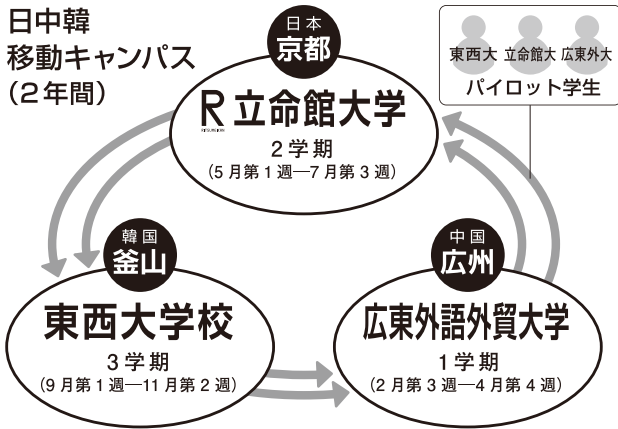


東アジア次世代人文学リーダー養成のための 日中韓共同運営トライアングルキャンパス

日中韓
移動キャンパス
(2年間)



人材育成目的

東アジア次世代人文学リーダー

日中韓の高度な言語能力と人文学への深い理解を有し、同地域の諸問題を人文学的見地から洞察し、実践的に活躍できる東アジア次世代リーダー

語学力 | 日中韓人文学専門知識 | コミュニケーション能力



事業内容

- 現地学習 **移動キャンパス**
 - ・各国言語・各国研究の現地学習
 - ・三大学学生の国際寮共同生活
- 基幹カリキュラム **三大学共同カリキュラム**
 - ・日中韓連携ゼミナール
 - ・日中韓文化講義
 - ・三カ国ショートステイ
- キャリア支援 **現地キャリア教育**
 - ・企業見学・就業体験
 - ・海外インターンシップ

パイロット学生のカリキュラム(日本人学生の場合)

1 回 生	遠隔講義・ショートステイ		
	言語	○韓国語・中国語(初修)	
	専門知識	○韓国研究概論(文化・歴史・社会) ○中国研究概論(文化・歴史・社会) ○東アジア小集団演習	
	コミュニケーション	○異文化間コミュニケーション演習 ○ランゲージ・エクスチェンジ	
移動 キャン パス	遠隔講義受講(多言語)		
	広東外大キャンパス 実践中国語 中国研究(文化・文学・思想)	立命館大キャンパス 実践日本語 日本研究(歴史・文化・文学)	東西大キャンパス 実践韓国語 韓国研究(文化・社会・文学)
	遠隔講義受講、キャリア教育		
3 回 生	広東外大キャンパス 実践中国語 中国研究(文化・文学・思想)	立命館大キャンパス 実践日本語 日本研究(歴史・文化・文学)	東西大キャンパス 実践韓国語 韓国研究(文化・社会・文学)
	遠隔講義受講(韓国語・中国語)		
	言語	○韓国語・中国語(上級)	
4 回 生	専門知識	○専門韓国研究・専門中国研究 ○卒業論文作成	
	キャリア教育	○海外インターンシップ(中国・韓国)	
	日中韓リーダーズ・フォーラム(各言語による研究発表)		

大学院複学位制度 | 教育研究機関(大学・高校等) | 国際企業・国際機関

<各大学提供科目例>

立命館大学

日本語、日本語ライティング、日本語講読、日本事情、日本史概説、日本文化論、現代東アジア言語文化論、京都学概論など

東西大学校

基礎韓国語、韓国語ヒアリング、韓国大衆文化の理解、東アジア文化の理解、韓国文化遺産探訪、東北アジア社会文化など

広東外語外貿大学

基礎中国語、中国語ヒアリング、中国語作文、中国語会話、中国事情、中日比較文化、中韓比較文化、中国文化概論など

運営体制

外部有識者「評価委員会」による評価・検証

三大学教職員合同会議 (日本語・英語使用)

- 人材育成目的と学位授与プロセスの共有、目標共有
- カリキュラム、成績基準、単位認定等に関する調整、協議
- プログラム運営、学生支援等の情報共有、必要な事項の協議
- 三カ国共同FD(教育手法の実践交流)、学生の実態調査

立命館大学 教授会

専任教員 職員・TA (中国語・韓国語・英語対応)

東西大学校 教員会議

専任教員 職員・TA (日本語・中国語・英語対応)

広東外語外貿大学 教員会議

専任教員 職員・TA (韓国語・日本語・英語対応)



インターンシップ
協力企業



フォーラム参加者

実績

- 日中韓遠隔講義・ショートステイを8年間共同運営 ▶ のべ703名
- 三大学交流実績 ▶ 修士・複学位(5名/3年間)、本学との正規交換留学、客員教授の相互派遣、職員相互研修
- 遠隔講義・留学を経験した卒業生によるネットワーク ▶ 教職員として相互就職、国際企業就職、大学院進学など

本事業の成果

東アジア多国間連携型
高等教育モデルの形成

東アジア人材バンクの
恒常的構築

東アジア次世代
ネットワークの形成・国際貢献

