



# 2026 ご求人のお願い

立命館大学キャリアセンター  
<https://www.ritsumei.ac.jp/career/>

## 部長からのご挨拶



立命館大学キャリアセンター

部長 堤 治

立命館大学は、16学部・21研究科を擁し、学部生約34,800名、大学院生約4,300名が切磋琢磨しながら学んでいます。本学は、「自由と清新」という建学の精神および「平和と民主主義」の教学理念に基づき、確かな学力と豊かな個性を兼ね備え、正義と倫理をもった地球市民の育成を教育的使命として掲げています。さらに、2030年を見据えた学園ビジョンでは「チャレンジ精神に満ちた人間」、「社会の変化に対応し、自ら考え、行動する人間」、「グローバル・シチズンシップを備えた人間」を育むことを目標に掲げ、複雑で多様化する先の見通せない社会において、次の時代をリードできる人材の輩出に取り組んでおります。本学の特徴の一つとして、全国から高い目的意識をもった学生が集い、多様な背景をもつ仲間たちと共に学び合う環境が挙げられます。国内学生の約4割が近畿圏外の出身者であり、また、世界各国・地域から3,185名の留学生を受け入れ、キャンパス内では国際色豊かな交流が日常的に行われています。研究においても、「新たな社会共生価値と創発性人材を生み出す次世代研究大学」の実現を目指す研究高度化中期計画のもと、研究成果の創出と研究拠点の形成に力を入れています。科学研究費助成事業の配分額では、私立大学として全国4位（西日本では1位）という高い評価を受けており、全国屈指の研究環境の中で、大学院生を含む高度専門人材の育成に尽力しております。また、キャリア支援においては、「キャリアセンター」と「エクステンションセンター」が連携し、学生の多様なニーズに応じたサポートを行っています。キャリアセンターでは、約70名のスタッフが学生の多様な相談に対応し、学びとキャリア形成の接続を重視した支援を行っています。

立命館大学キャリアセンターは、2030年に向けて学生の「ライフデザイン力支援」を主軸とした支援体制への転換を進めております。従来の就職活動支援にとどまらず、学生が自らの価値観や生き方を探求し、社会との関わり方を主体的に構想できるような支援を重視しています。この方針のもと、学生の関心と成長に応じた個別的支援を展開し、変化の激しい社会においても自律的に学び、行動できる人材の育成を目指しています。

企業の皆様には、こうした本学の支援方針をご理解いただき、学生との対話や協働の機会を通じて、共に未来を創るパートナーとしてご参画いただけますと幸いです。今後とも、立命館大学へのご支援とご協力を賜りますよう、心よりお願い申し上げます。

### ＼最新学園トピックス／

デザイン・アート学部新設！

<https://www.ritsumei.ac.jp/da/>



立命館大学J-PEAKS事業HP

<https://r-jpeaks.ritsumei.ac.jp/>



宇宙地球探索研究センター (ESEC) 設立！

<https://esec.ritsumei.ac.jp/>



# 学園ビジョンR2030

立命館学園は、建学の精神「自由と清新」のもと、「平和と民主主義」を教学理念に掲げ、先進的な教育・研究に取り組んできました。今、私たち立命館学園は、その精神と理念、歴史を受け継ぎ、2030年にめざす新たなビジョンとして、「学園ビジョンR2030」を掲げます。

## 学園ビジョンR2030

### 挑戦をもっと自由に

Challenge your mind  
Change our future

いま 世界と社会は 大きく急激に変わっています  
先を見据えることが極めて難しい局面を迎えています

このような時代の中で  
未来のあるべき姿を積極的に社会に提起していくとともに  
柔軟に 粘り強く 变化に対応できる力を育み  
多様な人々が集う学園の創造を通じて  
社会に貢献します

このために 異なる価値観を認め合い  
摩擦を恐れず 高め合い これまでの限界を超えていく  
あらゆる人の自由な挑戦が  
希望に満ちた未来につながる社会を目指して  
私たちはこれからも挑戦を続けます

## 学園ビジョンR2030の学園像・人間像

### 学園像

#### 学び続ける社会の拠点としての学園

自らのライフステージに合わせて、必要なことをいつでも、自分に適した形で学び、新たな挑戦の力を育むことのできる「人生の寄港(校)地」としての学園

#### 人類社会における様々な課題に挑む学園

世の中の様々なレベルや規模で存在する課題を見出し、その解決に挑戦する学園

#### ダイバーシティ&インクルージョンを実現する学園

個人、組織、地域、国、宗教、風習、文化、世代をはじめとする社会のあらゆる多様性を前提とし、個人の意見や考え方の違いを理解・尊重し、他者と協働しながら多様な「つながり」を育む学園

### 人間像

#### チャレンジ精神に満ちた人間

摩擦や失敗を恐れず、困難を粘り強く果敢に乗り越える強い意志と逞しさを備えた人

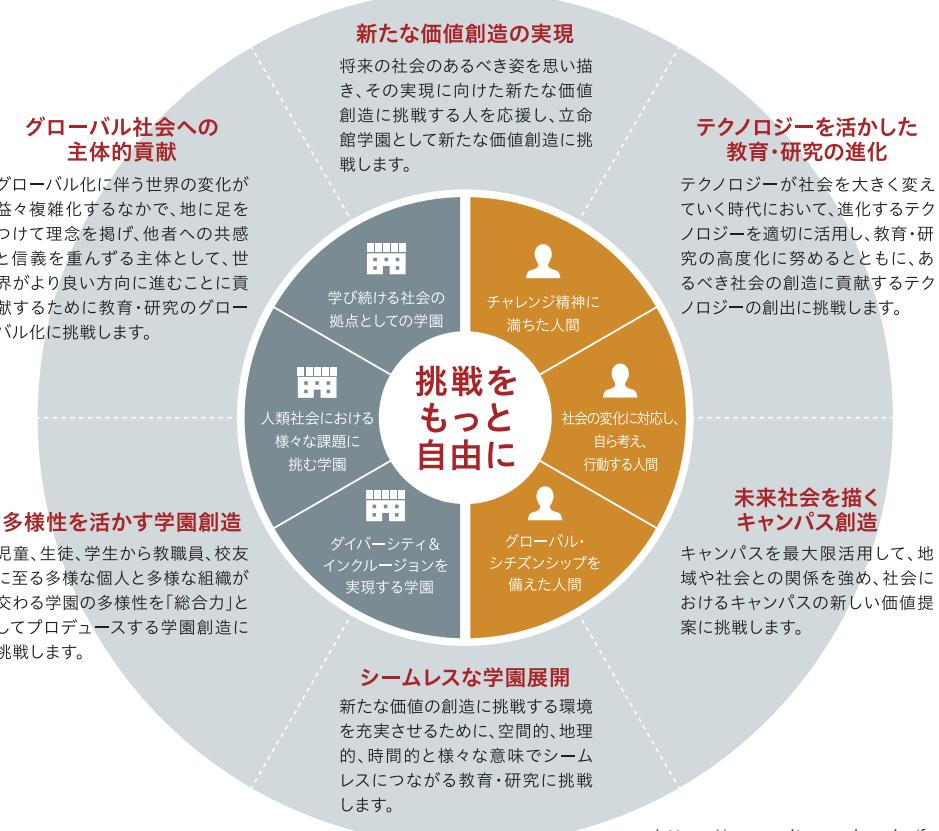
#### 社会の変化に対応し、自ら考え、行動する人間

社会の変化をつかみ、様々な課題を認識する洞察力を有し、課題解決への一歩をふみ出す人

#### グローバル・シチズンシップを備えた人間

自分がグローバル社会の一員であることを自覚し、他者の立場と意見を尊重し、調和のとれた解を導き出すことにより、多文化共生社会の実現に挑戦する人

## 学園ビジョンR2030の政策目標



<https://www.ritsumei.ac.jp/features/r2030/>

# 求人(インターンシップ)情報ご提供方法につきまして

本学へのご求人は「キャリタスUC」によるWEB配信をお願いいたします。

## キャリタスUCについて

キャリタスUCは大学を通じて、学生に求人等の情報を提供する大学公式の就職情報サイトです（株式会社キャリタスが運営するシステムで、基本機能のご利用は無料です）。求人票やインターンシップ情報、企業情報は、すべて貴社専用の管理画面でご入力・登録が可能です。



## キャリタス UC の効果的なご活用のポイント

### ▶対象校を絞り込んで配信してください。

採用したい大学（学部・学科）を絞り込んで配信することをお勧めします。配信校が少ないほど、大学および学生画面で検索の優位性や上位表示などのメリットがあり、採用意欲の高い企業としての認知促進につながります。

### ▶企業情報は常に最新情報をご提供ください。

オンラインで配信できるメリットを最大限に活かし、貴社の企業情報や求人票・インターンシップ情報を随時更新してください。配信された情報は、大学や学生が企業研究を行う上で重要な情報となります。

## その他の資料等の受付方法

電子メール（E-mail）、郵便でも求人・インターンシップ情報を受け付けております。

※既卒者のご求人は、キャリタスUCでのみの受け付けとなります。詳しくはp.3をご参照ください。

### 頂戴したい書類

- ①「貴社独自フォーマットの求人申込書」
- ②貴社に在籍されている本学卒業生の名簿  
本学の「立命館大学卒業生在籍状況調査票」をご利用いただく場合は、ホームページから下記をダウンロードしてご利用下さい。  
[立命館大学卒業生在籍状況調査票ダウンロード](https://www.ritsumei.ac.jp/career/corporate/ogob/)
- ③自己申告書
- ④青少年雇用情報シート
- ⑤貴社説明会・セミナーのご案内
- ⑥貴社パンフレット…… 衣笠、びわこ・くさつ、大阪いばらきキャンパスで閲覧用とさせていただきますので  
いずれも3部お送りください  
※電子メールの場合は、Word、ExcelまたはPDF等の添付にてお送りください。

ご送付先 立命館大学キャリアセンター キャリアオフィス（BKC） 求人担当宛

〒525-8577 滋賀県草津市野路東1-1-1 TEL:077-561-3942

E-mail: carcr@st.ritsumei.ac.jp

## その他ご求人についてのお願い

### 大学院生を対象としたご求人

本学では高度職業人の育成を目的とした大学院改革を積極的に行い、多様化・高度化する人材ニーズに応え得る大学院修了者の輩出に努めています。大学院修了予定者（博士課程前期課程・修士課程／博士課程後期課程）をご採用の場合は、求人情報に「修士／博士」または「博士課程前期課程／博士課程後期課程」など、対象が分かるようにご明記いただきたくお願ひいたします。

### 外国人留学生のご求人

本学では3,185名（含む大学院、2025年5月1日時点）の外国人留学生が学んでおります。出身国・地域と日本の文化に精通し、豊かな国際性を有する外国人学生・留学生をご採用いただけますと幸いです。

※外国人留学生の学修言語は日本語または英語です。

### 英語で選考を実施されるご求人

本学では英語で学位を取得するコースで学ぶ学生も在籍しております。英語での選考を実施される求人情報や英語での参加が可能なインターンシップ情報がございます場合は、是非とも本学までご提供をお願いいたします。

### 障害学生のご求人

本学では、「障害学生を含むインクルーシブな大学づくり」に向けて、障害学生支援を行っています。支援を通じて学び成長した学生が、その適性に応じて能力を発揮できるよう、障害学生を対象とした求人情報のご提供をお願いいたします。

※障害学生を主な対象とするキャリタスUCを通じた求人票のご登録にあたっては、①「求人票タイトル」に【障がいのある方採用】などのご記載、②「提出書類・応募資格等その他備考」欄において「障がいのある方のための求人」へのチェックをお願いします。

※仕事研究・インターンシップのご登録にあたっては、「コース名称（タイトル）」に【障がいのある方対象】などのご記載をお願いいたします。

### 学校推薦（理系学生）のご求人

本学では、理系学生を対象とする技術系職種のご求人につきまして、学校推薦制度を設けております。

キャリタスUCを通じて求人情報をご提供の際は、「エントリー／採用方法」の欄に、学校推薦の情報をご記載ください。

### 既卒者のご求人

キャリアセンターでは、卒業生の就職について、株式会社マイナビと業務提携を行い、支援を行っております。既卒者の採用についての情報がございましたら、在学生対象と同様にキャリタスUCを通じて求人情報をご提供ください。その際「求人のタイプ」で「既卒者応募歓迎」のチェックボックスにチェックを入れていただきますよう、お願ひいたします。ご提供いただいた求人情報は、本学よりマイナビ経由で本学卒業生に限定して公開いたします。

※キャリタスUCを使わず、郵送・メール等で、ご提供された既卒者のみを対象とした求人情報につきましては、卒業生への告知が出来かねます。悪しからずご了承のうえ、キャリタスUCを通じての既卒者に対する求人情報のご提供にご協力のほどお願いいたします。

※マイナビと既に契約されている場合は、お手数ですがマイナビまでご連絡ください。

【マイナビジョブ20's大阪オフィス電話番号：0120-982-799（受付時間 9:15～17:45 ※土日祝日、年末年始を除く）】

## インターンシップ情報のご提供

本学では、「インターンシップを始めとする学生のキャリア形成支援に係る取組の推進に当たっての基本的考え方」(文部科学省、厚生労働省、経済産業省)、ならびに「令和8年度大学、短期大学及び高等専門学校卒業・修了予定者に係る就職について(申合せ)」(就職問題懇談会)に従い、「求人情報」とは区別して、インターンシップ情報もキャリタスUCを通じて承っており、学生に周知しております。

なお、インターンシップ募集の際には、学生の学修環境の確保にご理解・ご配慮くださいますようお願いいたします。

## 大学主催セミナー(学内セミナー)へのご参加希望に関するご案内

本学では人事ご担当の方々をお招きしたセミナーを随時開催しております。

●業界研究セミナー(採用広報活動解禁前) ●企業説明会(採用広報活動解禁以降) など

### 注意点

年間を通じてご参加希望を承っておりますが、日程・会場の都合上、お申込いただきました全ての企業様にご参加いただくことが難しく、参加をお願いする企業様に対してのみ、改めてキャリアセンターより、個別にお声掛けをさせていただきます。予めご了承ください。  
また、業界研究セミナーはキャリア教育の一環として開催しておりますため、低回生が参加する場合がございます。

### ▶参加希望のお申込方法

参加ご希望の場合は、ホームページにてお手続き方法やご留意事項などの詳細をご確認のうえ、お申込みいただきますようお願いいたします。

[求人・インターンシップ情報のご提供／大学主催セミナー参加希望について](https://www.ritsumei.ac.jp/career/corporate/recruitment/)



<https://www.ritsumei.ac.jp/career/corporate/recruitment/>

## キャリアセンターとの面談について

立命館大学キャリアセンターへのご来訪希望につきましては、オンラインフォームにて全キャンパス(オンライン面談含む)分を一括で承っております。

各キャンパスキャリアセンターへのアクセス・窓口時間等につきましては、[卷末「キャリアセンター窓口のご案内」](#)にてご案内しておりますので、併せてご参照ください。

[キャリアセンターとの面談について](https://www.ritsumei.ac.jp/career/corporate/appointment/)



<https://www.ritsumei.ac.jp/career/corporate/appointment/>

## 貴社に在籍されている本学卒業生(OBOG)のご紹介について

本学では、学生の就職活動におけるOBOG訪問の要望が強く、また学生の進路選択の際にも大変重要な役割を担っております。つきましては、OBOGを是非ともご紹介ください。

### ご提供方法

#### ① キャリタスUCでの登録

キャリタスUCをご利用されている場合は、「企業情報管理」内の「OB・OC情報」からご登録いただくことができます。なお、学生は貴社ページの「OB・OG」から情報を閲覧いたします。

#### ② 郵送またはメールでの送付

キャリタスUCをご利用されていない場合は、求人票とともに郵送・メールでご送付ください(ご送付方法の詳細は、p.2「求人(インターンシップ)情報ご提供方法につきまして」内の「その他の資料等の受付方法」をご参照ください)。

お送りいただきました名簿につきましては、本学において「個人情報の保護に関する法律」を遵守し、キャリタスUCの貴社ページ内、「学校オリジナル情報」に掲載させていただきます。掲載情報は本学の学生のみが閲覧可能です。名簿について学生に対する公開を不可とされる場合は、その旨朱書きにてご明示ください。

※本学では学生とOBOGとを繋ぐプラットフォームとして「ビズリーチ・キャンパス(株式会社ビズリーチ運営)」を利用しています。

## 理系学部・研究科の就職委員情報について

本学では理系学部・研究科の就職委員(就職担当教員)名簿をご用意しております。

就職委員(就職担当教員)の所属・氏名・連絡先等は、就職委員名簿に掲載しておりますのでホームページをご確認のうえご請求いただきますよう、よろしくお願いします。

※ご訪問の際は、直接教員にアポイントをお取りいただきますようお願いいたします。

※文系学部・研究科の就職委員名簿の取りまとめはございません。悪しからずご了承ください。



[理系学部・研究科の就職委員情報について](https://www.ritsumei.ac.jp/career/corporate/science/)

<https://www.ritsumei.ac.jp/career/corporate/science/>

## 学園の新たな取り組み

### デザイン・アート学部／デザイン・アート学研究科 ※ 2026年4月開設

社会のデジタル化、グローバル化、そしてAIの進化など、社会が大きく変化する中で、これからは、論理や合理性だけでなく、人の心を動かす「美的感性」や「創造性」がますます必要とされています。

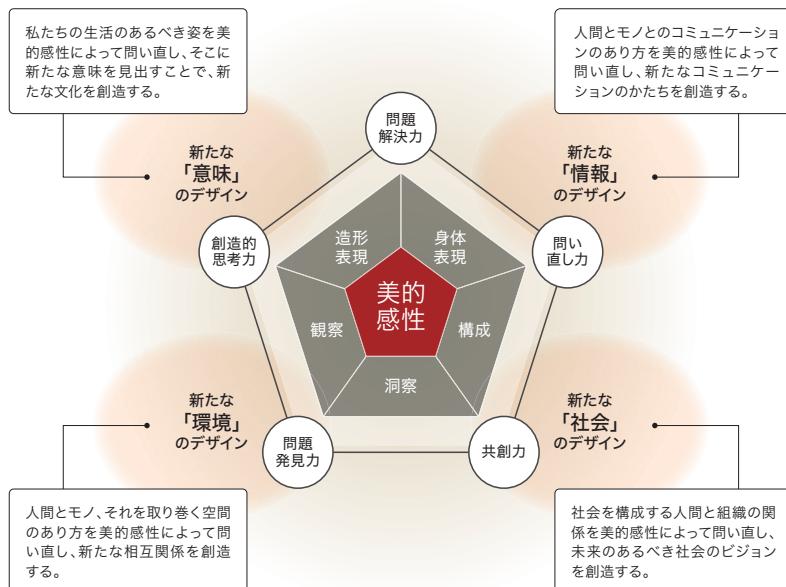
論理的に問題を整理し、解決へと導く力。自分の感性で意味を問い合わせし、かたちにする力。この2つのアプローチを自由に行き来できるデザインとアートこそが、これからの中社会に新たな価値をもたらす鍵となります。立命館大学デザイン・アート学部は、これらの力を兼ね備えた創造的人材を、多様で複雑な社会課題に新たな視点で挑む存在として、育成していきます。



デザインとアートが出会う。  
今までの教養の枠組みにはなかった、新しいスタンダード

**DESIGN×ART**

#### デザイン・アート学部 一育む5つの能力と、応用する4つの領域



#### デザイン・アート学研究科

##### 修士課程 (2年制)

様々な領域の学部からの進学者を対象とした、一般的な修業年限の2年制コース

##### 修士課程 (1年制)

新たな構想立案のためのスキルやマインドセットの修得に特化した「新領域デザインストラテジー専修」、デジタル領域に関わる知識・スキルやイベント・ワークショップなどのマネジメントスキルの修得に特化した「新領域アートディレクション専修」の2専修を設置。

※1年制の学生の専修は、自身の研究指導担当教員が所属する専修に準じます。

※1年制に限り、オンラインを活用した「メディア授業」のみの履修で修了することも可能です。

## 地域中核・特色ある研究大学強化促進事業 (J-PEAKS)

### ▶事業概要

「地域中核・特色ある研究大学強化促進事業 (J-PEAKS)」は、文部科学省と日本学術振興会が推進する事業で、日本全体の研究力を向上させ、新たな価値創造を促進していくために、地域の中核大学や特定の研究分野に強みを持つ大学を支援する事業です。立命館大学は、連携大学4機関・参画機関6機関と共にJ-PEAKSに採択されました。

※全国で25大学を選定（内、私立大学は4大学のみ）



### ▶立命館大学のビジョン

スポーツ健康科学を核に、現実（ユニバース）と仮想（メタバース）が高度に融合する多重環境化社会において、すべての人が尊重されウェルビーイングを追求できる公平な社会の実現を目指します。立命館先端クロスバースイノベーションコモンズ (CVIC) に超大型VR/MR空間等の多重環境介入・測定機器を備えた共同利用・共同研究拠点を整備し求心力を高め、新たな学術領域である身体圏研究により世界を牽引していきます。

また、学際融合研究戦略を基盤に研究力を磨き上げ、多様性を兼ね備えた博士アントレプレナーを育成するとともに、独自投資



ファンドによるスタートアップ・事業化支援を強化します。さらに、専門支援人材を確保する人事制度改革や財源の多様化等による大学経営基盤の強化を推進します。このように研究力、博士力、社会実装力、財政力をそれぞれ改革し、これらを好循環させることで次世代研究大学として飛躍します。

立命館大学 J-PEAKS 事業 HP

<https://r-jpeaks.ritsumei.ac.jp/>



## キャリアセンターの方向性 「ライフデザイン力」支援へ

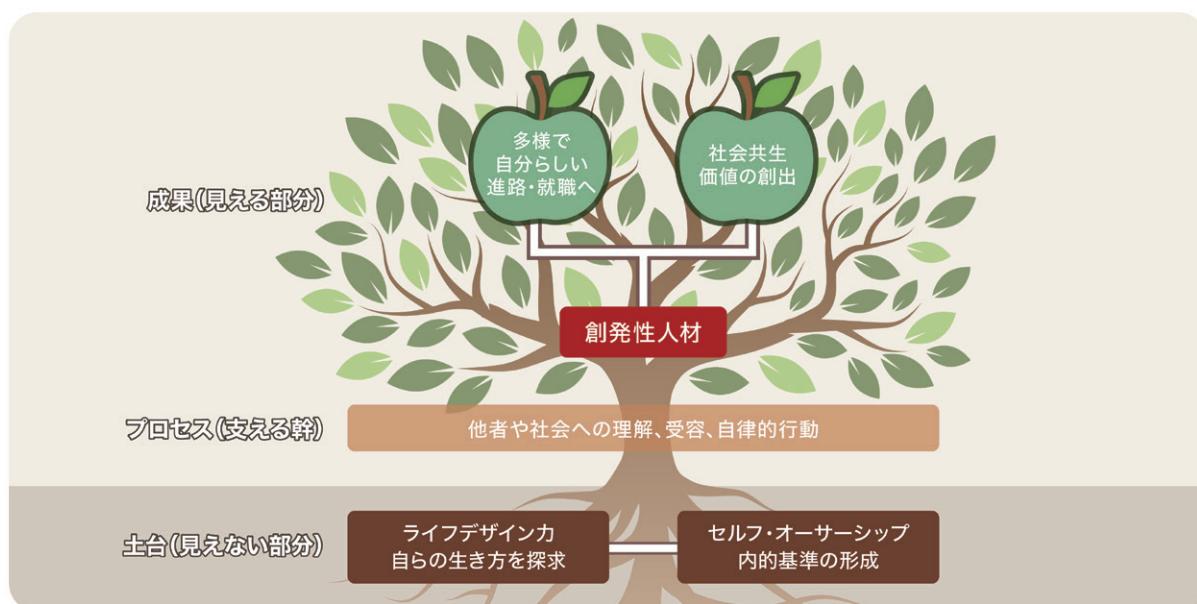
立命館大学キャリアセンターは、2030年に向けた後半期計画として、学生の「ライフデザイン力支援」を中核に据えた支援体制への転換を進めています。これは、単なる就職活動の支援にとどまらず、学生が自らの価値観や生き方を探求し、社会との関わり方を主体的に構想する力を育むことを目的としています。

この支援の根幹には、**セルフ・オーサーシップ**（自己の価値観に基づいて意思決定し、人生を構成していく力）理論があります。学生が他者依存的な選択から脱し、自らの内的基準を形成しながら、複雑で不確実な社会においても自律的に行動できるよう支援をしていきます。これは、自律的なキャリアを積む人材を育成することにもつながります。

また、立命館大学は**「創発性人材」**の育成を目指します。これは、既存の枠組みにとらわれず、新たな価値や他者・社会との関係性を生み出す力を持つ人材です。加えて、企業や地域社会との協働を通じて、**「社会共生価値」**を創出する人材育成にも取り組んでいきます。

大学と企業が共に未来を構想し、学生の成長を支えるパートナーとして連携することが、これからのキャリア支援の重要な柱となります。

### 創発性人材育成イメージ



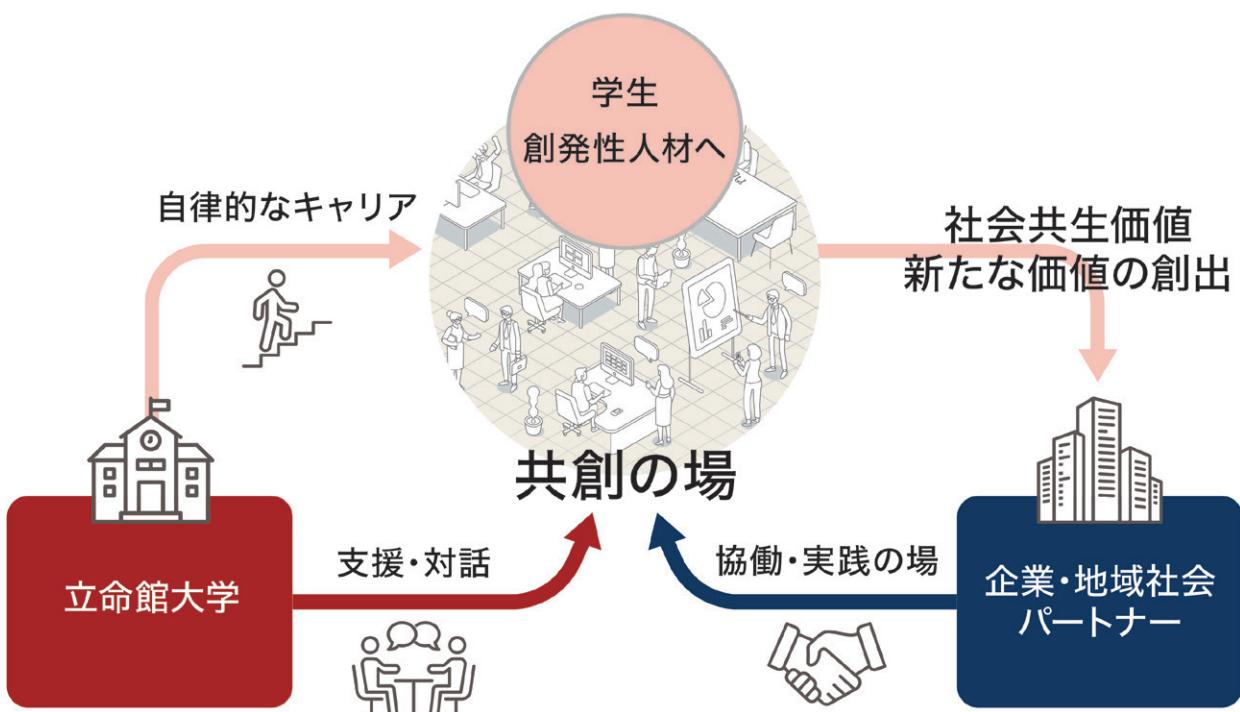
### セルフ・オーサーシップの成長イメージ



## キャリア共創パートナーについて

キャリア共創パートナーとは、学生の成長を共に支える過程で、企業・団体・官公庁・地域といった社会と大学が、就職・採用の枠を超えて、学生の視野を広げ、気づきを生むような実践の場や対話の機会を共に創り出す関係です。こうした「場」は、学生がキャリアや生き方を自分で描ける力を培ううえで、とても重要な成長の機会となります。

立命館大学キャリアセンターは、こうした「場」をより豊かにするため、企業・団体・官公庁・地域社会の皆様と共に、次世代の人材育成に取り組んでまいります。私たちは、セルフ・オーサーシップをもった「自律性人材」、新しい価値を生み出す「創発性人材」の育成を目指すうえで、皆様との連携を欠かすことのできない重要なパートナーシップと考えています。学生と企業が互いに刺激し合い、未来を共に構想する「場」を広げていくこと。その思いを込めて、「キャリア共創パートナー」という言葉を掲げています。皆様と共に、社会に開かれたキャリア支援・ライフデザイン力支援を進めてまいります。



### 【想定される共創活動事例】

- ・企業説明会ではなく、「仕事・働く」説明会の実施。
- ・人材育成・組織開発・企业文化に関する学生との共同プロジェクトなどの実施。
- ・越境学習としての、社会人と学生との協業や起業コラボ。
- ・学生と企業・自治体等が協働し、実在する社会課題に挑む共創型プロジェクトの実施  
(詳細P.8参照)

# 大学での創発性人材を育む取り組み

## 社会共創推進課

社会が求める大学の役割・機能が今後さらに多様化していくことが想定されるなか、立命館大学は2024年4月に、新たな全学組織として社会共創推進本部を設置しました。本推進本部では、大学を「社会課題の発見・解決の場」と位置づけ、企業・自治体など多様なステークホルダーが集うハブとしての機能を強化しながら、社会課題解決に向けた「実験・実証の場」として広く社会に開放しています。

具体的には、学生と企業・自治体等が協働し、実在する社会課題に挑む共創型プロジェクトを年間通じて多数展開。学生と企業・自治体担当者が共に、課題分析、解決策の提案、成果物の制作に至る一連のプロセスを経験します。この実践的な学びを通じて、学生は主体性・協働性・探究力・社会構想力を高め、創発性人材に求められるマインドセットとスキルを涵養します。現在、社会共創推進本部では約30の企業・自治体等と連携し、学部低回生から大学院生まで、多様な学生がプロジェクトに参加しています。多様なステークホルダーとの協働を通じて、学生が社会課題に向き合い、自らの学びを社会価値の創出へつなげる機会を提供することで、創発性人材の育成を推進しています。



社会共創推進本部ウェブサイト

<https://www.ritsumei.ac.jp/tryfield/>

## キャリア教育センター

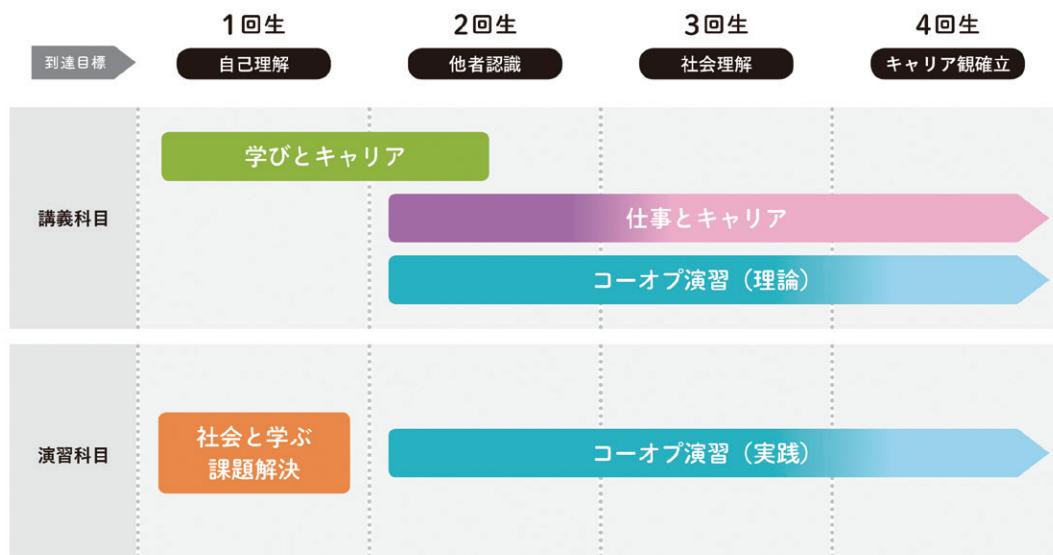
全学部横断型の「キャリア教育科目」の開講、キャリア教育に関わる政策立案・調査研究・FD推進、各学部独自のキャリア教育への支援を行っています。

大学を卒業した後、どのような道へ進むかは、大学に入学したばかりの1回生には想像もできないかもしれません。

キャリア教育センターでは、学生が1回生から実社会に触れることで、自らの社会的役割を自覚し進路を切り拓いていくよう促しながら、各学部・研究科が抱える正課のキャリア教育に関する課題解決に向けた支援を行うことにより、学生の社会的・職業的自立に向けた「総合的な人間力」と「社会的能力」の育成に取り組んでいます。

### 全学型キャリア教育科目の体係

全学部横断型教養教育の一つに位置づけられる「キャリア教育科目」は、1回生から4回生まで、学生のキャリア発達段階に応じた科目を配置しています。講義科目と演習科目を体系的に履修し、「自らの学びを活かして、どのように社会や世界と関わるか」を深く省察することにより4年間を通じて「いかに生きるか、いかに働くか」を考察していきます。



# データで見る立命館

## 2027年3月卒業・修了予定者在籍者数

### ▼ 学部

キャンパス	学 部	学 科	人 数
衣笠キャンパス	法学部	法学科	732
	産業社会学部	現代社会学科	883
	国際関係学部	国際関係学科	358
	アメリカン大学・立命館大学国際連携学科		12
		計	370
	文学部	人文学科	1,090
びわこ・くさつキャンパス	経済学部	経済学科	841
	スポーツ健康科学部	スポーツ健康科学科	248
	食マネジメント学部	食マネジメント学科	340
	理工学部	数理科学科	91
		物理科学科	86
		電気電子工学科	197
		電子情報工学科	106
		機械工学科	201
		ロボティクス学科	119
		建築都市デザイン学科	113
		環境都市工学科	200
		計	1,113
	生命科学部	応用化学科	113
		生物工学科	89
		生命情報学科	57
		生命医学科	58
		計	317
	薬学部	薬学科	82
		創薬科学科	88
		計	170
大阪いばらきキャンパス	経営学部	経営学科	795
		国際経営学科	176
		計	971
	政策科学部	政策科学科	440
	映像学部	映像学科	182
	総合心理学部	総合心理学科	324
	情報理工学部	情報理工学科	506
グローバル教養学部	グローバル教養学科	93	
	合計	8,621	

### ▼ 研究科

キャンパス	研 究 科 名	前 期 人 数	後 期 人 数
衣笠キャンパス	法学研究科	28	2
	社会学研究科	29	6
	国際関係研究科	61	12
	文学研究科	人文学専攻	59
		行動文化情報学専攻	21
	計	80	9
びわこ・くさつキャンパス	言語教育情報研究科	58	—
	経済学研究科	44	8
	スポーツ健康科学研究科	25	10
	食マネジメント研究科	22	2
	理工学研究科	基礎理工学専攻	58
		電子システム専攻	128
		機械システム専攻	167
		環境都市専攻	139
	計	492	26
大阪いばらきキャンパス	生命科学研究科	191	9
	薬学研究科	39	6
	経営学研究科	42	7
	政策科学研究科	58	5
	人間科学研究科	56	18
	映像研究科	12	—
情報理工学研究科	情報理工学専攻	236	15
	テクノロジー・マネジメント研究科	58	9
	合計	1,531	144

### ▼ 大学院博士課程 (5年一貫制)

研究科	専 攻	人 数
先端総合学術研究科	先端総合学術専攻	25
	合計 25	

### ▼ 大学院博士課程 (4年制)

研究科	専 攻	人 数
薬学研究科	薬学専攻	4
	合計 4	

### ▼ 専門職学位課程

研究科	専 攻	人 数
法務研究科	法曹養成(2年コース)	70
	法曹養成(3年コース)	17
	合計	87
経営管理研究科	マネジメントプログラム	29
	キャリア形成プログラム	32
	観光事業マネジメントプログラム	18
	観光事業キャリア形成プログラム	29
	合計	108
教職研究科	実践教育専攻	39
	合計	39

## データで見る立命館

都道府県別在籍者数 (2027年3月卒業・修了予定者数)

合計 9,139名

**立命館大学では、近畿圏以外の出身学生が約4割を占めています。**

北海道	文系	理系
北海道	235	183

北陸地域	文系	理系
富山県	93	62
石川県	107	62
福井県	101	67

中国地域	文系	理系
鳥取県	40	33
島根県	16	13
岡山県	123	98
広島県	219	144
山口県	68	52

東北地域	文系	理系
青森県	8	8
岩手県	6	6
宮城県	24	16
秋田県	5	5
山形県	5	5
福島県	16	14

甲信越地域	文系	理系
新潟県	32	22
山梨県	20	15
長野県	81	58

四国地域	文系	理系
徳島県	47	30
香川県	98	69
愛媛県	80	56
高知県	40	32

関東地域	文系	理系
茨城県	41	33
栃木県	27	19
群馬県	35	27
埼玉県	54	46
千葉県	75	58
東京都	192	151
神奈川県	81	64

東海地域	文系	理系
岐阜県	184	116
静岡県	233	149
愛知県	705	431
三重県	163	100

九州・沖縄地域	文系	理系
福岡県	261	184
佐賀県	27	18
長崎県	33	23
熊本県	42	31
大分県	36	30
宮崎県	21	19
鹿児島県	36	30
沖縄県	49	42

近畿地域	文系	理系
滋賀県	865	539
京都府	1,693	1,222
大阪府	1,727	1,156
兵庫県	712	532
奈良県	290	196
和歌山県	93	67

北海道	文系	理系
北海道	235	183
東北地域	8	8
東北地域	6	6
東北地域	24	16
東北地域	5	5
東北地域	5	5
東北地域	16	14
関東地域	41	33
関東地域	27	19
関東地域	35	27
関東地域	54	46
関東地域	75	58
関東地域	192	151
関東地域	81	64
北陸地域	93	62
北陸地域	107	62
北陸地域	101	67
甲信越地域	32	22
甲信越地域	20	15
甲信越地域	81	58
東海地域	184	116
東海地域	233	149
東海地域	705	431
東海地域	163	100
近畿地域	865	539
近畿地域	1,693	1,222
近畿地域	1,727	1,156
近畿地域	712	532
近畿地域	290	196
近畿地域	93	67

※都道府県別在籍者数は出身高校所在地をもとに集計しています（留学生・海外出身者除く）。

### Column UIJターン就職を希望する学生の支援

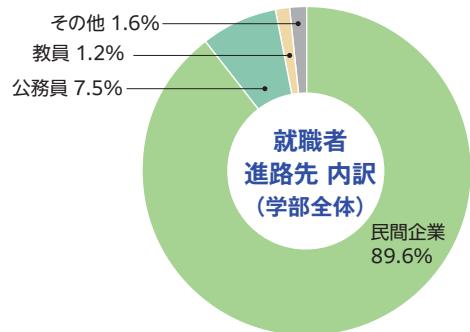
全国から学生が集まる立命館大学ならではの取り組みとして、地元へのUターン就職、出身地とは異なる地方へのIターン就職、地元近隣地域へのJターン就職を希望する学生を支援するため、さまざまな取り組みを行っています。UIJターン就職の現状、UIJターン就職に向けた情報収集方法を案内する「地元・地方就職ガイダンス」を年間を通じて複数回実施したり、厚生労働省委託「Lo活プロジェクト」と連携した説明会等を開催しています。また、全国30の道府県と就職支援協定を締結しており（2025年12月末時点）、自治体と連携して、地元有力企業を招聘したセミナーを開催する等、地域で働く魅力を学生に伝えています。



## 進路・就職先データ集 以下は、2024年度（2024年9月・2025年3月卒業・修了者）データ

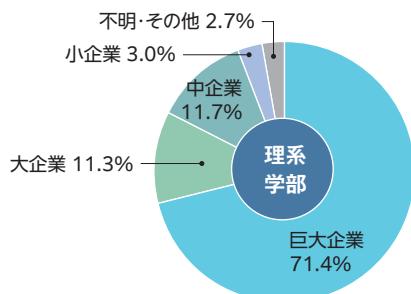
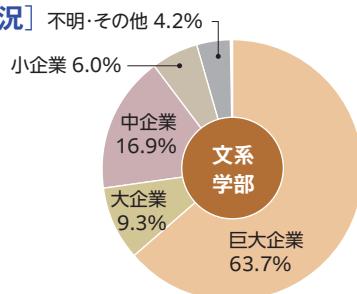
本学の就職状況が一目でわかるよう、データにまとめました。立命館憲章の『確かな学力の上に、豊かな個性を花開かせ、正義と倫理をもった地球市民として活躍できる人間の育成に努める』とあるように、その理念は進路において幅広く実現できていることがわかります。

※端数処理の関係で100%にならない場合があります。

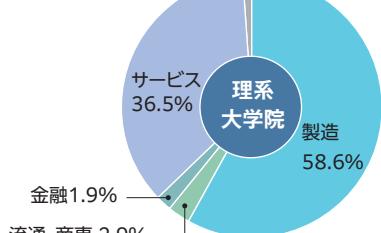
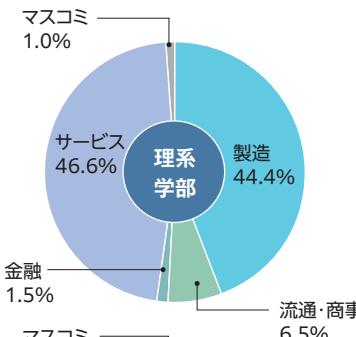
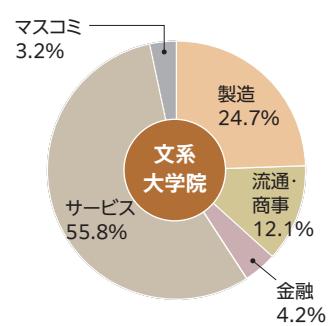
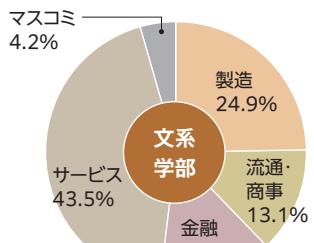


### [従業員規模別就職状況]

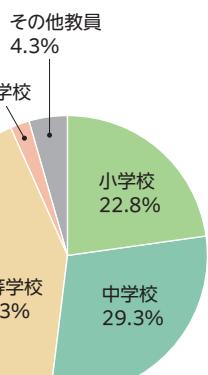
- 巨大企業：1,000人以上
- 大企業：500～999人
- 中企業：100～499人
- 小企業：99人以下



### [業種別就職状況 内訳]

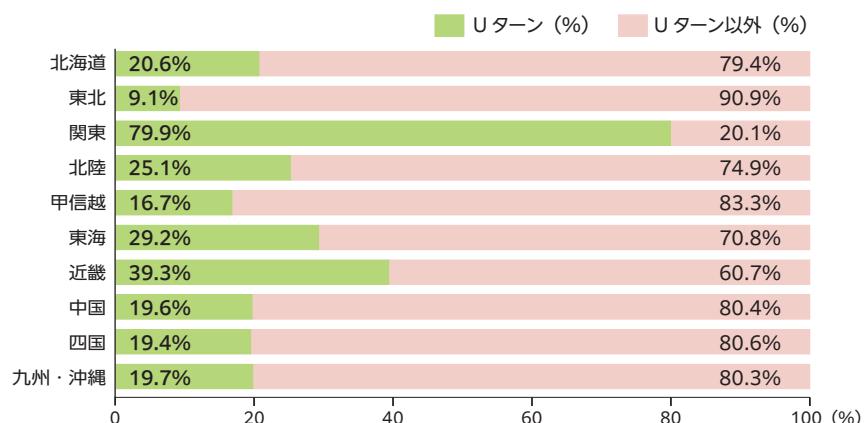


### [教員への就職状況 内訳 (大学院を含む)]



### 地域エリア別 UIJターン就職を希望する 学生の支援

立命館大学に在籍する学生は、約4割が近畿圏以外の出身者です。都市圏だけでなく、日本全国で就職を実現していることがわかります。



## 外国人留学生を対象とした就職支援

本学は、世界各国から3,185名の外国人留学生を受け入れており（2025年5月1日時点）、学生の最新の希望進路や進路状況を把握しながら支援を行っています。

### 企業と連携したマッチング支援企画

採用広報活動解禁以降、外国人留学生に対象を限定したマッチング支援企画を実施しております。

#### ▶マッチング支援企画

支援企画	時 期	内 容
WEB企業説明会	採用広報活動解禁以降	外国人留学生限定の企業説明会につきましては、複数の企業様をお招きして実施する合同形式（※）、ならびに貴社単独で開催をいただく単独形式を開催しております。 ※合同形式は主に採用広報活動解禁直後の時期に開催。
応募者取りまとめ	採用選考活動解禁以降	貴社ご求人を学生に周知し、応募希望学生の情報を大学で取りまとめてお送りします。

#### <英語での採用選考を実施されている企業様へ>

本学には、全ての授業を英語で受講し、英語だけで学位を取得するコースに所属する学生が、全学年で約1,600名在籍しており（2025年5月時点）、英語での企業説明会開催の参加お申込みも随時受け付けております。「求人（インターンシップ）情報ご提供方法につきまして」（p.2）と併せて、ぜひマッチングにおける連携もご検討ください。

#### ▶マッチング支援企画の実施お申込み

採用選考活動解禁月以降、年間を通して随時受け付けております。お申込みは以下のHPより受け付けております。

##### 【大学主催セミナー（学内セミナー）へのご参加希望に関わるご案内】

URL: <https://www.ritsumei.ac.jp/career/corporate/recruitment/>



求人・インターンシップ情報のご提供／大学主催セミナー参加希望について

<https://www.ritsumei.ac.jp/career/corporate/recruitment/>

### その他の支援内容（ご参考）

支援企画	時 期	内 容
日本就職ガイドブック	通年	日本での就職活動の特徴やスケジュールといった基礎的な情報から、エントリーシートの書き方、筆記試験や面接のポイントなど、実践的な内容までを網羅し、留学生向けにわかりやすくまとめたガイドブックを提供しています。
エントリーシート作成講座	5月～6月 11月～12月	留学生が躊躇やすいポイントをふまえつつ、実践的な能力が身に着けられるようレクチャーを行っています。
筆記試験対策講座	6月	
Work in China (中国語開催)	11月	中国に帰国して就職する留学生を対象に、日本就職と中国就職の違いや現地企業の最新情報等を中国語でレクチャーを行っています。
Work in Korea (韓国語開催)	11月	韓国に帰国して就職する留学生を対象に、日本就職と韓国就職の違いや現地企業の最新情報等を韓国語でレクチャーを行っています。
留学生就職支援コンソーシアム SUCCESSによる就職支援企画	通年	本学は2022年度春より「留学生就職支援コンソーシアムSUCCESS」に加盟し、低学年のうちから積極的にプログラムへの参加を促すことで、企業、自治体、他大学と協働しながら次世代の日本社会で活躍できる人材育成に努めています。
大阪外国人雇用サービスセンター との連携による支援企画	通年	本学は2021年3月にハローワーク梅田（大阪外国人雇用サービスセンター）と「外国人留学生の国内就職支援に関する協定」を締結しました。入学後のガイダンスの他、登録・相談会の学内実施、日本での就業定着支援等を実施しています。

※上記は過年度実績

## 外国人正規留学生在籍者数・英語基準学生在籍者数 (2026年9月・2027年3月卒業・修了予定者)

### ▼文系 外国人留学生在籍者数

エリア	出身国・地域	学 部	大学院	計
アジア	中華人民共和国	189 (48)	262 (21)	451 (69)
	大韓民国	154 (34)	3	157 (34)
	ベトナム社会主義共和国 (台湾)	7 (6) 9 (2)	10 (6) 6 (1)	17 (12) 15 (3)
	インドネシア共和国	6 (6)	1 (1)	7 (7)
	ミャンマー連邦共和国	5 (4)	1 (1)	6 (5)
	インド	3 (3)	1	4 (3)
	パキスタン・イスラム共和国	4 (4)	4 (4)	
	カンボジア王国	3 (3)	3 (3)	
	ネパール連邦民主共和国	3 (3)	3 (3)	
	ラオス人民民主共和国 (香港)	3 (3)	3 (3)	
	モルディブ共和国	1	1 (1)	2 (1)
	トルコ共和国	1		1
	モンゴル国	1 (1)		1 (1)
	イスラエル国		1	1
	シンガポール共和国	1		1
	タイ王国		1	1
	ブルネイ・ダルサラーム国		1 (1)	1 (1)
	フィリピン共和国	1 (1)		1 (1)
	マレーシア	1		1
オセアニア	オーストラリア連邦	5		5
ヨーロッパ	キルギス共和国		7 (7)	7 (7)
	タジキスタン共和国		3 (3)	3 (3)
	ウズベキスタン共和国		3 (3)	3 (3)
	グレートブリテンおよび 北部アイルランド連合王国(英国)	1 (1)	1 (1)	2 (2)
	スペイン		2 (1)	2 (1)
アフリカ	ドイツ連邦共和国		1	1
	ガーナ共和国		3 (3)	3 (3)
	ナミビア共和国		1 (1)	1 (1)
北中南米	マリ共和国		1 (1)	1 (1)
北中南米	アメリカ合衆国	8 (7)		8 (7)
	合 計	393 (113)	325 (67)	718 (180)

※ ( ) 内は2026年9月卒業修了予定者の内数

### ▼文系 英語基準学生在籍者数

エリア	出身国・地域	学 部	大学院	計
アジア	日本	日本国	93 (26)	2 95 (26)
	中華人民共和国	65 (49)	22 (14)	87 (63)
	大韓民国	33 (22)		33 (22)
	ベトナム社会主義共和国	7 (6)	7 (6)	14 (12)
	インドネシア共和国	6 (6)	1 (1)	7 (7)
	ミャンマー連邦共和国	5 (4)	1 (1)	6 (5)
	パキスタン・イスラム共和国 (台湾)	5 (4)	5 (4)	5 (4)
	カンボジア王国	3 (2)	1	4 (2)
	インド	3 (3)		3 (3)
	ネパール連邦民主共和国		3 (3)	3 (3)
	ラオス人民民主共和国		3 (3)	3 (3)
	(香港)	1	1 (1)	2 (1)
	モルディブ共和国		2 (2)	2 (2)
	トルコ共和国		1	1
	イスラエル国			1
	ブルネイ・ダルサラーム国		1 (1)	1 (1)
	フィリピン共和国	1 (1)		1 (1)
	モンゴル国	1 (1)		1 (1)
オセアニア	オーストラリア連邦	5		5
ヨーロッパ	キルギス共和国		7 (7)	7 (7)
	タジキスタン共和国		4 (4)	4 (4)
	ウズベキスタン共和国		3 (3)	3 (3)
	グレートブリテンおよび 北部アイルランド連合王国(英國)	1 (1)	1 (1)	2 (2)
	スペイン	2 (1)	2 (1)	
アフリカ	ドバイ連邦共和国		1	1
	ガーナ共和国		3 (3)	3 (3)
	ナミビア共和国	1 (1)	1 (1)	
北中南米	マリ共和国		1 (1)	1 (1)
北中南米	アメリカ合衆国	8 (7)		8 (7)
	合 計	233 (128)	77 (61)	310 (189)

※ ( ) 内は2026年9月卒業修了予定者の内数

### ▼理系 外国人留学生在籍者数

エリア	出身国・地域	学 部	大学院	計
アジア	中華人民共和国	118 (30)	108 (23)	226 (53)
	大韓民国	12 (3)	13	25 (3)
	マレーシア	10	1	11
	インドネシア共和国	6	4 (4)	10 (4)
	インド	1	8 (5)	9 (5)
	パキスタン・イスラム共和国 (台湾)	5 (5)	5 (5)	
	バングラデシュ人民共和国	3	1 (1)	4 (1)
	(香港)	1	2 (1)	3 (1)
	ミャンマー連邦共和国	2	1 (1)	3 (1)
	モンゴル国	1		1
	ブルネイ・ダルサラーム国		1	1
	タイ王国	1 (1)	1 (1)	
	ベトナム社会主義共和国	1 (1)	1 (1)	
オセアニア	オーストラリア連邦	1		1
アフリカ	ウガンダ共和国	2 (2)	2 (2)	
	ナイジェリア連邦共和国	2 (1)	2 (1)	
	ガボン共和国	1 (1)	1 (1)	
	ブルキナファソ	1 (1)	1 (1)	
北中南米	アメリカ合衆国	1		1
	合 計	159 (33)	153 (47)	312 (80)

※ ( ) 内は2026年9月卒業修了予定者の内数

### ▼理系 英語基準学生在籍者数

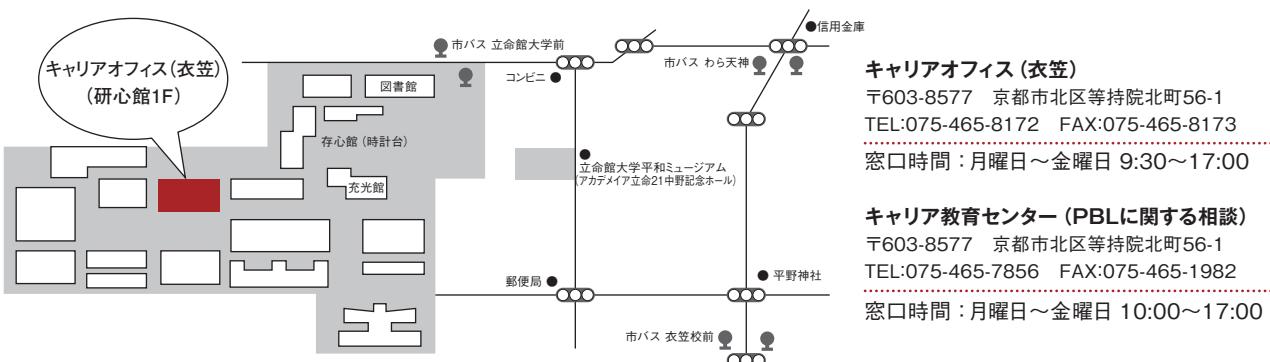
エリア	出身国・地域	学 部	大学院	計
アジア	日本	日本国	16	1 (1) 17 (1)
	中華人民共和国	13	14 (10)	27 (10)
	インド	3	8 (5)	11 (5)
	インドネシア共和国	5	2 (2)	7 (2)
	大韓民国	2 (1)	5	7 (1)
	パキスタン・イスラム共和国		5 (5)	5 (5)
	バングラデシュ人民共和国	3	1 (1)	4 (1)
	ミャンマー連邦共和国 (台湾)	2	1 (1)	3 (1)
	(香港)	3		3
	フィリピン共和国	1		1
	ベトナム社会主義共和国		1 (1)	1 (1)
	モンゴル国	1		1
	ブルネイ・ダルサラーム国		1	1
	ナイジェリア連邦共和国		2 (1)	2 (1)
	ウガンダ共和国	1 (1)	1 (1)	
	ガボン共和国	1 (1)	1 (1)	
	ブルキナファソ	1 (1)	1 (1)	
北中南米	ブラジル連邦共和国	1		1
北中南米	アメリカ合衆国	1		1
	合 計	52 (1)	44 (30)	96 (31)

※ ( ) 内は2026年9月卒業修了予定者の内数

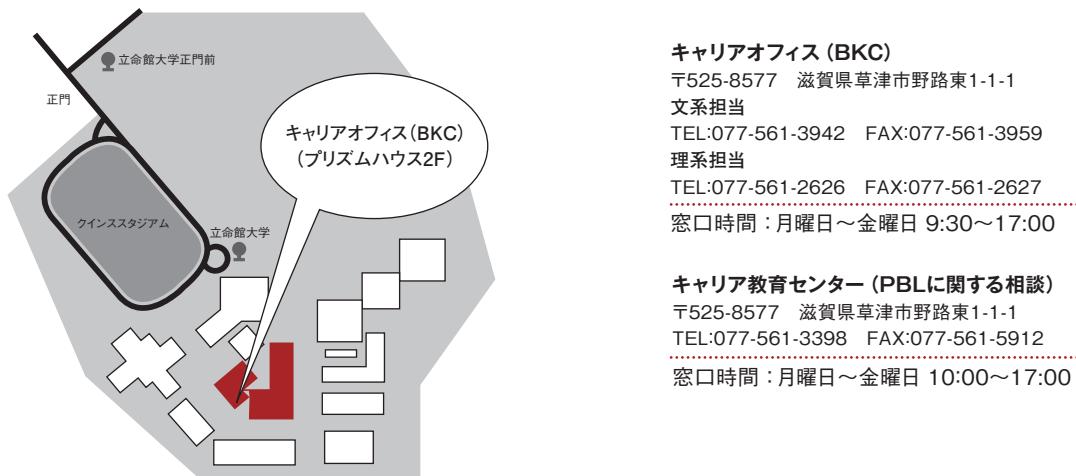
※本ページ記載の学生数は、2025年5月1日時点の人数を記載しています。

## キャリアセンター窓口のご案内

### ▼衣笠キャンパス



### ▼びわこ・くさつキャンパス (BKC)



### ▼大阪いばらきキャンパス (OIC)

**キャリアオフィス(OIC)**  
〒567-8570 大阪府茨木市岩倉町2-150  
TEL:072-665-2120 FAX:072-665-2129  
窓口時間：月曜日～金曜日 9:30～17:00

**キャリア教育センター (PBLに関する相談)**  
〒567-8570 大阪府茨木市岩倉町2-150  
TEL:072-665-2195 FAX:072-665-2059  
窓口時間：月曜日～金曜日 10:00～17:00



### ▼東京キャンパス

**東京キャンパス**  
〒100-0005 東京都千代田区丸の内1-7-12  
サピアタワー8F  
【就職支援・求人窓口】  
TEL:03-5224-8199 FAX:03-5224-8189  
窓口時間：月曜日～金曜日 9:00～17:30

