

2023年度人間科学研究科 修士論文テーマ一覧

1	修士（心理学）	女性アスリートにおける摂食行動異常の発現と回復のプロセス ーアスリートの摂食障害の予防・早期発見の促進を目指してー
2	修士（心理学）	大学生における「できる」の発見に注目した行動拡大の検討ー支援者と研究対象者との関わりの中でー
3	修士（心理学）	困窮者支援現場における支援・被支援の関係性について
4	修士（心理学）	筋トレが社会的スキルに及ぼす影響
5	修士（心理学）	脳卒中患者のリハビリ動機づけに関わり方が与える影響
6	修士（心理学）	別室登校担当の教師による別室登校の中学生への支援 教師の気づきと困難・生徒の変容に着目して
7	修士（心理学）	大学生におけるアレキシサイミア傾向の実態調査 ー質問紙調査と半構造化面接による検討ー
8	修士（心理学）	大学生・大学院生の先延ばし行動に対する行動分析的アプローチの検討
9	修士（心理学）	特別支援教育における性に関する指導の必要性和展望
10	修士（心理学）	思春期の不登校支援におけるスクールカウンセラーの葛藤
11	修士（心理学）	現代女性の役割意識と生き方を映し出す“化粧行為”ーライフステージの異なる3人の女性の語りからー
12	修士（心理学）	母親の抑うつ・希死念慮に関連する要因と子どもの発達に与える影響 ー妊産婦を対象とした縦断研究「いばらきコホート調査」からー
13	修士（心理学）	「いじられ経験」の意味づけからみた「いじられキャラ」への支援の検討
14	修士（心理学）	保育従事者の人間関係のストレスに焦点を当てた「保育士のためのACTトレーニング」の効果
15	修士（心理学）	エモーション・フォーカスト・セラピーにおける最初の修正体験のプロセス
16	修士（心理学）	大学生のオンライン上での相互説明活動による自己効力感の向上は理解と心理的ストレスに影響を与えるか？ ー相互説明活動における発話がもたらす効果ー
17	修士（心理学）	発達障害者のセルフヘルプ・グループ参加の意義
18	修士（心理学）	心理療法におけるクライアントの恥への適切な介入に関する研究 ー中核的恥を持つ2人のクライアントの事例比較を通してー
19	修士（心理学）	問題のあるゲーム使用に伴う害(ハーム)を測定する為の尺度の開発
20	修士（心理学）	不登校きょうだいの巻き込まれに関する研究
21	修士（心理学）	何が対人援助職の就業定着に必要なのか：ライフストーリーの聴取から
22	修士（心理学）	境界性パーソナリティ障害に対して友人が抱くイメージ
23	修士（心理学）	難聴者における聴覚障害をめぐる語りー狭間の存在から“障害者”になったライフストーリーを踏まえてー
24	修士（心理学）	滞日アフリカ人のアイデンティティ危機に関する質的研究
25	修士（心理学）	沖縄の女性の妊娠・出産・子育てー4名のライフストーリーからー
26	修士（心理学）	成人形成期における過剰適応に至ってから向き合うまでのプロセスー絵本を活用したインタビュー調査を通してー
27	修士（心理学）	EFTにおける治療同盟の亀裂と修復についてのプロセス研究
28	修士（心理学）	「交互箱庭」に関する研究 ー効果と特徴及び、作り手と見守り手との関係性に着目してー

2023年度人間科学研究科 修士論文テーマ一覧

29	修士（心理学）	性的同意の認識と不同意成立の差異
30	修士（心理学）	初回面接の感情変容について：－Emotion Focused Therapy を用いた効果検証－
31	修士（心理学）	色が誘導する気分と快・不快への香りの影響―調和する香りと調和しない香りの比較―
32	修士（心理学）	提示方位が三角形の垂直水平長及び大きさ知覚に与える影響
33	修士（心理学）	ユーモアの介入課題が失敗経験とユーモアの志向性に与える影響の検討
34	修士（心理学）	模倣発声反応を用いたマガーク効果―反応開始タイミングによる検討―
35	修士（心理学）	進学校を卒業した大学不本意入学者の代替価値獲得経験とその後の進路形成プロセスについて ―複線径路・等至性モデリング（TEM）を用いて―
36	修士（心理学）	キャリア自律の促進要因と支援策の検討―会社環境と心理的柔軟性に着目して―
37	修士（心理学）	高校生が友人関係の中で用いるキャラの機能について
38	修士（心理学）	Classification Image を用いた自己顔および理想顔表象の可視化
39	修士（心理学）	歩行を模した光点運動刺激がRepresentational momentumに与える影響
40	修士（心理学）	性格を時間と関係性によって捉える質的研究：―TEMを用いて―
41	修士（心理学）	子育て女性が社会的つながりを求めている過程： ―子持ち主婦からの再挑戦に関するTEA（複線径路等至性アプローチ）―
42	修士（心理学）	スポーツを通して高齢者が応援すること―施設における「Be supporters！」の事例から―
43	修士（心理学）	嗅覚刺激が問題解決の作業パフォーマンスに与える影響
44	修士（心理学）	被養育経験に関する尺度作成： 育児レジリエンスとの関連から
45	修士（心理学）	中国人日本語学習者による日中異形同義語の認知処理
46	修士（人間科学）	青年が重要な自伝的記憶を想起することで、自己概念の形成や自己受容に及ぼす影響の検討 ――ノスタルジアを媒介要因として――
47	修士（人間科学）	グリーフケアにおける民間と行政のつながりについて―民間団体から見たわちあいの会を通じた官民連携―
48	修士（人間科学）	関係性が創り出す理学療法の「治療空間」―理学療法場面のコミュニケーションに着目したインタビュー調査―
49	修士（人間科学）	児童相談所一時保護所における心理担当職員の役割について
50	修士（人間科学）	日常場面における幼児の危険認知の発達 ―幼児の事故防止を目指して―
51	修士（人間科学）	ナッジの現状と日本における受容
52	修士（人間科学）	障害のある同胞を肯定的に捉えるきょうだいについてのアートベース・リサーチ（Arts-Based Research）： ―クレイアニメーション作品「by your side」制作を通して―
53	修士（人間科学）	システム理論の理解と活用がスクールソーシャルワーカーの勤務継続に与える影響 ―M-GTAによる構造とプロセスの分析―
54	修士（人間科学）	ソーシャルワーカーが自らの体験を語る場とは ―『パラレル・チャートセッション』実践からの考察―
55	修士（人間科学）	嘘の個人特性と文化差が言語的欺瞞方略に与える影響
56	修士（人間科学）	産業保健オンラインコミュニティへの参加が円滑な産業保健活動に与えるプロセスの検討

2023年度人間科学研究科 修士論文テーマ一覧

57	修士（人間科学）	血液透析療法を受ける患者への心理的ケア——看護師と臨床工学技士の視点から——
58	修士（心理学）	対立・葛藤状況に関する「正しさ」に基づく臨床的視座の考察
59	修士（人間科学）	クジラックス作品における男同士の絆：—ホモソーシャルな関係性の変化とその解体—