

経済学部

College of Economics | Ritsumeikan University



日々の暮らしの中の常識や不思議、
なぜそうなっているのでしょうか？

原油価格

があがると、ようかんの値段があがる
ことがあります。でも、石油と和菓子のようなかん
って全く関係ないって感じですよ
ね？ 原油価格が上昇すると、原油を原料とするガソリン
の価格が上昇するというならば、なんとなくわかんと思
います。ようかんの原料の小豆の値段が上がるとようかん
の値段も上がるというのも理解できるでしょう。

つまり非常に近接したモノ同士ならば、あるモノの値段
が、別のモノの値段を左右するという事はあり得ると思え
るのです。しかし、上記のように、あるモノの値段が、一
見無関係とも思える別のモノの値段を左右することが起こ
ります。正に「風が吹けば、桶屋がもうかる。」ですね。で
は、そのメカニズムはどのような
ものなのでしょう？



100歳

までは生きられるよと言われ
たら、あなたは自分の一生をどのよ
うに想像しますか？ 日本は戦後
に大きな発展を遂げ、世界でも有数の豊かな国になりました。
そして、最も寿命の長い国のひとつになりました。

健康で長生きすることは、人々の望みでもあり、おめで
たいことでもあります。最近では、人生100年時代とも言われ
ています。それ自体、とても幸せなことに違いありません。

それにもかかわらず、多くの人は、長生きすることを「幸せ」
の一言で片づけていなさそうです。長生きができるこの時代
に、人々がむしろ不安を感じるのはどうしてなのでしょう？



答えは、
経済学の中にある。

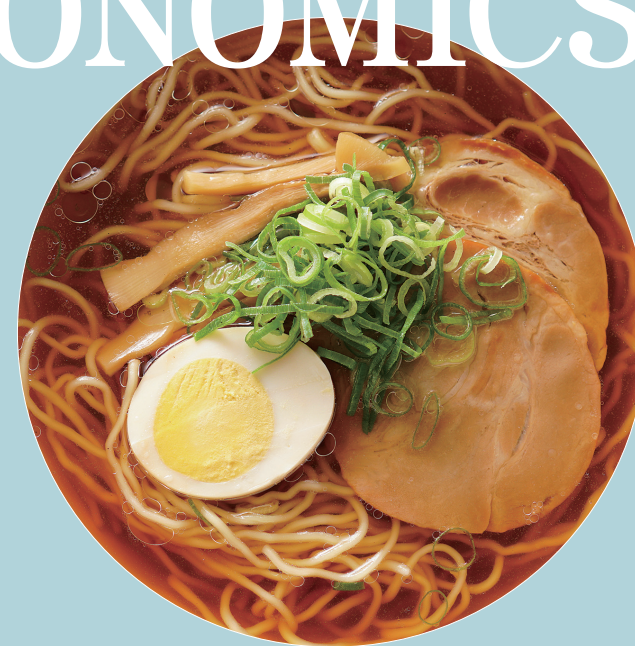
WHY ECONOMICS?

食い逃げ

したことのある人？
…って、そんな人はい
ないですね。でも、
どうして？ カウンターの中、店主一人きりのラーメン屋さん
なら、追いかけてくる店主を振り切って簡単に逃げられそう
です。それなのにあなたは、食べ終わった後ちゃんと代金を
払うんですね。食い逃げすればタダなのに、わざわざ損す
ることをしています。変じゃないですか？

ラーメン屋さんだって変です。見ず知らずの他人の、食い
逃げするかもしれないあなたにラーメンを出すんですから。
ラーメン屋さんは商売です。お金のためにやってるのに、お
金をもらう前にラーメンを出すなんて、わざわざ損するかも
しれないことをしています。変じゃないですか？

これはもちろん、あなたとラーメン屋さんだけの話ではあ
りません。どんな売買にも言えることです。お店が商品を渡
してくれたら、お客はお金を払わないほうが得です。お客が
お金を払ってくれないなら、お店は商品を渡したくありませ
ん。こう考えると、ふだんの売買で、お客はちゃんとお金を
払い、お店はちゃんと商品を渡すことができているのが不思
議に思えてきます。私たちはいったいどうやって売買を成立
させているのでしょうか？



日本政府の借金

が大変なことになっています。国（中央政府）の借金である国
債の発行残高は約1000兆円、地方政府の借金である地方債
の発行残高は約200兆円、国と地方を合わせるとその総額は
約1200兆円に達します。2020年度もコロナウイルス対策によ
り約100兆円の借入を増やすなど、年々増加している状況で
す。国民全員の一年間の稼ぎ（所得）は年によっても変動しま
すが、約500～550兆円です。最短で日本政府の借金を
返済するため、仮に国民の稼ぎを増税により全て吸い取って
返済に充てたととしても、計算上その期間には2年以上は掛か
ることになります。

それよりもっと手取り早い返済方法があります。日本政府
はお金を刷って使う独占的な権利（貨幣製造権）を持ってい
ます。だったら、日本政府は国民に嫌われる増税や政府支出の
切り詰めによって返済資金を捻出するより、なぜお金を刷って
さっさと借金の返済にまわさないのでしょうか？



経済学部で身につく4つの力を使えば、このような謎を
論理的に解き明かすことができます。
「なぜ」の答え合わせは、Webページをご覧ください。



経済学部
で身につく

4つの力

分析力

俯瞰力

洞察力

論理・表現力

地方創生のため、 「東京一極集中」を解消すべきか？

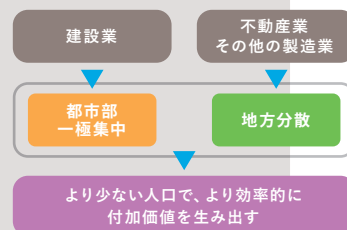


「東京一極集中」は、地方の過疎化や人口減少といった社会問題の一因となる一方で、大規模な市場開拓を可能にするなど「集積の利益」の恩恵をもたらし、日本経済の発展には不可欠です。では東京一極集中は「悪」なのでしょうか？そこで都道府県別、産業別に重回帰分析という統計手法を用い、それぞれの産業の特性が東京一極集中に見合っているかどうかを明確化しました。日本の経済発展を最大限に促進しつつ、地方創生も進めていく「東京一極集中の理想の姿」を導き出すことができました。

今までにないオンラインでの開催となったゼミナール大会で、初めて論文を発表しました。聞き手自身が考えながら集中して視聴してもらえるよう、専門用語を最小限に抑え、「東京一極集中は完全に解決すべきか？」という質問を発表の最初で投げかけました。先生や先輩方の助言、そして自身が所属する放送部での経験を活かし、何回も練習を重ね、最高のプレゼンで臨むことができました。

中村 彩子 さん

経済学部4回生（兵庫県立姫路西高等学校出身）



東京一極集中を解消すべき、と常識にとらわれがちですが、沢山のデータを諦めずに集め続けることで、バランスの取れた提案ができました。またゼミのスタディーツアーを通じて、世界には自分が知らないことが沢山あることに気づき、自身の視野を更に広げるため海外で働きたいと考えています。そのために、大学のBBP*を活用し、オンラインで様々な学生と英語でのコミュニケーションに努めています。

*Beyond Borders Plaza：学生同士が共に学ぶ、国際交流や言語学習をコンセプトにした空間

農家の人手不足を補う 外国人雇用の課題を解決する



調査において、苦労した点は多数に渡る訪問先とのやり取りでした。先方の貴重なお時間を頂く以上、失礼があってもいいけません。電話のかけ方、アンケートの送付方法など先生に助言を頂き、共に研究を進めるゼミの仲間と計画的に分担しました。学生としてこのような経験ができたことは、大変有意義だったと感じています。将来は公務員を志望しており、ゼミで得た力や自信を基に、自身をアピールしていきたいです。

日本の農業は今、深刻な労働力不足に直面しており、解決手段の一つとして外国人労働者の雇用が増えています。しかし一方で、外国人労働者に対する人権侵害等が問題になることもあります。ゼミで農業経済学について学ぶ中で、そうした日本の農業をめぐる問題を重く受け止め、長野県と滋賀県で5日間の訪問調査を実施しました。ゼミナール大会では、働く上での安全や職業選択の自由を保障する制度や、監理団体・労働者・雇用者が積極的なコミュニケーションを交わすことを提案しました。

訪問調査で最も大切にしている点は、傾くばかりでなく、そこから自身がどう考え、質問を行い、研究に落とし込み、それをいかに第三者に伝えられるかという部分にあります。私は人と話すことに苦手意識を持っていましたが、「自分で考え、相手に伝える」という流れを繰り返すことで、優秀賞を受賞することができました。卒業研究では、本研究をもっと深掘りしたものに仕上げたいと考えています。

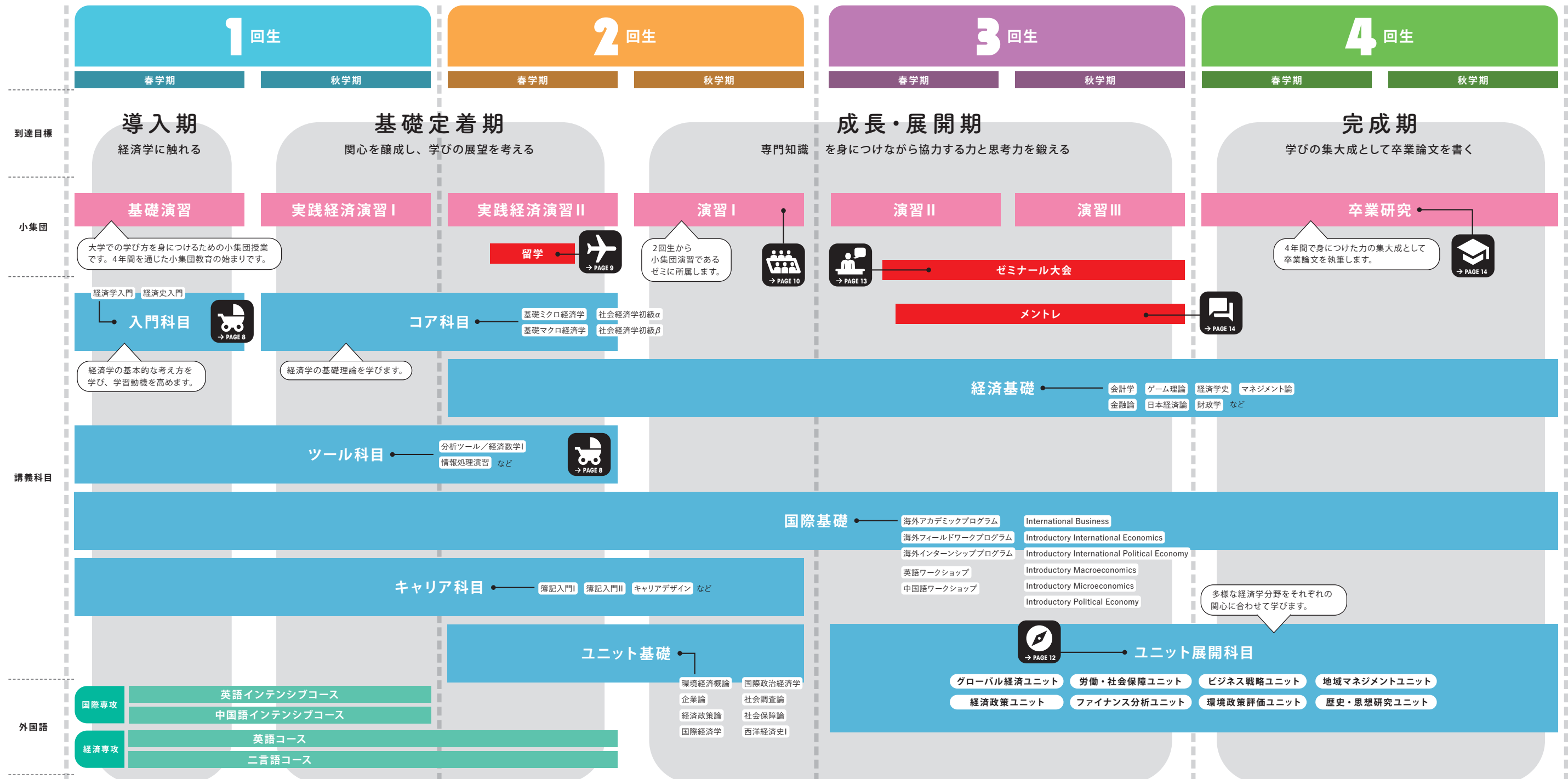
飯田 壮一郎 さん

経済学部4回生（香川県立高松桜井高等学校出身）



経済学部 の 4 年間

「多様性理解力」と「経済センス」を磨き、
国際社会で活躍できる力を培う。



体系的な国際教育 G-ALPs Global and Active Learning Programs

G-ALPsはグローバルな視野を持って自らの目標(＝峰)に挑戦する学生を支援する経済学部の国際教育プログラムです。正課授業では、外国語科目はもちろんのこと、経済学の専門科目についても英語や中国語で学べるカリキュラムを用意しています。さらに、経済学部独自の海外留学プログラムについても充実化をはかっています。また、正課外の取り組みとしては英語ディベートや国際的なキャリアを意識した講演会、オンラインでの国際交流等を予定しており、正課内外において学生を支援します。



1

回生
の学び

大学生生活の基礎を作る

大学生生活にスムーズに移行できるよう、経済学部での学び方や経済学の基本的な考え方、外国語を集中的に学びます。小集団での授業を通し、大学生として主体的に学ぶ姿勢を身につけます。

国際専攻

Major in Global Studies

外国語 + 経済学教育 + 海外経験 で、

世界で通用する
国際人を育成する。

国際化した経済・社会に対する洞察力・分析力を養うべく、独自の外国語プログラムを展開し、海外留学や海外フィールドワークの機会を提供します。外国語教育では英語もしくは中国語を選択し、入学直後から現地で使える外国語を集中的に学ぶことができます。

外国語コース	
英語インテンシブコース	英語
中国語インテンシブコース	中国語 + 英語

基礎演習

経済学部では、一日でも早く大学での学習に慣れてもらうために、基礎演習という少人数クラスを用意しています。このクラスでは、レポートや論文作成に必要なスキル、たとえば、図書館の使い方やアカデミックライティングを、共通教科書を用いつつ学べる機会が提供されています。加えて、各クラスには、オリター*と呼ばれる上回生が配置されて、大学生活全般をサポートしてくれます。



経済学入門

1回生になってまず受講するのが、経済学の基本的な考え方を学ぶ「経済学入門」です。この講義は、経済学の基本的な考え方を学ぶことを通じて、経済学の学問的発展に尽くした先人たちの偉業を知るとともに、現実の経済活動に興味を持てるようになることを目指すものです。



経済専攻

Major in Economic Studies

理論 + 現実 + 実践 で、

現代社会の諸問題を
解決する人材を育成する。

社会生活の基盤となっている経済活動のメカニズムや市場の法則を解き明かし、より豊かな社会を創造していくために必要な考え方や手法の基礎を学びます。経済学を中心に法律や経営など他の社会科学や教養までを段階的かつ総合的に学ぶことができます。外国語学習では、英語コースもしくは二言語コースを選択し、外国語運用能力を高めます。

外国語コース	
英語コース	英語
二言語コース	英語 + 初修外国語*

*中国語、フランス語、ドイツ語、スペイン語、朝鮮語から選択

情報処理演習

情報処理演習は大学での学習を円滑に行うために必要となる情報処理関係の基礎知識を体系的に学び、経済統計分析の基礎知識を身につけるための授業です。実際にパソコンを操作する実習形式の授業で、パソコンの基本的な使い方やデータ処理技術を習得します。



* オリター制度とは？

立命館大学は、学生相互の支援「ピア・サポート」が盛んな大学です。その中でも、オリター制度は、学習や学生生活の面から、先輩である上回生が新入生に支援を行う制度です。全国、そして世界から学生が集まる大学だからこそ、互いに学び合うことのできる立命館大学の伝統として根付いています。新入生の仲間作りのサポートを始め、学習や学生生活全般に関する相談に乗ってくれるので、スムーズに大学生活をスタートすることができます。



2

回生
の学び

海外へ視野を広げよう

1回生で身につけた語学力を活かし、海外に視野を広げ、経験を積んでもらう時期です。経済学部では多様性を理解する力や国際感覚を身につけるための機会を多く用意しています。



経済学部生のための独自留学プログラム

海外アカデミックプログラム

海外の大学などで外国語を集中的に学ぶとともに、現地経済事情について、外国語で学ぶことができます。プログラムへの参加を通じて国際分野で通用するコミュニケーション能力や専門性を身につけます。

派遣先国	派遣先機関
オーストラリア	ホーソン・メルボルン英語学校
ニュージーランド	マッセイ大学
アメリカ	ポートランド州立大学
中国	大連外国語大学
中国	東北財経大学

*派遣先はすべて2022年度の予定です。

海外フィールドワークプログラム

経済学部で学んだ知識を活用し、海外で調査・研究・発表に取り組みます。現地の人々と触れ合いながら、プログラムごとに設定されるテーマ（地域格差は正やツーリズム、環境と開発など）に関するフィールドワークに取り組みます。

派遣先国	派遣先機関
タイ	タイ国立開発行政研究院 他
英国	JETRO（日本貿易振興機構）、在英国日本大使館 他
中国	上海対外経済大学 他

海外インターンシッププログラム

日本企業・団体の海外オフィスや現地企業で実施するインターンシップです。多様な背景を持つ社員との就業体験や交流、世界の最前線のビジネス経験により、海外で働くことについて体験的に考えることができます。

派遣先国	派遣先機関
アラブ首長国連邦	日系・現地石油開発会社

VOICE

オンライン留学への挑戦で得た行動力

高校時代より、第二言語の授業で中国語を学び、異なる背景を持つ方と関わる楽しさを知りました。大学ではより深く中国語を学び、長期留学に参加したいと考え、国際専攻の中国語インテンシブコースに進学をしました。コロナ禍のためオンラインとなりましたが、前向きに取り組むことが大切だと感じ、大連外国語大学へ留学しました。中国語の文法や発音、4技能を学ぶ少人数の「基礎」の授業をはじめ、全ての授業が中国語で行われたため、現地で使える中国語を学ぶことができました。また世界各国の学生が中国語で発表を行い、互いの文化や風習についても知ることができました。オンラインでの留学は、友達作りが難しいという短所もありますが、チャット機能で気軽に質問ができる、授業外では就活・資格取得に時間を費やせる等の長所もありました。

中国語を使った仕事に就くという目標に向け、現在も資格の勉強を続けています。「コロナ禍のため何もできない」と諦めるのではなく、逆境に立ち向かう行動力は様々なことに活かせると思います。留学で得た行動力は、大学生活や課外活動にも活かしたいです。



壺井 汐音 さん
経済学部3回生
滋賀県・近江兄弟社高等学校

G-ALPs イベント

G-ALPs (P.7参照) の一環として、留学生との国際交流、様々な国際キャリアで活躍する方の講演などのイベントを多数開催しています。



VOICE APU への国内留学

1回生の夏にホーソン・メルボルン英語学校に留学後、更なる語学力向上を目指し、コロナ禍でも国際的な環境に身を置くことができる立命館アジア太平洋大学 (APU) に半年間国内留学しました。APUでは異なる学部や国籍の学生と共に議論やプロジェクトの立ち上げを行う独自の科目を受講し、民族・宗教・文化等の違いを超えて、共に学び、相互に理解を深める大切さを学びました。留学を通し、様々な価値観を持つ学生から刺激を受け、より勉強へのモチベーションを高めることができました。またディスカッションを通して得た率直に意見を述べる力は現在のゼミナールでの学びに活かすことができている。ぜひAPUを留学先の候補の一つに入れてみてください。



澤田 陸央 さん
経済学部3回生
京都府・京都教育大学
附属高等学校

ゼミで経済学を探検する

ゼミ活動を通して、自ら課題を発見し、主体的に問題解決に取り組む力を磨きます。



ゼミ紹介 #01 | 島田ゼミ

SDGs 課題は
経済学でどのように解けるか

2015年に国連総会で採択されたSDGs(持続可能な開発目標)には2030年までに達成を目指す17の目標が掲げられています。ゼミでは17の目標(社会課題)を念頭に置いてテーマを設定し、①問題の現状分析、②解決に向けた仮説の設定、③データによる検証、④政策提言、という流れで研究を進めています。

たとえばあるチームは、SDGs目標5に関連して「女性が社会で活躍し家庭生活と両立するには、夫の家事への協力が不可欠ではないか」という仮説を立て、全国数千件のパネルデータを分析しました。このチームは分析結果を踏まえて、男性の育児休暇取得を促進するための新制度を提案しました。

また別のチームは、目標7に関連して「再生可能エネルギーを普及するための制度」の効果を経済実験により明らかにする研究に取り組み、その結果に基づいて望ましい制度の具体案を提言しました。目標12に関連して「フードロス問題」に着目し、小売段階の流通ルールの変更や価格付けの工夫による廃

棄削減の可能性を研究しているチームもあります。

ゼミでは全国の経済・政策系ゼミが参加する論文発表会に参加して、このような研究成果を披露するとともに、他大学のゼミと交流しています。



島田幸司 教授から
受験生のみなさんへ

多岐に及ぶSDGs課題の解決に向け、経済学は大きな役割を果たします。それだけ経済学の懐は深いともいえます。経済学部でSDGsの経済分析や政策提案の力をつけ、目標達成を担う一員になりましょう。



ゼミ紹介 #02 | 竹内ゼミ

ゲーム的状况を
理論と実験を用いて分析しよう

皆さんは「ゲーム的状况」という言葉を聞いたことがありますか? ゲーム的状况はいわゆるゲームとは異なります。一人の選択が他の人の結果に影響を与える様々な狀況のことをゲーム的状况と言います。我々の周りには

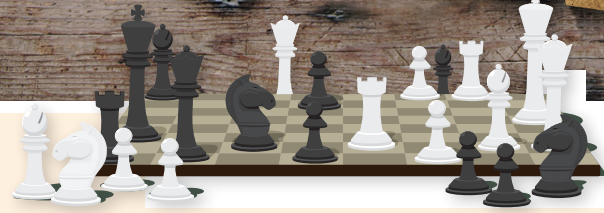


竹内あい 准教授から
受験生のみなさんへ

分析方法を勉強するゼミなので、ゼミ生が選ぶテーマは非常に幅広いです。一見経済学っぽくないテーマでも、経済学として分析することができるのは、この分野の魅力の一つであると感じています。

ゲーム的状况の例がたくさんあります。例えば、皆さんが告白するかしないかといった恋愛模様も、牛丼チェーンの値下げ競争も、軍拡競争などの国家間のやり取りもゲーム的状况です。ゲーム理論はゲーム的状况を理論的に分析するための手法です。またそのような狀況における実際の人々の選択傾向を分析する手法として実験経済学があります。このゼミでは、ゲーム理論と実験経済学の分析方法を勉強し、これらを使って、様々な現実の狀況や社会問題などを分析していきます。

具体的な内容は以下の通りです。まず①現実の問題や狀況をゲーム的状况としてゲーム理論を用いて分析し、②そういう狀況で実際に人々がどういう選択をするかを実験経済学の手法を使って調べます。そのうえで、③理論の予測と人の選択がどう異なるのかを分析し、④「それは何故か」、「人の心で何が起きているのか?」や「どうすれば人はより良い選択を選ぶのか」等を考察していきます。



ゼミ紹介 #03 | 峯俊ゼミ

地域経済活性化の
手段としての観光振興

ゼミでは、人口減少に伴う地域経済の衰退という「地域で今まさに生じている問題」を扱い、観光振興という「地域が連携して問題を解決する方法」を探究しています。観光振興は、地域にとって「地域外から人を呼び込み、地域内での消費を活性化させ、地域経済を循環させる手段」です。しかしゼミ生には、まず手段ありきではなく、①「地域特性」を把握し、②「地域経済が抱える問題」を調べ、③両者の因果関係や相関関係を分析し、④地域への観光の関わり方を考える、を求めています。2回生「演習Ⅰ」では、自治体の地方創生に関わる資料や統計データを

ゼミ紹介 #04 | 篠田ゼミ

どうして税金を納めているのに
安心して暮らせないの?

コロナ・パンデミックの下で、誰もが財政の役割についてあらためて考えさせられることになりました。経済活動が機能しなくなるとき、私たちが頼れるのは財政だからです。また、所得格差と教育格差の連鎖を止めるのも財政の重要な役割の一つですが、皆さんのなかには奨学金やアルバイトなしでは大学生活を送れないという人も多いと思います。たしかに、日本財政は歳入の4割を公債金(国債発行)に頼っています。新たな支出を行おうとすれば、かならず「財源はどうするんだ」という議論が起こります。しかし、必要なときに助けてくれない財政を維持するために誰がすすんで税を負担しようと思うで

しょうか? ですから、財政再建を自己目的化してしまっはけません。社会のニーズと負担の公平性を問い、政策間のジレンマや社会の分断・対立をどう乗り越えていくかを丁寧に考えていく必要があります。ゼミでは、2回生から個人の研究テーマを持ってもらいます。他のゼミ生と指摘しあい、他大学との研究交流も行いながら、2年半かけて卒業論文を完成させます。互いの研究のつながりを意識しながら、税や財政の視点から、これからの経済社会のあり方を一緒に考えます。



篠田 剛 准教授から
受験生のみなさんへ

高校までは「正解のある問い」に答えることが求められますが、大学のゼミでは「問い」そのものを発見し、「正解のない問い」に答えていく力を養っていきます。ゼミでは学びの本来の楽しさを体験できると思います。



峯俊智穂 教授から
受験生のみなさんへ

ゼミ活動の成果は、学会での会長賞や全国規模のコンテスト入賞など、学外でも高く評価されています。受賞はゼミ生の自信となります。そして、ゼミは「将来の地域経済と一緒に考える仲間」づくりの場となっています。皆さんも仲間の一員になりましょう。

プロフェッショナルを目指す

多様な経済学分野を自らの関心に合わせて、深く学び、専門知識や論理的思考力を身につけます。



ユニット制

科目をパッケージして関心分野を体系的に学ぶ

関連性を持つ科目をパッケージ化したユニットで学び、自らの学びをデザインします。ゼミナールでの学修・研究と連動させながら学ぶことができます。研究テーマによっては、複数のユニットにまたがる学びが望ましい場合もあります。

歴史・思想研究ユニット

現代から将来を見渡す俯瞰的な視座を身に付けるため、経済史、経済学史を学び、歴史的な事例や経済学論争の考察を通じ、現代経済の諸問題の根源を考察します。

社会思想史
西洋経済史Ⅱ

東洋経済史Ⅰ
東洋経済史Ⅱ



グローバル経済ユニット

国際間の経済関係と各国経済の多様性を理解し、グローバルな視野に立って国際的諸課題を考察し、解決提案できる力を養います。

アメリカ経済論
国際開発プロジェクト・マネジメント

国際貿易論
多国籍企業論



経済政策ユニット

経済政策に関わる理論、制度を学ぶとともに、データ分析や事例研究を通じ日本経済が抱える様々な問題の本質を洞察する力を養い、俯瞰的かつ理論的な視点から政策課題の解決策を提案できる力を養います。

経済成長論
公共経済学

貨幣・信用論
地方財政論



地域マネジメントユニット

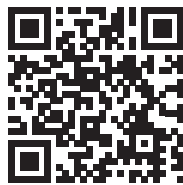
市場経済では解決が難しい地域・コミュニティの課題について深く知るとともに、国土形成計画から地域振興まで、総合的視点に立った課題の解決方法を学びます。

観光経済論
地域経済学

都市・地域マネジメント
農業経済論



WHY ECONOMICS?



それぞれのユニットを
身近な「なぜ？」とともに紹介

労働・社会保障ユニット

人口減少と少子化・高齢化が日本社会にもたらす影響を踏まえながら、労働政策や医療政策、介護政策、年金政策などの社会政策に関わる諸課題を分析し、その解決手法について考察します。

医療経済論
企業と雇用システム

地域福祉論
労働経済論



環境政策評価ユニット

環境・公害問題の科学的な理解に加え、環境の経済社会的価値や環境政策の効果を評価するための分析手法の修得など、政府の環境・資源政策や企業の環境マネジメントに活用できる文理総合的な学びを行います。

環境経済学
環境経済評価論

環境法
食糧経済論



ファイナンス分析ユニット

資金の調達・運用・投資戦略などの理論を理解するとともに、金融市場の制度や政策に関する知識、企業財務や金融市場を分析する技術など、金融に関わる業務に必要な知識と技術を学びます。

金融市場分析実習
行動経済学

コーポレートファイナンス
リスク管理論



ビジネス戦略ユニット

経済学的視点から企業の意思決定理論を学ぶとともに、マネジメント、会計、法律などの多様な観点から経営戦略、企業組織をめぐる諸課題を分析します。

企業財務論
財務諸表論

産業組織論
組織と制度の経済学



ゼミナール大会

理論を身につけ、実践を通して研究成果を発表する

学生同士の知識の深め合いや研究意識の向上、また学部全体での研究力の向上を目標に、毎年12月に開催される学術イベントです。毎年200～300チームが参加します。日ごろの調査・研究の成果を論文としてまとめ、その内容についてプレゼンテーションと合わせてコンテスト形式で評価されます。それぞれの発表の後には質疑応答の時間

も設けられ、会場は熱気あふれた雰囲気になります。自らが設定したテーマについて徹底的に研究し、多くの人の前で成果を報告することにより、社会で役立つ問題発見・分析・解決の能力、プレゼンテーション能力を養います。



STEP 1：分科会（予選）

200～300チームが参加し
調査・研究成果を競います



STEP 2：優秀者発表会

選ばれた約10チームが
プレゼンテーションを披露します



STEP 3：表彰式

調査・研究力、プレゼンテーション力に
秀でた発表が選ばれます

過去ゼミナール大会テーマ例

グルメプラットフォームにおける戦略の違い

大手カメラメーカーはミラーレスカメラ市場に参入すべきか
～参入時期の違いにみるキヤノンとニコンの戦略分析～

GVCにおける能力向上と知識移転

再生可能エネルギーと地域付加価値

即決価格が設定されたオークションの
制限時間の延長効果

集積の利益に基づく東京一極集中の可能性
～都道府県別産業別の付加価値額と雇用密度に着目した重回帰分析～

高度経済成長期における新産業都市の展開
～大分県大分市を事例に～

BREXITと最適通貨圏の条件
～共通通貨圏内での財の再分配について～

計画的消費税率変動制による外食産業効率化の可能性
～oTreeを用いた経済実験による検証～

VOICE

感染症への有効な対策を
歴史から読み解く



今川 恵人 さん
経済学部 4回生
広島県・盈進高等学校

私はチームで「大正時代に猛威を奮った感染症に関する研究―スペイン風邪を考える―」をテーマに研究を進めました。このテーマにした理由は、過去と現在を比較することは、新型コロナウイルスに対する有効な対策を検討する上で重要と考えたためです。当時の人々の様子を知るため、大学や国立国会図書館に何度も足を運び続けたことで研究にオリジナリティを出すことができました。

ゼミナール大会の準備では、チーム全員が集まることができず、オンラインでの話し合いが主となりました。私は研究が順調に進むよう、毎回の話し合いの目標を決め、話の導線が逸れないようにしました。また中心となって他のメンバーにも声をかける等、チーム全員で研究を進める

ことを意識し、ゼミナール大会では賞を頂くことができました。

ゼミ活動全体を通じ、「自身の意見を考え、まとめる力」を磨くことができました。ゼミでは発表の機会が多々あり、他者に質問を投げかける、そして自身への質問に答える等、意見を瞬時にまとめることが求められます。事前に資料を読み込み、質問を想定することで、ゼミナール大会の発表の際も別の視点からの質問に答えることができました。

私はこの研究を通じ、歴史を学ぶ意味を改めて感じました。将来は社会科の教員として、暗記科目のイメージを払拭し、生徒が自身の暮らしと結び付けて捉えられる授業を提供したいです。

4

回生
の学び

培った力で未来へ羽ばたく

4年間の学びの集大成として、卒業論文を執筆し、社会に羽ばたく準備を行います。
経済学部ではキャリア教育に注力しており、学生がそれぞれの希望の進路を切り拓くための支援を行っています。



卒業研究

4年間で身につけた力の集大成

卒業研究では、みなさんの興味関心に沿ったテーマを選定し、卒業論文を作成していきます。洞察力を用いて、より良い問いを立てて、テーマを選定し、俯瞰力を用いて、論文の構成を決定します。そして、分析力を用いて、論文の内容を緻密にし、論理・表現力を用いて、説得力のある文章を執筆します。このように、4つの力の集大成が卒業論文なのです。



専門キャリアプログラム

高度な専門性を求められる分野に関して、専門的キャリアの意識付けを行うために、2つのプログラムを設置しています。学びの集団を形成し、難関試験に挑む学生を支援します。

財務・会計プログラム

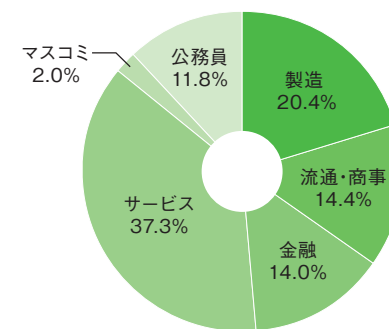
公認会計士や税理士、国税専門官、企業の財務担当職など高度な専門職を目指す人材を養成するプログラムです。簿記3級・2級の資格取得を目指す正課科目を用意しており、会計系難関資格取得へのステップアップも可能です。また、税務・会計のスペシャリストを養成する大学院経済学研究科「税理・財務コース」への進学の日も選択肢となります。

公務・行政プログラム

行政において求められる知識と能力を高めるとともに、高い志を持って公務に携わることが出来る人材を養成するプログラムです。学内で開講される課外の公務員講座と連携しながら、国家公務員や地方公務員等の進路を目指します。学修状況に応じて、一部の講座を特別奨励生として受講することが可能です。

就職状況

2020年度卒業生 業種別進路決定状況



◎円グラフの数値は小数点以下第二位を四捨五入により算出。
◎端数処理の関係で100%にならない場合があります。

2020年度大学院進学先例

立命館大学大学院 京都大学大学院 東京工業大学大学院 早稲田大学大学院	クイーンズランド大学大学院* ¹ シドニー大学大学院* ¹ ホーエンハイム大学大学院* ² *1 オーストラリア *2 ドイツ
--	---

2020年度公務員決定者数

国家公務員: 21名 総合職(財務省)、一般職、国税専門官、労働基準監督官等
地方公務員: 60名 滋賀県、京都府、大阪府 等

2020年度公認会計士合格者数

16名(校友含む) / 立命館大学* 44名(校友含む) *全国5位 西日本私大1位

2020年度卒業生 進路・就職先一例

有限責任 あずさ監査法人 SMBC日興証券(株) 川崎重工業(株) (株)キーエンス 京セラ(株) サントリーホールディングス(株) (株)JTB (株)滋賀銀行 住友重機械工業(株)	積水化学工業(株) 双日(株) ソフトバンク(株) 東海旅客鉄道(株) 東京海上日動火災保険(株) 東京電力ホールディングス(株) TOTO(株) 有限責任監査法人トーマツ 西日本電信電話(株)	日本銀行 (株)日本政策金融公庫 日本電気(株) 日本生命保険(相) パナソニック(株) (株)日立製作所 富士通(株) 丸紅(株) (株)みずほフィナンシャルグループ	(株)三井住友銀行 楽天(株) (株)リソナ銀行 ローム(株) (株)ワコール 国家公務員総合職 国家公務員一般職 国税専門官 地方公務員(上級職)
--	---	--	--

メントレ

経済学部就職活動応援企画

社会の第一線で活躍する卒業生と協力し、学生の就職活動を組織的に支援します。

「自己の価値を社会の中でどう活かすか」について考える経済学部独自のキャリア企画であり、年間を通して実施しています。とくに、例年1月に開催されるOBOG面接会では、経済学部同窓会の支援のもと、2日間にわたって全国から100名以上の卒業生を招き、自己分析の深掘り、エントリーシートの添削、面接の指導を行います。先輩だからこそできる熱血指導により、参加者は就職活動において抜群の成果をあげています。社会の第一線で活躍する卒業生と協力し、学生の就職活動を組織的に支援しています。

VOICE

自ら学び実践することは、
就職活動での自信につながる

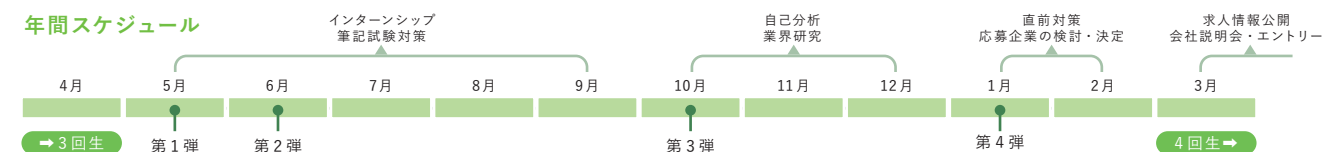


永吉 由芽さん
経済学部4回生
福岡県立福岡高等学校

「SNSに溢れる就職活動のノウハウを鵜呑みにせず、自ら学び実践したい」と考え、メントレに参加しました。就職活動において、学術的な観点からのインプットと実践的なアウトプットの機会があることは、他にはない経験でした。特に印象に残ったのは、2日間にわたり開催されたOBOG面接会です。1月は夏頃からインターンシップに参加していた方にとって中だるみしやすい時期となるため、本格的に就職活動が始まる前にモチベーションを高めるきっかけとなりました。2日間、ひたすらアウトプットを続けることによって、自己理解を深めると同時に、他者の面接と比較することで、自

身のレベルを知る大変良い機会となりました。OBOGの方々からのアドバイスは的確で納得のいくものであり、1日目の実践を通し、自己PRと志望動機の一貫性の弱さに気づくことができました。1日目終了後、即座に改善に取り組み、文章を練り直したところ、2日目の面接練習では高い評価を頂くことができました。就職先としては、ICTを通じた様々な分野の課題解決に挑戦できる電気通信会社に就職予定です。ICTにはこれまでの常識と非常識を逆転させる可能性があります。その変革期を担う一員として、新しいことに積極的に興味を示し、日本中の人々にサービスを提供していきたいです。

年間スケジュール



メントレ第1弾

学びと就職活動 編



学びと就職活動の関係性について学びます。

メントレ第2弾・第3弾

学びと自己分析 編、学びとES 編 など



大学での学修という視点から、自己分析の仕方やES(エントリーシート)の書き方について学びます。

メントレ第4弾

学びと実践 編(OBOG面接会)



卒業生約100名を招き、2日間にわたって模擬面接や、ES(エントリーシート)作成の指導を行っています。

※過年度の例です。実施回数・内容は年度によって異なります。

「問題はなにか」から始める提案と多様なニーズを大切に
ランドマークとなる建物を生み出したい。



株式会社竹中工務店
京都支店

野田 心 さん (経済学部 2018年卒業)

経済活動や文化の拠点として新しい価値を生み出す建築の世界に魅了され、竹中工務店に入社しました。学生時代に留学生支援団体の一員として、びわこ・くさつキャンパスの留学生に交流の場を提供した経験が、新たな価値を生み出す場に興味を感じたきっかけでした。現在は、人事・総務担当として、人員の配置調整、契約精査、そして支店運営の許可申請など仕事は多岐にわたります。どんな業務でも役に立つのは、経済学部で身につけた「問題を具体的に把握する力」です。開発経済学のゼミナールでは、国内外のフィールドワークを通し、現実的な問題に向き合い、数値等を用いて実効性の高い解決策を提案する力が身につきました。立命館大学は日本・世界の各地からの学生と交流できます。大学時代の経験を生かし、国内外の顧客ニーズをくみ取れる人材になりたいと思っています。

2014年、経済学部に入学。卒業後は株式会社竹中工務店に入社し、人事・総務の業務を担当。大学在学中は、開発経済学のゼミナールに所属し、ゼミナール大会への出場、国内外のフィールドワークに参加するなど、様々な環境に身を置くことで多くの学びを得る。課外活動では、留学生支援団体に所属し、4年生時には代表として交流の場を提供し続けた。

「継続的な努力」と「情報収集力」で
地域の活性化を支える県職員を目指す。



石川県庁
県民文化スポーツ部 男女共同参画課

手古 若那 さん (経済学部 2018年卒業)

郷土である石川県において、県民の方々と地域資源の再発見に努め、各地域ならではの取り組みを考えたいという思いから、石川県庁を志望しました。幅広い選択肢や就職支援体制が備わった立命館大学にて、先生や先輩の方々にご指導頂いたおかげで、将来像を明確にすることができました。

大学時代は、産業組織論のゼミナールで、企業の行動分析を行いました。難しい理論の解釈や、プレゼンテーション力の向上に向け継続的に努力することで、入庁後に難しい業務に直面した際も、達成に向けて行動することができました。またゼミナールを通して得た情報収集力は、上司や他自治体から積極的に知識を吸収する姿勢に繋がっています。今後は様々な部署での業務に誠実に取り組みながら、どんな仕事にも柔軟に対応できる県職員になることが目標です。

2014年、経済学部に入学。卒業後は石川県庁に入庁。県民文化スポーツ部男女共同参画課において、DV・性暴力被害者支援事業や地域の男女共同参画推進事業、大学生向けワークショップ等の若者向け啓発事業を担当。大学在学中は、企業の行動分析を行う産業組織論を専攻し、ゼミナール大会にて優秀賞を受賞した。



経済学部の入口をのぞいてみよう

「経済学ってなんか難しそう」を「経済学部で学びたいな!」に変えることができるきっかけとなる、模擬講義動画を掲載しています。このパンフレットを読んでも、少しでも経済学に興味を持った方は、経済学の入口に一步踏み出してみませんか?

www.ritsumei.ac.jp/ec/lecture/



入試情報

入試の最新情報は「立命館大学 入試情報サイト」をチェック

ritsnet.ritsumei.jp/



経済学部ホームページ

教員メッセージ、メントレポートなど最新情報はこちら

www.ritsumei.ac.jp/ec/

*感染症対策をおこなった上で撮影しています。また掲載している写真は2019年度以前のものも含まれます。