

言語文化 研究

17巻4号
2006年3月
March 2006 / vol.17 no.4

特集1 日系文化研究会

- 1 日系文化研究会の特集にあたって
山本岩夫 / 彦坂佳宣
- 3 日系カナダ移民のライフヒストリーをめぐる調査法の再考
実証的な生業研究にむけて
河原典史
- 21 グローバリゼーションの中の生活実践
あるマニラ在住国際結婚夫婦の事例を中心に
永田貴聖
- 43 太平洋戦争前の在米・在加日本人による日本語文献(1)
人名録等の伝記的資料
米山 裕

特集2 公開シンポジウム プロジェクトA2 英語教育とコーパス

- ワークショップ
- 61 英語の授業におけるコーパスの利用(2)
梅咲敦子
- 97 シンポジウム: 英語教育におけるコーパスの果たす役割(2)
はじめに
中村純作
- 101 コーパス言語学から見た語彙指導のあり方
Every Word Has Its Own Grammar
赤野一郎

- 119 コーパスに基づいたシラバスデザインとその実践
中條清美
- 129 日本人大学生による『鉛直軸をあらわす英語前置詞』と
『意味のネットワーク』の拡張
金子朝子
- 143 教科書コーパスから何が見えるか:
方法論と中学校英語教科書の場合
中村純作
- 167 教科書コーパスから何が見えるか:
高等学校英語教科書の場合
山添孝夫
- 191 質疑応答

特集3 研究会発表(ジェンダー・スタディーズ研究会)

- 197 ジェンダー・スタディーズ研究会の
研究成果刊行の合評会を開く
池内靖子
- 199 「姫岡・中川・岡野・池内編『労働のジェンダー化』を読む」
崎山政毅
- 209 「姫岡・中川・岡野・池内編『労働のジェンダー化』を読む」
高橋裕子
- 213 『ジェンダー化する社会』(姫岡とし子著, 2004年)を読む
岡野八代

個別論文

- 225 Rejoiced by abuse! : Comic Monologue and
Solidarity Building Strategy in Contemporary Japan
Shoji AZUMA
- 239 アングラ演劇におけるマスキュリニティのパフォーマンス
鈴木忠志の「女優論」と佐藤信の「阿部定」劇
池内靖子
- 257 Live! Live! Live! : English Announcements
Made by L1 and L2 Writers
Kayoko SHIOMI
- 273 Desaparición y Persistencia de la Frontera entre
España y Portugal: El caso de los Trabajadores
Transfronterizos en la Euroregión Galicia
- Norte de Portugal
Lluís VALLS CAMPA
- 291 語学授業中の討論: 理論的解釈, 論点及び実践
David MCCULLOUGH

教育実践ノート

- 309 Using Student and Teacher Feedback to Revise
a University EFL Content-Based Reading Textbook
Byron O NEILL



立命館大学国際言語文化研究所

International Institute of Language and Culture Studies, Ritsumeikan University

ISSN 0915-7816

Special Issue 1 Society for Japanese-American Culture Studies

-
- 1 Introduction
YAMAMOTO Iwao/HIKOSAKA Yoshinobu
-
- 3 The Reconsideration of the Investigation Method about the Life History of Japanese Canadian before the World War
KAWAHARA Norifumi
-
- 21 Globalization and Everyday Practice :
The Case of an International Marriage in Manila
NAGATA Atsumasa
-
- 43 Japanese Language Publications by Japanese Immigrants in the United States and Canada: Part I, Who's Who and Biographical Material
YONEYAMA Hiroshi

Special Issue 2 English Language Teaching and Corpora Workshop

-
- 61 Using Corpora in the ELT Classroom (2)
UMESAKI Atsuko
-
- Symposium : The Role of Corpora in ELT(2)**
- 97 Introduction
NAKAMURA Junsaku
- 101 Vocabulary Teaching from a Viewpoint of Corpus Linguistics
—Every Word Has Its Own Grammar—
AKANO Ichiro
- 119 Corpus-based Syllabus Design and ELT
CHUJO Kiyomi
- 129 Use of Vertical Axis Prepositions and Their Semantic Networks by Japanese Learners of English
KANEKO Tomoko
- 143 What Could be Revealed from the Textbook Corpus?
—Methods and Results Obtained from the Japanese Junior High School Textbooks—
NAKAMURA Junsaku
- 167 What Could be Revealed from the Textbook Corpus?
—Results Obtained from the Japanese Senior High School Textbooks (English I and English II)—
YAMAZOE Takao
-
- 191 Discussion

Special Issue 3 Research Report (Gender Studies)

-
- 197 Introduction
IKEUCHI Yasuko
-
- 199 Reading *Gendered Labor* (2005)
SAKIYAMA Masaki
-
- 209 Reading *Gendered Labor* (2005)
TAKAHASHI Yuko
-
- 213 Reading *Gendered Society* (Himeoka, 2004)
OKANO Yayo

Articles

-
- 225 Rejoiced by abuse! : Comic Monologue and Solidarity Building Strategy in Contemporary Japan
AZUMA Shoji
-
- 238 Performances of Masculinity in Angura Theatre:
Suzuki Tadashi on the Actress and Satō Makoto's 'Abe Sada' Play
IKEUCHI Yasuko
-
- 257 Live! Live! Live! : English Announcements Made by L1 and L2 Writers
SHIOMI Kayoko
-
- 273 Desaparición y Persistencia de la Frontera entre España y Portugal: El caso de los Trabajadores Transfronterizos en la Eurorregión Galicia – Norte de Portugal
Lluís VALLS CAMPA
-
- 291 Discussion In The Language Classroom:Rationale,Issues and Implementation
David MCCULLOUGH

University Classroom Practice Reports

-
- 309 Using Student and Teacher Feedback to Revise a University EFL Content-Based Reading Textbook
Byron O'NEILL