このシートは、シチズンシップ・スタディーズⅠの４つの教育目標について、あなたの学びや成長がどのようであったかを振り返り、考えるためのものです。また、書かれた内容を他の学生仲間と話し合うことで、お互いの学びや成長、貢献や失敗を見つめ合い、今後の成長の糧となるような機会を創り出すことをねらいとしています。

シチズンシップ・スタディーズⅠ

評価対象者（　　　　　）

　　評価者（　　　　　　　　　　　　　　　）

相互評価シート

・この授業を受講する前に、あなたが実際にどのようなことを考え行動していたか（過去）

・この授業の中で、あなたが実際にどのようなことを考え行動していたか（現在）

・この授業を受講して、これからどのようなことを考え行動していきたいか（未来）

について、「なぜなら…」「具体的には…」「そのように考える根拠は…」と問いかけ、あなたの学びや成長を示す具体的な「証拠」を挙げながら、各空欄に記入してください。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教育目標 | 観点 | 過去この授業に参加する前は～だった | 現在以前と比べて、現在は～だ | 未来これからは～でありたい |
| 「場」の運営に携わることを通じて、社会問題の認識が深まる。 | 地域（コミュニティ）の課題に他者と協働して取り組むことを通して、多様な視点から地域の課題を捉え、他者の立場を踏まえた上で、自分なりの考えや意見を語ることができる。 | 自己評価 |  |  |
| コメント |  |  |
| 地域参加を通してシチズンシップ向上の自覚を得る。 | 地域（コミュニティ）の一員として地域の活動に参加することを通して、地域の担い手であることを自覚し、自分が動くことで地域も変わるという実感をもつ。 | 自己評価 |  |  |
| コメント |  |  |
| 「問いを探す」「深く考える」習慣がつく。 | 日常生活の中で見過ごしてしまいそうな問題にも疑問を抱き、その疑問を掘り下げて考えるという習慣を身に付ける。 | 自己評価 |  |  |
| コメント |  |  |
| 社会で学ぶ自己形成に関する継続学習への意欲を持つ。 | サービス・ラーニングのような学びかたについて理解し、関連する科目を履修するなど発展的学習に取り組み、学ぶことに対する積極性を身に付ける。 | 自己評価 |  |  |
| コメント |  |  |