

## 2024 年度ワークショップ

ワークショップ一覧（日程は予定です。変更がある場合、manaba+R にて通知します。）

立命館大学新任教員 FD での位置づけ	テーマ	到達目標／内容	日程	形式	開催言語 (予定)
選択	学生との接し方	<ul style="list-style-type: none"> <li>・青年期特有の心理について理解する。</li> <li>・青年期の心理に適ったコーチングテクニックを身につける。</li> <li>・聴き手の姿勢や態度が話し手の話す意欲に影響することに気づく。</li> <li>・話し手の話す意欲を高める技術を身につける。</li> <li>・自分の気持ちも相手の気持ちも大切に指示、指導ができる。</li> </ul>	ワークシート提出締切 2025/01/22 まで	manaba+R (vod 視聴&ワークシート提出)	日・英
選択	manaba+R の使い方	<ul style="list-style-type: none"> <li>・状況に応じたオンラインメディアの利用方法を説明できる。</li> <li>・オンラインメディアを利用した授業を設計することができる。</li> <li>・学習を促進するため、オンラインメディアを授業で利用することに意欲を持つ。</li> </ul>	ワークシート提出締切 2025/01/22 まで	manaba+R (vod 視聴&ワークシート提出)	日・英
必修	到達目標の書き方	<ul style="list-style-type: none"> <li>・カリキュラムや授業の設計において、学習成果を明確にし、適切な到達目標を設定することができる。</li> <li>・高等教育に求められる内部質保証を設定することができる。</li> </ul>	2024/05/11 (土)	オンライン (Zoom)	日・英
			2024/11/02 (土)	オンライン (Zoom)	日・英
必修	成績評価の方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業の到達目標に沿って適切な評価方法（評価手段）を選択し、その評価指標と評価方法を設定できる（思考・判断・評価）。</li> <li>・自らの授業の成績評価に関して、学習者にフィードバックを心がける（関心・意欲・態度）。</li> </ul>	2024/05/11 (土)	オンライン (Zoom)	日・英
			2024/11/02 (土)	オンライン (Zoom)	日・英
必修	大学授業方法論	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大学における教授法の体系的な知識と技能を修得する。</li> <li>・アクティブ・ラーニングの活用方法を修得する。</li> </ul>	2024/06/29 (土)	オンライン (Zoom)	日・英
			2024/09/11 (水)	オンライン (Zoom)	日・英
選択	パフォーマンス課題の作り方	<ul style="list-style-type: none"> <li>・パフォーマンス課題が備える特徴を指摘することができる。</li> <li>・到達目標に即したパフォーマンス課題をつくることができる。</li> </ul>	2024/06/29 (土)	オンライン (Zoom)	日・英
			2024/09/11 (水)	オンライン (Zoom)	日・英
選択	コース・ポートフォリオ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1つの科目（コース）のシラバス教材、授業運営記録、評価アンケートの結果など、自分の教育活動の根拠となる資料を用いて、コース・ポートフォリオを作成することができる（技能）。</li> <li>・授業改善のためコース・ポートフォリオを積極的に活用する（態度）。</li> </ul>	2024/09/12 (木)	オンライン (Zoom)	日・英
			2024/12/14 (土)	オンライン (Zoom)	日・英
必修	マイクロティーチング	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業プランをデザインできる。</li> <li>・授業プランに基づいた授業を実施できる（模擬授業）。</li> <li>・模擬授業を評価する。</li> </ul>	2024/09/12 (木)	オンライン (Zoom)	日・英
			2024/12/14 (土)	オンライン (Zoom)	日・英
—	発表会	発表内容は、自らの教育活動について、プログラム受講をふまえたリフレクションを経た、次年度の改善案（シラバスの改善案等）、中期・短期目標、自らの教育理念等とする。	2025/02/01 (土)	オンライン (Zoom)	日・英
—	コース・ポートフォリオ作成	発表内容は、自らの教育活動について、プログラム受講をふまえたリフレクションを経た、次年度の改善案（シラバスの改善案等）、中期・短期目標、自らの教育理念等とする。	2025/02/02 (日)	manaba+R	日・英

## Workshops in Academic Year 2024

List of workshops (If the schedule changes, we will notify you via manaba+R.)

※This program will be offered in both Japanese and English.

Type	Topic	Attainment target	Date	Venue
Optional	Attitude towards students	<ul style="list-style-type: none"> <li>Understands the mentality unique to adolescence.</li> <li>Acquires coaching techniques optimal for addressing the mentality of adolescents.</li> <li>Realizes that the listener's behavior and attitude affect the speaker's motivation for talking.</li> <li>Acquires techniques to enhance the speaker's motivation for talking.</li> <li>Able to give instructions and guidance while respecting others' feelings and those of his/her own.</li> </ul>	Worksheet Submission Deadline ~2025/01/22	VOD on manaba+R Completion of worksheets
Optional	How to use the e-learning tool "manaba+R"	<ul style="list-style-type: none"> <li>Able to explain how to use online media depending on the situation.</li> <li>Able to design classes using online media.</li> <li>Feels motivated to use online media in classes to promote students' learning.</li> </ul>	Worksheet Submission Deadline ~2025/01/22	VOD on manaba+R Completion of worksheets
Required	How to write attainment objectives for your classes	You will be able 1. to state clearly learning outcomes and set appropriate attainment objectives in planning and designing curriculum and classes. 2. to explain clearly significance and necessity of internal quality assurance required for higher education.	2024/05/11 (Sta)	Zoom
			2024/11/02 (Sta)	Zoom
Required	How to assess performance using rubrics	You will be able 1. to select appropriate assessment measures according to the attainment objectives, and to set criteria and standards for the rubric. 2. to get ready to feedback appropriately the assessment results to the learners.	2024/05/11 (Sta)	Zoom
			2024/11/02 (Sta)	Zoom
Required	University teaching methodology	1. Acquire systematic knowledge and skills in teaching at the university 2. Acquire how to take advantage of Active Learning	2024/06/29 (Sta)	Zoom
			2024/09/11(Wed)	Zoom
Optional	How to make a performance assessment	1. Able to point out the characteristics of performance task/assignment. 2. Able to create a performance task/assignment that meets your attainment objectives.	2024/06/29 (Sta)	Zoom
			2024/09/11(Wed)	Zoom
Optional	Course Portfolio	◆Becoming able to make a course portfolio of one course using data that confirm your own teaching activities, such as syllabus, teaching material, class management records, class evaluation results.<Skill> ◆Making active and creative use of your course portfolio.<Attitude>	2024/09/12 (Thu)	Zoom
			2024/12/14 (Sta)	Zoom
Required	Micro-teaching	You will be able to • design a course plan. • conduct a micro-teaching based on the course plan. • evaluate the micro-teaching.	2024/09/12 (Thu)	Zoom
			2024/12/14 (Sta)	Zoom
—	Presentation meeting	Presentation topics may include an improvement plan for the next academic year (such as related to the syllabus), short- and mid-term targets, educational philosophy, etc., created after reflection on his/her educational activities based on the FD Programs.	2025/02/01 (Sta)	Zoom
—	Creating a course portfolio	The content of the course portfolio may include an improvement plan for the next academic year (such as related to the syllabus), short- and mid-term targets, educational philosophy, etc., created after reflection on his/her educational activities based on the FD Programs.	2025/02/02 (Sun)	manaba+R