

言語文化 研究

19巻2号
2007年11月
November 2007 / vol.19 no.2

特集

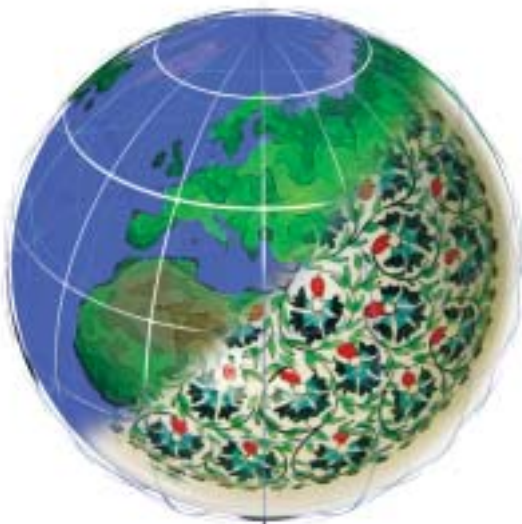
アルチュセール・マラソン・セッション
再生産は長く続く？

1	特集にあたって —アルチュセール「再生産について」と散乱する不協和音— 大野光明	
セッション1 『再生産について』を今読むことの意味はどこにあるのか		
11	日本ファシズムをアルチュセールで読む —道徳的主体の行方— 林 淑 美	
27	アルチュセール 素人の読み方 平井 玄	
37	第一セッションにかんする覚え書き 大中一彌	
41	呼びかけと倫理 伊吹浩一	
45	マラソン・セッションを振り返りながら 山家 歩	
49	〈危機〉をめぐる政治 —〈合意〉への批判と沖縄の〈現在〉— 萩原一哉	
セッション2 『ニート』議論で語られないこと —なぜ、まだシンディのか—		
61	『ニート』議論で語られないこと —なぜ、まだ、シンディのか— 橋口昌治	
67	高槻の在日学級と松本のニューカマー 紀井早苗／能勢桂介	

83	ひきこもり —根拠なき順応と、交渉弱者— 上山和樹
91	「仕事（職務）」をめぐるこの30年 —個人的な回想をまじえて— 山田 潤
103	現代社会の再生産 —ニート・引きこもり・移民問題とアルチュセール再生産論の〈可能性〉— 今野 晃
セッション3 継続する暴力・搾取への抗いに向けて —社会構成体の〈周辺〉をめぐる呼びかけ—	
117	継続する暴力・搾取への抗いに向けて —社会構成体の〈周辺〉をめぐる〈呼びかけ〉— 大野光明
127	門司港の朝鮮人港湾労働者 —主体になり損ね、暴力を記憶する— 小野俊彦
137	寄場 —流動的の下層労働者の抵抗史— 原口 剛
149	抵抗の領域における邂逅 —出会い損ねる主体の詩学から— 阿部小涼
165	都市下層における反差別のかたち —日雇労働のなかの「部落」と「在日」— 山本崇記
セッション4 統括セッション	
183	アルチュセールのメッセージはいかに受け止められたか 西川長夫

個別論文

191	喪失の痛みを抱いて、ブルーズへ —ブラインド・ウィリー・ジョンソンとロバート・ジョンソン— ウェルズ恵子
213	Exploring code-switching through psycholinguistic experiments AZUMA Shoji
225	Denglisch の危険性 —ドイツ語の現状について— Gudrun GRAEWE
239	Migration and Identity Maintenance —A case study of a family from Karaikal, South India— Marystella AMALDAS / A. MANI
263	Digital Preservation of Borobudur World Heritage and Cultural Treasures Hary GUNARTO
279	An Empirical Study on Streaming in English Class —With a Focus on the Relationship between Language Learning Anxiety and Achievement— HOSAKA Yoshio



Special Issue

**Althusser Marathon Session:
Reproduction lasts forever?**

1	Preface: Louis Althusser's <i>Sur la Reproduction</i> and/with Dissonance	ONO Mitsuaki
<hr/>		
Session 1 What is the actual meaning of reading <i>Sur la reproduction</i> ?		
11	Reads the Nippon Fascism through Althusser: Moral Subject and Its Whereabouts	LIN Shukumi
27	An Inexpert Way of Reading Althusser	HIRAI Gen
37	Quelques Notes sur "Althusser Marathon Session"	ONAKA Kazuya
41	L'interpellation et L'éthique	IBUKI Hirokazu
45	Althusser Now	YAMAKA Ayumu
49	Politics on "Crisis": Criticism to "Consensus" and the "Present" of Okinawa	HAGIHARA Kazuya
<hr/>		
Session 2 What we have not discussed NEET. Why are we still struggling?		
61	What We Haven't Discussed "NEET"	HASHIGUCHI Shoji
67	Education for Oldcomers (Zainichi) and Newcomers: Cases in Takatuki, Osaka and Matsumoto, Nagano	KII Sanae/NOSE Keisuke
83	HIKIKOMORI: Groundless Adaptation, and Vulnerable Negotiator	UEYAMA Kazuki
91	Lost and Found in the Last 30 Years A Personal Recollection Concerning 'Job Security'	YAMADA Jun
103	Reproduction of the Modern Society: The Issue of NEET/Social Withdrawal/Emigration and "Possibility" of the Reproduction Theory of Althusser	KONNO Hikaru

Session3 Toward resistance against continuous violence and exploitation: "Interpellation" on/from "peripheries" of social formation

117	Toward Resistance Against Continuous Violence and Exploitation: "Interpellation" on/from "Peripheries" of Social Formation	ONO Mitsuaki
127	Korean "Romusha" of Moji Port: Failing to Be a Subject, Remembering Violence	ONO Toshihiko
137	Yoseba/Yoriba: The History of the Class Struggle of "Nomadic" Urban Lower Class	HARAGUCHI Takeshi
149	A Poetics of Misencounter in the Space of Resistance	ABE Kosuzu
165	A Form of Anti-Discrimination in the Lower Stratum of Urban Society: "Buraku" and "Zainichi" in Daily Employment	YAMAMOTO Takanori

Session 4 The Reception of Louis Althusser's Message

183	The Reception of Louis Althusser's Message	NISHIKAWA Nagao
-----	--	-----------------

Articles

191	The Song Lyrics of Blind Willy Johnson and Robert Johnson: Black Spiritual Tradition in African American Songs from the Early 20th Century	WELLS Keiko
213	Exploring Code-Switching through Psycholinguistic Experiments	AZUMA Shoji
225	Ist Denglisch eine Gefahr ?: Der Zustand der deutschen sprache	Gudrun GRAEWE
239	Migration and Identity Maintenance: A Case Study of a Family from Karaikal, South India	Marystella AMALDAS/A. MANI
263	Digital Preservation of Borobudur World Heritage and Cultural Treasures	Hary GUNARTO
279	An Empirical Study on Streaming in English Class: With a Focus on the Relationship between Language Learning Anxiety and Achievement	HOSAKA Yoshio