

2019 年度大学院キャリアパス形成支援のためのアンケート調査(概況)

1. 調査の概要

(1) 調査目的

- ・第4期キャリアパス形成支援の達成状況の振り返りと2020年度アクションプランの基礎データとして活用する
- ・第4期キャリアパス形成支援で掲げた目標に対する達成状況について
- ・大学院キャリアパス推進室の取り組みに対する認知度について
- ・取り組みに対する満足度、改善要求、研究活動への貢献度について
- ・在学院生の実態や分析状況を大学院生にフィードバックする
(大学院キャリアパス推進室HP公開)

(2) 調査項目

- ・大学院生の研究活動の実態について
- ・各種制度の認知度・満足度・改善点について
- ・大学院修了後の進路に関する意識調査
- ・大学院生が求める支援、要望等について

(3) 調査対象

- ・全大学院生(在籍者数)3421人(2019年11月1日現時点)

<内訳>

| | | |
|-----|--------------|---|
| 日本人 | 2400人(70.1%) | |
| 留学生 | 1021人(29.8%) | 日本語基準留学生:722人(21.1%)、英語基準留学生:299人(8.7%) |

(4) 調査時期

- ・2019年10月23日(水)~2019年11月24日(日)23:59

(5) 調査方法

- ・スマートアンケート(WEB)

(6) 回収結果

- ・600人(回答率17.5%)

◆回答者の属性について(人)(割合については、各属性の回答者数/調査対象人数で算出)

| | | | | | | | |
|------|---|----------------|-----|----------------|-----|----------------|-------------------------------------|
| 博士前期 | 文 | 228 | 日本人 | 160 | 留学生 | 68 | (日本語基準)50、(英語基準)18 |
| | 理 | 254 | 日本人 | 234 | 留学生 | 20 | (日本語基準)14、(英語基準)6 |
| 博士後期 | 文 | 89 | 日本人 | 60 | 留学生 | 29 | (日本語基準)22、(英語基準)7 |
| | 理 | 29 | 日本人 | 19 | 留学生 | 10 | (日本語基準)4、(英語基準)6 |
| 総計 | | 600 (17.5%) | 日本人 | 473 (19.7%) | 留学生 | 127 (12.4%) | (日本語基準)90(12.5%) (英語基準)37(12.4%) |

2. アンケート回答者の属性

(1) 全体回答件数 600 件

【図表 0-1 アンケート回答件数】※在籍者数には留学・休学ステータスの院生含む

| 研究科名 | 前期 修士 | 後期 | 一貫制 | 専門職 | 博士 | 総計 | 在籍 者数 | 回答率 |
|------------------|----------|-----|-----|-----|----|-----|----------|-------|
| 法学研究科 | 16 | 1 | — | — | — | 17 | 47 | 36.2% |
| 経済学研究科 | 12 | 2 | — | — | — | 14 | 111 | 12.6% |
| 経営学研究科 | 13 | 3 | — | — | — | 16 | 84 | 19.0% |
| 社会学研究科 | 16 | 2 | — | — | — | 18 | 122 | 14.8% |
| 文学研究科 | 28 | 23 | — | — | — | 51 | 211 | 24.2% |
| 理工学研究科 | 112 | 9 | — | — | — | 121 | 839 | 14.4% |
| 国際関係研究科 | 21 | 10 | — | — | — | 31 | 180 | 17.2% |
| 政策科学研究科 | 5 | 8 | — | — | — | 13 | 92 | 14.1% |
| 応用人間科学研究科 | — | — | — | — | — | 0 | 3 | 0.0% |
| 言語教育情報研究科 | 15 | — | — | — | — | 15 | 84 | 17.9% |
| テクノロジー・マネジメント研究科 | 21 | 6 | — | — | — | 27 | 172 | 15.7% |
| 公務研究科 | — | — | — | — | — | 0 | 2 | 0.0% |
| スポーツ健康科学研究科 | 16 | 13 | — | — | — | 29 | 91 | 31.9% |
| 映像研究科 | 1 | — | — | — | — | 1 | 18 | 5.6% |
| 情報理工学研究科 | 60 | 7 | — | — | — | 67 | 435 | 15.4% |
| 生命科学研究科 | 82 | 7 | — | — | — | 89 | 335 | 26.6% |
| 先端総合学術研究科 | — | — | 18 | — | — | 18 | 165 | 10.9% |
| 薬学研究科 | — | — | — | — | 6 | 6 | 14 | 42.9% |
| 人間科学研究科 | 41 | 11 | — | — | — | 52 | 163 | 31.9% |
| 法務研究科 | — | — | — | 7 | — | 7 | 75 | 9.3% |
| 経営管理研究科 | — | — | — | 3 | — | 3 | 110 | 2.7% |
| 教職研究科 | — | — | — | 5 | — | 5 | 68 | 7.4% |
| 総計 | 459 | 102 | 18 | 15 | 6 | 600 | 3421 | 17.5% |

(2) 大学院生への広報

- ・全大学院生メールマガジン配信（アンケート受付期間中に複数回配信）
- ・大学院キャリアパス推進室 HP に掲載（日英二言語）
- ・CAMPUSWEB に掲載（既読率 4.1%）
- ・物理掲示板にポスター掲示
- ・大学院キャリアパス支援プログラムのセミナー参加者に対してチラシ配布
- ・大学院キャリアパス支援スタッフに個別メール送信
- ・究論館の窓口にてチラシ配布、協力要請、ポスター掲示
- ・各種セミナー、ガイダンスにてチラシ配布
- ・各種セミナー、ガイダンス参加者、奨学金利用者に対する個別依頼メールの送信

3. アンケート分析結果

※アンケート結果の表の見方

【課程】

先端総合学術研究科は1～2回生は博士課程前期課程に、3回生以上は博士課程後期課程に含める。

法務研究科と経営管理研究科、教職研究科は前期課程に含める。

博士課程前期課程は博士前期、博士課程後期課程は博士後期と表記する。

【分野】

理系は情報理工学研究科、生命科学研究科、理工学研究科、薬学研究科で構成され、それ以外の研究科は文系に含める。

| Q1 出身大学について | | | | | | |
|-------------|--------|--------|--------|--------|-----|-------|
| | 博士前期文系 | 博士前期理系 | 博士後期文系 | 博士後期理系 | 総計 | 割合 |
| 立命館大学 | 116 | 246 | 37 | 14 | 413 | 69.2% |
| 日本国内の大学 | 55 | 3 | 32 | 3 | 93 | 15.6% |
| 日本国外の大学 | 54 | 9 | 19 | 6 | 88 | 14.7% |
| その他 | 2 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0.5% |
| 総計 | 227 | 258 | 88 | 24 | 597 | |

| Q2 出身大学院について（博士課程後期課程の方） | | | | |
|--------------------------|--------|--------|-----|-------|
| | 博士後期文系 | 博士後期理系 | 総計 | 割合 |
| 立命館大学 | 56 | 17 | 73 | 66.4% |
| 日本国内の大学院 | 24 | 2 | 26 | 23.6% |
| 日本国外の大学院 | 7 | 2 | 9 | 8.2% |
| その他 | 1 | 1 | 2 | 1.8% |
| 総計 | 88 | 22 | 110 | |

| Q3 現在の勤務状況（雇用形態について） | | | | | | |
|----------------------|--------|--------|--------|--------|-----|-------|
| | 博士前期文系 | 博士前期理系 | 博士後期文系 | 博士後期理系 | 総計 | 割合 |
| 正規雇用 | 14 | 2 | 14 | 3 | 33 | 5.6% |
| 非正規雇用(契約・派遣) | 9 | 0 | 8 | 1 | 18 | 3.1% |
| アルバイト・パート | 87 | 92 | 23 | 4 | 206 | 35.2% |
| 休職中 | 10 | 1 | 3 | 1 | 15 | 2.6% |
| 就業していない | 104 | 155 | 39 | 15 | 313 | 53.5% |
| 総計 | 224 | 250 | 87 | 24 | 585 | |

| Q4 過去の勤務歴について | | | | | | |
|---------------|--------|--------|--------|--------|-----|-------|
| | 博士前期文系 | 博士前期理系 | 博士後期文系 | 博士後期理系 | 総計 | 割合 |
| はい | 53 | 6 | 40 | 4 | 103 | 17.5% |
| いいえ | 170 | 249 | 48 | 19 | 486 | 82.5% |
| 総計 | 223 | 255 | 88 | 23 | 589 | |

| Q5 現在所属している日本国内の学会数はいくつですか。 | | | | | | |
|-----------------------------|--------|--------|--------|--------|-----|-------|
| | 博士前期文系 | 博士前期理系 | 博士後期文系 | 博士後期理系 | 総計 | 割合 |
| 学会に所属していない | 147 | 109 | 6 | 10 | 272 | 45.8% |
| 1学会に所属 | 48 | 99 | 15 | 6 | 168 | 28.3% |
| 2学会に所属 | 26 | 39 | 21 | 3 | 89 | 15.0% |
| 3学会以上に所属 | 7 | 7 | 46 | 5 | 65 | 10.9% |
| 総計 | 228 | 254 | 88 | 24 | 594 | |
| 学会の所属率 | 36% | 57% | 93% | 58% | 54% | |

| Q6 現在所属している日本国外の学会数はいくつですか。 | | | | | | |
|-----------------------------|--------|--------|--------|--------|-----|-------|
| | 博士前期文系 | 博士前期理系 | 博士後期文系 | 博士後期理系 | 総計 | 割合 |
| 学会に所属していない | 210 | 232 | 52 | 15 | 509 | 86.4% |
| 1学会に所属 | 14 | 17 | 20 | 7 | 58 | 9.8% |
| 2学会に所属 | 1 | 4 | 11 | 2 | 18 | 3.1% |
| 3学会以上に所属 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 | 0.7% |
| 総計 | 225 | 253 | 87 | 24 | 589 | |
| 学会の所属率 | 7% | 8% | 40% | 38% | 14% | |

| Q7 在学中、日本国内で開催された学会に参加したことがありますか。 | | | | | | |
|-----------------------------------|--------|--------|--------|--------|-----|-------|
| | 博士前期文系 | 博士前期理系 | 博士後期文系 | 博士後期理系 | 総計 | 割合 |
| 参加したことがない | 103 | 48 | 3 | 4 | 158 | 26.7% |
| 1回参加した | 59 | 83 | 10 | 3 | 155 | 26.2% |
| 2回参加した | 21 | 41 | 11 | 2 | 75 | 12.7% |
| 3回以上参加した | 43 | 86 | 61 | 13 | 203 | 34.3% |
| 総計 | 226 | 258 | 85 | 22 | 591 | |
| 学会の参加率 | 54% | 81% | 96% | 82% | 73% | |

| Q8 在学中、海外で開催された国際学会やシンポジウム等に参加したことがありますか。 | | | | | | |
|---|--------|--------|--------|--------|-----|-------|
| | 博士前期文系 | 博士前期理系 | 博士後期文系 | 博士後期理系 | 総計 | 割合 |
| 参加したことがない | 196 | 155 | 27 | 5 | 383 | 64.5% |
| 1回参加した | 16 | 69 | 14 | 8 | 107 | 18.0% |
| 2回参加した | 6 | 22 | 10 | 4 | 42 | 7.1% |
| 3回以上参加した | 9 | 10 | 36 | 7 | 62 | 10.4% |
| 総計 | 227 | 256 | 87 | 24 | 594 | |
| 学会の参加率 | 14% | 39% | 69% | 79% | 36% | |

PART 1. 大学院生の研究活動の実態について

| Q9～11. 過去1年間にどのぐらいの業績を出してきましたか | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----|-------|------|------|------|------|------|
| 文系 | | 日本人学生 | | 留学生 | | 全体 | |
| 大学院生の研究活動（件数・平均値） | | 博士前期 | 博士後期 | 博士前期 | 博士後期 | 博士前期 | 博士後期 |
| 国内学会・シンポジウム等における発表 （日本語による口頭発表） | 回答数 | 31 | 37 | 6 | 15 | 37 | 52 |
| | 平均値 | 1.4 | 2.3 | 1.7 | 1.6 | 1.5 | 2.0 |
| 国内学会・シンポジウム等における発表 （英語による口頭発表） | 回答数 | 3 | 7 | 4 | 7 | 7 | 14 |
| | 平均値 | 1.0 | 1.1 | 1.5 | 1.4 | 1.3 | 1.3 |
| 国内学会・シンポジウム等における発表 （日本語のポスター発表） | 回答数 | 20 | 17 | 2 | 6 | 22 | 23 |
| | 平均値 | 1.3 | 1.7 | 1.0 | 1.3 | 1.1 | 1.5 |
| 国内学会・シンポジウム等における発表 （英語のポスター発表） | 回答数 | 7 | 5 | 1 | 3 | 8 | 8 |
| | 平均値 | 1.6 | 2.2 | 2.0 | 1.3 | 1.8 | 1.8 |
| 国際会議における発表（口頭発表） | 回答数 | 8 | 16 | 2 | 14 | 10 | 30 |
| | 平均値 | 1.1 | 1.3 | 1.0 | 1.9 | 1.1 | 1.6 |
| 国際会議における発表（ポスター発表） | 回答数 | 12 | 17 | 0 | 3 | 12 | 20 |
| | 平均値 | 1.3 | 1.7 | 0.0 | 1.0 | 0.7 | 1.4 |
| （査読あり）学術雑誌等（紀要・論文集等も含む）に発表した日本語の論文、著書 | 回答数 | 7 | 27 | 1 | 7 | 8 | 34 |
| | 平均値 | 1.0 | 1.4 | 1.0 | 1.4 | 1.0 | 1.4 |
| （査読あり）学術雑誌等（紀要・論文集等も含む）に発表した英語の論文、著書 | 回答数 | 2 | 9 | 2 | 6 | 4 | 15 |
| | 平均値 | 1.5 | 1.3 | 1.5 | 1.7 | 1.5 | 1.5 |
| （査読なし）学術雑誌等（紀要・論文集等も含む）に発表した日本語の論文、著書 | 回答数 | 5 | 9 | 0 | 1 | 5 | 10 |
| | 平均値 | 1.0 | 1.3 | 0.0 | 2.0 | 0.5 | 1.7 |
| （査読なし）（学術雑誌等（紀要・論文集等も含む）に発表した英語の論文、著書 | 回答数 | 1 | 3 | 1 | 0 | 2 | 3 |
| | 平均値 | 1.0 | 1.3 | 1.0 | 0.0 | 1.0 | 1.3 |

| Q9～11. 過去1年間にどのぐらいの業績を出してきましたか | | | | | | | |
|------------------------------------|-----|-------|------|------|------|------|------|
| 理系 | | 日本人学生 | | 留学生 | | 全体 | |
| 大学院生の研究活動（件数・平均値） | | 博士前期 | 博士後期 | 博士前期 | 博士後期 | 博士前期 | 博士後期 |
| 国内学会・シンポジウム等における発表 （日本語による口頭発表） | 回答数 | 120 | 13 | 4 | 2 | 124 | 15 |
| | 平均値 | 1.5 | 1.6 | 1.0 | 2.5 | 1.3 | 2.1 |
| 国内学会・シンポジウム等における発表 （英語による口頭発表） | 回答数 | 28 | 1 | 4 | 5 | 32 | 6 |
| | 平均値 | 1.3 | 1.0 | 1.0 | 1.2 | 1.2 | 1.1 |
| 国内学会・シンポジウム等における発表 （日本語のポスター発表） | 回答数 | 112 | 11 | 5 | 1 | 117 | 12 |
| | 平均値 | 1.8 | 2.3 | 1.8 | 1.0 | 1.8 | 1.6 |
| 国内学会・シンポジウム等における発表 （英語のポスター発表） | 回答数 | 46 | 2 | 6 | 1 | 52 | 3 |
| | 平均値 | 1.4 | 1.5 | 1.3 | 1.0 | 1.4 | 1.3 |
| 国際会議における発表（口頭発表） | 回答数 | 48 | 5 | 6 | 6 | 54 | 11 |
| | 平均値 | 1.0 | 1.1 | 0.7 | 2.8 | 0.9 | 1.9 |
| 国際会議における発表（ポスター発表） | 回答数 | 57 | 5 | 4 | 3 | 61 | 8 |
| | 平均値 | 1.2 | 1.6 | 1.0 | 2.0 | 1.1 | 1.8 |

| | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| (査読あり) 学術雑誌等(紀要・論文集等も含む)に発表した日本語の論文、著書 | 回答数 | 9 | 0 | 1 | 0 | 10 | 0 |
| | 平均値 | 1.1 | 0.0 | 1.0 | 0.0 | 1.1 | 0.0 |
| (査読あり) 学術雑誌等(紀要・論文集等も含む)に発表した英語の論文、著書 | 回答数 | 35 | 4 | 4 | 4 | 39 | 8 |
| | 平均値 | 1.4 | 2.8 | 1.0 | 6.5 | 1.2 | 4.6 |
| (査読なし) 学術雑誌等(紀要・論文集等も含む)に発表した日本語の論文、著書 | 回答数 | 22 | 0 | 2 | 0 | 24 | 0 |
| | 平均値 | 1.3 | 0.0 | 3.0 | 0.0 | 2.2 | 0.0 |
| (査読なし)(学術雑誌等(紀要・論文集等も含む)に発表した英語の論文、著書 | 回答数 | 4 | 0 | 3 | 0 | 7 | 0 |
| | 平均値 | 1.3 | 0.0 | 1.3 | 0.0 | 1.3 | 0.0 |

| Q12 現在、定期的(2ヶ月に1回程度)に開催される研究会や勉強会に参加していますか。 | | | | | | |
|---|--------|--------|--------|--------|-----|-------|
| | 博士前期文系 | 博士前期理系 | 博士後期文系 | 博士後期理系 | 総計 | 割合 |
| 参加している | 70 | 27 | 49 | 7 | 153 | 25.9% |
| 過去、参加したことがある | 40 | 55 | 19 | 7 | 121 | 20.5% |
| 参加したことがない | 115 | 174 | 18 | 10 | 317 | 53.6% |
| 総計 | 225 | 256 | 86 | 24 | 591 | |

| Q13 在学中、複数の研究科(他大学含む)の大学院生による自主的な研究会活動に参加したことがありますか。 | | | | | | |
|--|--------|--------|--------|--------|-----|-------|
| | 博士前期文系 | 博士前期理系 | 博士後期文系 | 博士後期理系 | 総計 | 割合 |
| 参加したことがある | 58 | 35 | 48 | 5 | 146 | 25.0% |
| 参加したことがない | 164 | 218 | 39 | 18 | 439 | 75.0% |
| 総計 | 222 | 253 | 87 | 23 | 585 | |

| Q14 在学中、海外の大学・研究機関等において、連続して何日間の研究活動を行ったことがありますか。 | | | | | | |
|---|--------|--------|--------|--------|-----|-------|
| | 博士前期文系 | 博士前期理系 | 博士後期文系 | 博士後期理系 | 総計 | 割合 |
| 行ったことがない | 207 | 220 | 57 | 20 | 504 | 85.3% |
| 1~7日間 | 8 | 11 | 10 | 0 | 29 | 4.9% |
| 8~14日間 | 5 | 7 | 3 | 0 | 15 | 2.5% |
| 15~29日間 | 2 | 2 | 4 | 2 | 10 | 1.7% |
| 30日以上 | 2 | 16 | 13 | 2 | 33 | 5.6% |
| 総計 | 224 | 256 | 87 | 24 | 591 | |

| Q15 (Q14「行ったことがある」と回答した方) 研究活動のために渡航したエリアを教えてください。 | | | | | | |
|--|--------|--------|--------|--------|----|-------|
| | 博士前期文系 | 博士前期理系 | 博士後期文系 | 博士後期理系 | 総計 | 割合 |
| アジア | 11 | 13 | 18 | 1 | 43 | 45.3% |
| ヨーロッパ | 4 | 12 | 10 | 3 | 29 | 30.5% |
| 北米 | 2 | 9 | 5 | 0 | 16 | 16.8% |
| 中南米 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0% |
| アフリカ | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1.1% |
| オセアニア | 1 | 3 | 2 | 0 | 6 | 6.3% |
| 総計 | 18 | 38 | 35 | 4 | 95 | |

Q16 在学中に、国内の本学以外の大学・研究機関等において、連続して何日間の研究活動を行ったことがありますか。

| | 博士前期文系 | 博士前期理系 | 博士後期文系 | 博士後期理系 | 総計 | 割合 |
|----------|--------|--------|--------|--------|-----|-------|
| 行ったことがない | 192 | 196 | 63 | 16 | 467 | 79.8% |
| 1~2日間 | 13 | 25 | 8 | 3 | 49 | 8.4% |
| 3~4日間 | 8 | 9 | 6 | 1 | 24 | 4.1% |
| 5~7日間 | 4 | 7 | 4 | 1 | 16 | 2.7% |
| 8~10日間 | 1 | 2 | 0 | 1 | 4 | 0.7% |
| 11日以上 | 5 | 13 | 7 | 0 | 25 | 4.3% |
| 総計 | 223 | 252 | 88 | 22 | 585 | |

Q17 在学中に、企業等における無給のインターンシップ活動を連続して何日間行ったことがありますか。

| | 博士前期文系 | 博士前期理系 | 博士後期文系 | 博士後期理系 | 総計 | 割合 |
|----------|--------|--------|--------|--------|-----|-------|
| 行ったことがない | 168 | 85 | 79 | 17 | 349 | 59.5% |
| 1~5日間 | 35 | 105 | 2 | 2 | 144 | 24.5% |
| 6~10日間 | 5 | 10 | 2 | 2 | 19 | 3.2% |
| 11~14日間 | 8 | 34 | 0 | 0 | 42 | 7.2% |
| 15日以上 | 6 | 21 | 3 | 3 | 33 | 5.6% |
| 総計 | 222 | 255 | 86 | 24 | 587 | |

Q18. 大学院に進学して、以前と比べて成長したと感じる部分について、あなたの感じ方に最も近いのはどれか、それぞれについてあてはまる番号を1つ選んでください。【1. とてもあてはまる、2. あてはまる、3. ややあてはまる、4. ややあてはまらない、5. あてはまらない6. 全くあてはまらない】 *成長実感は、1・2・3を選択した人数の合計/回答者数で算出

| 文系 | 課程 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 回答者数 | 成長実感 |
|---|----|----|----|----|----|----|---|------|-------|
| (1) 目標に照らした計画を立て、進捗に応じて目標や計画を修正することができる | 前期 | 49 | 80 | 55 | 24 | 16 | 3 | 227 | 81.1% |
| | 後期 | 18 | 33 | 29 | 4 | 4 | 0 | 88 | 90.9% |
| (2) あらゆる状況下においてうまくストレスに対処することができる | 前期 | 28 | 63 | 70 | 39 | 21 | 7 | 228 | 70.6% |
| | 後期 | 8 | 28 | 35 | 5 | 11 | 1 | 88 | 80.7% |
| (3) 院生生活に対して、自らの意思を持ち、行動して取り組んでいる | 前期 | 67 | 75 | 46 | 20 | 15 | 5 | 228 | 82.5% |
| | 後期 | 24 | 35 | 19 | 4 | 5 | 1 | 88 | 88.6% |
| (4) 物事を客観的かつ多面的に考えることができる | 前期 | 63 | 75 | 54 | 18 | 13 | 5 | 228 | 84.2% |
| | 後期 | 27 | 38 | 17 | 3 | 2 | 1 | 88 | 93.2% |
| (5) 自身の立てた研究計画に沿って、研究活動を進めることができる | 前期 | 45 | 63 | 62 | 34 | 18 | 6 | 228 | 74.6% |
| | 後期 | 12 | 30 | 31 | 8 | 4 | 3 | 88 | 83.0% |
| (6) 自身の研究テーマにおいて主張・見解・考察などを客観的な根拠を示しながら、理論的に文章に表すことができる | 前期 | 36 | 68 | 69 | 38 | 12 | 5 | 228 | 75.9% |
| | 後期 | 21 | 37 | 21 | 4 | 4 | 1 | 88 | 89.8% |

| | | | | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|----|----|-----|-------|
| (7) 英語による論文執筆や発表することができる | 前期 | 22 | 26 | 36 | 30 | 46 | 68 | 228 | 36.8% |
| | 後期 | 13 | 16 | 15 | 17 | 13 | 13 | 87 | 50.6% |
| (8) 外国文献を読解することができる | 前期 | 31 | 39 | 65 | 20 | 39 | 34 | 228 | 59.2% |
| | 後期 | 20 | 20 | 29 | 7 | 3 | 9 | 88 | 78.4% |
| (9) 自ら課題を発見し、研究目的を明確にすることができる | 前期 | 31 | 66 | 70 | 23 | 18 | 5 | 213 | 78.4% |
| | 後期 | 20 | 35 | 27 | 3 | 4 | 2 | 91 | 90.1% |
| (10) 自身が研究している分野の研究倫理や研究論文の書き方、投稿の方法、マナーが理解できている | 前期 | 38 | 65 | 68 | 33 | 17 | 7 | 228 | 75.0% |
| | 後期 | 24 | 33 | 22 | 5 | 2 | 2 | 88 | 89.8% |
| (11) 新たな発見や研究を進めるために自ら人脈を広げることができる | 前期 | 39 | 60 | 66 | 41 | 15 | 7 | 228 | 72.4% |
| | 後期 | 18 | 35 | 23 | 6 | 3 | 3 | 88 | 86.4% |
| (12) 大学院での経験を通じて、将来の目標を持つことができた | 前期 | 73 | 57 | 51 | 25 | 12 | 10 | 228 | 79.4% |
| | 後期 | 22 | 27 | 24 | 8 | 4 | 3 | 88 | 83.0% |

Q18. 大学院に進学して、以前と比べて成長したと感じる部分について、あなたの感じ方に最も近いのはどれか、それぞれについてあてはまる番号を1つ選んでください。【1. とてもあてはまる、2. あてはまる、3. ややあてはまる、4. ややあてはまらない、5. あてはまらない6. 全くあてはまらない】 *成長実感は、1・2・3を選択した人数の合計/回答者数で算出

| 理系 | 課程 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 回答者数 | 成長実感 |
|---|----|----|-----|----|----|----|----|------|-------|
| (1) 目標に照らした計画を立て、進捗に応じて目標や計画を修正することができる | 前期 | 61 | 115 | 59 | 8 | 9 | 5 | 257 | 91.4% |
| | 後期 | 4 | 8 | 8 | 3 | 1 | 0 | 24 | 83.3% |
| (2) あらゆる状況下においてうまくストレスに対処することができる | 前期 | 52 | 84 | 76 | 28 | 13 | 4 | 257 | 82.5% |
| | 後期 | 5 | 10 | 6 | 2 | 1 | 0 | 24 | 87.5% |
| (3) 院生生活に対して、自らの意思を持ち、行動して取り組んでいる | 前期 | 81 | 92 | 56 | 17 | 5 | 4 | 255 | 89.8% |
| | 後期 | 7 | 8 | 3 | 5 | 1 | 0 | 24 | 75.0% |
| (4) 物事を客観的かつ多面的に考えることができる | 前期 | 58 | 108 | 66 | 15 | 6 | 4 | 257 | 90.3% |
| | 後期 | 6 | 9 | 6 | 2 | 1 | 0 | 24 | 87.5% |
| (5) 自身の立てた研究計画に沿って、研究活動を進めることができる | 前期 | 53 | 101 | 78 | 12 | 7 | 4 | 255 | 91.0% |
| | 後期 | 4 | 7 | 11 | 2 | 0 | 0 | 24 | 91.7% |
| (6) 自身の研究テーマにおいて主張・見解・考察などを客観的な根拠を示しながら、理論的に文章に表すことができる | 前期 | 47 | 96 | 81 | 20 | 5 | 6 | 255 | 87.8% |
| | 後期 | 3 | 14 | 5 | 2 | 0 | 0 | 24 | 91.7% |
| (7) 英語による論文執筆や発表することができる | 前期 | 33 | 46 | 77 | 37 | 40 | 24 | 257 | 60.7% |
| | 後期 | 7 | 5 | 5 | 4 | 3 | 0 | 24 | 70.8% |
| (8) 外国文献を読解することができる | 前期 | 46 | 86 | 82 | 19 | 18 | 5 | 256 | 83.6% |
| | 後期 | 7 | 7 | 4 | 2 | 3 | 1 | 24 | 75.0% |
| (9) 自ら課題を発見し、研究目的を明確にすることができる | 前期 | 37 | 92 | 89 | 28 | 5 | 5 | 256 | 85.2% |
| | 後期 | 8 | 5 | 8 | 2 | 1 | 0 | 24 | 87.5% |

| | | | | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|----|---|-----|-------|
| (10) 自身が研究している分野の研究倫理や研究論文の書き方、投稿の方法、マナーが理解できている | 前期 | 32 | 77 | 84 | 33 | 24 | 6 | 256 | 75.4% |
| | 後期 | 4 | 6 | 12 | 1 | 1 | 0 | 24 | 91.7% |
| (11) 新たな発見や研究を進めるために自ら人脈を広げることができる | 前期 | 30 | 63 | 81 | 44 | 29 | 8 | 255 | 68.2% |
| | 後期 | 8 | 6 | 5 | 3 | 0 | 2 | 24 | 79.2% |
| (12) 大学院での経験を通じて、将来の目標を持つことができた | 前期 | 56 | 84 | 79 | 19 | 12 | 7 | 257 | 85.2% |
| | 後期 | 3 | 7 | 10 | 1 | 0 | 2 | 23 | 87.0% |

Q19 あなたの現在の状況を教えてください。

| | 博士前期文系 | 博士前期理系 | 博士後期文系 | 博士後期理系 | 総計 | 割合 |
|-----------|--------|--------|--------|--------|-----|-------|
| 下宿している | 143 | 143 | 60 | 19 | 365 | 62.8% |
| 実家から通っている | 79 | 106 | 26 | 5 | 216 | 37.2% |
| 総計 | 222 | 249 | 86 | 24 | 581 | |

Q20・21 1ヶ月の生活費・研究に関わるお金についてご自身が負担しているお金はどれくらいですか。

(概算で、自己負担額を千円単位で記入してください。奨学金・助成制度で補助された金額も加算して下さい。)

| 課程 ()内は 回答者数 | 下宿生 (365) | | | | 自宅生 (216) | | | |
|------------------|-----------|---------|---------|---------|-----------|---------|---------|---------|
| | 博士前期 | | 博士後期 | | 博士前期 | | 博士後期 | |
| 1ヶ月の支出 | 文系(143) | 理系(143) | 文系(60) | 理系(19) | 文系(79) | 理系(106) | 文系(26) | 理系(5) |
| 家賃 | 41,471 | 44,752 | 45,159 | 40,351 | 17,682 | 2,500 | 42,011 | 66,667 |
| 食費 | 30,626 | 29,512 | 29,706 | 30,004 | 20,599 | 14,205 | 33,906 | 40,000 |
| その他生活費 | 27,562 | 22,200 | 43,886 | 16,506 | 25,871 | 19,779 | 33,164 | 88,750 |
| 書籍代 | 6,611 | 2,288 | 8,154 | 4,857 | 8,599 | 1,964 | 10,202 | 3,333 |
| 学会・研究会 | 12,722 | 8,351 | 13,372 | 23,886 | 14,396 | 13,660 | 8,959 | 43,333 |
| その他研究費 | 4,627 | 1,744 | 14,833 | 33,909 | 6,402 | 2,180 | 8,837 | 13,667 |
| 合計 | 123,617 | 108,847 | 155,110 | 149,512 | 93,550 | 54,288 | 137,078 | 255,750 |

※博士後期課程の場合、自宅生の中に持ち家やご家族を養っている社会人院生も含まれるため全額が高額となっている可能性があり、留意が必要。

各種奨学金、助成制度の認知度・満足度・改善点について

(4) 各種奨学金・助成制度に対する利用状況について

【博士前期対象】

Q22. 大学院での学修・研究を支援するための次の各助成制度を利用したことがありますか。利用状況について、該当するものを選択してください。

| 制度名 | 属性 | 認知層 | | | 非認知層 | 認知率 |
|-------------------------|----|-----------|----------|--------------|---------|-------|
| | | 利用したことがある | 申請したが不採用 | 制度を使う機会がなかった | 制度を知らない | |
| 1年次対象成績優秀者奨学金 | 文系 | 83 | 33 | 98 | 33 | 86.6% |
| | 理系 | 111 | 35 | 81 | 30 | 88.3% |
| | 全体 | 194 | 68 | 179 | 63 | 87.5% |
| 2年次対象成績優秀者奨学金 | 文系 | 63 | 23 | 128 | 29 | 88.1% |
| | 理系 | 76 | 28 | 119 | 27 | 89.2% |
| | 全体 | 139 | 51 | 247 | 56 | 88.6% |
| 学会奨学金 | 文系 | 77 | 6 | 132 | 31 | 87.4% |
| | 理系 | 169 | 1 | 64 | 27 | 89.7% |
| | 全体 | 246 | 7 | 196 | 58 | 88.6% |
| 研究実践活動補助金 | 文系 | 33 | 3 | 161 | 46 | 81.1% |
| | 理系 | 47 | 5 | 138 | 67 | 73.9% |
| | 全体 | 80 | 8 | 299 | 113 | 77.4% |
| 留学協定にもとづく留学プログラムに対する奨学金 | 文系 | 6 | 1 | 191 | 43 | 82.2% |
| | 理系 | 18 | 4 | 167 | 68 | 73.5% |
| | 全体 | 24 | 5 | 358 | 111 | 77.7% |
| ベーススキル向上支援制度 | 文系 | 18 | 1 | 182 | 40 | 83.4% |
| | 理系 | 14 | 3 | 173 | 67 | 73.9% |
| | 全体 | 32 | 4 | 355 | 107 | 78.5% |
| 研究会活動支援制度 | 文系 | 31 | 2 | 164 | 44 | 81.7% |
| | 理系 | 6 | 5 | 171 | 74 | 71.1% |
| | 全体 | 37 | 7 | 335 | 118 | 76.3% |
| 英語論文投稿支援制度 | 文系 | 5 | 2 | 197 | 37 | 84.6% |
| | 理系 | 34 | 3 | 153 | 68 | 73.6% |
| | 全体 | 39 | 5 | 350 | 105 | 79.0% |
| 英語団体受験補助制度 | 文系 | 21 | 1 | 178 | 40 | 83.3% |
| | 理系 | 41 | 3 | 154 | 60 | 76.7% |
| | 全体 | 62 | 4 | 332 | 100 | 79.9% |

Q23. 院生生活・研究活動において、大学院キャリアパス推進室の各奨学金・助成金がどのように役立っているか、あなたの感じ方に最も近いものを選択してください。

| | 博士前期 文系 | 博士前期 理系 | 博士後期 文系 | 博士後期 理系 | 総計 | 割合 |
|-----------------|------------|------------|------------|------------|-----|-------|
| とても役立っている | 37 | 79 | 12 | 4 | 132 | 25.7% |
| 役立っている | 64 | 86 | 7 | 1 | 158 | 30.7% |
| どちらかといえば役立っている | 55 | 60 | 9 | 3 | 127 | 24.7% |
| どちらかといえば役立っていない | 38 | 11 | 3 | 0 | 52 | 10.1% |
| 役立っていない | 15 | 9 | 1 | 1 | 26 | 5.1% |
| 全く役立っていない | 11 | 7 | 1 | 0 | 19 | 3.7% |
| 総計 | 220 | 252 | 33 | 9 | 514 | |

Q24 Q23 で選択した理由を教えてください。(自由記述)

役立っていると感じている回答者からは、「経済的負担が軽減される」、「アルバイト時間が減り、研究に集中できる」、「研究活動に対してモチベーション向上につながる」といった回答が多く得られた。特に、学会奨学金によって学会への参加・発表が行いやすくなったという回答が複数寄せられていた。

一方で、役立っていないと感じている回答者から「そもそも制度を使う機会がなかった」という回答が多く寄せられた。ほかには、「支給回数が増加」や「制度が分かりにくい」「その他の支援制度を充実してほしい」との声が挙がっている。

Q25. 現在の奨学金・助成制度に対して要望や使いにくい点はありますか。(複数選択可)

| | 博士前期 文系 | 博士前期 理系 | 博士後期 文系 | 博士後期 理系 | 総計 |
|-----------------------------------|------------|------------|------------|------------|-----|
| 支給金額の増額 | 108 | 107 | 18 | 4 | 237 |
| 支給回数が増加 | 82 | 86 | 16 | 4 | 188 |
| 手続きの簡素化・出願書類が多すぎる | 84 | 103 | 16 | 4 | 207 |
| WEB 提出の導入・窓口まで提出に行く時間がない | 51 | 63 | 11 | 1 | 126 |
| 申請方法などのガイダンスの実施 | 49 | 29 | 2 | 3 | 83 |
| さらなる支援制度の拡充 | 65 | 49 | 10 | 2 | 126 |
| 募集要項の分かりにくさ・申請資料を満たしているかどうか分かりにくい | 70 | 74 | 7 | 1 | 152 |
| 制度が多すぎて分かりにくい | 55 | 49 | 4 | 2 | 110 |
| 募集時期が合わない | 24 | 9 | 6 | 1 | 40 |
| 特になし | 27 | 38 | 2 | 0 | 67 |
| その他 | 3 | 8 | 2 | 0 | 13 |

【下記、その他回答】

・学位取得後のその次の支援が欲しい・在学中に投稿した論文について、卒業後国外・国内で発表する場合に助成が効くようにしてほしい・申請から振込みまでの期間が短くなるとありがたい・奨学金制度が適用される学会の数・情理への割当数を増やしてほしい・審査内容が不透明・申請しても通らない。基準が分からない。

Q26 現在の奨学金・助成制度について改善を期待するところはどこですか。(自由記述)

「利用できる回数を増やしてほしい・回数制限の緩和」「支給金額の増額」といった回答が多かった。

Q27 新たに実施してほしい奨学金・支援制度があれば記載をお願いします。(自由記述)

以下の通り、院生個人の研究活動に対する補助を求める回答が多かった。

- ・個人キャリアパスに関わる研究活動の補助制度
- ・研究計画に関連のあるワークショップ参加への支援制度
- ・語学学習に対する支援制度の実施、(留学生) 外国語を勉強する支援金
- ・生活費を補助するような奨学金

【後期課程対象】

Q28 大学院での学修・研究を支援するための次の各助成制度を利用したことがありますか。利用状況について、該当するものを選択してください。

| 制度名 | 属性 | 認知層 | | | 非認知層 | 認知率 |
|-------------------------|----|-----------|----------|--------------|---------|-------|
| | | 利用したことがある | 申請したが不採用 | 制度を使う機会がなかった | 制度を知らない | |
| 研究奨励奨学金 | 文系 | 55 | 10 | 59 | 31 | 80.0% |
| | 理系 | 26 | 4 | 41 | 22 | 76.3% |
| | 全体 | 81 | 14 | 100 | 53 | 78.6% |
| 学会奨学金 | 文系 | 67 | 3 | 59 | 25 | 83.3% |
| | 理系 | 58 | 1 | 22 | 11 | 88.0% |
| | 全体 | 125 | 4 | 81 | 36 | 85.4% |
| 国際的研究活動促進研究費 | 文系 | 20 | 4 | 95 | 33 | 78.3% |
| | 理系 | 7 | 0 | 62 | 23 | 75.0% |
| | 全体 | 27 | 4 | 127 | 56 | 77.0% |
| 国内研究活動促進研究費 | 文系 | 8 | 2 | 107 | 35 | 77.0% |
| | 理系 | 3 | 0 | 64 | 23 | 74.4% |
| | 全体 | 11 | 2 | 171 | 58 | 76.0% |
| インターンシップ | 文系 | 4 | 1 | 106 | 40 | 73.5% |
| | 理系 | 1 | 1 | 64 | 25 | 72.5% |
| | 全体 | 5 | 2 | 170 | 65 | 73.1% |
| 留学協定にもとづく留学プログラムに対する奨学金 | 文系 | 4 | 1 | 107 | 38 | 74.7% |
| | 理系 | 4 | 0 | 64 | 23 | 74.7% |
| | 全体 | 8 | 1 | 171 | 61 | 74.7% |
| 国外共同 | 文系 | 2 | 0 | 107 | 43 | 71.7% |
| | 理系 | 1 | 0 | 64 | 25 | 72.2% |
| | 全体 | 3 | 0 | 171 | 68 | 71.9% |
| ベーススキル | 文系 | 6 | 0 | 108 | 39 | 74.5% |
| | 理系 | 4 | 1 | 64 | 22 | 75.8% |
| | 全体 | 10 | 1 | 172 | 61 | 75.0% |
| 研究会活動支援制度 | 文系 | 21 | 0 | 99 | 33 | 78.4% |

| | | | | | | |
|------------|----|----|---|-----|----|-------|
| | 理系 | 2 | 1 | 64 | 24 | 73.6% |
| | 全体 | 23 | 1 | 163 | 57 | 76.6% |
| 博士論文出版 | 文系 | 0 | 1 | 117 | 32 | 78.7% |
| | 理系 | 1 | 0 | 65 | 24 | 73.3% |
| | 全体 | 1 | 0 | 182 | 56 | 76.7% |
| 英語論文投稿支援制度 | 文系 | 5 | 6 | 110 | 35 | 76.8% |
| | 理系 | 6 | 1 | 60 | 23 | 74.4% |
| | 全体 | 11 | 2 | 170 | 58 | 75.9% |
| 英語団体受験 | 文系 | 7 | 0 | 117 | 28 | 81.6% |
| | 理系 | 7 | 1 | 61 | 22 | 75.8% |
| | 全体 | 14 | 1 | 178 | 50 | 79.4% |
| 教学 RA | 文系 | 4 | 0 | 93 | 55 | 63.8% |
| | 理系 | 17 | 0 | 54 | 19 | 78.9% |
| | 全体 | 21 | 0 | 147 | 74 | 69.4% |

| Q29. 大学院キャリアパス推進室の各種奨学金・助成制度がどのように役立っていますか。 | | | | |
|---|--------|--------|-----|-------|
| | 博士後期文系 | 博士後期理系 | 総計 | 割合 |
| とても役立っている | 40 | 8 | 48 | 44.4% |
| 役立っている | 28 | 9 | 37 | 34.3% |
| どちらかといえば役立っている | 11 | 2 | 13 | 12.0% |
| どちらかといえば役立っていない | 6 | 0 | 6 | 5.6% |
| 役立っていない | 0 | 2 | 2 | 1.9% |
| 全く役立っていない | 1 | 1 | 2 | 1.9% |
| 総計 | 86 | 22 | 108 | |

Q30 Q29 で選択した理由を教えてください。(自由記述)

「役に立った」と回答した層からは、研究助成制度があることによって経済的な負担が軽減され、国内外の学会に参加する機会が増え、研究活動を高めることができたという肯定的な意見が数多く寄せられていた。

「役に立たなかった」と回答した層からは、制度を使う機会がなかったというコメントが一番多く、次に社会人や遠方に住んでいる方が、窓口申請で利用しにくいというコメントが寄せられていた。

| Q31. 現在の奨学金・助成制度に対して要望や使いにくい点がありますか。(複数選択可) | | | |
|---|------------|------------|----|
| | 博士後期 文系 | 博士後期 理系 | 総計 |
| 金額の増額 | 52 | 12 | 64 |
| 支給回数が増加 | 44 | 12 | 56 |
| WEB 提出の導入・窓口まで提出に行く時間がない | 43 | 6 | 49 |
| 手続きの簡素化・出願書類が多すぎる | 40 | 8 | 48 |
| さらなる支援制度の拡充 | 26 | 6 | 32 |

| | | | |
|--|----|---|----|
| 募集要項の分かりにくさ・申請資料を満たしているかどうか分かりにくい | 16 | 5 | 21 |
| 募集時期が合わない | 13 | 4 | 17 |
| 申請方法などのガイダンスの実施 | 9 | 5 | 14 |
| 制度が多すぎて分かりにくい | 8 | 2 | 10 |
| 特になし | 6 | | 6 |
| その他 | 3 | 1 | 4 |
| 【下記、その他回答】 ・International students are not aware of many grants.It is important to make people aware about the opportunities ・Little payment ・わからないが、「特になし」ではない。 ・学位取得後の支援 ・助成金の枠内の制度の改善 ・奨学金に代わる学費免除 | | | |

Q32 現在の奨学金・助成制度について改善を期待するところはどこですか。(自由記述)

自由記述の多くは、Q31 の選択肢同様に助成金の支給金額の増額や使用回数の増加や制限の撤廃を求めるものが多かった。特に、学会奨学金についてはヨーロッパ・アメリカ方面の学会に参加する際に、10万円では補助が足りず、渡航エリアに応じて助成金額に傾斜を求める声が多い。また、研究奨励奨学金を標準修業年限超過者も対象にして欲しいという声が数件寄せられた。次に多い記述が、申請手続きの煩雑さとわかりにくさであった。

Q33 新たに実施してほしい奨学金・支援制度があれば記載をお願いします。(自由記述)

新制度への要望については、共通項をまとめることが難しく、専門書籍やソフトの購入から公刊論文の献本用の費用補助など非常に個別性の高いコメントが多く寄せられた。

| Q34 大学院キャリアパス推進室が主催する以下のセミナー・講座に参加しましたか？参加したことの あるセミナーを選択してください。(複数選択可) | | | | | |
|--|------------|------------|------------|------------|-----|
| | 博士前期 文系 | 博士前期 理系 | 博士後期 文系 | 博士後期 理系 | 総計 |
| 大学院生のための就職活動スタートアップセミナー | 74 | 107 | 7 | 3 | 191 |
| 国際学会ポスタースキルアップセミナー | 0 | 3 | 6 | 1 | 10 |
| プレゼンテーションセミナー | 11 | 8 | 11 | 0 | 30 |
| コミュニケーションスキルアップセミナー | 16 | 6 | 6 | 1 | 29 |
| 日本学術振興会特別研究員ブラッシュアップセミナー | 10 | 3 | 25 | 4 | 42 |
| 学術基礎英語セミナー | 6 | 2 | 12 | 0 | 20 |
| リサーチプロポーザルコンテスト | 6 | 2 | 8 | 2 | 18 |
| 日本学術振興会特別研究員チャレンジセミナー | 2 | 1 | 12 | 2 | 17 |
| 日本学術振興会特別研究員申請ガイド | 26 | 8 | 43 | 11 | 88 |

| | | | | | |
|---------------------------------------|----|----|----|---|----|
| ンス | | | | | |
| 大学院英語アカデミックライティングプログラム | 13 | 5 | 13 | 4 | 35 |
| 日本語日常会話 | 5 | 0 | 0 | 1 | 6 |
| 日本語学習支援プログラム | 7 | 2 | 4 | 0 | 13 |
| 研究倫理共通セミナー | 46 | 13 | 25 | 3 | 87 |
| 英語論文個別指導&プルーフリーディングセッションズ | 3 | 2 | 7 | 3 | 15 |
| 英語アブストセミナー | 8 | 5 | 9 | 0 | 22 |
| Preparing Future Faculty (大学教員準備セミナー) | 8 | 1 | 8 | 1 | 18 |

Q35. セミナーの開催形態についてあなたが参加しやすいと思う形態を教えてください。(複数選択可)

(1) 授業スタイル

| | 博士前期文系 | 博士前期理系 | 博士後期文系 | 博士後期理系 | 総計 |
|-------------------|--------|--------|--------|--------|-----|
| 個別指導形式 | 79 | 50 | 36 | 10 | 175 |
| セミナー形式 | 131 | 122 | 48 | 12 | 313 |
| オンライン学習 | 70 | 107 | 41 | 9 | 227 |
| 自身で利用した外部機関の受講料補助 | 34 | 21 | 18 | 7 | 80 |

Q35. セミナーの開催形態についてあなたが参加しやすいと思う形態を教えてください。(複数選択可)

(2) 開催頻度

| | 博士前期文系 | 博士前期理系 | 博士後期文系 | 博士後期理系 | 総計 |
|--------------|--------|--------|--------|--------|-----|
| 週1回開催 | 40 | 50 | 20 | 3 | 113 |
| 隔週開催 | 66 | 65 | 26 | 4 | 161 |
| 1日の集中講座×数日間 | 32 | 20 | 23 | 3 | 78 |
| 好きな時にいつでも学べる | 132 | 127 | 47 | 14 | 302 |

Q35. セミナーの開催形態についてあなたが参加しやすいと思う形態を教えてください。(複数選択可)

(3) 開催時期

| | 博士前期文系 | 博士前期理系 | 博士後期文系 | 博士後期理系 | 総計 |
|----------|--------|--------|--------|--------|-----|
| 平日授業 | 114 | 161 | 37 | 8 | 320 |
| 土日祝日 | 54 | 25 | 22 | 4 | 105 |
| 長期休暇前 | 13 | 10 | 10 | 1 | 34 |
| 長期休暇中 | 34 | 31 | 20 | 4 | 89 |
| セミナー開講直前 | 15 | 5 | 13 | 1 | 34 |
| 随時 | 51 | 61 | 35 | 12 | 159 |

| Q36. 専門性・研究力の向上 各種支援制度の利用やセミナー参加によって、あなたが今後伸ばしていきたい能力は何ですか？（複数選択可） | | | | | |
|--|--------|--------|--------|--------|-----|
| | 博士前期文系 | 博士前期理系 | 博士後期文系 | 博士後期理系 | 総計 |
| 専門性・研究力の向上 | 147 | 142 | 97 | 16 | 372 |
| コミュニケーションスキル | 86 | 103 | 25 | 11 | 225 |
| プレゼンテーションスキル | 88 | 116 | 33 | 12 | 249 |
| 学会報告やポスターセッションで用いるデザイン手法 | 64 | 70 | 38 | 9 | 181 |
| 学会発表などで自身の研究成果をうまく伝える力 | 91 | 79 | 48 | 12 | 230 |
| 英語で論文執筆・学会発表を行うための力 | 74 | 97 | 51 | 12 | 234 |
| タイムマネジメント能力 | 43 | 44 | 19 | 9 | 115 |
| 研究計画の立て方 | 81 | 48 | 30 | 8 | 167 |
| 初修外国語を学ぶ機会 | 44 | 21 | 17 | 6 | 88 |
| 研究倫理に関する知識 | 25 | 16 | 8 | 4 | 53 |
| その他 | 2 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| 【下記、その他回答】 | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・ ストレスマネジメント ・ 院生ならではのキャリアパス、上記項目は研究室内で学べるから ・ 日本語の論文の書き方 ・ 博士課程の就職活動 | | | | | |

| Q37. その他 各種支援制度・セミナー情報を収集する際に利用する媒体を教えてください。（複数選択可） | | | | | |
|---|--------|--------|--------|--------|-----|
| | 博士前期文系 | 博士前期理系 | 博士後期文系 | 博士後期理系 | 総計 |
| 大学院キャリアパス推進室ホームページ | 43 | 63 | 35 | 7 | 148 |
| manaba+R | 194 | 211 | 61 | 14 | 480 |
| 学内に掲示されたポスター | 77 | 50 | 26 | 9 | 162 |
| 立命館大学のホームページ | 43 | 30 | 17 | 7 | 97 |
| 大学院キャリアパス推進室メルマガ | 34 | 30 | 26 | 6 | 96 |
| 教員からの口コミ | 41 | 49 | 28 | 8 | 126 |
| 友人・先輩からの紹介 | 54 | 67 | 32 | 4 | 157 |
| キャンパス内の立て看板 | 32 | 20 | 12 | 2 | 66 |
| その他 | 2 | 0 | 1 | 1 | 4 |
| 【下記、その他回答】 SNS、メール | | | | | |

Q38 今後、大学院キャリアパス推進室で実施してほしいセミナーやプログラムがあれば記載をお願いします。（自由記述）

以下の回答が多かった。

- ・ 随時利用可能なライティングサポート・論文添削（日・英）

- ・外国語を学ぶセミナー
- ・(留学生) 日本語論文の書き方

| Q39 博士課程後期課程（博士課程・一貫制博士課程3年次転入含む）進学に対する興味、関心について回答ください。 | | | | | | | | |
|---|--------|-------|-----|-------|--------|-------|-----|-------|
| | 博士前期文系 | | | | 博士前期理系 | | | |
| | 日本人 | 割合 | 留学生 | 割合 | 日本人 | 割合 | 留学生 | 割合 |
| 博士課程後期課程への進学を予定している | 25 | 17.4% | 10 | 16.1% | 8 | 3.7% | 1 | 5.3% |
| 博士課程後期課程への進学を検討している | 24 | 16.7% | 17 | 27.4% | 9 | 4.2% | 7 | 36.8% |
| 博士課程後期課程への進学はしない | 83 | 57.6% | 28 | 45.2% | 192 | 88.9% | 8 | 42.1% |
| 博士課程後期課程への進学を希望しているが断念した | 12 | 8.3% | 7 | 11.3% | 7 | 3.2% | 3 | 15.8% |
| 総計 | 144 | | 62 | | 216 | | 19 | |

| Q40. 「博士課程後期課程への進学を予定している」、「博士課程後期への進学を検討している」を選択した方に伺います。進学する場合の進学先はどのように考えていますか。 | | | | | | | | |
|--|--------|-------|-----|-------|--------|-------|-----|-------|
| | 博士前期文系 | | | | 博士前期理系 | | | |
| | 日本人 | 割合 | 留学生 | 割合 | 日本人 | 割合 | 留学生 | 割合 |
| 立命館大学に進学する | 41 | 83.7% | 8 | 33.3% | 10 | 58.8% | 4 | 50.0% |
| 日本国内の他大学へ進学を希望 | 1 | 2.0% | 8 | 33.3% | 2 | 11.8% | 0 | 0.0% |
| 海外の他大学へ進学を希望 | 1 | 2.0% | 0 | 0.0% | 1 | 5.9% | 0 | 0.0% |
| まだ決めていない | 6 | 12.2% | 8 | 33.3% | 4 | 23.5% | 4 | 50.0% |
| 総計 | 49 | | 24 | | 17 | | 8 | |

| Q41. 「博士課程後期課程への進学はしない/博士課程後期課程への進学を希望しているが断念した」を選択した方に伺います。進学をやめた理由を教えてください。（複数選択可） | | | | | | | | |
|--|--------|-------|-----|-------|--------|-------|-----|-------|
| | 博士前期文系 | | | | 博士前期理系 | | | |
| | 日本人 | 割合 | 留学生 | 割合 | 日本人 | 割合 | 留学生 | 割合 |
| 修了後のキャリアに不安がある | 24 | 13.7% | 10 | 16.1% | 47 | 13.0% | 4 | 21.1% |
| 後期課程への進学はもともと考えていなかった | 34 | 19.4% | 4 | 6.5% | 83 | 23.0% | 2 | 10.5% |
| 希望する就職先から内定を貰えた | 16 | 9.1% | 4 | 6.5% | 72 | 19.9% | 2 | 10.5% |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|----|-------|----|-------|----|-------|---|-------|
| 修士課程において研究計画を達成できた | 2 | 1.1% | 4 | 6.5% | 3 | 0.8% | 0 | 0.0% |
| 後期課程に進学するメリットや必要性を感じなかった | 18 | 10.3% | 4 | 6.5% | 34 | 9.4% | 0 | 0.0% |
| 研究者のキャリアが自分に合わないと感じた | 25 | 14.3% | 7 | 11.3% | 43 | 11.9% | 1 | 5.3% |
| 将来的に、必要になれば再度進学すれば良いと思った | 27 | 15.4% | 11 | 17.7% | 47 | 13.0% | 3 | 15.8% |
| 経済的な事情 | 25 | 14.3% | 9 | 14.5% | 29 | 8.0% | 4 | 21.1% |
| 帰国する | 0 | 0.0% | 7 | 11.3% | 0 | 0.0% | 2 | 10.5% |
| その他 | 4 | 2.3% | 2 | 3.2% | 3 | 0.8% | 1 | 5.3% |

【下記、その他回答】

- ・ currently a civil servant and bind by contract ・ Find work in Japan ・ ハードルが高すぎる。
- ・ 英語ができない ・ 司法試験受験生のため、法曹になるつもり ・ 自分の能力への疑問
- ・ 社会人になってから行こうと考えている ・ 就職の時に新卒採用にならないので厳しくなる

Q42 課程修了後に希望する(内定している)進路を教えてください(複数選択可)。

| 文系 | 博士前期 | | | | 博士後期 | | | |
|---------------------|------|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|
| | 日本人 | 割合 | 留学生 | 割合 | 日本人 | 割合 | 留学生 | 割合 |
| 民間企業社員(事務・総合職) | 40 | 20% | 31 | 21% | 8 | 9% | 1 | 2% |
| 民間企業社員(開発・技術・エンジニア) | 16 | 8% | 6 | 4% | 3 | 3% | 1 | 2% |
| 民間企業社員(法律・経営・会計専門職) | 11 | 5% | 9 | 6% | 0 | 0% | 2 | 3% |
| 教育研究機関研究者(大学、研究所等) | 12 | 6% | 12 | 8% | 41 | 45% | 28 | 48% |
| 小・中・高・専門学校教員 | 16 | 8% | 9 | 6% | 3 | 3% | 4 | 7% |
| 法曹(弁護士、裁判官、検察官) | 6 | 3% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 公務員(上記法曹を除く) | 23 | 11% | 12 | 8% | 7 | 8% | 3 | 5% |
| 国際機関職員 | 1 | 0% | 15 | 10% | 6 | 7% | 6 | 10% |
| 非営利団体職員 | 7 | 3% | 8 | 5% | 3 | 3% | 5 | 9% |
| 国内進学 | 35 | 17% | 20 | 13% | 2 | 2% | 3 | 5% |
| 海外進学 | 8 | 4% | 14 | 9% | 5 | 5% | 1 | 2% |
| 起業する | 7 | 3% | 4 | 3% | 0 | 0% | 2 | 3% |
| 在学中の職業に引き続き就業する | 11 | 5% | 5 | 3% | 9 | 10% | 0 | 0% |
| 在学中の職業より転職する | 1 | 0% | 3 | 2% | 3 | 3% | 1 | 2% |
| その他 | 11 | 5% | 2 | 1% | 2 | 2% | 1 | 2% |

Q42 課程修了後に希望する(内定している)進路を教えてください(複数選択可)。

| 理系 | 博士前期 | | | | 博士後期 | | | |
|---------------------|------|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|
| | 日本人 | 割合 | 留学生 | 割合 | 日本人 | 割合 | 留学生 | 割合 |
| 民間企業社員(事務・総合職) | 40 | 8% | 4 | 6% | 2 | 4% | 2 | 5% |
| 民間企業社員(開発・技術・エンジニア) | 198 | 39% | 17 | 26% | 10 | 22% | 4 | 11% |
| 民間企業社員(法律・経営・会計専門職) | 5 | 1% | 0 | 0% | 1 | 2% | 0 | 0% |
| 教育研究機関研究者(大学、研究所等) | 3 | 1% | 5 | 8% | 9 | 20% | 7 | 19% |
| 小・中・高・専門学校教員 | 0 | 0% | 2 | 3% | 0 | 0% | 2 | 5% |
| 法曹(弁護士、裁判官、検察官) | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 公務員(上記法曹を除く) | 6 | 1% | 0 | 0% | 1 | 2% | 0 | 0% |
| 国際機関職員 | 0 | 0% | 2 | 3% | 0 | 0% | 2 | 5% |
| 非営利団体職員 | 0 | 0% | 1 | 2% | 0 | 0% | 1 | 3% |
| 国内進学 | 14 | 3% | 7 | 11% | 1 | 2% | 2 | 5% |
| 海外進学 | 0 | 0% | 2 | 3% | 2 | 4% | 4 | 11% |
| 起業する | 1 | 0% | 4 | 6% | 1 | 2% | 0 | 0% |
| 在学中の職業に引き続き就業する | 1 | 0% | 1 | 2% | 2 | 4% | 2 | 5% |
| 在学中の職業より転職する | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| その他 | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 2% | 1 | 3% |

【下記、その他回答】

- ・ SC ・ Work ・ 現職継続を予定していますが、何らかの形で研究を仕事にできればと思っている
- ・ 仕事の継続・福祉職 ・ 臨床心理士として非正規で働く ・ 臨床心理士として複数の所に非常勤就職

Q43. 将来の進路について、あなたの感じ方に最も近いものはどれか、それぞれについてあてはまる番号を1つ選んでください。

【1. とてもあてはまる、2. あてはまる、3. ややあてはまる、4. ややあてはまらない、5. あてはまらない、6. 全くあてはまらない】

| 文系 | 課程 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---------------------------|----|-----|----|----|----|----|----|
| 将来の進路について、とても関心がある | 前期 | 125 | 47 | 29 | 7 | 3 | 5 |
| | 後期 | 50 | 20 | 10 | 5 | 0 | 2 |
| 働くことについて、真剣に考えたことがない | 前期 | 19 | 11 | 25 | 30 | 33 | 97 |
| | 後期 | 3 | 5 | 8 | 10 | 16 | 44 |
| 希望する進路に進むために具体的な計画を準備している | 前期 | 46 | 45 | 66 | 33 | 18 | 8 |
| | 後期 | 12 | 24 | 25 | 18 | 6 | 2 |
| 希望する進路は決まっているが、特に何もしていない | 前期 | 14 | 23 | 47 | 37 | 43 | 51 |
| | 後期 | 1 | 6 | 18 | 20 | 15 | 26 |
| 進路について相談できる相手がいる | 前期 | 44 | 51 | 53 | 31 | 19 | 14 |
| | 後期 | 15 | 23 | 21 | 11 | 8 | 8 |

Q43 将来の進路について、あなたの感じ方に最も近いものはどれか、それぞれについてあてはまる番号を1つ選んでください。

【1. とてもあてはまる、2. あてはまる、3. ややあてはまる、4. ややあてはまらない、5. あてはまらない、6. 全くあてはまらない】

| 理系 | 課程 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---------------------------|----|-----|----|----|----|----|----|
| 将来の進路について、とても関心がある | 前期 | 139 | 83 | 21 | 3 | 3 | 3 |
| | 後期 | 13 | 6 | 4 | 0 | 0 | 1 |
| 働くことについて、真剣に考えたことがない | 前期 | 15 | 26 | 27 | 31 | 62 | 91 |
| | 後期 | 2 | 2 | 3 | 5 | 5 | 6 |
| 希望する進路に進むために具体的な計画を準備している | 前期 | 43 | 77 | 79 | 33 | 10 | 7 |
| | 後期 | 4 | 6 | 5 | 3 | 2 | 1 |
| 希望する進路は決まっているが、特に何もしていない | 前期 | 19 | 29 | 48 | 58 | 47 | 47 |
| | 後期 | 2 | 1 | 3 | 7 | 7 | 3 |
| 進路について相談できる相手がいる | 前期 | 49 | 83 | 74 | 28 | 9 | 7 |
| | 後期 | 1 | 4 | 6 | 6 | 5 | 1 |

Q44 . 将来の進路について不安を感じていますか。

| | 博士前期文系 | 博士前期理系 | 博士後期文系 | 博士後期理系 | 総計 | 割合 |
|-----------|--------|--------|--------|--------|-----|-----|
| 感じている | 88 | 63 | 47 | 11 | 209 | 35% |
| 少し感じている | 75 | 97 | 26 | 10 | 208 | 35% |
| あまり感じていない | 45 | 79 | 8 | 3 | 135 | 23% |
| 感じていない | 15 | 11 | 7 | 0 | 33 | 6% |
| 総計 | 223 | 250 | 88 | 24 | 585 | |

Q45. Q44 の質問で「1. 感じている」「2. 少し感じている」と回答された方について、どのような不安を感じていますか。(複数選択可)

| | 博士前期 文系 | 博士前期 理系 | 博士後期 文系 | 博士後期 理系 | 総計 |
|----------------------------|------------|------------|------------|------------|-----|
| 学位が取得できるか不安 | 41 | 27 | 42 | 11 | 121 |
| 学位修了後の就職は難しいというイメージがあること | 59 | 23 | 47 | 10 | 139 |
| 進路に関する情報が不足している、キャリアパスが不透明 | 55 | 47 | 27 | 7 | 136 |
| 就職活動のノウハウがない | 72 | 58 | 17 | 7 | 154 |
| 企業が自分を受け入れてくれるか不安 | 72 | 88 | 15 | 9 | 184 |
| 参考となる人がいない | 42 | 24 | 17 | 8 | 91 |
| アカデミアのポストが少なく、任期制で不安があること | 30 | 6 | 38 | 9 | 83 |
| その他 | 9 | 3 | 4 | 1 | 17 |

【下記、その他回答】

・How to interview in Japanese ・I have very little control over the results of my job-hunting

activities, and I had a negative experience in past when I failed to find a suitable job after master's degree.

- ・なりたいと思っでなれるものではない ・メンタル面が心配 ・企業の将来 ・金銭的な問題
- ・現状の学術界に対する指導教官の無関心。 ・仕事を行える能力が備わっているか
- ・司法試験に合格できるかの不安がある。 ・司法試験に合格できるか不安。
- ・資格の有用性が不透明 ・性・年齢差別 ・年齢
- ・生活全般の不安。たとえば老親（しかも毒親）問題が今後どうなるか。
- ・体調面での不安がある ・目指しているキャリアパスが大雑把だから。

Q46 みなさんの研究活動を推進し、大学院生活を充実したものにするために必要な施策（制度等）、要望があれば記入ください。（自由記述）

以下の通り、現行のキャリアパス形成支援制度の内容や運用方法に関する改善を求める回答が多かった。

- ・申請書等のオンライン提出
- ・随時利用可能なライティングサポートやオンライン動画の導入
- ・研究科を越えた交流の場
- ・相談できる機関が欲しい
- ・奨学金制度をさらに充実してほしい

以上