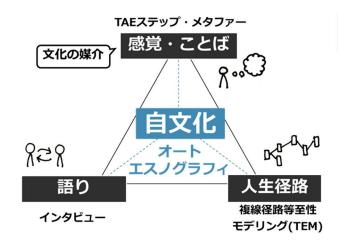
転機経験を対話的・協働的に価値づけるための教育的ゲームの開発

これまでの研究

転機を促すキャリア支援方法を探るための オートエスノグラフィ研究



研究者の自文化を分析。 探求する研究アプローチ

転機を促すキャリア支援への示唆

- 1. 自らの経験に基づく学び
- 2. 他者との対話的・協働的 コミュニケーション
- 3. 問題解決枠組みの問い直し

今後の研究

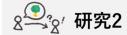
転機経験を対話的・協働的に価値づけるための 教育的ゲームの開発

メタファー×ゲーミング

他者に転機のメタファーを納得させることができるか? ※説得納得ゲーム(杉浦, 2003)を応用



の方法の検討



メタファー化するため ゲーミング・デザイン および実践



学習者・実践者の学び のモデル化

本研究の可能性

- 転機経験を**価値づけ直す**革新的な教育方法の提案
- FD教育、企業研修等への**高い転用可能性**
- オートエスノグラフィの理念を導入した**本邦初**の教材開発

メタファーとゲーミングを用いて転機を価値づける 新しい教育的介入方法の開発