

## 2025年度 Challenge奨学金 採用一覧

### 1、踏み出し支援

| No. | 学部        | 回生   | テーマ                                                   |
|-----|-----------|------|-------------------------------------------------------|
| 1   | 産業社会学部    | 3 回生 | 暮らしと旅を通して考えるヒトと人が交わる地域のかたちを探る                         |
| 2   | 産業社会学部    | 4 回生 | ナイトワークをめぐる労働動機の社会的構築—SNS・求人広告・メディアから読み解く金銭・承認・自己表現    |
| 3   | 産業社会学部    | 4 回生 | 共生社会実現に向けた対人相互交流の基礎的研究 ～過去の援助経験がその後の援助動機に与える影響～       |
| 4   | 国際関係学部    | 2 回生 | 東九条活性化の現状を探る—「京都駅東南部エリア活性化方針」が掲げる文化芸術促進の視点から—         |
| 5   | 国際関係学部    | 4 回生 | 食事制限に対応した製品確認アプリの開発                                   |
| 6   | 文学部       | 1 回生 | 個人研究「諏訪地域における城館の考古学的特徴～近隣地域との比較研究を通して～」               |
| 7   | 文学部       | 4 回生 | バドミントンを通じた地域共創                                        |
| 8   | 理工学部      | 2 回生 | ウクライナ避難民と支援者の声を記録する現地取材                               |
| 9   | 理工学部      | 2 回生 | 家事を助けるロボットアームの開発                                      |
| 10  | 食マネジメント学部 | 2 回生 | 滋賀県に外国人観光客を誘致するために、地域飲食店と協働し滋賀の食文化を世界へ発信する            |
| 11  | 食マネジメント学部 | 3 回生 | 米粉・グルテンフリーを通じた高校生支援と地域連携プロジェクト                        |
| 12  | 情報理工学部    | 3 回生 | RAG技術を用いた次世代型大学講義支援チャットボットの開発と学習効果検証                  |
| 13  | 情報理工学部    | 4 回生 | OICキャンパス内のキッチンカーの日程、種類、評価、場所を可視化を行う<br>Webアプリケーションの開発 |
| 14  | スポーツ健康科学部 | 1 回生 | 誰もが楽しめるスポーツ環境の実現に向けた取り組み～障がいのある人を取り巻くスポーツ環境の実態と課題～    |
| 15  | スポーツ健康科学部 | 1 回生 | 足部アーチ形態と筋特性・健康の関連性に関する研究                              |
| 16  | 経営学部      | 2 回生 | 2025東京デフリンピック認知度向上のために広告を制作し<br>10月に公開しクリオアワード出品を目指す。 |
| 17  | 経営学部      | 4 回生 | 不登校で悩む学生のサポート                                         |
| 18  | 経済学部      | 2 回生 | 信楽焼を通じた伝統工芸の再構築&海外への認知拡大                              |
| 19  | 国際関係学部    | 4 回生 | Exploring ecocentrism in Yakushima field research     |

### 2、高度化支援

| No. | 学部        | 回生   | テーマ                                                |
|-----|-----------|------|----------------------------------------------------|
| 1   | 産業社会学部    | 2 回生 | ユースの自発性を促進させる社会づくりとは                               |
| 2   | 産業社会学部    | 3 回生 | スリランカでソーシャルビジネスに取り組むNPOを取材し、社会問題をテーマに写真展を開催        |
| 3   | 文学部       | 3 回生 | 日本でのインクルーシブな防災を目指して！～米国救急救命士の資格取得への挑戦を通じて～         |
| 4   | 映像学部      | 2 回生 | 価値観の違いによって生まれる「生きている定義の差」を題材にしたメディアアートの制作とその発表     |
| 5   | 映像学部      | 3 回生 | 映像とホログラムで孤立する若者に表現の可能性を届ける                         |
| 6   | 理工学部      | 3 回生 | 未就学児から児童生徒、大人まで幅広い年齢層を対象としたつながりづくり居場所づくり           |
| 7   | 理工学部      | 4 回生 | びわ湖の声を未来へ：琵琶湖の人びとの声を記録し未来つなぐ                       |
| 8   | 食マネジメント学部 | 4 回生 | びわ湖の湖魚を全国へ！滋賀県の新たなお土産「BIWA-CAN」の開発・普及を通じてびわ湖の未来を守る |
| 9   | 情報理工学部    | 4 回生 | 生成AIを活用したキャラクター画像の視覚的多様性生成支援システムの設計と実装             |
| 10  | スポーツ健康科学部 | 2 回生 | レジスタンス運動中の笑顔が感情的ウェルビーイングや運動の楽しさに及ぼす効果：学会参加と学会発表    |
| 11  | スポーツ健康科学部 | 3 回生 | BKCグリーンフィールド人工芝再資源化プロジェクト                          |
| 12  | 経営学部      | 4 回生 | ロリータ服を実際に着用して、ヘッドドレスを手作りしてみよう                      |
| 13  | 経済学部      | 2 回生 | 全国どこでも“最高の教育”を。地域とつなぐハイブリッド型公営塾モデルの構築              |
| 14  | 政策科学部     | 3 回生 | MaaSレベル2から3への発展を支援する中間モデルMaaSレベル2.5の要件定義と策定。       |
| 15  | 総合心理学部    | 3 回生 | 日常生活以外の場所で安心して交流することのできる空間をつくる                     |