

言語教育情報研究科言語教育情報専攻は、厚生労働省の教育訓練給付制度の講座に指定されています。
この制度の利用を希望する場合は、受給資格および以下の「明示書」で概要を確認してください。
(この「明示書」は、2026年度の講座の概要を参考までにお知らせするものです。
2027年度の講座内容は、下記内容から一部変更を行う場合がありますので、ご注意ください。)

教育訓練給付制度の受給資格、その他本制度に関する情報は、以下厚生労働省のホームページを参照してください。
http://www.mhlw.go.jp/stf/seisakunitsuite/bunya/koyou_roudou/jinzaikaihatsu/kyouiku.html

令和8(2026)年度 教育訓練給付制度指定講座の概要 (明示書)

| | | | |
|---|--|----------------------------------|--------------------------|
| 講座の名称 | 言語教育情報研究科言語教育情報専攻 | | |
| 実施方法 | ① 通学 (昼間・夜間・土日) ② 通信 スクーリング(回数 回) | | |
| 指定講座番号(15桁) | 2620080-0310042-0 | | |
| 講座の創設年月日 | 一般教育訓練給付金対象 講座の指定期間 昭和41年4月1日 | 過去一 年の講 座実績 令和9年3月31日まで | 入講者数(累積)(58人) 修了者数 (35人) |
| 訓練期間 | 24ヶ月 | 総訓練時間 | 450時間 |
| 1. 教育訓練目標 | | | |
| ①取得目標とする資格の名称、目標レベル | 修士(言語) | | |
| ②①に係る資格・試験等の実施機関名称 | 立命館大学大学院 | | |
| s | 1. 課題研究演習1(2単位)および課題研究演習2(2単位)を含め30単位以上を選択履修しなければならない。 2. 他の大学院(外国の大学院含む)および他の研究科において履修した単位は、これを10単位を超えない範囲で本研究科で修得したものの 国内外の教育機関教職員、語学専門学校(英会話/日本語学校)講師、青年海外協力隊(日本語教員)および民間企業など | | |
| ④当該技能・知識の習得が必須又は有利となる職種・職務及び習得された技能・知識が活用されている業界と活用状況 | | | |
| 2. 教育訓練の内容 | | | |
| 教科 (カリキュラム) | 時間 | 使用教材名 | |
| 立命館大学ホームページ 大学院オンラインシラバス参照 https://www.ritsumeai.ac.jp/pathways-future/syllabus/ | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 3. 受講者となるための要件(この講座を受講するために必要とされている条件など) | | | |
| ①受講するに当たって必要な実務経験等 | | | |
| ②受講者が受講に最低限有しておくべき資格・技能・知識等の内容及びその水準 | 学校教育法で定める大学院入学資格を有する者 | | |
| ③その他 | | | |

令和8(2026)年度 教育訓練給付制度指定講座の概要 (明示書)

| | | | | | |
|---|---|---|----------|---------------------------|----|
| 4. 教育訓練の受講の実績及び目標達成の状況 | | | | | |
| (1) 資格取得状況 | | | | | |
| ① 前年度内の受講修了者数 | 35 | 人 | | | |
| ② ①のうち目標資格の受験者数 | 35 | 人 | 受験率(②/①) | 100.0 | % |
| ③ ②のうち合格者数 | 35 | 人 | 合格率(③/②) | 100.0 | % |
| ④ 上記②・③の回答者数 | 35 | 人 | | | |
| (2) 受講修了者による講座の評価等 | | | | | |
| ① 回答者総数 | 8 | 人 | | | |
| ② 受講開始時の就業状況等 | 1 正社員 | 0 | 人 | ②A: 就業者計 | |
| | 2 非正社員、派遣社員 | 1 | 人 | | |
| | 3 その他の就業(自営業等)令和 10年 3月 31日まで | 0 | 人 | | 1人 |
| | 4 非就業 | 7 | 人 | ②B: 非就業者計 | |
| ③ 受講開始前と現在の就業先の変化 | 1 受講開始時の就業先と現在の就業先は同じ | 1 | 人 | ③の回答数合計 ※②Aと同数(又はそれ以下) | |
| | 2 受講開始時の就業先と現在の就業先(自営業等含む)は異なる(転) | 0 | 人 | | |
| | 3 受講開始時は就業していたが、現在は就業していない | 0 | 人 | | |
| ④ 受講後の就業形態 | 1 正社員 | 5 | 人 | ④A: 就業者計 | |
| | 2 非正社員、派遣社員 | 1 | 人 | | |
| | 3 その他の就業(自営業等) | 0 | 人 | | 6人 |
| | 4 非就業者 | 2 | 人 | ④B: 非就業者計 | |
| ⑤ 受講後の賃金変化 | 1 3割以上増加した | 0 | 人 | ⑤の回答数合計 ※④Aと同数(又はそれ以下) | |
| | 2 1割以上3割未満増加した | 1 | 人 | | |
| | 3 1割未満増加した | 0 | 人 | | |
| | 4 変わらない | 2 | 人 | | |
| | 5 1割未満減少した | 0 | 人 | | |
| | 6 1割以上3割未満減少した | 0 | 人 | | |
| | 7 3割以上減少した | 0 | 人 | | |
| ⑥ 講座の受講の効果 | 1 処遇の向上(昇進、昇格、資格手当等)に役立つ | 4 | 人 | ⑥の回答数合計 | |
| | 2 配置転換等により希望の業務に従事できる | 0 | 人 | | |
| | 3 社内外の評価が高まる | 0 | 人 | | |
| | 4 早期に転職・再就職できる | 0 | 人 | | |
| | 5 希望の職種・業界に転職・再就職できる | 4 | 人 | | |
| | 6 より良い条件(賃金等)で転職・再就職できる | 2 | 人 | | |
| | 7 趣味・教養に役立つ | 4 | 人 | | |
| | 8 その他の効果 | 1 | 人 | | |
| | 9 特に効果はない | 0 | 人 | | |
| ⑦ 受講開始時に就業していなかった受講者の就業状況 | 1 受講中又は受講修了後3か月以内に就職した | 0 | 人 | ⑦の回答数合計 ※②Bと同数(又はそれ以下) | |
| | 2 受講修了後3～6か月以内に就職した | 2 | 人 | | |
| | 3 受講修了後6～12か月以内に就職した | 2 | 人 | | |
| | 4 就職していない | 1 | 人 | | |
| ⑧ 講座の全体評価 | 1 大変満足 | 6 | 人 | ⑧の回答数合計 ※①と同数(又はそれ以下) | |
| | 2 おおむね満足 | 0 | 人 | | |
| | 3 どちらとも言えない | 0 | 人 | | |
| | 4 やや不満 | 0 | 人 | | |
| | 5 大いに不満 | 0 | 人 | | |
| (3) 受講者、受給者の修了後の状況(就職等の状況、受講修了者による教育訓練への評価状況、受講後の職務内容変化等の処遇改善の状況、一定期間内でのキャリアアップ成果やその事例、在籍・採用企業の側の評価等) | | | | | |
| 言語に関わる専門的知識を活かして、教育関連を中心に幅広い分野で活躍しています。 進路・就職先/国内外の大学教員、中等教育機関の英語教員、日本語教員など。国際交流基金、国際協力機構などの団体。サービス・製造・流通等の民間企業など | | | | | |
| 5. 教育訓練の受講による効果の把握及び測定の方法並びにそのレベルを受講者に対して明らかにするための具体的な方法 | | | | | |
| 1に掲げた教育訓練目標に対する技能・知識のレベル到達度の把握・測定方法 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 予習・復習を含めた学修に対して、定期試験・レポート試験・日常点により評価を付ける。 ・ 成績評価はA+(100点法で90点以上)、A(同80点台)、B(同70点台)、C(同60点台)、およびF(60点未満)で行い、A+、A、B、Cを合格、Fを不合格とする。成績を段階表示することになじまない科目については、合格をP(Pass)、不合格をFとする。他大学などにおける修得科目についてはN(認定)で表示する。 ・ 成績通知表は、成績発表日に在学生向けコースツールで公表する。 | | | | |
| (通信制講座の場合) スクーリングの実施場所、時期、期間・回数 | | | | | |
| 6. 修了を認定するための基準並びに修了を認定する時期及びその方法 | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・ 本研究科を修了するためには、「R03-課題研究演習Ⅰ」「R04-課題研究演習Ⅱ」(必修・各2単位)を含む、30単位以上を修得した上で、「修士論文」あるいは「特定課題研究と特定課題研究の成果物および添付する報告論文」の提出および審査に合格することが必要。また、コース別の教育目標を達成するために、修了に必要な30単位のうち16単位以上をそれぞれが所属するコースのコースコア科目と研究指導科目から修得する必要がある。 ・ 原則として、2年次終了前に前項成績評価に基づき、修了認定基準を満たしているか確認する。 | | | | | |

令和8(2026)年度 教育訓練給付制度指定講座の概要 (明示書)

| | |
|---|---|
| 7. 受講中又は修了後における受講者に対する指導及び助言並びに支援の方法 | |
| (1) 受講中の者に対する習得度・理解度に関する具体的な助言・指導の方法 | TESOLテストの受験による英語能力の検証、各専門分野におけるアサインメントをフィードバック、オフィスアワーにおける担当教員の個別面談などを行う。 |
| (2) 受講中又は修了時における資格取得・就職への具体的なバックアップ体制 (例: 資格取得関連情報や資格関連職種の求人情報の提供方法、早期就職に向けた具体的な相談体制の整備状況) | 大学のキャリアセンターを通して随時、講座や企画を実施している。在学生向けコースツールも利用し、関連する情報をリアルタイムに流すなどしている |
| 8. その他の事項 | |
| 指定教育訓練実施者名及び代表者名 | 立命館大学大学院 言語教育情報研究科言語教育情報専攻 (代表者名: 研究科長 有田 節子) |
| 住所及び連絡先 | 京都府京都市北区等持院北町56-1 TEL 075-465-8363 |
| 施設名称及び施設長名 | 立命館大学大学院 (施設長: 学長 仲谷 善雄) |
| 住所及び連絡先 | 京都市中京区西ノ京朱雀町1番地 TEL 075-465-8195 |
| 給付制度担当部署・者 | 立命館大学 教学部 教学推進課 (担当者: 野村) |
| 連絡先 | TEL 075-465-8310 |
| 一般教育訓練経費 | 1. 一般教育訓練給付金の対象となる経費 (① + ②) 1,091,800 円 |
| 支払い方法 | ① 入学料 (税込額) (※割引・還元措置を実施した場合にはその差引き後の税込額とすること。) 200,000 円 |
| ① 一括払 | ② 受講料 (税込額) (※割引・還元措置を実施した場合にはその差引き後の税込額とすること。) 891,800 円 |
| ② 分割払 | (うち、必須教材費 円) |
| ③ 両方可能 | 2. 一般教育訓練給付金の対象外となる経費 (① + ② + ③ + ④) ※本大学出身者と他大学出身者で異なります 34,000 円 |
| | ① 副読本代(税込額) 円 |
| | ② 実習等に伴う交通費・宿泊費(税込額) 円 |
| | ③ 施設維持費(税込額) 円 |
| | ④ その他(法人への寄付金、PCの損害保険料、情報誌代) (税込額) 34,000 円 |
| | 3. 総額 (1+2) (税込額) 1,125,800 円 |

[特記事項]

| |
|--|
| |
|--|