文生	

(芸)博物館学各論ⅡA	(芸)博物館学各論IB	(芸)博物館学各論IA	(芸)博物館概論B	(芸)博物館概論A	(芸)生涯学習概論B	(芸)生涯学習概論A	(芸)古文書実習B	(芸)古文書実習A	(教)視 聴 覚 教 育B	(教)視 聴 覚 教 育GA	(教)教 師 論 ⅡF	(教)教 育 法 規GA	(教)教育制度 論GA	(教)教育心理学N	(教)教育心理学医	(教)教 育 心 理 学D	(教)教育心理学G		(教)教 育 心 理 学B	(教)教 育 心 理 学GA
(後期) 資料の取り扱いに関わる	(前期) 博物館経営の課題と展望	(前期) 博物館経営の課題と展望	(後期)博物館の現状と課題	(前期) 博物館の現状と課題	(後期) 地域を創る生涯学習	(前期) 地域を創る生涯学習	(通年) 基礎知識	(通年) 基礎からのくずし字解読	(後期) 情報提示の手段の発達と	(前期) 教育に果たす役割	(前期)教師の果たすべき役割	(前期) 学校の法的な基盤	(後期) 教育制度に関する基本的	(前期) 過程なのか	(後期) 過程なのか	(後期) 過程なのか	1	学習	(前期) 学習や発達とはいかなる	(前期) 過程なのか
非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	非常 當 講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	嘱託講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	准教授	非常勤講師	非常勤講師	J Ē	准教授	非常勤講師
京嶋	京嶋	京嶋	廣川	廣川	吉田	吉田	上井 島上 理	前田	三田	三田	浦島	長野	吉田	宮原	神藤	藤島	宮原		神藤	藤島
覚	覚	覚	守	守	正純	正純	理 恵幸 子治	郎	貴広	貴広	清一	光孝	武大	道子	貴昭	寛	道子	į	貴昭	寛
(図)図書館学総論 IB	(図)図書館学総論 IA	(図)図書館サービス論LA		(図)情報サービス概説B	(図)情報サービス概説A	(区)資 米 糸 締 梆 訪し	資料組織演習Ⅱ	(図)資料組織演習 IA	(図)子どもの発達と読書・図書館 L		(図)レファレンスサービス演習L	(芸)生涯学習概論B	(芸)生涯学習概論A	図書館司書		(芸)文 化 財 実 習C	(芸)文 化 財 実 習B	(芸)文 化 財 実 習A	(芸)博物館実習L	(芸)博物館学各論ⅡB
図書館学総論Ⅰ)図書館学総論 I)図書館サービス論	、・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・)情報サービス概説)情報サービス概説)資 料 絡 網 郡 L (前共) 主題目録法) の理	賽	資料組織演習Ⅰ	書·図書館)レファレンスサービス演習	涯学習概論	生涯学習概論	聿		文化財実習	文化財実習	文化財実習	博物館実習	博物館学各論Ⅱ
図書館学総論ⅠⅠ(前期))図書館学総論ⅠA (前期)図書館の)図書館サービス論品(後期) 現状	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・)情報サービス概説B(後期) トラスタセラス トーメゼロセス)情報サービス概説A(後期) 図書館における情報サ)資料組織概能し、(前共)主題目録法)の理	子	資料組織演習 IA (後期)目録作成の	書・図書館L 中I)館中I)館	(記念という:売手三舌・四手・非常勤講)レファレンスサービス演習L 〔夏≡〕 実践的な能力の	涯 学 習 概 論B (後期)	生涯学習概論A(前期)	書館司書課程		文 化 財 実 習C (通年) 文化財の基本的	文 化 財 実 習B (通年)	文 化 財 実 習A (通年)	博物館 実習L (通年)博物館学芸員の業	博物館学各論ⅡB (後期)資料の取り扱い
図 書 館 学 総 論 IB (前期) 図書館及び図書館職員 非常勤)図書館学総論IA(前期)図書館の課題と展望 非常勤講)図書館サービス論人(後期)現状 非常勤講	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・)情報 サービス 既説B(後期) 長みなぎ) まき引き 非常勤講)情 報 サ ー ビ ス 概 説 A (後期) ビスの意義 非常勤講) 資 米 絹 綿 根 誌 L (盲巣) 主題目録法) の理論 - 乳常雄語	子	資料組織演習 IA (後期) 目録作成の演習 非常勤講	書・図書館L (夏集) 子ともと 該書 生活と 図書 非常勤講書・図書館L 中I)館 非常勤講	(見き こご)に売りに付いていまず、非常勤講師)レファレンスサービス演習L (前+ 実践的な能力の養成 非常勤講	涯 学 習 概 論B (後期)地域を創る生涯学習 非常勤講	生 涯 学 習 概 論A (前期)地域を創る生涯学習 非常勤講	書館司書課程		文 化 財 実 習C (通年) 文化財の基本的な取り扱 非常勤	文 化 財 実 習B (通年)文化財を調査する 非常勤講	文 化 財 実 習A (通年)博物館実習の事前実習 非常勤講	博物館 実習L (通年)博物館学芸員の業務 教	博 物 館 学 各 論 Ⅱ B (後期) 知識と考え方 非常勤講

(図)図書館学総論ⅡA

(後期) 図書館の歴史的発展

非常勤講師

湯浅

																				1462
教教教教	教教	教) 教			(図)情報メディ	(図)子どもの発達と読書・図書館	(図)学習指導と学校図	(図)学校図書館	(図)学校経営と学校図書館				こミュニク		(図)図書	(図)図書	(図)図書	(図)図書	(図)図書
師職				教			発達とき	等と学	メ	当と学		学] 3		館資	館 資	館資	館資	館 学
論概	· 論概	· 論	既	職課程		ア の 活	説 書 · 図	校図	ディアの	校図書		校図) 11	/	料論	料論	料論	料論	総論
I 論 GCG(計 I 論 C GBGI	i Ii B GAO	論 A	程科		用 L	書 館 L	書 館 T	構 成 L	育館 L		学校図書館		五言	土公司 5	II LB	II LA	I LB	I LA	Π
(前期)	前	(前期)	j	目		(後期)	中(夏 里 集	(後期)	(前期)	(前期)		司		Î	竹	(後期)	(後期)	(前期)	(前期)	後
期) 教誓	期) 教師	型 教	<u>C</u>	· 教		\sim		男) 関係				青 教		サンク						
即の果	即の果	りの果	ř)	教職に		情報メディ	しもと	図	大務能の開音館情報	司書教諭		書教諭課程		ンの動向	のコ	が野に、	専門資料の性質	的に論じる図書館資料につ	青館資	(後期) 管理と運営のあり方
たすべ	たすべ	だすべ	:	関す		ィアについ	読 書 生	館と学	刀埋報 の解おを	の担う		程科			ミュニ	おける	の性質	る料につ	料全般	宮のあ
教師の果たすべき役割	の果たすべき役割	の果たすべき役割	i Ž	関する科目		ついて	館子どもと読書生活と図書	書館と学習指導の	的実務能力の習得た知識の理解および基礎図書館情報学を基礎とし	担うべき役割		科目			ケーショ	料各分野における専門的資		いて全般	図書館資料全般の特質	り方
非常勤講師	准教授	教		目		非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講	非常勤்				ま営難請節	卡 常力	非常勤講	非常勤்	非常勤講	非常勤講師	非常勤講師
師	•	•	-			師 師	前師師	師	講師	講師				自	Įį.	講師	講師	講師	師	師
中西	山 岡	畑 中	1		:	上川	齋片 藤山 壽	塩見	赤 井	塩見				社 日	<u>b</u> H	杉崎	湯浅	杉崎	湯浅	川上
潔	雅博	敏之	<u>.</u>		:	敏哲み	始伸 子子	橘子	規 晃	橘子				矢 力		貴英	俊彦	貴英	俊彦	元
	(教) 教	(教) 教	(教) 教	(教) 教	(教) 教	(教)教	(教) 教	(教) 教	(教) 教	(教)教	(教)教	(教)教	(教)教	(教)教	(教)教	(教)教	(教教) 教教	教教教		() () () () () () () () () ()
	育	育	育	育	育	育	育	育	育	育	育	育	育	育	育	育	師職	師鵈	哉 自	帀職
	社へ	社 ^	社へ	社 ^	心	心	心	心	心	心	原	原	原	原	原	原	論概	論棋	旡 言	扁概
	会	会学	会	会学	理	理	理学	理学	理学	理学	理						I論	I詣		
	学 GD	GC	学 GB	GA	学 N	学 GE	GD	GC	GB	GA	N	理 GE	理 GD	理 GC	理 GB		NN	GEG	E G	I 論 DGD
	(後期)	(後期)	前期)	前期)	前期	後期)	(後期)	(後期)	前期	(前期)	後期	(後期)	後期)	前期	(前期)	(前期)	(後期)	後期		(後期)
	教社 育母	教社育贸	教社育母	ている機能	過学程習	過学	過学	過学	過学習なる	過学習な		基本的			基本的	基本的		教師の		
	教育現象を分析、考察社会学的な手法を用い	教育現象を分析、社会学的な手法を	教育現象を分析、社会学的な手法を	機能	過程なのか	過程なのか	過程なのか	過程なのか学習や発達し	過程なのか	過程なのか学習や発達とは	理念	理念	理念	理念	理念	理念	教師の果たすべき役割	の果たすべき役割		教師の果たすべき役割
	分法を	分法を	分法を	場所が	とはい	17	17	とはい	6.7	L)	を再確	を再確	を再確	を再確	を再確	を再確	すべき	すべき		すべき
	考用いて	考解いて	考解いて	果 た し	かなる	かなる	かなる	かなる	かなる	かなる	基本的理念を再確認する	基本的理念を再確認する	基本的理念を再確認する	基本的理念を再確認する	基本的理念を再確認する	基本的理念を再確認する	役 割	役割		役割
	教	非常	非常	非常勤	非常勤	准教授	非常	非常	准数	非常	非常勤	非常勤	非常	非常	非常	准教授	准教授	非常		准教授
	授	勤講師	勤講師	勤講師	勤講師	授	勤講師	勤講師	教授	勤講師	勤講師	勤講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	授	授	勤講師		授
	江原	高藤	高藤	西田	宮原	神藤	藤島	宮原	神藤	藤島	土屋	長谷	長谷川:	長谷	平尾	四方	山岡	野村		中西
	武	高藤三千代	藤三千代	亜希子	道子	貴昭		道子	貴昭		尚子	川精	川精	川精	昌宏	利	雅	野村千代子		
	_	代	代	十	十	昭	寛	十	昭	寛	子	_	_	_	宏	明	博	千		仁

	(教)社会科·地理歷史科授業研究 GD	(教)社会	(教)社会科・	(教)社会科:	(教)社会科	(教) 社会	(教) 社会	(教)教	(教)教	(教)教	(教) 教	(教) 教	(教) 教	(教) 教	(教)教	(教) 教
	科 地	科地	科地		科科地地	会科·地	会科·地	育	育	育	育	育	育	育	育	育
	理歴史2	理歴史	·地理歴史科授業研	地理歴史科授業研	· 地理歷史科教育研究 · 地理歷史科教育概念	理歴史科教	地理歴史科教育研究 地理歴史科教育概念	課	課	課	課	課	課	制	社	社
	科 授業	料 授 業	科授業	料 授 業	科科 教教 育育	科教 育研概	科教育	程	程	程	程	程	程	度	会	会
	研究 GD	社会科·地理歷史科授業研究CC	研 究 GB	研 究 GA	研概 究論 NN	研概 究論 GBGB	研概 究論 GAGA	論 N	論 GE	論 GD	論 GC	論 GB	論 GA	論 GA	学 N	学 GE
	(前期)	前期	前期	前期	(前期)	(後期)	前期	後期)	(後期)	(後期)	(前期)	(前期)	前期)	(後期)	(前期)	(後期)
	成ついての実践的力量の形授業づくりや学習指導に	成ついての実践的力量の形授業づくりや学習指導に	成ついての実践的力量の形授業つくりや学習指導に	を さい こう 音音 に	を で	本的原理を概観する社会科・地理歴史科の	本的原理を概観する社会科・地理歴史科の	題教育課程編成の現状と課	題教育課程編成の現状と課	関教育課程編成の現状と課	題教育課程編成の現状と課	題教育課程編成の現状と課	題教育課程編成の現状と課	な知識 教育制度に関する基本的	日本の教育の歴史	教育現象を分析、考察社会学的な手法を用いて
						基	基								∃l:	
	教授	准教授	教授	准教授	准教授	准教授	非常勤講師	准教授	非常勤講師	准教授	准教授	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師
	畑中	角 田	畑 中	森田	角田	角田	中本	荒木	北原	荒木	赤沢	小野	北原	吉田	小針	井 上
	敏之	将 士	敏之	真樹	将士	将 士	和彦	寿友	琢也	寿 友	真世	英 喜	琢也	武大	誠	剛男
(教)社会科·公民科授業研究A	(教)社会科·公民科教育研究 N)社会科・公民科教育概論)社会科・公民科教育概論	(教)社会科·公民科教育研究GAG	(教)社会科·地理歷史科授業研究N	(教)社会科·地理歷史科授業研究M	(教)社会科·地理歷史科授業研究L	(教)社会科·地理歷史科授業研究 GI		(教)社会科·地理歷史科授業研究 GJ	(教)社会科·地理歷史科授業研究GI	(孝) 社会和· 出理歷 史科 持端 布字 G.	也里图之	(教)社会科·地理歷史科授業研究GG	(教)社会科·地理歷史科授業研究FF		(教)社会科·地理歷史科授業研究 任
(前期)ついての実践的力量の形成	授業づくりや学習(前期) 基本的原理の概観	の諸課題の探求本的原理の概観	(前期) 上の諸課題の探求	(後期) ついての実践的力量 (後期) ついての実践的力量	(後期) ついての実践的力量の形 授業づくりや学習指導に	(後期) ついての実践的力量 授業づくりや学習指	いての宝	授業づくりや学習指導	び (後期) ついての実践的力量 授業づくりや学習指	(後期) ついての実践的力量 授業づくりや学習指	しての		成(前期) ついての実践的力量』(前期) ついての実践的力量が授業づくりや学習指導	(前期)ついての実践的力量	受業づくりや学習も	(前期) ついての実践的力量の形(対対) でいての実践的力量の形
形	指導に実践	٢	と実践	量の形	量指 の導 形に	量指 の導 形に	単の形	導に	単原の導形に	影響の形に	O.	担導に	単原形に	形の形と	算こ	の導 形に
の形 准教授	指導に推教授	٢	と実践非常勤講師	の導	量の形の非常勤講師指導に	量の形准教授	型の形 非常勤講師	導に 	の専	の導	O.	り得	里の形 非常勤講師相導に	<i>(</i>) 2	日首手で	の形 非常勤講師
	准	と実践非常勤講	と実践非常勤講	の形非常勤講	非常勤講	の導形に	の形非常勤講	事に	の形に教	の形非常勤講	が、光	うが 主女受得に	の形 非常勤講	の記れる。	日首等で	非常勤講

(教)社会科·公民科授業研究N	(教)社会科·公民科授業研究 GM	(教)社会科·公民科授業研究 G		(教)社会科·公民科授業研究K	(教)社会科·公民科授業研究GJ	(教)社会科·公民科授業研究GI	(教)社会科·公民科授業研究日	(教)社会科·公民科授業研究GG	(教)社会科·公民科授業研究GF	(教)社会科·公民科授業研究 ((教)社会科·公民科授業研究(日		(教)社会科·公民科授業研究:6	(教)社会科·公民科授業研究B
(後期)ついての実践的力量の形成 授業づくりや学習指導に	(後期)ついての実践的力量の形成 一般業づくりや学習指導に	(後期) ついての実践的力量の形		(後期) ついての実践的力量の形授業づくりや学習指導に	(後期)ついての実践的力量の形 検業づくりや学習指導に	(後期)ついての実践的力量の形 授業づくりや学習指導に	(後期)ついての実践的力量の形 検業づくりや学習指導に	(前期) ついての実践的力量の形 授業づくりや学習指導に	(前期) ついての実践的力量の形 授業づくりや学習指導に	(前期) ついての実践的力量の形 授業づくりや学習指導に	(前期) ついての実践的力量の形	授業づくりや学習指導に	(前期) ついての実践的力量の形授業づくりや学習指導に	成 (前期)ついての実践的力量の形 授業づくりや学習指導に
非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	j Ĵ	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	准教授	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	准教授	1100	非常勤講師	非常勤講師
平井	田中	杉浦	; Î	廣瀬	田中	日野	森田	平井	廣瀬	田中	森田	 	田中	日野
平井美津子	伸	真理	i i	哲也	伸	玲 子	真樹	平井美津子	哲也	伸	真樹	1	伸	玲 子
(教)英語科教育研究ⅡLB (教)英語科教育研究IB	(教)英語科教育研究ⅡLA (教)英語科教育研究A	(教)英語科教育研究 I LBL	(教)英語科教育研究 I LA	(教)国語科授業研究ⅡL	(教)国語科授業研究 I LF	(教)国語科授業研究 I LE	(教)国語科授業研究 I LD	(教)国語科授業研究 I C	(教)国語科授業研究 I B	(教)国語科授業研究 I A	(教)国語科教育研究ⅡLB (教)国語科教育研究B	(教)国語科教育研究ⅡLALA	(教)国語科教育研究ILBL	(教)国語科教育研究 I LAI (教)国語科教育概論LAI
成をめざす (後期) 通して、実践的力量の形 基本的な方法論の検討を	をめざす (前期) 通して実践的力量の形成 基本的な方法論の検討を	(後期) 践上の諸課題を探求する	(前期) 践上の諸課題を探求する	(後期) 教科書の森に分け入る	(後期) ついての実践的力量の形 授業づくりや学習指導に	(後期) ついての実践的力量の形 授業づくりや学習指導に	(後期) ついての実践的力量の形 授業づくりや学習指導に	成 (前期) ついての実践的力量の形 授業づくりや学習指導に	(前期) ついての実践的力量の形 授業づくりや学習指導に	(前期) ついての実践的力量の形 授業づくりや学習指導に	(後期) 国語科授業を実践するた	(後期) 材	(前期) ジョ語教室からのメッセー	(前期) 上の諸課題の探求
教	教	非常勤講!	教	非常勤講	教	非常勤講師	非 常 勤	非常勤	非 常 勤	非常勤	教	非常勤講	非常勤	非常勤講師
授	授	巾	授	師	授		講師	講師	講師	講師	授	ĦП	講師	講師
山 岡	山 岡	杉本	湯川	大石	中西	佐 伯	佐 伯	橋本	橋本	大 石	秋 田	大石	大石	橋本
憲史	憲史	義美	笑子	征勝	健治	洋	洋	正志	正志	征勝	典昭	征勝	征勝	正志

(教)情報科教育研究GAGA	(教)保健体育科授業研究ⅡS	(教)保健体育科授業研究IC	(教)保健体育科授業研究IB	(教)保健体育科授業研究IA)保健体育科教育研究Ⅱ	(教)保健体育科教育研究B	(教)保健体育科教育研究ⅡSASA)保健体育科教育研究Ⅰ	(教)保健体育科教育概論SB	(教)保健体育科教育研究ISA (教)保健体育科教育概論SA	(教)英語科授業研究ⅡL	(教)英語科授業研究 I LE		(教)英語科授業研究 I D	(教)英語科授業研究 I C	(教)英語科授業研究 I LB	(教)英語科授業研究IA
(前期) 践上の諸課題を探求する	課 課	(後期) 教師自身が自己成長する	成 (前期) ついての実践的力量の形 授業づくりや学習指導に	(前期) ための授業研究のあり方	するために必要な能	(後期) 保健及び体育授業を実践	(前期) 保健及び体育授業を実践	践上の諸課題を探求	(後期) 基本的原理を概観し、実	(前期) 基本的原理を概観し、実	成 (後期) ついての実践的力量の形 授業づくりや学習指導に	(後期) ついての実践的力量の形	授業づくりや学習指	(後期) ついての実践的力量の形授業づくりや学習指導に	成 (前期)ついての実践的力量の形 授業づくりや学習指導に	(前期) ついての実践的力量の形 (新期) ついての実践的力量の形 授業づくりや学習指導に	成 (前期) ついての実践的力量の形 授業づくりや学習指導に
教 授	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	直	非常 助 毒	非常勤講師	注	É	准教授	非常勤講師	教授	1	非常勤講師	教 授	非常勤講師	教 授
沖	田中	中井	小松崎	中井		中 牛	中井		石 田	石田	浮 田	山岡	ţ	塩 	湯川	杉本	山岡
裕貴	新治郎	隆司	敏	隆司	ļ.	全 司	隆司	ŧ	日二二	智巳	恭子	憲史	ļ	史	笑 子	義美	憲史
(教)教育方法論ⅠGDC)教育方法論 I)教育方法論)教育方法論 I)教育方法論	(大)教育方法論 [)教育方法論	(教)特別活動の研究N	(教)特別活動の研究E	(教)特別活動の研究D	(教)特別活動の研究C	(教)特別活動の研究B	(教)特別活動の研究A	(教)道徳教育の研究IN(教)道 徳 教 育 の 研 究N	(教)道徳教育の研究IBB (教)道 徳教育の研究IBB	(教)道徳教育の研究 I GCG	(教)道徳教育の研究 I GBC (教)道 徳 教 育 の 研 究B	(教)道徳教育の研究 I GAGA	授	(教)福祉科教育研究S	(教)情報科授業研究A
(後期) 教育方法・技術について	つい	知識術につい	知識につい	(後期)特別活動の主領域	(後期)特別活動の主領域	(後期) 特別活動の主領域	(前期) 特別活動の主領域	(前期) 特別活動の主領域	(前期) 特別活動の主領域	(後期) 人間という存在と道徳の	(後期) 実践的指導力の基礎	(後期) 人間という存在と道徳の	(前期) 実践的指導力の基礎	(前期) 人間という存在と道徳の	(後期)ついての実践的力量の形 授業づくりや学習指導に	(前期) 選上の諸課題を探求する	(後期) ついての実践的力量の形 授業づくりや学習指導に
非常勤講師	准教授	教授	准教授	教授	非常勤講師	教授	非常勤講師	教授	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	教授	非常勤講師	教 授	非常勤講師	非常勤講師	教 授
古川	赤沢	沖	荒木	椋本	中西	秋田	中西	椋本	中西	本郷	牧崎	畑中	牧崎	畑 中	福 住	福住	沖
雄嗣	真世	裕貴	寿友	洋	潔	典昭	潔	洋	潔	浩二	幸 夫	敏之	幸 夫	敏之	節 子	節子	裕貴

															1100
(教)総合演習 I GB	(教)総合演習 IGA	(教)教育相談の研究IN(教)教育相談の研究IN	(教)教育相談の研究I㎝(教)教育相談の研究団	(教)教育相談の研究 I GD(教)教育相談の研究 I GD	(教)教育相談の研究IGOG	(教)教育相談の研究IBG (教)教育相談の研究B	(教)教育相談の研究 I GAG (教)教育相談の研究 I GAG	(教)生徒・進路指導の研究IN(教)生徒・進路指導の研究N	(教)生徒・進路指導の研究IG(教)生徒・進路指導の研究ほ	(教)生徒・進路指導の研究IGの(教)生徒・進路指導の研究日	(教)生徒・進路指導の研究IG(教)生徒・進路指導の研究G	(教)生徒・進路指導の研究IG(教)生徒・進路指導の研究B	(教)生徒・進路指導の研究 I GA (教)生徒・進路指導の研究 IA	(教)教育方法論IN	(教)教育方法論 I GEG
(前期) の社会全体にかかわる課人類共通の課題や我が国	(前期) の社会全体にかかわる課 人類共通の課題や我が国	(後期) カウンセリング諸理論	(後期)教育相談の基本	(後期)教育相談の基本	(前期) カウンセリング諸理論	(前期) 教育相談の基本	(前期) 教育相談の基本	(前期) 生徒指導の基本原理	(後期)生徒指導の基本原理	(後期)生徒指導の実践的技術	(後期) 生徒指導の実践的技術	(前期) 生徒指導の実践的技術	(前期) 生徒指導の実践的課題	(後期) の基礎的知識	(後期) 教育方法・技術について
准教授	教 授	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	准教授	准教授	准教授	非常勤講師	教授	非常勤講師
石田	江原	楠奥	大橋	山本	楠奥	日潟	山本	芦 名	芦 名	山岡	山 岡	川岡	堀口	沖	日潟
智巳	武一	繁則	弘	陽子	繁則	淳子	陽子	猛夫	猛夫	雅博	雅博	雅博	清志	裕貴	淳子
(教)総	(教) 総	(教)総	(教)総	() X	(<u>教</u>)総	(教)総	(教)総	(孝) 紛	E	(教)総	(教)総	(教)総	į	(教) 総	(教)総
合	合	合	合	1	合	合	合	£	ì	合	合	合	,	合	合
演	演	演	演	ì	寅	演	演	湞	į	演	演	演	ì	演	演
習	習	習	習	3	III É	習	習	7 <u>7</u>	1	習	習	習	3	百	習
I GO	I GN	I GM	I GL	G	I } K	I GJ	I GI	G.	H	I GG	I GF	I GE		I HD	I GC
(後期)	(後期)	(後期)	(後期)	į	(後期)	(後期)	(前期)	育其	Î	(前期)	(前期)	前期		(前 期	前期
題の社会全体にかかわる課人類共通の課題や我が国	題の社会全体にかかわる課人類共通の課題や我が国	題となっています。	題の社会全体にかかわる課	人類共通の課題や我題)の社会全体にかかわる課人類共通の課題や我が国	題)の社会全体にかかわる課人類共通の課題や我が国	題の社会全体にかかわる課人類共通の誤題や我カ国	題の社会会体にあ		の社会全体にかかわる課人類共通の課題や我が国	題の社会全体にかかわる課人類共通の課題や我が国	題の社会全体にかかわる課	人類共通の課題や我題)の社会全体にかかわる課人類共通の課題や我が国	題 (グ)の社会全体にかかわる課人類共通の課題や我が国
嘱託	教	嘱託	嘱託	ì	推 教	教	准教	准	É Ý	教	教	教	į	教	准教授
嘱託講師	授	講師	講師	1	教受	授	教授	孝	Ž	授	授	授	į	授	授
小 泉	沖	大島	磯崎	,	森 田	朝 野	中西	月房	Ē	伊藤	保 坂	山 岡	į	山 下	笹野声
良一	裕貴	明	三郎	į	真	浩	仁	声	Ē	隆司	芳男	憲史	= 1	芳 尌	笹野恵理子

(教)教育実習の研究(事前指導) Q (通	(教)教育実習の研究(事前指導) G (通	(教)教育実習の研究(事前指導) G(通		(教)教育実習の研究(事前指導) Κ (通	(教)教育実習の研究(事前指導) G (通	(教)教育実習の研究(事前指導) GI (通	(教)教育実習の研究(事前指導) 日 (通	(教)教育実習の研究(事前指導) G (通	(教)教育実習の研究(事前指導)子 (通	(教)教育実習の研究(事前指導) G (通	(教)教育実習の研究(事前指導)日 (通	(教)教育実習の研究(事前指導) G (通	(教)教育実習の研究(事前指導) GB (通	(教)教育実習の研究(事前指導) GA (通		i Q	(教)総合演習IP(後
(年) 技能の獲得	年	年) 教育実習に必要な知	t 安 t 安 t 知	年) 教育実習に必要な知	年) 教育実習に必要な知	年	(年) 技能の獲得 対能の獲得	年) 教育実習に必要な知	: 安 : 安 : 知	年) 教育実習に必要な	(通年) 教育実習に必要な知識・	年) 教育実習に必要な知	年) 教育実習に必要な知	年) 教育実習に必要な知年) 教育実習に必要な知	1 1	別)の仕念全体これでので果人類共通の課題や我が国	(後期) の社会全体にかかわる課人類共通の課題や我が国
嘱託講師	教授	嘱託講師	嘱託講師	准教授	教授	准教授	准教授	教授	教授	教授	教授	准教授	准教授	教授	啡言語	£ 犇	嘱託講師
小 泉	沖	大島	磯崎	森田	朝野	中西	小 原	伊藤	保 坂	山 岡	山下	笹野東	石田	江原	与 川	<u> </u>	三軒
良一	裕貴	明	三郎	真樹	浩	仁	豊	隆司	芳男	憲史	芳樹	恵理子	智巳	武一	쿸 설	381	久 枝
(教)教育実習Ⅰ (事後指導を含む) H	(教)教育実習Ⅰ (事後指導を含む) G	(教)教育実習Ⅰ (事後指導を含む) G	(教)教育実習Ⅰ (事後指導を含む) GE	(教)教育実習I (事後指導を含む) GD	(教)教育実習I (事後指導を含む) GC	(教)教育実習I (事後指導を含む) GB	(教)教育実習I (事後指導を含む) GA	(教)教育実習の研究(事前指導) Q	(教)教育実習の研究(事前指導)FG	(教)教育実習の研究(事前指導) [下	(教)教育実習の研究(事前指導) 圧	(教)教育実習の研究(事前指導)FD	(教)教育実習の研究(事前指導) [[(教)教育実習の研究(事前指導) [7]	(教)教育実習の研究(事前指導) FA	(教)教育実習の研究(事前指導) GQ	(教)教育実習の研究(事前指導) GP
(通年) 直前ガイダンス、実習校	(通年) 直前ガイダンス、実習校	(通年) 直前ガイダンス、実習校	(通年) 直前ガイダンス、実習校	(通年) 直前ガイダンス、実習校	事イ	(通年) 直前ガイ	(通年) 直前ガイダンス、実習校	(通年) 教育実習に必要な知識・	(通年) 教育実習に必要な知識・	(通年) 教育実習に必要な知識・	(通年) 教育実習に必要な知識・	(通年) 教育実習に必要な知識・	(通年) 教育実習に必要な知識・	(通年) 技能の獲得	(通年) 教育実習に必要な知識・	(通年) 教育実習に必要な知識・	(通年) 教育実習に必要な知識・
准教授	教授	教授	教授	教授	准教授	准教授	教授	准教授	教授	准教授	教授	教授	准教授	准教授	教授	嘱託講師	嘱託講師
小原豊	伊藤 隆司	保坂 芳男	山岡憲史	山下 芳樹	笹野恵理子	石田智巳	江原 武一	神藤 貴昭	湯川 笑子	山岡 雅博	畑中 敏之	中山一樹	神藤 貴昭	角田 将士	秋田 典昭	早川幸生	三軒 久枝

(教)教育実習Ⅱ (事後指導を含む) GA	(教)教育実習Ⅰ (事後指導を含む) Q	(教)教育実習I (事後指導を含む) T	(教)教育実習I (事後指導を含む) FG	(教)教育実習Ⅰ (事後指導を含む) F	(教)教育実習I (事後指導を含む) 圧	(教)教育実習I (事後指導を含む) FD	(教)教育実習I (事後指導を含む) F	(教)教育実習I (事後指導を含む) F	(教)教育実習I (事後指導を含む) F	(教)教育実習Ⅰ (事後指導を含む) GP	(教)教育実習Ⅰ (事後指導を含む) G	(教)教育実習I (事後指導を含む) G	(教)教育実習I (事後指導を含む) M	(教)教育実習Ⅰ (事後指導を含む) 【	(教)教育実習Ⅰ (事後指導を含む) Κ	(教)教育実習Ⅰ (事後指導を含む) G	(教)教育実習Ⅰ (事後指導を含む) G
(通年) 直前ガイダンス、	(通年) 直前ガイダンス、	(通年) 直前ガイダンス、	(通年) 直前ガイダンス、	(通年) 直前ガイダンス、	(通年) 直前ガイダンス、	(通年) 直前ガイダンス、	(通年) 直前ガイダンス、	(通年) 直前ガイダンス、	(通年) 直前ガイダンス、	(通年) 直前ガイダンス、	(通年) 直前ガイダンス、	(通年) 直前ガイダンス、	(通年) 直前ガイダンス、	(通年) 直前ガイダンス、	(通年) 直前ガイダンス、	(通年) 直前ガイダンス、	(通年) 直前ガイダンス、
実習校	実習 校	実習校	実習校	実習 校	実習 校	実習校	実習校	実習 校	実習校	実習校	実習 校	実習校	実習校	実習 校	実習校	実習校	実習校
教 授	准教授	准教授	教 授	教 授	准教授	准教授	准教授	教 授	教 授	教授	嘱託講師	准教授	嘱託講師	嘱託講師	教 授	嘱託講師	嘱託講師
江原	神藤	山岡	中山	畑中	中西	神藤	角田	朝野	秋 田	湯川	早川	森田	三軒	小泉	沖	大島	磯崎
武一	貴昭	雅博	樹	敏之	仁	貴昭	将士	浩	典昭	笑子	幸生	真樹	久 枝	良一	裕貴	明	三郎
(教)教育実習Ⅱ (事後指導を含む) FC	(教)教育実習Ⅱ (事後指導を含む) F B	(教)教育実習Ⅱ (事後指導を含む) FA	(教)教育実習Ⅱ (事後指導を含む) P	(教)教育実習Ⅱ (事後指導を含む) G	(教)教育実習Ⅱ (事後指導を含む) N	(教)教育実習Ⅱ (事後指導を含む) M	(教)教育実習Ⅱ (事後指導を含む) L	(教)教育実習Ⅱ (事後指導を含む) K	(教)教育実習Ⅱ (事後指導を含む) GJ	(教)教育実習Ⅱ (事後指導を含む) GI	(教)教育実習Ⅱ (事後指導を含む) H	(教)教育実習Ⅱ (事後指導を含む) G	(教)教育実習Ⅱ (事後指導を含む) GF	(教)教育実習Ⅱ (事後指導を含む) G E	(教)教育実習Ⅱ (事後指導を含む) GD	(教)教育実習Ⅱ (事後指導を含む) G	(教)教育実習Ⅱ (事後指導を含む) GB
(通年) 実習、事後指導	(通年) 直前ガイダンス、	(通年) 直前ガイダンス、	(通年) 直前ガイダンス、	(通年) 直前ガイダンス、	(通年) 直前ガイダンス、	(通年) 直前ガイダンス、	(通年) 直前ガイダンス、	(通年) 直前ガイダンス、	(通年) 直前ガイダンス、	(通年) 直前ガイダンス、	(通年) 直前ガイダンス、	(通年) 直前ガイダンス、	(通年) 直前ガイダンス、	(通年) 直前ガイダンス、	(通年) 直前ガイダンス、	(通年) 直前ガイダンス、	(通年) 直前ガイダンス、
実習校	実習校	実習校	実習校	実習校	実習校	実習校	実習校	実習校	実習校	実習校	実習校	実習校	実習校	実習校	実習校	実習校	実習校
准教授	教授	教 授	教 授	嘱託講師	准教授	嘱託講師	嘱託講師	教授	嘱託講師	嘱託講師	准教授	教 授	教授	教授	教授	准教授	准教授
角田	朝野	秋田	湯川	早 川	森田	三軒	小泉	沖	大島	磯崎	小原	伊藤	保坂	山岡	<u>川</u>	笹野恵	石田
将士	浩	典昭	笑 子	幸生	真樹	久 枝	良一	裕貴	明	三郎	豊	隆司	芳 男	憲史	芳樹	恵理子	智巳

_	(教) 日	教教 日日	教教 日日	教教 日日	\sim	教教 日日				(教) 教	(教)教育実習工(事前・事後指導を含む)	(教)教育実習Ⅱ	(教)教育実習Ⅱ	i i	(教)教育実習Ⅱ	(教)教育実習Ⅱ	(教)教育実習Ⅱ	(教)教育実習Ⅱ
	本	本	本	本	本	本				育	実習I(事							
本	: 史	本 史	本 史	本 史	本史	本 史		教職		実習	丽·事後指導	(事後指導を含む)	(事後指導を含む)	i car	(事後指導を含む)	(事後指導を含む)	(事後指導を含む)	(事後指導を含む)
史 NE		史 II GDGB	史 II GOGA	史 I NAN	史 I GBGB	史 I GAGA		課程科		II GA	愛含む GA	を含む) Q	を含む EI		を含む FG	を含む) FF	を含む) FE	を含む) FD
る F †	(爰明) 中世史を通史的こ既現す日本の原始・古代史及び	(後期) 日本近世史及び近現	(前期) 日本の歴史の流れ	(前期) 史像の構築―古代史 前近代史の基本問題	(後期) 戸・阪神間の古代:	(前期) 政治・外交の歴史		目 教科に関する		(通年) 実習、事後指導	(通年) 実習、事後指導	事後指導、	(通年) 実習、事後指導	…、直前ガイダンス、	(通年) 実習、事後指導(通年) 直前ガイダンス、六	(通年) 直前ガイダンス、	(通年) 実習、事後指導	、事後指導がイダンス、
和	既 見及び	る代史		史題 を 中歴	(史 一神			る科目		実習校	実習 校	実習校	;	実 習 校	実 習 校	実習校	実習校	実習校
ラゲ星記的	毕 常勃	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師		目		准教授	准教授	准教授	准 教授		教 授	教 授	准教授	准教授
i J	前原	前原	宮本	高橋	高橋	秦野				神藤	神藤	神藤	山 岡]	中山	畑中	中西	神藤
<u>=</u>	圭介	圭介	敦恒	明裕	明裕	裕介				貴昭	貴昭	貴昭	雅博	Ė	一樹	敏之	仁	貴昭
(教)地	(教)地	(教)地	(教)地	(教)地	(教)地	(教)自	(教)自	(教)自	(教)人	(教)人	(教)人	(教)外	(教)外	(教)外	(教)外	(孝) 夕	È	(教)外
						然	然	然	文	文	文	国	国	玉	玉	囯		玉
誌	誌	誌	理	理	理	地理	地理	地理	地理	地理	地理	史	史	史	史	史	1	史
学 GC	学 GB	学 GA	学 GC	学 GB	学 GA	学 N	学	学 GA	学 N	学 GB	学 GA	II GC	II GB	II GA	I GC	I G		I GA
(後期)ヨーロッパの国々	(後期) の理解	(前期) 用	的なものの見方	(後期) 社会にいかなる影響を与 えてきたか	(前期) 社会にいかなる影響を与えてきたか	(前期) 自然地理学の歴史、概念	(後期)世界の自然地域	(前期) 大地について	(前期) 村落地理教育の構築	(後期) 人文地理学の基本的な考	(前期) 都市地理学と村落地理学	(後期) 近代化の過程を考察する	(後期) 古代地中海世界の概略	(前期) 欧米における歴史的事件	(後期) 配理念	-		(前期) 形成―大清帝国の史的考 (前期) 形成―大清帝国の史的考 部族国家から世界帝国の
教授	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	ポストドク	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	集 白	まこく そ	特任教授
古賀	笠原	笠原	根田	笠原	笠原	中塚	北野	北野	徳安	安倉	藤村	トラルフ	比佐	比佐	齋藤	杉 才	i i	松本
慎二	俊則	俊則	克彦	俊 則	俊則	良	善憲	善憲	浩明	良二	健一	拓口し	篤	篤	真司	夷系	1	英紀

(教) 英	(教) 英	(教)英	(教)書	(教)書	(教)書	(教)書	(教)経	(教)経	(教)経	(教) 社	(教)政	(教)政	(教)法	(教)法	(教)倫	(教)倫	(教)倫	(教)哲	(教)哲	(教)哲
会	会	会																		
話	話	話	道				済	済	済	会	治	治	律	律	理	理	理			
I LC	I LB	I LA	史 L	道 N	道 LB	道 LA	学 GC	学 GB	学 GA	学 GA	学 N	学 GA	学 N	学 GA	学 N	学 GB	学 GA	学 N	学 GB	学 GA
(絙期) speaking and listening	(前期) oral communication skills	(ബ期) presentation skills	(前期) 漢字の書美の諸相	(前期)漢字書法諸体の臨書練習	(後期) 中心に)	(前期) 中心に) 中心に) お書技法の習得 (書写を	(後期) グローバル化時代におけ	(後期) グローバリゼーション	(前期) 国際経済に関連する内容	(前期) 「生きた」社会学の講義	(前期) 政策決定過程	(後期) 政治現象の基本概念	(前期) 基本的人権について	(後期) 現代における国際法のあ	(前期)「私」について	(後期) 自己と他者の問題	(前期) 現代倫理思想の総括と展	(前期) に至る西洋哲学の歴史	9 学	(前期) ドまでの哲学の歩み
HOVEY ANDREW G	所託講師 所託講師	MILLER V	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	准教授	非常勤講師	教授	教授	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師	非常勤講師
ANDF	AN E	WARREN	榊原	増 田	榊原	榊原	伊藤	杉本	江口	尾場瀬	西村め	中谷	中村	松井	東	土屋	保井	折橋	保井	鈴木
ŒW G.	RUCE	REN A.	寿弘	知之	寿弘	寿弘	武夫	良雄	友朗	瀬一郎	めぐみ	義和	義孝	芳郎	昌紀	敬二	温	康雄	温	竜雄
(教) 英	(教)英	(教)英	(教)英	(教)英	(教)英	(教)英	(教)英		(教)英	(孝) 亨		(教)英		(教) 英	(教)英	(孝) 英	Ė	(教) 英	(教)英	(教) 英
作	作	作	作	作	11.					,	Ç.)(
文			11	IP	作	会	会		会) 2		会		会	会	会	Š	会	会	会
	文	文	文	文	作文					É	<u> </u>	会								
法	法	法	文法	文法	文法	話	話		話	岩		会話	į	話	話	記	f	話	話	話
法 I LF			文	文	文			;		É	Š E	会	İ				Ġ.			
Ι	法 I LE (前期)	法 ID (前期)	文 法 I	文 法 I	文 法 IA (前期)	話Ⅱ	話Ⅱ		話Ⅱ	会 記	き E I D	会話Ⅱ	I	話Ⅱ	話Ⅱ	語 LU(前期)	fi G]	話	話 I	話
I LF (前期)	法 I LE (前期)	法 ID (前期)	文 法 IC (前期)	文法IB(前期)	文 法 IA (前期)	話 II LG (後期)	話 ⅡF (後期)	technology	話 ⅡLE (後期)	IL (仓集) discussion skinst	き E I D	会 話 IC	I contemporary issues	話 Ⅱ B (後期)	話 II LA	語 IL (前集) reading and writing	reading and writing	話 IF (前期) speaking, listening,	話 IE (前期)	話 I LD

(教)教	(教)介	(教) 介	(教) 介	(教) 介			(教)情	(教)英	(教) 英	(教) 英	(教)英	(教)英	(教) 英	(教) 英	(教) 英	(教) 英	(教) 英
育	護等	護等	護等	護等			報	作	作	作	作	作	作	作	作	作	作
	体	体 験	体 験	体 験	教職		٤	文	文	文	文	文	文	文	文	文	文
法	験 実	の研	の研	の 研	職課		職	法	法	法	法	法	法	法	法	法	法
規 GA	習 Q1	究 GC	究 GB	究 GA	課程科		業 P	II LH	II LG	II LF	II LE	II LD	$_{\rm LC}^{\rm II}$	II LB	II LA	I LH	I LG
(前期)	(通 年)	後期	後期	(後期)	目		(前期)	(後期)	(後期)	(後期)	(後期)	(後期)	(後期)	(後期)	(後期)	(前期)	(前期)
学校	_	_	_		教科			意英		要する) 応田	() セ 英 イ 語	_	_	17 正	
学校の法的な基盤	めていくの理念に関する認識を深個人の尊厳及び社会連帯	めの理論的・実践的内容実習をより充実させるた	めの理論的・実践的内容実習をより充実させるた	めの理論的・実践的内容実習をより充実させるた	科フ		情報と職業の関わ	意しながら作っ 英語独特の表現	習すると法項目を再復	が的な	する基本動詞と語彙力を強化	応用英作文	一の論理に	文法を学ぶ 英作文や英会話に役立	習する基本的な文法項目を再復	でける。確な英語の	習する基本的な文法項目を再復
的な基	関 及 な る び	的充宝宝	的充宝宝	的り ・充 宝宝	入は		来 の 関	か 作 現	又 法 項	又法項	と語彙	又	埋 に 即	ふ 失会話	又法項	連	又法項
盤	認識	八させる	残させる	入践 せい	教職		わり	文を学ぶる現習慣に	育を	な文法項目を再復	力を対		した	に役	行目を正	用能力を身	行目を正
	を連深帯	円る 容た	円る 容た	円る 容た	12			ぶに 注	冉 復	冉 復	強化		エッ	つ 立	再復	を身	再復
非常	教	教	教	教	関す		非常勤講	非常	非常	非常	非常勤講	非常勤講	非常勤講	非常勤講	非常	准教	非常
非常勤講師	授	授	授	授	又は教職に関する科目		勤講師	勤講師	勤講師	勤講師	勤講 師	調講師	勤講師	勤 講 師	勤講師	教授	非常勤講師
長野	朝野	朝野	朝野	朝野	目		阿 部	古我	河島	河島	倉田	村田	平 山	藤枝	河島	竹村	河島
光孝							_	正和	河島美代子	島美代子		三喜子	美雪	善差	河島美代子	はるみ	河島美代子
孝	浩	浩	浩	浩			晴	和	子	子	誠	子	雪	之	子	み	子
				(事前・特	(教)病	(教) 肢	(教 知	(孝) 矢白冏 鲁孝 育	(教) II 知	(教)病	(教)肢	(教)知			(教) 国	(教) 教	(教)教
				事別		体	教)知的障害教育	Á	5 的	教)病弱者の心理・	教) 肢体不自由者の心理	教)知的障害者の心理			際	7.7	
				事後指導	弱	不自	害教会	主要	ド 険	心理	署の心	有の心理	į	教	理 解	育	育
				導教を育	教	由	課程論	上語系言	害製	生理・		•		飛課程	教		思
				を含む) S	育	教育	Ш		[育	· 病 理 S	生理·病理 S	生理·病理S	į	辞程	育 論 GA	史 GA	想 GA
					S	S	S	\$	_			_	,	科目			
				(通年)	前期	前期	(後期)	真		中(夏集	_	(後期)			前期	(後期)	(前期)
				学障ぶ害の	な習の	適切な理解	程の実際	知的	日 礎知 的 的 時	考総します。	発達支援の実際	発達支援の実際	ļ	特 su	と洞察力の形成国際理解教育の深	的な理解	プラトンの思想
				子校ある	月のあ	理解	表 ひ	障害児 きまり かいしん かいしん かいしん かいしん かいしん アイド しんしん かいしん アイド アイ・オード オープログログログ アイ・アイ・アイト アイ・アイ・アイト アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・ア	事項害 項害	いたな視	又援の	又援の	-	支	対対の対象	生解される	トンの
				場子の理	りおけ	や指導の	教育の	(自語	育に	の点を	実際	実際	į	援 教	形育成の	営み	思想
				学ぶ学校現場の理解	な教育のあり方学習の場所における適切	等の方法	教育の教育課	知的障害児(自閉性障害祭館障害教育調系の急閥	旧り章唇女育果呈り毛袋一般的事項	考えるための基盤を築く総合的な視点から支援を			;	育	体い理解	σ)
												±z/s		に 関			
				教 授	非常勤講師	非常勤	非常勤	ラ 作 聖言:	准教授	非常常勤講師	非常勤	教	`	すっ	准教授	非常勤講師	非常勤講師
				1又	講師	講師	講師	Ê		講講師師	講師	授	į	特別支援教育に関する科目	1文	講師	講師
				朝野	豊田	義史	義史	矛	黒 系	川宮崎野	坂根	中村		İ	森田	土屋	村皇

黒田

学

坂根

栄二 隆一

川崎 友絵宮野前 健

中村

勇

義忠

房之

朝野

浩

豊田

成子

義忠

房之

森田

尚子

村島

義彦