

「学生が事前課題に取り組むための工夫」

【座談会の中で出された話題と意見】

| | 話題 | 登壇者や参加者からのご意見 |
|---|---|---|
| 1 | 学生から事前課題が負担になるという不満の声は出なかったでしょうか？ | <p>（佐野先生）直接的に不満を言われることはなく、最終アンケートでも不満の声は出ていません。講義に手ごたえを求めている受講生もいるのではないかと思います。</p> <p>（佐藤先生）不満の声は今のところありません。直接意見を表明してくる受講生は前向きな意見をくれます。</p> |
| 2 | 事前課題を成績に含めない場合、取り組む受講生は減るとお考えでしょうか？ | <p>○資料を紙で配布して「予習しておいてください。」としていた時は、予習をさせることがなかなか難しかったです。</p> <p>○成績に含めない授業も行っていますが、事前課題を行わないと、授業についてくるのも難しく、定期テストで点数を取れないので、ほとんどの学生が事前課題に取り組んでいます。</p> <p>○授業の中で予習や勉強につながる動機付けがあるから学生が取り組んでいるのではないのでしょうか。</p> |
| 3 | 事前課題とコミュニケーションペーパーの配点について教えてください。 | 事前課題はやってくれば最大2点、コミュニケーションペーパーはよほど短くなければ1点の配点でやっています。コミュニケーションペーパーの中身は、次回の授業の冒頭に取り上げて、ディスカッションをするので、学生はよく書いてくれています。 |
| 4 | 課題の難易度についてはどのくらいに設定しているのでしょうか？ | <p>難易度は易しめで、答えは動画を見ればわかる、調べればわかる程度にすると提出率が高くなるように思います。</p> <p>小テストでの回答も、コピペで穴埋めができる問題や、選択問題にし、解答しやすいように工夫をしています。</p> |
| 5 | デジタル教材は、満点が取れるように作られているそうですが、実際に毎回満点の受講生はどのくらいいたのでしょうか？ | 実際に満点を取れている受講生はいないです。平均点80点くらいです。 |
| 6 | 事前課題の解答期間を1週間で設定されていると思いますが、カンニング等の心配はないのでしょうか？ | <p>カンニングの心配はありますが、実際に満点を取れる学生が少ないのでカンニングは生じていないものと思っています。課題で取り組む情報量が多く、カンニングをすることすら大変なのかもしれません。</p> <p>ただし、受講生同士と一緒に勉強をし、相談しながら課題をするということは起きている可能性はありますが、それも勉強であると考えています。</p> |

「学生が事前課題に取り組むための工夫」

【座談会の中で出された話題と意見】

| | 話題 | 登壇者や参加者からのご意見 |
|----|--|---|
| 7 | 小テストで作るデジタル教材は、次年度も同じ問題を使うのでしょうか？ | 選択必修の基礎科目のため、講義内容を変えることは難しく、基本的には同じ問題を使います。 |
| 8 | 予習教材が充実していると思いましたが、授業時間中はどのように進めているのでしょうか？ | パワーポイント等のスライドでの授業と、事前課題をもとにした講義や解答、課題での平均点が低い部分を詳しく解説する授業という2本立てで構成しています。事前課題は文字が多くノートのようにになっているため、授業中のパワーポイントでは画像やイラスト、アニメーション等を多用して授業をすすめています。 |
| 9 | manaba+Rの小テストにネットの画像や動画などを使用されていると思いますが、著作権の問題は大丈夫でしょうか？ | 基本的には著作権フリーのものを使ったり、リンクを貼ってサイトに飛ばす工夫をしています。また画像については「Midjourney」というAIが著作権フリーの画像を生成してくれるサービスを使用したりしています。 |
| 10 | 100名程度の中規模クラスの場合、事前課題へのフィードバックをどのように行えばよいのでしょうか？ | 100名程度のクラスでの事例をご紹介します。 ①授業のはじめにグループワークを実施し、事前課題の内容や回答について学生同士で確認してもらう。 ②グループワーク中に不明点が出れば教員が解説する。 グループワーク中は机間巡視を行い、各グループで出た不明点や解説は適宜、全体への共有を行う。 ③授業終わりにコミュニケーションペーパーを記載してもらい、授業内で拾いきれなかった質問等のフィードバックを行う。 |
| 11 | 少人数授業において、グループワークの編成を学生に任せることについて、問題はありませんでしたか？ | 特に問題はありませんでした。少人数という事もあり、ほとんどの受講生が席を移動せず、近くの人とグループワークを実施しています。 |