

manaba小テスト機能を通じた 事前課題に取り組ませるための工夫

【第4回メディア授業支援FD 座談会】
学生が事前課題に取り組むための工夫
2023/03/24(金)15:00～16:00

登壇者：佐藤隆（経済学部教員）



■ 今回のテーマ 3つ

- **予習してもらには？**
課題と解決の工夫としての
manaba小テスト教材
- **実際の事前課題の紹介**
実際に使っている教材を
ご紹介します
- **学生はやるのか？**
提出率と平均点のご紹介



■ 事前課題を取り組ませることの困難



- 多くの学生は予習しない
or する動機がない

むしろ時間を掛けずに
単位を取りたいという
動機がある



- 学習動機付けには教員に
多大なコストがかかる

学生が多いと予習状況の
把握やフィードバックは
ほぼ不可能

■ 困難を克服するには？



■ 事前課題の結果を成績評価に反映させる

最終成績に反映させる
ことによって事前課題
に取り組むはず



■ 採点を自動化し数量的にフィードバック

事前課題の採点を自動
でできればフィード
バックは簡単

どんな事前課題を作っておくか？

※採点シートに表示される問題番号を赤の太字で表示しています（例: **1.1**）。

1 2 3 4 5 6 7

[p.1] クイズです！

シェークスピア作「ヴェニスの商人」の以下の登場人物たちは誰だろうか(何をして生計を立てていたのだろうか)? [チャールズ・ラム&メアリ・ラム『シェイクスピア物語』](#)所収の「[ヴェニスの商人](#)」が無料で読めるので、そこからコピペして答えてみよう。

※直接リンク先に行けない場合は、同じサイトの「[翻訳系e-text](#)」のリストの上から5つ目の「[ヴェニスの商人](#)」からリンクをたどって下さい。

アントニオは「ヴェニスの若い**1.1**」、
シャイロックは「**1.2**」、
ポーシャは「女**1.3**」として生計を立てていた。

「ヴェニスの商人」は映画にもなったので、興味のある人はどうぞ(リンクは予告編)。



manabaの小テスト

「小テスト」で穴埋め問題
付きデジタル教材を作成

小テストは成績に反映

毎週小問20~30問
最終成績に10%程度反映

授業前に採点結果開示

学生は授業前に提出し、
点数を知って授業に臨む

■ 事前課題のスケジュール

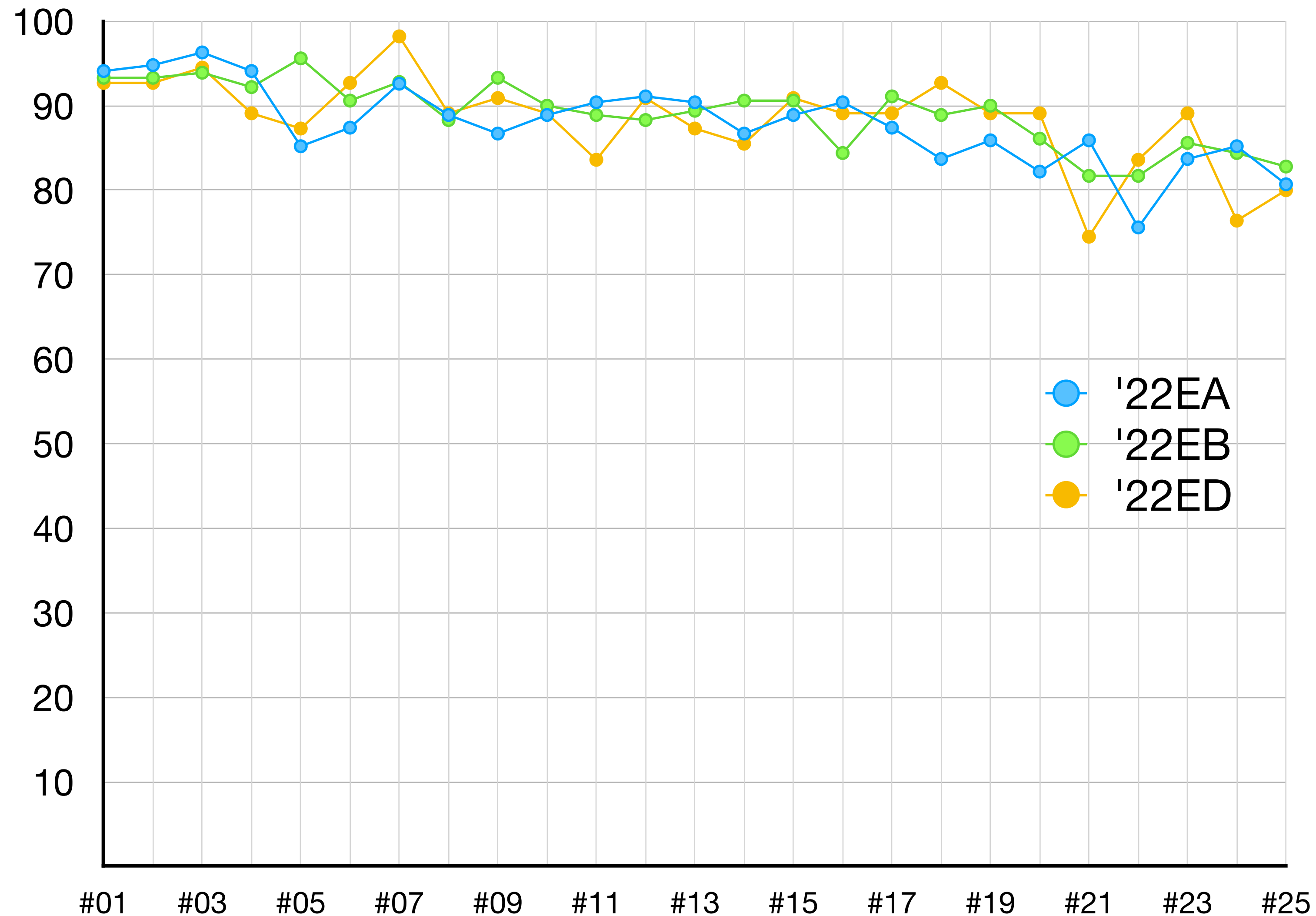
日	月	火	水	木	金	土
		19:30 1日前 締切 8日前 開示				
		19:30 1日前 締切 8日前 開示	授業			
		19:30 1日前 締切 8日前 開示	授業			

■ **1日前を締切にする**
締切直前に課題提出する
学生が多い

■ **課題は1週間開示する**
1日1頁として最大約7頁
の課題を出す

■ **これが毎週続く**
毎週授業前日19:30には
課題の締切と開示がある

提出率の推移



■ **提出率は平均80%後半**

200人規模でも9割弱

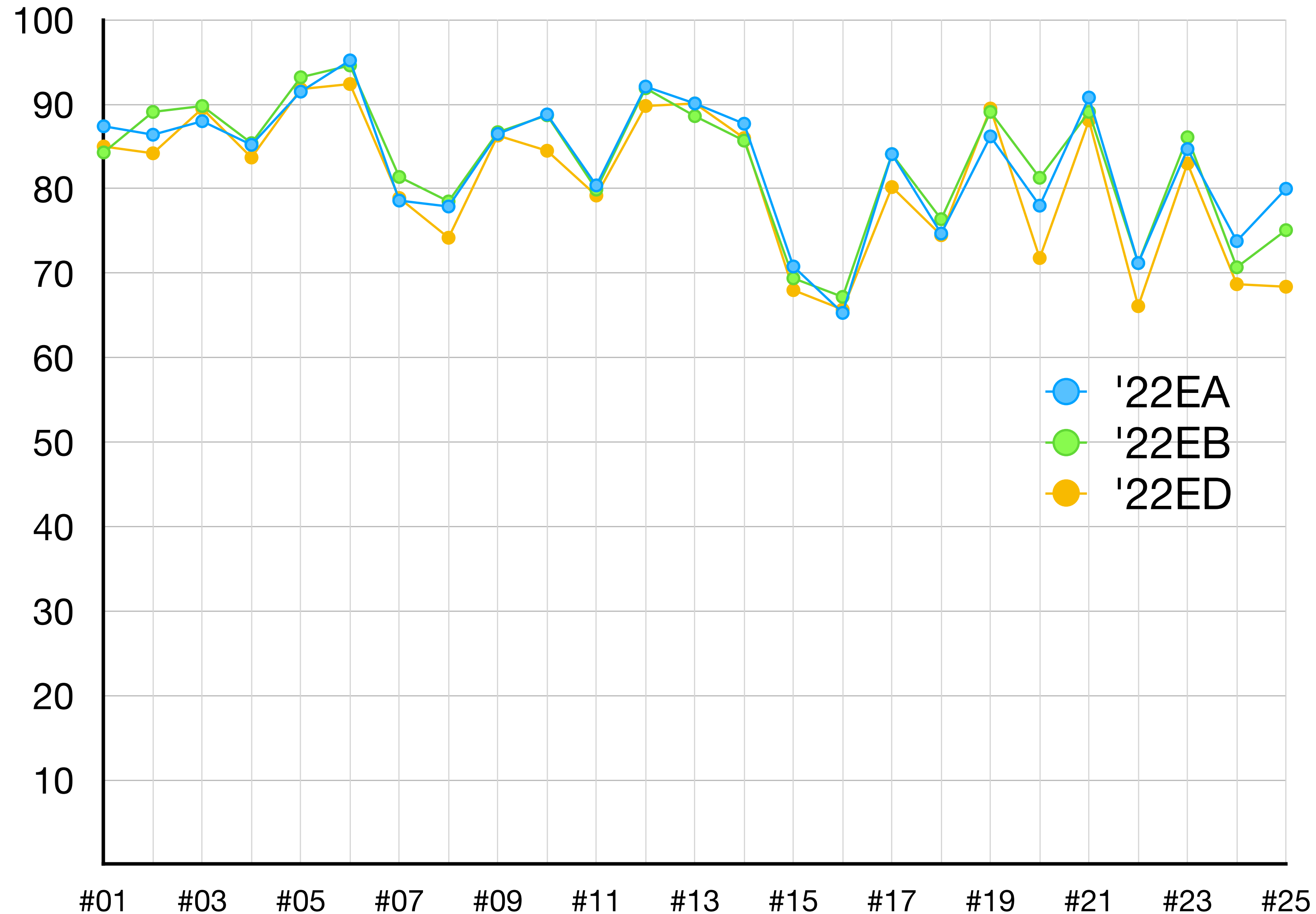
■ **徐々に下がる傾向**

提出率は右下がり

■ **苦手分野では低提出率**

数学的分野だと時間切れ
で提出できない学生も

平均点の推移



■ 平均は8割程度

回によってバラつくが
平均8割程度かそれ以上

■ 問題の難易度に比例する

誰が受けても難しいものは
難しい

■ 応用・実践は苦手

授業を受ける前に応用や
実践問題は難しい

今回のまとめ 3つ

■ 予習してもらうには？

manabaの「小テスト」で
デジタル教材を作成

■ 実際の事前課題の紹介

実際に使っている教材を
ご紹介しました

■ 学生はやるのか？

提出率は9割弱、平均点は8
割弱程度で、真面目にやる

