

前期日程：4月5日～7月19日（休講日4/12、5/3）

後期日程：9月20日～1月17日（休講日9/27、10/4、12/27、1/3）

全28回／定員10人

■テキスト-----

『カレント中国 初級から中級へ』

遠藤光暁 監修/衛榕群/汪曉京 朝日出版社 2530円（税込）

ISBN:978-4-255-45302-6 （類似のテキストがあるのでご注意ください）

■講座概要-----

みなさんこんにちは。この授業では「会話」「リスニング」「文章読解力」の総合的な向上をめざしつつ楽しく勉強してゆきます。次のような方々に向いています。○初級レベルを終え発音記号を正しく読むことができる。文法の基礎も身につけている。○日本人教師のもとで発音や文法の細かな疑問点を質問・確認したい。○関連の映像も見つつ中国の社会や文化についても学びたい。○オンラインで学ぶ仲間と出会い、中国語会話を楽しみたい。○今後中級・準上級を目指すので会話・リスニング・文章読解力を総合的に向上させたい等々。そのほかのご要望もお伺いします。ぜひお越しください。お待ちしております。

講師紹介



永井英美(ながい・ひでみ) 先生

YONGJING YINGMEI

神戸大学大学院文学研究科修士課程修了。文学修士。1993年～94年杭州市浙江大学に留学。専門は中国現代文学。大谷大学中国語非常勤講師。立命館孔子学院では2007年から弱点克服講座（文法、リスニング）、初級クラス、中級クラス、読書会などを担当。

講師からのメッセージ

年齢も職業もさまざま、初心者もいればベテランもいる、そんな大人が十人ばかり、縁あって週に一度集まり中国語を学ぶ。毎学期、講師の私自身がそんな出会いをととても楽しんでいます。文法、音読、リスニング、暗唱、そして応用中国語会話。楽しく笑って、でも真剣に学んでいるうちに90分の授業があつという間。1つの学期が終わる頃にはみなさん確実に力が上がっています。自信のある方、ない方、学習歴の短い方、長い方、どなたも大歓迎です。目標とやりがいのある時間をいっしょに過ごしませんか。

前期 授業予定内容		
1	4月5日	自己紹介、前期授業についての説明。第1課（会話）「パンダの故郷」、文法「離合詞」、「後置修飾語」など
2	4月19日	第1課（読解）「九寨溝と黄龍」、リスニング練習、会話練習など
3	4月26日	第2課（会話）「江南の水郷」、文法「副詞」「使役文」など
4	5月10日	第2課（読解）「孔子」、リスニング練習、会話練習など
5	5月17日	第3課（会話）「青蔵鉄道」、文法「時間量と了の位置」など
6	5月24日	第3課（読解）「青蔵鉄道」、リスニング練習、会話練習など
7	5月31日	第4課（会話）「ラサを歩く」、文法「連用修飾語」「仮定文」など
8	6月7日	第4課（読解）「ポタラ宮」、リスニング練習、会話練習など
9	6月14日	第5課（会話）「おじいさんの誕生パーティ」、文法「変化の了」など
10	6月21日	第5課（読解）「中国の酒文化」、リスニング練習、会話練習など
11	6月28日	第6課（会話）「頤和園を歩く」、文法「結果補語」など
12	7月5日	第6課（読解）「頤和園」、リスニング練習、会話練習など
13	7月12日	第1課～6課 練習問題
14	7月19日	前期のまとめ、会話練習

後期 授業予定内容		
15	9月20日	自己紹介、後期授業についての説明。第7課（会話）「ちびっこドラマー」、文法「様態補語」、「把構文」など
16	10月11日	第7課（読解）「婚礼今昔」、リスニング練習、会話練習など
17	10月18日	第8課（会話）「四川料理」、文法「比較」「受身」など
18	10月25日	第8課（読解）「麻婆豆腐にまつわる伝説」、リスニング練習、会話練習など
19	11月1日	第9課（会話）「自転車シェアリング」、文法「是-的構文」「存現文」など
20	11月8日	第9課（読解）「自転車復活」、リスニング練習、会話練習など
21	11月15日	第10課（会話）「瑠璃廠を歩く」、文法「可能補語」、「疑問詞の不定用法」など
22	11月22日	第10課（読解）「瑠璃廠の歴史」、リスニング練習、会話練習など
23	11月29日	第11課（会話）「風邪と漢方薬」、文法「前置詞」「使役文」など
24	12月6日	第11課（読解）「中国の伝統医学」、リスニング練習、会話練習など
25	12月13日	第12課（会話）「竜門石窟」、文法「好几+量詞」など
26	12月20日	第12課（読解）「女帝 武則天」、リスニング練習、会話練習など
27	1月10日	第7課～12課 練習問題
28	1月17日	後期のまとめ、会話練習など

※予定の内容・進度は実情に合わせて変更する場合がございます。