

图书在版编目(CIP)数据

成功之路·进步篇·第2册/张辉编著

—北京:北京语言大学出版社, 2008.10 (2022.3重印)

ISBN 978-7-5619-2209-5

I. 成… II. 张… III. 汉语—对外汉语教学—教材

IV. H195.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第164996号

书 名: 成功之路·进步篇(第二册)

版式设计: 张 娜

责任印制: 邝 天

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路15号 邮政编码: 100083

网 址: www.blcup.com

电 话: 发行部 82303650/3591/3648

编辑部 82303647

读者服务部 82303653

网上订购电话 82303908

客户服务信箱 service@blcup.com

印 刷: 北京印迪数码科技有限公司

经 销: 全国新华书店

版 次: 2008年10月第1版 2022年3月第14次印刷

开 本: 889毫米×1194毫米 1/16

印 张: 课本11.5/听力文本及练习答案2

字 数: 230千字

书 号: ISBN 978-7-5619-2209-5/H·08198

定 价: 62.00元

凡有印装质量问题,本社负责调换。电话: 010-82303590

目录

CONTENTS

第四单元 生活中的启示

13 驴的自救 / 2

课文

词语扩展 团团转 V来V去 算了 不停 其实 如此

语言点注释 “出来”的引申用法 为了……, ……

“下来”的引申用法(2) 只要……, 就……

练习 词语练习 语法练习 综合练习 表达训练

14 陶行知的四块糖 / 15

课文

词语扩展 作为 挨 立即 调查 规则 下

语言点注释 并 看来 说明 不是……, 而是……

练习 词语练习 综合练习 表达训练

15 老人和乞丐 / 28

课文

词语扩展 倒 费劲 简单 变成 错过 决心

语言点注释 副词“难道” 疑问代词的活用(1)——表示反问

再也不…… 副词“曾经”

练习 词语练习 语法练习 综合练习 表达训练

当你遇到困难的时候，会怎么办？



课文

录音02

从前，有一头驴不小心掉到了一口已经
没有水的井里。它的主人在井口急得团团
转，不知道如何才能把它救出来。主人请来
了几位邻居帮他出主意，但是他们也想不到
好办法来。时间一分一秒地过去了，那头驴
在井里痛苦地叫着。怎么办呢？主人想来想
去，最后，他还是决定放弃。他想，这头驴
年纪大了，算了吧，不值得去救它了。不
过，为了不让驴再痛苦，他决定把这口井
填起来。

大家拿起铁锹，开始往井里填土。那头
驴很快就意识到发生了什么事。刚开始，它
叫得很凄惨，但让人惊讶的是，没过几分
钟，它就安静了下来。人们好奇地往井底一
看，眼前的情景让他们大吃一惊：当铲进井

生词 录音01

- 1 驴 lǘ (名) donkey
- 2 救 jiù (动) rescue; save
- 3 井 jǐng (名) well
- 4 主人 zhǔ rén (名) owner; master
- 5 团团转 tuántuánzhuàn (形)
go round and round
- 6 如何 rúhé (代) how
- 7 邻居 línjū (名) neighbour
- 8 秒 miǎo (量) second
(=1/60 of a minute)
- 9 ……来……去 ……lái……qù
indicating multiple
repetitions of an action
- 10 放弃 fàngqì (动) give up;
abandon
- 11 算了 suàn le let it go as that;
forget it; drop it
- 12 填 tián (动) fill; stuff
- 13 铁锹 tiěqiāo (名) spade; shovel
- 14 (泥)土 (ní)tǔ (名) soil; earth
- 15 意识(到) yìshí(dào) (动)
awake to; be conscious of
- 16 凄惨 qīcǎn (形) miserable
- 17 惊讶 jīngyà (形) amazed
- 18 底 dǐ (名) bottom
- 19 眼前 yǎnqián (名)
before one's eyes

里的泥土落在驴的背上时，它都会晃动身体，
把泥土抖落到旁边，然后用蹄子在土上踩一
踩，再站到上面去。就这样，那头驴不停地
重复着这些动作。没过多久，它竟然把自己
升到了井口，然后在众人面前快步地跑开了！
看到这一情景，大家全都目瞪口呆。

其实在我们的生活中也是如此。我们可
以把遇到的每一个困难、每一次失败，都当
成是加在我们身上的“泥土”。只要我们不
停地把它抖落，然后站上去，就会有新的
转机。



想一想 说一说

课文中的驴遇到了很大的困难，它是怎样面对困难的？

- 20 情景 qíngjǐng (名) scene
- 21 大吃一惊 dà chī yī jīng
be startled at
- 22 铲 chǎn (动) shovel
- 23 落 luò (动) fall; drop
- 24 背 bèi (名) back
- 25 晃动 huàngdòng (动)
sway; rock
- 26 抖 dǒu (动) shake; jerk
- 27 蹄子 tízi (名) hoof
- 28 踩 cǎi (动) step on; tread
- 29 不停 bùtíng (副) without stop
- 30 重复 chóngfù (动)
repeat; duplicate
- 31 升 shēng (动) ascend
- 32 众人 zhòng rén (名)
everybody
- 33 快步 kuàibù (名) half step; trot
- 34 目瞪口呆 mù dèng kǒu dǎi
stare with astonishment
- 35 其实 qíshí (副) actually; in fact
- 36 如此 rúcǐ (代) so
- 37 失败 shībài (动) be defeated
- 38 当成 dāngchéng (动)
treat as; regard as
- 39 身上 shēnshang (名)
on one's body
- 40 只要 zhǐyào (连)
so long as; provided
- 41 转机 zhuǎnjī (名)
a turn for the better



词语扩展

① 团团转 急得团团转 忙得团团转

- ① 驴的主人在井口急得团团转。
- ② 比赛马上就开始了，可是参加比赛的小王还没到，他的教练急得团团转。
- ③ 家里来了这么多的客人，妈妈忙得团团转。
- ④ 这几天公司的事情特别多，大家都忙得团团转。

② V来V去 想来想去 看来看去 走来走去 吃来吃去

- ① 主人想来想去，最后，他还是决定放弃。
- ② 商店里的衣服真多，可是我看来看去也不知道买哪件好。
- ③ 刚才有一个人在你家门口走来走去，看见有人过来，他就跑了。
- ④ 马丁说，吃来吃去，他最喜欢吃的中国菜还是北京烤鸭。

③ 算了 算了吧，…… ……就算了

- ① 他想，这头驴年纪大了，算了吧，不值得去救它了。
- ② 大家都累了，我看算了吧，别自己做饭了，咱们出去吃吧。
- ③ 他不想跟我们一起出去就算了，你别再劝他了。
- ④ A: 马丁，我帮你问了，那家邮局没有你要的那种邮票。
B: 没有就算了。谢谢你!

④ 不停 不停地说 不停地吃 不停地下

- ① 就这样，那头驴不停地重复着这些动作。
- ② 老张不停地在那儿说啊，说啊，大家都不想再听下去了。
- ③ 妹妹坐在电视机前，一边看电视一边不停地吃水果。
- ④ 这场雨怎么不停地下呀？都下了三天了。

⑤ 其实 用在动词前或主语前 used before the verb or subject

- ① 其实在我们的生活中也是如此。
- ② 她的汉语说得不错吧？其实她才学了半年。
- ③ 他们俩像好朋友一样聊着天儿，其实他们俩这是第一次见面。
- ④ 我以为他是中国人，其实他是韩国人。

⑥ 如此 天天如此 如此有趣 如此困难

- ① 其实在我们的生活中也是如此。
- ② 我爷爷每天早上都打太极拳，天天如此。
- ③ 工作中一定会遇到很多困难。虽然如此，你们也要想办法把工作做好。
- ④ 想不到学习汉字竟然如此有趣。

注意

“如此”多用于书面语。

“如此” is mostly used in written language.



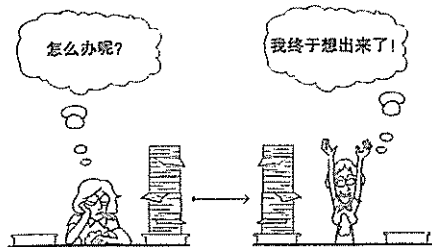
语言点注释

1. “出来”的引申用法
2. 为了……，……
3. “下来”的引申用法 (2)
4. 只要……，就……

① “出来”的引申用法 Extended usage of “出来”

“出来”除了表示动作的趋向之外，还表示从无到有，由隐蔽到显露。例如：

Besides indicating the direction of an action, “出来” also indicates something coming into being or getting revealed from hidden, eg:



- ① 主人请来了几位邻居帮他出主意，但是他们也想不到好办法来。
- ② 这本书写得太好了，我想把它翻译出来。
- ③ 她做出来的菜让人一看就想吃。
- ④ 三年前的那张报纸让我找出来了。
- ⑤ 这首歌是谁唱的？你听出来了吗？
- ⑥ 这张画儿上画的是是什么？我看了半天也没看出来。

2 为了……，……

介词“为了”表示目的。例如：

This preposition “为了” is used to introduce the purpose, eg:

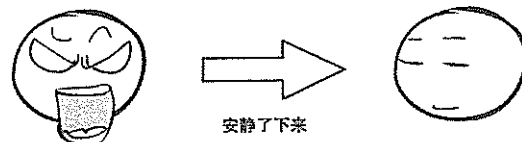


- ① 为了不让驴再痛苦，他决定把这口井填起来。
- ② 为了学好汉语，她每天都要跟中国人聊天儿。
- ③ 为了让孩子们生活得好一些，爸爸下班以后还要再去打工。
- ④ 为了自己的身体，你一定不要再喝那么多酒了。
- ⑤ 为了她，我什么都可以做；可是为了我，她却什么也不想做。

3 “下来”的引申用法 (2)

在本课中，“下来”表示的意义是一种状态的变化，由动态转入静态，或者是程度加深。例如：

In this lesson, “下来” indicates the change of a state from dynamic to static or the degree getting increased, eg:



- ① 没过几分钟，它就安静了下来。
- ② 一辆汽车开到大门口，停了下来。
- ③ 快考试了，你应该静下心来好好准备了。
- ④ 火车怎么慢下来了？发生了什么事？
- ⑤ 天黑下来了，别出去了。

④ 只要……，就……

“只要……，就……”用在表示条件的复句中。“只要”指出所需要的充足的条件，“就”引出的是在这个条件下就能产生的结果。例如：

“只要……，就……” is used to form complex sentences with conditional clauses. “只要” introduces the required sufficient condition while the corresponding result is given after “就”, eg:





- ① 只要我们不停地把它们抖落，然后站上去，就会有新的转机。
- ② 只要你多练习，就一定能唱好这首歌。
- ③ 只要我们大家一起努力，就能把这个工作做好。
- ④ 只要她想学，我就愿意教她。
- ⑤ 只要你给他们打个电话，他们就会把你想要的东西送到你家。



练习

第一部分 词语练习

一、选择词语填空：

团团转 算了 不停 其实 如此 为了 只要 想来想去 买来买去

1. 她看起来很严肃，_____她是一个很热情的人。
2. _____给他治病，父母卖掉了家里的房子。
3. _____，我还是不明白为什么他要跟我分手。
4. 我们总是希望别人对我们好一点儿，我们对别人也应该_____。
5. 还有两天就过春节了，他还没买到飞机票，急得_____。
6. _____再给我十分钟，我就能做完那道考试题了。
7. 我从来没见过_____聪明的孩子。
8. 今天起得太晚了，已经快下课了，_____，不去上课了。
9. 迈克_____学太极拳，专门从法国来到了中国。
10. 最近他忙得_____，那件事可能早忘了，你再问问他。
11. 你总是_____地吃东西，怎么瘦得下去呢？
12. _____他还在北京，我就一定能找到他。
13. 她今天一个人在家，觉得很无聊，_____地给朋友打电话聊天儿。
14. 那个商店我去过好多次了，_____总是那些东西。
15. 你不能来踢足球就_____，下次再一起踢吧。
16. 别看他整天坐在图书馆，_____他老想别的事，所以一个晚上也写不完作业。

二、用所给词语完成短文：

1. 明明和丽丽就要结婚了。可是就在婚礼的前一个星期，丽丽却病了。家里人觉得丽丽应该早点儿住院治疗，_____（算了），等她身体好了以后再举行婚礼也行。正在大家_____（团团转）的时候，医生说丽丽的病可以治好。_____（其实），_____（只要），丽丽的身体就会好的。_____（如此），高兴的时候，会有痛苦的事发生，但痛苦的事也会有转机。
2. 一只小猪、一只小羊和一头小牛被关在了一起。有一次，主人要抓小猪，小猪_____（快步），_____（不停）。小羊和小牛不喜欢它的叫喊，就说：“他也常常抓我们，我们从来不大声叫喊。”小猪听了回答道：“抓你们和抓我不一样。他抓你们，只是要你们的毛和牛奶；但是抓我是_____（为了）。除了大声叫喊，我没有别的方法，你们能_____（V+出来）吗？”听了小猪的话，小羊和小牛都不说话了，它们_____（V+下来）。

第二部分 语法练习

动词 + 出来

一、朗读下列词组：

听出来 看出来 吃出来 喝出来
画出来 写出来 想出来 做出来

二、选择上面的词组填空：

1. 羊肉的味道很特别，我能_____。
2. 这首歌是我在寒假的时候_____的，有一些歌词是很久以前的，但我还是用了，我想用这些词来表达（biǎodá）我的意思和感受。
3. 刚才在电话里，我没_____是你，今天的声音怎么这么低？
4. 可怜的驴在井底凄惨地叫了半天，也没有人来救它，最后它自己终于_____一个自救的办法。
5. 这两个女孩儿长得几乎一样，我_____不_____谁是姐姐，谁是妹妹。
6. 这道题太难了，很多同学都_____不_____。



三、分组练习:

两个同学一组, 仿照下面的例子做对话练习, 要求含有“动词+出来”的结构。

例如: A: 这是什么酒? 你喝出来了没有?

B: 没喝出来。

形容词+下来

一、朗读下列词组:

冷下来 黑下来 慢下来 暗下来 瘦下来 静下来 安静下来

二、选择上面的词组填空:

1. 过一会儿, 孩子们就该上床睡觉了。等他们都睡了, 家里就_____了。
2. 他跑得很快, 可是跑着跑着, 突然_____了_____。
3. 刚生完孩子的时候, 她胖了很多, 现在_____了。
4. 刚才还是晴天呢, 太阳多好啊, 现在怎么突然_____了?
5. 大家都在大声地说话, 她想等_____了再告诉他们这个好消息。
6. 在北方, 一般过了十月, 天气就_____了, 慢慢进入了冬季。

三、分组练习:

两个同学一组, 仿照下面的例子做对话练习, 要求含有“动词/形容词+下来”的结构。

例如: A: 天突然黑下来了, 可能要下大雨。

B: 快走吧。

第三部分 综合练习

一、根据课文内容, 完成相应的练习:

1. 用下列词语组成句子:

(1) 邻居 他的 主人 和 都 没有 把 它 救出来 办法

(2) 那头驴 意识到 很快 事 发生了 什么 就

(3) 大吃一惊 的 情景 都 眼前 让 他们

(4) 竟然 自己 井底 那头驴 从 把 升到了 井口

(5) 我们 也 生活中 其实 是 在 如此的

2. 选择恰当的词语填空:

(1) 放弃 掉 填 救

一头驴不小心_____进了井底, 它的主人和邻居都想不出好办法来_____它。最后, 主人决定_____, 而且要把这口井_____起来。

(2) 惊讶 好奇 凄惨 安静

大家开始往井里填土, 刚开始的时候驴叫得很_____, 但是不一会儿它就_____了下来。人们很_____, 都往井底看, 那头井底的驴让他们都很_____。

(3) 跑开 升到 抖落 站到 井口

他们看见那头驴不停地把落在身上的泥土_____到旁边, 然后_____泥土上面。这样它离_____越来越近, 没过多久, 那头驴就把自己_____了井口, 然后快步地_____了。

3. 用指定词语回答问题:

(1) 驴的主人想出救它的办法了吗? (团团转 痛苦)

(2) 主人做出了什么决定? (算了 为了)

(3) 什么事让驴的主人和他的邻居们都很惊讶? (不停)

(4) 生活中我们应该怎样面对困难和失败? (其实 只要……, 就……)



二、阅读下面的短文，完成相应的练习：

上周末，我去一家熟悉的西餐厅吃晚饭，发现餐厅服务员的装束都变了。服务员的制服从以前的白色变成了深红色，而且上衣的口袋里都放了一把勺子。我有点儿好奇，就叫来了我的朋友小马，向他打听最近的变化。

小马告诉我，最近餐厅的工作效率(xiàolǜ)和服务质量(zhìliàng)都不太好。餐厅老板请了一家顾问(gùwèn)公司，让他们帮助研究一套好的办法。这家顾问公司做了两个星期的调查(diàochá)，发现不少人在吃饭时都会发生勺子掉在地上的情况。以前服务员都要专门跑到厨房给客人换一把干净的勺子。如果每个服务员的上衣口袋里放一把备用勺，他们就不用再去一次厨房了。他们可以在发现有人掉勺子的时候，马上把掉到地上的勺子换掉，这样就可以节省(jiéshěng)顾客等勺子的时间，服务质量也就提高了。

我们正说着这事的时候，就听到我旁边的桌子那边“叮当”一声：一个四五岁的小男孩儿把勺子掉在了地上。于是小马走到那个孩子面前，从口袋里拿出备用勺，给他换上了新的勺子，小男孩儿的父母满意地点了点头。小马还说他会在下次去厨房端(duān)菜的时候，再拿一把勺子放在上衣口袋里，让上衣口袋里一直放着一个备用勺。看到这些，我不得不佩服顾问公司的好办法了。

1. 用指定词语回答问题：

- (1) 这家西餐厅最近有什么变化？目的是什么？（为了）
- (2) 顾问公司为什么建议他们这样做？（只要……，就……）
- (3) 提高服务质量是一件困难的事情吗？（其实）

2. 用所给词语完成语段：

- (1) 我去一家西餐厅吃饭时，发现这家餐厅服务员_____（团团转），还发现服务员的上衣口袋里都放着一把勺子，就问了一个认识的餐厅服务员。

他说这样做是_____（为了）。

- (2) 一家顾问公司建议他们这样做，因为他们发现不少人在吃饭时容易掉勺子。他们说_____（只要），就不用_____（不停）换勺子了，就能节省很多时间。
- (3) 我在这家西餐厅吃饭时，看到一个小男孩儿把勺子掉到了地上，一个服务员很快给了他一把备用勺，男孩儿的父母很满意。_____（其实）。

三、听对话，完成相应的练习： 录音03

生词：活动	huódòng	activity
记者	jìzhě	journalist
可怕	kěpà	terrible
危险	wēixiǎn	dangerous
成功	chénggōng	succeed
威尼斯	Wēinísī	Venice

1. 回答问题：

- (1) 这些人是怎么去意大利的？
- (2) 他们用了多长时间？骑了多少公里？
- (3) 为什么说那位女士了不起？

2. 复述练习：

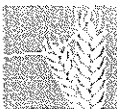
要求：用自己的话说说这次活动的情况。

一些人骑自行车从北京到意大利的威尼斯，……

第④部分 表达训练

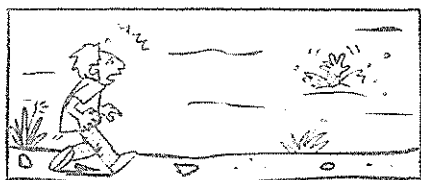
一、自由表达：

1. 你还记得以前遇到过的困难和失败吗？说说你想出来的解决办法。
2. 你觉得遇到困难一定是一件坏事吗？为什么？

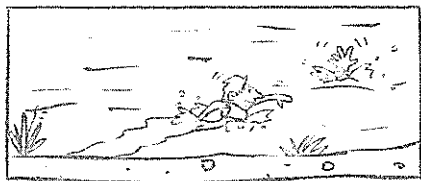


二、看图说话:

阿里救人



①



②



③

提示:

- ① 有个人掉进了河里, …… (不行)
- ② 阿里急忙跳进河里, 向那个人游去, …… (只要……, 就……)
- ③ 阿里游到那个人跟前, …… (其实)

14

陶行知的四块糖

你认为什么样的老师才是一个好老师?



课文

录音05

陶行知是中国现代著名的教育家。

有一次, 作为小学校长的陶行知, 在校园里看到一个叫王友的学生用泥块儿砸自己班上的同学, 就马上制止了他, 并让他放学后到校长办公室去。看来, 陶行知要好好教育这个顽皮的学生了。那么他是怎么教育王友的呢?

放学后, 陶行知来到办公室, 王友已经在门口准备挨训了。可一见面, 陶行知却掏出一块糖送给王友, 并说: “这是奖励你的, 因为你按时来到这里, 我却迟到了。”王友惊疑地接过糖。

接着, 陶行知把王友领进了办公室。然后, 他又掏出一块糖放到他手里, 说: “这第二块糖也是奖励你的, 因为当我不让你再

生词 录音04

- 1 糖 táng (名) candy
- 2 现代 xiàndài (名) modern times
- 3 作为 zuòwéi (介) as
- 4 校长 xiàozhǎng (名) headmaster; principal
- 5 泥 ní (名) mud
- 6 块(儿) kuài(r) (名) piece; lump; chunk
- 7 砸 zá (动) crush
- 8 制止 zhìzhǐ (动) restrain; stop
- 9 并 bìng (连) and
- 10 放学 fàngxué (动) school is over (for the day)
- 11 办公室 bàngōngshì (名) office
- 12 顽皮 wánpí (形) naughty
- 13 挨 ái (动) suffer
- 14 讲 xiǎn (动) give sb. a lecture
- 15 奖励 jiǎnglì (动) encourage and reward
- 16 惊疑 jīngyí (形) be anxious and doubtful
- 17 立即 lìjí (副) immediately; at once
- 18 住手 zhù shǒu (动) stay one's hand; stop
- 19 说明 shuōmíng (动) illustrate; show
- 20 尊重 zūnzhòng (动) respect