

## 一 全学協議会確認事項〔昭和三二年度〕「十二月原則」

〔一九五七（昭三三）・一二・一四 全学協議会〕

二、右の諸欠陥を改善するために次の諸措置をとる必要がある。

1. 全学的観点に立つ学園運営体制の確立、すなわち学部長、理事制度の再検討を含む経営と教学の統一的機構の整備。

2. 学内諸機関の民主的運営の一層の強化、円滑化。

3. 外国語教育、演習、外書講読、並びに実驗実習の充実強化、現存の学部、学科の充実を基礎として、教学一勉学条件の充実、改善を計ること。

そのために、各学部対策委員会、全学対策委員会（調査委員会を強化し、継続的なものにすることが考えられる）を設けて全学的観点から検討する。

右一連の全学協議会の中で、学校側が確認した事項は大略左の通りである。

一、学園の危機と呼ばれるものは、学園の現状に対する認識の不充分、つぎの諸点に認められる。

1. 就職の不振に端的に示される学生の学力の不足。
2. 学生の勉強意欲の不足。
3. 理事者、教職員の学園の現状に対する認識の不充分、従つてこれを改善するための意欲の不足。

二、右の現状を導いた原因として次の諸点が考えられる。

1. 戦後制約された条件の中で行なわれた私学拡張の波の中で、本学園も急速な発展を遂げたが、それが必ずしも充分な計画性のもとに行なわれなかつたし、内部充実にも欠ける点があつた。例えば学生数、施設、学生と教職員の結び付き等。
2. 学内諸機関の民主的運営の不足。
- 例えは学費引上げが、前回全学協議会約束の通り一ヶ月前に提示されなかつたこと、学費引上げ並びに理事会案が、各学部教授会で充分審議されないままで提出されたこと等。
3. 各学部、学科、専攻における全学的視野の不足、並びに全学的視野に立つ教学と経営との有機的運営の不足。