

# 「目的別オンラインツール選択」

【座談会の中で出された話題と意見】

	話題	登壇者や参加者からのご意見
1	外部のツールを利用するにあたり、個人情報の取り扱いで気を付けていることを教えてください。	ZoomやLINE OpenChatなどはすべて外部ツールのため、厳密に管理することは難しいと思っている。そのため、成績に関することや学生指導のようなプライベートの内容は絶対に流さないように気を付けている。
2	ツール毎に長所や短所がありますが、どんなツールが1つあると、授業に使いやすいと思いますか？	システムは日々変わるため、一番いいツールが欲しいけれども、どのツールが一番いいのかはわからない。 （中島先生からのコメント）お話を伺って、満田先生は質問やコメントを収集することをかなり重要視されていると思った。受講生が簡単に使えて、質問するハードルが低いSlidoのようなツールが授業のタイプに適していると思う。
3	海外の大学では、ツールの利用が活発なのでしょうか？	海外の方が進んでいるのは間違いない。ただ、全員がツールを使っているかはわからない。ツール利用の賛否は、授業のやり方にもよるため、教員それぞれであると思う。
4	便利なツールの情報はどうやって得られていますか？	コロナでメディア授業をすることになった際に、インターネットで検索して調べた。また、学会誌に掲載されている授業の体験談から情報を得るときもある。
5	ツールを駆使される前と比べ、受講生の成績等に変化は見られますか？	コロナの2年くらい前から授業形態に合わせたツールを使っていたが、成績の変化がツールによるものか、メディア授業に変わったことによるものなのかはわからない。また、メディア授業になったことにより評価方法を定期試験からレポート課題に変えたが、同じ問題で提出期間も1週間と長く取っていたものの、点数に変化はなかった。それが何を意味しているのか私も迷っているところだ。
6	ツールの利用について、意欲の高い一部の受講生だけが使うというような傾向になりますか？	意欲の高い学生かどうかはわからないが、LINE OpenChatは気軽に質問ができるため、受講生がmanaba+Rで周知していることを聞いてくると他の受講生がそれに答えてくれるので助かっている。ただ、それがいいことなのか悪いことなのかはもう少し様子を見る必要がある。また、客観的なデータはないが、熱心な受講生は上手くツールを使用して成績が伸び、そうでない学生との差が開いていっていると感じる。

# 「目的別オンラインツール選択」

【座談会の中で出された話題と意見】

	話題	登壇者や参加者からのご意見
7	授業中にスマホを使わせることに対して、さぼっているように見える学生がいることを不快に思う学生がいるようです。どのような点に留意して授業運営をされていますでしょうか。	クイズや意見を聞く際にスマホを使わせるが、終われば授業の続きに入るため気にしたことがなかった。教室で授業を聞いてない学生がいればすぐにわかるし、悲しい気持ちになる。そのようなときは、急遽クイズを入れたりしている。クイズは事前に用意しておくこともできるが、私はその場で作って、匿名の投票形式で回答させている。 (中島先生からのコメント) 演習や議論を挟むなど90分をどう構成するのかが大事だと思う。 90分を講義だけで構成している場合は、質問以外の場面で受講生がスマホを見てると授業を聴講しているのかわからず、気になる先生や受講生がいると思う。
8	LINE OpenChatで、先生はどのような立ち回りをしていますか？	質問に対してはTAや受講生同士で回答することを期待しているが、答えがなかったり間違えていたりする場合もあるため、私自身も答えるようにしている。また、1回生を対象にした小集団授業の場合は、雰囲気や和らげるために季節に合わせて桜の写真を送るなどしている。
9	Slidoについて、受講生にはどのようにURLを示していますか？	ライブ配信型授業のときは、チャットでリンクを送っている。対面授業のときはスマホでQRコードを読み取るのが1番いい方法だと思う。現在は対面授業でもPCを持参してZoomに入り、PCで資料を見ながら授業を受けている受講生もいるため、Zoomのチャットでもリンクを送っている。
10	授業中の操作はPCとスマホのどちらを使っていますか？	LINE OpenChatはスマホから操作している。SlidoはPCでやったが失敗したため、次はスマホでやると上手くいくのではと考えている。
11	LINE OpenChatとSlidoを使った感想を教えてください。	<LINE OpenChat> 一度作成するとセメスタ終了までそのまま使える。ただし授業外、特にレポート提出の締め切り直前にメッセージが来るため、教員側の負担がかかる。 <Slido> 授業中のみオープンにし、授業後はクローズとなるため、教員側の負担が少ない。また、投票機能が使える。ただし、毎回作成する必要があり、番号も変わる。

# 「目的別オンラインツール選択」

【座談会の中で出された話題と意見】

	話題	登壇者や参加者からのご意見
12	Slackに関して、過去のスレッドが探しにくく、学生に見落とされてしまう。良い対策はありますか？	Slackは検索したものが出てこないことがよくあるため、Slackはメッセージのやり取りに使用し、見直しが必要なものはmanaba+Rにアップするなど、目的に分けて使っている。 （中島先生からのコメント） <a href="#">1分間FD・Vol5</a> でSlackにファイルを添付したり、リアクションなどコンテンツを含めたものを蓄積していく使い方をしている先生を紹介した。使い方は教員の方針次第だと思う。
13	TFabTileの利用にあたって事前のアナウンスが必要だと思いました。先生はどのようにされていますか？	TFabTileは試しに使ってみたツールで、全員に義務付けたものではない。事前に受講生には、不要なウィンドウを閉じる指示や教員側は画面を見ることが出来る旨を伝えていた。大人数の授業よりも、研究室のゼミくらいの人数の方が使いやすいかもしれない。
14	Zoomなど様々なツールを使うことでネットワークに負荷がかかって落ちるということはありませんか？	私はなかった。200人規模の授業で、1/3くらいが入室していたが問題なく使えた。