

立命館大学大学院

2022年度実施 入学試験

博士課程前期課程

文学研究科

人文学専攻・西洋史学専修

入試方式	実施月	コース	専門科目 ※英語による問題を含む		外国語(英語)	
			ページ	備考	ページ	備考
一般入学試験	9月	研究一貫	P.1～		P.3～	
	2月		×		×	
	9月	高度専門	×			
	2月		×			
社会人入学試験	9月	研究一貫	×			
	2月		×			
	9月	高度専門				
	2月					
外国人留学生入学試験	9月	研究一貫	×			
	2月		×			
	9月	高度専門	×			
	2月		×			
学内進学入学試験	9月	研究一貫				
		高度専門				
学内進学入学試験 (大学院進学プログラム履修生対象)	2月	研究一貫				
		高度専門				
APU特別受入入学試験	9月	研究一貫				
		高度専門				

【表紙の見方】

×・・・入学試験の実施がなかった等の理由で入学試験問題の作成がなかったもの、または、問題を公開しないもの
 斜線・・・学科試験(筆記試験)を実施しないもの

立命館大学大学院
2022年度実施 入学試験
博士課程後期課程

文学研究科
人文学専攻・西洋史学専修

入試方式	実施月	外国語 ※独語・仏語のうちから1科目と英語の計2科目		
		科目	ページ	備考
一般入学試験	2月	英語	×	
		独語	×	
		仏語	×	
外国人留学生入学試験	9月			
	2月			
学内進学入学試験	2月			

【表紙の見方】

×・・・入学試験の実施がなかった等の理由で入学試験問題の作成がなかったもの、または、問題を公開しないもの
斜線・・・学科試験(筆記試験)を実施しないもの

※試験終了後、ホッチキスで綴じること(太線の4箇所)

2023年度 立命館大学大学院文学研究科入学試験問題

2022年9月10日

博士課程前期課程 人文学専攻
西洋史学専修

「専門科目」

全 3 ページ

●受験上の注意

- ① 試験中、冊子をばらしても構わないが、終了後再び綴じて提出すること
(ホッチキスを貸与します)
- ② 全ての用紙に受験番号、氏名等を記入し、提出すること

●試験中の持込許可物件について

- ① 筆記用具、受験票、時計以外の持込は認めない



文学研究科入学試験答案用紙

専攻・専修名	課程	科目	コース	受験番号	氏 名
人文学専攻 (西洋史学専修)	前期課程	専門科目	■研究一貫 □高度専門		

1. 以下の文章を読み、下線部①～④を日本語に訳せ。なお、問題文に付した番号を明記して回答すること。

① In recent years, discussion of European cultural values has increasingly included the proposition that ‘Europe’ needs to face up to its difficult past(s). For European projects of cooperation and integration considerable significance is now attributed to history and memory. This is a historical novelty. The determination to avoid another war among European nations has long been central to the master narrative of European integration. ② Yet at least until the 1980s, ‘Europe’ in the sense of the European Economic Community and the European Community (EC) was a purely economic, legal-political entity. It had few shared values and symbols, and certainly was not a community of memory. As Tony Judt argues, both western integration and that pursued under Soviet hegemony in Eastern Europe were characterised by ‘the erection of an unnatural and unsustainable frontier between past and present in European public memory’ (or better, in European public *memories*). ③ Shared memories in the west were limited to the integration process itself and did not reach back beyond 1945, apart from the resolve of ‘never again.’ ④ A focus on the future rather than the past had also characterised older concepts of European integration.

Reprinted from "Learning from the Germans? History and Memory in German and European Discourses of Integration", by Andrew H. Beattie, *PORTAL Journal of Multidisciplinary International Studies*, Vol 4 No 2 (2007), pp.1.
This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License.

2. 以下の用語の中から 3 つ選択して、それぞれの番号を明記して説明せよ。

- ① 「死者の書」 ② アレクサンドロス大王 ③ 軍管区制（テマ制）
④ メディチ家 ⑤ 「魔女狩り」 ⑥ 啓蒙専制主義
⑦ 「人民の、人民による、人民のための政治」 ⑧ フランス第二帝政 ⑨ 「ローマ進軍」（1922 年）
⑩ スペイン内戦（1936～39 年） ⑪ ホロコースト ⑫ マーシャル・プラン

3. 以下の項目の中から 1 つ選択し、番号を明記して知るところを論じよ。

- ① 近代家族は、それ以前の家族形態と比較して、どのような歴史的特徴を持つのか。
② ポスト・コロニアル論とはどのような歴史的な状況を踏まえた、どのような議論であるのか。
③ 「民族」や「国民」は歴史学でどのような概念として論じられているのか。

4. a) 何をテーマにして、b) どのような問題を立てて、c) どのような結論を目指して研究に取り組んでいるのか、以上の観点からあなたの研究の現状を簡潔に述べなさい。

※試験終了後、ホッチキスで綴じること(太線の4箇所)

2023年度 立命館大学大学院文学研究科入学試験問題

2022年9月10日

博士課程前期課程 人文学専攻
西洋史学専修

「外国語」(英語)

全 3 ページ

●受験上の注意

- ① 試験中、冊子をばらしても構わないが、終了後再び綴じて提出すること
(ホッチキスを貸与します)
- ② 全ての用紙に受験番号、氏名等を記入し、提出すること

●試験中の持込許可物件について

- ① 筆記用具、受験票、時計以外の持込は認めない



文学研究科入学試験答案用紙

専攻・専修名	課程	科目	コース	受験番号	氏 名
人文学専攻 (西洋史学専修)	前期課程	外国語 (英語)	■研究一貫 □高度専門		

1. 以下の文章を読み、日本語へ全訳せよ。

All in all, the political and economic situation of the Chagga* must have been reshaped by participation in external trade. This was not separated from the domestic economy nor segregated from local politics. The physical security of every household must have been intermittently threatened by raiding. The need for soldiers and for corvée labor for defense and food production required a considerable degree of organization. Chiefly office, and all that surrounded it, was transformed by monopolizing major forms of trade, assembling and redistributing wealth, calling on corvée labor, and commanding the warrior age grade. As Moore puts it: “It was raid or be raided, conquer or be conquered. Once ivory, human beings, and cattle had become important items of exchange in impersonal transactions. Every Chagga household must have been involved, directly or indirectly”. When the Germans put an end to the slave trade and war, and when ivory trade caravans stopped coming through the region, the Chagga were ready for some other way to enter external markets. Coffee provided them with an opportunity to do so, and they seized it. [...]

Backed by the colonial presence, chiefs willing to cooperate with the Germans occupied new roles, which came to stimulate coffee growing. In particular, chiefs acted as labor recruiters and tax collectors. Men were mobilized to construct buildings and roads for the government and to work on settler lands. Pressed by hut taxes imposed from 1898 onward and by labor obligations that could be bought off with cash, as well as tempted to buy cattle, the Chagga were rapidly drawn further into the cash economy. First, they sold their labor. Then, little by little, following the example of the missionaries, they began to plant coffee bushes in their banana gardens.

The cultivation of coffee started slowly, and did not deeply affect Chagga society under German rule, though the ground was laid for dramatic changes after the First World War. Indigenous varieties of *robusta* had long featured in indigenous regional trade in the Lake Victoria area, although its cultivation, for example, in Bukoba, had not been extensive. No drink was made from it, as coffee beans were simply chewed for refreshment on journeys and in certain rituals.

* チャガ（族）：アフリカ大陸東部のタンザニアに住むバントゥー系の集団。

Used with permission of Cambridge University Press, from *The Global Coffee Economy in Africa, Asia, and Latin America, 1500–1989*, "Comparing Coffee Production in Cameroon and Tanganyika, c. 1900 to 1960s: Land, Labor, and Politics", by Andreas Eckert, 2006; permission conveyed through Copyright Clearance Center, Inc.