

## 2021年度人間科学研究科 修士論文テーマ一覧

1	修士(心理学)	概念合成における創造性：概念間関連性との関係および非典型性想起訓練における向上可能性の検討
2	修士(心理学)	仮想線の方位錯視の研究 -Watanabe の錯視を用いて-
3	修士(心理学)	母親の育児ストレスと子どもへのかかわり, 子どもの社会能力に関する縦断的研究： -育児セミナー介入効果の検討-
4	修士(心理学)	視覚刺激の時空間情報が高低ピッチ発声に与える影響
5	修士(心理学)	仮想現実環境下での異性アバターの使用が 心的回転課題に及ぼす影響の検討
6	修士(心理学)	少年犯罪における犯罪年齢の違いが大学生の量刑判断に及ぼす影響 -大学生による少年法についての意識との関連で-
7	修士(心理学)	世間が持つ出所者に対する偏見の低減について -少年院出院者に対する受容的態度の促進-
8	修士(心理学)	他者負罪型司法取引の意思決定に影響を与える要因 -罪状況、罰の程度、有罪確率および親密性-
9	修士(心理学)	コスプレの魅力とは -文化の普及プロセスとコスプレ経験の観点から-
10	修士(心理学)	仮想的説明による大学生の統計学習の理解促進とそのメカニズムの検討 -発話データの分析を通して-
11	修士(心理学)	問題解決のパフォーマンスに対する色環境の影響： 洞察問題と非洞察問題を用いた検討
12	修士(心理学)	養育者の対乳児語の特徴とそれに関連する要因 -6カ月齢と12カ月齢の縦断的調査による検討-
13	修士(心理学)	日本語を母語とする英語学習者における英語語彙表象について：語彙の競合現象を用いた検討
14	修士(心理学)	社会的ジレンマ状況における協力行動：二重過程モデルに基づく再検討
15	修士(心理学)	ストーキングの攻撃性についての検討 - 被害者の語りから -
16	修士(心理学)	「さんさん山城」の耕す詩：中間支援のジレンマを越えて
17	修士(心理学)	「文脈としての自己」の体験による空間認知の変化 -空間的視点取得と心的回転の異同に着目して
18	修士(心理学)	HSPを自覚する進学校出身者は受験挫折経験をどのように意味づけていくか-M-GTAによる分析
19	修士(心理学)	大学生の就職不安に対する注意訓練を用いた介入プログラムの効果 -ランダム化比較試験による検証-
20	修士(心理学)	コロナ禍におけるセルフヘルプ・グループ
21	修士(心理学)	父親の抑うつが娘に与える影響の過程
22	修士(心理学)	中学校教師の保護者との関係性と生徒認知変容の探索的研究
23	修士(心理学)	児童相談所一時保護所における職員と児童の関わりについての質的検討
24	修士(心理学)	矯正施設出所者が地域定着に至るまでのプロセス-支援者と被支援者の関係性に着目して
25	修士(心理学)	HSP型不登校の支援に向けた混合研究-HSPの特徴及び家族内居場所感に焦点を当てて
26	修士(心理学)	多面的な脱フュージョン・エクササイズによるスピーチ関連思考に関する確信度の低減 -シングルケースデザインによる予備的研究
27	修士(心理学)	青年期及び成人前期に属する日本人学生が認知している養育態度が愛着スタイルに及ぼす影響 -セルフ・コンパッションの観点から-
28	修士(心理学)	社会的養護における支援者支援プログラムFDWの質的検討
29	修士(心理学)	回心の自己エスノグラフィー-対話に基づくAuto-TEMを用いた質的研究-
30	修士(心理学)	学習塾での認知機能強化トレーニングの効果
31	修士(心理学)	父親との出会いの自己エスノグラフィー：個のアイデンティティと家族のアイデンティティ

32	修士(心理学)	離別母子家庭の母親が直面する元配偶者との葛藤場面についての質的研究 ——共同養育をしない選択に影響を与えた要因の検討——
33	修士(心理学)	コラージュ制作による大学4回生の自己理解
34	修士(心理学)	一人称的記述によるリ・メンバリングの実践過程—母との死別における自己エスノグラフィー—
35	修士(心理学)	介護従事者が語る就労継続のプロセス—経験を通して得られた支え
36	修士(心理学)	裁判官説示および取調べ映像の撮影焦点が被告人自白供述の評価に与える影響
37	修士(心理学)	心理援助職を目指す学生の語り—質的統合法を用いた心理援助職志望の探索的検討—
38	修士(心理学)	認知的方略が大学生の就職活動に及ぼす影響について —アクセプタンスと価値の視点から見る—
39	修士(心理学)	中国系留学生の異文化適応感に関して —对人的自己効力感及び自己愛的脆弱性との関係に着目し—
40	修士(心理学)	中国人留学生のストレスコーピングがメンタルヘルスに及ぼす影響
41	修士(心理学)	ソーシャルネットワークゲームへの見没入に自尊心が及ぼす影響について—潜在的自尊心と顕在的自尊心を中心に
42	修士(心理学)	生活介護における重症心身障害者に対する行動に焦点化した支援計画の実施 —障害者本人への影響と支援者の協働への影響の検討—
43	修士(人間科学)	言葉の遅れが気になる乳幼児の母親への効果的な支援の検討 —1歳6か月から3歳までの乳幼児健診の空白期間における専門職者の取り組みへのインタビュー調査から—
44	修士(人間科学)	特別支援学校児童の報告言語行動の拡大についての検討 自由遊びと先生とのコミュニケーションにおけるQOLの向上を目指して
45	修士(人間科学)	いのちを紡ぐ —「きょうとお産といのちの会」のあゆみ—
46	修士(人間科学)	子どもはなぜ教えるのか —4.5歳児の日常保育場面の観察から—
47	修士(人間科学)	応用行動分析学を用いた臨床実習支援： 行動コンサルテーションを用いた支援形態の検討
48	修士(人間科学)	保育現場におけるパワーハラスメント被害から回復に繋がった援助の—考察—自己エスノグラフィーを通して—
49	修士(人間科学)	学生支援に関わる大学職員に対しての心理的柔軟性促進の試み ——ACT-Matrix を使った心理教育プログラムの効果の検討——
50	修士(人間科学)	社会福祉従事者として働き続けるという選択 —シングル女性3名のライフストーリーから—
51	修士(人間科学)	ドラマセラピーによる人生変容のアートベース・リサーチ —エスノシアターが紡ぐもの—
52	修士(人間科学)	サバイバルゲームに参加する人たちの意味世界 —軍事化する趣味と共感共同体—
53	修士(人間科学)	学生の悩み相談をめぐる行動に関するプロセス研究 —インタビュー調査による検討—
54	修士(人間科学)	絵本を読むことと質問への回答の繰り返しによって生じる内面の変化のプロセスに関する研究 —学生を対象としたインタビュー調査からの検討—
55	修士(人間科学)	中国における非行予防の充実に関する研究 —地域での相談事業の可能性に着目して—
56	修士(人間科学)	日本の大卒総合職女性のキャリア発達とジェンダーに関する語り—M字カーブ最初のピーク世代の「もやもや」と行き詰まり感に焦点を当てて—
57	修士(人間科学)	家族と共に認知症高齢者に対する全課題提示法を用いた介入による着衣動作練習の効果—家族の介助量軽減と認知症高齢者の動作の拡大を目指して—
58	修士(人間科学)	脳血管障害片麻痺患者に対する応用行動分析的介入が動作能力とQOLの向上に及ぼす効果
59	修士(人間科学)	身体と心の記憶 —サバイバーの語りの現象学—