

图书在版编目(CIP)数据

汉语口语速成. 基础篇. 下册 / 马箭飞主编; 李德钧, 成文编著. —3版. —北京: 北京大学出版社, 2015.11
(博雅对外汉语精品教材)
ISBN 978-7-301-26072-2

I. ①汉… II. ①马…②李…③成… III. ①汉语—口语—对外汉语教学—教材 IV. ①H195.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第167730号

- 书 名 汉语口语速成·基础篇(第三版)(下册)
HANYU KOUYU SUCHENG · JICHU PIAN (DI-SAN BAN) (XIA CE)
- 著作责任者 马箭飞 主编 李德钧 成文 编著
- 策 划 王 颀
- 责任编辑 孙 娟
- 绘 图 潘弋妮
- 标准书号 ISBN 978-7-301-26072-2
- 出版发行 北京大学出版社
- 地 址 北京市海淀区成府路205号 100871
- 网 址 <http://www.pup.cn> 新浪微博: @北京大学出版社
- 电子信箱 zpup@pup.cn
- 电 话 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62753027
- 印 刷 者 北京大学印刷厂
- 经 销 者 新华书店
- 787毫米×1092毫米 16开本 9.75印张 196千字
- 2000年5月第1版
- 2015年11月第3版 2019年10月第4次印刷
- 定 价 29.00元(附赠录音光盘1张)

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 侵权必究

举报电话: 010-62752024 电子信箱: fd@pup.pku.edu.cn

图书如有印装质量问题, 请与出版部联系, 电话: 010-62756370

第三版出版说明



INTRODUCTION

“汉语口语速成”包含《入门篇》(上、下册)、《基础篇》(上、下册)、《提高篇》《中级篇》《高级篇》, 是一套使用广泛的短期汉语口语教材。这套教材1999—2000年陆续由北京语言大学出版社出版, 2005年修订再版了《入门篇》(上、下册)、《基础篇》《提高篇》和《中级篇》。第三版由北京大学出版社出版。

“汉语口语速成”是一套备受欢迎的成熟教材, 因此, 第三版的修订, 主要是修改或更换过时的内容。除此之外, 由于《基础篇》篇幅较大, 第三版改为上、下册; 第二版没有修订《高级篇》, 这次一并修订。

欢迎广大师生继续使用这套教材, 并积极反馈教学意见, 以便我们将来继续打磨这套精品教材。

北京大学出版社
汉语及语言学编辑部
2015年6月

第18课

中国家庭



生词 NEW WORDS

1	家庭	jiāting	名	family
2	嗨	hē	叹	oh
3	全家福	quánjiāfú	名	a photograph of the whole family
4	长	zhǎng	动	to look, to grow
5	像	xiàng	动	to resemble
6	几乎	jīhū	副	almost
7	根本	gēnběn	副	at all
8	认	rèn	动	to recognize
9	去世	qùshì	动	to pass away
10	唯一	wéiyī	形	only
11	做主	zuò zhǔ		to decide

12	互相	hùxiāng	副	each other
13	拿主意	ná zhúyì		to make a decision
14	注意	zhùyì	动	to pay attention to
15	平常	píngcháng	名/形	as usual; ordinary
16	假如	jiǎrú	连	if
17	幸福	xìngfú	形	happy
18	否则	fǒuzé	连	or
19	人口	rénkǒu	名	number of people in a family; population
20	照顾	zhàogù	动	to take care of
21	然而	rán'ér	连	but
22	方面	fāngmiàn	名	side
23	另	lìng	代	other
24	同	tóng	形	same
25	矛盾	máodùn	名/形	contradiction; conflicting
26	逐渐	zhújiàn	副	gradually
27	减少	jiǎnshǎo	动	to decrease
28	增多	zēngduō	动	to increase

课文 TEXTS

1 飞龙: 嗨! 照片上这么多人, 都是你们家的人吗?

李钟文: 那可不, 这是我们家的全家福。

飞龙: 这个人是你爱人吗?

李钟文: 哪儿啊, 这是我叔叔的爱人。这是十年前照的照片, 旁边是我叔叔。

飞龙：你跟你叔叔长得太像了，几乎完全一样。^[1]那你在哪儿啊？

李钟文：这个是我。那时我还是个中学生。

飞龙：不像，一点儿也不像！要是你不告诉我的话，我根本认不出来。^[2]^[3]你身边的这位老人一定是你奶奶吧？

李钟文：对。就在那年冬天，她去世了。这是我们家唯一的一张全家福。

飞龙：哦，对不起。

2 左拉：我问你件事儿，行吗？

李钟文：什么事呀？

左拉：在你们家谁做主？

李钟文：你是想知道我跟我爱人谁听谁的，对吧？跟你说吧，我们有事都是互相商量。

左拉：那商量的时候，常常是谁拿主意呢？

李钟文：这还真没注意过，可能是我爱人拿主意的时候多吧。在你们家呢？

左拉：我们家平常主要是我妈妈做主，有大事的时候大家一起商量。

李钟文：我认为假如所有的丈夫都能听妻子的，那家家都会幸福快乐，^[4]否则就会有麻烦。^[5]你同意吗？

3 以前，中国的家庭人口很多，总是热热闹闹的，大家互相关心、互相照顾。有好吃的，大家一起吃；假如有困难的话，大

家就一起来帮忙。可以说没有解决不了的问题。然而这只是一方面，^[6]另一方面，^[7]大家庭里人多，各人的想法、爱好都不同，所以矛盾也很多。

现在人们的生活节奏越来越快，人们的思想、生活态度变化也很大。大家庭逐渐减少，小家庭逐渐增多，特别是在大城市里，几乎都是两口人或三口人的小家庭。

注释 NOTES

1 你跟你叔叔长得太像了，几乎完全一样。

“几乎”表示非常接近某个数量或某种程度，是“差不多”的意思。“几乎”后边常有“都”“全”“完全”“遍”等词语一起出现。例如：

“几乎” means very close to a quantity or degree. It is equivalent to “差不多”. After “几乎” one often uses “都”，“全”，“完全”，“遍”，etc., e.g.,

① 我们学校几乎每个人都认识飞龙。

② 奶奶的头发几乎全白了。

③ 几乎查遍了所有的字典也没找到这个字。

④ 汤姆几乎比李钟文高一头。

2 我根本认不出来。

这里的“根本”是副词，意思是“完全”“始终”“从头到尾”，常用于否定句。例如：

Here “根本” is an adverb, meaning “完全” (at all), “始终” or “从头到尾” (from the beginning to the end). It is often used in a negative sentence, e.g.,

① 你说什么呀？我根本不明白。

② 我劝了他半天，可是他根本不听。

3 我根本认不出来。

“认不出来”中的“出来”是趋向补语的引申用法。

In the structure “认不出来”, “出来” is used as a complement of direction in an extended sense.

(1) 表示某种情况或事物(原来就有的)随着动作的进行从不明显到明显。例如:

It indicates that some situation or something changes from indistinction to distinctness with the progression of an action, e.g.,

- ① 那个字我查出来了, 念“diǎo”(刁)。
- ② 谁也看不出来这张画儿画的是什麼。
- ③ 老师说了五个谜语, 望月猜出来三个。

(2) 某种情况或事物(原来没有的)随着动作的进行从没有到有。例如:

It indicates that some situation or something changes from inexistence to existence with the progression of an action, e.g.,

- ④ 晚饭我都做出来了, 吃完了再走吧。
- ⑤ 下星期要开汉语演讲会, 请同学们星期五以前把演讲稿写出来。
- ⑥ 这些问题你答得出来吗?

4 假如所有的丈夫都能听妻子的, 那家家都会幸福快乐。

“假如”用于假设复句, 意思是“如果”。例如:

“假如” is used in hypothetical compound sentences, meaning “如果” (if), e.g.,

- ① 假如你能想出更好的办法, 我们就听你的。
- ② 假如你不愿意听大家的意见就得不到大家的支持。
- ③ 假如他不接受你的道歉, 就是他的不对了。

5 ……否则就会有麻烦。

“否则”表示对前边说过的情况做假设的否定, 有“如果不是这样”“不然”“要不”的意思。可以跟“的话”一起用。例如:

“否则” shows a hypothetical negation of something mentioned before. It means “如果不是这样”, “不然”, “要不” (if not, otherwise). It can be used with “的话”, e.g.,

- ① 学过的生词要经常复习, 否则很快就会忘掉。
- ② 他一定有急事, 否则不会接连打来三个电话。
- ③ 看样子他不同意, 否则的话, 为什么他一句话也不说?

6 然而这只是一方面……

“然而”意思是“但是”, 用于书面语。例如:

“然而” is equivalent to “但是”. It is used in written Chinese, e.g.,

- ① 试验失败了很多次, 然而他们并没有失去信心。
- ② 工作很累, 条件也很差, 然而大家都很开心。

7 然而这只是一方面, 另一方面……

“一方面……, (另)一方面……”, 用于并列复句, 表示两种或两种以上的做法、原因或目的、条件或结果同时存在。例如:

“一方面……, (另)一方面……” is used in coordinate compound sentence. It means that two or more ways (of doing things), reasons or aims, conditions or results exist at the same time, e.g.,

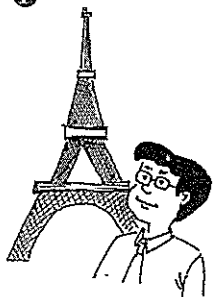
- ① 老师一方面肯定了同学们的成绩, 一方面指出了大家的不足。
- ② 一方面由于土质的原因, 另一方面由于气候的原因, 不同地区出产的苹果味道不同。
- ③ 大家一方面要努力学习, 一方面要注意锻炼身体。

练习 EXERCISES

一、看图，根据提示说说图中人物是怎么想的 Talk about what each of the people in the picture is thinking about according to the clue

“假如现在有了10万块钱……”

①



老王

_____。

②



老王的爱人

_____。

③



老王的儿子

_____。

④



老董

_____。

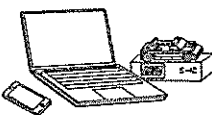
⑤



老董的爱人

_____。

⑥



老董的儿子

_____。

二、用“一方面……，另一方面……”完成对话 Complete the dialogues using “一方面……，另一方面……”

1. A: 你能说说你为什么来中国吗?

B: _____

2. A: 老王为什么看起来不高兴?

B: _____

3. A: 好像大家都喜欢去那个饭馆儿吃饭，怎么回事?

B: _____

4. A: 你为什么学汉语?

B: _____

5. A: 你说他为什么不住有空调的房间?

B: _____

三、用括号中的词语改写句子 Rewrite the sentences using the words in the brackets

1. 你必须努力学习，不然的话就考不上大学。 (否则)

⇒ _____。

2. 有借书证才能从图书馆借书，没有的话，不能借书。 (否则)

⇒ _____。

3. 有医生的处方才能买药，没医生的处方不能随便买药。 (否则)

⇒ _____。

4. 学生有事不能上课，应该向老师请假。 (假如)

⇒ _____。

5. 我要是没有记错的话, 左拉是意大利人。 (假如)

⇒ _____。

6. 可惜黄勇个子不够高, 不然就当篮球运动员了。 (假如)

⇒ _____。

四、用括号中的词语完成句子 Complete the sentences using the words in the brackets

1. A: 昨天参加婚礼的人多吗?

B: _____。 (几乎)

2. A: 你怎么这么早就睡了?

B: 昨天晚上我们去唱歌, _____。 (几乎)

3. A: 昨天请客点了那么多菜, 剩下没有?

B: _____。 (几乎)

4. 左拉从来没去过内蒙古, _____。 (根本)

5. 望月学习的时候非常专心, _____。 (根本)

6. 这只是一中营养食品, 不是药, _____。 (根本)

7. 李钟文打网球的技术并不高, _____。 (然而)

8. 虽然我们在一起的时间不长, _____。 (然而)

五、选词填空 Fill in the blanks with the right given phrases

认出来 看出来 想出来 听出来 做出来 拿出来

1. 我 _____ 了, 这张画儿上画的是几条鱼。

2. 老董的爱人打扮得几乎连老董都 _____ 不 _____ 了。

3. 那天在香山照的照片都 _____ 了, 你找找吧。

4. 这个裁缝店的生意特别好, 活儿比较多; 所以慢一点儿, 一般一个月才能 _____。

5. 有的人方言 (fāngyán, dialect) 很重, 一说话, 别人就能 _____ 他是哪儿的人。

6. 别着急, 一定能 _____ 好办法 _____。

六、用本课的生词填空 Fill in the blanks with the new words in this lesson

1. 你看这孩子吃得满脸都是奶油和巧克力, 看起来 _____ 只花猫。

2. 几年不见, 小明已经 _____ 大了。

3. 他们家有六个孩子, 她是 _____ 的女儿。

4. 那家商店电视机打八折, 今天是最后一天了, 买不买, 快点儿 _____。

5. 你们公司买汽车的事谁 _____ 啊?

6. 这两个孩子一见面就 _____ 看着对方, 谁也不说话。

7. 这件衣服的款式太 _____ 了, 没有特点。

8. 奶奶年纪大了, 需要人 _____, 黄勇就搬到奶奶那儿去了。

9. 我们班有两个老师, 一个姓周, _____ 一个姓张。

10. 左拉跟同屋相处得很好, 一点儿 _____ 也没有。

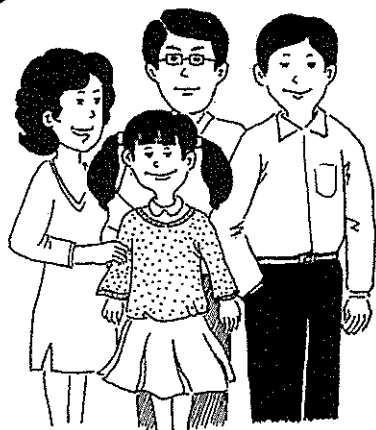
11. 飞龙 _____ 习惯了这儿的生活。

12. 小刘说最近忙得连理发的时间都没有了, 他跟女朋友约会的次数不但没有 _____, 反而 _____ 了。

会话 DIALOGUE

根据提示，向你的朋友介绍这两个中国家庭 Give a description of the two Chinese families according to the given information

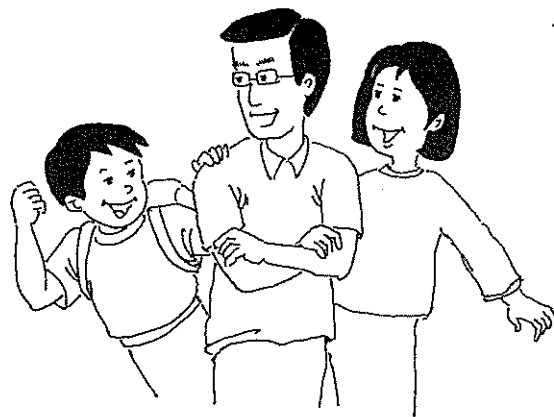
①



张英一家

- 张英家有四口人：爸爸、妈妈、哥哥和张英。
- 张英的哥哥结婚了，有自己的家，不跟父母住在一起。
- 张英的哥哥脾气非常好，所以家里的事一般都是他拿主意。不过要是有什么大事，还是大家一起商量。
- 张英长得既像爸爸又像妈妈，非常漂亮。
- 上个周末，张英他们全家照了一张全家福。

②



老董一家

- 老董一家有三口人：他、他爱人、儿子小明。
- 老董的爱人很能干，家里的家务差不多都是她一个人做，而老董几乎从来不做。
- 小明学习不错，放学回家还帮着做点儿家务，所以父母都很喜欢他。
- 在家里，老董听他爱人的，他爱人听孩子的，孩子听老董的。你说有没有意思？
- 不过，他们一家生活得很幸福。