

2020年度人間科学研究科修士論文テーマ一覧

1	修士(心理学)	協同学習におけるコンセプトマップを用いた説明活動のファシリテーション:協調的プロセスと論争的プロセスに着目した検討
2	修士(心理学)	自転車ペダリング運動が有効視野に及ぼす影響についての検討
3	修士(心理学)	学生相談における映像説明とカメラアングルが不安傾向のある来談者の援助要請志向性に与える影響
4	修士(心理学)	親の養育態度と子どもの自己調整機能との関連 -行動観察に基づく検討-
5	修士(心理学)	ネガティブ感情想起後の筆記によるストレス低減効果 -対人ストレスに着目して-
6	修士(心理学)	照明の強度とスペクトル成分が展示印象に及ぼす効果
7	修士(心理学)	フェイクニュースに対する警告タグがニュース信憑性に与える影響 -SNS上の他者の反応に注目して-
8	修士(心理学)	成人初期女性におけるセクシュアリティとパートナーシップの形成に関する研究 -未婚者を対象として-
9	修士(心理学)	奥行き方向の傾斜知覚と幾何学的錯視の関連: -周囲の視環境に呈示した縞模様の傾きを独立変数として-
10	修士(心理学)	認知的感情制御と認知的完全主義が留学生の精神健康に及ぼす効果 -在日中国人留学生を通しての検討-
11	修士(心理学)	R・ローティの連帯拡張理論の限界と可能性について-心理学的実験手法を用いた検討-
12	修士(心理学)	ペットロスのセルフヘルプ・グループ運営者が語るペットロス
13	修士(心理学)	ギャンブルに関するバイアスと確率についての教育的介入が大学生のリスク選択に与える影響の検討
14	修士(心理学)	不登校児童生徒のきょうだいの心理的体験に関する一考察 -体験の再構築と支援-
15	修士(心理学)	ホームワーク形式の注意訓練が大学生の就職不安に及ぼす効果
16	修士(心理学)	アセクシュアルにおける自己の形成過程 一半構造化インタビューを通して-
17	修士(心理学)	競技者の語る「スランプ」とは
18	修士(心理学)	軽度知的障害を持つ矯正施設対象者から聞くレジスタンス達成要因の質的研究
19	修士(心理学)	ゲイ男性にとって「友だち」が果たす役割 -グループインタビューを用いた検討から-
20	修士(心理学)	境界例心性における移行対象と慰める存在の探索的研究
21	修士(心理学)	一般教師における自傷行為の対応傾向について 自傷行為の認識・感情との関連から
22	修士(心理学)	関係フレーム理論から見る脱フュージョン・プロセスの検討
23	修士(心理学)	神経学的認知トレーニングとRey-Osterrieth Complex Figure Testの 相関の検討
24	修士(心理学)	少年院において実施したP-Fスタディから見られる非行少年の変化の検討
25	修士(心理学)	ダブルケア経験がもたらす心理的過程に関する検討-世代継承性に焦点を当てて-
26	修士(心理学)	大学生の内的作業モデルと適応性に関する基礎的研究 -Adult Attachment Interviewによる質的探索-
27	修士(心理学)	フォーカス・グループ・インタビューによる異文化接触における成長過程の検討

28	修士(心理学)	学校におけるCOGET導入の可能性
29	修士(心理学)	ライフ・ナラティブから捉える自己形成プロセスー対話的自己論を手がかりとしてー
30	修士(心理学)	Twitter 利用と友人関係満足度の関係 ー情報過多と見捨てられ不安に注目してー
31	修士(心理学)	模擬カウンセリング場面における承認による応答がクライアントの被共感体験に及ぼす影響
32	修士(心理学)	児童養護施設職員のライフストーリー ー職業選択のプロセスと就業後の変化に焦点を当ててー
33	修士(心理学)	性同一性における攻撃性の在り方の考案
34	修士(心理学)	脳卒中患者に対する心理支援にむけた調査研究 ー不安を中心とした経時的心理変化ー
35	修士(心理学)	パートナーとのすれ違い場面を用いたロールレタリングが怒り感情に及ぼす影響
36	修士(心理学)	ぬいぐるみの心理的意味について ーぬいぐるみ愛好家の語りからー
37	修士(心理学)	バウムテスト二枚法における独自性欲求の表現の検討 ー黒・色彩二種類のバウム制作を通してー
38	修士(心理学)	太極拳の代表的動作要素を取り入れた体操が一時的気分には及ぼす影響
39	修士(人間科学)	「居場所」提供型支援の効果に関する検討 ーひきこもり支援の現場への調査からー
40	修士(人間科学)	ひきこもり当事者が捉える「ずれ」に関する考察 ー保護者などの家族内援助者との相互関係に着目してー
41	修士(人間科学)	分身ロボットと共に居る精神科デイケア 茶話会での交流を通して
42	修士(人間科学)	摂食嚥下障害をもつ人への在宅リハビリテーションの果たす役割 ー共に食べてきた家族介護者の意味世界を探ることからー
43	修士(人間科学)	家族の絆と趣味: ータップダンス一家の調査からー
44	修士(人間科学)	職場でのセクシュアル・ハラスメントの事実調査における 非対面式司法面接の効果
45	修士(人間科学)	看護師の視点で捉えたアドバンス・ケア・プランニングの諸相 ー医療現場におけるエスノグラフィー
46	修士(人間科学)	在宅リハビリテーション患者に対するAcceptance & Commitment Therapy (ACT) の介入が目標設定とQOLに与える影響
47	修士(人間科学)	馬と場の力 ー乗馬センターでの経験を通して自閉症スペクトラムの人の「就 労」と「支援」について考えるー
48	修士(人間科学)	オンラインマインドフルネス介入が言語的自己概念とウェルビーイングに及ぼす 影響
49	修士(人間科学)	中国における若い男女の親密な関係性に絡む愛情規範とコントロール に関する研究ー男性の立場からのインタビュー調査を通してー
50	修士(人間科学)	「D」と絡んだ青年アイデンティティの漂流ドリフトの行方 ーレースゲームとともに成長する「秋くん」の物語の分析 ー
51	修士(人間科学)	入所施設における重度知的障害者と支援者の相互交流: 間主観的アプローチから
52	修士(人間科学)	里親支援専門相談員の活動の実際 ー児童養護施設・乳児院の実態ー
53	修士(人間科学)	教師を支えるもの ー長崎県福江島出身母娘の人生を辿ってー
54	修士(人間科学)	対人援助の場における支援・被支援の構図を問い直す ー実践の意味と当事者性の考察を通じてー