

2025 年度 ワークショップ一覧

※日程は予定です。変更がある場合は HP で案内します。

テーマ	到達目標／内容	日程 (予定)	形式	開催言語 (予定)
到達目標の書き方	<ul style="list-style-type: none"> ・高等教育に求められる内部質保証の意義と必要性を説明することができる。 ・カリキュラムや授業の設計において、学習成果を明確にし、適切な到達目標を設定することができる。 	2025/05/10 (土)	オンライン (Zoom)	日・英
		2025/10/18 (土)	オンライン (Zoom)	日・英
ルーブリックを用いた学習評価 (旧：成績評価の方法)	<ul style="list-style-type: none"> ・授業の到達目標に沿って適切な評価方法 (評価手段) を選択し、その評価指標と評価方法を設定できる (思考・判断・評価)。 ・自らの授業の成績評価に関して、学習者にフィードバックを心がける (関心・意欲・態度)。 	2025/05/10 (土)	オンライン (Zoom)	日・英
		2025/10/18 (土)	オンライン (Zoom)	日・英
大学授業方法論	<ul style="list-style-type: none"> ・学生の学習を促す授業の進め方を設計できる。 ・学習目標に適した学習方法を選択できる。 	2025/06/21 (土)	オンライン (Zoom)	日・英
		2025/09/10 (水)	オンライン (Zoom)	日・英
パフォーマンス課題の作り方	<ul style="list-style-type: none"> ・パフォーマンス課題が備える特徴を指摘することができる。 ・到達目標に即したパフォーマンス課題をつくることができる。 	2025/06/21 (土)	オンライン (Zoom)	日・英
		2025/09/10 (水)	オンライン (Zoom)	日・英
コース・ポートフォリオ	<ul style="list-style-type: none"> ・1つの科目 (コース) のシラバス教材、授業運営記録、評価アンケートの結果など、自分の教育活動の根拠となる資料を用いて、コース・ポートフォリオを作成することができる (技能)。 ・授業改善のためコース・ポートフォリオを積極的に活用する (態度)。 	2025/09/11 (木)	オンライン (Zoom)	日・英
		2025/11/8 (土)	オンライン (Zoom)	日・英
マイクロティーチング	<ul style="list-style-type: none"> ・授業プランをデザインできる。 ・授業プランに基づいた模擬授業を実施できる。 ・模擬授業 (マイクロティーチング) を評価できる。 	2025/09/11 (木)	オンライン (Zoom)	日・英
		2025/11/8 (土)	オンライン (Zoom)	日・英

List of Workshops in Academic Year 2025

※The schedule is tentative. If there are any changes, we will announce them on the website.

Topic	Session goals	Date (planned)	Venue	Language (planned)
Designing learning objectives (formerly How to write attainment objectives for your classes)	<ul style="list-style-type: none"> ・Be able to explain the significance and necessity of internal quality assurance required for higher education. ・Be able to clearly state learning outcomes and set appropriate learning objectives in planning and designing a curriculum and classes. 	2025/05/10 (SAT)	Zoom	English & Japanese
		2025/10/18 (SAT)	Zoom	
How to assess performance using rubrics	<ul style="list-style-type: none"> ・Be able to select appropriate assessment measures according to the learning objectives, and to set criteria and standards for the rubric. ・Be able to get ready to provide appropriate feedback to learners regarding their assessment results. 	2025/05/10 (SAT)	Zoom	English & Japanese
		2025/10/18 (SAT)	Zoom	
Designing Engaging Classes (formerly University teaching methodology)	<ul style="list-style-type: none"> ・Be able to design how to conduct classes to encourage student learning. ・Be able to select the learning method best suited to the learning objectives. 	2025/06/21 (SAT)	Zoom	English & Japanese
		2025/09/10 (WED)	Zoom	
Designing performance assignments (formerly How to make a performance assessment)	<ul style="list-style-type: none"> ・Be able to point out the characteristics of performance task/assignment. ・Be able to create a performance task/assignment that meets your learning objectives. 	2025/06/21 (SAT)	Zoom	English & Japanese
		2025/09/10 (WED)	Zoom	
Course Portfolio	<ul style="list-style-type: none"> ・Becoming able to make a course portfolio of one course using data that confirm your own teaching activities, such as syllabus, teaching material, class management records, class evaluation results.<Skill> ・Making active and creative use of your course portfolio.<Attitude> 	2025/09/11 (THU)	Zoom	English & Japanese
		2025/11/8 (SAT)	Zoom	
Micro-teaching	<ul style="list-style-type: none"> ・Be able to design a class plan. ・Be able to conduct a micro-teaching session based on the class plan. ・Be able to evaluate micro-teaching sessions. 	2025/09/11 (THU)	Zoom	English & Japanese
		2025/11/8 (SAT)	Zoom	