

## 「教員育成に対する理念および認定課程設置の趣旨等」

### ■ 経済学部の教員養成に対する理念

経済学部の人材育成目的は次の通りです。経済学部は、経済学を基軸に社会科学を総合的に学ぶことで、多様性理解力とグローバルな視野を有し、経済センスに裏打ちされた論理的思考力でもって経済社会の諸課題に取り組み、その解決に貢献できることを目的とします。この人材育成目標を踏まえ、経済学部では、社会科学を基軸にした授業力、多様性理解力に基づく児童生徒理解力やコミュニケーション力、問題解決能力に基づくマネジメント力や自己形成力、学び続ける力を、深く豊かに身につけた教員を養成します。

### ■ 認定課程設置の趣旨

#### ● 中学校教諭一種免許状（社会）

経済学部は、高度な外国語運用能力とグローバルな視野の獲得に重点を置いた国際専攻と、現代社会のさまざまな経済問題に対応する分析力と実践力を磨く経済専攻の2専攻から構成され、多様な経済学分野を学ぶ「ユニット制」を導入し、経済学を中心に法律や経営など他の社会科学や教養までを総合的に学びます。こうした特色のあるカリキュラムで学んだ経済社会の知識を軸に、中学(中等・前期)段階の生徒に社会の仕組みやあり方、また社会が成立してきた歴史などの基礎的な内容を教えていく能力を持った教員の養成が可能であるため、中学校教諭一種免許状（社会）の課程を設置しています。

#### ● 高等学校教諭一種免許状（地理歴史）

経済学部は、高度な外国語運用能力とグローバルな視野の獲得に重点を置いた国際専攻と、現代社会のさまざまな経済問題に対応する分析力と実践力を磨く経済専攻の2専攻から構成され、多様な経済学分野を学ぶ「ユニット制」を導入し、経済学を中心に法律や経営など他の社会科学や教養までを総合的に学びます。こうした特色のあるカリキュラムで学んだ社会科学的な専門知識と広い教養を基礎としながら、高校(中等・後期)段階の生徒を理解し、世界の地理や社会の歴史的発展について教える力、つまり、授業力やコミュニケーション力を持った教員の養成が可能であるため高等学校教諭一種免許状（地理歴史）の課程を設置しています。

#### ● 高等学校教諭一種免許状（公民）

経済学部は、高度な外国語運用能力とグローバルな視野の獲得に重点を置いた国際専攻と、現代社会のさまざまな経済問題に対応する分析力と実践力を磨く経済専攻の2専攻から構成され、多様な経済学分野を学ぶ「ユニット制」を導入し、経済学を中心に法律や経営など他の社会科学や教養までを総合的に学びます。こうした特色のあるカリキュラムで学んだ経済学の専門的知識と広い教養を基礎としながら、高校(中等・後期)段階の生徒を理解し、現代社会の複雑な仕組みや動態、さらには政策をより深く教える力、つまり、授業力やコミュニケーション力を持った教員の養成が可能であるため、高等学校教諭一種免許状（公民）の課程を設置しています。