

自由
申込制

定員
制限無

独立行政法人教職員支援機構立命館大学センター

参加費
無料

オンライン 教職員研修講座

NITS 立命館大学センターは、(独)教職員支援機構の近畿地区の地域センターとして、2019年に立命館大学大学院教職研究科内に開設されました。京都府、京都市、滋賀県、大阪府、大阪市の教育委員会・教育センターをはじめ、関連機関との連携を図りながら、教職員の学びを支援するための組織です。

2023年度は、教職員向けの研修講座として、下記の7講座を企画、実施いたします。各講座は、オンライン(zoom)による講義を基本とし、一部対面と併用開催の形をとります。個人及び学校単位での申し込みも可能ですので、全国各地から、多くの方にご参加いただきますよう、ご案内いたします。なお、この7講座については、連携する各教育委員会からも、後日研修講座としてWeb配信が予定されています。大津市教育センターの教職員研修講座としてもご活用いただいています。

各講座の詳細につきましては、NITS立命館大学センターのホームページにてお知らせします。

【連携教育委員会】 京都府教育委員会 京都市教育委員会 滋賀県教育委員会 大阪府教育委員会 大阪市教育委員会

2023年度(令和5年度)オンライン教職員研修講座一覧

6/4日 13:20~15:00

東京理科大学大学院 / 教職教育センター
教授 八並 光俊



改訂生徒指導提要をどう生かすか
—リーガルナレッジに基づく発達支持的生徒指導の推進—

主な受講対象 管理職 / 生徒指導・教育相談担当者 / 全教職員向き

6/25日 13:20~15:00

京都大学大学院教育学研究科
准教授 石井 英真



「個別最適な学び」をどう捉えるか
—「主体的・対話的で深い学び」の実現へ—

主な受講対象 管理職 / 教務担当者 / 中堅教員 / 全教職員向き

7/25火 13:20~15:30 (ハイブリッド)
※時間内にワークショップ含む

岐阜聖徳学園大学・DX推進センター長 / 教育学部
教授 芳賀 高洋



デジタル・シティズンシップの理念に基づく
著作権教育について —デジタル時代の著作権教育—

主な受講対象 管理職 / 教務担当者 / 中堅教員 / 全教職員向き

8/8火 13:20~15:00

岐阜大学教育学部
教授 別府 哲



発達障害の子どもの理解と支援
—インクルーシブ教育の中で—

主な受講対象 管理職 / 生徒指導・教育相談担当者 / 中堅教員向き

8/22火 13:20~15:00

立命館大学産業社会学部
教授 斎藤 真緒



ヤングケアラーの課題と支援のあり方
—子ども・若者ケアラー当事者の声を基に—

主な受講対象 管理職 / 生徒指導・教育相談担当者 / 中堅教員向き

10/22日 13:20~15:00 講義(ハイブリッド)
15:10~16:30 ワークショップ(対面のみ)

帝京大学教育学部
教授 中山 京子



国際理解教育の単位・授業づくりのポイント

主な受講対象 管理職 / 教務担当者 / 国際教育に関心のある教職員向き
※オンラインによる講義のみの参加も可能です。

11/5日 13:20~15:00

教育研究家 / 一般社団法人ライフ&ワーク代表理事
妹尾 昌俊



with コロナ時代の学校マネジメント
—挑戦し学び続ける組織となる—

主な受講対象 管理職 / 教育行政職員 / 教務担当者 / 中堅教員向き

●お申込み方法などの詳細はNITS立命館大学センターホームページをご覧ください。

NITS立命館大学センター



※各連携教育センター等の研修講座として参加する場合は、NITS立命館大学センターへの参加申込を行わず、各教育センター等からの指示にしたがってお申込みください。

【主 催】 独立行政法人教職員支援機構立命館大学センター
京都市中京区西ノ京朱雀町1 (立命館大学朱雀キャンパス内)

【お 問 合 せ 先】 立命館大学朱雀独立研究科事務室
TEL: 075-813-8269 mail: kyoken-n@st.ritsume.ac.jp

2023年度(令和5年度) オンライン教職員研修講座一覧

6 / 4 日 13:20～15:00

改訂生徒指導提要进行をどう生かすか ーリーガルナレッジに基づく発達支持的 生徒指導の推進ー

2022 年 12 月に公開された『生徒指導提要』デジタルテキストは、学校教職員だけでなく、関係機関等のスタッフにとっても、生徒指導を実施する際の共通教科書だといえます。今回の改訂の大きな特色であるリーガルナレッジ（法知識）に基づく発達支持的生徒指導の推進に注目して、今後の生徒指導を展望したいと思います。

講師 東京理科大学大学院 / 教職教育センター
教授 八並 光俊

主な受講対象 管理職 / 生徒指導・教育相談担当者 / 全教職員向き

6 / 25 日 13:20～15:00

「個別最適な学び」をどう捉えるか ー「主体的・対話的で深い学び」の実現へー

教育 DX の先の教育改革の方向性や論点を示しつつ、資質・能力ベースの新学習指導要領でめざされている学びと授業のあり方を再確認します。特に、GIGA スクール構想の展開で「多層的な教室」が生まれている状況について述べるとともに、授業や学びの本質（共同注視関係）を確認します。その上で、「個別最適な学び」をどう追求するかを考えます。

講師 京都大学大学院教育学研究科
准教授 石井 英真

主な受講対象 管理職 / 教務担当者 / 中堅教員 / 全教職員向き

7 / 25 火 13:20～15:30 オンラインと対面のハイブリッド
※ワークショップの時間が含まれます。

デジタル・シティズンシップの理念に基づく 著作権教育について ーデジタル時代の著作権教育ー

社会の変化に伴い、教育も大きく変わろうとしています。そのような中で、デジタル時代の著作権教育は、これまでの著作権教育と何が異なるのかを考えたいと思います。講座では、ワークショップも実施しながら、オンライン授業に関わって留意すべき点（肖像権や著作権）についても検討します。

講師 岐阜聖徳学園大学 / DX 推進センター長 / 教育学部
教授 芳賀 高洋

主な受講対象 管理職 / 教務担当者 / 中堅教員 / 全教職員向き

8 / 8 火 13:20～15:00

発達障害の子どもの理解と支援 ーインクルーシブ教育の中でー

発達障害の子どもの理解と支援を、個別支援だけでなく、通常学級の集団の中でどのように行っていくかは、インクルーシブ教育の中で大切なテーマとなっています。発達障害の理解を基本にしつつ、学級の集団作りという視点から何を大切にしていってらよいのか、自閉スペクトラム症の子どもを中心に、実践事例などを含めて考えてみたいと思います。

講師 岐阜大学教育学部
教授 別府 哲

主な受講対象 管理職 / 生徒指導・教育相談担当者 / 中堅教員向き

8 / 22 火 13:20～15:00

ヤングケアラーの課題と支援のあり方 ー子ども・若者ケアラー当事者の声を基にー

本来ケアされるべき子どもがケアをせざるを得ない状況にあり、その事実を他人に知られないように抱え込んでしまいます。ケアラー支援という福祉の問題であると同時に、子どもの発達・成長という教育の問題でもあります。本講座はその実態と課題を明らかにし、学校における支援及び多機関多職種連携による支援体制について考えます。

講師 立命館大学産業社会学部
教授 斎藤 真緒

主な受講対象 管理職 / 生徒指導・教育相談担当者 / 中堅教員向き

10 / 22 日 13:20～15:00 講義 オンラインと対面のハイブリッド
15:10～16:30 ワークショップ 対面のみ
※オンラインによる講義のみの参加も可能です。

国際理解教育の単元・授業づくりのポイント

学習指導要領の前文で、これからの学校では「持続可能な社会の創り手」を育成する必要があるとされ、国際理解教育を学校で実践する重要性はさらに高まっています。そのためには、国際理解教育を正確に理解した上で実践を構想しなければなりません。本講座では、国際理解教育の単元・授業づくりのポイントを中心に、今求められる国際理解教育のあり方について検討していきます。

講師 帝京大学教育学部
教授 中山 京子

主な受講対象 管理職 / 教務担当者 / 国際教育に関心のある教職員向き

11 / 5 日 13:20～15:00

with コロナ時代の学校マネジメント ー挑戦し学び続ける組織となるー

ここ 3 年あまり、学校現場は、コロナ対応だけでなく、急速な ICT 化、子どもたちの抱える課題の多様化と不登校・貧困問題等の深刻化、教員不足と多忙の問題等々、多くの課題に見舞われ、またその対応も学校によって様々です。コロナ禍への対応状況とその問題点を通して、今具体的に取り組むことの必要性和その方向性を考える機会にしたいと思います。

講師 教育研究家
一般社団法人ライフ＆ワーク代表理事
妹尾 昌俊

主な受講対象 管理職 / 教育行政職員 / 教務担当者 / 中堅教員向き

※本講座は、「Zoom」を使用しオンライン形式で実施します。最新の Zoom（アプリケーション）を、ご使用のスマホ・タブレット・PC などにダウンロード（無料）の上、ご参加ください。

※いずれの講座も、13:20～13:30 にオリエンテーションを実施します。

※7月25日（火）及び10月22日（日）開催の2講座は、オンラインと対面のハイブリッド形式で開催します。お申し込みの際に、オンライン参加か、対面参加かを選択してください。

※10月22日（日）開催の講座は、講義後に、対面でのワークショップを開催します。ワークショップにご参加を希望される方は、お申し込みの際に、講義部分も対面での参加を選択してください。