基盤活動助成(秋) 2-2.交通費 (フィールドワーク) (秋) %

この申請フォームに添付する書類

書類の準備をしてから先に進んでください。書式は奨学金・助成金制度HPに掲載しています。 https://www.ritsumei.ac.jp/scholarship/extracurricular/list01.html/

- 1. **実施概要説明資料 (PDF**形式)
 - ●必要書類※番号順に並べてください
 - ①「添付資料用"表紙"」※このフォームの申請順に記載すること。
- ②実施概要説明資料

書式自由。企画名・実施日時/場所(住所・最寄駅)・参加人数・実施内容/スケジュール・交通手段の記載必須。表紙を付けて提出(PDF形式)。

~~~~~ 本ページの入力方法・注意事項 ~~~~~

- WEB申請は「1団体につき1度」しかできません。ご注意ください。
- 英数字の入力は全て【半角】で行ってください。
- 本申込フォームは「一時保存」・「送信後の修正」が出来ません。入力を中断した場合、途中まで入力した内容を保存することはできませんので、「奨学金・助成金制度HP】に掲載されている共通項目/各費目のWEB申込設問確認フォーム(PDF)を活用し、必ず各団体で内容を確認した上でWEB申請してください。
- 申込フォーム入力の最後、「自分の回答についての確認メールを受け取る」に図をつけて、次の画面の「回答の PDF を印刷またはダウンロード」ボタンを押して必ず各団体の申請内容の記録を残し、保存しておいてください。

| *必須                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| * このフォームでは名前の記録を行います、名前を入力してください。                                                                                                                                                                        |
| 団体情報 & 申請件数                                                                                                                                                                                              |
| <ul><li>1. 申請に関する制限 ※体育会は申請できません *</li><li> 体育会ではない</li></ul>                                                                                                                                            |
| 2. 団体名 *                                                                                                                                                                                                 |
| 3. <b>団体コード</b> * 団体コードが不明な団体は次のURLから確認してください。 <a href="https://www.ritsumei.ac.jp/scholarship/file/2025club-circle-code.xlsx">https://www.ritsumei.ac.jp/scholarship/file/2025club-circle-code.xlsx</a> |

|    | <ul> <li>※以下の①~⑤に当てはまる団体は申請不可</li> <li>① 学友会「体育会」</li> <li>② 学友会「登録団体」</li> <li>③ 今年度、学友会に所属できていない 「継続手続き」ができていない) 団体</li> <li>④ 活動停止処分を受けた団体で2023年度も処分期間に含まれている団体</li> <li>⑤ 学部プロジェクト団体</li> </ul> |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | ○ 学友会 中央パート                                                                                                                                                                                         |
|    | ○ 学友会 公認団体                                                                                                                                                                                          |
|    | ○ 学友会 同好会                                                                                                                                                                                           |
|    | ○ 学友会 任意団体                                                                                                                                                                                          |
|    | 学生部長が認める次の団体(京北プロジェクト、RWFプロレス同好会、Fusion Of Gambit)                                                                                                                                                  |
|    |                                                                                                                                                                                                     |
| 5. | 手続きキャンパス *                                                                                                                                                                                          |
|    | ※共通項目で申請した【手続きキャンパス】と同一のキャンパスを選択                                                                                                                                                                    |
|    | ○ 衣笠                                                                                                                                                                                                |
|    | ○ BKC                                                                                                                                                                                               |
|    | OIC OIC                                                                                                                                                                                             |
|    |                                                                                                                                                                                                     |
| 6. | 申請件数*                                                                                                                                                                                               |
|    | ※ <b>年間上限金額(30万円)、回数(2回)</b> を念頭に、助成を希望するもの/必要なものだけを申請してください。                                                                                                                                       |
|    |                                                                                                                                                                                                     |
|    |                                                                                                                                                                                                     |

1から2の間の数値を指定する必要があります

4. 団体区分 \*

# フィールドワーク情報

申請する企画ごとに、<フィールドワーク1-2>にそれぞれ記入してください。

|    | <フィールドワーク1> 申請理由【150文字~500文字以内】* 以下の2点に触れて記入してください。 「団体が目標の達成に向けて活動していく上で」 ① このフィールドワークがそれぞれどのような役割を担うか、なぜそのフィールドワークを実施するのか ② このフィールドワークを通じて、団体の活動がどのように高度化・活性化されるか |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                     |
| 8. | <フィールドワーク1> 企画名 *                                                                                                                                                   |
| 9. | <フィールドワーク1> 趣旨・目的、実施内容 ★<br>【150文字~500文字以内】                                                                                                                         |
|    |                                                                                                                                                                     |
| 0. | <b>&lt;フィールドワーク1&gt; 獲得目標【</b> 150文字~500文字以内】*                                                                                                                      |
| 1. | <フィールドワーク1> 日程 *<br>【記入例】2024/12/30-2025/01/03 ※半角                                                                                                                  |
|    |                                                                                                                                                                     |
|    | <フィールドワーク1> 実施場所 * 施設名(都道府県+市町村名)<br>【記入例】東京国際フォーラム(東京都千代田区)                                                                                                        |
|    |                                                                                                                                                                     |
|    | <フィールドワーク1> 実施場所の最寄駅名 * 【記入例】JR有楽町駅                                                                                                                                 |
|    |                                                                                                                                                                     |

|     | 必要に応じて、属性ごとに人数を記入<br>【記入例】立命館生:△人 他大学性:▲人 合計:○人 ※助成対象は立命館生△人のみです。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | <フィールドワーク2> の入力に進みますか? *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|     | ○ はい                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|     | ○ เเงิ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 16. | <フィールドワーク2> 申請理由【150文字~500文字以内】*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|     | 以下の2点に触れて記入してください。 「団体が目標の達成に向けて活動していく上で」 ① このフィールドワークがそれぞれどのような役割を担うか、なぜそのフィールドワークを実施するのか ② このフィールドワークを通じて、団体の活動がどのように高度化・活性化されるか                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 17. | <フィールドワーク2> 企画名 *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 18. | <フィールドワーク2> 趣旨・目的、実施内容 ★<br>【150文字~500文字以内】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 19. | <フィールドワーク2> <b>獲得目標【</b> 150文字~500文字以内】*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 20. | < <b>フィールドワーク2</b> > <b>日程</b> * <ul><li>【記入例】2024/12/30-2025/01/03 ※半角</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|     | END YOUR EDELY TO SEE EDELY TO |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

14. <フィールドワーク1> 参加人数\*

|     | 施設名(都道府県+市町村名)<br>【記入例】東京国際フォーラム(東京都千代田区)                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                   |
| 22. | <フィールドワーク2> 実施場所の最寄駅名 ★ 【記入例】JR有楽町                                |
|     |                                                                   |
| 23. | <フィールドワーク2> 参加人数 *                                                |
|     | 必要に応じて、属性ごとに人数を記入<br>【記入例】立命館生:△人 他大学性:▲人 合計:○人 ※助成対象は立命館生△人のみです。 |
|     |                                                                   |

21. <フィールドワーク2> 実施場所\*

### 提出書類の添付

#### 24. 実施概要説明資料 \*

※ファイル形式はPDF、ファイル名は、手続きキャンパス\_団体名\_FW実施概要説明資料 としてください。 ※以下の必要資料一式を1つのPDFファイルにまとめてアップロードしてください。

- ●必要資料 ※番号順に並べてください
  - 1.「添付資料用"表紙"」 ※このフォームの申請順に記載すること。
  - 2. 実施概要説明資料 ※自由書式。但し、以下項目は必須。
  - ①フィールドワーク名
  - ②実施日時
  - ③場所(住所・最寄駅)
  - ④参加人数(内訳)
  - ⑤実施内容
  - ⑥スケジュール
  - ⑦交通手段

※2の内容について、URLのみを貼り付けたものは不可。WEBページを表示したものをPDFにして提出してください。

**↑ ファイルのアップロード** 

ファイル数の制限: 1 単一ファイル サイズの制限: 1GB 許可するファイルの種類: PDF

## 最終確認

| 25. 各項目の内容を確認したらチェックを入れてください。*       |  |
|--------------------------------------|--|
| □ 記入内容に誤りがないことを確認済みである。              |  |
| □ 申請する全てのフィールドワークについて、概要実施説明資料を添付した。 |  |
| ── WEB申請は1団体につき1度しかできず、送信後の修正ができない。  |  |
| □ 申請完了メールを受け取って初めて申請完了となる。           |  |

### 次のアクション

| 26. 下記の設問「自分の回答についての確認メールを受け取る」に回をつけて、<br>次の画面の「回答の PDF を印刷またはダウンロード」ボタンで必ず各団体の申請内容の記録を残し、今年度中は保存して<br>おいてください。* |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ○ 理解した                                                                                                           |
| 27. 他にも申請する費目がある場合は、続けて、申請する費目のWEB申請に進んでください。<br>申請するすべての費目のWEB申請が完了した場合は、確認メールが届いているか確認してください。 *                |
| ○ 了解した                                                                                                           |
| このコンテンツは Microsoft によって作成または承認されたものではありません。送信したデータはフォームの所有者に送信されます。  Microsoft Forms                             |