

2025年度人間科学研究科 修士論文テーマ一覧

1	修士(人間科学)	非認知能力の伸長に有効な手だての検討―青年期におけるGRITと自己効力感の観点から―
2	修士(人間科学)	女性就業者のマネジメント職への昇進意欲に関する研究 ―既存女性マネジメント職への調査を基にした働きかけの検討―
3	修士(心理学)	祖母と大伯母が孫に語った人生体験のナラティブ分析―人生で最も印象に残った旅の描画と語りを用いて―
4	修士(心理学)	飲食チェーン店におけるLMXと集団内葛藤及び対処行動が職場一体感に与える影響
5	修士(人間科学)	教員が援助要請をしやすくなる介入の検討： ―研修でゆるいつながり「Tea-cle」を作る―
6	修士(人間科学)	神経発達症をもつ子どもに対する行動的QOL拡大を援助する働きかけ
7	修士(心理学)	日本における働きがいと労働上の健康との関係
8	修士(心理学)	特性的自己効力感が幸福感に与える影響――介在する要因の検討――
9	修士(心理学)	親子関係における不適切養育概念の整理と比較 ―児童虐待・毒親・教育虐待・マルトリートメントの検討―
10	修士(心理学)	エモーション・フォーカスト・セラピーにおける初期面接の効果の研究
11	修士(心理学)	自己を捉え、役を作る被服―ドラマセラピーを用いた実践と探索―
12	修士(心理学)	精神疾患の親と暮らす長男のケア経験―対話的オートエスノグラフィーによる家族の構造を捉える実践―
13	修士(心理学)	心理臨床家を志す大学院生の自己内省を媒介としたメタ感情理解プロセスモデルの検討
14	修士(心理学)	価値および体験の回避が青年期の過剰適応および抑うつに与える影響
15	修士(心理学)	リアリティショックを経験した若年労働者の組織適応プロセスの研究
16	修士(心理学)	思春期ASD女子を育てる母親の語り ――KJ法による質的分析――
17	修士(心理学)	容姿に対する完全主義とボディイメージへの知覚的感受性の関係
18	修士(心理学)	9歳10歳児が直面する心理的発達課題についての考察： ―教員の語りの分析に基づいて―
19	修士(心理学)	「傷ついた癒し手」の生成プロセスに関する質的研究： ―臨床家としての意味の創造―

2025年度人間科学研究科 修士論文テーマ一覧

20	修士(心理学)	学生競技ダンス部におけるペアとの関係満足度と精神的健康：ストレス場面での関係焦点型コーピングに着目して
21	修士(心理学)	行動活性化プログラムの実施が心理的well-beingに与える効果の検討——心理的well-beingの低い大学生を対象として——
22	修士(心理学)	大学生における踊りの相互説明が運動学習と運動有能感ならびに学校適応感に及ぼす影響－運動有能感の高低による影響過程の差に着目して－
23	修士(心理学)	親の離婚を経験した子どもによって語られる面会交流の心理的意味 ——KJ法を用いた質的検討——
24	修士(心理学)	大学生における化粧の心理的作用に関する研究
25	修士(心理学)	DMC理論に基づく認知制御の類型化
26	修士(心理学)	学生相談機関が提示する説明文は援助要請意図を高めるか？
27	修士(心理学)	いじめを受けた経験から心的外傷後成長に至るプロセスの検討
28	修士(心理学)	カウンセラーの外見が信頼感に与える影響：—化粧に着目して—
29	修士(心理学)	子どもの不登校を経験した保護者がフリースクールに支援を求めるまでのプロセスの検討
30	修士(心理学)	中堅社員の職場における困難の探索的研究
31	修士(心理学)	多文化職場における従業員支援プログラムの試行と効果の質的検討
32	修士(心理学)	親からのガスライティングを経験し立ち直すプロセス TEM を用いて支援を展望する
33	修士(心理学)	Linking Self-Concealment to Mental Health via the Impostor Phenomenon: The Impact of Sexual Identity Disclosure in LGB Individuals and Comparison with
34	修士(心理学)	Conflict, Culture, and Well-Being at Work: How Foreign Professionals in Japan Navigate Intercultural Conflict and Well-Being
35	修士(心理学)	教育現場におけるメタバースの導入に向けた現場の声：－教員と生徒の期待の差異に着目して－
36	修士(心理学)	血液型性格関連説に基づく偏見の顕在的および潜在的側面 —調査研究と感情誤帰属手続きを用いた測定から—
37	修士(心理学)	連鎖連想における連想文脈と意味的拡がり
38	修士(心理学)	アイドルファンにおける推し活動と共同体感覚の関連について

2025年度人間科学研究科 修士論文テーマ一覧

39	修士(心理学)	美容師のキャリア継続意志を支える心理的基盤の構造
40	修士(心理学)	崩れゆく場所に見出す癒しの感覚の探求——アートベース・リサーチによる廃墟の体験の考察——
41	修士(心理学)	Classification Image を用いたセクシャルマイノリティに対する顔表象の可視化
42	修士(心理学)	物語における語り手の人称が没入感・心のゆとり感に与える影響
43	修士(心理学)	前期高齢者による仮想的説明時のメタ説明は手順文学習を促すかー 発話データに基づく時系列的な影響過程の分析ー
44	修士(心理学)	自文化・異文化の対比を通じた子育て実践における価値規範の考察 テレビ番組「はじめてのおつかい」を題材にして
45	修士(心理学)	共感覚者の個人差に着目した主観的イメージの再現
46	修士(心理学)	感覚処理感受性と視覚的物体検出の関係性：パレイドリアと検出課題による検討
47	修士(心理学)	親の性役割態度が女子大学生の進路選択に対する自己効力感に与える影響
48	修士(心理学)	中国の祖母の育児参加が働く母親の生活の質に及ぼす影響
49	修士(人間科学)	一人職場の産業看護職は仕事を通してどのような日々を積み重ねているのか
50	修士(人間科学)	矯正施設出所者における就労の継続要因ー出所者を雇用する企業と就労を継続する出所者の語りからー
51	修士(人間科学)	障害者雇用を実践する中小企業で働く人々にとって「働くこと」とは
52	修士(人間科学)	現代社会における劇場の機能の検討ー〈シアターダイアログ〉において生成された観客のナラティヴを通してー
53	修士(人間科学)	小学校教員の職場の現状と課題ー復職しやすい職場環境に着目してー
54	修士(人間科学)	ホテル業従事者のホスピタリティの変容に関する研究——顧客満足追求と感情労働の狭間での対処についての考察——
55	修士(人間科学)	編み直される当事者性ーA 当事者研究会に集う人々の語り合いと日常実践に着目してー
56	修士(人間科学)	中国における親子間での絵本の読み合わせに関するー考察ー子どもの情動理解の視点からー
57	修士(心理学)	感情状態が人間の文処理能力にもたらす影響ーガーデンパス文を用いた研究ー

2025年度人間科学研究科 修士論文テーマ一覧

58	修士(心理学)	課題の遂行情報のフィードバックが課題遂行に及ぼす影響:抑うつ傾向と制御焦点の観点から
59	修士(心理学)	役割を演じることが自己形成に与える影響:きょうだい児の対話的自己エスノグラフィ