

インタビューを研究に用いるときに
大事なコト
《研究倫理》

《今回のレジュメン》

- 0. 目的によって「倫理審査の依頼場所」が違うよ
- 1. え！？ インタビューが侵襲になることがあるの？
- 2. 質問内容を可能な限り明確にしよう
- 3. インフォームドコンセントとオプト・アウトを考えよう
- 4. インタビューガイドを作ろう

《今回のレジュメン》

0. 目的によって「倫理審査の依頼場所」が違うよ

1. え！？ インタビューが侵襲になることがあるの？
2. 質問内容を可能な限り明確にしよう
3. インフォームドコンセントとオプト・アウトを考えよう
4. インタビューガイドを作ろう

今回はインタビューの研究倫理がテーマなので
人文社会科学系の研究者や学部生・院生が多いと思います

今回はインタビューの研究倫理がテーマなので

人文社会科学系の研究者や学部生・院生が多いと思います

ほとんどの場合

人を対象とする研究倫理委員会

今回はインタビューの研究倫理がテーマなので

人文社会科学系の研究者や学部生・院生が多いと思います

ほとんどの場合

人を対象とする研究倫理委員会

立命館大学における人を対象とする研究倫理指針

今回はインタビューの研究倫理がテーマなので

人文社会科学系の研究者や学部生・院生が多いと思います

ほとんどの場合

人を対象とする研究倫理委員会

立命館大学における人を対象とする研究倫理指針

研究目的によっては

今回はインタビューの研究倫理がテーマなので

人文社会科学系の研究者や学部生・院生が多いと思います

ほとんどの場合

人を対象とする研究倫理委員会

立命館大学における人を対象とする研究倫理指針

研究目的によっては

人を対象とする医学系研究倫理審査

文科省が作成した倫理指針に基づいて審査



どんな『研究目的』だと
医学系倫理審査になるの？

(1) 人を対象とする生命科学・医学系研究

人を対象として、次のア又はイを目的として実施される活動をいう。

ア 次の①、②、③又は④を通じて、国民の健康の保持増進又は患者の傷病からの回復若しくは生活の質の向上に資する知識を得ること。

- ① 傷病の成因(健康に関する様々な事象の頻度及び分布並びにそれらに影響を与える要因を含む。)の理解
- ② 病態の理解
- ③ 傷病の予防方法の改善又は有効性の検証
- ④ 医療における診断方法及び治療方法の改善又は有効性の検証

イ 人由来の試料・情報を用いて、ヒトゲノム及び遺伝子の構造又は機能並びに遺伝子の変異又は発現に関する知識を得ること。

(1) 人を対象とする生命科学・医学系研究

人を対象として、次のア又はイを目的として実施される活動をいう。

ア 次の①、②、③又は④を通じて、**国民の健康の保持増進又は患者の傷病からの回復**
若しくは**生活の質の向上に資する知識を得ること。**

- ① 傷病の成因(健康に関する様々な事象の頻度及び分布並びにそれらに影響を与える要因を含む。)の理解
- ② 病態の理解
- ③ 傷病の予防方法の改善又は有効性の検証
- ④ 医療における診断方法及び治療方法の改善又は有効性の検証

イ 人由来の試料・情報を用いて、ヒトゲノム及び遺伝子の構造又は機能並びに
遺伝子の変異又は発現に関する知識を得ること。

(1) 人を対象とする生命科学・医学系研究

例えば、平均寿命が長い村の健康要因調査目的のインタビュー

ア 次の①、②、③又は④を通じて、国民の健康の保持増進又は患者の傷病からの回復若しくは生活の質の向上に資する知識を得ること。

- ① 傷病の成因(健康に関する様々な事象の頻度及び分布並びにそれらに影響を与える要因を含む。)の理解
- ② 病態の理解
- ③ 傷病の予防方法の改善又は有効性の検証
- ④ 医療における診断方法及び治療方法の改善又は有効性の検証

イ 人由来の試料・情報を用いて、ヒトゲノム及び遺伝子の構造又は機能並びに遺伝子の変異又は発現に関する知識を得ること。

例えば、平均寿命

幼少期にキャンプに行く頻度と 大人になってからの自己肯定感調査

ア 次の①、②、③又は④を通じて、国民の健康の保持増進又は患者の傷病からの回復若しくは生活の質の向上に資する知識を得ること。

- ① 傷病の成因(健康に関する様々な事象の頻度及び分布並びにそれらに影響を与える要因を含む。)の理解
- ② 病態の理解
- ③ 傷病の予防方法の改善又は有効性の検証
- ④ 医療における診断方法及び治療方法の改善又は有効性の検証

イ 人由来の試料・情報を用いて、ヒトゲノム及び遺伝子の構造又は機能並びに遺伝子の変異又は発現に関する知識を得ること。

(1) 人を対象とする生命科学・医学系研究

例えば、平均寿命

幼少期にキャンプに行く頻度と 大人になってからの自己肯定感調査

ア 次の①、②、③又は④を通じて、国民の健康の保持増進又は患者の傷病からの回復若しくは生活の質の向上に資する知識を得ること。

目的が「うつ病防止」だと医学系

① 傷病の成り立ち、原因、経過、予防、治療、診断、予後、病態の理解、病態の理解、傷病の予防方法の改善又は有効性の検証、医療における診断方法及び治療方法の改善又は有効性の検証

る要因を含む。)の理解

② 病態の理解

③ 傷病の予防方法の改善又は有効性の検証

④ 医療における診断方法及び治療方法の改善又は有効性の検証

イ 人由来の試料・情報を用いて、ヒトゲノム及び遺伝子の構造又は機能並びに遺伝子の変異又は発現に関する知識を得ること。

(1) 人を対象とする生命科学・医学系研究

例えば、平均寿命

幼少期にキャンプに行く頻度と
大人になってからの自己肯定感調査

ア 次の①、②、③又は④を通じて、国民の健康の保持増進又は患者の傷病からの回復
若しくは生活の質の向上に資する知識を得ること。

① 傷病の成り立ち、病状の経過、病状の悪化の防止、病状の回復の促進、病状の予防、病状の
目的が「うつ病防止」だと医学系

目的が「自殺率低減」だと医学系

- ② 病態の理解
- ③ 傷病の予防方法の改善又は有効性の検証
- ④ 医療における診断方法及び治療方法の改善又は有効性の検証

イ 人由来の試料・情報を用いて、ヒトゲノム及び遺伝子の構造又は機能並びに
遺伝子の変異又は発現に関する知識を得ること。

(1) 人を対象とする生命科学・医学系研究

例えば、平均寿命

幼少期にキャンプに行く頻度と
大人になってからの自己肯定感調査

ア 次の①、②、③又は④を通じて、国民の健康の保持増進又は患者の傷病からの回復
若しくは生活の質の向上に資する知識を得ること。

① 傷病の成

目的が「うつ病防止」だと医学系

る要因を含む

目的が「自殺率低減」だと医学系

② 病態の理解

③ 傷病の予

目的が「QOL上昇」だと医学系

④ 医療における診断方法及び治療方法の改善又は有効性の検証

イ 人由来の試料・情報を用いて、ヒトゲノム及び遺伝子の構造又は機能並びに
遺伝子の変異又は発現に関する知識を得ること。

例えば、平均寿命を延ばすこと

幼少期にキャンプに行く頻度と
大人になってからの自己肯定感調査

ア 次の①、②、③又は④を通じて、国民の健康の保持増進又は患者の傷病からの回復
若しくは生活の質の向上に資する知識を得ること。

① 傷病の成り立ち、原因、経過、予防、治療、予後に関する知識を得ること
目的が「うつ病防止」だと医学系

② 病態の理解、診断、治療、予後に関する知識を得ること
目的が「自殺率低減」だと医学系

③ 傷病の予防、診断、治療、予後に関する知識を得ること
目的が「QOL上昇」だと医学系

④ 医療における診断方法及び治療方法の改善又は有効性の検証
目的が「心理学的な調査」だと人倫理系

イ 人由来の試料・情報を用いて、ヒトゲノム及び遺伝子の構造又は機能並びに
遺伝子の変異又は発現に関する知識を得ること。

(1) 人を対象とする生命科学・医学系研究

人を対象として、次のア又はイを目的として実施される活動をいう。

ア 次の①、②、③又は④を通じて、**国民の健康の保持増進又は患者の傷病からの回復**
若しくは**生活の質の向上に資する知識を得ること。**

- ① 傷病の成因(健康に関する様々な事象の頻度及び分布並びにそれらに影響を与える要因を含む。)の理解
- ② 病態の理解
- ③ 傷病の予防方法の改善又は有効性の検証
- ④ 医療における診断方法及び治療方法の改善又は有効性の検証

イ 人由来の試料・情報を用いて、ヒトゲノム及び遺伝子の構造又は機能並びに
遺伝子の変異又は発現に関する知識を得ること。

(1) 人を対象とする生命科学・医学系研究

人を対象として、次のア又はイを目的として実施される活動をいう。

ア 次の①、②、③又は④を通じて、**国民の健康の保持増進又は患者の傷病からの回復**
若しくは**生活の質の向上に資する知識を得ること。**

① **傷病の成因**(健康に関する様々な事象の頻度及び分布並びにそれらに影響を与える要因を含む。)の理解

② 病態の理解

③ 傷病の予防方法の改善又は有効性の検証

④ 医療における診断方法及び治療方法の改善又は有効性の検証

イ 人由来の試料・情報を用いて、ヒトゲノム及び遺伝子の構造又は機能並びに
遺伝子の変異又は発現に関する知識を得ること。

(1) 人を対象とする生命科学・医学系研究

人を対象として、次のア又はイを目的として実施される活動をいう。

ア 次の①、②、③又は④を通じて、国民の健康の保持増進又は患者の傷病からの回復

若しくは生活 **インタビューで「うつ病」の原因を調査**

① 傷病の成因(健康に関する様々な事象の頻度及び分布並びにそれらに影響を与える要因を含む。)の理解

② 病態の理解

③ 傷病の予防方法の改善又は有効性の検証

④ 医療における診断方法及び治療方法の改善又は有効性の検証

イ 人由来の試料・情報を用いて、ヒトゲノム及び遺伝子の構造又は機能並びに
遺伝子の変異又は発現に関する知識を得ること。

(1) 人を対象とする生命科学・医学系研究

人を対象として、次のア又はイを目的として実施される活動をいう。

ア 次の①、②、③又は④を通じて、**国民の健康の保持増進又は患者の傷病からの回復**
若しくは**生活の質の向上に資する知識を得ること。**

① 傷病の成因(健康に関する様々な事象の頻度及び分布並びにそれらに影響を与える要因を含む。)の理解

② **病態の理解**

③ 傷病の予防方法の改善又は有効性の検証

④ 医療における診断方法及び治療方法の改善又は有効性の検証

イ 人由来の試料・情報を用いて、ヒトゲノム及び遺伝子の構造又は機能並びに
遺伝子の変異又は発現に関する知識を得ること。

(1) 人を対象とする生命科学・医学系研究

人を対象として、次のア又はイを目的として実施される活動をいう。

ア 次の①、②、③又は④を通じて、**国民の健康の保持増進又は患者の傷病からの回復**
若しくは**生活の質の向上に資する知識を得ること。**

① 傷病の成因(健康に関する様々な事象の頻度及び分布並びにそれらに影響を与える要因を含む。^{の理解}

インタビューで「過食嘔吐」の経過を調査

② **病態の理解**

③ 傷病の予防方法の改善又は有効性の検証

④ 医療における診断方法及び治療方法の改善又は有効性の検証

イ 人由来の試料・情報を用いて、ヒトゲノム及び遺伝子の構造又は機能並びに
遺伝子の変異又は発現に関する知識を得ること。

(1) 人を対象とする生命科学・医学系研究

人を対象として、次のア又はイを目的として実施される活動をいう。

ア 次の①、②、③又は④を通じて、**国民の健康の保持増進又は患者の傷病からの回復**
若しくは**生活の質の向上に資する知識を得ること。**

① 傷病の成因(健康に関する様々な事象の頻度及び分布並びにそれらに影響を与える要因を含む。)の理解

② 病態の理解

③ **傷病の予防方法の改善又は有効性の検証**

④ 医療における診断方法及び治療方法の改善又は有効性の検証

イ 人由来の試料・情報を用いて、ヒトゲノム及び遺伝子の構造又は機能並びに
遺伝子の変異又は発現に関する知識を得ること。

(1) 人を対象とする生命科学・医学系研究

人を対象として、次のア又はイを目的として実施される活動をいう。

ア 次の①、②、③又は④を通じて、**国民の健康の保持増進又は患者の傷病からの回復**
若しくは**生活の質の向上に資する知識を得ること。**

① 傷病の成因(健康に関する様々な事象の頻度及び分布並びにそれらに影響を与える要因を含む。)の理

音楽療法による「不眠症」への影響を

インタビューで調査

② 病態の理解

③ **傷病の予防方法**の改善又は**有効性の検証**

④ 医療における診断方法及び治療方法の改善又は有効性の検証

イ 人由来の試料・情報を用いて、ヒトゲノム及び遺伝子の構造又は機能並びに
遺伝子の変異又は発現に関する知識を得ること。

(1) 人を対象とする生命科学・医学系研究

人を対象として、次のア又はイを目的として実施される活動をいう。

ア 次の①、②、③又は④を通じて、**国民の健康の保持増進又は患者の傷病からの回復**
若しくは**生活の質の向上に資する知識を得ること。**

① 傷病の成因(健康に関する様々な事象の頻度及び分布並びにそれらに影響を与える要因を含む。)の理解

② 病態の理解

③ 傷病の予防方法の改善又は有効性の検証

④ **医療における診断方法及び治療方法の改善又は有効性の検証**

イ 人由来の試料・情報を用いて、ヒトゲノム及び遺伝子の構造又は機能並びに
遺伝子の変異又は発現に関する知識を得ること。

まずは研究 『目的』 を

明確にしましょう

《今回のレジュメン》

0. 目的によって「倫理審査の依頼場所」が違うよ

1. え！？インタビューが**侵襲**になることがあるの？

2. 質問内容を可能な限り明確にしよう

3. インフォームドコンセントとオプト・アウトを考えよう

4. インタビューガイドを作ろう



どうして『たかがインタビュー』なのに
倫理審査をうるさく言われるんだろう？

インタビュー調査も

侵襲・軽微な侵襲になることがあるから！



じゃあ『**侵襲・軽微な侵襲**』に該当するのは
どんな内容なの？

(2) 侵襲

研究目的で行われる、穿刺、切開、薬物投与、放射線照射、

心的外傷に触れる質問等によって、研究対象者の身体又は精神に傷害又は負担が生じることをいう。

侵襲のうち、研究対象者の身体又は精神に生じる傷害又は負担が小さいものを「軽微な侵襲」という。

(2) 侵襲

研究目的で行われる、穿刺、切開、薬物投与、放射線照射、

心的外傷に触れる質問等によって、研究対象者の身体又は精神に傷害又は負担が生じることをいう。

侵襲のうち、研究対象者の身体又は精神に生じる傷害又は負担が小さいものを「軽微な侵襲」という。



あやふや？

明確に決められてないの？

人を対象とする生命科学・医学系研究に関する倫理指針

https://www.lifescience.mext.go.jp/files/pdf/n2262_01.pdf

心的外傷（病気・事故・災害・虐待など）に問題なさそうな内容でも
相手によっては、センシティブな部分に触れてしまう可能性があります



あやふや？

明確に決められてないの？

人を対象とする生命科学・医学系研究に関する倫理指針

https://www.lifescience.mext.go.jp/files/pdf/n2262_01.pdf

心的外傷（病気・事故・災害・虐待など）に問題なさそうな内容でも
相手によっては、センシティブな部分に触れてしまう可能性があります
だからこそ『倫理審査』で、多角的に判断することが大事になります



あやふや？

明確に決められてないの？

人を対象とする生命科学・医学系研究に関する倫理指針

https://www.lifescience.mext.go.jp/files/pdf/n2262_01.pdf

まずは何のために（どういう情報が欲しくて）

インタビューを行うのか明確に把握しましょう

まずは何のために（どういう情報が欲しくて）

インタビューを行うのか明確に把握しましょう

「外国人留学生」の「教員」に対する「期待」を知りたい

まずは何のために（どういう情報が欲しくて）

インタビューを行うのか明確に把握しましょう

「外国人留学生」の「教員」に対する「期待」を知りたい

「癌患者の家族」の「家庭生活」に対する「不安要因」を知りたい

まずは何のために（どういう情報が欲しくて）

インタビューを行うのか明確に把握しましょう

「外国人留学生」の「教員」に対する「期待」を知りたい

「癌患者の家族」の「家庭生活」に対する「不安要因」を知りたい

「就活生」の「自己肯定感を高める要因」を知りたい

まずは何のために（どういう情報が欲しくて）

インタビューを行うのか明確に把握しましょう

「外国人留学生」の「教員」に対する「期待」を知りたい

「癌患者の家族」の「家庭生活」に対する「不安要因」を知りたい

「就活生」の「自己肯定感を高める要因」を知りたい

「性的被害にあった男性」の「被害前後の心理状態」を知りたい

侵襲のめやす(精神のみ)

軽度な侵襲を

超える侵襲

軽度な侵襲

侵襲なし

人を対象とする生命科学・医学系研究に関する倫理指針

https://www.lifescience.mext.go.jp/files/pdf/n2262_01.pdf

田代志門 「人を対象とする医学系研究に関する倫理指針」の施行を受けて 国立がんセンター

http://www.jmacct.med.or.jp/about/h27/files/act2016_5.pdf

侵襲のめやす(精神のみ)

軽度な侵襲を 超える侵襲	
軽度な侵襲	
侵襲なし	具体例なし【心的外傷に触れる質問を含まない質問紙調査など】

人を対象とする生命科学・医学系研究に関する倫理指針

https://www.lifescience.mext.go.jp/files/pdf/n2262_01.pdf

田代志門 「人を対象とする医学系研究に関する倫理指針」の施行を受けて 国立がんセンター

http://www.jmacct.med.or.jp/about/h27/files/act2016_5.pdf

侵襲のめやす(精神のみ)

軽度な侵襲を
超える侵襲

軽度な侵襲

【心的外傷に触れる質問により】 精神的苦痛が生じると考えられるが
回答の自由が十分に担保されている質問紙調査

侵襲なし

具体例なし 【心的外傷に触れる質問を含まない質問紙調査など】

人を対象とする生命科学・医学系研究に関する倫理指針

https://www.lifescience.mext.go.jp/files/pdf/n2262_01.pdf

田代志門 「人を対象とする医学系研究に関する倫理指針」の施行を受けて 国立がんセンター

http://www.jmacct.med.or.jp/about/h27/files/act2016_5.pdf

侵襲のめやす(精神のみ)

軽度な侵襲を
超える侵襲

- ・ 心的外傷に触れる質問（災害・事故・虐待・過去の重病や重症等の
当人にとって思い起こしたくないつらい体験に関する質問）
- ・ 研究目的で意図的に緊張、不安等を与えるもの

軽度な侵襲

【心的外傷に触れる質問により】精神的苦痛が生じると考えられるが
回答の自由が十分に担保されている質問紙調査

侵襲なし

具体例なし【心的外傷に触れる質問を含まない質問紙調査など】

人を対象とする生命科学・医学系研究に関する倫理指針

https://www.lifescience.mext.go.jp/files/pdf/n2262_01.pdf

田代志門 「人を対象とする医学系研究に関する倫理指針」の施行を受けて 国立がんセンター

http://www.jmacct.med.or.jp/about/h27/files/act2016_5.pdf

侵襲のめやす(精神のみ)

軽度な侵襲を
超える侵襲

- ・ 心的外傷に触れる質問（災害・事故・虐待・過去の重病や重症等の
当人にとって思い起こしたくないつらい体験に関する質問）
- ・ 研究目的で意図的に緊張、不安等を与えるもの

※ 研究対象者の年齢や状態等を考慮して判断する
(16歳未満の未成年者など)

侵襲なし

具体例なし【心的外傷に触れる質問を含まない質問紙調査など】

人を対象とする生命科学・医学系研究に関する倫理指針

https://www.lifescience.mext.go.jp/files/pdf/n2262_01.pdf

田代志門 「人を対象とする医学系研究に関する倫理指針」の施行を受けて 国立がんセンター

http://www.jmacct.med.or.jp/about/h27/files/act2016_5.pdf

まずは何のために（どういう情報が欲しくて）

インタビューを行うのか明確に把握しましょう

「外国人留学生」の「教員」に対する「期待」を知りたい

「癌患者の家族」の「家庭生活」に対する「不安要因」を知りたい

「就活生」の「自己肯定感を高める要因」を知りたい

「性的被害にあった男性」の「被害前後の心理状態」を知りたい

まずは何のために（どういう情報が欲しくて）

インタビューを行うのか明確に把握しましょう

「外国人留学生」の「教員」に対する「期待」を知りたい

「癌患者の家族」の「家庭生活」に対する「不安要因」を知りたい

「就活生」の「自己肯定感を高める要因」を知りたい

「性的被害にあった男性」の「被害前後の心理状態」を知りたい

インタビュー調査も

侵襲・軽微な侵襲になることがあるから！

インタビュー調査も

侵襲・軽微な侵襲になることがあるから！

侵襲 / 軽度の侵襲がある場合は、その侵襲の度合いに応じて
対象者の負担を軽減する工夫や
過度にストレスがかかり心身に症状が出た場合の対応を
しっかりと考えてください

インタビュー調査も

侵襲・軽微な侵襲になることがあるから！

侵襲 / 軽度の侵襲がある場合は、その侵襲の度合いに応じて
対象者の負担を軽減する工夫や
過度にストレスがかかり心身に症状が出た場合の対応を
しっかりと考えてください

忘れずに考えましょう：インタビューはどのような人達なのか？

※ 研究対象者の年齢や状態等を考慮して判断する
(16歳未満の未成年者など)

《今回のレジュメン》

0. 目的によって「倫理審査の依頼場所」が違うよ

1. え！？ インタビューが侵襲になることがあるの？

2. 質問内容を可能な限り明確にしよう

3. インフォームドコンセントとオプト・アウトを考えよう

4. インタビューガイドを作ろう

質問する内容を書き出しましょう

質問する内容を書き出しましょう



構造化
半構造化
非構造化
グループ

いずれのインタビュー形式にしても
質問項目を明確にすることが重要です

質問する内容を書き出しましょう



いずれのインタビュー形式にしても
質問項目を明確にすることが重要です

質問内容が本当に『侵襲』かどうか判断する

質問する内容を書き出しましょう



いずれのインタビュー形式にしても
質問項目を明確にすることが重要です

質問内容が本当に『侵襲』かどうか判断する

研究対象者を守るため

侵襲なし

人を対象とする研究倫理委員会

人を対象とする医学系研究倫理審査

侵襲あり
軽度な侵襲

侵襲なし



私のインタビュー内容に
心的外傷に触れるような内容はありません
質問を拒否することもできますし、いつでも止められます
質問項目をインタビューガイドとして添付しています

人を対象とする研究倫理委員会

人を対象とする医学系研究倫理審査

侵襲あり
軽度な侵襲

侵襲なし



私のインタビュー内容に
心的外傷に触れるような内容はありません
質問を拒否することもできますし、いつでも止められます
質問項目をインタビューガイドとして添付しています

人を対象とする研究倫理委員会

人を対象とする医学系研究倫理審査

侵襲あり
軽度な侵襲



私のインタビュー内容は心的外傷に触れる内容があります
負担を感じた場合、いつでも中断できるように明記し
インタビュー参加前に、再度口頭で確認します
体調不良が生じた場合は〇〇医療センターに搬送します

侵襲なし



私のインタビュー内容に
心的外傷に触れるような内容はありません
質問を拒否することもできますし、いつでも止められます
質問項目をインタビューガイドとして添付しています

人を対象とする研究倫理委員会

人を対象とする医学系研究倫理審査

侵襲あり
軽度な侵襲



侵襲の度合いに応じて、しっかりと対応を考えましょう

私のインタビュー内容は心的外傷に触れる内容があります
負担を感じた場合、いつでも中断できるように明記し
インタビュー参加前に、再度口頭で確認します
体調不良が生じた場合は〇〇医療センターに搬送します

《今回のレジュメン》

0. 目的によって「倫理審査の依頼場所」が違うよ

1. え！？ インタビューが侵襲になることがあるの？

2. 質問内容を可能な限り明確にしよう

3. **インフォームドコンセント**とオプト・アウトを考えよう

4. インタビューガイドを作ろう

インフォームドコンセントの基本的な考え方

失礼の無いように、不安の無いように
後から「聞いてないよ」と言われないように

例え、侵襲が無かったとしても

無断で個人情報が使われる・意図しない利用をされる

個人情報が漏れる・説明されていない人へ情報が回る

インフォームドコンセントの基本的な考え方

失礼の無いように、不安の無いように
後から「聞いてないよ」と言われないように

例えば、侵襲が無かったとしても
無断で個人情報が使われる・意図しない利用をされる
個人情報が漏れる・説明されていない人へ情報が回る

相手が『不愉快』になる可能性を徹底的に考えましょう

インフォームドコンセントの基本的な考え方

失礼の無いように、不安の無いように
後から「聞いてないよ」と言われないように

インフォームドコンセントの基本的な考え方

失礼の無いように、不安の無いように
後から「聞いてないよ」と言われないように

- ・依頼の主旨

インフォームドコンセントの基本的な考え方

失礼の無いように、不安の無いように
後から「聞いてないよ」と言われないように

- ・依頼の主旨
- ・問い合わせ先

インフォームドコンセントの基本的な考え方

失礼の無いように、不安の無いように
後から「聞いてないよ」と言われないように

- ・依頼の主旨
- ・問い合わせ先
- ・対象はどういう人々なのか？（何人に同じインタビューをするのか）

インフォームドコンセントの基本的な考え方

失礼の無いように、不安の無いように
後から「聞いてないよ」と言われないように

- ・依頼の主旨
- ・問い合わせ先
- ・対象はどういう人々なのか？（何人に同じインタビューをするのか）
- ・調査の概要（期間・形式・所要時間・日時場所）※録音 or 動画 or 筆記のみ

インフォームドコンセントの基本的な考え方

失礼の無いように、不安の無いように
後から「聞いてないよ」と言われないように

- ・依頼の主旨
- ・問い合わせ先
- ・対象はどういう人々なのか？（何人に同じインタビューをするのか）
- ・調査の概要（期間・形式・所要時間・日時場所）※録音 or 動画 or 筆記のみ
- ・インタビューで尋ねたい内容

インフォームドコンセントの基本的な考え方

失礼の無いように、不安の無いように
後から「聞いてないよ」と言われないように

- ・依頼の主旨
- ・問い合わせ先
- ・対象はどういう人々なのか？（何人に同じインタビューをするのか）
- ・調査の概要（期間・形式・所要時間・日時場所）※録音 or 動画 or 筆記のみ
- ・インタビューで尋ねたい内容
- ・倫理的配慮について

倫理的配慮について（例）

- ・インタビューが自由意志にもとづくものであること
協力しないことで、不利益が被らないこと

倫理的配慮について（例）

- ・インタビューが自由意志にもとづくものであること
協力しないことで、不利益が被らないこと
- ・インタビューに応じた場合でも、答えたくない質問を拒否できること
途中でインタビューを止めることができること→それによって不利益がないこと

倫理的配慮について（例）

- ・インタビューが自由意志にもとづくものであること
協力しないことで、不利益が被らないこと
- ・インタビューに応じた場合でも、答えたくない質問を拒否できること
途中でインタビューを止めることができること→それによって不利益がないこと
- ・インタビューの内容をどのように使用するか（匿名性についての説明）

倫理的配慮について（例）

- ・インタビューが自由意志にもとづくものであること
協力しないことで、不利益が被らないこと
- ・インタビューに応じた場合でも、答えたくない質問を拒否できること
途中でインタビューを止めることができること→それによって不利益がないこと
- ・インタビューの内容をどのように使用するか（匿名性についての説明）
- ・学会発表や論文公表の前に、もう一度インタビュイーに確認し使用許可を得る

倫理的配慮について（例）

- ・インタビューが自由意志にもとづくものであること
協力しないことで、不利益が被らないこと
- ・インタビューに応じた場合でも、答えたくない質問を拒否できること
途中でインタビューを止めることができること→それによって不利益がないこと
- ・インタビューの内容をどのように使用するか（匿名性についての説明）
- ・学会発表や論文公表の前に、もう一度インタビュイーに確認し使用許可を得る
- ・初稿発表後も発表媒体が変わる事に、インタビュイーに改めて許可を取り直す

倫理的配慮について（例）

- ・インタビューが自由意志にもとづくものであること
協力しないことで、不利益が被らないこと
- ・インタビューに応じた場合でも、答えたくない質問を拒否できること
途中でインタビューを止めることができること→それによって不利益がないこと
- ・インタビューの内容をどのように使用するか（匿名性についての説明）
- ・学会発表や論文公表の前に、もう一度インタビュイーに確認し使用許可を得る
- ・初稿発表後も発表媒体が変わる事に、インタビュイーに改めて許可を取り直す
- ・録画/録音をする場合は、その許可 + データの保管・廃棄方法（おこし文章含めて）

倫理的配慮について（例）

- ・インタビューが自由意志にもとづくものであること
協力しないことで、不利益が被らないこと
- ・インタビューに応じた場合でも、答えたくない質問を拒否できること
途中でインタビューを止めることができること→それによって不利益がないこと
- ・インタビューの内容をどのように使用するか（匿名性についての説明）
- ・学会発表や論文公表の前に、もう一度インタビュイーに確認し使用許可を得る
- ・初稿発表後も発表媒体が変わる事に、インタビュイーに改めて許可を取り直す
- ・録画/録音をする場合は、その許可 + データの保管・廃棄方法（おこし文章含めて）
- ・インタビュー内容の共有範囲

インフォームドコンセントの基本的な考え方

失礼の無いように、不安の無いように
後から「聞いてないよ」と言われないように

- ・依頼の主旨
- ・問い合わせ先
- ・対象はどういう人々なのか？（何人に同じインタビューをするのか）
- ・調査の概要（期間・形式・所要時間・日時場所）※録音 or 動画 or 筆記のみ
- ・インタビューで尋ねたい内容
- ・倫理的配慮について

インフォームドコンセントの基本的な考え方

失礼の無いように、不安の無いように
後から「聞いてないよ」と言われないように

- ・依頼の主旨
- ・問い合わせ先
- ・対象はどういう人々なのか？（何人に同じインタビューをするのか）
- ・調査の概要（期間・形式・所要時間・日時場所）※録音 or 動画 or 筆記のみ
- ・インタビューで尋ねたい内容
- ・倫理的配慮について
- ・インタビューの手順

インフォームドコンセントの基本的な考え方

失礼の無いように、不安の無いように
後から「聞いてないよ」と言われないように

- ・依頼の主旨
- ・問い合わせ先
- ・対象はどういう人々なのか？（何人に同じインタビューをするのか）
- ・調査の概要（期間・形式・所要時間・日時場所）※録音 or 動画 or 筆記のみ
- ・インタビューで尋ねたい内容
- ・倫理的配慮について
- ・インタビューの手順
- ・その他（謝礼など）

インフォームドコンセントの基本的な考え方

失礼の無いように、不安の無いように
後から「聞いてないよ」と言われないように

- ・依頼の主旨
- ・問い合わせ先
- ・対象はどういう人々なのか？（何人に同じインタビューをするのか）
- ・調査の概要（期間・形式・所要時間・日時場所）※録音 or 動画 or 筆記のみ
- ・インタビューで尋ねたい内容
- ・倫理的配慮について
- ・インタビューの手順
- ・その他（謝礼など）
- ・研究者（研究グループ）のメンバーや所属

インフォームドコンセントの基本的な考え方

失礼の無いように、不安の無いように
後から「聞いてないよ」と言われないように

- これをキッチリ構成する → 倫理審査申請書になる
- ・依頼の主^ヒ
 - ・問い合わせ先
 - ・対象はどういう人々なのか？（何人に同じインタビューをするのか）
 - ・調査の概要（期間・形式・所要時間・日時場所）※録音 or 動画 or 筆記のみ
 - ・インタビューで尋ねたい内容
 - ・倫理的配慮について
 - ・インタビューの手順
 - ・その他（謝礼など）
 - ・研究者（研究グループ）のメンバーや所属

《今回のレジュメン》

- 0. 目的によって「倫理審査の依頼場所」が違うよ
- 1. え！？ インタビューが侵襲になることがあるの？
- 2. 質問内容を可能な限り明確にしよう
- 3. インフォームドコンセントとオプト・アウトを考えよう
- 4. **インタビューガイド**を作ろう

きっちりインタビューするための手順書・備忘録

インタビューガイドをしっかりと作ろう（例）

参考：website: 看護roo

<https://www.kango-roo.com/work/8394/>

きっちりインタビューするための手順書・備忘録

インタビューガイドをしっかりと作ろう（例）

1) インタビュー前の準備

- ① 面接日時
- ② 面接場所
- ③ 準備しておく物品・資料

2) インタビュー導入で説明すること

- ① 自己紹介
- ② インタビュー目的
- ③ インタビューで配慮する点、同意の確認

3) インタビュー内容

参考：website: 看護roo

<https://www.kango-roo.com/work/8394/>

例

1) インタビュー前の準備

① 面接日時

インタビュー協力の承諾が得られた対象者の事前確認時期等（例：5日前までに再確認する）

インタビュー時間（例 説明含め13:00～14:00）

② 面接場所

③ 準備しておく物品・資料

参考：website: 看護roo

<https://www.kango-roo.com/work/8394/>

1) インタビュー前の準備

① 面接日時

インタビュー協力の承諾が得られた対象者の事前確認時期等（例：5日前までに再確認する）

インタビュー時間（例 説明含め13:00～14:00）

② 面接場所

インタビュー参加者のプライバシーが確保され、落ち着いて話せる環境として〇〇を準備

〇〇の使用について△△から許可を得て□□までに予約をする

③ 準備しておく物品・資料

1) インタビュー前の準備

① 面接日時

インタビュー協力の承諾が得られた対象者の事前確認時期等（例：5日前までに再確認する）

インタビュー時間（例 説明含め13:00～14:00）

② 面接場所

インタビュー参加者のプライバシーが確保され、落ち着いて話せる環境として〇〇を準備

〇〇の使用について△△から許可を得て□□までに予約をする

③ 準備しておく物品・資料

録音・撮影機器 筆記用具

インタビュー説明書/ 同意書

参考：website: 看護roo

<https://www.kango-roo.com/work/8394/>

2) インタビュー導入で説明すること

① 自己紹介

うっかり忘れがちな重要内容です

心配な人は「喋る内容・セリフ」をそのまま書いておくと安心です

② インタビュー目的

③ インタビューで配慮する点、同意の確認

2) インタビュー導入で説明すること

① 自己紹介

うっかり忘れがちな重要内容です

心配な人は「喋る内容・セリフ」をそのまま書いておくと安心です

② インタビュー目的

インフォームドコンセントの内容です

③ インタビューで配慮する点、同意の確認

2) インタビュー導入で説明すること

① 自己紹介

うっかり忘れがちな重要内容です

心配な人は「喋る内容・セリフ」をそのまま書いておくと安心です

② インタビュー目的

インフォームドコンセントの内容です

③ インタビューで配慮する点、同意の確認

匿名化の有無

データの使用方法・保管方法（論文発表の前に再度確認をとること）

自由意志に基づくこと / 答えたくない質問には答えなくて良いこと / 不利益が無いこと

インタビュー内容の共有範囲

参考：website: 看護roo

<https://www.kango-roo.com/work/8394/>

2) インタビュー導入で説明すること

① 自己紹介

うっかり忘れがちな重要内容です

心配な人は「喋る内容・セリフ」をそのまま書いておくと安心です

② インタビュー目的

インフォームドコンセントの内容です

③ インタビューで配慮する点、同意の確認

匿名化の有無 最後に不明点がないか確認すること

データの使用方法・保管方法（論文発表の前に再度確認をとること）

自由意志に基づくこと / 答えたくない質問には答えなくて良いこと / 不利益が無いこと

インタビュー内容の共有範囲

参考：website: 看護roo

<https://www.kango-roo.com/work/8394/>

例

3) インタビュー内容

質問する項目と順番を可能な限り明確にして記載しておきましょう

参考：website: 看護roo

<https://www.kango-roo.com/work/8394/>

例

3) インタビュー内容

質問する項目と順番を可能な限り明確にして記載しておきましょう

バイアスになる『誘導』への注意など『インタビュー時に注意するポイント』なども記載しておくと便利です

まとめ

以上のことを構成しながら

まとめ

以上のことを構成しながら

『本当に侵襲に当たらないか』

対象者の特性によって『心的外傷』に当たるかも？

を何度も考えて下さいね