

**第 27 回 全国私立大学附属・併設 中学校・高等学校教育研究集会
分科会・生徒発表 概要**

| | |
|---------|---|
| 分科会 A | <p>※加盟校による実践研究及び調査研究【募集 B】採択校による研究発表</p> <p>『SHIBAURA 探究 IT のカリキュラム・デザイン』 芝浦工業大学附属中学高等学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ SHIBAURA 探究 IT は「テクノロジー」に着目したカリキュラム・デザインを実践。「何を学んだか」よりも「何ができるようになったか」を重視し、中 1 はプログラミング、ドローン制御、3DCAD 等を体験的に学び、中 2 は PBL を通して、オンラインふせんツールや自然言語処理技術を活用した市場分析サービスを使い、大学・企業と連携し、データ解析手法を学びます。発表では、授業設計・実践・効果等について報告します。 |
| 分科会 B | <p>『「話す力」の育て方 ～中高生向けスピーチトレーニングの実践～』 株式会社カエカ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 新たな学び方が求められる中で、校内外でのスピーチやプレゼンテーションの機会が増えているのではないのでしょうか。スピーチのスキルアップをサポートしてきた株式会社カエカが、中高生向けのスピーチトレーニングの実践事例を紹介します。 |
| 分科会 C | <p>『アイヌの歴史文化を未来へつなぐ 文化伝承の現在』 平取町教育委員会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 平取町は北海道内でもアイヌ文化の伝承者が多く暮らすまちです。町内にはアイヌの歴史文化を学習する施設が整備され、貴重な資料も残されています。アイヌ歴史文化を未来へつなぐ、平取町の取り組みを紹介し、先住民の文化を守り多文化共生社会を実現する上での課題を共有します。 |
| 生徒発表 I | <p>『中学生起業家の誕生から今まで そして僕は海を渡る』 立命館慶祥高等学校 1 年生</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 中学生起業家として注目を浴びた生徒がこれまでの実践報告をします。 ・ 社会と学校を行き来することで得たもの、社会に出たからこそわかる学ぶ意味とは。 |
| 生徒発表 II | <p>『これぞ立命館慶祥！ 日本初のポツワナ研修旅行について』 立命館慶祥高等学校卒業生</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 日本初 ポツワナ大使館との連携により実現したポツワナ研修の実践報告をします。 ・ 社会とつながることで海外研修旅行が深まる様子をお伝えします。 |