



大学の国際化促進フォーラム

名古屋大学教育学部附属中・高等学校

三小田博昭 (SANKODA HIROAKI)

2022年3月17日

研究開発の経緯

2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
															中学新カリ				
																高校新カリ			
SSH 第1期				SSH 第2期				SSH 第3期											
													SSH 科学人材育成						
								SGH アソシ エイト	SGH										
															WWL				
						中高一 貫調査 研究													
						IB調査/研究													



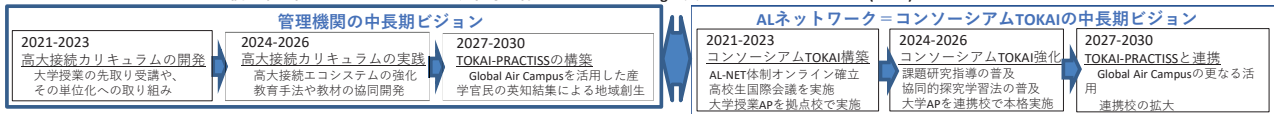
名古屋大学教育学部附属中・高等学校 WWL 構造図

Society 5.0をリードするコンソーシアムTOKAIの構築 ～STEAM for SDGs We are the World～



目標：学際的素養を備え「勇気をもって未来をつくる」イノベティブなグローバル人材の育成

育てたい4つの力：①科学的に思考・吟味し活用する力 ②探究し続ける力 ③多様な価値観を持つ他者と協同する力 ④新たな価値を生み出す力
ベースアイデア：個別最適化カリキュラム ICTを効果的に活用したDual Learningの実践 No Child Left Behind(NCLB)



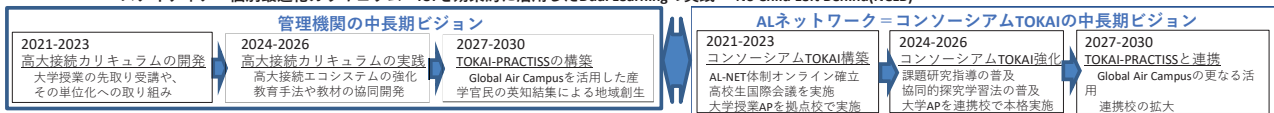
名古屋大学教育学部附属中・高等学校 WWL 構造図

Society 5.0をリードするコンソーシアムTOKAIの構築 ～STEAM for SDGs We are the World～



目標：学際的素養を備え「勇気をもって未来をつくる」イノベティブなグローバル人材の育成

育てたい4つの力：①科学的に思考・吟味し活用する力 ②探究し続ける力 ③多様な価値観を持つ他者と協同する力 ④新たな価値を生み出す力
ベースアイデア：個別最適化カリキュラム ICTを効果的に活用したDual Learningの実践 No Child Left Behind(NCLB)



ALE (Active Learning in English) ～2019までは対面、2020～はオンライン

流れ)

Pre-session (20分)→Lecture(30分)→Break (10 分)→Discussion(40分)→Presentation (20分)

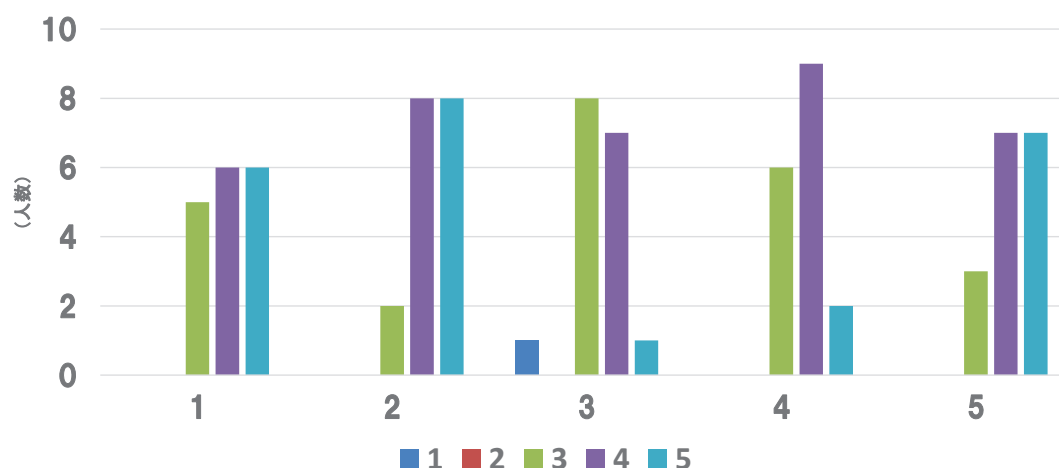
実施日		発表者	出身地	講義テーマ
10/23	AM	Pham Ngoc Phuong Anh	Viet Nam	Effective Communication
	PM	Adefolake Adeniyi	Nigeria	Tourism & Fashion in Nigeria
10/31	AM	Sally Jones	Australia	Quokka Tourism: Protecting the world' s happiest animal
	PM	José Carranza	Peru	The BLUE REVOLUTION
11/6	AM	Sultane Mussa 他	Mozambique	THE SOCIAL IMPACT OF COVID-19 IN MOZAMBIQUE
	PM	Alexander Navarro	USA	Cultural Diversity in the United States
11/13	AM	Adhikari Sudha	Nepal	Deforestation or Development ?
	PM	Nkembeng Fuanke	Cameroon	THE ENVIRONMENT
11/21	AM	On Ni CHAN	Hong Kong	Intercultural relations
	PM	Florence Kouame 他	Ivory Coast	THE IVORIAN FOREST IN DISTRESS
	PM	Anastasia Savira	Indonesia	Jurassic Park on Komodo Dragon Island, Indonesia

44名の生徒参加

(名大附属9名、岐阜高校17名、向陽高校3名、四日市高校6名、金城学院高校8名、大垣北高校1名)

5

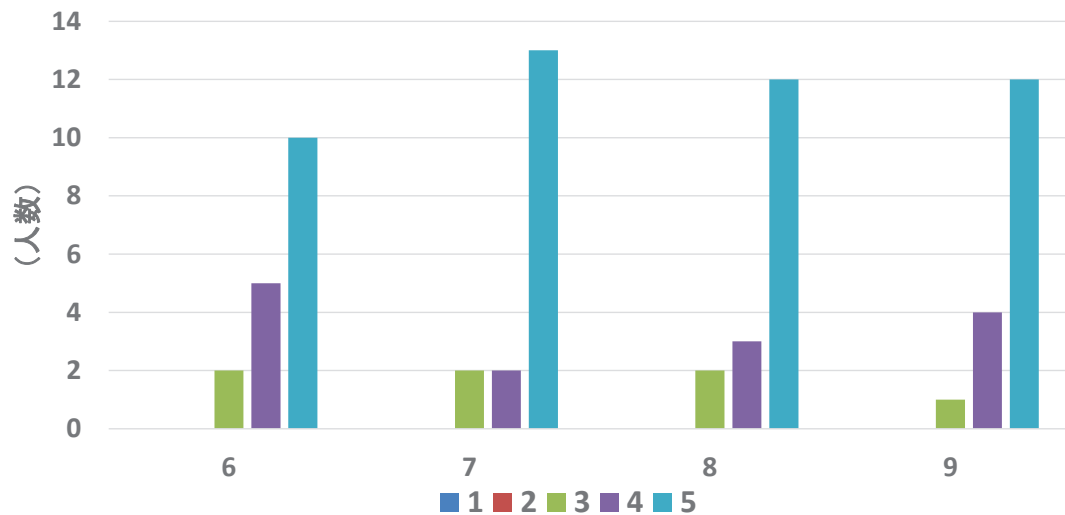
英語力



1	受講前に比べ、英語を聞くことができるようになった。
2	受講前に比べ、英語を話すことができるようになった。
3	受講前に比べ、英語を書くことができるようになった。
4	受講前に比べ、英語を読むことができるようになった。
5	受講前に比べ、英語で考えることができるようになった。

6

興味や関心



6	受講前に比べ、英語の学習に興味・関心を持つようになった。
7	受講前に比べ、外国文化に興味・関心を持つようになった。
8	受講前に比べ、異文化理解に興味・関心を持つようになった。
9	受講前に比べ、コミュニケーションに興味・関心を持つようになった。

7



ありがとうございました。